

# 臺南市 101 學年度國教輔導團本土語言領域輔導小組 團務會議暨專業成長會議紀錄

壹、時間：103 年 10 月 2 日星期三下午 1330

貳、地點：志開國小

參、主席：王念湘

肆、記錄：陳彥貝

伍、出席人員：如簽到簿

陸、主席致詞：略

柒、業務報告：略

捌、討論議案：

## 一、輔導團公假依據

有關 102 學年度本市各學習領域暨議題輔導團所屬團員執行相關團務工作，請 貴校惠允公(差)假登記，詳如說明，請查照。102 年 9 月 24 日南市教課(一)字第 1020861912 號

## 二、校諮詢服務流程檢討

本土語言輔導小組一分區到校諮詢服務（簡易流程）

報到致詞、人員介紹
一、印象西拉雅影片觀賞：
二、召集人報告：重要政策宣導 1. 依據學生選修意願開課。 2. 鼓勵教師參與本土語言認證。(13%) 3. 本土語言相關教材編製、研發或推廣 (1)南市國民中小學食育教材 (2)本土語言文學補充市本教材(南都文賞) (3)台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) 4. 教師能依課程計畫進度及內容，進行多元評量。 5. 建立本土語言教科書或補充教材之回收再利用機制。
三、本土語言政策、有效教學與多元評量簡報：
四、各校本土語言多元評量計畫分析：九年一貫教學資源網站
五、原住民族語：語言與文化介紹
六、客家語：語言與文化介紹
七、介紹台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) 介紹本土語言文學補充市本教材(南都文賞)
八、介紹「本土語言認證考試」(引導作答方式，為下一階段鋪陳)

(一)附件 1-教育部 102 年閩南語語言能力認證 B_sample
九、現場實作與研討 (逐一發試卷)
(一)附件 2-語句書寫
(二)附件 3-臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材前測
(三)附件 4-客語體驗卷
十、發問卷調查表及回收
十一、回應學校各項教學問題
十二、臨時動議及交換意見
十三、回收簽到單、簽退單
※錄影、照相

### 三、103 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫研討

參考附件 1

玖、臨時動議及交換意見：(無)

拾、散會：同日下午 4 時

附件 1：

## 臺南市 103 年度國教輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組工作計畫

### 壹、依據

- 一、103 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

### 貳、目標

- 一、介紹教學新知、有效教材教法、多元評量、教學媒體運用，以提升教學成效。
- 二、透過課程與教學現況諮詢服務需求，提供教師發展有效教學的策略與作法。
- 三、發展教育行動研究，解決教學現場疑難問題，並達成教學創新之目標。
- 四、透過教學輔導及教育研究、諮詢服務，促使發展務實、精緻而博雅之本土教育。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、輔導單位：國立成功大學  
國立臺南大學

### 肆、承辦單位：

臺南市國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組

### 伍、輔導團組織成員

職稱	姓名	服務單位	職稱	備註
團長	鄭邦鎮	臺南市政府教育局	局長	
副團長	黃緒信	臺南市政府教育局	副局長	
執行長	林義順	臺南市政府教育局	課程發展科科長	
副執行長	課程發展科專員	臺南市政府教育局	課程發展科專員	
輔導督學	陳勇志	臺南市教育局	課程督學	
輔導督學	蔡淑芬	臺南市教育局	課程督學	

諮詢教授	陳麗君	成功大學	教授	
諮詢教授	張惠貞	臺南大學	教授	
諮詢教授	林瑞榮	臺南大學	教授	
諮詢顧問	溫彩棠	臺南市立圖書館退休館長		
諮詢顧問	陳瑞嬌	中山國中退休校長		
諮詢顧問	蔡玉枝	臺南市議會議員		
諮詢顧問	曾秀娟	臺南市議會議員		
國中組召集人	洪麗里	北區延平國中	校長	
(總召兼)國小組召集人	王念湘	南區志開國小	校長	
國中組副召集人	李麗玉	北門區北門國中	校長	
國小組副召集人	郭芳朱	安平區石門國小	校長	
	曾文欽	仁德區仁德國小	校長	
	陳茂盛	東區德高國小	校長	
總執行秘書	陳彥貝	大內區大內國小	主任	
執行秘書	柳佩妤	西港區西港國中	教師	
兼任輔導員	虞允平	安南區海佃國中	主任	
兼任輔導員	鄭雅文	東區後甲國中	教師	
兼任輔導員	蔡巧雀	北門區北門國中	主任	
兼任輔導員	林可薇	北區延平國中	教師	
兼任輔導員	傅千珊	東區崇明國小	教師	
兼任輔導員	楊芑函	仁德區仁德國小	教師	
兼任輔導員	王秋晴	中西區南大附小	教師	
兼任輔導員	王貞文	南區志開國小	教師	
兼任輔導員	徐逸豪	玉井區玉井國小	教師	
兼任輔導員	張正立	仁德區仁德國小	教師	
兼任輔導員	蕭世國	永康區復興國小	教師	
本土語言指導員	李志祥	東區大同國小	教師	
本土語言指導員	王朝賜	山上區山上國小	教師	
本土語言指導員	白惠蘭	東區崇明國中	教師	
本土語言指導員	陳貞宇	南區新興國小	教師	

陸、輔導團組織架構與分工

	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
組	國中召集人	延平國中校長洪麗里	綜理、統籌國中本土課程輔導團推展
	國小召集人	志開國小校長王念湘	綜理、統籌國小本土課程輔導團推展
	國中組副召集人	北門國中校長李麗玉	協助國中各項本土課程活動
	國小組副召集人	石門國小校長郭芳朱	協助國小各項本土課程活動
仁德國小校長曾文欽		協助國小各項本土課程活動	
德高國小校長陳茂盛		協助國小各項本土課程活動	
織	國中組執行秘書	西港國中主任柳佩妤	國中本土課程輔導團教育計畫規劃與執行
	國小組執行秘書	大內國小主任陳彥貝	國小本土課程輔導團教育計畫規劃與執行
架	兼任輔導員	海佃國中主任虞允平	國中本土語言社團活動規劃、執行
		後甲國中鄭雅文教師	國中本土語言社團活動規劃、執行
		北門國中主任蔡巧雀	國中本土語言社團活動規劃、執行
		延平國中林可薇教師	國中本土語言社團活動規劃、執行
		崇明國小傅千珊教師	閩南語教育活動規劃、執行
		仁德國小楊艾函教師	閩南語教育活動規劃、執行
		南大附小王秋晴教師	閩南語教育活動規劃、執行
		志開國小王貞文教師	閩南語教育活動規劃、執行
		玉井國小徐逸豪教師	客家語教育活動規劃、執行
		仁德國小張正立教師	客家語教育活動規劃、執行
		復興國小蕭世國教師	原住民族語教育活動規劃、執行
		構	諮詢教授
成功大學呂興昌教授	本土語言臺灣文學與師資之諮詢		
成功大學陳麗君教授	本土語言臺灣文學與師資之諮詢		
長榮大學李漢偉教授	本土語言臺灣文學與師資之諮詢		
社區大學藍淑貞老師	臺灣閩南語文學創作及指導諮詢		
退休校長劉珠老師	臺灣閩南語聲韻系統及指導諮詢		
退休校長黃文博校長	臺灣文學與臺灣常民文化		
退休教師馮勝雄老師	臺灣閩南語教學創作及指導諮詢		
諮詢輔導校長	南大附小周義雄校長	本土教育理念與實務之諮詢	

### 柒、輔導團合作對話運作模式

運作模式	內容	預定期程	備註
座談	1. 定期召開團務會議。 2. 研擬共同成長主題。 3. 教學疑難問題討論。 4. 輔導團運作經驗分享。 5. 本土教學評量分析。	103/2- 103/12	
學習社群	1. 在 facebook 上成立學習社群即時溝通最新動態。 2. 分享本土語言讀物、教學資料及各項研習心得等。	103/2- 103/12	
工作坊	1. 共同參與有效教學、補救教學、差異化教學、多元評量、及本土語言能力認證增能研習等，提升團員教案設計的能力。 2. 規畫創新教學策略，設計活動，透過共同對話形成實作教學策略。 3. 成果彙集成冊。 4. 辦理成果發表。	103/2- 103/12	
教學演示與 創新教學分 享	1. 學習情境運用。 2. 有效教學策略與活動設計。 3. 多元評量的開發及應用。 4. 教學演示。 5. 資訊融入教學。	103/2- 103/12	
資源整合	1. 收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源。 2. 彙整各項成果提供老師分享。 3. 成果上傳輔導團網站。	103/2- 103/12	
跨縣市輔導 團交流	1. 邀請其他縣市輔導團進行交流、深度對話。	103/10	

### 捌、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習 領域	1. 本土語言教育受重視程度益增，多彩多姿蓬勃發展。 2. 教學支援工作人員學經歷豐富、教學認真，並樂於協助學校參與	1. 受限於客家語和原住民族語師資不足，大量開課推行不易。 2. 各校受過進階培訓之現職教師教擔任本土語言的意願不高。	1. 教育部自 102-106 年起開始辦始推動現職教師擔任本土語言授課者，需通過認證的要求，對提升師資素養有正面積極的影	1. 本土語言教學支援工作人員本土語言能力強，充滿教學熱忱，但教室經營及教學能力較弱。 2. 現職老師教室經營及課堂教學之

	<p>本土語言活動演出。</p> <p>3. 臺南市本土語言教育推動委員會運作積極。</p> <p>4. 教育局行文國中必須開設本土語言相關社團，使得國中在本土語言開設上有更大發展的空間。</p>	<p>3. 閩南語語言工作之推動缺乏專責管轄單位，層級偏低，經費相對不足，對閩南語之推動工作缺乏顯著效果。</p> <p>4. 教學支援工作人員的收入不穩定及缺乏延續性，使得人員的投入不若以往，間接成為本土語言工作推行的隱憂。</p>	<p>響。</p> <p>2. 教師專業發展評鑑機制提供教師專業成長的契機</p> <p>3. 利用共同領域時間及寒暑假安排研習，避開各校輔導課時段，提升教師進修意願。</p>	<p>能力雖然較佳，可是本土語言能力較弱，熱情也不足。</p> <p>3. 兼課問題加重老師工作，相對剝奪研發教材時間與精力。</p>
<p>學習領域輔導團</p>	<p>1. 輔導團員通過初階研習與進階研習的比例，逐年提昇，一方面加深課程知識的縱向與橫向，一方面亦透過各縣市輔導團觀摩與交流彼此增能。</p> <p>2. 輔導團員間採合作模式，鼓勵進行設計教學、教學實驗及主動提出行動研究發現教學現場問題，以增進教學專業知能。</p> <p>3. 每年依據工作計畫辦理各種研習及教學觀摩、到校服務工作，建立輔導經驗。</p>	<p>1. 由於本土語言之特殊性加上輔導員聘請之學校不同意偏高，輔導員有銜接上的隱憂。</p> <p>2. 教育變革加重輔導業務：近幾年本土語言成為顯學輔導團輔導業務量增加，須不斷調整輔導工作內容。</p> <p>3. 未設置固定之教學研究室，歷年建立之書面成果資料及教學研究成果檔案保存不易。</p> <p>4. 辦理到校諮詢服務時相對應之領域老師參與度不高。</p>	<p>1. 配合教育部中央輔導團統籌規劃各縣市教學輔導業務，朝向落實完善的三級輔導制度邁進。</p> <p>2. 藉區域聯盟方式促進各校數學學習領域小組之專業成長以縮小發展的差異性。</p> <p>3. 因為本市對本土語言的高度重視，提供本土語言組推動的最佳平臺，另一方面也彌補了輔導團經費不足的窘況。</p> <p>4. 熟悉團務溝通管道，掌握時效性。</p> <p>5. 到校諮詢服務促進交流，鼓勵現場教師一起努力。</p>	<p>1. 輔導的幅員擴大，輔導機制有重新調整的必要。</p> <p>2. 輔導員更迭頻繁、參加人數不足，容易造成新舊輔導員傳承上的斷層，雖有輔導員甄選培訓計畫，但仍不免有不敷所需之疑慮。</p> <p>3. 目前國小仍採包班制，各校本土語言多由外聘師資擔任，形成研究時間參與無法配合的問題。</p> <p>4. 因應教育部各項計畫，輔導員必須花更多的時間參與專業成長如補救教學、有效教學、多元評量等，無法兼顧學校課務。</p>

## 玖、102 年度推動工作的成效與改進

### 一、102 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	團務精進	團務期初會議	奇美成大	(一)臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫 (二)101 年度統合視導自我檢核表 (三)參考「迎接十二年國教之本土語言教學現況分析」 (四)臺灣地區國民中小學本土語言教學現況之整合型研究總計畫期末報告 (五)102 年度精進計畫執行	2/21	
02	團員增能	專業成長工作坊：辦理課綱微調課程轉化	仁德國小	(一)本土語言能力指標解讀 (二)新課綱特色	3/7	
03	團員增能	有效教學策略研究工作坊：課程教學方案設計	雲林縣南陽國小	藉由工作坊的專家導航，能確實掌握有效的語言教學之策略，發展課程教學及激勵學生學習之具體方案。	3/8	
04	團員增能	參觀「美國在台協會」高雄美國學校	高雄美國學校	瞭解外國人士對於學習本地語言的教學方式，以及運用「輕鬆學漢語」教材的現況。	3/14	
05	團員增能	專業成長工作坊：教案設計	德高國小	以「臺南市臺灣閩南語羅馬字拼音市本教材—台語 ABC 真趣味」A-má liàu sì-kha-á 為例。	3/21	
06	團員增能	專業成長工作坊：有效教學能力	大內國小	清晰授課、多樣化教學、任務取向教學、引導學生投入學習過程確保學生成功率	4/11	
07	創新教學	有效教學策略研究工作坊(課程教學方案成果研討)	雲林縣南陽國小	藉由自我省思、成員的互導以及示例的產出，具體落實於教學實踐，並開展教學研究的路徑。	4/19	
08	教學實務	本土語言組跨縣市分區聯盟交流(南一區)出版品分享	嘉義縣社團國小	(一)中央團課程推動與政策宣導 (二)各縣市出版品分享 (三)社團國小山海的歌詩課程	5/3	
09	團員增能	專業成長工作坊：多元評量教	大內國小	教學迷思小論文「戲劇表演融入本土語言教學之可行性—以「啥	5/9	

		學案例		人食著餅」為例」		
10	創新教學	本土語言跨縣市分區聯盟暨工作坊成果年度研討會	豐原院區	(一)閱讀理解融入本土語言教學設計成果發表 (二)關於有效教學的一些想法 (三)從課室觀察開始」教學設計成果發表 (四)本土語言教學的現況、困境與未來展望 (五)多元評量實施、資訊融入本土語言、本土語言教學迷思」教學設計成果發表	5/23-24	
11	教學實務	閩南語認證加強研習	大內國小	(一)提升臺語閱讀能力秘笈 (二)臺灣閩南語詞彙介紹 (三)臺灣閩南語語法介紹 (四)精熟臺羅拼音音韻系統	5/8	
			志開國小	(五)精熟臺羅拼音音韻系統練習 (六)台灣羅馬字拼音系統教材 (七)閩南語書寫測驗練習 (八)閩南語基本句型書寫練習 (九)口語測驗加強	6/22 6/29	
12	團務精進	團務期末會議	仁德國小	(一)老七佳石版屋部落踏查介紹 (二)臺南市本土語言文學賞析補充教材扎根普及計畫【南都文賞】介紹	6/20	
13	教學實務	本土語言種子教師培訓研習	大內國小	(一)臺南市臺灣閩南語羅馬字拼音市本教材—台語 ABC 真趣味淺析 (二)Tē 1 khò : A-má liáh sì-kha-á 教學分享 (三)Tē 7 khò : Khòng-iô 教學分享 (四)教學迷失與教學設計 (五)教學迷失與教學設計(示例與實作) (六)閩南語文學作品欣賞與教學	7/1-2	
14	創新教學	研發臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材計畫	成功大學 德高國小 楠西國小 新光國小	結合本土教育計畫辦理 (一)6 所種子學校成立課程研發團隊，共同參與研發市本臺羅拼音方案教材。	2/22 4/5 4/26 5/17	

			新市國小 文元國小 仁德國小	(二)結合成功大學臺文所課程教材理論專業與 6 所種子學校教師團隊之教學實務經驗，利用觀念溝通、文獻探討、相互觀摩、共同研討及各校實務座談等方式研發市本臺羅拼音方案教材。 (三)以合作學校之教師為種子教師，作為溝通及合作對象，透過教授指導發展適合本市臺羅拼音方案之教學教材。 1. A-má liáh sì-kha-á 2. Lán ê pó 3. Ū--ê-bô--ê 4. Lōo-lê 5. Tshit-thô 6. Òh Tâi-gí 7. Khòng-iò 8. A-tok-á thinn-sài 9. Hué-tshia 10. Kong-hng 11. Pàng hong-tshue 12. Séh iā-tshī	6/7 6/28 7/26 - 12/31	
15	到校諮詢	分區到校諮詢服務	大港國小 安平國中 佳興國小 大內國中 龍潭國小 南寧高中 海佃國小 新東國中 下營國小 佳里國中 日新國小 官田國中 重溪國小 新化國中	(一)本土語言政策推動重點及研發宣導 (二)教學演示 (三)輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。 (四)各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。 (五)協助各校校內教師教學輔導工作。 (六)有效教學、補救教學、差異化教學、有效教學與多元評量簡報： (七)各校本土語言多元評量計畫分析：九年一貫教學資源網站 (八)介紹「本土語言認證考試」 (九)本土語言補充市本教材 (1)南市國民中小學食育教 (2)本土語言文學補充市本教材(南都文賞) (3)台南市台語羅馬字教材(台語	3/6 3/15 4/3 4/12 5/1 5/10 5/29 6/7 9/18 9/18 10/16 10/16 11/13 11/13	

			茄拔國小	ABC 真趣味)	12/11	
			關廟國中	(十)現場實作與研討 (1)語句書寫 (2)臺灣閩南語羅馬字拼音方案 市本教材前測 (3)客語體驗卷	12/11	
16	專業知能	領域召集人專業成長研習	仁德國小	召集人研習：有效教學、補救教學、差異化教學分享。	9/16	
17	團務精進	團務期初會議	志開國小	本土團 103 年度精進計畫暨團務工作架構說明	10/2	
18	團員增能	專業成長工作坊	志開國小	有效教學講座	10/24	
19	團員增能	專業成長工作坊	仁德國小	優良試題評析	11/7	
20	團員增能	優質輔導團參訪	南投 東光國小	優質輔導團參訪－ 學習共同體	11/28	
21	團員增能	專業成長工作坊	德高國小	補救教學與差異化教學講座	12/19	
22	資源整合	建置領域網站		整理相關政策、研習資料、疑難問題解答、教案設計上傳網站分享。	每個月	

## 二、推動省思及後續活動

### (一) 省思

- 1、本土語言教學正式實施至今已進入第 12 年，無論是在行政措施、教材教學或是教師研習各方面，臺南市一直處於穩定成長中。國中本土語言課程目前雖有社團選修，但仍尚未將本土語言納入正式課程，因此參與研習的老師多為行政人員，國中教師很少前來參加此一類型的研習，有些可惜。
- 2、各校教師仍有些許教學疑難問題，到校服務工作須持續辦理，以利與教師做面對面雙向溝通與專業對談。
- 3、團務精進活動能推動團員的專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚向心力，有志一同，積極推動輔導團工作。
- 4、每學年初的召集人專業成長研習，讓各校的領域課程導航人了解新課綱內涵與精神、教育政策以及輔導團的團務和資源分享，提供許多教學支援與服務，對於輔導各校教學及評量工作相當重要。
- 5、團務的工作重點應該如何聚焦？在辦理研習時常常發現教師對於課程內容介紹不感興趣、實際擔任授課的教師比例也偏低、加上固著於傳統的教學方式與簡單的多元評量方法，簡化且弱化了學生的學習成效。面對十二年國教，教師的專業成長應如何推動是日後應強化的重點。
- 6、本土語言的教學，已微調為「聆聽、說話、標音、閱讀、寫作」能力，透過本土

語言創作研習，可以提升教師本土語言的寫作能力，同時加強現職或有志從事本土語言的教師本土語言能力更是需要持續推動的重要事。

## (二) 後續活動

- 1、持續辦理到校諮詢服務活動，因應十二年國教的實施，宣導各項政策。
- 2、配合教育部政策，辦理有效教學、多元評量、補救教學教材內容之相關研習，以協助改變教學與評量方式。
- 3、輔導員專業成長活動以工作坊為主要方式進行，積極產出有效教學、多元評量、補救教學之相關教材設計，另外繼續建立適合教師閱讀及適合數學教學的書籍資料庫，以提升輔導員的專業知能。
- 4、透過問卷及研討會理解第一線教師的需求，以規劃相關增能課程及資源。
- 5、充實輔導團網頁各項內容，使線上教師們能善用網站，接收最新訊息、分享教學資源，給予回饋及建議，供未來修正之參考。
- 6、臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則中，超額比序全市性採計競賽項目有利於本土語言教育推動：
  - (1)臺南市推動本土教育「語花台」系列活動「魔法語花一頁書」競賽
  - (2)臺南市推動母語生活化學習活動—「微電影」自製比賽
  - (3)臺南市推動本土教育—小小解說員競賽
  - (4)臺南市語文競賽
  - (5)臺南市市長盃語文競賽

## 拾、103 年度推動重點與行動策略(配合 12 年國教，提升教學品質)

工作項目	推動重點	行動策略
一、 理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、強化團務運作，並定期召開會議，凝聚團隊共識，提升輔導成效。</li> <li>2、訂定團員專業成長計畫，提升團員專業能力。</li> <li>3、協助各校成立本土語言學習社群研究，進行各項創新教學研究。</li> <li>4、建立本市本土語言領域教學資源與實踐經驗分享的網絡。</li> <li>5、宣達十二年國教之教學理念。</li> <li>6、結合他縣市優秀輔導團經驗，於辦理研習或到校服務時引進創新理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、定期召開團務會議，檢討並追蹤各項研習服務之辦理成效。</li> <li>2、辦理有效教學策略、多元評量與補救教學教材之產出與分享等為主。</li> <li>3、鼓勵互動討論與交流，建立教師教學社群。</li> <li>4、整合教學資源鼓勵分享，提供相關教學檔案下載服務。</li> <li>5、辦理到校服務時宣導本土語言最新教學資源及年度重大政策。</li> <li>6、辦理外縣市輔導團交流活動。</li> </ol>
二、 專業實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、辦理各校本土語言召集人研習活動，以培訓輔導團種子教師。</li> <li>2、充實並即時更新輔導團網站最新消息及教學資料。</li> <li>3、執行以提升教學品質為主的輔導員專業成長及教學輔導計畫。</li> <li>4、參照課程綱要及能力指標，進行課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、辦理召集人專業成長研習。</li> <li>2、建立資源資料庫(人力、物力)。</li> <li>3、辦理有效教學策略、多元評量、評量改進與補救教學策略產出型研習。</li> <li>4、專業對話與經驗分享。</li> <li>5、辦理教材研發與推廣活動。</li> </ol>

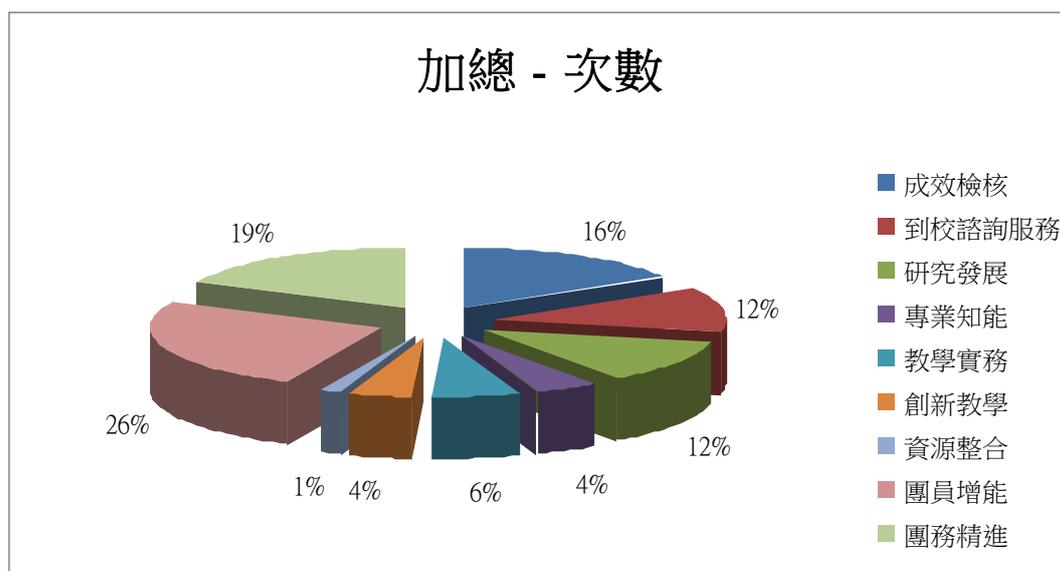
	<p>教材之開發與研習，讓教師得以掌握教材的地位與教學的學習階段目標。</p> <p>5、辦理領域教師專業知能研習，並配合教育部政策實施。</p> <p>6、辦理到校諮詢服務，提供經驗分享與諮詢以解決教學疑惑。</p>	<p>6、調查各校教學現況及疑難問題。</p> <p>7、辦理到校服務，發掘人才以及良教案進行分享。</p>
三、 評量改進	<p>1、進行多元評量示例開發。</p> <p>2、辦理多元評量研習，改進教師評量的認知，增進教師實作評量能力。</p> <p>3、了解基層教師教學現況，提供補救教學策略予學校教師參考。</p> <p>4、編製研習回饋表，了解教師研習成效及需求，做為設計研習內容的參考。</p> <p>5、編置評量題型範例，了解學生學習困難，以作為補救教學之依據。</p>	<p>1、發展多元評量，出版研發教材。</p> <p>2、辦理相關研習或實作工作坊。</p> <p>3、建置評量示例資料庫。</p> <p>4、建置評量題庫。</p>
四、 創新發展	<p>1、善用數位科技資源，進行資訊融入數學教學活動設計。</p> <p>2、開發有效教學策略、多元評量案例、評量改進與補救教學策略。</p> <p>3、建立輔導團員教學演示機制，並鼓勵錄製教學光碟，做為教學研究分析，或教學分享參考。</p> <p>4、辦理創新教學研習，協助教師精進專業、教學創新。</p> <p>5、線上研習教材開發、建置線上教學課程與評量題庫。</p> <p>6、鼓勵輔導員參加各項教學技巧優良示例甄選。</p>	<p>1、辦理資訊融入教學教材甄選。</p> <p>2、辦理有效教學、多元評量、補救教學教材設計工作坊。</p> <p>3、錄製教學光碟。</p> <p>4、辦理教師精進教學技巧研習，結合優良示例甄選。</p> <p>5、建置線上教學課程與評量題庫。</p>
五、 相關研究	<p>1、辦理輔導員教學教材與評量研發、輔導專業研究，提升專業知能。</p> <p>2、配合中央輔導團辦理領域教學研究相關研討會或工作坊。</p> <p>3、專書研讀，心得分享。</p>	<p>1、彙整研究報告。</p> <p>2、參加相關研討會。</p> <p>3、辦理團員專業成長研習與研討會。</p> <p>4、於團務時間或在社群網站上分享研讀與應用心得。</p>
六、 整合評鑑	<p>1、配合統合視導訪視檢核項目檢視。</p> <p>2、填列精進教學自評表內容檢視。</p> <p>3、整理各項成果以配合教育部考核。</p> <p>4、與優質輔導團進行團務交流。</p> <p>5、彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。</p> <p>6、配合教育部輔導團績優評鑑。</p>	<p>1、填列統合視導訪視表及自評表。</p> <p>2、整理成果供教育部考核。</p> <p>3、訪問優質輔導團。</p> <p>4、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。</p> <p>5、參與輔導團績優評鑑競賽。</p>

拾壹、103 年度工作項目與期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	團務精進	團務會議--團務聯繫、資源分享、經驗交流、工作檢討。	10	103/2-12	
		國中小團員共同研擬領域輔導目標、工作檢討與改進。	2	103/2-12	
2	到校諮詢服務	政策宣導、教學演示、課室觀察、經驗分享、綜合座談(採策略聯盟方式進行)。	8	103/2-12	附件一
3	研究發展	提昇教學品質工作坊--有效教學、多元評量、補救教學教材設計。	6	103/2-12	附件三、四
		微電影於本土語言教學之運用與教材分享	2	103/2-12	附件一
4	創新教學	有效教學於本土語言課程創新教學的引導	1	103/2-12	附件二
		多元評量教師學習社群	1	103/2-12	附件二
		課室觀察教師學習社群	1	103/2-12	附件六
5	教學實務	提昇教學品質--台灣閩南語推薦用字 700 字詞融入教學與評量運用。	2	103/5	附件二
		提昇教學品質--優良本土語言教學教案甄選。	1	103/10	附件四
		提昇教學品質--優良本土語言紙筆試題甄選。	1	103/11	附件三
6	專業知能	召集人研習--課綱微調之「課程轉化」、本土語言語文競試結果分享。	1	103/9	附件五
		各校召集人專業成長-有效教學、多元評量、補救教學理念與經驗分享。	2	103/8	附件五
		協助反映各校困難並研擬解決策略。	經常	103/2-12	
7	團員增能	團員專業成長	6	103/2-12	專業成長項下支付
		紙筆測驗評量工作坊	1	103/8	
		輔導團員初階、進階研習	2	103/9-10	
		輔導團員召集人培育研習	1	103/9-10	
		南一區本土語言跨縣市工作坊	3	103/2-12	
		有效教學策略培訓工作坊	1	103/8	

		多元評量地方培訓工作坊	1	103/8	
		多元評量標準知能工作坊	1	103/11	
		參訪優質輔導團－經驗交流、提升團務組織運作功能。	1	103/10	
8	資源整合	建立、維護、更新、充實輔導團領域網站。	經常	103/2-12	
		建置本土語言人才資料庫	經常	103/2-12	
		建置本土語言輔導團員通訊群組	1	103/9	
9	成效檢核	定期召開團務會議，檢討工作成效與擬定改進策略。	10	103/2-12	
		到校服務及各項研習問卷統計與分析	經常	103/2-12	
		臺南市輔導團工作績效考核自評	1	103/6	

## 拾貳、輔導工作類型分析



## 拾參、預期效益

- 一、專家學者提供的理論基礎能適時運用於本土語言教學上。
- 二、融入 12 年國教多元學習、適性揚以理念，推動各校本土語言教學正常化。
- 三、推動課室觀察於教學社群內，冀望能更多系統的分析教學活動。

## 拾肆、經費概算詳如附件

拾伍、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。

附件一

臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域  
本土語言輔導小組「到校諮詢服務」實施計畫

- 一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 二、目標：
- (一)落實九年一貫課程之推動，藉由教師的討論與對話，解決教學現場問題。
  - (二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
  - (三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- 三、辦理單位
- 主辦單位：臺南市政府教育局  
承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組
- 四、實施對象：本市各國民中小學(附件 1：到校服務分區輔導規劃表)
- 五、實施期程：自 103 年 3 月~12 月止。
- 六、輔導團到校服務項目：
- (一)教學演示
  - (二)輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導
  - (三)各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等
  - (四)協助各校校內教師教學輔導工作。
- 七、進行方式：

時間	活動內容	負責單位
(08:20~08:30) 13:20~13:30	報到	輔導團 承辦研習學校
(08:30~11:00) 13:30~16:00	(一)輔導團政策/計畫宣導/團員分享 (二)西拉雅介紹：吉貝耍阿立母夜祭與孝海祭 (三)本市本土語言政策推動重點及教材研發宣導 南市國民中小學食育教材 本土語言文學補充市本教材(南都文賞) 台南市台語羅馬字教材(台語 ABC 真趣味) (四)有效教學與多元評量介紹 (五)各校本土語言多元評量計畫分析 (六)教學示範：台南市台語羅馬字教材 (七)介紹「本土語言認證考試」 (八)現場實作與研討 閩南語語句書寫、客語體驗卷 臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材前測 (九)發問卷調查表及回收	輔導團

(11:00~11:30) 16:00~16:30	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團
------------------------------	-----------------	-----

八、到校諮詢服務注意事項：

- (一)設計課程與教學現況需求問卷(附件 2 國小組、附件 3 國中組)
- (二)設計分區到校諮詢服務問卷(附件 4)
- (三)流程及時間各輔導團可視情況稍做調整。
- (四)需要承辦學校提供相關工作協助，請事先聯絡。
- (五)若需學校做領域運作特色分享，請至少於二星期前事先聯絡邀請並取得學校同意。
- (六)自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄 15 分鐘片段上傳至本市國教輔導團網站。
- (七)安排一位輔導員擔任現場記錄，並於一週內上傳至國教輔導團網站。
- (八)收回簽到、簽退表，並傳真一份至 2982639 課程發展科備查。

九、各校應注意配合事項：

- (一)本市國中小學校各分為八區辦理分區到校諮詢服務研習：
  - 國小每學期第 4、8、12、16 週分區辦理
  - 國中每學期第 3、5、7、9 週分區辦理
- (二)為提高到校諮詢服務品質以及受限於承辦學校場地問題，各校請依以下名額分配原則，薦派各領域教師(以實際擔任該領域課程之教師為薦派對象)參與，研習當日未受薦派之教師，請學校妥為規劃進修事宜。
- (三)各校薦派參加之名額分配原則如下：
  1. 第一區~第七區：6 班以下薦派一人，7-12 班薦派二人，13-24 班薦派三人，25-59 班薦派六人，60 班以上薦派八人。
  2. 第八區(多為大校，因承辦學校空間問題，故採不同分配原則)：1-12 班薦派一人，13-24 班薦派二人，25-59 班薦派四人，60 班以上薦派六人。
- (四)國中場次請各校教師應先依所屬領域之場次報名，若該場次額滿方可選擇次領域。
- (五)到校諮詢服務各場次經輔導團邀請參與報告之學校，報告成員由各校自行協議。簡報請於前三天交至研習地點學校。
- (六)請各校提醒受薦派教師依附件所排定時間，於研習前一星期至學習護照系統報名。
- (七)請受薦派教師準時與會，逾時不接受補簽到。
- (八)請各校協助填寫國教輔導團分區到校服務「課程、教學現況與需求問卷」，繳交說明如下：
  1. 請依本學期安排之場次填寫問卷。
  2. 各學校所屬分區如有 5 團到校服務則需填寫 5 份各領域或議題團之需求問卷(第 1、2、3、4 區)。
  3. 各學校所屬分區如有 10 團到校服務則需填寫 10 份各領域或議題團之需求問卷(第 5、6、7、8 區)。

4. 各校召開課程發展委員會時，請所屬教師依專長編入各領域，並律定領域召集人各 1 人，亦請規劃每位教師加入至少 1 個議題研究(資訊、性平、人權、海洋、環境、家庭)。

5. 建議各校於期初校務會議、領域研討會或課程發展委員會，請各領域召集人彙整意見後填寫。

十、請研習承辦學校協助事項：

(一)開設學習護照(研習時數 3 小時，早上場次時間 08:30~11:30，下午場次時間 13:30~16:30)，並留意各校報名情形。(核發研習時數 3 小時)。

(二)協助印製簽到、簽退冊，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。

(三)簽到、簽退冊請詳列所有需參加學校名稱，每所學校給予一個欄位，同所學校教師簽在同一欄，以備查核薦派人數。

(四)協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。

(五)承辦分區到校諮詢服務研習之學校，請於辦理完竣後依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十二、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				內聘
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支				最高業務費 5%	
合計					

《附件 1》到校服務分區輔導規劃表

【國小組】

分區別	行政區	總校數
1	永華 1 區（東區、南區）	16
2	永華 2 區（中西區、北區）	13
3	永華 3 區（安南區、安平區）	17
4	新營區（白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區）	42
5	北門區（七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區）	39
6	曾文區（下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆）	21
7	新化區（山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區）	28
8	新豐區（仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區）	33

【國中組】

分區別	學校	總校數
1. 東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2. 中西區、北區	建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、	7
3. 安南區、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4. 新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營	10
5. 北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6. 曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5
7. 新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化	9
8. 新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢	10

《附件 2》到校服務課程與教學現況與需求問卷【國小組】

分區別	第 區	學校名稱	
領域/議題	語文領域(本土語言)		填表人
任教科別	<input type="checkbox"/> 閩南語； <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人 電話	
到校服務日期	年 月 日( )	電子信箱	

一、課程與教學現況

(一)貴校學生目前選修本土語言狀況？

語別	閩南語		客家語		原住民族語	
開班數						
師資來源資格	通過進階培訓	通過閩南語教學支援人員認證	通過客家語教學支援人員認證	具備客家語語言專長之耆老或人士	通過原住民族語言能力認證	具備原住民族語語言專長之耆老.人士
現職教師						
外聘人員						

(二)學校是否定期更新台灣母語日網站資料？ 是；否；

網址為：\_\_\_\_\_

(三)教學領域是否有結合本土語言融入教學的情形？(請在適合項目中打√，可複選)

國語文、英語、數學、綜合活動、社會、健康與體育

自然與生活科技、藝術與人文、生活課程

(四)結合本土語言融入教學的方式？(請在適合項目中打√，可複選)

主題設計 融入教科書 其他\_\_\_\_\_

(五)本土語言教材來源？(請在適合項目中打√，可複選)

教科書 自編 其他\_\_\_\_\_

(六)學校是否有辦理本土語言專業成長相關社群？(請在適合項目中打√，可複選)

演講 實作 教學觀摩 工作坊 讀書會

其他\_\_\_\_\_

## 二、課程與教學需求

(一)實施本土語言教學的評量方式及計分比例？(請依各學習領域評量計畫填寫)

1. 紙筆測驗		2. 口試		3. 表演		4. 實作	
5. 作業		6. 報告		7. 資料蒐集		8. 鑑賞	
9. 晤談		10. 實踐		11. 自我評量		12. 同儕互評	

(二)請提供貴校各年級本土語言(閩南語)的最近一份紙筆測驗題本(含答案卷電子檔)？

有：一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級； 無

(三)如在本土語言輔導團到校諮詢服務中，您最希望聽到分享哪些內容？


## 三、疑難問題與建議


## 四、教學單元提問

教學疑難問題：( )年級 ( )學期，版本：                      單元主題名稱：

問題敘述：


--

《附件3》到校服務課程與教學現況與需求問卷【國中組】

分區別	第 區	學校名稱	
領域/議題	語文領域(本土語言)	填表人	
任教科別	<input type="checkbox"/> 閩南語； <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人 電話	
到校服務日期	年 月 日( )	電子信箱	

一、課程與教學現況

(一)貴校學生目前選修本土語言狀況？

語別	閩南語		客家語		原住民族語		
	彈性節數	社團	彈性節數	社團	彈性節數	社團	精進班
開班數							
師資來源資格	通過進階培訓	通過閩南語教學支援人員認證	通過客家語教學支援人員認證	具備客家語語言專長之耆老或人士	通過原住民族語言能力認證		具備原住民族語語言專長之耆老、人士
現職教師							
外聘人員							

(二)學校是否定期更新台灣母語日網站資料？ 是；否；

網址為：\_\_\_\_\_

(三)教學領域是否有結合本土語言融入教學的情形？(請在適合項目中打√，可複選)

國語文、英語、數學、社會、自然與生活科技

健康與體育、藝術與人文、綜合活動

(四)結合本土語言融入教學的方式？(請在適合項目中打√，可複選)

主題設計 融入教科書 其他\_\_\_\_\_

(五)本土語言教材來源？(請在適合項目中打√，可複選)

教科書 自編 其他\_\_\_\_\_

(六)學校是否有辦理本土語言專業成長相關社群?(請在適合項目中打√,可複選)

演講 實作 教學觀摩 工作坊 讀書會

其他\_\_\_\_\_

## 二、課程與教學需求

(一)實施本土語言融入教學時會使用的選項?(請在適合項目中打√,可複選)

資訊設備(單槍.電腦.電子白板) 教具 網路教學 其他\_\_\_\_\_

(二)希望輔導團辦理本土語言教學增能研習的主題/方式(請在適合項目中打√,可複選)

辦理教學觀摩研討會 辦理教案發表研討會 辦理補救教學研討會

辦理成果分享研討會 辦理補救教學教材研習 其他\_\_\_\_\_

(三)在本土語言輔導團到校諮詢服務中,您最希望聽到分享哪些內容?(請在適合項目中打√,可複選)

新知提供 教學方法 教學策略 課程微調網要說明

本土語言推動小組運作經驗 多元評量的實務 教師專業學習社群規劃及運作

教師教學資源(教學素材、網站資源) 其他\_\_\_\_\_

## 三、疑難問題與建議

--

《附件 4》到校諮詢服務問卷調查表

一、基本資料

領域名稱	承辦學校	日期	參加人數	實際回收數
本土語言			免填	免填

二、個人基本資料

項次	項目	內容					
1	性別	男			女		
2	年齡	25-29 歲	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上	
3	服務年資	5 年以下	6-10 年	11-19 年	20-29 年	30 年以上	
4	擔任職務	導師	科任	組長	主任	校長	其他
5	語言教學與認證	目前擔任本土語言教學			通過之語言認證項目		
		<input type="checkbox"/> 閩南語	<input type="checkbox"/> 客家語	<input type="checkbox"/> 閩南語(B2)	<input type="checkbox"/> 客家語(中高級)		
		<input type="checkbox"/> 原住民族語	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 原住民族語	<input type="checkbox"/> 無		

二、滿意度調查 (請打勾)

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	尚滿意	尚需加強	建議事項
1. 場地安排					
2. 設備提供					
3. 教學時間安排					
4. 課程內容					
5. 對教學上的幫助					

4. 下次您最想參加研習主題/方式：


5. 您希望增能的課程或教學方式：


6. 其他建議：


附件二

臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域  
本土語言輔導小組「提昇教學品質工作坊  
—有效教學、多元評量、補救教學教材設計」實施計畫

一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

(一)配合教育部與教育局規劃辦理相關研習。

(二)提升老師對有效教學策略、多元評量工具、補救教學課程設計的能力，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。

(三)成立專業學習社群，並產出成果提供各校老師參考。

三、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

(一)本市語文領域本土語言國教輔導團團員。

(二)本市現任本土語言課程教師(含實習教師與代課教師)：請 12 班以上(含)各校至少推派 1 名老師參加，12 班以下自由報名參加，人數額滿為止(名額 100 人)。

五、實施期程：自 103 年 3 月~12 月止。

六、實施期程：每一位參加者各能設計一份教案，集結成冊提供各校分享。

日期	103/3/5	103/3/26	103/4/16	103/5/7	103/5/28	103/6/11
13:20~ 13:30	報到	報到	報到	報到	報到	報到
13:30~ 15:20	發展本土語言概念理解有效教學策略	真的有效嗎?—本土語言有效教學活動設計 I	怎麼評量?—本土語言之多元評量設計 I	請幫幫他—本土語言之補救教學設計 I	分享有效教學活動的設計與修正 I	本土語言有效教學活動設計成果發表、評論與回應 I
15:20~ 15:30	互動交流	互動交流	互動交流	互動交流	互動交流	互動交流
15:30~ 16:20	運用有效教學策略於本土語言教學	真的有效嗎?—本土語言有效教學活動設計 II	怎麼評量?—本土語言之多元評量設計 II	請幫幫他—本土語言之補救教學設計 II	分享有效教學活動的設計與修正 II	本土語言有效教學活動設計成果發表、評論與回應 II
16:20~ 16:30	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A	綜合座談 Q&A

## 七、實施方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；請盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數18小時。
- (三)參加研習教師請自備茶水。
- (四)每位參加者階能設計一份教案，集結成冊提供各校分享。

## 八、整體構想或執行方式：

- (一)實施原則：以問題導向學習的課程運作模式，就本土語言教學現場所出現的問題，尋求理論與實務的有效教學策略。
- (二)執行重點：
  1. 面對本土語言教學之問題。(專家引領)
  2. 使問題明確化(專家引領)
  3. 蒐集事實資料(專書閱讀)
  4. 假設與研究(小組互導)
  5. 將問題再澄清(小組互導)
  6. 產生解決方案(小組互導)
  7. 實施解決方案。(小組互導)
  8. 省思與檢討。

## 九、請研習承辦學校協助事項：

- (一)開設學習護照，並留意各校報名情形。(核發研習時數3小時)。
- (二)協助印製簽到、簽退冊，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。
- (三)協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。
- (四)承辦分區到校諮詢服務研習之學校，請於辦理完竣後依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

## 十、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十一、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支				最高業務費 5%	
合計					

### 附件三

## 臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組辦理「本土語言優良試題徵選」實施計畫

一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)配合十二年國教課程與教學計畫，鼓勵教師發展多元評量之紙筆測驗案例，並促進各種有效作法與想法的流通。
- (二)彙編優秀作品，提供本土語言學習領域之教師教學參考與應用。
- (三)擴充臺南市分享平臺之本土語言題庫，達到協助教師評量學生的數學學習成效。

三、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

- (一)本市各公私國中小本土語言學習領域教師(含實習教師與代課教師)。
- (二)本市現任本土語言課程教師：請 10 班以上(含)各校至少推派 1 名老師參加，10 班以下自由報名參加。(附件 1)

五、徵稿收件日期：103 年 10 月 25 日截止收件(11 月 30 日公布成績)。

六、實施期程：每一位參加者各能設計一份教案，集結成冊提供各校分享。

七、作品呈現方式：

- (一)參加甄選作品以單題命題呈現，命題卡(附件 2)，電子檔以 word 與 pdf 兩種形式儲存繳交。
- (二)每位參賽者至少命 5 類題，一張命題卡只寫 1 題(含答案)。  
選擇題、語句書寫、文章寫作、聽寫拼音(請用臺羅正式版書寫)  
聽寫漢字(請用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的用字書寫)
- (三)送件方式：
  1. 送件資料包含書面命題卡一式(報名表、命題卡依序放置)三份，光碟一式一份。
  2. 即日起至 103 年 10 月 25 日止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。  
參賽作品寄至：742 臺南市大內區內里 63 號大內國小 陳彥貝主任收  
洽詢電話：(06) 5761007#102 連絡人：陳彥貝主任 [enpa8127@gmail.com](mailto:enpa8127@gmail.com)

八、評審方式：

- (一)由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。
- (二)評審標準：
  1. 試題示例設計目的與理念之合宜性 25%
  2. 試題示例與能力指標之配合度 25%
  3. 試題示例的創新性 25%
  4. 試題示例的命題原則 25%

九、獎勵：

- (一)評選第一名(1 位)、第二名(2 位)、第三名(3 位)、入選(3 名)，薦請教育局頒予獎

狀。以上入選件數，將視參賽件數酌予調整。

十、其他：

(一)徵稿完畢，版權歸教育局所有，由輔導團本土語言工作小組將所有作品彙整，印製成果冊或燒製光碟分享各校教師教學之用，以利交流分享及改良，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十一、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				內聘
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支					最高業務費 5%
合計					

**《附件 1》優良試題徵選實施計畫【報名表】**

編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

服務學校	(全銜)		
參賽者姓名		E-mail	
學校電話			行動／住家電話
聯絡地址	□□□		
切結事項	<p>1、本人保證作品無違反著作倫理事項。</p> <p>2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回。</p> <p>3、作品版權無條件授予臺南市政府教育局，同意臺南市國民教育輔導團任何形式之使用。</p> <p>具結人：</p> <p>身份證字號：</p> <p>聯絡電話：</p>		
備註	<p>1、將本報名表及書面命題卡一式三份、光碟一份，於 102 年 10 月 30 日前(以郵戳為憑)，掛號郵寄送達： 721 臺南市麻豆區南勢里 36 號麻豆國中 王儀雅老師收。</p> <p>2、切結事項未簽具者，一律取消參賽資格。</p>		
填表須知	<p>1、報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每一命題填列一張報名表(以便編號)。</p> <p>1、所有參賽資料一經報名確定後不得更改。</p> <p>2、資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。</p> <p>3、本報名表請張貼於作品第 1 頁，連同作品一同寄出。</p> <p>4、若不符合上述規定，將不予審查。</p>		

《附件2》本土語言領域優良試題徵選實施計畫【命題卡】

命題卡編號：

由承辦單位填寫，參賽者免填

測驗 年級別	<input type="checkbox"/> 國小一年級	<input type="checkbox"/> 國小二年級	<input type="checkbox"/> 國小三年級	<input type="checkbox"/> 國小四年級	<input type="checkbox"/> 國小五年級
	<input type="checkbox"/> 國小六年級		<input type="checkbox"/> 國中一年級	<input type="checkbox"/> 國中二年級	<input type="checkbox"/> 國中三年級
設計題型	<input type="checkbox"/> 選擇題	<input type="checkbox"/> 語句書寫	<input type="checkbox"/> 文章寫作	<input type="checkbox"/> 聽寫拼音	<input type="checkbox"/> 聽寫漢字
設計 理念					
試題 內容					
正確選項 或正確解 題《解析》					
誘答選項 或錯誤類 型《解析》					
語言能力類別	<input type="checkbox"/> 聆聽能力	<input type="checkbox"/> 說話能力	<input type="checkbox"/> 標音能力	<input type="checkbox"/> 閱讀能力	<input type="checkbox"/> 寫作能力
能力 指標	《能力指標代號》《能力指標內容》《主要測驗之內容》				



#### 附件四

### 臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組辦理「本土語言優良教案徵選」實施計畫

一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)配合十二年國教課程與教學計畫，鼓勵教師發展優良教學示例，並促進各種有效作法與想法的流通。
- (二)激發教師創意能量，促進有效教學、補救教學及多元評量示例之研發。
- (三)彙編優秀作品，提供本土語言領域之教師教學參考與應用，提升學生學習成效。

三、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

- (一)本市各公私國中小本土語言學習領域教師(含實習教師與代課教師)。
- (二)本市現任本土語言課程教師：請 10 班以上(含)各校至少推派 1 名老師參加，10 班以下自由報名參加。(附件 1)

五、徵稿收件日期：103 年 10 月 25 日截止收件(11 月 30 日公布成績)。

六、實施期程：每一位參加者各能設計一份教案，集結成冊提供各校分享。

七、徵選主題與內容：

- (一)有效教學設計。
- (二)補救教學設計。
- (三)教案設計可以現成之教材或自編之教材為設計依據，包含評量部分，教學活動設計的時間為不要超過 3 節課。

八、參賽件數：

- (一)學校規模 15 班以上：兩項徵選主題至少各 1 件作品參賽。
- (二)學校規模 10~15 班：兩項徵選主題至少選 1 主題 1 件作品參賽。
- (三)學校規模 10 班以下：自由參加。

九、送件方式：

(一)繳交文件：

- 1. 作品報名表一份(附件 1)
- 2. 授權書一份(附件 2)、切結書一份(附件 3)。
- 3. 教案設計紙本乙式三份(含學習單與學生學習活動)，並請將檔案以一般播放軟體可支援者為檔名存檔，燒錄成光碟乙份，一併交寄承辦學校。
- 4. 教案內容格式：(詳如附件 4)。

(二)即日起至 103 年 10 月 25 日止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。

參賽作品寄至：742 臺南市大內區內里 63 號大內國小 陳彥貝主任收

洽詢電話：(06) 5761007#102 連絡人：陳彥貝主任 [enpa8127@gmail.com](mailto:enpa8127@gmail.com)

(三)「優良教案設計」稿件以中文 MS-Word97 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。

1. 版面設定：上、下、左、右邊界各 2 公分

2. 大小：A4 直式橫打。

3. 字體：標題--標楷體 16 點 (pt) 字，段落標題--標楷體 14 點 (pt) 字，內文--標楷體 12 點 (pt) 字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫。

4. 段落：單行間距。

5. 不需設定頁碼。

(四)一件教材設計之參賽人數以 1 人為限。所繳交之徵選資料，承辦學校恕不退回，請自存備份。

(五)優良教案設計作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，作者請切結無剽竊、抄襲及違反著作法相關事項，且本教學活動設計以尚未正式發表者為限。

(六)獲獎之稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟出版發行，並建置於臺南市國民教育輔導團網站（網址：<http://ceag.tn.edu.tw>），以利學術交流與分享研究成果及改良。

十、評審方式：

(一)由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。

(二)評審標準：

評分類別	項目	百分比
教案設計	合宜的設計目的與理念 符合課綱內容 適合之教學目標 有效教學策略之運用 教材能融入實際教學 能延伸教學相關資源 多元的活動設計	50%
輔助教具	能提供多元輔助教具、操作指引清楚 製作或選擇適當的媒體 原創性、實用性及容易製作的輔助教具	20%
評量設計	多元的評量設計 評量方式能與學習目標及教材內容相契合 評量之說明或附件清楚、貼切	20%
加分部份	教學活動設計之試教成果呈現（含教學過程錄影檔）	10%

九、獎勵：

(一)評選第一名(1位)、第二名(2位)、第三名(3位)、入選(3名)，薦請教育局頒予獎狀。以上入選件數，將視參賽件數酌予調整。

十、其他：

(一)徵稿完畢，版權歸教育局所有，由輔導團本土語言工作小組將所有作品彙整，印製成果冊或燒製光碟分享各校教師教學之用，以利交流分享及改良，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站。

(二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。

(三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十一、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十三、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				內聘
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支					最高業務費 5%
合計					

**《附件1》優良試題教案徵選實施計畫【報名表】**

作品類別 擇一勾選	<input type="checkbox"/> 主題一：有效教學設計		編號	由承辦單位填寫，參賽者免填
	<input type="checkbox"/> 主題二：補救教學設計			
服務學校	(全銜)			
主 題	(全銜)			
參賽者姓名	E-mail			
學校電話	行動/住家電話			
聯絡地址	□□□			
相關表件 (請勾選)	1. <input type="checkbox"/> 報名表 2. <input type="checkbox"/> 有效教學設計方案(書面教案一式三份,教案光碟一式一份) 3. <input type="checkbox"/> 補救教學設計方案(書面教案一式三份,教案光碟一式一份) 4. <input type="checkbox"/> 授權書 5. <input type="checkbox"/> 智慧財產切結書 6. <input type="checkbox"/> 其他			

填表須知：

1. 報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每一方案填列一張報名表。
2. 所有參賽資料及方案主題一經報名確定後不得更改。
3. 請自行設定一個方案主題，主題名稱長度以中文字 15 個字為上限。
4. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
5. 本報名表請張貼於作品第 1 頁，連同作品一同寄出。
6. 若不符合上述規定，將不予審查。

**《附件 2》智慧財產切結書【每方案填寫 1 張】**

**臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域  
本土語言輔導小組辦理「本土語言優良教案徵選」智慧財產切結書**

**智慧財產切結書**

本方案\_\_\_\_\_

確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題，若有抄襲、不實、曾參加其他競賽發表並獲補助、獎勵者，得由鈞局取消得獎資格，並收回所得獎牌(狀)、獎勵以及相關補助經費。

此致

臺南市政府教育局

臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

立 書 人： (簽名/蓋章)

身 分 證 字 號：

立 書 日 期： 103 年 月 日

**《附件 3》授權書【每方案填寫 1 張】**

教案主題	
授 權 人	所屬團隊 (簽名/蓋章)
被授權人	臺南市政府教育局、臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組
授權期限	自 103 年 01 月 01 日至 108 年 01 月 01 日止 (共 5 年)
備 註	授權人請填本方案主要代表人。

授權人\_\_\_\_\_僅授權臺南市政府教育局及臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組為以下之方案擁有公開展示及印製之權益。

此致

臺南市政府教育局

臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

立 書 人： (簽名/蓋章)

立 書 日 期： 103 年 月 日

《附件4》教案格式【每方案填寫1張】

臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域  
本土語言輔導小組辦理「本土語言優良教案徵選」教案格式

作品類別 擇一勾選	<input type="checkbox"/> 主題一：有效教學設計	編號	由承辦單位填寫，參賽者免填
	<input type="checkbox"/> 主題二：補救教學設計		
方案名稱	(全銜)		
設計 理念	包含本單元主要的目標及構想、選擇教學策略的想法、教學策略與學習活動結合		
教 學 活 動			
實施對象	年級	教學時間	節課 ( 分鐘)
課程特色			
能力指標			
教學目標			
教學活動流程		時間分配	教學資源
(一) 準備活動： 老師部分： 學生部分： 情境部分  (二) 引起動機：  (三) 發展活動：  (四) 綜合活動： (包括整理、評量、補救教學、欣賞、表演、展覽、追蹤等活動)			

學生學習 評量設計	
教學成效 與學習成 效	(有效教學設計) — 教學設計之有效佐證。
學生表現 與教學省 思	(補救教學設計)
教學困境 與檢討	
學習資源 參考資料	
附件	如學習單或學生解題記錄

## 附件五

### 臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組辦理「各校召集人專業成長」實施計畫

一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

(一)藉由各校召集人專業成長,提升本土語言推動與規劃精進教師課堂教學能力計畫之專業知能。

(二)課程綱要、教育政策與教學趨勢宣導。

三、辦理單位：

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

(一)本土語言領域輔導團員。

(二)臺南市各國小本土語言領域召集人(若領域召集人不能參加,請各校派一名代表)。

(三)開放全市對此課程有興趣之教師。

五、報名方式：

(一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名,名額 250 人。

(二)參加研習之教師在課務自理情形下,請准予公(差)假;全程參加人員核予研習時數 3 小時。

六、研習課程：

時 間	內 容	主 講 人
13:30~13:40	報到	輔導團
13:40~13:50	輔導團工作介紹、領域召集人任務與職責	王念湘校長
13:50~14:40	課綱微調之「課程轉化」	傅千珊老師(暫定)
14:40~15:30	學校專業社群經營之分享	徐逸豪老師(暫定)
15:30~16:20	本土語言多元評量結果分析	陳彥貝主任(暫定)
16:20~16:30	綜合座談	輔導團

七、預期效益：

(一)透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識,強化輔導團的服務效能。

(二)經由教育政策的宣達,強化領域召集人領域經營效能。

(三)經由新議題融入本土語言領域教學,提升教師專業能力。

八、辦理本活動有功人員,得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」,依權責逕予辦理敘獎事宜。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施,修正時亦同。

十、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費			--	外聘
	講座鐘點費				內聘
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支					最高業務費 5%
合計					

## 附件六

### 臺南市 103 年度國民教育輔導團「語文」學習領域 本土語言輔導小組辦理「教室觀察」實施計畫

一、依據：103 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)落實九年一貫課程之推動，藉由教師的討論與對話，解決教學現場問題。
- (二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言工作小組

四、實施對象：本市各國民中小學本土語言教學人員

- (一)本土語言領域輔導團員。
- (二)開放全市對此課程有興趣之教師。

五、報名方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，名額 30 人。
- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數 3 小時。

六、研習課程：

時 間	內 容	主 講 人
13：20~13：30	報到	輔導團
13：30~15：00	了解教室觀察規準概念 了解如何教室觀察課程技巧	吳俊憲教授
15：10~16：00	理解教室觀察具體實例	吳俊憲教授
16：00~16：30	綜合座談	輔導團

七、預期效益：

- (一)透過教室觀察的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二)經由教室觀察的能力培養，提升教師專業能力。

八、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十、經費概算：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費				外聘
	講座鐘點費				內聘
	出席費				
	國內旅費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費				
	教材教具費				
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費				
雜支				最高業務費 5%	
合計					