

# 102學年度國小英語領域輔導團 到校服務

(仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區)

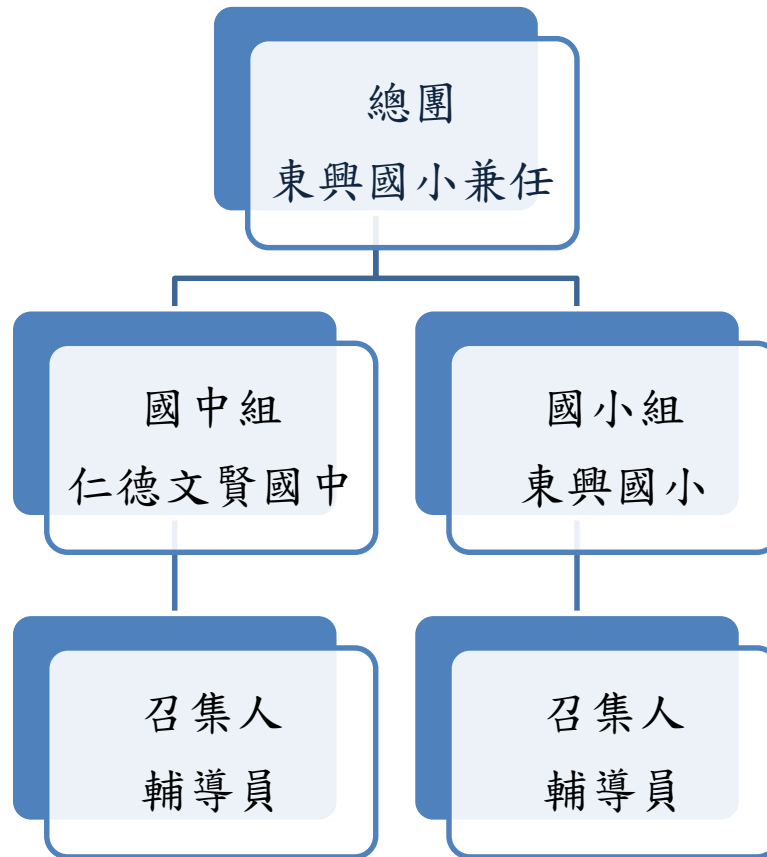
地點：保西國小

時間：102年10月16日

# 活動流程

時間	活動內容	人員
13:30~13:40	報到	保西國小
13:40~13:50	領域召集人致詞	召集人林啟泓校長 副召集人柯禧慧校長
13:50~14:10	1. 南市英語教學 相關政策宣導 2. 研習資訊報告	召集人林啟泓校長
14:10~16:30	分享討論學校各項教學問題	輔導員 郭玟君、 陳姝澄、洪佳雯、 黃向秀、馮錦寶、 王慧敏 老師

# 組織架構



# 重要政策宣導

## 英語文教學成效計畫

- 市長的理想—致力讓英語成為臺南市第二官方語言。
- 即將實施之方案—行動英語村
- 善用彈性學習節數補強英語學習時間
- 於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
- 學校成立英語文社團或辦理英語文週(日)活動

# 重要政策宣導

- 學校定期評量加考口說(聽讀寫)
- 英語教師每學年至少2小時英語研習
- 精進教學計畫——是教育部補助各直轄市、縣(市)政府推動課程與教學政策、整合輔導團發展及提升教師教學能力的整合型補助計畫。「精進」兩字之意涵，從教育部簡易國語辭典解釋為「專心求進」，因此，就計畫含義目的而言，主要是指改進教學、提升教學品質及學習成效。
- 英語教師的重要任務——不要讓孩子太早放棄英語

# 重要政策宣導

- 臺南市教育施政願景——「育才大臺南」、「文化新首都」、「適性揚長才」、「雲端創新機」
- 以「形塑教師專業、實踐優質教學」為計畫目標，規劃推動四大行動方案：課程發展與教學正常化、師資品質提升、學生適性輔導、提升教學品質

# 到校諮詢服務

- 9/18 金砂分校-七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區
- 10/16 保西國小-仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區
- 11/13 永福國小-安南區、安平區
- 12/11 大山國小-下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆區

# 研習活動

- 3.13 凱斯教育機構執行長吳敏蘭  
有效教學之故事繪本應用於英語教學研習
- 5.8 臺灣師範大學陳純音  
國小英語試題編製增能研習
- 6.5 彰化師範大學黃春騰  
有效教學之如何說英語故事研習



# 研習活動

- 102年下半年度研習

國小英語教師多元評量研習-

102.11.06週三下午東興國小

國小英語補救教學工作坊-

102.10.23週三下午和順國小

102.10.30週三下午東興國小

# 教學時最感到困難的單元或主題

- 保西國小：學生從五年級開始即顯現出明的雙峰分布。因開學僅約兩週，尚無法完全掌握所有學生的學習狀況。故近期上課重點之一是儘速了解學生的能力分布，希望儘快將各班學生做異質性分組，採用合作學習的方式提昇低成就學生的學習成效並培養高成就學生的成就感。
- 文和國小：學生程度落差大，有些學生基礎不是很好，也會影響學習情形。
- 深坑國小：高年級雙峰現象明顯，低成就孩子明顯落後其他學生。然而英語成績優秀之學童，對於學校課本內容則認為簡單，教學不易顧及全體學生。

# 教學時最感到困難的單元或主題

- 紅瓦厝國小：1.六年級呈雙峰現象，教學不易。2.補救教學的實施時間有限，不易執行。
- 大橋國小：本校採混級英語學習，因此班上程度落差很大，在施行教學上，老師們需以現成的教材融入各程度的概括課程，並施以個別課後輔導，以臻完善高年級的學習落差。
- 龍潭國小：二年級剛學習26個字母，由於對聲音與符號的概念尚不熟悉，很容易與注音搞混。高年級則程度落差大，有的程度反已到國中，有的卻連基本26字母都不熟。
- 復興國小：補救教學時間不足。

# 教學時最感到困難的單元或主題

- 永信國小：對攜手計畫補救教學之建議**1.**增加暑期授課時間：上學年暑期課程只有四星期，希望延長暑期課程至七到八週。**2.**增加學期中課後節數：目前上課時間是星期一、四放學後到**5：20**，學生同時要接受國語、數學及英語三科之補教，時間切割下，實際學習英語的時間有限。若能增加一到兩次，此三科便不會發生排擠現象。**3.**學生宜以年級分班：為達開班最低人數的規定，不同學年學生常要混合上課。一般授課的教材有**(1)**統一教材：例如教育部部編英語補救教材、自編教材或坊間可購的之教材。**(2)**學校統一採購、教育部送審、經課發會同意之英語教材。

小英團與大家共同努力！

