

# 臺南市 101 學年度本土語言輔導團到校諮詢服務

## 壹、 到校服務時程

◎分區到校諮詢服務時程表

時間	活動內容	負責單位
13:20-13:30	報到	承辦研習學校輔導團
13:30-14:20	輔導團政策/計畫宣導/團員分享 (指導員+輔導團)*15分鐘=30分鐘	輔導團
14:30-15:20	學校領域運作特色分享 學校9*8分鐘=72分鐘	運作特色學校報告
15:30-16:20	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團

## 貳、 學校分享報告向度

◎特色學校報告向度

項目	內容	時間
背景資料	教學現況分析： 1. 開設本土語言班別（彈性課程、社團、精進班、其他） 2. 師資（資格、內聘人數、外聘人數）	1
特色分享與議題討論	1. 校本課程推動：規劃方式與特色。 ※若無推動校本課程，則可提供可行方式或困境。 2. 社團推動：規劃方式與特色。 ※若無推動社團，則可提供可行方式或困境。 3. 未來國中本土語言開設一節課的可行方式或困境：	4
需求與建議	服務需求與建議輔導團	1

參、 場次：安平國中

肆、 日期：102 年 3 月 15 日

伍、 附件資料：

- 一、 會議記錄
- 二、 簽到表
- 三、 問卷總表
- 四、 成果照片

# 101 學年度台南市國教輔導團本土語言領域

## 本土語言光作小組分區到校諮詢服務會議紀錄

日期：102/03/15

### 一、長官致詞

(一)陳進明校長歡迎各位輔導團夥伴蒞臨安平國中。

(二)3/8 教育服務平台 tnups 已正式上線，往後研習時數擬由 6 小時增至 12 小時，其中 6 小時進行數位研習。

### 二、學校領域運作特色分享

#### ◎特色分享重點

1.本土語言融入各領域，如何融入校本課程及教學困境

2.開本土語言社團所遭遇問題

3.擬由各校開設本土語言課程：

(1)師資問題：請各校網羅有意願的教師或外聘教師，目前鄉土語言認證達 b2 及 C 級即具備師資能力。

(2)教材問題：羅馬拼音的標音系統教材，市政府編 4 本教材；台灣文學的 4 本的教材已編輯完成。

#### (一)土城高中實施概況

1.七、八年級空白課程開設客家語鄉土課程(陳美玉老師)；原住民(阿美族)語言採用一對一方式上課

2.客家語採用自編教材，並且舉辦生活化活動。

3.將客家語融入國文領域及地理領域課程中

#### (二)安南國中實施概況

1.主要以社團方式進行，目前開設有閩南語社團、排灣族、卑南族、布農族、客家語

2.活動:台灣母語日、世界母語日宣導(融入語花臺)、語文競賽新增閩南語朗讀項目

3.架設學校母語日網站

4.實施成果

(1)參加「父母心、祖孫情」比賽獲得全國第一

(2)陳少白同學參加全國語文競賽榮獲第五名

(3)參加台語生活化--微電影製作比賽榮獲國高中組第三名及佳作。

5.遭遇困境

(1)編制內教師只有 1 人通過閩南語初進階研習，如何提高?

(2)103 年開設本土語言課程?

#### (三)安順國中實施概況

1.社團方式進行：閩南語 海岸阿美族 東排灣族 北部阿美族 客家語 泰雅語

以閩南語為主，原住民為輔。

2.活動：情境布置/語文競賽項目增設閩南語及原住民語項目/ 管樂表演加入鄉土歌謠表演/ 卡拉 ok 比賽/校慶進場/作家到校演講/世界母語日活動/校外教學學習單/歲末活動

3.校本課程：櫻花季--多元文化教育

4.困境:

- (1)老師大多外聘，活動由教學組完成，人力不足，分身乏術
- (2)語花臺活動時間點，教師學生難以配合
- (3)師資不足難以開設本土語言課程

#### (四)和順國中實施概況

1.實施成果：

- (1)教師社群
- (2)校本課程：「和順巡禮 話台江 愛台灣」
- (3)結合歷史博物館教學
- (4)閩南語戲劇社，每年舉行成果公演
- (5)每星期二母語日由校內老師進行廣播電臺活動。
- (6)參加台語生活化--微電影製作比賽榮獲特優

2.困境

原主民學生學習動力低落。

#### (五)海佃國中實施概況

1.推行現況

- (1)母語日教學/校長講古/母語日暨本土語言網站
- (2)本土語言社團：排灣語 客家語 閩南語
- (3)全國語文競賽閩南語多次獲得佳績
- (4)大道公鐵馬將遊學行
- (5)校本課程

2.實施困境

- (1)師資不足
- (2)錢缺本土語的全語言學習環境
- (3)學生學習動機不足：利用社團方式開課，學生選擇意願不高。

#### (六)安平國中實施概況

1.實施概況：

- (1)本土語言社團：閩南語社團(混合編班社團) 志工服務社團製作情境布置
- (2)安平周訊台灣俗諺每周一語
- (3)利用掃地時間撥放母語歌曲
- (4)好望角製作 22 隻安平劍獅，落實在地文化

2.實施困境

- (1)國中課程規劃方施，有些科目課程難以融入
- (2)學生參與本土語言社團意願低落

### 三、輔導團政策/計畫宣導/團員分享

- 1.推動學校本位課程
- 2.台灣母語日網站比賽
- 3.台語?閩南語?  
行文台南市使用「台語」，行文教育部使用「閩南語」
- 4.族語認證對 12 年國教的影響，建議取得族語認證，是否放入超額比序，做法 6 月出爐
- 5.國中晨讀活動:教育部全國閱讀推動與圖書管理系統中的「晨讀運動專區」歡迎多加利用。
- 6 母語日推行
- 7.漢字輸入法系統，請夥伴多使用。

### 四、綜合座談/回應學校各項教學問題

- 1.通過閩南語認證不等於合格師資，必須參加 72 小時閩南語研習。
- 2.根據本土語言加科登記辦法，未來擬定選修及必修達 8 學分及認證通過兩條件同時合格，即可成為合格師資。
- 3.暑假擬開班本土語言初進階班及認證班，歡迎老師參加。
- 4.關於微電影比賽，去年獎金及敘獎問題有所疑問；今年續辦比賽，請各校踴躍參加。
- 5.尾款請繳回。
- 6.關於台灣母語日，請各國中能更踴躍積參與，並請注意版權問題。
- 7.團員分享：海佃國中校本課程〈孤女的願望〉

研習名稱：101學年度第二學期台南市  
語文領域本土語言輔導小  
組(國中組)

# 簽到表

研習地點：安平國中會議室

研習日期：102年3月15日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	西港區	西港國中	柳佩妤	柳佩妤	柳佩妤
2	南市區	中西區	中山國中	鄭雪霞	鄭雪霞	鄭雪霞
3	南市區	中西區	中山國中	陳孟宜	陳孟宜	陳孟宜
4	南市區	中西區	中山國中	謝文媛	謝文媛	謝文媛
5	南市區	中西區	中山國中	黃玠源	黃玠源	黃玠源
6	南市區	中西區	中山國中	林淑玟	林淑玟	林淑玟
7	南市區	中西區	中山國中	蕭秋雲	蕭秋雲	蕭秋雲
8	南市區	中西區	中山國中	王姿敏	王姿敏	王姿敏
9	南市區	安平區	安平國中	柯忠義	柯忠義	柯忠義
10	南市區	安平區	安平國中	汪彤	汪彤	汪彤
11	南市區	安南區	土城高中	李佳玲	李佳玲	李佳玲
12	南市區	安南區	安南國中	周雯玲	周雯玲	周雯玲
13	南市區	安南區	安順國中	郭桂香	郭桂香	郭桂香
14	南市區	安南區	和順國中	李舒婷	李舒婷	李舒婷
15	南市區	安南區	海佃國中	陳展宇	陳展宇	陳展宇
16	南市區	安南區	海佃國中	陳麗如	陳麗如	陳麗如
			初學室		黃寶東	黃寶東

臺南市 101 學年度國教輔導團本土語言領域輔導小組  
團內研習簽到單

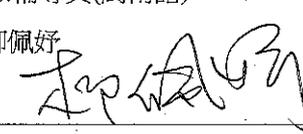
一、時間：102 年 3 月 15 日 星期五 下午 13:30~16:30

二、地點：台南市安平國中

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：

榮譽總召 周義雄校長	諮詢委員 馮勝雄	1.國小組召集人(原住民族語) 王念湘校長
2.國小組副召集人(閩南語) 郭芳朱校長	3.國小組副召集人(客家語) 曾文欽校長	4.國小組副召集人(原住民族語) 陳茂盛校長
5.國中組召集人 洪麗里校長	6.國中組副召集人 李麗玉校長 	7.國中組(主任輔導員) 陳威 
8.輔導員(原住民族語) 柯忠義 	9.輔導員(原住民族語) 白惠蘭 	10.輔導員(閩南語) 柳佩好 
11.輔導員(閩南語) 傅千珊	12.輔導員(閩南語) 楊艾函	13.輔導員(閩南語) 林鶴原
14.輔導員(客家語)(中央課程與教學 輔導諮詢教師) 劉育玲	15.輔導員(客家語) 徐逸豪	16.輔導員(客家語) 魏梅芳
17.輔導員(原住民族語) 蕭世國	18.國小組(主任輔導員)(原住民族 語) 陳彥貝	19. (本指員) 

**臺南市國民中學 101 學年度**  
**本土語言學習領域問卷調查表**

(一) 基本資料

領域名稱	承辦學校	日期	備註 (參加人數)
本土語言輔導團	安平國中	102/3/15	16

(二) 滿意度調查 (請打勾) / (成果報告請以百分比 (%) 呈現)

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	尚滿意	尚需加強	建議事項
1. 時間安排	88%	6%	6%	0%	
2. 課程內容	81%	19%	0%	0%	
3. 對教學上的幫助	63%	31%	6%	0%	
4. 下次您最想參加研習主題/方式： <u>(1)本土語言融入教學</u>					
5. 您希望增能的課程或教學方式： <u>(1)閩南語師進階研習</u>					
6. 其他建議： <u>(1)師資不足，推廣不利。</u>					

1020315-本土到校諮詢服務-安平國中(成果照片)



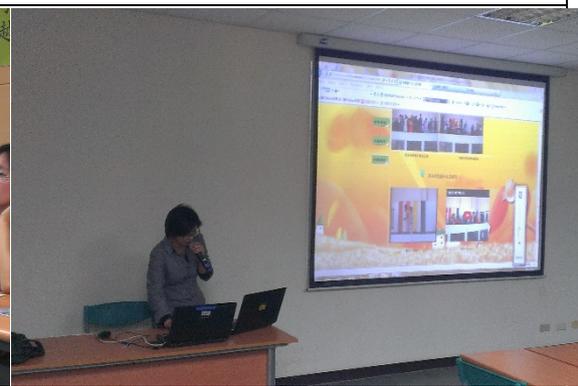
輔導團宣導



各校教學分享



各校教學分享



各校教學分享



各校教學分享



輔導團教學分享