

主題：臺南市國中英語國教輔導團到校服務紀錄-後甲國中場次

時間：2013年9月24日 8:30~12:00

地點：臺南市後甲國中圖書館 3F

(一) 致詞：

1. 後甲國中校長：

- 歡迎各位蒞臨後甲國中並簡介校園特色。
- 感謝英語輔導團到校服務。

2. 玉井國中校長：

- 介紹英語輔導團團員。
- 這次的到校訪視與以往不同，不同以往較偏單向式的研習，而是請教師們分享針對「多元教學」和「有效評量」產出教案的工作坊，請教師們針對多元教學和有效教學實例做分享。

(二) 東區與新豐區學校實例分享教學(各校均有教案或 ppt 可參閱)：

1. 忠孝國中

- 主題：有效教學「規則與不規則過去式」。
- 課前準備：蒐集時事案例
- 特色：
 - (1)教師以圖片做過去式動詞之造句。
 - (2)請學生上台 Demo。
 - (3)設計小組互評表，個人互評表。
 - (4)小日記書寫評分表。

2. 復興國中

- 主題：有效教學。
- 課前準備：了解學生、分析其優勢、發揮教師本身的興趣與專長、設定明確可及的目標。
- 特色：
 - (1)引用課外的教材為素材，結合表演藝術設計教學活動。
 - (2)利用戲劇策略將靜態文章，轉化為肢體動作，具體操作後再進行文字閱讀。
 - (3)系統化教學流程：(參閱 ppt)。
 - (4)合作學習取代競爭。

- (5)相關領域科際整合。
- (6)培養自主學習態度。
- (7)真實環境使用英語。

3. 崇明國中

- 主題：多元評量。
- 課前準備：學生上網搜尋寓言故事。
- 特色：
 - (1)教師將寓言故事裡的實用佳句投影出來。
 - (2)小組發表學習單的內容。
 - (3)小組成員必須互相合作,上台發表。
 - (4)寓言故事改編成劇本,學生以讀劇的方式呈現出來。

4. 大成國中

- 主題：有效教學
- 課前準備：精選課文句型。
- 特色：
 - (1)以中上程度學生為切入目標，由大至小，抓核心概念，
課文濃縮單字系統化。
 - (2)讓每個學生有角色能投入上課。
 - (3)先討論再指定回答。
 - (4)搶答遊戲設計。

5. 新興國中

- 主題：多元評量。
- 課前準備：請班上3位學生排演課文漫畫。
- 特色：
 - (1)與表演、視覺藝術結合。
 - (2)運用數位電子書。
 - (3)學生角色扮演。

6. 永康國中

- 主題：有效教學。
- 特色：
 - (1)將字型卡分成單詞貼在黑板上。

- (2)單字從 phonics 教起。
- (3)單字放入句型中，依程度自由造句。
- (4)結合電影情節，將簡單句型擷取出。
- (5)英語有趣海報分享，加深單字應用於句型的實例印象。
- (6)學生自由創作海報。

7. 永仁高中

- 主題：有效教學。
- 特色：多元活動(瞎子摸象)遊戲(參考 ppt)融入教學。

8. 後甲國中

- 主題：多元評量、有效教學。
- 特色：融入主題閱讀-食物點餐。

9. 大橋國中

- 主題：有效教學。There is/are。
- 特色：小組合作，學習傾聽。

10. 大灣國中

- 主題：有效教學。
- 特色：電影融入教學

11. 歸仁國中

- 主題：多元評量。
- 特色：(參閱 ppt)
 - (1)融入生活時事。
 - (2)分享教師個人旅遊經驗。

12. 沙崙國中

- 主題：有效教學
- 特色：(參閱 ppt)
 - (1)利用 mind map 記憶單字
 - (2)引用時式融入文法教學

13. 龍崎國中

- 主題：多元評量
- 特色：
 - (1)讓程度好的學生自己挑選文法主題教同學。

(2)教師針對上台教學同學先給予指導。

14. 關廟國中

- 主題：多元評量
- 特色：
 - (1)融入節慶元素。
 - (2)影片引起動機。

15. 南寧高中

- 未做分享。

16. 仁德文賢

- 於下次安南國中場次做分享。

17. 仁德國中

- 主題：有效教學
- 特色：
 - (1)兩位程度好的教程度低落的學生。
 - (2)給予學生任務分派。
 - (3)分組發表分享。

(三)總結

梁玲瑜專任輔導員

- 感謝各學校老師的分享，一份教案的產出，經過實際的落實，才能發現其優缺所在，只要教師用心，就能看出學生的受惠。
- 個人實作-多元教學、有效教學(教學流程、實作歷程記錄)教案10月底繳交給各校教務處，統一上傳至臺南市教育局。
- 今後教學的評量趨勢要扣緊差異化教學、有效教學之概念，最快105年會實施。

(四)研習結束：2013年9月24日中午11:30分。