

藝術與人文輔導團到校諮詢服務

吉貝要國小

藝術與人文教學報告



平埔特色融入藝文課程 — 認識社區壁畫



傳說故事！
歪嘴的阿忠柏

這個壁畫的故事是……



啊如原
！此來



2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。

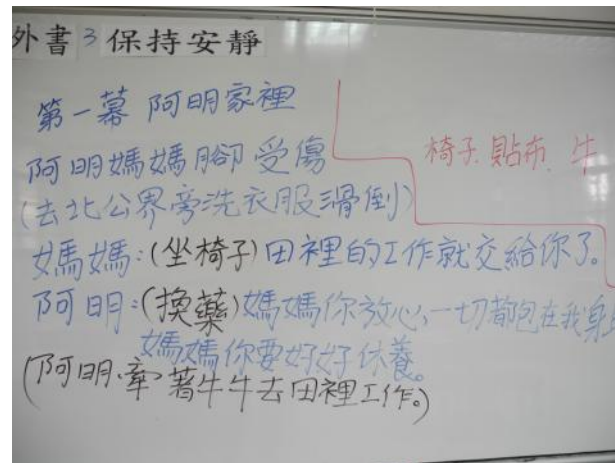
2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。

平埔特色融入藝文課程

— 吉貝耍舞台劇：阿立母接炸彈

- 1 老師講述吉貝耍傳說故事「阿立母接炸彈」
- 2 師生共同將「阿立母接炸彈」寫成台語劇本
- 3 師生共同製作道具
- 4 學生練習說出台語台詞

這是我們做的道具喔！



把討論後的劇本內容寫在白板上

不會念沒關係，我教你！



平埔特色融入藝文課程

—吉貝耍舞台劇：阿立母接炸彈

- 5 學生正式演出吉貝耍傳說故事「阿立母接炸彈」
- 6 老師以「威力導演8」進行後製工作
- 7 影片正式放映，讓學生討論彼此的表現

阿立母接炸彈 影片欣賞



演戲的過程



YA!

- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

平埔特色融入藝文課程

— 製作社區地圖

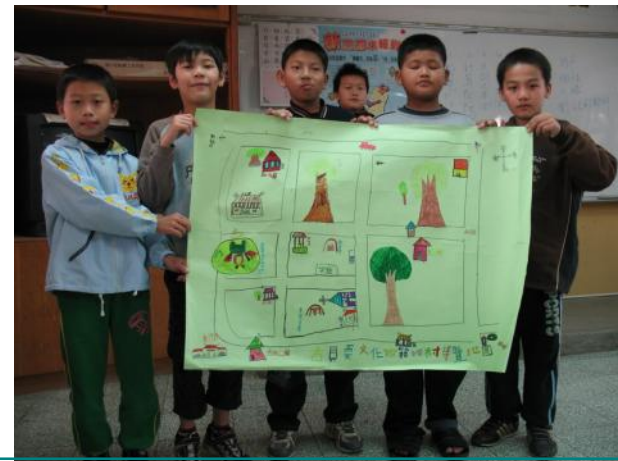
- 走訪社區
- 製作社區地圖



實地走訪社區



這是我們做的社區地圖



- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。

平埔特色融入藝文課程

—「抱」我吉貝耍—木棉枕詩抱枕 製作



校長向小朋友
說明活動流程



小朋友正在採
木棉



這是我們採的喔！



平埔特色融入藝文課程

—「抱」我吉貝耍—木棉枕詩抱枕

製作



大家加油！把木棉樹的
棉絮採回去曬乾！



這是大家辛苦的成果

平埔特色融入藝文課程

—「抱」我吉貝耍—木棉枕詩抱枕製作



每個人畢業時都拿到自己做的抱枕



畢業生代表送抱枕給學校

1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

平埔特色融入藝文課程 — 參加牽曲活動

- 農曆九月十五日過
練習牽曲活動

在學校練習牽曲



在夜祭表演牽曲



孝海祭



- 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。
- 2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。

平埔特色融入藝文課程 —大公界美術活動

趕快做！！我也想要有一朵自己做的木棉花！



以黏土製作製作木棉花

老師認真教學



這是我的作品喔！



親子同樂，
一同學習！



3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。

平埔特色融入藝文課程 —夏令營美術活動



製作木棉花風車



製作澤蘭吊飾



3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。

平埔特色融入藝文課程

—繪製吉貝耍社區風情畫

- 實施對象:三至五年級
- 製作西拉雅傳說故事繪畫作品
- 能合作學習
- 成果發表

2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。

2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。



草圖終於
成了！



小朋友和老師
討論如何作畫

平埔特色融入藝文課程 —繪製吉貝耍社區風情畫



教學過程



平埔特色融入藝文課程 —繪製吉貝耍社區風情畫

孝海



牽曲



大公界



四姓井



瞧我的厲害！把
美麗的社區畫出
來！！

- 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。
- 2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。

平埔特色融入藝文課程

—西拉雅公佈欄製作

- 實施對象:六年級
- 製作能展示西拉雅傳說故事的公佈欄
- 製作能展示西拉雅繪畫的公佈欄
- 成果發表



指導
小朋友仔細聆聽



好像很困難的樣子...

平埔特色融入藝文課程

— 西拉雅公佈欄製作

1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。



學生認真學習



家長仔細指導小朋友



小朋友和成果拍照

平埔特色融入藝文課程 — 西拉雅舞蹈

七神船破遇難日



梅花鹿



狩獵

學生奮力演出！！

1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。

重大議題融入 ——環境教育



社區裡美麗的
木棉花！

具體成果



2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。

重大議題融入 ——環境教育



傳說故事！
在大公界小便被
阿立母處罰

具體成果



2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。



小朋友撿拾學校的樹葉，製作拓印作品

重大議題融入 ——環境教育



傳說故事！
阿立母接炸
彈

具體成果



小朋友的枯木創作



辛苦鋸木頭



以落葉編織作品

2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。

具體成果

重大議題融入 ——藝術與人文展演



傳說故事！
被大水圍困的
吉貝耍女婿



老師和學生為展演作準備



重大議題融入

——藝術與人文展演



信仰中心
——
大公界

具體成果

正式演出——樂器



正式演出——唱歌



正式演出——直笛



正式演出——舞蹈



其他特色課程

——繪本教學

具體成果



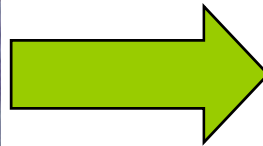
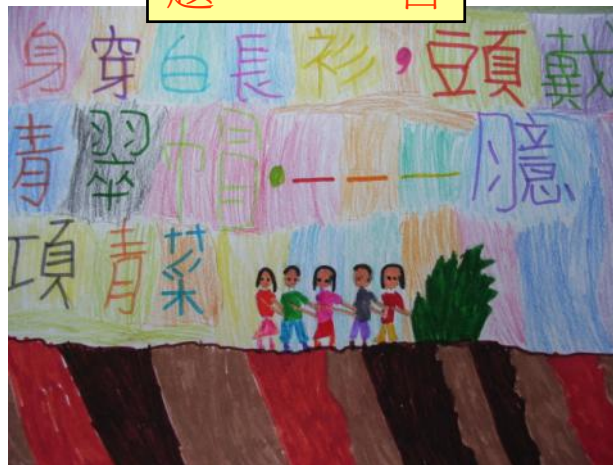
好看嗎？
我戴 Ha-Lau



題目



答案



其他特色課程

—繪本教學



傳說故事！
飛番程天與

小貓咪與老鼠



搞笑人物



快樂的運動會



火柴人的運動會



其他特色課程

--小書教學



社區裡美麗的
木棉花！



學生自製畢業紀念冊

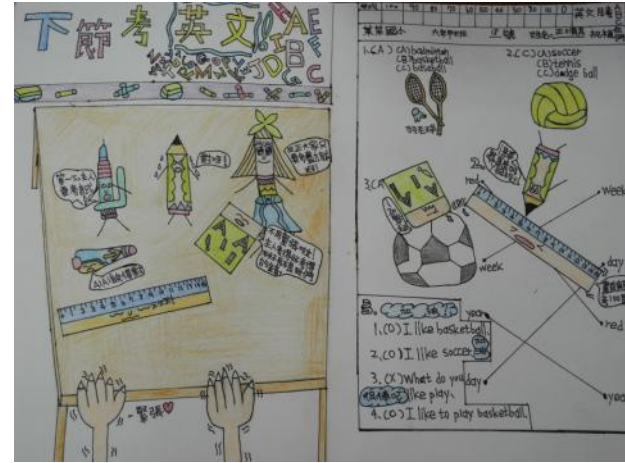


其他特色課程

— 小書製作



傳說故事！
飛番程天與



其他特色課程 -- 直笛教學



社區裡美麗的
木棉花！



直笛練習與教學



結語

提升教師專業知能

豐富學生學習成果