102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學計畫

「國中數學領域多元評量優良試題徵選」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助辦理精進教學要點。

（二）十二年國民基本教育提升國中小課程與教學品質計畫。

（三）臺南市國教輔導團數學學習領域輔導小組年度工作計畫。

二、目標

（一）配合十二年國教課程與教學計畫，鼓勵教師發展多元評量之紙筆測驗案例，並促進各種有效作法與想法的流通。

（二）彙編優秀作品，提供數學學習領域之教師教學參考與應用。

（三）擴充臺南市分享平台之數學題庫，達到協助教師評量學生的數學學習成效。

三、辦理單位

（一）主辦單位:臺南市政府教育局。

（二）承辦單位:臺南市數學學習領域輔導團

（三）協辦單位:臺南市立麻豆國中

四、徵稿收件日期：102年10月30日截止收件(11月30日公布)

五、參加對象

本市各公私國中小數學學習領域教師，各校10班以上至少1名參加(含實習教師與代課教師)，10班以下自由參加。

六、作品呈現方式：

 （一）參加甄選作品以實作評量方式呈現(格式如附件3)，另需填寫報名表及命題卡（如附件1、2），電子檔請以word與pdf兩種形式儲存繳交。

 （二）檢附兩份實作評量單範例（附件4、5）供參考，實作評量試題場景應以生活化題材為佳。

七、送件方式：

 （一）送件資料包含書面資料一式 (報名表、命題卡、實作評量單依序放置) 三份，光碟一式一份。

 （二） 即日起至102年10月30日止，以郵戳為憑（請以掛號方式郵寄，以免遺失）。參賽作品寄至：

 『721 台南市麻豆區南勢里36號麻豆國中 蔡益明老師收』

 （三）活動洽詢電話：（06）5722128#71

 聯絡人：蔡益明老師（yi\_ming710801@seed.net.tw)

八、評審方式：

 （一）由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。

 （二）評審標準：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 百分比 |
| 試題示例設計目的與理念之合宜性 | 25% |
| 試題示例與能力指標之配合度 | 25% |
| 試題示例的創新性 | 25% |
| 試題示例的命題原則(試題架構、清晰度…等) | 25% |

九、獎勵：

* 1. 第一名(一位): 每名嘉獎二次。
	2. 第二名(二位)：每名嘉獎乙次。
	3. 第三名(三位)：每名嘉獎乙次。
	4. 入選（三名）：每名頒發獎狀乙紙。

以上得獎件數，將視參賽件數酌予調整。

十、其他:

* + 1. 徵稿完畢，版權歸教育局所有，由輔導團國中數學領域將所有作品彙整，印製成果冊或燒製光碟分享各校教師教學之用，以利交流分享及改良，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，網址：<http://ceag.tn.edu.tw>。
		2. 作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。
		3. 所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

十一、辦理本活動有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十二、經費：本市國民中學數學學習領域輔導小組102年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單價（元） | 數量 | 單位 | 金額 | 備註 |
| 1 | 出席費 | 2,000 | 3 | 人次 | 6,000 | 外聘評審 |
| 3 | 印刷費 | 60  | 80  | 式 | 4,800 | 成果彙編、光碟製作 |
| 4 | 雜支 | 500  | 1 | 式 | 500 |  |
| 總計 | **11,300** |  |
| 各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支 |

十三、本計畫陳臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

**南市102年度國中數學領域多元評量優良試題徵選實施計畫**

附件1

**報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 服務學校：  (全銜) | 編號： (由遴薦機關填寫，參賽者免填) |
| 姓名 | 學校電話 | 行動／住家電話 | E-mail |
|  |  |  |  |
| 聯絡地址：□□□ |
| 切結事項 | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回。3、作品版權無條件授予臺南市教育局，同意臺南市國民教育輔導團任何形式之使用。**具結人：****身份證字號：** |
| 備註 | 1、將本報名表、命題卡及實作評量單一式三份、光碟一份，於102年10月30日前（以郵戳為憑），掛號郵寄送達： 721 台南市麻豆區南勢里36號麻豆國中 蔡益明老師收。2、切結事項未簽具者，一律取消參賽資格。 |

 填表須知：

1. 報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料。
2. 所有參賽資料一經報名確定後不得更改。
3. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
4. 本報名表請置於作品第1頁，連同作品一同寄出。

※若不符合上述規定，將不予審查。

命題卡編號：

附件2

|  |
| --- |
| 國中數學科命題卡 |
| 測驗年級別 | 國中 年級適用 |
| 設計理念： |
| 《試題解析》(書寫空間若不足請自行增列) |
| 五大領域：□數與量 □幾何 □代數 □統計與機率 □連結 |
| 能力指標： 《能力指標代號》《能力指標內容》《主要測驗之內容》 |
| 認知歷程向度： □概念理解 □程序執行 □解題與思考 |
| 題目難度： □易 □中偏易 □中 □中偏難 □難 |
| 試題是否具有原創性，或是參酌或直接沿用既有試題？□完全原創 □參酌但有修改 □直接沿用未修改**若有參酌或是直接沿用，請列出原有試題內容及其明確出處於下方欄位。** |
| 出處： 出版書局： 出版地：出版年月： 作者： 頁次：參考題目內容：(以下由評審填寫) |
| 審題者簽名：日期： 年 月 日 | 得分： |
| 評審意見： |

作業：(取一個響亮的題目)

附件3

實作評量單

背景：(試題內容的鋪陳)

任務：(待解問題)

評量表 (項目內容及配分為範例，請自行修改設計)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 得 分 | 自 評 | 老 師 |
| 1.能做出自己的判斷 | 2 |  |  |
| 2.能做詳細的說明解釋，推理分析沒有錯誤 | 3 |  |  |
| 3.能正確運用數學知識，過程無誤 | 5 |  |  |
| 總 分 | 10 |  |  |