

102 學年度臺南市綜合活動輔導團國小組第三次團務會議會議紀錄

壹、時間：102 年 11 月 14 日下午 2 時

貳、地點：左鎮國小

參、主席：新市國小張瓊文校長

肆、主席致詞：略

伍、業務報告：

一、102 學年度上學期研習辦理成果要上傳到「台南市精進計畫平台」

(<http://web.tn.edu.tw/teach>)，分區到校諮詢服務相關成果上傳到國教輔導團網站。

二、103 年度綜合活動學習領域、課程（重大議題）輔導小組計畫已送教育部審查---輔導群與中央團諮詢意見詳見附件。

三、11/20(三) 於南科管理局一樓演講廳辦理綜合活動學習領域召集人專業成長研習，請輔導員上網報名並準時與會。

四、總團 11 月份辦理兩場專業成長研習，研習場次如下：

第一場(溪南場)：學習共同體觀課議課暨實務分享

(一)講師：新北市林文生校長

(二)時間：102 年 11 月 21 日 (週四) 13:30~16:30

(三)地點：新南國小 (委託新南國小辦理)

(四)研習對象：各團請至少薦派 5 名以上與會。

第二場(溪北場)：從公車色彩之旅，趣遊臺南在地文化與美食

(一)講師：作家王浩一先生

(<http://n.yam.com/liontravel/travel/20131007/20131007801072.html>)

(二)時間：102 年 11 月 28 日 (週四) 13:30~16:30

(三)地點：公誠國小 (委託健體團官田國小辦理)

(四)研習對象：各團請至少薦派 5 名以上與會。

***參加名單：**

第一場：周生民校長、季瑩、怡如、美雀、麗娟、宜靜

第二場：美雀、麗娟、怡如

陸、專題分享：

1、鄉土踏查體驗

2、體驗學習及引導反思

柒、提案討論：

捌、臨時動議

玖、散會

附件：

直轄市、縣(市)： 臺南市

綜合活動 學習領域、課程（重大議題）輔導小組計畫---輔導群與中央團諮詢意見

指 標			地方政府自評 (是否達成)		備註
向度	項目	細項	是	否	專業諮詢意見與 具體建議
1.人員配當與組 織運作	1-1 人員配當	1-1-1 能依據縣市條件訂定明確輔導員招募辦法暨相關配套措施			組織成員新舊組成有傳承的延續與新血的加入 可驗輔導員的招聘機制 良善
		1-1-2 能甄選優秀輔導小組成員且能依據專長做好任務分工			分工架構明確 設有專門窗口便於聯繫 相關的團務之行政業務
		1-1-3 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案（如無免填）			
	1-2 組織運作	1-2-1 能進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標（生活課程以國小為主）			於上下學期各安排一次 國中小的聯席會議讓計 畫能有整合與共同討論 的對話機制

指 標			地方政府自評 (是否達成)		備註
向度	項目	細項	是	否	專業諮詢意見與 具體建議
		1-2-2 能針對上年度執行成果進行檢討，作為下年度實施依據			明確的分析困境並能針對困境提出應對之策略 (如國小教學引導反思的提問策略與教學技巧、行政人員對於 36 小時關鍵能力的宣導、教案徵稿等)
		1-2-3 能將教育部國教署補助之經費做合理有效規劃與運用			結合教育政策的推廣融入年度規劃中實質提升教學專業成長如評量的提升、學習共同體的推動教學增能、教學策略的專業成長等。
		1-2-4 能定期辦理團務會議，以利團務運作			定期規劃國中小的分別團務會議也安排國中小的聯席會議
		1-2-5 能系統化、結構性辦理團員增能活動，並檢討成效			針對專業增能有詳細的規劃並能結合十二年國教的教育政策作增能的規劃方向很值得鼓勵
		1-2-6 能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究			配合教育局的重點推動主題式探究與研究

指 標			地方政府自評 (是否達成)		備註
向度	項目	細項	是	否	專業諮詢意見與 具體建議
2.課程教學協作 與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能配合與協助十二年國民基本教育精神與內涵之宣導			實際到校諮詢服務並能進行輔導小組的教學演示
		2-1-2 能協助教育局處推動學習領域（課程、議題）相關政策，以提升課程與教學品質			推動領域之補救教學&差異化教學、多元評量並能著重領域之體驗、實踐之課程設計如引導反思教學策略成長研習
		2-1-3 能協助教育局處辦理相關專案活動（如：教學正常化、閱讀計畫、素養評量與教學、國際教育、...等）			配合辦理綜合活動 36 小時關鍵能力之研習活動'
	2-2 政策轉化	2-2-1 能協助辦理差異化教學、有效教學與多元評量相關成長活動			配合領域特性進行補救教學與差異化教學也呈現出多元評量的研習計畫實質上提升教學的品質
		2-2-2 能提供有效教學與多元評量優良示例及資源			藉由優良教學教案成果發表分享並由輔導員進行教學演示
		2-2-3 能協助辦理課堂及課後補救教學相關活動（如無免填）			針對領域特性進行補救教學的相關研習規劃

指 標			地方政府自評 (是否達成)		備註
向度	項目	細項	是	否	專業諮詢意見與 具體建議
3.專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況，及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助			針對現場教學者的需求提供教學策略、教案徵稿與成果發表、領域教學演示等，協助領域教學的專業增能
		3-1-2 能辦理教師專業發展活動（如：分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊、...等）			配合相關的計畫進行輔導員的教學演示
		3-1-3 能支持學校辦理校本進修活動或學校專業學習社群（如：協助規劃或擔任講座等）			利用到校諮詢服務進行教學演示的分享展現輔導員的專業知能
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助教師進行有效教學與評量之設計與實施			辦理多元評量的理論與實務課程
		3-2-2 能藉由專業成長活動協助教師精進教學，並實踐於課堂（如：教材教法徵選、觀摩與推廣活動等）			辦理教案徵選與優良作品成果發表設立楷模學習典範
		3-2-3 能建置相關教材及人才資源庫並推廣教師善加應用			
4.直轄市、縣（市）特色作為					

指 標			地方政府自評 (是否達成)		備註
向度	項目	細項	是	否	專業諮詢意見與 具體建議
<p>總回饋：臺南市的幅員廣大，團員的數量雖不多但運作順暢，與行政資源的細緻規劃讓執行的成效提升，是值得鼓勵與讚賞的；對於專業研習的規劃有多面相的思考，兼具理論與實務，並能依據上年度的執行情形做為修增，讓經費能實際的回饋到教學者落實教學的品質提升。</p>					