

# 臺南市 101 學年度第二學期國小英語輔導團分區到校服務研習會議記錄

◎日期：102 年 5 月 29 日(三)下午 1:30~4:30

◎地點：台南市永福國小

◎出席人員：如簽到冊所列

◎紀錄：張琇雯輔導員

一、國小英語輔導團團員黃向秀老師致詞並介紹團員。

二、本市國小英語向下延伸小二之新版課綱微調宣導—立人國小 黃向秀輔導員

1. 本市國小英語(二~六年級)口說字詞至少 320 個，拼寫至少 200 個。

2. 階段劃分：

第一階段：國小二、三年級；第二階段：國小四~六年級

3. 課綱中標示\*者，表學生之進階能力。

三、本學期團務報告—立人國小 黃向秀輔導員

1. 本學期到校服務場次及內容（共 4 場）。

2. 本學期研習活動場次及內容（共 3 場）。

3. 英語輔導團組織、工作項目

4. 政策宣導：定期評量加考口說、英語老師每學期至少有 2 小時英語教學增能研習等

四、立人國小特色分享：

1. 核心課程(主教材) ↔ 實作情境練習 ↔ 進階課程(補充教材)

2. 合作社情境對話

3. 雙語樂樂棒球比賽

五、疑難雜症問題與討論：

Q:

1. 高年級文法、閱讀無法深入，因每週英語授課時數僅有兩小時。

2. 高年級不易駕馭，必須費心尋找不同主題。

3. Enjoy 教材只有教具，無相關配合之 e 化教具或網路可供利用。

4. 高年級學生程度差異大，教學設計要多注意個別差異。

5. 較為抽象之字彙難以教授，高年級之文法句型難理解。

6. 六年級落差大，補教相對需更有耐心，為時較長。較難的單元為：學科、國際。

7. 因選用的教材為市編 enjoy，其光碟與資訊輔助較缺乏，需要任課老師花較多時

間自行規劃補充教材。

8 相較於其他縣市英語網路資源，本縣市政顯貧乏。

9. 讀劇劇本撰寫及訓練耗時費力。

A: 1. 好用的教學網站介紹：

literactive, starfall, super simple song, pinterest, TPT, TES。

2. 課堂內差異化教學方式可解決班級學生程度及補救教學問題，學習落後之補救須從剛開始時即須進行。

3. 分享崇明國小引進國際志工加強學生口語表達練習經驗。

4. Enjoy 教材電子化問題代為向教育局轉達。