

臺南市 102 年度國教輔導團「綜合活動」學習領域 輔導小組工作計畫

壹、依據：

- 一、102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教育品質要點。
- 二、102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教育品質計畫。

貳、目標：

- 一、辦理綜合活動學習領域教材教法研習，提昇領域教師精進教學能力。
- 二、落實綜合活動領域到校服務，促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 三、精選、研發、彙編綜合活動領域教學示例，提供教師參考，協助教師創新教學策略。
- 四、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、發展多媒體教學，蒐集相關的影音動畫，以協助老師創新教學。
- 六、製編問卷，蒐集各校教學情形及疑難問題，並提出建議以供參考。
- 七、建立專業人員資源庫，招募及培訓優秀熱心教師加入輔導團。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府。

輔導單位：國立臺灣師範大學。

肆、承辦單位：臺南市國教輔導團綜合活動學習領域中心學校—安平國中

伍、輔導團組織成員

職稱	姓名	服務單位	職稱	備註
團長	鄭邦鎮	臺南市政府 教育局	局長	
副團長	王水文	臺南市政府 教育局	副局長	
	黃緒信	臺南市政府 教育局		
執行秘書	王立杰	臺南市政府 教育局	督學室主任	
副執行秘書	陸正威	臺南市政府 教育局	督學	
輔導督學	林國斌	臺南市教育局督學室	課程督學	
輔導督學	黃國峯	臺南市教育局督學室	課程督學	

輔導督學	黃寶東	臺南市教育局督學室	課程督學	
諮詢教授	蔡居澤	國立臺灣師範大學	教授	
總召集人	陳進明	安平國中	校長	完成領導人培訓課程
國小組召集人	吳淑芬	億載國小	校長	完成領導人培訓課程
國中組召集人	敬世龍	歸仁國中	校長	完成領導人培訓課程
執行秘書	汪松霖	安平國中	教務主任	
國小組主任輔導員	劉協成	億載國小	教務主任	取得初階證書
國中組主任輔導員	許依玲	安平國中	教師	取得初階證書
輔導員	吳麗玲	億載國小	教學組長	
輔導員	陳逸君	億載國小	課研組長	
輔導員	吳儒興	建功國小	教導主任	取得進階證書
輔導員	黃月芳	協進國小	輔導主任	
輔導員	甘宜靜	裕文國小	教學組長	
輔導員	隋美華	裕文國小	教師	
輔導員	閻慶芊	進學國小	教師	
輔導員	賴怡如	進學國小	教師	
輔導員	林季瑩	進學國小	教師	
輔導員	黃麗鳳	安平國中	輔導組長	取得進階證書
輔導員	何曉芬	安平國中	資料組長	
輔導員	陳玫瑤	安平國中	教師	
輔導員	邱敏慧	後甲國中	教師	
輔導員	李光正	金城國中	訓育組長	
輔導員	陳映汝	歸仁國中	教師	
輔導員	陳淑嫩	歸仁國中	教師	
輔導員	周嘉鈴	安平國中	教師	協助行政
輔導員	李朝聖	安平國中	資訊組長	

陸、輔導團組織架構與分工

	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
	總召集人	安平國中陳進明校長	統籌、督導本學習領域之推展
	國小組召集人 國中組召集人	億載國小吳淑芬校長 歸仁國中敬世龍校長	統籌、督導國中小 本學習領域之推展
	執行秘書	安平國中教務主任汪松霖	督導與支援本領域各項工作之 推展、規劃、聯繫協調
	主任輔導員	億載國小教務主任劉協成 安平國中教師許依玲	1、規畫與推展輔導團各項工作 2、研擬各項輔導活動主題 3、輔導團網站管理維護
組 織 架 構	行政組	億載國小教學組長吳麗玲 億載國小註冊設備組長徐于倩 億載國小資訊組長吳嘉峻 億載國小課研組長陳逸君 安平國中教學組長吳舒靜 安平國中註冊組長施廷龍 安平國中設備組長高鴻銘 安平國中資訊組長李朝聖 安平國中教師周嘉鈴	1、協助辦理輔導團活動 2、協助辦理輔導團相關行政工作 3、其他相關輔導團工作
	教材研發組及 輔導員	億載國小教學組長吳麗玲 億載國小課研組長陳逸君 建功國小教導主任吳儒興 協進國小輔導主任黃月芳 裕文國小教學組長甘宜靜 裕文國小教師隋美華 進學國小教師閻慶華 進學國小教師賴怡如 進學國小教師林季瑩 安平國中輔導組長黃麗鳳 安平國中資料組長何曉芬 安平國中教師陳玟珺 後甲國中教師邱敏慧 金城國中訓育組長李光正 歸仁國中教師陳映汝 歸仁國中教師陳淑嫩	1、新教材的研發、編選或審查 2、教學資源及相關資料搜尋提供 3、到校服務與輔導 4、依個人專長部分教學演示與教 學疑難問題解決 5、協助輔導團網站管理維護
	諮詢顧問	國立臺灣師範大學 蔡居澤教授	1、提供教學輔導之最新資訊 2、輔導團相關問題諮詢、協助

柒、輔導團合作對話運作模式

一、團員增能：共辦國中小主題增能研習

二、共同團務會議：探討國中小課程內容

運作模式	內容	預定期程	備註
共同團務會議	團員增能能力指標教材教法研究發展	102.02	
	收集相關資料彙整教學資源	102.09	
	縣市交流－經驗交流、提升團務組織運作功能、增進團員及全市教師教案研發能力	102.06	附件一
	團務精進－研討教育局重點工作及教學現況運作各項疑難問題、整理成果上傳分享	每月	經常性
	建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。	1	經常性
團員增能	多元教學策略研討會	102.10	附件二
	多元評量研討會	102.11	
	體驗活動帶領技巧研討	102.12	

捌、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動進行體驗學習很容易引起學生興趣， 教學主題選擇常配合學校活動與學生需求、教師自主空間大。 所學可以用來規畫未來或解決與預防生活上的各項問題，學生非常受用。 	<ul style="list-style-type: none"> 多數人認為本領域非為主流學習領域，家長甚至老師易忽視其學習意義與內涵。 各種探索或體驗活動，事前的備課需花費相當多的人力物力，執行上較為繁瑣。 部分學校班級數少，本領域師資不足，影響學生受教權。 	<ul style="list-style-type: none"> 社會問題頻傳，學生生活適應問題有增無減，學生非常需要領域12大核心素養能力。 學生喜歡老師帶領的體驗活動，透過省思與回饋，可以協助學生解決生活中的問題。 積極宣導及配合教育部「加強國民中學藝能及活動課程教學視導實施要點」鼓勵各校增聘專業教師，落實領域教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 國小多數學校無專任教師任課，級任教師雜務又多，較無法事先備課並專注於教學活動。 國中配課問題相當嚴重，問卷統計結果：全市國中約有35%的節數配給其他領域教師。 對於學習被動或上課不易專注的學生，欲引導其進行反思，需有相當之技巧。
學習領域輔導團	<ul style="list-style-type: none"> 教學經驗豐富 積極增能研修 高度服務熱忱 學有所專 向心力強 	<ul style="list-style-type: none"> 新進輔導員多人，亟需參與培訓及經驗傳承。 部分輔導員身兼數職，工作較 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業成長研習及綜合活動領域教師36小時專業增能課程研習提昇全市領域教師專業素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 升學主義當道又逢少子化減班威脅，部分學校專長教師不足，全市國中配課總節數約達35%，輔導團能提供

<ul style="list-style-type: none"> • 團隊績效高 • 深具使命感 	為繁重。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過到校服務促進交流，鼓勵現場教師一起努力。 	服務的人力、時間、空間資源有限。 <ul style="list-style-type: none"> • 輔導員身兼數職，經常有其他研究或課程研發專案同時在進行中，工作負荷量大。
--	------	--	---

玖、101 年度推動工作的成效與改進

一、101 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	理念倡導	臺南市新進教師研習	大灣國小	針對臺南市新進教師進行分領域專長專題研習。	101.08.16	
02	理念倡導	召集人專業成長會議	安平國中	輔導團團務報告、輔導團資源分享、合科教學實施概況分享、問卷調查、疑難問題研討等。	9月4日	
03	理念倡導	辦理領域召集人座談會	億載國小	輔導團團務報告、輔導團資源分享、未來一年工作主軸概況分享、意見調查與疑難問題研討等。	101.10 2場次	
04	理念倡導	建立/維護/更新輔導團網站	安平國中 億載國小	理念倡導 各項工作活動成果 教材教法資源整合與分享	每月	
05	專業增能	團務會議	安平國中 億載國小	團員專業成長、教材研究、教育局重點工作、疑難問題研討	2/16~1/3 共15次	
06	專業增能	跨縣市團務交流研討會—臺北市綜合領域輔導團	億載國小	與臺北市綜合活動輔導團進行團務交流與研討。	101.01.06	
07	專業增能	多元評量實例分享	公園國小	由賴怡如輔導員主講，多元評量理論、方法與實例。	100.03.01	
08	專業增能	從閱讀培養寫作創造力	億載國小	辦理全市性研習，邀請林榮勤主講	101.03.07	
09	專業增能	團員專業成長教授到團指導	安平國中 億載國小	1. 能力指標轉化與教學評量 —臺灣師大公領系蔡居澤教授 2. 多元評量設計實務 —新竹教大教育系張美玉教授	101.05.23 101.11.07	
10	專業增能	從故事閱讀到資訊閱讀—科普知識閱讀融入教學策略及實務	億載國小	辦理全市性研習，邀請葉惠貞、楊世昌主講。	101.08.16	
11	專業增能	智慧教室在教學上的應用研習	億載國小	1. 智慧教室之特色簡介。 2. 億載國小智慧教室教學實例分享與研討。	101.09.27 共1場次	

12	培育人才	策略聯盟到校服務	安平國中	到成功、北門、大灣、大內、新興、鹽水、南化國中等七所學校服務政策理念宣導、促進交流、疑難問題釋疑、教材教法分享	3月~6月 9月~12月 共7場次	
13	培育人才	策略聯盟到校服務	億載國小	至善化、安慶、文正、隆田、日新、後壁、大新等7校服務，宣導政策理念、促進交流、教材教法分享示範、疑難問題釋疑。	3-6月 9-12月 共7場次	
14	教學研發	全市領域教師專業成長研習	安平國中	1. 金融教育教學實例分享 2. 媒體素養教學 3. 生涯發展教育主題教學 (每主題分溪南及溪北區各辦理一場，共三主題，六場次)	101.03.23 101.04.27 101.03.30 101.05.04 101.10.23 101.10.30 共六場	
15	教學研發	多元教學方法研討會	公園國小	邀請黃月芳與王麗雯輔導員，進行多元教學方法原則與實例分享。	101.04.05 101.05.17 共2場次	
16	教學研發	四大主題軸教案研討	億載國小	1. 針對「自我發展」、「生活經營」、「社會參與」與「保護自我與環境」等四大主軸，進行團員教案及教學經驗分享與討論。 2. 分享之教案可做為到校輔導時，做教學分享的材料，與教學資源庫之素材。	101.03.29 101.04.19 101.05.17 101.06.14 共4場次	
17	教學研發	各校優良教案聯合發表會	安平國中	領域教師創新與發表教學活動設計，分享教學經驗，促進交流，精進教育專業知能。	101.12.18	
18	評估檢核	國中綜合活動學習領域實施現況調查問卷	安平國中	協助教師展現專業，提升課程發展能力，了解各校課程實施之狀況，擬定輔導方向，提供教育主管行政當局推展教育政策的參考	9月	

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

- 1、團務研討既能推動團員專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚向心力，有志一同，積極推動輔導團工作。
- 2、採「工作坊」形式，邀請專家學者進行諮詢對話、並輔導教學設計，是輔導員覺得最具效果的增能模式
- 3、擔任講師是幫助輔導員成長極有正面影響的方式。
- 4、由到校服務各校老師的提問，大致可歸納出目前各校實施綜合活動教學的需求：
 - (1)希望輔導團能辦理有關於：活動帶領、教學策略與評量方式的研習活動。
 - (2)輔導員能多提供各校實際的教學方案示例，供參與研習的老師們帶回參考。

- 5、教師關鍵能力 36 小時認證研習相關工作事項，仍有待推廣，特別是行政人員更迭之際，常因而影響到該校老師研習之權益。
- 6、本年度輔導團員專業成長聘請蔡居澤及張美玉教授到團指導，教授帶來教學輔導之最新資訊，提供輔導團相關問題諮詢、協助，對團員在評量標準及多元評量實務的專業成長助益很大，也導引輔導團未來推動工作的方向。
- 7、全市領域教師研習---研習對領域教師在教學上的助益良多，只有更積極的帶動教師專業成長，增進現場教師對於新興議題及教育趨勢的掌握，才能全面提升領域的教學品質。
- 8、到校服務：可了解各校的領域教學現況，宣導綜合活動領域課綱的教學理念，透過該校教師及輔導團員們的互動與教學設計的分享，促進彼此的專業成長，凝聚領域教師對專業的自信與對綜合活動領域的向心力，更可透過到校服務機會，發掘各校本領域優秀人才。
- 9、各校優良教案聯合發表會：邀請領域教師發表近幾年參與各項競賽得獎的優秀教案，鼓勵教師互相激勵成長，各校教師的參加意願高，並獲得相當大的迴響；期望能透過這樣的模式，鼓勵領域教師踴躍參加各項教學活動設計競賽，為領域爭取資源與發展之空間，發展分享之風氣。
- 10、國中綜合活動學習領域實施現況調查問卷，可以了解各校綜合活動領域師資概況及課程實施之狀況，擬定輔導方向，提供教育主管行政當局推展教育政策的參考。
- 11、每學年初的召集人專業成長會議，讓各校的領域課程導航人了解新課綱內涵與精神及輔導團的團務和網站資源分享，對於輔導各校教學及評量工作相當重要。

(二) 後續活動

- 1、全市領域教師研習、教授到團輔導與輔導員成長研習、現況問卷調查、召集人專業成長會議、與他縣市輔導團團務交流與到校服務等將如 101 年繼續辦理。
- 2、配合教育部 100 年實施的微調課綱，國中團協助辦理「國民中學綜合活動學習領域教師關鍵能力實務操作研習」及「非專長授課教師增能研習」，國小團協助辦理「國民小學綜合活動學習領域教師關鍵能力實務操作研習」，自 100 年起分別以 3 年及 6 年的時間，持續完成所有國中小綜合活動授課教師之培訓，以期提升現場教師教學專業能力，維護學生受教權。

拾、102 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	1、增進教師對於領域「能力指標轉化」方法與技巧之了解，宣達九年一貫教學理念。 2、宣導有效教學、多元評量、補救教學等相關理念，並提供領域教師支援。 3、教師關鍵能力 36 小時研習相關工作重點。	1、整合教學資源鼓勵分享 2、鼓勵互動討論與交流。
二、專業實踐	1、本年度重點為「有效教學—引導省思技巧」、「多元評量—評量標準案例研發工作坊」、「補救教學—適性生涯輔導」……等。 2、辦理到校服務、教學演示，提供諮詢以解決教學疑惑。 3、建立數位學習教材資料庫及「專業教師人力資源庫」。 4、協助各校領域團隊組織的正常運作。	1、辦理教材教法研習 2、鼓勵得獎教案發表分享 3、到校服務發現人才 4、辦理召集人專業成長研習
三、評量改進	1、改進教師評量的策略與方式。 2、增進教師了解多元評量之理念與精神。 3、培育教師實作評量能力。	1、建置評量示例 2、發展多元評量 3、辦理相關研習
四、創新發展	1、建立輔導團員教學演示機制，並鼓勵錄製教學光碟，做為教學研究分析與教學分享參考。 2、辦理創新教學研習，協助教師精進專業、教學創新。	1、培養教學示範能力 2、增進解決教學問題能力 3、配合辦理教材教法研習、主題教學研習等活動
五、相關研究	1、收集、閱讀最新教學資訊 2、了解教學現況，研究解決問題方法。	1、團員專業成長。 2、實施現況調查問卷。
六、整合評鑑	1、與彰化縣輔導團進行團務交流。 2、彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。	1、訪問彰化縣輔導團 2、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。

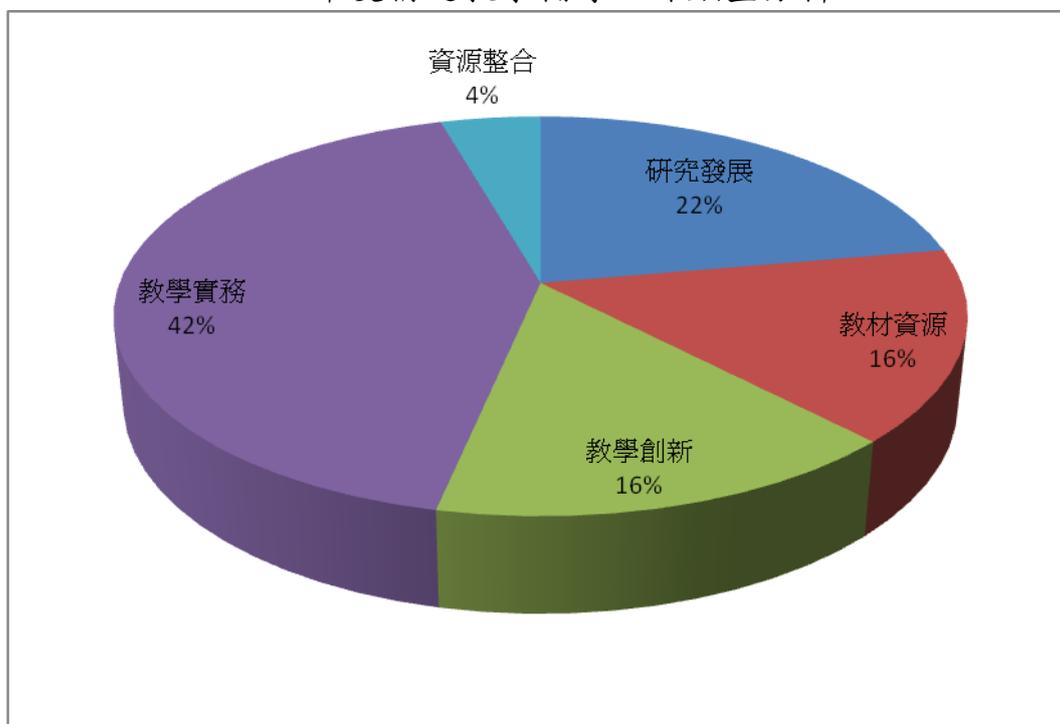
拾壹、102 年度工作項目與期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	研究發展	團員增能能力指標教材教法研究發展 收集相關資料彙整教學資源	2	102.02 102.09	
2		綜合活動學習領域實施現況調查問卷	1	102.09	
3		縣市交流—經驗交流、提升團務組織運作功能、增進團員及全市教師教案研發能力	1	102.06	附件一
4		課綱解讀研討會	1	102.03	附件二
5		課程規劃研討會	1	102.04	
6		多元教學策略研討會	1	102.10	
7		多元評量研討會	1	102.11	

8		體驗活動帶領技巧研討	1	102.12	
9	教材資源	多元教學評量—評量標準示例研發	2	102.03 102.10	附件三
10		有效教學—發展配課教師教材教法 補救教學—適性生涯輔導教材研發	2	102.05 102.11	
11		有效教學理論與實務	1	102.03	附件四
12		多元評量理論與實務	1	102.05	
13		補救教學理論與實務	1	102.11	
14		教學創新	「有效教學—動態反思教學工作坊」	2	102.03 102.04
15	「多元評量—評量標準示例研發工作坊」		1	102.05	附件六
16	「補救教學—適性生涯輔導研習」		2	102.10	附件七
17	「有效教學—各校優良教案聯合發表會」		1	102.11	附件八
18	「有效教學—教師活動帶領工作坊」		1	102.09	附件九
19	教學實務 暨 教學演示	策略聯盟到校服務—經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑(國中)。	8	102.03-06 102.09-12	附件十
20		策略聯盟到校服務—經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑(國小)。	8	102.03-06 102.09-12	附件十一
21		領域召集人專業成長研討會-國中團	1	102.09	附件十二
22		領域召集人專業成長研討會-國小團	2	102.04 102.10	附件十三
23	資源整合	團務精進—研討教育局重點工作及教學現況運作各項疑難問題、整理成果上傳分享	1	經常性	
24		建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。	1	經常性	

拾貳、輔導工作類型分析

102 年度精進教學輔導工作類型分析



拾參、預期效益

- 一、 藉由研習了解綜合活動領域能力指標轉化的方法及技巧。
- 二、 學習掌握體驗、省思、實踐、多元、從容等的教學方法，增進教師精進教學能力。
- 三、 持續維護綜合活動領域網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
- 四、 提供諮詢服務，協助解決教學疑難。

拾肆、經費概算（如附件）

拾伍、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

「綜合活動學習領域與彰化縣輔導團專業對話」研習計畫

一、 依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、 目標：

- (一) 建立跨縣市輔導團的專業對話與交流的平台，透過縣市輔導團的互動與交流，了解彰化縣綜合活動國中小輔導團的運作與推動課程的經驗，以增進輔導工作專業知能。
- (二) 凝聚綜合活動領域輔導團員之共識，建立一致的輔導理念，以期達成經驗的傳承。

三、 主辦單位：臺南市政府教育局

四、 承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市立歸仁國民中學、臺南市安平區億載國民小學

五、 研習時間：102 年 6 月（暫訂）

六、 研習地點：彰化縣綜合活動輔導團

七、 參加對象：本市國中小綜合活動領域輔導員一律參加

八、 活動方式：

- (一) 「專題分享」：進行團務運作模式及創新教學方式之分享，增進縣（市）團的交流、對話，學習彰化縣綜合活動國中小輔導團榮獲 101 績優團隊之運作模式，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力。
- (二) 「地方特色參訪活動」：期能增進縣市輔導員之情誼，藉此相互鼓勵、彼此支持，以強化輔導團輔導機制。

九、 研習時數：本研習得登錄三小時研習時數。

十、 經費來源：由本市國教輔導團綜合活動領域小組專業成長經費支付。

十一、 獎 勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十二、 本計畫聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

「綜合活動學習領域輔導員增能研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目標：

- (一) 增進綜合活動領域教師知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 整合、充實與推廣教學資源，協助教師精進課堂專業能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、

臺南市安平區億載國民小學

五、研習時間：102 年 3/6/10/11/12 月（暫訂）

六、研習地點：臺南市安平區億載國民小學

七、參加對象：本市國中小綜合活動領域輔導員

八、課程表：

編號	日期	主題	時間	講師
1.	102.03	課綱解讀研討會	13:30~16:30	內聘
2.	102.04	課程規劃研討會	13:30~16:30	內聘
3.	102.10	多元教學策略研討會	13:30~16:30	內聘
4.	102.11	多元評量理論研討會	13:30~16:30	外聘
5.	102.12	體驗活動帶領技巧研討	13:30~16:30	內聘

九、研習時數：本研習得依各場次登錄 3 小時研習時數。

十、經費來源：由本市國教輔導團綜合活動領域小組專業成長經費支付。

十一、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

「綜合活動學習領域輔導員增能研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目標：

- (一) 增進綜合活動領域教師知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 整合、充實與推廣教學資源，協助教師精進課堂專業能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、

臺南市立歸仁國民中學

五、研習時間：102 年 3/5/10/11 月（暫訂）

六、研習地點：臺南市立安平國中會議室

七、參加對象：本市國中小綜合活動領域輔導員

八、課程表

編號	日期	主題	時間	講師
1	102.03	多元教學評量—評量標準 示例研發【主題軸一】	13:30~16:30	外聘
2	102.05	有效教學 —配課教師教材教法	13:30~16:30	內聘
3	102.10	多元教學評量—評量標準 示例研發【主題軸二】	13:30~16:30	外聘
4	102.11	補救教學 —適性生涯輔導教材研發	13:30~16:30	內聘

九、研習時數：本研習得依各場次登錄3小時研習時數。

十、經費來源：由本市國教輔導團綜合活動領域小組**專業成長經費**支付。

十一、獎 勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十二、本計劃聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件三

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

「國民小學綜合活動學習領域精進課堂教學實務研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (二) 精進綜合活動領域教師課堂教學能力。
- (三) 增進綜合活動學習領域教師教學設計與實施能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、

臺南市安平區億載國民小學

五、研習日期：

- (一) 時間：102 年 3 月（暫訂）13：30 至 16：30
- (二) 時間：102 年 5 月（暫訂）13：30 至 16：30
- (三) 時間：102 年 11 月（暫訂）13：30 至 16：30

六、研習地點：安平區億載國小視聽教室

七、課程表：

(一) 102 年 3 月

時間	活動內容	負責人
13:20-13:30	報到	輔導員
13:30-13:40	長官致詞	督學、校長
13:40-16:10	有效教學理論與實務	內聘講師
16:10-16:30	教學問題討論與解決策略	待聘

1. 參加研習教師請自備茶杯。
2. 名額 80 人。

(二) 102 年 5 月

時間	活動內容	負責人
13:20-13:30	報到	輔導員
13:30-13:40	長官致詞	督學、校長
13:40-16:10	多元評量理論與實務	內聘講師
16:10-16:30	教學問題討論與解決策略	待聘

1. 參加研習教師請自備茶杯。
2. 名額 80 人。

(二) 102 年 11 月

時間	活動內容	負責人
13:20-13:30	報到	輔導員
13:30-13:40	長官致詞	督學、校長
13:40-16:10	補救教學理論與實務	外聘講師
16:10-16:30	教學問題討論與解決策略	待聘

1. 參加研習教師請自備茶杯。
2. 名額 80 人。

八、參加人員：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團輔導員
- (二) 本市現任綜合活動課教師。

九、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十一、經費來源：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十二、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘(3時x1場次)
講座鐘點費	800	6	4,800	內聘(3時x2場次)
助教鐘點費	400	9	3,600	內聘(3時x3場次)
印刷費	50	240	12,000	80人x3場次
雜支	900	1	900	
總計(元)	26,100元			

十三、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民中學綜合活動學習領域「有效教學—動態反思教學工作坊」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師對體驗教育的認識與探索教育在教學上的應用。
- (二) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (三) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市立歸仁國民中學

五、研習日期：

- (一) 時間：102 年 3 月（暫訂）08：50 至 15：30
- (二) 時間：102 年 4 月（暫訂）08：50 至 15：30

六、研習地點：安平國中視聽教室／公誠國小會議室(溪北區教師研習中心)

七、課程表：

101.03/04 課程表(溪南／溪北區各一場)		
時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導員
08:50-09:00	長官致詞	督學、校長
09:00-12:00	1. 體驗教育基本理論、引導反思與一般教學之比較 2. 有效引導的原則	待聘

12:10-13:10	用餐及午休	
13:10-15:10	3. 基本引導技巧實例 4. 引導練習	待聘
15:10-15:30	綜合座談	
1. 參加研習教師請自備茶杯。 2. 名額 35 人*2 場=70 人。		

八、參加人員：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員
- (二) 本市現任綜合活動課教師，每一場次請各校依分區各推派 1~4 名參加。
(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止 (名額如課程表)。
- (三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十一、經費來源：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十二、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	1,600	10	16,000	外聘(5時x2場次)
助教鐘點費	800	10	8,000	外聘(5時x2場次)
印刷費	50	60	3,000	研習手冊(30人x2場)
膳費	80	70	5,600	含工作人員(35人x2場)
雜支	2,700	1	2,700	
總計(元)	35,300元			

十三、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十四、本計劃聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

綜合活動學習領域「多元評量—評量標準示例研發工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (二) 精進綜合活動領域教師課堂教學能力。
- (三) 增進綜合活動學習領域教師多元教學評量實施能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市立歸仁國民中學

五、研習日期：102 年 5 月（暫訂）08：50 至 16：30

六、研習地點：安平國中會議室

七、課程表：

時間	活動內容	負責人
08:40-08:50	報到	輔導員
08:50-09:00	長官致詞	督學、校長
09:00-12:00	1. 多元評量基本理論與模式 2. 多元評量案例介紹	待聘
12:10-13:10	用餐及午休	
13:10-16:10	3. 多元評量標準研發與分享	待聘
16:10-16:30	綜合座談	
1. 參加研習教師請自備茶杯。		

2. 名額 40 人。

八、參加人員：

(一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員

(二) 本市現任綜合活動課教師，請各校各推派 1~2 名參加。

(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止 (名額如課程表)。

(三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：全程參與核發 6 小時研習時數。

十一、經費來源：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十二、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	800	6	4,800	內聘
助教鐘點費	400	6	2,400	內聘
印刷費	50	40	2,000	研習手冊、成果光碟
膳費	80	40	3,200	含工作人員
總計(元)	12,400 元			

十三、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十四、本計劃聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民中學綜合活動學習領域「補救教學—適性生涯輔導研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (二) 精進綜合活動領域教師課堂教學能力。
- (三) 增進綜合活動學習領域教師教學設計與實施能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市立歸仁國民中學

五、研習日期：102 年 10 月（暫訂）13：30 至 16：30

六、研習地點：安平國中視聽教室／公誠國小會議室(溪北區教師研習中心)

七、課程表：

101.10 課程表(溪南／溪北區各一場)		
時間	活動內容	負責人
13:20-13:30	報到	輔導員
13:30-13:40	長官致詞	督學、校長
13:40-16:10	適性生涯輔導	待聘
16:10-16:30	綜合座談	待聘
1. 參加研習教師請自備茶杯。		
2. 名額 45 人*2 場=90 人。		

八、參加人員：

(一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員

(二) 本市現任綜合活動課教師，每一場次請分區各校各推派 1~4 名參加。

(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止 (名額如課程表)。

(三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十一、經費來源：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十二、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	1,600	6	9,600	外聘(3 時 x2 場次)
印刷費	50	90	4,500	研習手冊(45 人 x2 場)
總計(元)	14,100 元			

十三、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十四、本計劃聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

綜合活動學習領域「有效教學—各校優良教案聯合發表會」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 鼓勵教師創新與發表教學活動設計，分享教學經驗，促進交流，精進教育專業知能。
- (二) 發掘優秀的領域教師，培育優質的教學輔導人才，提升綜合活動領域的教學專業能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、

臺南市立歸仁國民中學

五、研習日期：102 年 11 月（暫訂）下午 13:30~17:30

六、研習地點：臺南市歸仁國中視聽教室

七、發表作品與發表方式：

1. 近兩年來，本領域教師參加各項教學設計相關比賽得獎作品。
(得獎作品尚未在本市領域教師研習會發表過)
2. 本領域教師有教學效果良好的教案作品，樂意跟各校夥伴分享者。
3. 受邀發表人請於發表會前將教案(含教案附件、ppt 檔)燒錄成資料光碟一份予主辦單位。
4. 發表的作品授權本市國教輔導團編輯成冊，並上傳國教輔導團網頁供各校教師無償使用，促進交流，精進教學專業能力。

八、參加人員：

1. 本市公私立國中現任綜合活動課教師(請鼓勵配課教師參加)，請各校薦派 1~4 名參加(20 班以內 1 名，以此類推)。
2. 本市綜合活動領域國教輔導團國中組輔導員。

九、報名方式：請逕至臺南市教育網路中心學習護照報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：本研習得登錄3小時研習時數。

十一、經費：本市綜合活動學習領域輔導小組102年度工作計畫經費支付。

十二、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	800	3	2,400	內聘
印刷費	50	80	4,000	研習手冊、成果光碟
膳費	80	80	6,400	
總計(元)	12,800元			

十三、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十四、本計畫聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學
綜合活動學習領域「各校優良教案聯合發表會」

課程表

時間	課程內容	主持人	備註
13：20~13：40	報到	輔導員	
13：40~13：50	長官致詞	教育局長官	
13:50~14:50 14:50~15:50 16:10~17:10	優良教案 創意教學分享	(待聘)	
17：10~17：40	綜合座談	陳進明校長 敬世龍校長	
17：40	快樂賦歸	輔導員	

附件九

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民小學綜合活動學習領域「教師活動帶領工作坊」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (四) 增進教師對體驗教育的認識與探索教育在教學上的應用。
- (五) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (六) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、
臺南市安平區億載國民小學

六、活動日期：102 年 9 月

七、活動地點：臺南市安平區億載國小

八、參加人員：

- (一) 本領域輔導員
- (二) 本市教師。

九、經費：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	800	6	4,800	內聘
助教鐘點費	400	6	2,400	
印刷費	50	60	3,000	

教具教材費	6,500	1	6,500	
膳費	80	60	4,800	
雜支	800	1	800	
總計(元)	22,300元			

十、研習時數：本研習得登錄3小時研習時數。

十一、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件十

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民中學綜合活動學習領域輔導小組辦理(策略聯盟)到校服務計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目標：

- (一) 為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二) 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、

臺南市立歸仁國民中學

五、實施對象：本市各國民中學綜合活動領域教師，採分區方式進行，依規劃每學年度共進行 8 場次。

分區別	學校	校數
1. 東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2. 中西區、北區	建興、中山、金城、民德、文賢、成功、延平	7
3. 安南、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4. 新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營	10
5. 北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6. 曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5

7. 新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化	9
8. 新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德 文賢	10

六、輔導團到校服務項目：

- (一) 教學演示。
- (二) 輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (三) 各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。
- (四) 協助各校校內教師教學輔導工作。

七、進行方式：

時間	活動內容	報告人
08:30~08:50/ 13:30~13:50	報到	研習學校
08:50~09:50/ 13:50~14:50	1. 輔導團政策宣導 2. 輔導員教學示例	召集人或主任輔導員
10:00~10:40/ 15:00~15:40	1. 學校領域教學簡介 2. 學校領域特色分享	分區三所學校/每校 10 分鐘 1. 學校領域召集人 2. 學校領域教師至少 1 人。
10:40~11:30/ 15:40~16:30	1. 教學疑難問題解析 2. 綜合座談	輔導團

八、各校協助處理事項：

- (一) 請各校於一週內主動與到訪輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- (二) 申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (三) 若學校有領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 1 週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (四) 綜合座談時請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員。

九、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十、經費：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十一、經費概算

經費項目	單價（元）	數量	總價（元）	說明
印刷費	50	100	5,000	研習手冊
總計（元）	5,000 元			

十二、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十三、本計畫聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民小學綜合活動學習領域輔導小組辦理(策略聯盟)到校服務計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 藉由安排輔導員至各校，落實到校服務的輔導理念。
- (二) 協助本市各國小解答綜合活動學習領域教學上之疑難。
- (三) 透過政策宣導、教學示例與專業對話的方式，提昇教師專業教學能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市安平區億載國民小學

六、活動日期：102 年 3-12 月（共 8 場次）

七、活動地點：分區輔導到校服務之分區學校

八、參加人員：本領域國小輔導員

九、到校輔導時程表：

編號	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
1	13：20—13：30	報到	分區學校團隊	
2	13：30—14：20	1. 輔導團工作報告 2. 綜合活動基本理念與能力指標分析與轉化 3. 教學示例分享	綜合活動輔導團	
3	14：30—15：20	學校領域運作特色分享	學校領域教師至少 1 人	

4	15：30—16：20	綜合座談/ 回應各校教學問題	綜合活動輔導團	
5	16：20	賦歸	分區學校團隊	

十、各校協助處理事項：

- (一) 請各校於一週內主動與到訪輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- (二) 申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (三) 若學校有領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 1 週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (四) 綜合座談時請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給該領域之主任輔導員。

十一、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
印刷費	50	432	21,600	研習手冊
總計(元)	21,600 元			

十三、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件十二

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民中學綜合活動學習領域「召集人專業成長研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目標：

- (一) 提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二) 強化教學輔導機制，提升教學品質。
- (三) 促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、
臺南市立歸仁國民中學

五、研習時間：102 年 9 月

六、研習地點：臺南市立歸仁國中視聽教室

七、參加對象：本市各國中綜合活動領域召集人

八、活動內容：

時間	內容	主持人/講座	地點
13：40~13：50	報到	輔導員	視聽教室
13：50~14：00	主席致詞	召集人	視聽教室
14：00~16：00	領域召集人專業成長研討會	輔導員	視聽教室

九、經費來源：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

十、經費概算

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	800	2	1,600	內聘(2小時)*1場次

印刷費	50	70	3,500	
教材教具費	6,500	1	6,500	
總計(元)	11,600 元			

十一、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十二、本計劃聯絡人：臺南市立安平國中許依玲老師(聯絡電話:2990461#609)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

國民小學綜合活動學習領域「召集人專業成長研習」計畫

一、依據：

- (一) 102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 宣導36小時關鍵能力實施理念，落實推動課綱微調政策。
- (二) 增進領域教師專業知能，提供意見交流管道。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市政府教育局國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組、 臺南市安平區億載國民小學

六、活動日期：102 年 04/10 月（2 場次）

七、活動地點：臺南市安平區億載國民小學

八、參加人員：各公、私立國小綜合活動領域召集人，共約 300 人。

九、報名方式：請逕至臺南市教育網路中心學習護照報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十、研習時數：本研習得登錄 3 小時研習時數

十一、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十二、經費：本市綜合活動學習領域輔導小組 102 年度工作計畫經費支付。

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	800	6	4,800	內聘(3小時x2場次)
助教鐘點費	400	6	2,400	內聘(3小時x2場次)
印刷費	50	240	12,000	

雜支	800	1	800	
總計(元)	20,000元			

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。