102學年度下學期分區到校諮詢服務現況與需求問卷（新營區）

領域師資結構(領域正式/配課教師人數及授課節數)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 南新國中 | | |
| 班級數 |  | |
| 領域正式教師-健康 | 3 |  |
| 領域正式教師-體育 | 6 |  |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 |  |
| 領域兼代課教師-體育 | 3 |  |
| 配課教師（未具本領域教師證） |  |  |

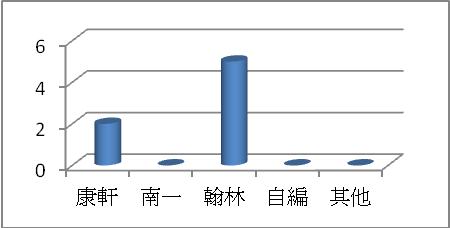
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 東原國中 | | |
| 班級數 |  | |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-健康 | 5 | 9 |
| 領域兼代課教師-體育 | 5 | 18 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 5 | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 太子國中 | | |
| 班級數 |  | |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-健康 | 1 | 3 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 9 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 菁寮國中 | | |
| 班級數 |  | |
| 領域正式教師-健康 | 0 |  |
| 領域正式教師-體育 | 0 |  |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 |  |
| 領域兼代課教師-體育 | 0 |  |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 3 | 15 |

* 教科書使用版本

□康軒 □南一 □翰林 □自編 □其他



* 每週正式授課節數 3 節/彈性學習節數 0 節
* 課程發展委員會召開次數

2次:南新、東原、太子、菁寮

1次:白河

* 領域教學研究會召開次數

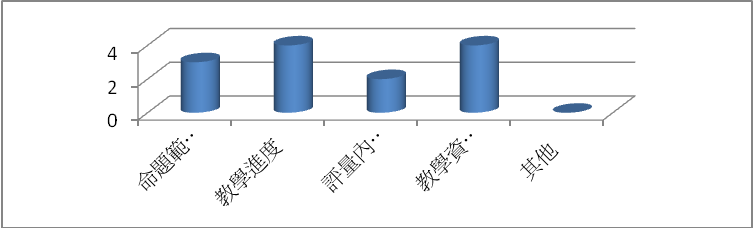
2次:菁寮、

3次:白河、東原

6次:南新

* 領域教學研究會研討內容(可複選)

□命題範圍與內涵 □教學進度 □評量內涵規準與方式 □教學資源與經驗交流□其他

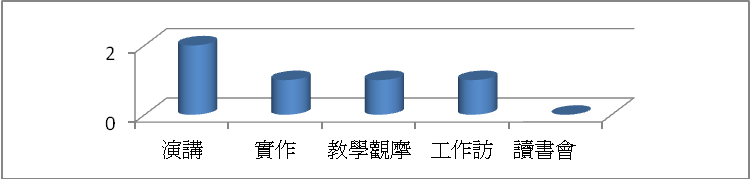


* 領域教學研究會專業成長-是否申請教師專業成長社群 □是 □否

均否。

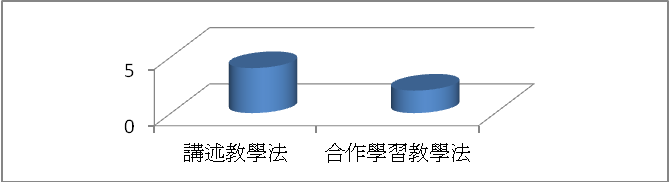
* 領域教學研究會專業成長方式(可複選)

□ 演講 □實作 □教學觀摩 □工作坊 □讀書會



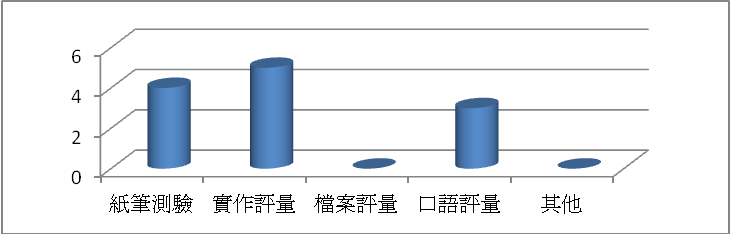
* 教師使用教學方式(可複選)

□講述教學法 □合作學習教學法



* 教師使用評量方式(可複選)

□紙筆測驗 □實作評量 □檔案評量 □口語評量 □其他

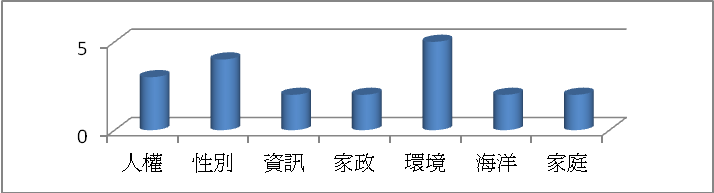


* 是否建置相關教學網站 □是 □否

均否

* 重大議題融入學校活動或課程

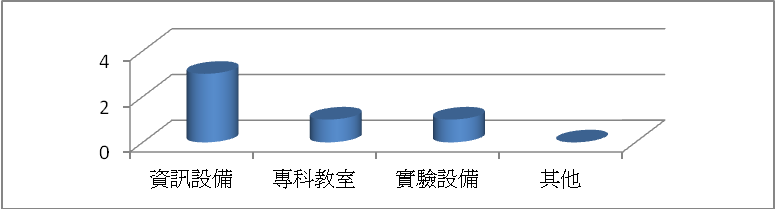
□人權□性別 □資訊□家政 □環境□海洋 □家庭



課程與教學需求

* 需要學校提供協助之項目

□資訊設備(單槍.電腦.電子白板) □專科教室 □實驗設備 □其他



* 希望輔導團辦理增能研習主題/方式

□教學新知 □評量方式 □教學策略 □班級經營 □其他

