102學年度下學期分區到校諮詢服務現況與需求問卷（中西區.北區）

領域師資結構(領域正式/配課教師人數及授課節數)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中山國中 | | |
| 班級數 | 42 | |
| 領域正式教師-健康 | 1 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 7 | 80 |
| 領域兼代課教師-健康 | 7 | 42 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 4 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 健7體1 | 健11體4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文賢國中 | | |
| 班級數 |  | |
| 領域正式教師-健康 | 1 | 11 |
| 領域正式教師-體育 | 4 | 36 |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-體育 | 2 | 36 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 11 | 25 |

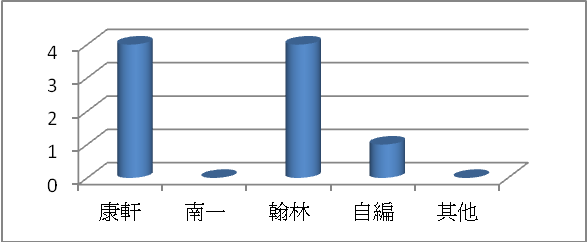
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 延平國中 | | | |
| 班級數 | 18 | | |
| 領域正式教師-健康 | | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | | 2 | 18 |
| 領域兼代課教師-健康 | | 1 | 6 |
| 領域兼代課教師-體育 | | 1 | 12 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | | 3 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成功國中 | | |
| 班級數 | 6 | |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 1 | 4 |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 | 6 體育老師授課 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 8 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 民德國中 | | |
| 班級數 | 77 | |
| 領域正式教師-健康 | 3 | 29 |
| 領域正式教師-體育 | 8 | 91 |
| 領域兼代課教師-健康 | 3 | 15 |
| 領域兼代課教師-體育 | 3 | 63 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

* 教科書使用版本

□康軒 □南一 □翰林 □自編 □其他



* 每週正式授課節數 3 節/彈性學習節數 0 節
* 課程發展委員會召開次數

2次:民德、成功、延平、中山

3次:文賢

* 領域教學研究會召開次數

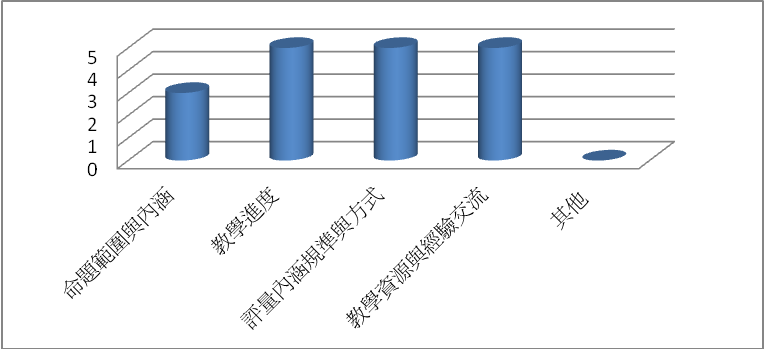
2次:成功、文賢

3次:民德、中山

4次:延平

* 領域教學研究會研討內容(可複選)

□命題範圍與內涵 □教學進度 □評量內涵規準與方式 □教學資源與經驗交流□其他



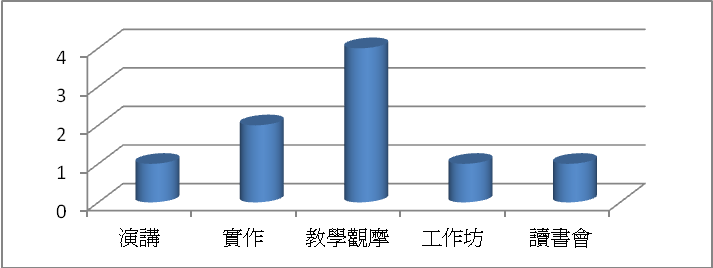
* 領域教學研究會專業成長-是否申請教師專業成長社群 □是 □否

是:中山

否:其餘四校

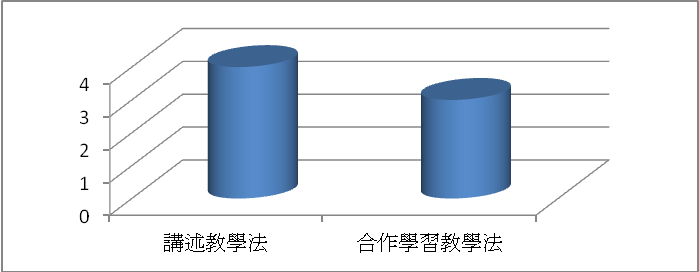
* 領域教學研究會專業成長方式(可複選)

□ 演講 □實作 □教學觀摩 □工作坊 □讀書會



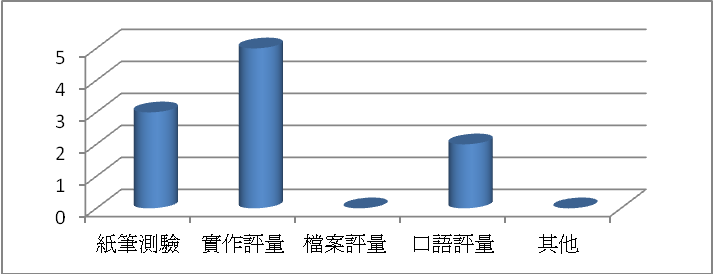
* 教師使用教學方式(可複選)

□講述教學法 □合作學習教學法



* 教師使用評量方式(可複選)

□紙筆測驗 □實作評量 □檔案評量 □口語評量 □其他

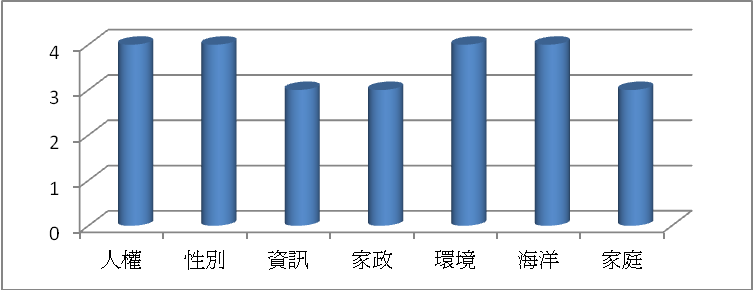


* 是否建置相關教學網站 □是 □否

均否

* 重大議題融入學校活動或課程

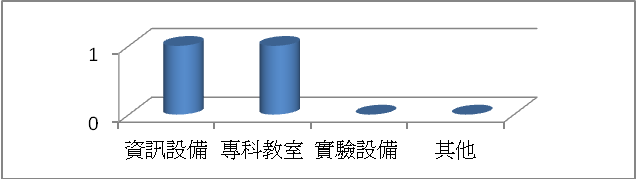
□人權□性別 □資訊□家政 □環境□海洋 □家庭



課程與教學需求

* 需要學校提供協助之項目

□資訊設備(單槍.電腦.電子白板) □專科教室 □實驗設備 □其他



* 希望輔導團辦理增能研習主題/方式

□教學新知 □評量方式 □教學策略 □班級經營 □其他

