

臺南市國教輔導團 102 年度辦理十二年國民基本教育

精進國中小教學品質計畫

「社會領域」學習領域輔導小組工作計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一) 助落實課程與教學政策，以達成政策目標。
- (二) 研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
- (三) 建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
- (四) 輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。
- (五) 激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

輔導單位：國立臺南大學。

四、承辦單位：臺南市國民教育輔導團--國中社會學習領域。

(總召集學校:臺南市六甲國小；國中召集學校：臺南市立鹽水國中；國小召集學校:臺南市六甲國小)

五、輔導團組織成員：

職稱	姓名	服務單位	現職	備註
團長	鄭邦鎮	臺南市政府教育局	局長	
副團長	王水文	臺南市政府教育局	副局長	
	黃緒信	臺南市政府教育局		
執行秘書	王立杰	臺南市政府教育局	督學室主任	
副執行秘書	陸正威	臺南市政府教育局	督學	
輔導督學	林國斌	臺南市教育局督學室	課程督學	
輔導督學	黃國峯	臺南市教育局督學室	課程督學	
輔導督學	黃寶東	臺南市教育局督學室	課程督學	

職 稱	姓 名	服 務 單 位	現 職	備 註
諮 詢 教 授	董 秀 蘭	臺灣師範大學公民教育與活動領導	副 教 授	
總 召 集 人	陳 振 男	臺南市六甲區六甲國民小學	校 長	
國民中學召集人	吳 立 譽	臺南市立鹽水國民中學	校 長	
國民小學召集人	陳 振 男	臺南市六甲區六甲國民小學	校 長	
國民中學副召集人	侯 志 偉	臺南市立中山國民中學	校 長	
國民小學副召集人	呂 志 忠	臺南市仁德區大甲國民小學	校 長	
諮 詢 委 員	陳 志 強	臺南市官田區隆田國民小學	校 長	
諮 詢 委 員	陳 禎 祐	臺南市南區新興國民小學	校 長	
執 行 秘 書	黃 美 玲	臺南市立中山國民中學	主 任	進階
國民中學主任輔導員	翁 岱 鈺	臺南市立鹽水國民中學	組 長	初階
國民小學主任輔導員	黃 良 賓	臺南市北區大港國民小學	主 任	進階
輔 導 員	郭 小 翠	臺南市立文賢國民中學	教 師	進階
輔 導 員	蔡 佳 燕	臺南市立永仁高中	組 長	進階
輔 導 員	陳 威 廷	臺南市立永康國民中學	教 師	進階
輔 導 員	邱 宗 志	臺南市立中山國民中學	組 長	進階
輔 導 員	何 秉 玲	臺南市立南新國民中學	教 師	進階
輔 導 員	黃 惠 瑜	臺南市立中山國民中學	教 師	進階
輔 導 員	陳 智 揚	臺南市東區德高國民小學	主 任	進階
輔 導 員	施 閔 傑	臺南市東區崇明國民小學	教 師	初階
輔 導 員	吳 奏 蒼	臺南市六甲區六甲國民小學	教 師	
輔 導 員	陳 義 雄	臺南市六甲區六甲國民小學	教 師	
輔 導 員	王 耀 德	臺南市新化區正新國民小學	教 師	進階
輔 導 員	王 郁 雅	臺南市北區開元國民小學	組 長	初階
輔 導 員	曾 惠 英	臺南市北區開元國民小學	教 師	初階

六、輔導團組織架構與分工：

組 織 架	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
	總召集人	臺南市六甲區六甲國民小學 陳振男校長	統籌規劃及推展輔導小組年度輔導計畫
	國民中學召集人 國民小學召集人	臺南市立鹽水國民中學吳立譽校長 臺南市六甲區六甲國民小學陳振男校長	1. 召集團務會議 2. 督導本學習領域各項工作之推展

構	國民中學副召集人 國民小學副召集人	臺南市立中山國民中學侯志偉校長 臺南市歸仁區大甲國民小學呂志忠校長	1. 負責襄助國民中學組召集人各項工作 2. 協助召集團務會議 3. 協助督導本學習領域各項工作之推展
	諮詢顧問	臺灣師範大學公民教育與活動領導系董秀蘭副教授	1. 輔導團相關問題諮詢、協助 2. 提供研習教材最新資訊
	諮詢委員	臺南市官田區隆田國民小學陳志強校長 臺南市南區新興國民小學陳禎祐校長	1. 負責執行輔導小組之計畫擬定與各項業務諮詢
	輔導員兼執行秘書 (行政組)	臺南市立中山國民中學黃美玲主任	1. 協助推展、規劃、聯繫協調 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項活動主題
	國民中學主任輔導員 國民小學主任輔導員	臺南市立鹽水國民中學翁岱鈺組長 臺南市北區大港國民小學黃良賓主任	1. 負責本學習領域輔導團各項工作之運作 2. 各項行政工作之支援 3. 研習活動場地之規畫 4. 跨校聯繫協調各項事務
	輔導員	臺南市立文賢國民中學 郭小翠師 臺南市立永仁高中 蔡佳燕組長 臺南市立永康國民中學 陳威廷師 臺南市立中山國民中學 邱宗志組長 臺南市立南新國民中學 何秉玲師 臺南市立中山國民中學 黃惠瑜師 臺南市東區德高國民小學 陳智揚主任 臺南市東區崇明國民小學 施閔傑師 臺南市六甲區六甲國民小學 吳奏蒼師 臺南市六甲區六甲國民小學 陳義雄師 臺南市新化區正新國民小學 王耀德師 臺南市北區開元國民小學 王郁雅組長 臺南市北區開元國民小學 曾惠英師	1. 領域教學觀摩，辦理全市研習課程安排、規畫及實施 2. 課程教材與教法之研發與改進 3. 多元評量與教學評量之研究 4. 相關資料搜尋提供 5. 問題及解決策略之研討 6. 到各校諮詢服務，提供教學協助 7. 建置與管理本領域網站 8. 書面資料整理及成果彙整

七、輔導團合作對話運作模式：

102 年輔導團員合作對話規劃重點在於透過工作坊形式，建立國中小連貫教材資源、發展各區本位課程、重大議題融入課程與多媒體融入之創新教學等方式進行對話，透過縣市輔導團交流資源整合等來精進輔導團員及種子教師們相關能力，以順利達成輔導團年度目標。

運作模式	內容	預定期程	備註
團務精進	國中小合併：召開期初、期中、期末會議	每學期第 2.9.16 週	總召

專業對話	國中組：團員專業增能	學期中	國中組
	國小組：團員專業增能	學期中	國小組
	國中小合併：團員專業增能 (含行政領導方面)	學期中	總召
教授諮詢	分區交流座談	學期中	
資源整合	彙整國中、小二組資源	每學期一主題	

八、學習領域教學現況分析：

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市府重視文化觀光資源的規劃，整合府城豐富人文自然景觀，擴展教學新視野 2. 行政區區域特色鮮明，各具發展潛 3. 資訊科技發達，學生學習管道多、見識也多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校班級數懸殊過大，小型學校社會領域教師工作負荷超量，在專業成長方面有力不從心之感 2. 學區規劃潛在差異性明顯。 3. 國中社會領域教師普遍存在授課節數不足的問題，若要融入其他主題教學或多元評量，可能讓許多教師望之怯步。 4. 教師教學較為偏重講述法，缺乏針對學習主題的主動探索與師生互動討論。 5. 部分學校缺乏社會領域專科教室、教學設備與教學所需器材，且社會領域多為鐘點教師擔任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大型學校教師人數眾多，硬體資源豐富，可運用於教師專業能力提升，分享帶動專業社群的發展。 2. 配合區位特色-可進行「分區跨校策略聯盟」或「跨區跨校主題式結盟」。 3. 善加利用本市文化資產與自然地理環境資源，提升師生自我了解與認同。 4. 積極爭取上級補助充實與改善教學設施經費。 5. 爭取社區資源共享，加強與各文史學會、大專院校以及國家級文史博物館合作，以利教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對12年國教教育教學正常化，教學需重新規劃以適應變化。 2. 大部分教師需兼辦行政工作，時間與體力負荷沉重。 3. 缺乏教學設施之經常維修費，影響教學設施功能。 4. 學生大多為閩南文化背景，客家與原住民族群人數極少，加上新移民之子人數日漸增多，對於多元文化教學的增進有其必要性。
學習領域輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召集校長全力支持，使團務工作的進行更加順暢；團員工作熱忱度高，關係良好，能相 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幅員廣大，輔導員開會或訪視時，交通往來時間耗費許多 2. 團員需兼任行政工作或導師，至他校輔導訪視或 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導團專業知能成長之推動可以陸續展開。 2. 鄰近成功大學歷史系及高雄師大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主任輔導員不易聘任；部分有意願參加輔導團業務之教師，因其原服務學校顧慮課務問題，不願同意

	<p>互支援配合，共同分享。</p> <p>2. 臺南市歷史人文資產豐富，提供社會領域教師專業成長與教學資源。</p> <p>3. 資歷完整、教學認真。專業能力佳，教師自我要求高，對社會領域教學之改進具有使命感。</p> <p>4. 建立學習型組織，促進團隊合作，針對問題共同討論，尋求解決方案。</p> <p>5. 溝通管道暢通，靈活運用各種溝通途徑，連絡團員想法與做法。</p> <p>6. 召集校長之專長就是社會學習領域，對領域生態了解深刻。</p>	<p>參與研習、會議的時間必排擠本身課務，因此常不被校方認同，無法獲得充分之支持，甚或因而造成團員之流失更替</p> <p>3. 輔導團專業知能方面稍嫌不足，仍有許多成長空間。</p> <p>4. 對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，實際運作較理想規劃時困難。</p> <p>5. 具備政治、經濟及法律等背景專長教師不足。</p> <p>6. 編制稍嫌不足，教師忙於教學工作，進修成長需要勉力為之。</p>	<p>地理系，欲取得教學資源，頗為便利。</p> <p>3. 輔導團成員兼具資深與年輕教師，易於經驗傳承，且人員穩定成長。</p> <p>4. 輔導團成員易接受新資訊、創新教學方法。</p> <p>5. 輔導團成員氣氛和諧，工作效率高。</p> <p>6. 鼓勵輔導團成員參與各種專業進修與中央團辦理之相關研習。</p>	<p>校內教師參加。</p> <p>2. 輔導團員任教於不同學校，聯繫與交流較為不便。</p> <p>3. 工作負荷量大，影響服務熱忱。</p> <p>4. 專業對話時間來去匆匆，經驗分享及研修時間不足。</p>
--	--	--	--	--

九、101 年度推動工作的成效與改進：

(一)101 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	資源整合	分區到校服務	永仁高中 佳里國中 龍崎國中 安定國中	1. 宣導教育政策與理念 2. 教學經驗交流 3. 諮詢服務、了解教師需求	101.03.08 101.04.12 101.05.17 101.09.22	
02	舉辦社會領域教師專業研習	1. 創新教學資訊融入研習 2. 重大議題融入研習 3. 本位課程工作坊	鹽水國中	1. 重大議題融入-國立臺灣歷史博物館踏察 2. 重大議題融入-羈押魚肉？還是羈押魚肉？—談公民素養與司法正義 3. 重大議題融入-公民素養與人	101.03.15 101.11.01 101.11.08	

				<p>權保障</p> <p>4. 創新教學資訊融入研習(基礎) 101.04.05</p> <p>5. 創新教學資訊融入研習(進階) 101.04.22</p> <p>6. 創新教學之歷史科示例</p> <p>7. 創新教學資訊融入研習-影片 剪輯 101.03.29</p> <p>8. 創新教學-有效學習教學法 102.01.17</p> <p>9. 本位課程工作坊-台灣在地文化、撚線與飛輪原理體驗活動-樹 谷生活館 101.10.25</p> <p>10. 本位課程工作坊-臺南中西區 月老廟散步之旅探訪 101.12.20</p>	
03	資源 整合 研究 發展	<p>1. 輔導員專業 培訓課程</p> <p>2. 專業增能研 習活動</p> <p>3. 南區分區會 議</p> <p>4. 年度學術研 討會</p> <p>5. 跨縣市交流 活動</p>	六甲國小 鹽水國中	<p>1. 『國民中學學生學習成就評量 標準』研發工作-郭小翠老師</p> <p>2. 國家評量人才養成工作坊:邱 宗智、陳威廷、黃美玲</p> <p>3. 101/5/7 臺南市國民教育輔導 團員精進教學觀摩研討活動:陳 威廷 101.02~102.01</p> <p>4. 曾惠瑛、王毓雅老師參加初階 研習活動</p> <p>5. 黃良賓、陳智揚老師參加進階 研習活動</p>	
04	資源 整合	團務會議	六甲國小	<p>1. 團務規劃與聯繫</p> <p>2. 意見交流</p> <p>3. 進度掌控</p> <p>4. 成果匯整</p> <p>5. 檢討與省思</p>	101.02~102.01
05	團員 專業 成長	<p>1. 重大議題專 題研討</p> <p>2. 本位課程工 作坊</p>	鹽水國中	<p>1. 課程研發工作坊</p> <p>歷史-命題原理與原則</p> <p>地理-社會科基測方向--地理 篇命題原則</p> <p>資訊融入軟體介紹: realpayer、格式工廠、Peport 派報電子報、iSpring free 101.03.15 101.03.08</p> <p>地理-Google earth於地理科運 用 101.03.29</p> <p>歷史-生活媒材在歷史教學之 應用 101.04.05 101.04.12</p> <p>公民-課程綱要微調-教學轉化 101.04.22</p> <p>分享-勞動人權-探討經濟發展 101.05.17</p> <p>對受僱者的影響。 101.09.22</p> <p>公民-「寓教於戲，寓樂於戲」 --戲劇應用於社會領域</p> <p>2. 讀書會：崩世代、攤開地圖掌 握全球最熱議題、用年表讀通中 國歷史</p> <p>3. 重大議題專研討論-國立臺灣</p>	

				歷史博物館踏察		
06	資源整合	1. 國中社會領域優異試題徵選 2. 國中社會領域「數位化教材設計與教學示例徵選」計畫	鹽水國中	1. 利用辦理全市社會領域優異命題工作坊並進行試題分析 2. 激發教師創意能量，促進有效教學示例之研發，彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。	101.12.	

(二)推動省思及後續活動

1. 省思

團務運作：

- (1) 尋求協助增長教師專業能力講師不易，邀請現場端的教師分享，常無法抽空前來。
- (2) 現場社會領域教師，常任教班級數多、師資不足兼課多，與學生學習時數少的壓力下，教師雖認同應課程研發、創新教學、多元評量等但無力達成。
- (3) 藉由國中小共同進行團員增能與工作坊的形式，增多更多元的結果。
- (4) 藉由專書研讀與心得分享，對一個時代背景的多方面了解，提供多元思考歷史事件之價值觀。
- (5) 透過資訊社群網頁與電子郵件的溝通讓團務運作更加緊密，迅速。
- (6) 教師專業成長：
- (7) 透過拋磚(輔導員的課程開發與分享)引玉(各校特色)的過程，達到正回饋的效果，為辛苦的社會領域教師注入活力。彙整各校資源回流讓現場教師減少孤軍奮戰的辛酸，燃起老師們的熱情動力，願意交流分享教學形成工作坊。
- (8) 鼓勵社會領域教師應用資訊融入教學以實踐專業精進教學，致力於教學媒體自製的過程中，常受限於技術與智慧財產權，欲求教學創新頗為不易。
- (9) 針對教師提出的需求辦理教學實務、專業知能研習，但因場地空間與講師時間有限，並無法容納更多的人。
- (10) 代課教師流動率高，而且並不能要求一定要參加研習，其專業素養、教學能力不足，而專業知能並沒有辦法靠幾場研習就能提昇的，只能針對重要的、困難的部分加以補充說明。

後續活動

- (1) 持續精進團員的教學設計、教材教法與評量技巧，以提高團員專業知能，於到

校服務供給現場教師第一手資訊。

- (2)為達拋磚引玉效果，彙整團員教學檔案與現場特色學校資源，持續辦理創新教案徵選，彙整成果供現場合科教師使用。
- (3)社會領域普遍有授課不足問題，若要第一線教師嘗試使用多元教學策略，必須要能讓教師們感覺到是有助於提升學習效果；適逢 12 年國教，故增辦有效教學教法與創新教學相關研習，提供現場教師可改變授課方法，與辦理課程研發工作坊讓教師們腦力激盪以主題式教案設計。
- (4)實用性的研習是教師們想要的，其需求性目前仍為最高未來仍可繼續針對各科課程內容，尋找適合講師作更深度地講解。
- (5)調查各校需求，作為團務規劃方向參考，已符合教師教學需求。
- (6)研習主軸以教材課程相關的專業知能為主，並以非相關科系畢業及新任自然領域教師為研習對象。
- (7)持續充實輔導團網站，提供領域教師教學演示、相關的資訊…等。

十、102 年度推動重點與行動策略：

工作項目	推動重點	行動策略
(一)理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南市教育方針 2. 12 年國教政策理念 3. 團務計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過到校服務進行宣導 2. 利用臺南市國教輔導團網頁宣導
(二)專業實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助現場教師進行交流，進行課程與評量設計等教師專業提升。 2. 協助教師了解有效教學及重大議題融入 3. 善用府城資源發展本土課程 4. 以升非專長授課教師能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請特色教師，進行教案分享 2. 設立分科(歷.地.公)主題式課程研發工作坊，並要求配課教師參加增能 3. 邀請專家分享重大議題增能 4. 輔導團研發各區本位課程以協助教師。
(三)評量改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助現場教師運用多元評量為工具進行補救教學 2. 協助教師於多元評量與補救教學增能 3. 彙整優良試題庫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分區到校服務，了解各校補救教學運作模式，透過分享互相增能 2. 辦理多元評量與補救教學等教學研習，替教師增能 3. 「優良試題徵選」計畫激發創意命題，進行彙整並分析現場教師命

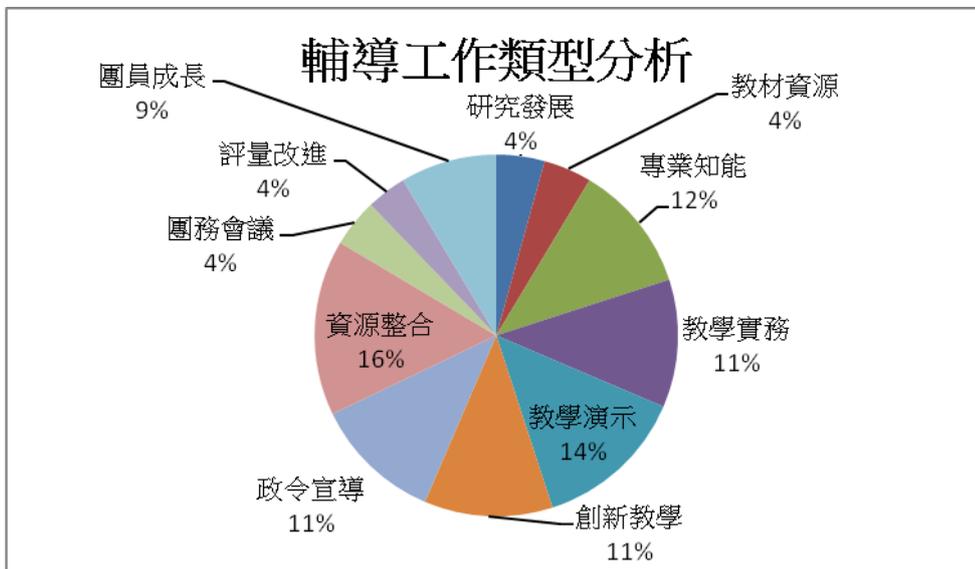
		題，以便回饋。 4. 成立多元評量工作坊，由輔導團研發示例。
(四)創新發展	1. 協助教師善用資訊多媒體自製教材	1. 辦體資訊融入研習 2. 邀請特色教師，進行資訊教案分享
(五)相關研究	1. 多元評量示例 2. 臺南本土課程模組	1. 成立「多元評量工作坊」 2. 成立「本土課程工作坊」從事古蹟參訪，深入認識在地歷史發展、地理環境與文化，落實教學與生活結合，發展各區本位跨科目模組課程
(六)整合評鑑	1. 彙整各校教師教學教材 2. 彙整輔導團員研發教材 3. 彙整101學年度到校服務意見。 4. 統計全市教師研習成效回餽表。 發展社會領域之課程評鑑與教學觀察示例等研究。	1. 彙整光碟資料庫供教師使用 2. 善用臺南市輔導團網頁放置線上研習影片 3. 統計教師回饋、評估需求。檢視執行方式之優點與須改善之處。 4. 結合分區座談會疑難問題提問與解答，進行社會領域教學現況了解，並從問題中進行研究探究活動。

十一、102 年度工作項目與期程：

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	團務會議	1. 團務規劃與聯繫 2. 意見交流 3. 進度掌控 4. 成果匯整 5. 檢討與省思 ☆由總召學校(六甲國小)安排上、下學期各三場，分別為期初、期中、期末。	6場	102/02 103/01	附件一
2	策略聯盟 到校服務 理念倡導	1. 宣導教育政策與理念 2. 教學經驗交流，挖掘各校特色 3. 諮詢服務、了解教師需求與各校補救教學現況	16場	102/02 103/01	附件二 附件十
3	團員成長 研究發展 教材資源 評量改進	1. 課程研發工作坊(3場) 2. 本位課程工作坊(4場) 3. 多元評量教學工作坊(4場) 4. 社會領域優異試題工作坊 利用辦理全市社會領域優異命題工作坊並進行試題分析。	共12 場	102/02 103/01	附件三 附件四 附件五 附件十三

		5. 在地文化徵文工作坊(1場) 辦理全市在地文化融入社會領域徵文工作坊並進行教材分析。			
4	參加輔導群舉辦之各項研習	1. 輔導員專業培訓課程 2. 專業增能研習活動 3. 南區分區會議 4. 年度學術研討會 5. 跨縣市交流活動	未定	102/02 103/01	
5	舉辦社會領域教師專業研習 創新教學資源整合 教學實務 教學演示 評量改進	1. 創新教學資訊融入研習(5場) 2. 重大議題研習(2場) 3. 課程研發工作坊(3場) 4. 數位化教材設計與教學示例徵選 5. 優良試題徵選 6. 新興議題融入社會領域課程與教學(1場) 7. 在地文化融入社會領域課程與教學—古蹟巡禮(1場) 8. 紙筆測驗評量工作坊(1場) 9. 國小教師有效教學與多元評量研習營(1場)	13場	102/02 103/01	附件三 附件六 附件七 附件八 附件九 附件十一 附件十二 附件十三 附件十四
6	資源整合 教材資源	1. 臺南市教學資源網 分享領域各項活動及教學資源，提供檔案下載。提供雙向互動討論的平台 2. 建置市內社會領域教師人才資料庫		102/02 103/01	

十二、輔導工作類型分析：



十三、預期效益：

- (一)教師能透過多元評量了解學生並進行適切的補救教學，因而提升教師專業能力。
- (二)藉由全市市研習提升教師對社會學習領域之教學內涵、理念之瞭解，並強化教師對12年國教目標之認識與轉化。
- (三)藉由全市創新教學研習與重大議題研習，提供老師更多元的教材教法，並能將相關議題融入社會領域教學，且能強化教師創新教學方法及運用資訊設備之能力，以提升學生學習興趣，達到教學之目的。
- (四)藉教師們主題式的深入討論課程內容與可能的教學策略，形成專業對話與合作的風氣，產出教案進行交流。
- (五)藉由分區到校服務研習與分區策略聯盟研習活動，暢通教師諮詢管道，瞭解教師教學現場之困難，深化社會領域之教學品質，落實到校服務之理念。
- (六)透過網站的架構與對話，提供社會科教學資源，並促進交流與分享。
- (七)藉由輔導團辦理之各項活動，期望教師在課程中能真正落實本市市政府教育方針及主軸，以在地文化為出發，拓展國際視野，落實教學紮根工作，並增進教師創新教學之動能，強化專業的統整與深耕。

十四、經費概算詳如附件

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

申請表
 教育部補助計畫項目經費表
 核定表

申請單位：臺南市六甲區六甲國小		計畫名稱：臺南社會輔導團工作計畫				
計畫期程：102年2月1日至103年1月31日						
計畫經費總額：180,000元，申請金額：180,000元，自籌款：0元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
教育部：元，補助項目及金額： ○○市：元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
印刷費	50	40	2000			
印刷費	40	180	7200			
印刷費	30	140	4200			
印刷費	25	160	4000			
印刷費	20	180	3600			
印刷費	15	455	6825			
門票費	50	40	2000			
資料蒐集費	12000	1	12000			
膳費	80	334	26720			
膳費	70	90	6300			
膳費	20	155	3100			
膳費	10	450	4500			
講師交通費	1350	10	13500	台北台南高鐵		
講師交通費	1050	4	4200	台北太保高鐵		
講座鐘點費	1600	35	56000	外聘講師		
講座鐘點費	800	21	16800	內聘講師		
小計			172945			
支雜			7055	最高業務費6%		
合計			180000			
承辦	會計	機關長官			教育部	教育部
備註： 1、依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率○○%】 <input type="checkbox"/> 酌予補助 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	

附件一

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「團務會議暨團員專業成長活動」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一) 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。
- (二) 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市社會學習領域輔導團。

六、協辦單位：臺南市立六甲國小、臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市立大甲國小。

七、辦理時間與場次：

日期	時間	工作項目	工作內涵	備註
102.03. (四)	14:00-16:00	期初團務會議	團務規劃 教育議題研討—有效教學(一)	
102.05. (四)	14:00-16:00	期中團務會議	檢討與省思 教育議題研討—有效教學(二)	
102.06. (四)	14:00-16:00	期末團務會議	檢討與省思 教育議題研討—有效教學(三)	
102.09. (四)	14:00-16:00	期初團務會議	團務規劃 教育議題研討—有效教學(四)	
102.10. (四)	14:00-16:00	期中團務會議	檢討與省思 教育議題研討—有效教學(五)	
102.11. (四)	14:00-16:00	期末團務會議	檢討與省思 教育議題研討—有效教學(六)	
102.12. (四)	14:00-16:00	團務及成果彙整	團務及成果彙整	

八、參加對象：本市社會學習領域輔導團成員。

九、報名方式：請至臺南市教育網路中心學習護照登錄，全程參與者核發研習時數。

十、研習地點：臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市六甲區六甲國小。

十一、經費來源：由教育部專款補助。

十二、經費概算：

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「團務會議」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	326食品	人次	154	80	12320	膳費22人*7次
2	322報章什誌	筆	1		12000	資料收集費(參考書籍)
3	241印刷及裝訂費	人次	140	30	4200	印刷費
4	321辦公消耗品	筆	1		980	雜支
	合計				29500	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

十三、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「分區策略聯盟到校服務」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場領域專長教師夥伴討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困難。

三、主辦單位：臺南市政府。

四、承辦單位：臺南市國民教育輔導團社會學習領域。

五、實施對象：本市各國民中學。

六、輔導團到校服務項目：

- (一)教育政策與理念宣導。
- (二)輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (三)各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。
- (四)各校教師疑難問題解答或提供協助。

六、流程：

102.2月-6月 時間	102.9月-103.1月 時間	程序	備註
13:20-13:30	9:00-9:10	主席致詞	
13:30-13:40	9:10-9:20	召集人致詞	
13:40-14:50	9:20-10:30	教育政策與理念宣 導 輔導員教案分享	1. 針對12年國教精神與內涵、有效教學、補救教學、多元評量、課綱轉化進行分享 2. 研究發展分享 3. 資訊媒體分享

15:00-15:30	10:30-11:00	各校教學經驗交流 與疑難問題解答	
15:30-16:00	11:00-11:30	綜合座談	

七、辦理時間與場次：

日期	時間	工作內涵
101下學期(102.2月-6月) 四場次 第4、8、12、16週	13:20-16:00	教育政策與理念宣導 教學經驗交流
102上學期(102.9月-103.1月) 四場 次 第4、8、12、16週	09:00-12:00	各校教師疑難問題解答或提供協助

八、各校協助處理事項：

- (一) 因進行方式採多媒體分享原則，煩請貴校準備單槍投影機及電腦並請承辦學校負責現場錄影。
- (二) 請各校於一週內主動與到訪之領域輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式，並聯絡該區學校製作。
- (三) 若學校有其該領域教學之疑難雜症，請於到校服務前兩週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (四) 綜合座談時請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄、錄影、照片彙整後電子郵寄給該領域之主任輔導員。
- (五) 本活動得登錄3小時研習時數。

十、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十一、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學 社會學習領域輔導團辦理「課程研發工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)精進社會學習領域教師教材研發能力。
- (二)充實社會領域教學內涵，進行有效教學。
- (三)提升輔導團員與教師專業知能。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位:臺南市國民中學社會學習領域輔導團。
- (三)協辦單位:臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市六甲區六甲國小。

四、辦理期程與場次：

期程	時間	主題	備註
102/02 103/01	102年7月 13:10-17:10	課程研發工作坊(公民)	事前各科教師準備主題相關教材，由輔導團員先行教學重點分享，由各校教師分組，進行討論編寫簡案、與相關教材(評量、補救、學習單)，並進行5分鐘教學演示分享可將作品提交至
	102年7月 09:30-12:30	課程研發工作坊(地理)	
	102年7月 09:30-12:30	課程研發工作坊(歷史)	

五、參加對象:本市國中小社會學習領域輔導團團員、各校專長教師或非專長教師一名。

六、經費來源:由教育部專款補助。

七、經費概算:

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「課程研發工作坊」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	326食品	人次	90	70	6300	膳費30人*3次
2	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	小時	9	800	7200	講座鐘點費((內聘)3小時*3次)
3	241印刷及裝訂費	份	90	15	1350	30人*3次印刷費
4	321辦公消耗品	筆	1		300	
	合計				15150	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

八、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「本位課程工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)精進社會學習領域教師開發各區本位課程之參考。
- (二)充實社會領域教學內涵，進行有效教學。
- (三)提升輔導團員專業知能。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺南市社會學習領域輔導團。
- (三)協辦單位：臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市六甲區六甲國小。

四、辦理期程與場次：

期程	時間	主題	備註
102/02 103/01	102年3月 13:10-17:10	本位課程工作坊(一) 踏查	成立「本土課程工作坊」 從事古蹟與臺南博史館資 員參訪，深入認識在地歷 史發展、地理環境與文 化，發展跨科目教學模 組，編寫相關本位課程供 現場教師使用。
	102年6月 13:10-17:10	本位課程工作坊(二) 編寫教材	
	102年10月 09:30-12:30	本位課程工作坊(三) 踏查	
	102年12月 09:30-12:30	本位課程工作坊(四) 編寫教案	

五、參加對象：本市國中小社會學習領域輔導團團員、及國中小社會領域教師。

六、經費來源：由教育部專款補助。

七、經費概算：

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「課程研發工作坊」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	326食品	人次	75	20	1500	膳費(25人*3次)
2	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	小時	6	800	4800	講座鐘點費(3小時*2次)
3	241印刷及裝訂費	份	75	15	1125	印刷費(25人*3次)
4	321辦公消耗品	筆	1		400	雜支
	合計				7825	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

八、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「多元評量工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)精進社會學習領域教師開發多元評量可行課程之參考。
- (二)充實社會領域教學內涵，進行有效教學。
- (三)提升輔導團員專業知能。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位: 臺南市社會學習領域輔導團。
- (三)協辦單位:臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市六甲區六甲國小。

四、辦理期程與場次：

期程	時間	主題	備註
102/02 103/01	102年3月 13:10-17:10	多元評量工作坊(一) 進行單元主題選定	由輔導團團員開發於社會 科可行之多元評量。
	102年5月 13:10-17:10	多元評量工作坊(二) 編寫評量辦法	
	102年9月 09:30-12:30	多元評量工作坊(三) 進行實際辦理、與結果 成效評估	
	102年12月 09:30-12:30	多元評量工作坊(四) 彙整資料	

五、參加對象:本市國中小社會學習領域輔導團團員。

六、經費來源:由教育部專款補助。

七、經費概算:

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「多元評量工作坊」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	326食品	人次	80	20	1600	膳費20人*4次
2	241印刷及裝訂費	份	80	20	1600	印刷費20人*4次
3	321辦公消耗品	筆	1		150	雜支
	合計				3350	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

八、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「創新教學資訊融入研習」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)精進社會學習領域教師教學能力與技巧。
- (二)創新教學示例，豐富活化教師教學內涵。
- (三)透過資訊增能活化教師創意

三、辦理單位：

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位: 臺南市社會學習領域輔導團。
- (三)協辦單位:臺南市立中山國中。

四、辦理時間：中華民國102年2月至103年1月。

五、參加對象：本市各公私國中小社會學習領域教師。請各校依課程性質，遴派適當科目

之任課教師參加、本市國中社會學習領域輔導團團員。

六、報名方式：請至臺南市教育網路中心學習護照登錄。全程參與者核發研習時數。

七、研習地點：另行公布。

八、研習課程及流程：

期程	時間	主題	備註
102/02 103/01	102年4月 13:10-17:10	創新教學-補救教學	以教師專業增能、將所學運用於實際教學，激發教師實踐的行動力。
	102年5月13:10-17:10	創新教學教學示例(一)	
	102年6月13:10-17:10	創新教學多媒體應用-電子報(一)	
	102年10月09:30-12:30	創新教學教案示例(二)	
	102年12月09:30-12:30	創新教學多媒體應用-電子報(二)	

九、經費來源:由教育部專款補助。

十、經費概算:

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本 教育精進教學「創新教學資訊 融入」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日	
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明	
1	326食品	人次	290	10	2900	膳費25人次*2+80*3	
2	285 講課鐘點、稿 費、出席審查及查 詢費	節	15	1600	24000	講座鐘點費5場次25人次 *2+80*3	
3	241印刷及裝訂 費	人次	290	15	4350	印刷費	
4	23旅運費	人次	6	1350	8100	講師交通費3場次來回	
5	321辦公消耗品	式	1		1200	雜支	
	合計				40550	以上經費得視實際情 況互相流用	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

十一、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，
修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「重大議題專題研習」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一)充實社會學習領域教師重大議題融入教學教材內涵。
- (二)充實社會領域教學專業知識，進行有效教學。
- (三)提升輔導團員專業知能。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位:臺南市社會學習領域輔導團。
- (三)協辦單位:臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中、臺南市六甲區六甲國小。

四、辦理期程與場次：

期程	時間	主題	備註
102/02 103/01	102年5月 13:10-17:10 102年11月 09:30-12:30	重大議題專題研習(一) 重大議題專題研習(二)	協助教師於重大議題與新興議題等主題辦理研習替教師專業增能。

五、參加對象:本市國中小社會學習領域輔導團團員及國中小社會領域教師。

六、經費來源:由教育部專款補助。

七、經費概算:

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「重大議題專題研習」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	326食品	人次	160	10	1600	膳費80人次*2
2	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	節	6	1600	9600	講座鐘點費2場次
3	241印刷及裝訂費	人次	160	25	4000	印刷費80人次*2
4	23旅運費	人次	4	1050	4200	講師交通費2場次來回
5	321辦公消耗品	式	1		925	雜支
	合計				20325	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

八、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學
社會學習領域輔導團辦理「數位化教材設計與教學示例徵選」
實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一) 激發教師創意能量，促進有效教學示例之研發。
- (二) 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。
- (三) 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺南市社會學習領域輔導團
- (三) 協辦單位：臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中

四、徵稿收件日期：102年12月25日截止收件

五、參加對象：本市各公私國中小社會學習領域教師各校至少1名參加含實習教師與代課教師。

六、作品呈現方式：

- (一) 本項徵稿的內容強調「針對社會領域課程中某一單元、某一概念或名詞釋意」在課堂上透過此一教學，釐清學生觀念或加深學習印象(可以是一個引起動機的方式、教學簡案或教學活動設計)。
- (二) 教學示例可以文字、簡報或以錄影方式呈現(時間長短不拘)，並將電子檔製成光碟後送件審查。
- (三) 參加甄選作品須附書面報名表(如附表一)，其內容須含下列各項：
 1. 活動名稱(自訂)。

2. 設計理念。
3. 教學單元主題(相關的版本與單元名稱)。
4. 教學對象分析：適用年級、活動目標。
5. 實施方式：含教學步驟、教材資源等。

七、報名方式：

- (一) 徵稿日期自即日起至102年12月25日截止收件，以郵戳日期為憑。
- (二) 將作品(含電子檔與書面報名表一份)郵寄寄達。

郵寄地址：737 臺南市鹽水區三福路 63 號（臺南市立鹽水國中）

電子郵址：popcorn0821@yahoo.com.tw

八、評審方式：

- (一) 由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。
- (二) 評審標準：

項目	百分比
教學示例設計目的與理念之合宜性	25%
教學示例與單元教學目標之配合度	25%
教學示例的創新性	25%
教學示例的實用性	25%

九、獎勵：第一名(一位)、第二名(二位)、第三名(三位)薦請教育局頒予獎狀。

十、相關資訊諮詢電話：(06) 6521146

連絡人：翁岱鈺老師 (popcorn0821@yahoo.com.tw)。

十一、其它：

- (一)、徵稿完畢，版權歸**教育局**所有，由輔導團社會領域將作品彙整，並燒製光碟分享各校教師教學之用（因涉及智慧財產權不以網路型態分享）。
- (二)、作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權。
- (三)、所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十二、活動相關承辦人員於活動結束後，由教育局統一給予敘獎鼓勵。

十三、經費：由教育部補助辦理精進教學計畫經費中支應。

十四、經費概算：

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「數位化教材設計與教學示例徵選」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	241印刷及裝訂費	本	50	20	1,000	印刷費
2	321辦公消耗品	筆	1		50	雜支
	合計				1050	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

十五、活動相關承辦人員於活動結束後，由教育局統一給予敘獎鼓勵。

十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

(附表一)

報 名 表

姓名：	
學校：	職稱：
電話：	手機：
E-mail：	
教學示例活動名稱：	
設計理念：	
教學單元主題	
適用年級：	
教材來源：	
活動目標：	
實施方式（教學步驟、教材資源概述）：	

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理「優良試題徵選」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目標：

- (一) 激發教師創意能量，促進有效教學示例之研發。
- (二) 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。
- (三) 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺南市社會學習領域輔導團。
- (三) 協辦單位：臺南市立中山國中、臺南市立鹽水國中。

四、徵稿收件日期：102年12月25日截止收件。

五、參加對象：本市各公私國中小社會學習領域教師各校至少1名參加(含實習教師與代課教師)。

六、作品呈現方式：

- (一) 各學校上學期各年級，各科，第一、二次段考整份命題。
- (二) 參加甄選作品須附書面報名表(如附表一)，其內容須含下列各項：
 1. 命題範圍。
 2. 設計理念。
 3. 教學對象分析：適用年級、活動目標。
 4. 使用教材範圍。

(三) 作者至多3名

七、報名方式：

(一) 徵稿日期自即日起至 102 年 12 月 25 日止，以郵戳日期為憑。

(二) 將作品(含電子檔與書面報名表一份)郵寄寄達。

郵寄地址：737 臺南市鹽水區三福路 63 號 (臺南市鹽水國中)

電子郵址：popcorn0821@yahoo.com.tw

八、評審方式：

(一) 由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。

(二) 評審標準：

項目	百分比
試題示例設計目的與理念之合宜性	25%
試題示例與單元教學目標之配合度	25%
試題示例的創新性	25%
試題示例的命題原則	25%

九、獎勵：第一名(一位)、第二名(二位)、第三名(三位)薦請教育局頒予獎狀暨獎品。

相關資訊諮詢電話：(06) 6521146 #22

連絡人：翁岱鈺老師 (popcorn0821@yahoo.com.tw)

十、其它：

(一) 徵稿完畢，版權歸教育局所有，由輔導團國中社會領域將作品彙整，並燒製光碟分享各校教師教學之用 (因涉及智慧財產權不以網路型態分享)。

(二) 作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權 (作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵)。

(三) 所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十一、經費概算：

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「優良試題徵選」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日	
順序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明	
1	241印刷及裝訂費	本	50	20	1,000	印刷費	
2	321辦公消耗品	筆	1		50	雜支	
	合計				1050	以上經費得視實際情況互相流用	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

十二、活動相關承辦人員於活動結束後，由教育局統一給予敘獎鼓勵。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

(附表一)

報 名 表

姓名：第一作者	第二作者	第三作者
學校：	電話：	
E-mail：		
<input type="checkbox"/> 合科 <input type="checkbox"/> 分科科別：		
使用教材版本：		
段考範圍：		
年級：		
設計理念：		

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學 社會學習領域輔導團辦理學校推動分區輔導到校服務暨策略聯盟研 習實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目的：

- (一)發展九年一貫課程，組織策略聯盟，運用有限資源，發揮極大效能。
- (二)解決教育現場的教育問題、發展超越現狀的教育研發。
- (三)整合輔導團資源與服務績效，發展典範聯盟工作坊模式。

三、實施期程：102年2月1日至103年01月31日止。

四、實施主軸：

- (一)發展領先型教育研發及突出性特色教學。
- (二)九年一貫課程及97課綱微調後社會領域優異教學典範演示。
- (三)其他推動精進教學發展重點。

五、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府國民教育輔導團。

承辦單位：各分區承辦學校及教育局規劃之策略聯盟學校。

協辦單位：臺南市社會學習領域輔導團國小組。

六、實施方式：

(一)、主題式策略聯盟

1. 選定共同研究發展主題，以跨地理區域、跨高國中小學制、跨公私立中小學…等組成策略聯盟。
2. 由教育局規劃分區策略聯盟學校承辦，並負責協調該分區策略聯盟學校，分配負責主題研發區塊，並進行系列研發、分享、推廣。

3. 實施時間由教育局協調規劃該主題式策略聯盟承辦之。

(二)、分區到校服務

1. 本市國民小學依地理區域分為 12 組分區行政區。

2. 理分區到校服務研習時間為每學期第5週、第10週、第15週週三下午。

3. 由教育局指派分區承辦學校協調該區所屬各校，分派負責承辦領域（七大領域）和重大議題研習。

(1) 研習活動時；分區學校分派各領域小組老師參加研習。

(2) 分區到校服務辦理重大議題研習活動時；分區學校依老師興趣分組參加研習。

4. 分區到校服務辦理研習活動時，請邀請本市各領域、各議題國教輔導團到場輔導。

(三)、主題式策略聯盟或分區到校服務之研習，除開放該分區學校參與之外，應能適度開放給全市各校教師參加。

七、成果報告(含附件 5 問卷滿意調查表)：請於活動結束後繳交紙本與光碟檔各乙份。

八、獎勵：活動結束後，依權責給予有功人員敘獎鼓勵。

九、預期效果：

(一) 落實精進教學計畫，延續深化課程的實施。

(二) 分享教學典範演示，擴大精進教學計畫績效。

十、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

102 年度國教輔導團分區輔導到校服務暨策略聯盟活動研習課程表

研習時間： 年 月 日(三)

研習地點：臺南市 國小

時間	活動內容	負責單位	備註
13：20~13：30	報到	社會領域 輔導團國小組	核發 3 小時研 習時數
13:30~14：20	輔導團政策計畫宣導 團員實務經驗分享	陳校長振男	
14：30~15：20	分區學校社會領域 運作特色分享	依據教育局規劃 每區三所學校	
15：30~16：20	綜合座談 回應分區學校提問之問題	社會領域 輔導團國小組	
16：20~	賦歸		

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學
社會學習領域輔導團辦理「新興議題融入社會領域課程與教學」
實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目的：

- (一)、增進本市教師對新興議題的認知，強化教師對新興議題推動之熱忱。
- (二)、提昇教師新興議題教育融入社會學習領域教材教法、學習理論與實務的瞭解，並有助於課程研發改進與教學之能力。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府國民教育輔導團。

五、承辦單位：臺南市社會領域輔導團國小組。

聯絡人：黃良賓 tnhelp@tn.edu.tw 電話：2591941 # 840

六、參加對象：

- (一)本市國小學校 20 班以上(含 20 班)請薦派社會領域教師二人參加，20 班以下請薦派社會領域教師一人參加。
- (二)本市國小社會領域輔導團團員。
- (三)對本議題有興趣之學校教職員。

七、參加人數：80 人。

八、辦理時間：102 年 8 月。

九、辦理地點：大甲國小視聽教室。

十、辦理內容：如課程表(詳附件一)。

十一、報名方式：請於 102 年 0 月 0 日前上--臺南市教育局學習護照報名。

十二、經費：臺南市國小社會學習領域課程與教學輔導團團務經費 (詳附件二)。

十三、參加人員請自備筷子及環保杯。

十四、參加本活動教師及工作人員（本市國小社會學習領域課程與教學輔導團員）由所屬單位給予公假，全程參與者，依規定核給 6 小時研習時數。

十五、獎勵：承辦本研習活動有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

時間	活動內容	主持人
08:10~08:30	報 到	輔導團
08:30~08:40	始 業 式	陳振男校長
08:40~10:20	新興議題融入社會領域教學	學者專家
10:20~10:30	休息	輔導團
10:30~12:00	新興議題融入社會領域教學	學者專家
12:00~13:30	午餐	輔導團
13:30~15:00	臺南市海洋教育中心學校經驗分享	臺南市海洋教育中心
15:00~15:10	休息	
15:10~16:40	臺南市海洋教育中心學校經驗分享	臺南市海洋教育中心
16:40~17:00	綜合座談	主持人：陳振男校長
17:00~	滿 載 賦 歸	

附件二

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「新興議題融入社會領域課程與教學」計畫			憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明 細 科 目	單 位	數 量	單 價	預 算 數	說 明	
1	326食品	人次	80	80	6400	膳費80人次*2	
2	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	節	3	1600	4800	講座鐘點費 外聘講師	
2	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	節	3	800	2400	講座鐘點費 內聘講師	
3	241印刷及裝訂費	人次	80	40	3200	印刷費40人次*80	
5	321辦公消耗品	式	1		1000	雜支	
	合計				17800	以上經費得視實際情況互相流用	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學
社會學習領域輔導團辦理「在地文化融入社會領域課程與教學—古蹟
巡禮」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目的：

- (一)、增進本市教師對古蹟的認識，強化教師對在地文化融入社會領域教學推動之熱忱。
- (二)、提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化為題材進行課程研發之興趣與能力。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府國教輔導團。

五、承辦單位：臺南市社會領域輔導團國小組。

聯絡人：黃良賓 tnhip@tn.edu.tw 電話：2591941 # 840

六、參加對象：

- (一)、本市國小學校 20 班以上(含 20 班)請薦派社會領域教師二人參加，20 班以下請請薦派社會領域教師一人參加。
- (二)、本市國小社會領域輔導團團員
- (三)、議題有興趣之學校教職員。

七、參加人數：40 人。

八、辦理時間：102 年 3 月。

九、辦理地點：中西區成功國小視聽教室及赤崁文化園區

十、辦理內容：如課程表(詳附件一)。

十一、報名方式：請於 102 年 0 月 0 日前上--臺南市教育局學習護照報名。

十二、經費：臺南市國小社會學習領域課程與教學輔導團團務經費(詳附件)。

- 十三、參加人員請自備筷子及環保杯。
- 十四、參加本活動教師及工作人員（本市國小社會學習領域課程與教學輔導團員）由所屬單位給予公假，全程參與者，依規定核給 6 小時研習時數。
- 十五、獎勵：承辦本研習活動有功人員依本市獎勵辦法敘獎。
- 十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

時間	活動內容	主持人
08:30~08:50	報 到	輔導團
08:50~09:00	始 業 式	陳振男校長
09:00~10:30	臺南市古蹟特色介紹— 赤崁文化園區	特聘專業講師
10:30~10:40	休息、經驗交流	輔導團
10:40~12:10	臺南市古蹟特色介紹— 孔廟文化園區	特聘專業講師
12:10~13:30	午餐休息	輔導團
13:30~15:30	戶外體驗 騎腳踏車遍遊赤崁、孔廟文化園區	特聘專業講師
15:30~	賦歸	輔導團

附件二

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本 教育精進教學「在地文化融入 社會領域課程與教學—古蹟 巡禮」計畫			憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明 細 科 目	單 位	數 量	單 價	預 算 數	說 明	
1	285 講課鐘點、稿 費、出席審查及查 詢費	節	5	1600	8000	講座鐘點費 外聘講師	
2	326食品	人	40	80	3200		
3	241印刷及裝訂費	人	40	40	1600	印刷費40人次*8場	
4	91Y其他	式	40	50	2000	門票	
5	321辦公消耗品	式	1		500	雜支	
	合計				15300	以上經費得視實際情 況互相流用	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

社會學習領域輔導團辦理「紙筆測驗評量工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、目的：

- (一)建立基層教師紙筆測驗評量概念。
- (二)提升基層教師紙筆測驗命題技巧與能力。
- (三)提升學校實施測驗之試題品質，並培養基層評量種子教師。

三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。

四、主辦單位：臺南市政府國民教育輔導團。

五、承辦單位：臺南市社會領域輔導團。聯絡人：黃良賓 tnhip@tn.edu.tw 電話：2591941 #840。

六、課程內容：如附件一。

七、參加對象：

- (一)臺南市各國中小社會領域教師。
- (二)臺南市國教輔導團社會領域團員。
- (三)對本議題有興趣之臺南市現職教師。

八、參加人數：40人(參加人員需自備手提電腦)。

九、辦理時間：102年○月○日。

十、辦理地點：

十一、經費：臺南市國小國民教育輔導團社會領域團務經費，經費概算表如附件二。

十二、參加本活動教師及工作人員由所屬單位給予公假。

十三、獎勵：承辦本活動有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，

修正時亦同。

附件一：課程表

時間	活動內容	主持人
08:30~08:50	報 到	輔導團
08:50~09:00	始 業 式	輔導團
09:00~09:50	TESTER教學演示與操作	待聘
09:50~10:00	休 息	輔導團
10:00~10:50	TESTER教學演示與操作	待聘
10:50~11:00	休 息	輔導團
11:00~12:00	TESTER教學演示與操作	待聘
12:00~	賦 歸	

附件二：經費概算表

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學「紙筆測驗評量工作坊」計畫		憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明 細 科 目	單 位	數 量	單 價	預 算 數	說 明
1	285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	小時	3	1600	4800	講座鐘點費 外聘講師
2	23旅運費	2	人次	1350	2700	臺北臺南高鐵來回
3	241印刷及裝訂費	40	人	50	2000	印刷費
4	321辦公消耗品	1	式	500	500	雜支
	合計				10000	以上經費得視實際情況互相流用

承辦：

主辦會計：

機關長官：

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理有效教學與多元評量研習營計畫

一、依據：

- (一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

二、緣起：

為了結合教育部推動有效教學策略、多元評量與補救教學等活動，也為了持續尋求精進教學的行動策略，深化教師教學實踐的行動力，以提升學生學習成效，減少補救教學的學生人數，因此辦理有效教學與多元評量研習營，期能帶動全市教師成為工作夥伴，研發有效教學與多元評量等教學案例，藉此帶動第一線老師精進課程與教學的專業能力，增進學生的學習動機與興趣，提升學生學習成效。

三、目的：

- (一)、增進教師多元評量知識，協助多元評量模式融入現行教育體制。
- (二)、透過研習推動多元評量，協助教師規劃及設計多元評量題庫與模組。
- (三)、與各級教師交流教學經驗與資源分享，了解第一線教師的教學現況及需要。

四、實施計畫內容：

(一) 合作單位：

本計畫係為讓研習活動得到教師的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資源。透過教育部、臺南市政府教育局、社會領域國教輔導團等教師網絡發佈訊息。

本計畫之相關合作單位，如下所列：

- 1.主辦單位：教育部、臺南市政府教育局
- 2.承辦單位：臺南市國小社會學習領域課程與教學輔導團
聯絡人：黃良賓 tnhelp@tn.edu.tw 電話：2591941 # 840
- 3.協辦單位：臺南市北區大港國小

(二) 參加對象：臺南市社會及生活領域授課國小教師。

- 1.本市國小請薦派社會領域及生活領域教師參加。

2.本市國小社會領域輔導團團員

3.對本議題有興趣之學校教職員。

(三) 辦理期間：102 年 7 月(本研習免費提供學員午餐)

(四) 研習地點：臺南市北區大港國小視聽教室。

(五) 研習證明：研習結束後核予研習時數 6 小時。(請上學習護照報名)

(六) 差假方式：由各校給予參與研習教師公假(課務自理)。

(七) 場次人數：本場次預定 60 人。

(八) 所需經費：如附件一。

(九) 計畫行政管理

活動期間將為所有參與研習營活動之教師、講師及工作人員提供膳食、點心與茶水(為響應環保，會場一律不提供紙杯，請參與研習夥伴自備環保餐具)。

(十) 研習課程表

時間 \ 日程	主題內容
08:30 ~ 09:00	報到
09:00 ~ 09:10	開幕致詞
09:10 ~ 10:00	多元評量的理論基礎 ● 建構主義 ● 多元智慧
10:00~10:10	休息
10:10~12:00	教育改革的重點 (一)課程的改革 (二)師資培育方式的改進 (三)重新架構所謂的學習評量
12:00 ~ 13:30	休息、午餐
13:30 ~ 15:30	有效教學與多元評量示例分享與討論
15:30 ~16:30	綜合座談、經驗分享

附件一：

補助或委辦經費概算表

申請機關： 臺南市六甲區六甲國小

計畫名稱		臺南市辦理十二年國民基本 教育精進教學有效教學與多 元評量研習營計畫			憑證是否報銷 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		編製日期：101年10月日
順序	明 細 科 目	單 位	數 量	單 價	預算數	說 明	
1	285 講課鐘點、稿 費、出席審查及查詢 費	小 時	3	1600	4800	講座鐘點費 外聘講師	
1	285 講課鐘點、稿 費、出席審查及查詢 費	小 時	3	800	2400	講座鐘點費 內聘講師	
2	23旅運費	人	2	1350	2700	臺北臺南高鐵來回	
3	241印刷及裝訂費	人	60	40	2400	印刷費	
4	326食品	人	60	80	4800	膳食	
5	321辦公消耗品	式	1	1000	1000	雜支	
	合計				18100	以上經費得視實際情況 互相流用	

承辦：

主辦會計：

機關長官：