

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	組	組名: <u>OK! 沒問題</u>
4F 反 思 提 問		
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？	
	講師對於綜合活動課如何引導孩子	
	體驗省思、實踐，提供了豐富精采的	
	實務經驗。	
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？	
	印象最深刻的是「我們都是大明星」，	
	讓原本不認識的伙伴彼此伸出友	
	誼的手，讓對方都能順利完成活動。	
Finding	在活動中，你們學習到什麼？	
	實作、參與後再省思，效果佳。	
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？	
	就是綜合活動。	
	終於知道綜合活動如何進行	

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	二	組	組名: <u>小胡燦</u>
4F 反 思 提 問			
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？		
	看到了老師的活力！		
	聽到了老師的笑聲！		
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？		
	印象最深刻：老師的笑容！		
	感覺：老師很偉大！		
Finding	在活動中，你們學習到什麼？		
	老師要團結！		
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？		
	孩子不夠專心時！→引起動機		

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	組	組名: _____
4F 反 思 提 問		
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？	
	看到很多的活動，聽到了很多的聲音	
	讓我更知道如何去帶領	
	綜合活動	
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？	
	活動的帶領及來源原來可以這麼多元	
	很感謝分享，	
Finding	在活動中，你們學習到什麼？	
	從活動的策畫到執行及事後如何評量	
	給了很棒的示範	
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？	

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	四	組	組名: _____
4F 反 思 提 問			
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？		
	準備充足用心上課，分享的講師；認真聽課，吸收經驗的老師；時而聽到的歡笑聲和討論聲。		
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？		
	分組活動和大明星賓果遊戲。在帶領全校活動或破冰活動中會極具效果。		
Finding	在活動中，你們學習到什麼？		
	於分組遊戲中融洽團員情感，於輕鬆的氣氛中分享經驗，從做中學。		
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？		
	分組探討及實地訪查。		

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	五	組	組名: 三個臭皮匠
4F 反 思 提 問			
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？		
	很棒的課程設計，		
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？		
	綜合活動可以是綜合活動		
Finding	在活動中，你們學習到什麼？		
	在教學上多一點用心，讓學生收穫更多。		
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？		
	在綜合活動中，可以 ^實 施多元的評量，		
	與課程活動設計。		

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	組	組名: <u>快樂</u>
4F 反 思 提 問		
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？	
	<u>青春活力。</u>	
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？	
	<u>活動進行技巧。</u>	
Finding	在活動中，你們學習到什麼？	
	<u>改變自己</u>	
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？	
	<u>動態活動的進行、評量方式選擇參考。</u>	

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	8	組	組名: 快樂組
4F 反 思 提 問			
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？		
	1. 活動進行的時間可以用一首歌的時間來撥放		
	2. 善用N次貼~優點大轟炸。		
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？		
	1. 我們都是大明星		
	2. 可與第1次見面的人互動。		
Finding	在活動中，你們學習到什麼？		
	1. 評量的多元與如何具體化		
	2. 每堂下課前1分鐘“自評表”，可得知學生的省思與學習的情況。		
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？		
	1. 優點大轟炸。		
	2. 善用音樂		

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第	10	組	組名: 心想事成
4F 反 思 提 問			
Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？		
	看到了笑容，聽到了笑聲。		
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？		
	綜合暖暖包，身體僵硬，放不開。		
Finding	在活動中，你們學習到什麼？		
	看似簡單的動作，做起來卻不容易。		
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？		
	引起動機或吸引同學注意		

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第

12

組

組名:

「12 不設」!

4F 反 思 提 問

Fact

今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？

look:

1. ^a講師(美華老師)肢體語言豐富。

^b看到了新橋國際和熱鬧。

listen:

2. ^a在這遊戲體驗中聽到「哭聲」。

^b聽到「讚美」聲。

Feeling

所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？

1. 暖身活動 - 冰原、票風移舞，影片內容雖

逗趣，但現場互動稍不佳。

2. 若有人帶頭舞蹈或走動詢求資訊，更能帶動活潑氣氛。

Finding

在活動中，你們學習到什麼？

1. 遊戲評量 ~~沒有~~ 沒有制式化，可讓語言或表達較弱的學童有學習動機或提升自信。

2. 活動進行時，「焦急」！

Future

未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？

1. 催美瓦斯可應用在全校性集會時進行。

2. 延伸「催美瓦斯」為「催美加法/減法/乘法」，應用到數學教學。

臺南市 102 學年度第一學期國小組到校諮詢服務

綜合活動學習領域(國小組)活動單

第

14

組

組名: _____

4F 反 思 提 問

Fact	今天下午的活動，你們看到了什麼？聽到了什麼？
	看到了老師提供許多有趣的活動
	聽到了老師很棒的提示
Feeling	所有活動中，你們印象最深刻的是什麼？有什麼感覺？
	暖身活動、及老師實際帶孩子到社區進行的活動。
Finding	在活動中，你們學習到什麼？
	獲益良多，會將學到的活動在自己的課堂上實際操作。
Future	未來進行綜合活動教學時，你們會將之應用到課程實施中的什麼地方？
	體藝活動。