



臺南市國民教育輔導團綜合 活動領域輔導團到校輔導

議程報告

時間	活動內容	主持人/主講人
13：20—13：30	報到	忠義國小團隊
13：30—14：20	輔導團分享 1.輔導團工作報告 2.綜合活動基本理念與能力 指標分析與轉化 3.課程設計分享	綜合活動輔導團
14：30—15：20	學校領域運作特色分享	1. 忠義國小 2. 成功國小 3. 文元國小
15：30—16：20	綜合座談/ 回應各校教學問題	綜合活動輔導團

綜合活動輔導團組織現況

- 總召集人：安平國中陳進明校長。
- 國中組召集人：佳興國中敬世龍校長。
- 國小組召集人：億載國小吳淑芬校長。
- 執行秘書：安平國中汪松霖主任。
- 國中組輔導員共6人。
- 國小組輔導員共15人。

整體目標

- 提升綜合活動領域教師教學**關鍵能力**，**落實課程綱要**精神與理念。
- 培養教師綜合活動領域**教學知能**，**深化課程品質**與內涵。
- 提昇學校綜合活動領域教學能量，促進**正常化教學品質**。

實施方式

- 透過專業對話，提升綜合領域教師**專業教學能力**。
- 透過增能研習，**落實綜合活動「體驗」、「省思」、「實踐」、「從容」、「多元」的精神**，澄清教師教學迷思。

到校輔導的目的

- 了解各校教師課程實施困難，並適時**提供回應與支持**。
- **提供新知**，以利教師快速轉化運用於教學現場。
- **教學分享**，提供教師教學案例分析，並促進專業增能。

願景展望

建構教師
專業發展
社群
，型塑
學習型
組織

發展專業
教育行動
研究，
達成教學
創新
之目標

精進教師
專業，
建構優質
學習文化
氛圍

100年工作主軸

啟動進修體系

100-105年逐步完成全市綜合活動領域教師培訓。

組織講師人力資源資料庫

領域召集人組織專業社群，建置輔導團講師人力資源庫。

建立評鑑檢核機制

擬定輔導團到校輔導計畫，與現場教師進行對話。

提供資源分享平臺

配合國教輔導團網站，充實「綜合活動學習領域」專區。

100年執行工作報告

- 策略聯盟到校輔導（6場次）。
- 辦理綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習（5場次）。
- 研究發展36小時關鍵能力研習種子教師培訓（3場次）。
- 團員增能（6場次）。
- 創新教學研討會（4場次）。



國民中小學綜合活動學習領域 教師關鍵能力36小時研習計畫

WHAT & WHY

- 什麼是國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習？
- 教師為什麼要參加綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習？

由來

- 民國97年5月，教育部公布各領域微調課程綱要內容（以下簡稱100課綱），100學年度由1、7年級開始逐年向上實施。
- 在100課綱內容中，有關師資安排方面，因應國小包班教學、國中領域教學的現況，以及**強調綜合活動學習領域教之專業能力**，師資安排之原則如下：

綜合活動領域師資

- 國小：由合格教師擔任，唯該教師應修習本學習領域核心課程至少二學分或參與本學習領域基礎研習至少三十六小時。

WHO

- 依據100課綱規定，擔任綜合活動學習領域之授課教師。（自100年8月起逐年實施，第一年由國小一年級及國中一年級開始，參加對象按年度依此類推）。
- 國小：各校授課綜合活動領域教師（以編制內教師）為優先錄取，以國小一年級〈或低年級〉授課教師優先參與。

WHEN

- 100學年一、七年級，101學年二、八年級，102學年三、九年級…
- 國中3年、國小6年完成

課程內容

- 教育部綜合活動領域輔導群依據100課綱中的教師關鍵能力，規劃本領域36小時研習內容，內容包含**線上課程21小時、實體課程15小時**。
- 各縣市辦理36小時研習時，可依據縣市研習人數與辦理條件，決定辦理『線上課程21小時+實體課程15小時』或是『36小時均以實體研習方式』辦理。

綜合活動領域教師關鍵能力36小時研習線上 與實體研習課程主題名稱與課程內涵

實體36小時課程名稱	線上7種課程21小時	實體4種課程 15小時
1. 綜合活動領域課綱內涵解讀與轉化（6小時）	綜合活動領域課綱內涵解讀（3小時）	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化（3小時）
2. 綜合活動領域課程規劃與發展(6小時)	綜合活動領域課程規劃與發展（3小時）	綜合活動領域課程規劃與發展實例分享（3小時）
3. 綜合活動領域教材選用與評鑑(3小時)	講題：綜合活動領域教材選用與評鑑(3小時)	—
4. 綜合活動領域教學資源整合與運用(3小時)	綜合活動領域教學資源整合與運用(3小時)	—
5. 綜合活動領域多元教學與實務(9小時)	綜合活動領域多元教學理論（3小時）	綜合活動領域多元教學實務1-2（6小時）
6. 綜合活動領域教學效能省思與精進(3小時)	綜合活動領域教學效能省思與精進（3小時）	—
7. 綜合活動領域多元評量理念與實務（6小時）	綜合活動領域多元評量理念（3小時）	綜合活動領域多元評量實務（3小時）

線上課程數位學習平台

- 國家教育研究院
- <http://elearn.naer.edu.tw/>

實體課程報名方式

- 教師們參加完21小時線上課程後，始能報名參加該主題實體研習。
- 線上課程通過後，國家教育研究院與全國在職進修網於**隔月5日**統計研習名單，教師可以列印通過名單，供承辦單位核對。教師亦可在線上課程完成後，**列印學習歷程之螢幕畫面**，帶至實體研習會場供承辦單位核對。

證書取得

- 教師**全程參與線上21小時與實體15小時**研習課程並繳交研習心得作業，經檢核通過，由教育局處核發36小時研習證書。未在同一年度取得36小時研習證書者，得持核發之研習時數證明，3年內向各研習承辦學校報名補足時數，並於該校檢核通過後取得研習證書。

共勉之

「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」

(Education is not the filling of a pail but the lighting of a fire.)

-----愛爾蘭詩人葉慈

謝謝大家的聆聽！



願大家都能“粽”下希望與幸福，預見未來的豐收