

臺南市 101 學年度國教輔導團本土語言領域輔導小組 團務會議暨專業成長會議紀錄

壹、時間：103 年 10 月 24 日星期四下午 1330

貳、地點：志開國小

參、主席：王念湘

肆、記錄：陳彥貝

伍、出席人員：如簽到簿

陸、主席致詞：略

柒、業務報告：略

捌、討論議案：

一、校諮詢服務流程檢討

本土語言輔導小組一分區到校諮詢服務（簡易流程）

報到致詞、人員介紹
一、印象西拉雅影片觀賞：
二、召集人報告：重要政策宣導 1. 依據學生選修意願開課。 2. 鼓勵教師參與本土語言認證。(13%) 3. 本土語言相關教材編製、研發或推廣 (1)南市國民中小學食育教材 (2)本土語言文學補充市本教材(南都文賞) (3)台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) 4. 教師能依課程計畫進度及內容，進行多元評量。 5. 建立本土語言教科書或補充教材之回收再利用機制。
三、本土語言政策、有效教學與多元評量簡報：
四、各校本土語言多元評量計畫分析：九年一貫教學資源網站
五、原住民族語：語言與文化介紹
六、客家語：語言與文化介紹
七、介紹台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) 介紹本土語言文學補充市本教材(南都文賞)
八、介紹「本土語言認證考試」(引導作答方式，為下一階段鋪陳) (一)附件 1-教育部 102 年閩南語語言能力認證 B_sample
九、現場實作與研討（逐一發試卷） (一)附件 2-語句書寫

(二)附件 3-臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材前測
(三)附件 4-客語體驗卷
十、發問卷調查表及回收
十一、回應學校各項教學問題
十二、臨時動議及交換意見
十三、回收簽到單、簽退單
※錄影、照相

二、本土語言優良試題徵選實施計畫研討

參考附件 1

二、本土語言輔導小組「沉浸式教學參訪」研討

參考附件 2

玖、臨時動議及交換意見：(無)

拾、散會：同日下午 4 時

附件 1

**臺南市 102 年度國民教育輔導團語文學習領域
本土語言輔導小組辦理「本土語言優良試題徵選」實施計畫**

一、依據：102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)發展本土語言多元評量，並促進各種有效作法與想法的流通。
- (二)彙編優秀作品，提供本土語言學習領域教師教學參考與應用。
- (三)分享本土語言評量題庫，達到協助教師評量學生的學習成效。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市大內區大內國民小學、臺南市南區志開國民小學
- (三)協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

- (一)本市各公私國中小本土語言學習領域教師(含實習教師、代課與代理教師)
- (二)參賽報名表如(附件 1)

五、實施期程：

- (一)102 年 11 月 6 日(三)辦理說明會：鼓勵參加，以有效理解本計畫之參賽方式，即日起請上 e-learn 學習護照報名。

時間	活動內容	負責單位
13:20~13:30	報到	本土語言輔導小組、承辦學校
13:30~15:00	命題說明	馮勝雄老師、本土語言輔導小組
15:00~15:20	綜合座談	本土語言輔導小組

- (二)說明會地點：臺南市大內區大內國民小學(臺南市大內區大內里 63 號)

六、作品呈現方式：

- (一)參加甄選作品以「單題命題」呈現，命題卡(附件 2)，電子檔以 word 或 pdf 形式儲存繳交。
- (二)每位參賽者參與之試題命題共 5 題，1 張命題卡只寫 1 題(含答案)。
命題包括：選擇題 3 題、語句書寫 1 題、文章寫作 1 題(附件 3)
- (三)送件方式：

1. 送件資料包含報名表 1 式、書面命題卡 1 式 3 份(含光碟 1 份)依序以迴紋針固定。
2. 即日起至 102 年 12 月 2 日止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。
參賽作品寄至：742 臺南市大內區大內里 63 號 大內國小 陳彥貝主任收
洽詢電話：(06) 5761007#102 連絡人：陳彥貝主任 enpa8127@gmail.com

七、評審方式：

(一)由承辦單位聘請評審委員進行評審。

(二)評審標準：

1. 試題設計目的與理念之合宜性 25%
2. 試題與能力指標之配合度 25%
3. 試題命題原則 25%
4. 試題創新性 25%

八、獎勵：

(一)本競賽區分為國小中年級組、國小高年級組、國中組共 3 組

(二)國小中年級組：評選第一名(1 位)、第二名(2 位)、第三名(3 位)、入選 (3 名)

(三)國小高年級組：評選第一名(1 位)、第二名(2 位)、第三名(3 位)、入選 (3 名)

(四)國中組：評選第一名(1 位)、第二名(2 位)、第三名(3 位)、入選 (3 名)

(五)以上入選方案頒予獎狀，入選件數，並將視參賽件數酌予調整。

九、其他：

(一)徵稿完畢，版權授權臺南市政府由輔導團本土語言工作小組將所有作品彙整，印製成果冊或燒製光碟分享各校教師教學之用，以利交流分享及改良，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之各項獎勵）。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、本計畫經陳臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

《附件1》本土語言領域優良試題徵選【報名表】

命題卡編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校				(全銜)
參賽者姓名		E-mail		
學校電話			行動／住家電話	
聯絡地址	□□□			
命題 設計 題型 分析	命題類型	適合年級	主題	
	選擇題 1			
	選擇題 2			
	選擇題 3			
	語句書寫			
	文章寫作			
切結事項	<p>1、本人保證作品無違反著作倫理事項。</p> <p>2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎勵收回。</p> <p>3、作品版權無條件授予臺南市政府，同意臺南市國民教育輔導團任何形式之使用。</p> <p>具結人：</p> <p>身份證字號：</p> <p>聯絡電話：</p>			
備註	<p>1、將本報名表 1 式、書面命題卡 1 式 3 份(含光碟 1 份)依序以<u>迴紋針</u>固定。</p> <p>於 102 年 12 月 2 日前 (以郵戳為憑)，掛號郵寄送達：</p> <p>742 臺南市大內區大內里 63 號 大內國小 陳彥貝主任收</p> <p>2、報名資料不完整者，一律取消參賽資格。</p>			
填表須知	<p>1、請按表格詳實填寫，每 1 參賽者填列 1 張報名表(以便編號)。</p> <p>2、所有參賽資料一經報名確定後不得更改。</p> <p>3、資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。</p> <p>4、若不符合上述規定，將不予審查。</p>			

《附件 2》本土語言領域優良試題徵選【命題卡】

命題卡編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

試題測驗 年級別	國小組	<input type="checkbox"/> 國小三年級	<input type="checkbox"/> 國小四年級	<input type="checkbox"/> 國小五年級	<input type="checkbox"/> 國小六年級	
	國中組	<input type="checkbox"/> 國中一年級	<input type="checkbox"/> 國中二年級	<input type="checkbox"/> 國中三年級		
設計題型	<input type="checkbox"/> 選擇題	<input type="checkbox"/> 語句書寫	<input type="checkbox"/> 文章寫作			
設計 理念						
試題 內容						
正確選項 或正確解 題《解析》						
誘答選項 或錯誤類 型《解析》						
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶	<input type="checkbox"/> 瞭解	<input type="checkbox"/> 應用	<input type="checkbox"/> 分析	<input type="checkbox"/> 評鑑	<input type="checkbox"/> 創作
語言能力	<input type="checkbox"/> 聆聽能力	<input type="checkbox"/> 說話能力	<input type="checkbox"/> 標音能力	<input type="checkbox"/> 閱讀能力	<input type="checkbox"/> 寫作能力	
能力 指標	《能力指標代號》《能力指標內容》《主要測驗之內容》					
分年 細目 代號	《分年細目代號》《分年細目內容》					
預估全體考生答對率			<input type="checkbox"/> 0.4 以下	<input type="checkbox"/> 0.4~0.6	<input type="checkbox"/> 0.6 以上	
預估 分析	m：前 1/4 高能力組考生答對率		<input type="checkbox"/> 0.4~0.6	<input type="checkbox"/> 0.6~0.8	<input type="checkbox"/> 0.8 以上	
	n：後 1/4 低能力組考生答對率		<input type="checkbox"/> 0.2 以下	<input type="checkbox"/> 0.2~0.4	<input type="checkbox"/> 0.4~0.6	
	試題鑑別度 (m-n)		<input type="checkbox"/> 0.2 以下	<input type="checkbox"/> 0.2~0.4	<input type="checkbox"/> 0.4 以上	
教材來源：試題是否具有原創性，或是參酌或直接沿用既有試題？ <input type="checkbox"/> 完全原創 <input type="checkbox"/> 參酌但有修改 <input type="checkbox"/> 直接沿用未修改 若有參酌或是直接沿用，請列出原有試題內容及其明確出處於下方欄位。						
出 處		版 第 冊				
出版書局：			出版地：			
出版年月：		作者：		頁次：		
參考題目內容：						

附件 2

臺南市 102 年度國民教育輔導團語文學習領域
本土語言輔導小組辦理「沉浸式教學參訪」實施計畫

一、依據：102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)發展本土語言多元教學，並促進各種有效作法與想法的流通。
- (二)善用語言，沉浸在學校及生活，成為生活的一部分自然運用。
- (三)融入各領域課程教學，讓學生在自然的環境中熟習本土語言。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市南區志開國民小學
- (三)協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組
屏東縣內埔鄉豐田國小

四、實施對象：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組成員

五、研習日期：

- (一)102 年 12 月 5 日一天
- (二)如受天氣影響，時程有所更動時，再行通知

六、研習地點：屏東縣內埔鄉豐田國小(屏東縣內埔鄉豐田村新中路 49 號)

七、活動流程：

時間	活動內容	負責單位
09:00~09:10	報到	本土語言工作小組、屏東縣內埔鄉豐田國小
09:10~09:20	致詞	豐田國小陳永和校長
09:20~10:50	沉浸式教學觀課	三年級
	合唱教學	客語合唱團
10:50~11:20	綜合座談	本土語言工作小組、豐田國小陳永和校長

八、經費：由 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫項下支應

九、預期成效：

- (一)提昇本土語言教學能力，提高教學品質。
- (二)提昇本土語言教學知能及教學經營技巧。

十、本計畫經陳臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。