

# 臺南市 101 學年度國教輔導團本土語言領域輔導小組 團務會議暨專業成長會議紀錄

壹、時間：102 年 5 月 9 日星期四下午 1400

貳、地點：大內國小

參、主席：王念湘

肆、記錄：陳彥貝

伍、出席人員：如簽到簿

陸、主席致詞：略

柒、業務報告：

一、有關本土語言跨縣市分區聯盟暨工作坊成果「戲劇表演融入本土語言教學之可行性」以「啥人食著餅」為例，請千珊分享。(附件 1)

二、輔導團工作期程至 7 月底行程安排。(附件 2)

三、本土語言跨縣市分區聯盟暨工作坊成果年度研討會公文。(附件 4、附件 5)

捌、提案討論：

## 案由一

**案由：**有關「本土語言種子教師培訓研習」事宜，如說明，提請討論。(附件 3)

**說明：**

有關「臺南市臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材」台語 ABC 真趣味，在成功大學陳麗君教授的指導，新光國小蔡玉仙校長承辦，以及新光國小、仁德國小、德高國小、開元國小、文元國小、新市國小、楠西國小等 7 校教師團隊的參與，包含課程設計、教師手冊編製、對話錄音、影音製作等，從無到有即將大功告成，讓人敬佩。

為了本教材在出版施行之前，可以有更多的參與，在徵詢麗君教授與玉仙校長的意見後，預計規畫於 102 年度暑假辦理精進教學「本土語言種子教師培訓研習實施計畫」，希望透過研習的機會，達成以下的想法：

一、台語教學為本市在本土語言推動上，是相當重要的一個區塊，相對於大家的付出，應該可以透過研習的平台規畫，讓大家的努力與課程可以被看見。

二、透過市本教材的設計，特別邀請勝雄老師，配合本土語言輔導小組本學期分區到校諮詢服務的機會，設計 25 題臺語語詞的臺羅拼音單選題，瞭解現場教師對於市本教材內容的背景做前測分析，如附件。

三、有關教學分享的部份：

感謝惠貞及伊莉老師的支持，本土語言輔導員也會從旁學習、參與與協助，課程內容的方式

想法如下，細節還需要與 2 位講師、麗君教授與玉仙校長再確認：

- (一)編輯過程之經驗分享
- (二)文本內容分析
- (三)教案簡案設計
- (四)有效教學運用
- (五)多元評量設計

四、分組教學示例實作的部份：

預計透過現場參與人員的分組實作，並回饋給市本教材編輯小組參考。

- (一)各單元分組分配進行
- (二)結合「佐藤學—學習共同體」與協同教學的概念進行
- (三)教案簡案設計
- (四)有效教學運用
- (五)多元評量設計

五、參與人數：

本研習參與對象為：

- (一)本市實際擔任本土語言授課之教學者優先。
- (二)本市國中小教師、教學支援工作人員、擔任本土語言教學之耆老。

參與人數不一定符合預期，但台語教學做為本市的主要教育核心，踏出第一步也是重要的，期待大家的參與。

**決議：**同意進行。

玖、提案討論：(無)

拾、臨時動議及交換意見：(無)

拾壹、散會：同日下午 16 時 5 分