

動物福利教育

提供評鑑工具



高雄市新上國小 曾冠蓉

G.Tseng的甜心園

Love never fail

風格

班親會說明
教學方式及態度要求

執行

貫徹國數社主動預習的習慣

堅持

透過家書展現專業理念與信念

相信

教師專業與教學自主

用動物福利的眼光理性面對

五年級下學期持續進行流浪動物的議題，帶入動物福利評鑑工具，幫助孩子用理性的角度看待此議題，並深刻了解修法請願的行動。

影片：分享老師自製的投影片

觀察：進行周遭流浪動物影像紀錄

技能：如何與狗正確互動

運用：老師的愛犬駐校一星期

分享：流浪動物之歌影像紀錄

流浪動物與我

工具：讓孩子了解動福評鑑工具

實查：再訪收容所觀察隔離區動物

影片：了解流浪動物與福利推動

整合：重新整理信件內容並寄出

行動：聯名請願、與市長對話

動物福利與我

教師的流浪動物觀察週記



- 有時候我會覺得找到一個家真的很困難，但是，只要有機會我絕不放棄。
- 我只能蜷曲在大樓的門口，度過每一個漫漫長夜，等待著新主人的出現。

當孩子遇見狗



- 由關懷生命協會自製，狗行為諮商師C T指導的本土第一部狗行為影片「當孩子遇見狗」。
- 內容清楚傳達人與狗接觸時應注意的概念，不僅小孩需要了解，連大人也應當了解。

同伴動物教材__小狗花花

- 如果說世界上每個人都懂得站在它人的角度來思考，無論是動物或植物，或許這個世界會比我們想像中更美好。
- 《小狗花花想回家》以狗狗為第一人稱，描述一段流浪狗被丟棄的故事。
- [相關網站](#)



教師小犬駐校



我的流浪動物觀察周記

我家中庭有兩隻貓咪，一隻叫小秦，身穿灰衣裳，一隻叫毛毛，身批黃斗篷。小秦天生就很敏感，任何動靜牠都會立刻查覺；毛毛比較遲鈍，但心思卻很細膩!



牠們常常一塊玩，是一對感情很好的朋友!



也常常一起曬日光浴、睡大頭覺。



小秦：糟糕，被發現了！毛毛，快起來！

毛毛：不要煩我，我睡的正香呢！

我有時真羨慕牠們無憂無慮的，不用寫功課、考試，只管玩耍。

我有時真忌妒牠們沒有煩惱，不用補習、不用怕考試考不好，只管睡覺。

牠們還真幸福呀！

用動物福利的眼光理性面對

五年級下學期持續進行流浪動物的議題，帶入動物福利評鑑工具，幫助孩子用理性的角度看待此議題，並深刻了解修法請願的行動。

影片：分享老師自製的投影片

觀察：進行周遭流浪動物影像紀錄

技能：如何與狗正確互動

運用：老師的愛犬駐校一星期

分享：流浪動物之歌影像紀錄

流浪動物與我

工具：讓孩子了解動福評鑑工具

實查：再訪收容所觀察隔離區動物

影片：了解流浪動物與福利推動

整合：重新整理信件內容並寄出

行動：聯名請願、與市長對話

動物福利與我

動物福利評鑑工具一 動物的需求

(感覺、生理、自然)



生理上的
環境上的
行為上的
心理上的
社群上的



食物、水、溫度範圍、光照
適當的空間、能躲避捕食者
築巢、冬眠、覓食
減輕厭倦和過度刺激的影響
獨處或結群，尋找配偶

動物福利評鑑工具二 五大自由 (滿足需求的自由)

英國農場動物福利委員會 (FAWC) (1992)
OIE (2005)



1 免於**飢、渴**的自由 生理上的

2 免於**不舒適**的自由 環境上的

3 免於**苦痛、傷害和疫病**的自由 生理上的

4 表現**正常行爲**的自由 行為上、社群上的

5 免於**恐懼和緊迫**的自由 心理上的



動物福利評鑑工具三 尺規



使用



濫用
或
誤用



虐待

(資料來源 RSPCA)

動物福利評鑑工具四：天秤 (動物利用：目的)

合理性？



必要性？



(資料來源 台灣動社會研究會)

動物福利評鑑工具四 天秤

(動物利用：手段)

適當性？



替代性？



(資料來源 台灣動社會研究會)

動物福利評鑑工具四 天秤

(利益與傷害的衡量)



(比例原則)



為人類
帶來利益

為動物
帶來痛苦

(資料來源RSPCA)

再訪壽山動物關愛園區



- 再訪壽山動物關愛園區，並與獸醫對話
 - 學習單：修改自「動物學伴」參訪與體驗研習資料

用動物福利的眼光理性面對

五年級下學期持續進行流浪動物的議題，帶入動物福利評鑑工具，幫助孩子用理性的角度看待此議題，並深刻了解修法請願的行動。

影片：分享老師自製的投影片

觀察：進行周遭流浪動物影像紀錄

技能：如何與狗正確互動

運用：老師的愛犬駐校一星期

分享：流浪動物之歌影像紀錄

流浪動物與我

工具：讓孩子了解動福評鑑工具

實查：再訪收容所觀察隔離區動物

影片：了解流浪動物與福利推動

整合：重新整理信件內容並寄出

行動：聯名請願、與市長對話

動物福利與我

形骸孤島藝術行動展

- 根據統計，民國**88**~**98**年至今，台灣公立動物收容所總計收容超過一百萬隻流浪犬貓，其中近九十萬隻流浪犬遭撲殺或不明原因死亡！
- **98**年一年更撲殺高達**10**萬隻流浪犬！
- 「動物保護法」立法**13**年來，流浪犬貓數量及其生命的消殞，逐年不減反增。顯示公共政策失當、執法效能不彰、民眾寵物飼養行為輕率、動物福利觀念薄弱。

形骸孤島藝術行動展

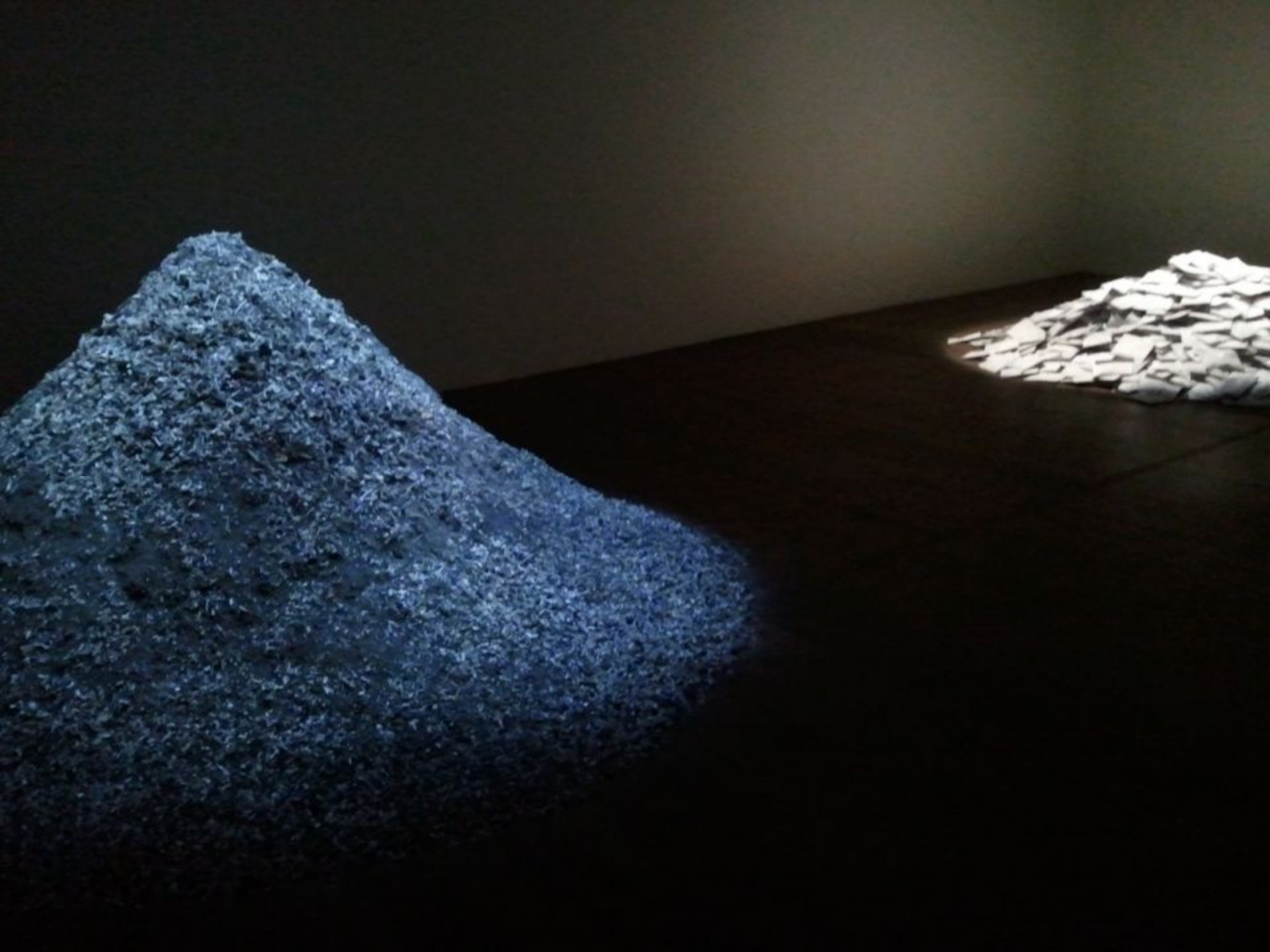
- 為喚起當權者與社會大眾對此問題的重視，
- 當代藝術家張力山以死亡的同伴動物骨骸（大多數是流浪犬貓，含公立收容所遭安樂死的犬、貓）為素材，
- 創作出「形骸孤島」藝術作品，傳達他對全台**5都17縣市**，每年將近十萬隻流浪動物被處死，
- 一山又一山的屍骸被焚燒、銷毀，卻沒有被「當權者與社會大眾」看見的關懷。

缺乏對動物保護的熱忱
缺乏動物行為知識及專業訓練
導致各種虐待，層出不窮...

以下畫面為台灣現象
拍攝時間：98年7月～99年5月











4. 請將此封套放入
此處之透明收集盒內
以便收集。

4. 請將此封套放入
此處之透明收集盒內
以便收集。

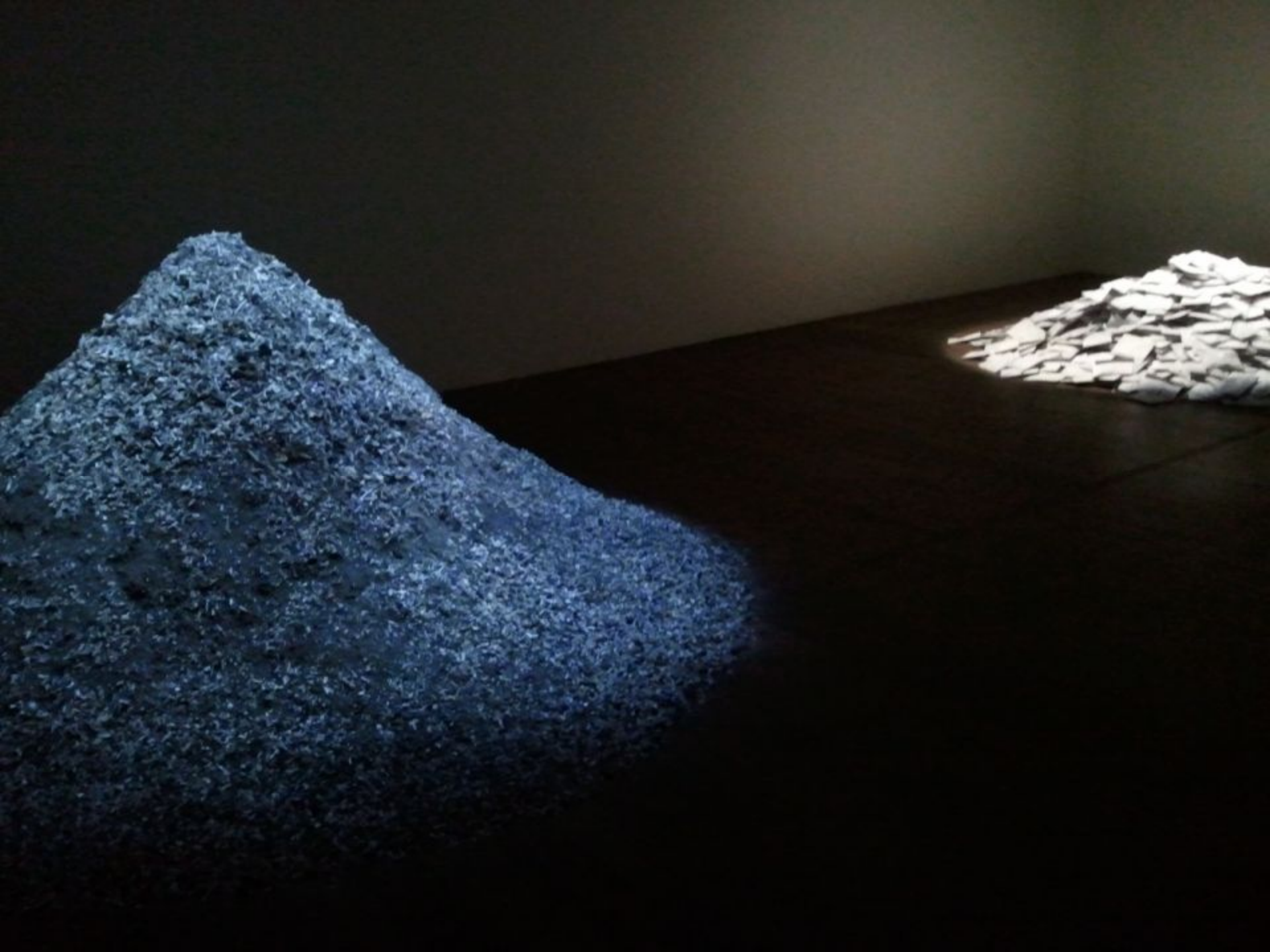
4. 請將此封套放入
此處之透明收集盒內
以便收集。

visitors are invited to participate in the action of Accident
Nuclei Action Structure as a Decisive Island by the following
steps:

1. Take a petition envelope.
2. Sign your name on it.
3. Collect some small stones into your envelope and seal it.
4. Place the sealed envelope within the yellow lighting zone
area.

All envelopes will be collected and sent to the related
politicians and stakeholders of animal welfare legislation and
administration sectors.







政策影響萬千生命

身處公門好修好行

手掌職權步步落落實

我自己是獸醫。花了一生的時間
在學習救護動物。

而有人卻可以不用任何心力

的就讓動物承受最大的痛苦。

希望所有的政策能有改善。

相信心是不難，但需要用心

好修行

絕不人道對待
減少動物

流浪動物
要求立

「形骸理器」

救我們的事

福利法

政策

修

行

法

法

法

法

法

法

法

法

法

身處公門好好修行

本人簽名：

實

政策影響萬千生命

手掌職權步步落實

流浪動物不是垃圾，
流浪不是他們的錯，
流浪是人類棄養的
不負責任行為，
終結流浪，才是珍惜生
命的真諦。

身處公門好好修行

通訊處/Email: sm@sm.org.hk

提升收容所動物福利。

步步落實
手掌職權

手

政策影響萬千生命

掌

職

權

步

步

落

實

就因為是人

就可以輕視其它

生命嗎？

身

處

公

門

好

好

修

行

修訂下...
各縣市...
及...
中央...
動物...
設置...
廢止...
連絡電話/E-mail

職
權

政策影響萬千生命

身

處

公

門

好

好

修

行

掌

職

權

步

步

落

實

Xewon Sung

2011-9 Yangjae-dong Seocho-gu

Seoul, Korea.

"Do not kill the poor Animals...!!"

T ^ II

非

專責單位
升收容所動

hnylino

請

非

非



手掌職權步步落實

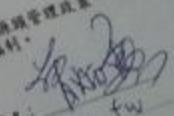
手掌職權步步落實

政策影響萬千生命

流浪動物「形骸」教我們的事

要求立法部門：修訂「動物福利法」
要求中央及各縣市：落實飼管管理政策、
設置動物保護專責、專責單位、落實動物福利、
廢止清潔隊撲犬、提升收容所動物福利。

連絡電話：05-2337966
EMAIL: jbs123.tw@yahoo.com.tw

本人簽名：


「形骸派馬」藝術+行動 蓋章單位 簽名請填

身處公門好好修行

政策影響萬千生命

流浪動物「形骸」教我們的事

手掌職權步步落實

政策影響萬千生命

流浪動物「形骸」教我們的事

手掌職權步步落實

政策影響萬千生命

流浪動物「形骸」教我們的事

手掌職權步步落實

政策影響萬千生命

流浪動物「形骸」教我們的事

「形骸派馬」藝術+行動 蓋章單位
動物「形骸」教我們的事
要求立法部門：修訂「動物福利法」
要求中央及各縣市：落實飼管管理政策、
設置動物保護專責、專責單位、落實動物福利、
廢止清潔隊撲犬、提升收容所動物福利。
連絡電話：0911911490

政策影響萬千生命

手掌職權步步落實

萬王

A nighttime photograph of the entrance to the Museum of Contemporary Art Taipei. The scene is illuminated by several decorative, glowing, spiky light fixtures in the foreground. A dark, illuminated sign is mounted on a low wall, displaying the museum's name in English and Chinese. The background shows a brick building with windows.

Museum of Contemporary Art

台北當代藝術館

MOCA
台北當代藝術館



ALIVE
活彈藥
2/26-4/17

感謝市府

以心

Museum of Contemporary Art

台北當代藝術館

辦理五年級的演講活動

今天你學到什麼？你又可以做一些什麼？

1 學習與動物正確的互動方式

2 了解流浪動物的由來

3 飼養動物的正確觀念

4 為身邊的流浪動物發聲

今天我看到的那些影片,都是有狗兒們的事,看了之後
我很想哭,甚至連看都不敢看,因為實在是太血腥了,而我
本身很愛狗,也有養狗。我希望可以給他們夠大的活動
空間,好吃的食物,乾淨的大小便地方,並且不時
帶牠去散步。但也別給牠安樂死,養到老死。

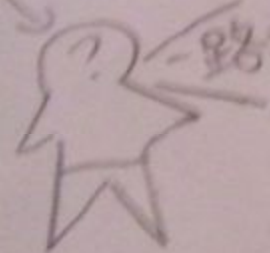
如果人對其他生物多一點愛的話，這世界一定會更好。

但現在還是有很多人對其他生物做出不尊重的態度，
難到說我們成了地球的王了嗎？如果你說「對」，那就代表
了你對其他生物的不尊重，而且如果我們是王，是不是該對其他
生物更好呢？

聽完了今天這個有意義的演講 讓我覺得身為人類而感到慚愧,原來我們殘害了很多無辜的生命,希望我們每個人都能盡一點心力,去幫助那些流浪動物,給牠們一個成長的權利。🐶



主人



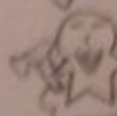
一路順風!

小狗豐



天堂

神仙

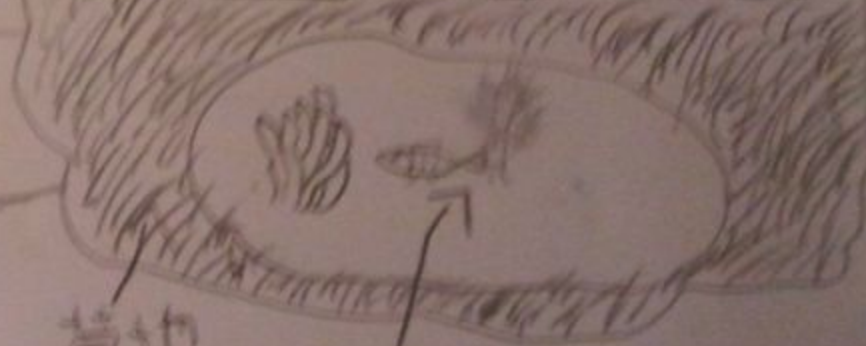


食物



草地

噴水池





政策影響萬千生命

手掌職權步步落實

流浪動物「形骸」教我們的事

政府不把狗當成生命嗎？
狗也是生命呀！

要求立法部門：修訂「動物福利法」

要求中央及各縣市：
設置動物保護專業、專責單位。落實源頭管理政策。
廢止清潔隊捕犬。提升收容所動物福利。

如果有人在狗關7天之後把你殺了，你想要嗎？

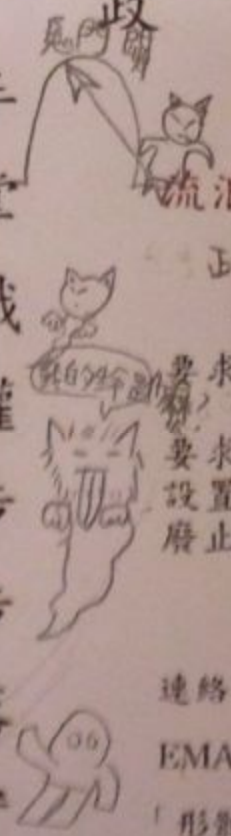
身處公門好好修行

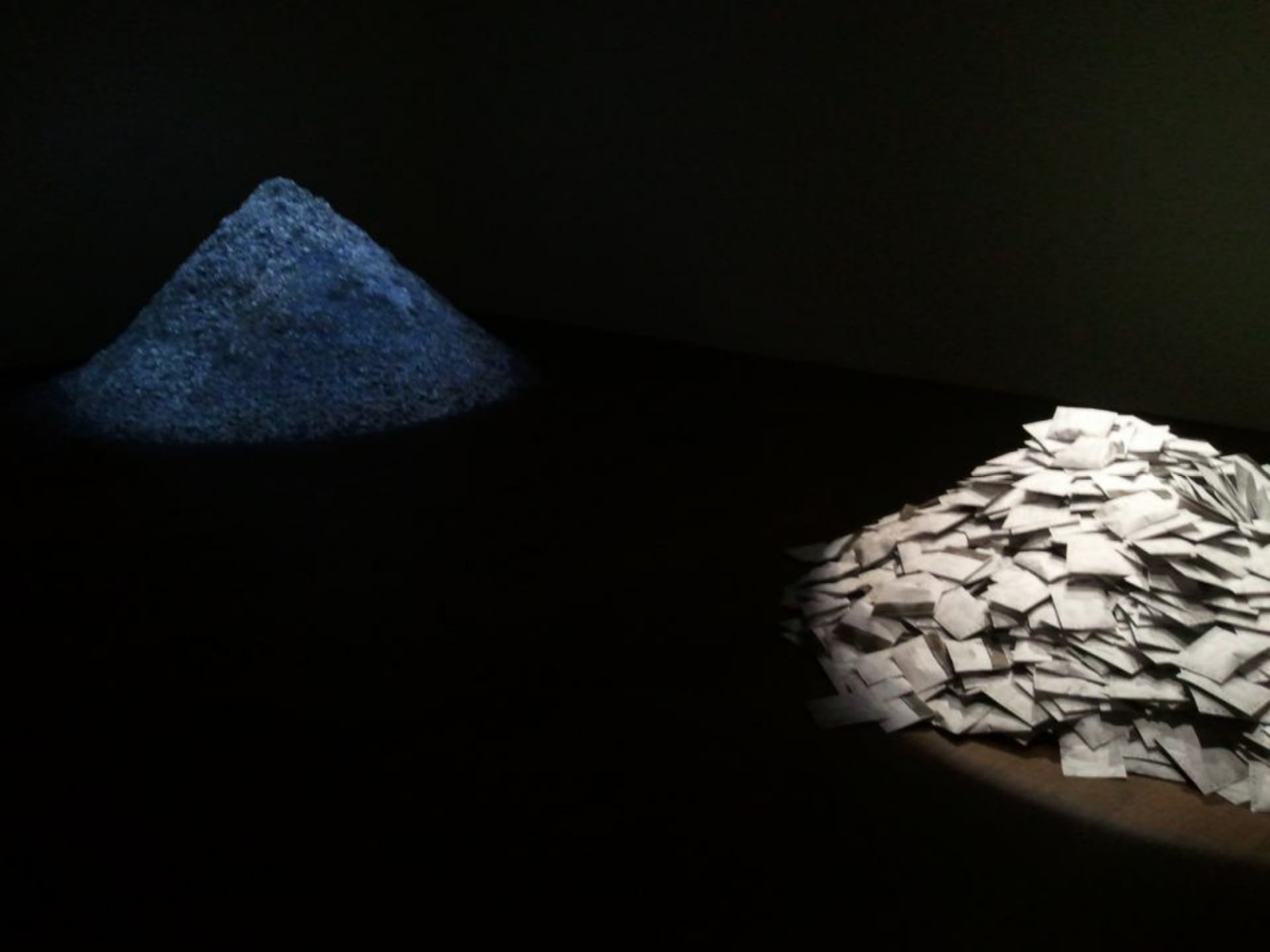
骸孤島

連絡電話：0919528089 本人簽名：許不姪豪

EMAIL: ffffff336@gmail.com

「形骸孤島」藝術+行動 策展單位 聯名請願

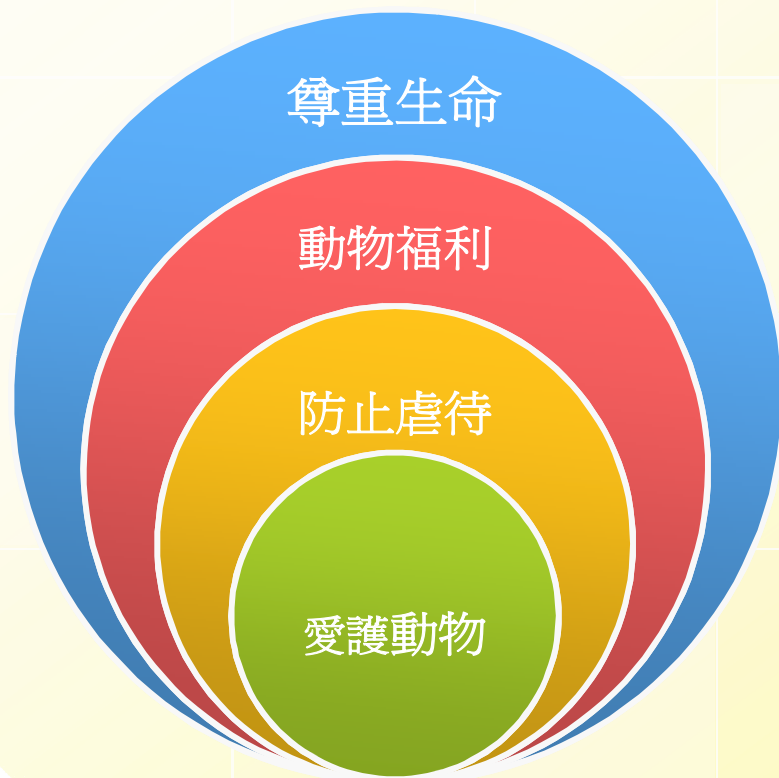






愛與尊重的迷思？

只有愛才能尊重嗎？



尊重生命

- 人與動物的適當互動
- 人與其他生命的適當互動

動物福利

- 動物需求
- 五大自由

防止虐待

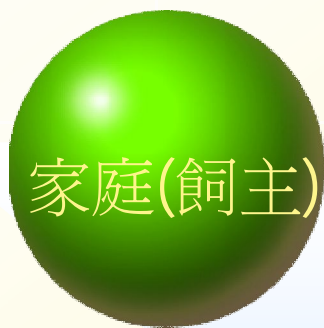
- 法律政策
- 促進福利

愛護動物

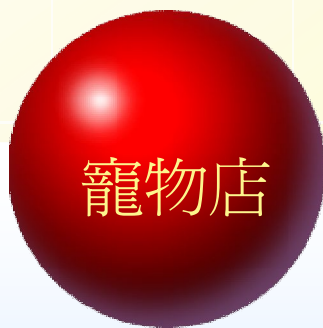
- 個人嗜好
- 因人而異

流浪動物來源

品質不良、血統混亂



家庭(飼主)



寵物店



繁殖場

投訴, 棄養

大量丟棄

大量出欄

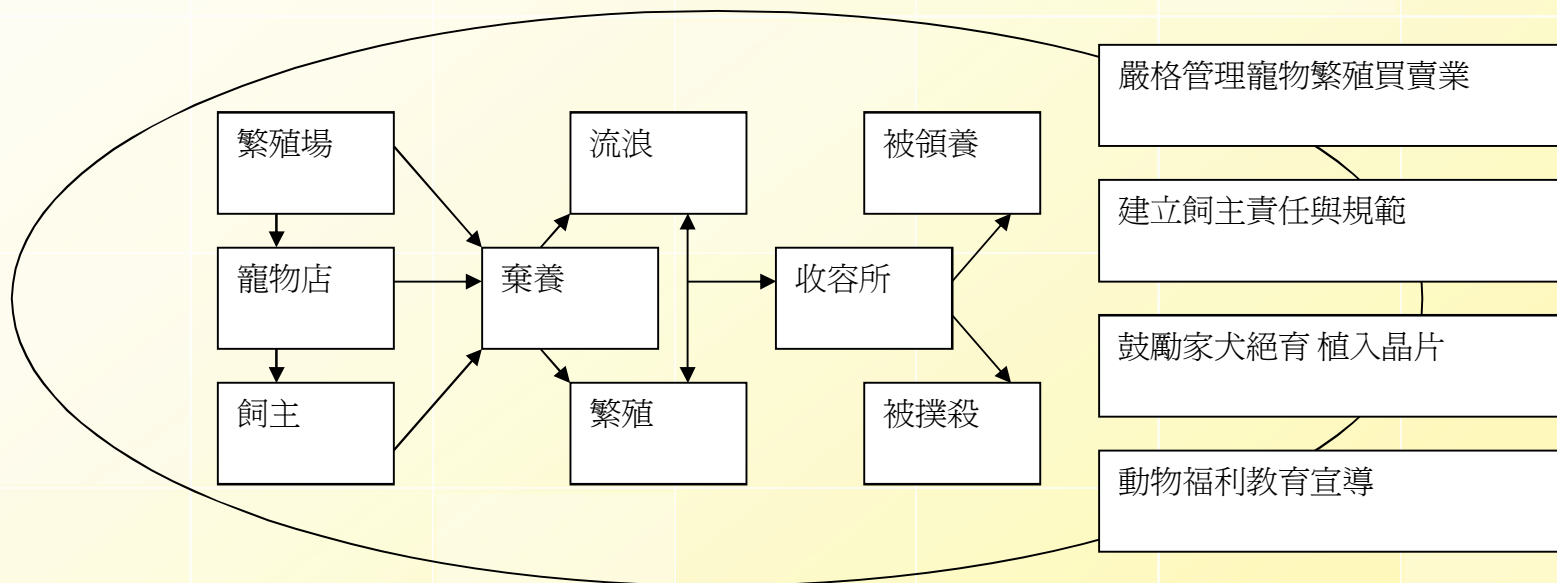
自然繁殖

評量：流浪動物之死，誰之過？

- 近年來，不論是民間團體或政府機構，都用收容的方式解決流浪動物的問題，但是流浪動物仍然不斷增加。根據統計，民國88～98年之間，台灣公立動物收容所總計收容超過一百萬隻流浪犬貓，但是僅有少數被領養，其中九十萬隻遭到撲殺或是不明原因死亡！
- 然而人們寵物飼養行為輕率、動物福利觀念薄弱，常常因為追求流行，或只想將寵物當作玩具，加上沒有正確的飼養知識，使得動物繁殖過量帶來負擔。最後等到對寵物感到厭煩了、玩膩了或是養不起了，飼主便將寵物遺棄，在街頭流浪的過程中，牠們仍不斷繁殖。
- 另一方面，政府沒有確實取締非法繁殖場，使得繁殖場及寵物店沒有提供合適的環境或惡意遺棄。十多年來無數生命的消殞不減反增，可見收容所並不是解決流浪動物問題的終極方式。
- 聯合國世界衛生組織（WTO）指出，應嚴格管理寵物繁殖買賣業、建立飼主責任與規範、鼓勵家犬絕育，以及動物福利教育宣導，如此才能達成「狗口控制」與「流浪犬減量」的目的。

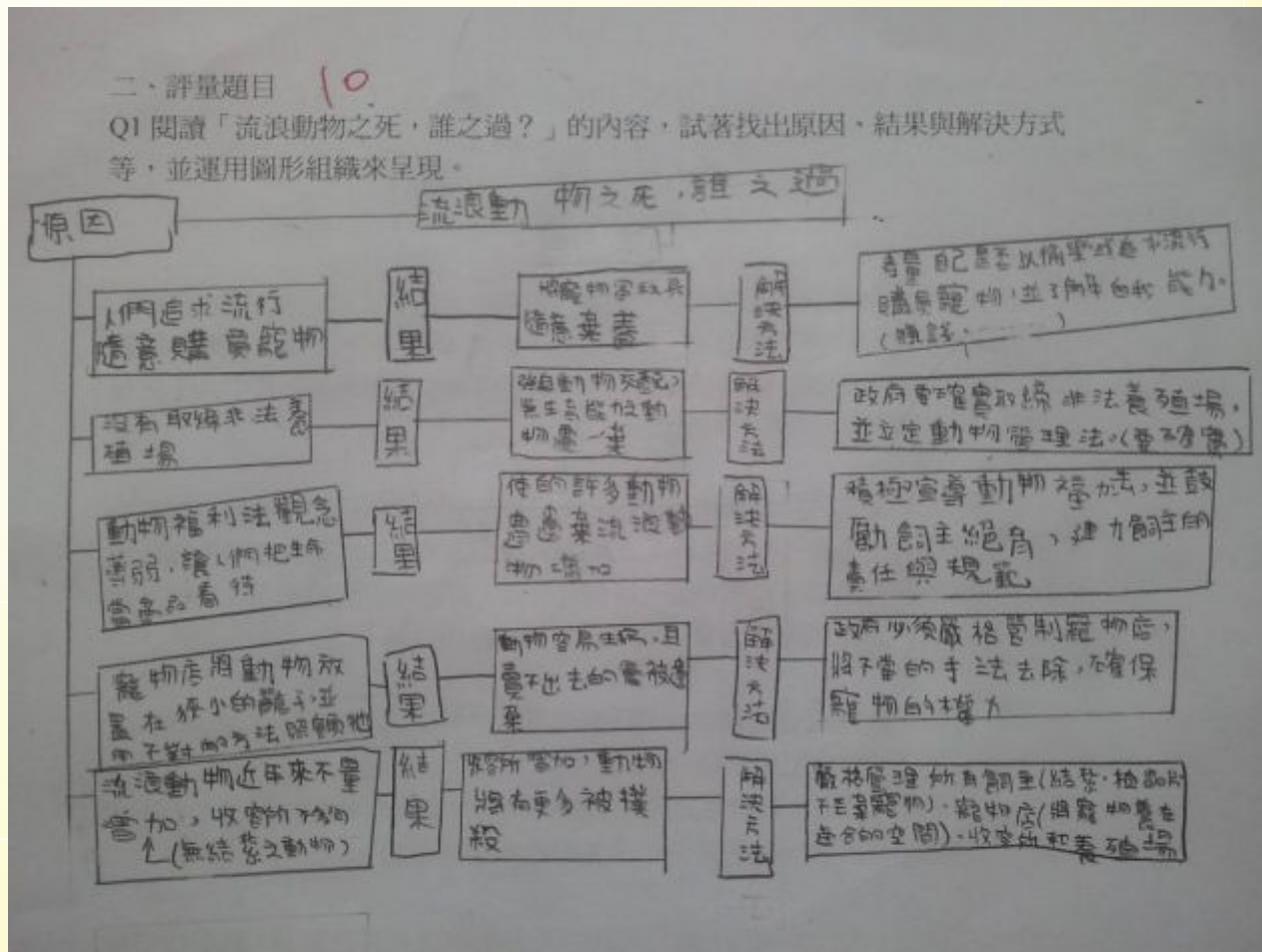
試題Q1

閱讀「流浪動物之死，誰之過？」的內容，試著找出原因、結果與解決方式等，並運用圖形組織來呈現。（參考答案）



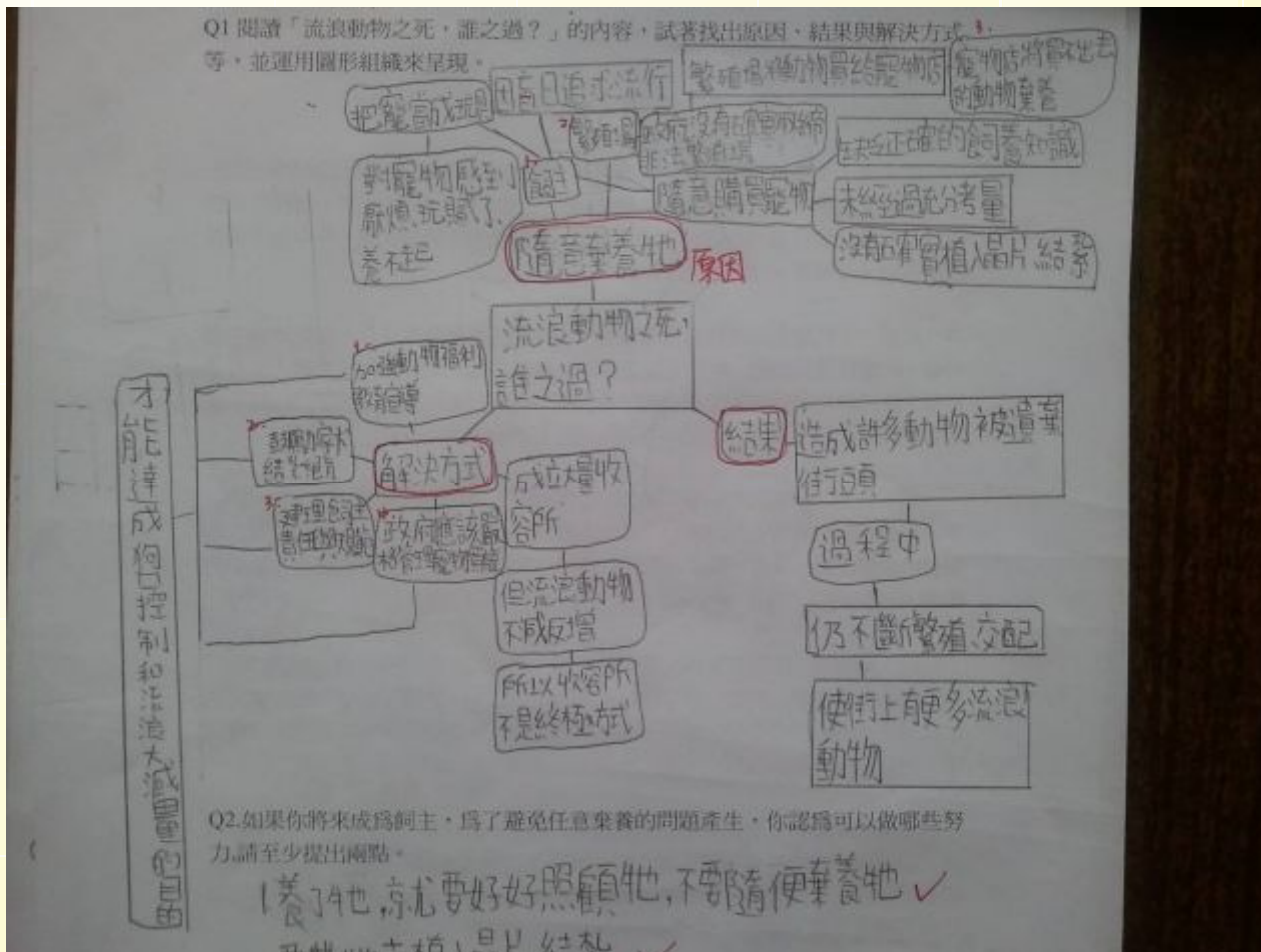
試題Q1

閱讀「流浪動物之死，誰之過？」的內容，試著找出原因、結果與解決方式等，並運用圖形組織來呈現。（學生答案）



試題Q1

閱讀「流浪動物之死，誰之過？」的內容，試著找出原因、結果與解決方式等，並運用圖形組織來呈現。（學生答案）



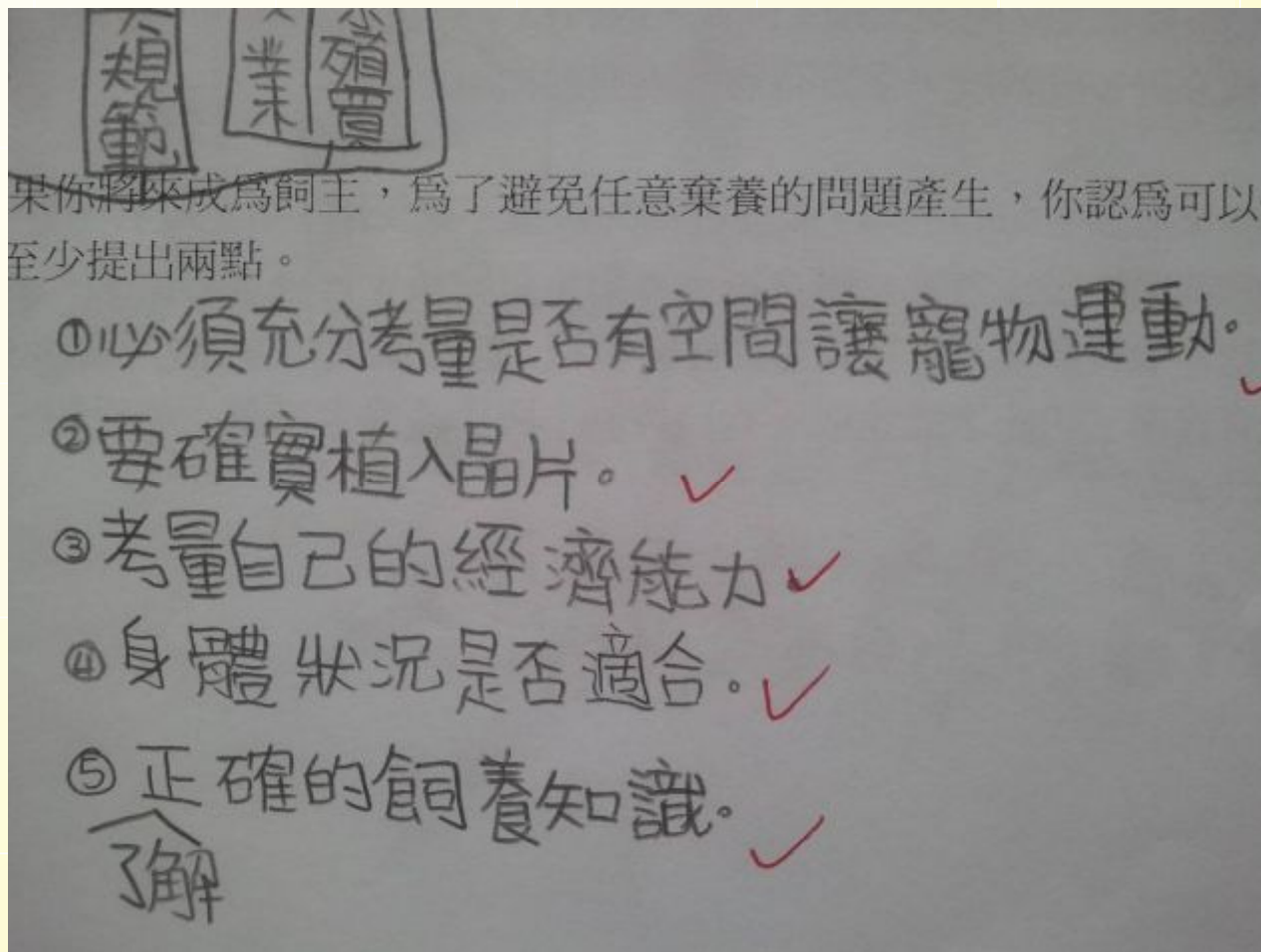
試題Q2

如果你將來成為飼主，為了避免任意棄養的問題產生，你認為可以做哪些努力，請至少提出兩點。（參考答案）

- 一、飼主責任：
 - 要成為有責任感的飼主，若無法繼續飼養要尋找合適的飼主。
- 二、評估能力：
 - 飼養寵物前先評估自己的能力。
- 三、重視福利：
 - 飼養寵物前先了解動物的習性與需要。
- 四、預防工作：
 - 為寵物植入晶片及結紮。

試題Q2

如果你將來成為飼主，為了避免任意棄養的問題產生，你認為可以做哪些努力，請至少提出兩點。（學生答案）



試題Q2

如果你將來成為飼主，為了避免任意棄養的問題產生，你認為可以做哪些努力，請至少提出兩點。（學生答案）

The image shows a handwritten mind map and a list of solutions. The mind map is centered on '隨意遺棄街頭' (Randomly abandoning on the street) with branches for '飼主未經思考' (Owner hasn't thought), '缺乏知識' (Lack of knowledge), '寵物店非法買賣' (Illegal pet shop trade), '植入晶片' (Microchip), '結紮' (Sterilization), '環境衛生不良' (Poor hygiene), '流浪動物問題沒解決' (Stray animal problem not solved), '安樂死' (Euthanasia), '動物福利' (Animal welfare), and '主善管' (Responsible management).

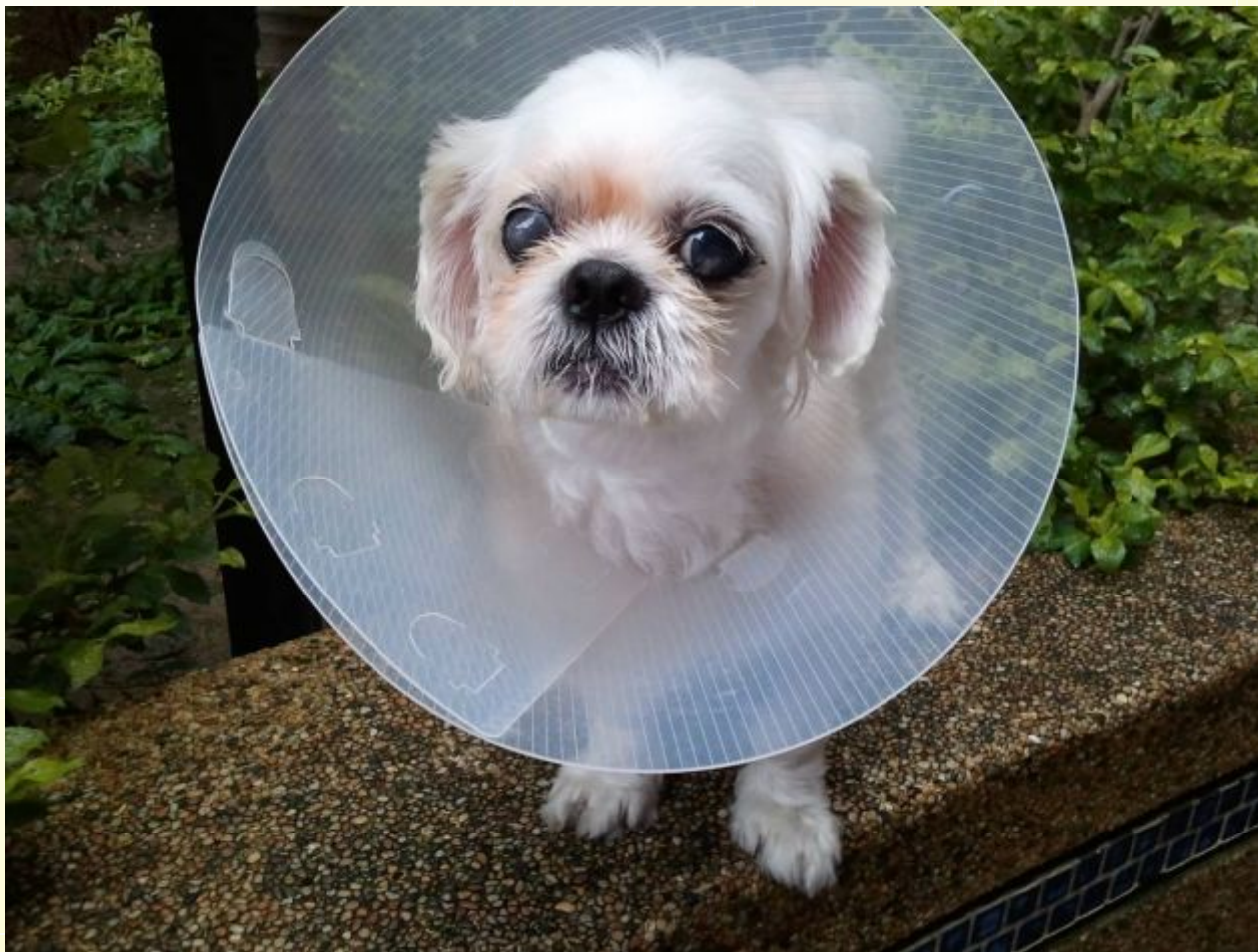
Q2. 如果你將來成為飼主，為了避免任意棄養的問題產生，你認為可以做哪些努力，請至少提出兩點。

③ 業者進行買賣時，提醒飼主植入晶片

④ 或其他身邊的人

- ① 向飼主宣導動物福利，不可任意棄養，並訴說結紮重要。
- ② 網路最大，張貼文章讓全世界都看到！
或影片
- ③ 製作動物福利海報，貼於學校或公共場所
- ④ 廢除繁殖場，避免動物受虐情形發生。
- ⑤ 將市面上的寵物店徹底搜查，揪出不肖業者。（包括夜市，路邊攤販）
- ⑥ 民間機構與政府機構到各地舉辦演講，
說明飼養寵物必須注意的事項。（世界各地）
！確實取締！
- ⑦ 發行書冊，雜誌等，呼籲動物福利與流浪動物安樂死的解決方案，
於各大書局或網路上發售。

教師愛犬「不得已之下」再次駐校



我的教學反思



- **擺盪在真相與美化間 (教材)**

真實是殘酷的，又擔心美化過的資料不夠有力！

- **憂教學流於單向灌輸 (教法)**

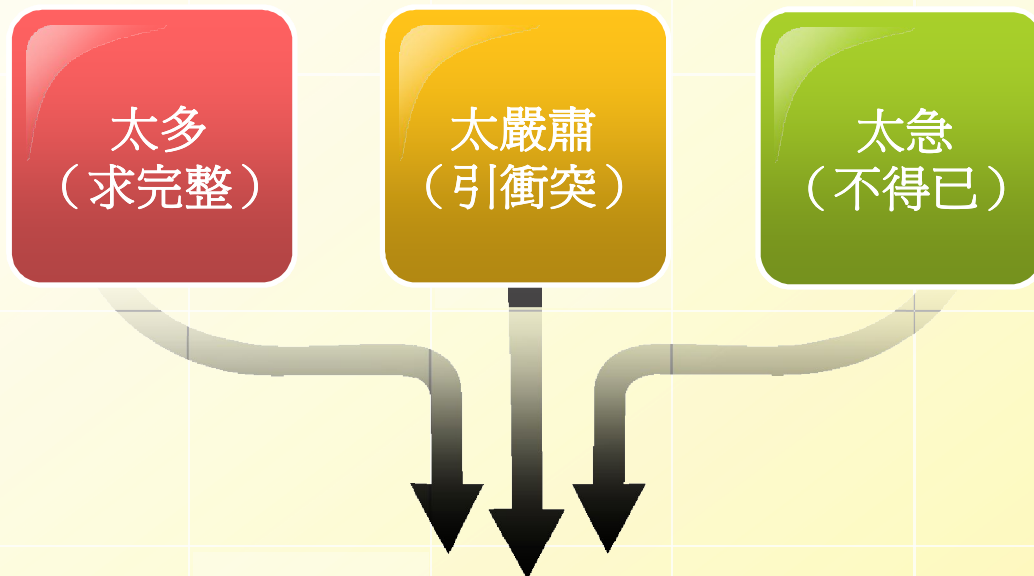
提供很多相關資料，期待孩子對議題有感覺、有概念。

- **缺乏同儕的腦力激盪 (教師社群)**

好啦！好啦！都是屍體啦！... ..你看，這種人最討厭了！

我的教學反思

只要是跟動物相關的議題，孩子都顯得很有興趣，
從剪報、網路、影片、討論、實查各面向引發孩子的議題敏感度。



在教學過程中，我一直擔心孩子會不會覺得有壓力，
自己又常常因為無法面面俱到而感到懊惱！

我的教學反思

聆聽、表達、分享與溝通的能力

我們總是急於讓孩子接受我們所理解的。但是，如果孩子已經知道老師的立場，是否會無法提供孩子安全開放的表達情境？

廣度？
深度？

真的感受？
西瓜靠大邊？

一時？
永久？

現實生活中動物倫理的衝突與爭議

- 穿皮鞋、買皮包可以，為什麼穿皮草不行？
- 豬肉、雞肉可以吃，狗肉為什麼不能吃？
- 為了讓人類認識動物，可以把動物抓來圈養供人「觀賞」嗎？
- 流浪動物收容所的空間不足時，可以把動物安樂死嗎？
- 台灣彌猴族群數量維持穩定，且不斷入侵損害農民作物，因此可以適當開放獵殺？
- 曾經是瀕臨絕種的山羊，因為復育成功恢復了族群數量，但卻因此威脅了另一種瀕危的植物，此時人類該介入撲殺山羊嗎？

動物倫理議題

我們應該怎樣處理此類議題與處境

我們爲什麼 / 依據什麼，這樣處理？

謹慎、多元的思考；
嚴格的評估、判斷——
這樣處理可能導致何種結果...