

101學年度國小英語領域輔導團 到校服務

(山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、
新化區、新市區、楠西區)

地點：南安國小

時間：102年5月1日

活動流程

時間	活動內容	人員
13:30~13:40	報到	白河國小
13:40~13:50	領域召集人致詞	召集人左逢源校長 副召集人林啟泓校長
13:50~14:10	1. 南市英語課綱暨教學相關政策宣導 2. 研習資訊報告	輔導員郭玟君老師 輔導員黃向秀老師
14:10~15:50	討論學校各項教學問題	輔導員陳姝澄老師 輔導團 學校領域教師
15:50~16:30	補教教學實務分享	輔導員洪佳雯老師

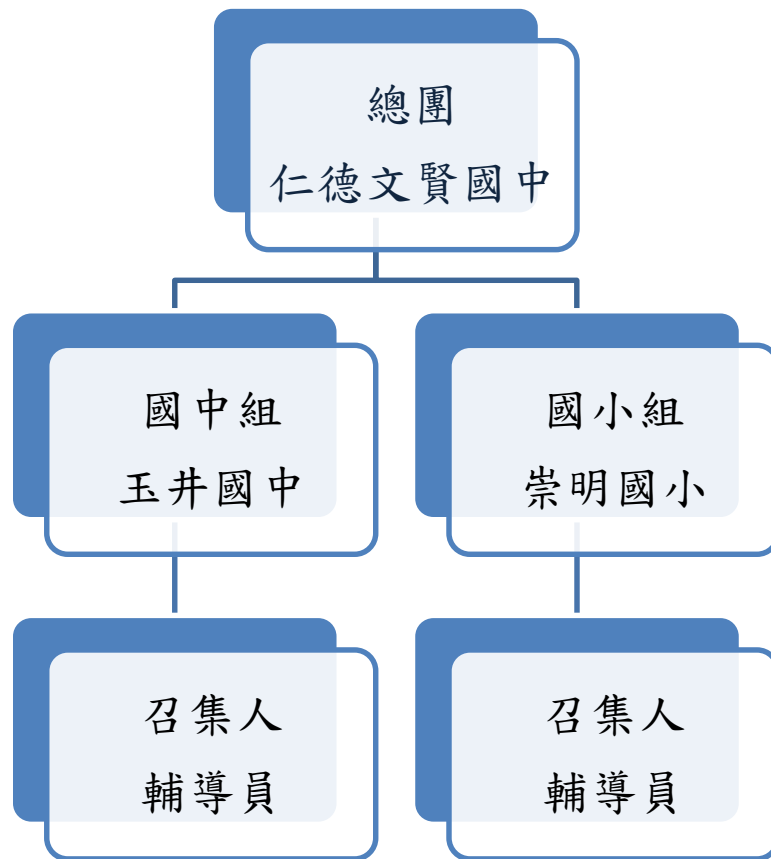
臺南市課綱

台南市國小英語課綱

組織架構

臺南市國民中小學提升英語教學成效委員會組織架構

組織架構



重要政策宣導

英語文教學成效計畫

- 善用彈性學習節數補強英語學習時間
- 於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
- 學校成立英語文社團或辦理英語文週(日)活動
- 學校定期評量加考口說(聽讀寫)
- 英語教師每學年至少2小時英語研習

到校諮詢服務

- 3.6 崇明國小-東區、南區
- 4.3 白河國小-白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區
- 5.1 南安國小-山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區
- 5.29 永福國小-中西區、北區、安平區

研習活動

- 3.13 凱斯教育機構執行長吳敏蘭
有效教學之故事繪本應用於英語教學研習
- 5.8 臺灣師範大學陳純音
國小英語試題編製增能研習
- 6.5 彰化師範大學黃春騰
有效教學之如何說英語故事研習

研習活動

- 102年下半年度研習
 - 國小英語教師多元評量研習
 - 國小英語補救教學工作坊

教學時最感到困難的單元或主題

- 最感困難的年級是高年級，因是新接到的班級，有些英文字母寫不完全，拼音不會念，導致學生無法連接新課程，但補救教學的時間又不夠。
- 高年級英語程度轉弱的學生，對英語學習較沒興趣，背單字也很消極，尤其是男學生。單字沒記好，句子、文章就更弱了。
- 字母較多的英文單字學生轉不容易記起來。

教學時最感到困難的單元或主題

- 句型教學。
- sight words跟phonics在應放入書中，教學比例應提高。
- 學生對背單字有恐懼，Wednesday老是背不起來，有的對Tuesday及Thursday常搞不清楚。請問是否有更好的教學策略可讓學生克服這些問題？

小英團與大家共同努力！

