

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
<p>4. 年度輔導團執行規劃能創新突破</p>	<p>一、薦派代表參與署內機制培力</p> <p>(一)持續參與國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC) 110 學年度生命教育議題融入種子教師培訓 (蘇鳳珠老師、陳彥貝主任)</p> <p>二、生命教育融入課程與教學</p> <p>(一)協助教師擔任 LEPDC 「110 年度生命教育教與學交流論壇」活動講座，共 4 位教師參與發表教案。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我為什麼要聽話？(周雅琴) 2. 塑膠垃圾追追追(溫舜敏) 3. 敬師愛師-有老師真好(張甄惠&蘇鳳珠) 4. 我心目中的模範生(張智琳) <p>(二)協助學校參與「公共電視教育平台」教師協助生命教育之推動計畫，並發表低中高年級共 15 個教案、1 個熱門教案影片拍攝 https://ptskids.survision.com/fourth/5</p> <p>1. 教案：https://ptskids.survision.com/fourth/5</p> <ol style="list-style-type: none"> (01)愛兔子的女孩(一年級/邱惠勤) (02)雲朵女孩(一年級/盧翠玲) (03)我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍)(二年級/周雅琴) (04)戴上思考帽(思考重要嗎)(二年級/周雅琴) (05)不想服輸(琳琳不服輸)(二年級/李雅婷) (06)有愛無礙(接納每個特殊的人)(三年級/郭碧蘭) (07)讓我溫柔陪你到老(爺奶慢半拍)(三年級/郭碧蘭) (08)公平不公平(四年級/溫舜敏) (09)快樂 GO GO GO(快樂不快樂)(四年級/鄭麗香) (10)什麼是美(五年級/王英娘) (11)只是開玩笑有這麼嚴重嗎(六年級/杜詩婷) (12)為什麼要上學(知道不知道)(科任/蘇鳳珠) (13)發現美的眼睛(陳彥貝) (14)回憶的橡皮擦(別忘記包容)(陳彥貝) (15)一起前進(高山上的打工換餐)(陳彥貝) <p>2. 影片：https://reurl.cc/6ZQznd</p> <ol style="list-style-type: none"> (01)我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍))(二年級/周雅琴)

指標內容

敘明執行重點措施及特色作法

參與交流與研討

- 1.生命教育教學實務交流互動與學習
- 2.生命教育議題融入課程成果嘉年華
- 3.全臺首學課程博覽會
- 4.生命教育教與學交流論壇

成立議題輔導團

- 1.協助臺南市國民教育輔導團於108.8.1成立「生命教育議題輔導小組」，擔任總執行秘書
- 2.協助規劃與執行108-111教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團生命教育(議題)輔導小組計畫

辦理公開觀課

- 1.協助辦理111生命教育議題公開觀課研習(高國中組1場)
- 2.協助辦理111生命教育議題公開觀課研習(國小組2場)
- 3.協助本校教師108-110年度辦理公開觀課生命教育議題融入課程與活動(108辦理4場；109辦理3場；110辦理7場)

參與種子教師培訓

- 1.推薦參與109-110學年度LEPDC生命教育融入課程初階、進階種子教師培訓
- 2.生命教育專業發展中心辦理「台南區專題共備小組系列會議」



研發教案與評量

- 1.110年度LEPDC生命教育議題融入課程教案徵件，通過3件通過
- 2.110年度公共電視教育兒少資源網生命教育之推動計畫，收錄15個教案、1個熱門教案拍攝
- 3.110年度本校教師研發校內生命教育議題教案共33件

教師專業成長

- 講師：LEPDC 諮詢委員、培力委員
 王宗麟副教授 錢雅婷老師
 張景媛教授 翁育玲老師
 傅皓政教授 范毓麟老師
 徐永康執行長 吳瑞玲老師
 張豐宜助理教授 陳錦慧老師

協力合作

- 國教署生命教育專業發展中心
 Life Education Professional Development Centre
 簡稱LEPDC
 協同召集人 國立羅東高級中學 胡敬華老師

S2素養課程設計

- 1.參與S2素養課程課程員增能研
- 2.教師社群參與111年暑假 S2課程設計技術研習營

生命教育議題發展架構圖



公視兒少資源網/本校教案、影片發表

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	<p>一、公開觀議課：</p> <p>(一)協助辦理 111 年本市國教輔導團生命教育議題輔導小組「生命教育議題公開觀議課研習」(高國中組 1 場)</p> <p>(二)協助辦理 111 年本市國教輔導團生命教育議題輔導小組「生命教育議題公開觀議課研習」(國小組 2 場)</p> <p>(三)鼓勵教師 110 學年度辦理校內公開觀課/生命教育議題融入課程 9 場次：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問為什麼(邱惠勤) 2. 公平/不公平(溫舜敏) 3. 快樂 GO GO GO(鄭麗香) 4. 請尊重特別的我(郭碧蘭) 5. 思考重要嗎？(周雅琴) 6. 我是誰(李雅婷) 7. 我的 NBA 熱血籃球夢(王念湘) 8. 翻轉「塑」命·翻轉未來(陳彥貝) 9. 食物丟到飽(盧翠玲) <p>二、教案研發：</p> <p>(一)協助教師配合 108 新課綱生命教育議題公布，110 學年度研發生命教育議題教案共 33 件。</p> <p>三、行政人員議題培力</p> <p>協助本市生命教育行政人員議題培力研習之講師</p> <p>(一)110.11.19 臺南市 110 年度友善校園「生命教育行政人員議題培力暨生命教育成果發表研習(溪北場-新進國小)(王念湘)</p> <p>(二)110.11.19 臺南市 110 年度友善校園「生命教育行政人員議題培力暨生命教育成果發表研習(溪南場-土城高中)(陳惠文)</p>

指標內容

敘明執行重點措施及特色作法



教師公開觀課

生命教育統整性探究課程-教案發展分析 110學年度第一學期

類型	公視影片		經典		繪本		其他	
班級	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節
一忠	A02愛兔子的女孩	4					誠實	2
	A114食物丟到飽	5						
一孝	A01雲朵女孩	4					有老師真好	3
二忠	A03我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍)	6			我為什麼要聽話	6		
	A09戴上思考帽(思考重要嗎)	8						
二孝	A153不想服輸(琳琳不服輸)	4					將心比心	1
	A09戴上思考帽(思考重要嗎)	8						
三忠							有老師真好	2
三孝	A109有愛無礙(接納每個特殊的人)	4						
	A112請尊重特別的我	2						
	A113讓我溫柔陪你到老(爺奶慢半拍)	5						
四忠	A13公平不公平	5					塑膠垃圾追追追	3
	A11教自由與不自由(鳳珠)	3						
	A19是好還是壞	2						
	A21認識自我							
	歧視很有事(歐陽靖的歧視體驗)							
四孝	A25快樂GO GO GO(快樂不快樂)	6						
五忠	A33什麼是美	12					你在想什麼	3
六忠	A81只是開玩笑有這麼嚴重嗎	5						
鳳珠	A22為什麼要上學(知道不知道)	中2						
彥貝	A83發現美的眼睛	高3						
	A108回憶的橡皮擦(別忘記包容)	高4						
	A119一起前進(高山上的打工換餐)	高3						

生命教育統整性探究課程-教案發展分析 110學年度第二學期

類型	公視影片		經典		繪本		其他	
班級	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節	單元名稱	節
一忠	A07問問為什麼	5						
一孝	A114食物丟到飽	2						
二忠	A17成長的意義	4	幸福GPS二四六劇場	6			跟情緒做好朋友	3
二孝	A21我是誰	6	幸福GPS二四六劇場	6			我們一家都是董事長	4
三忠	A116面子問題	4						
	A135如果明天就是世界末日	2						
	A105老師同學欺負我	4			愈分享_愈快樂	4	我喜歡我自己	2
三孝	A115有錢可任性	2					喜歡特別的自己	2
							對不起_我知道錯了	2
四忠	A44誕生與死亡	6						
四孝	A124夢想起飛迎向光明	6						
五忠	A116摘掉有色眼鏡·看見原來的你	3						
六忠								
鳳珠	A29一樣不一樣(6					是事實還是觀點	4
校長	我的NBA熱血籃球夢	2						

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<p>一、薦派代表參與署內機制培力</p> <p>(一)持續參與國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC) 110 學年度生命教育議題融入種子教師培訓 (蘇鳳珠老師、陳彥貝主任)</p>
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	<p>1100802 生命教育議題融入教案設計(志開實小)</p> <p>1100805 生命教育議題融入教案設計(志開實小)</p> <p>1100817 生命團到校諮詢服務行前討論(志開實小)</p> <p>1101006 生命教育融入教學與應用(志開實小)</p> <p>1101217 國教署生命教育專業發展中心LEPDC110 年度生命教育教與學交流論壇活動講座(高雄國際會議中心)</p> <p>1110121 素養導向教學模組設計-生命教育議題融入課程教學工作坊(志開實小)</p> <p>1110122 素養導向教學模組設計-生命教育議題融入課程教學工作坊(志開實小)</p> <p>1110331 生命教育議題融入教學增能(志開實小)</p> <p>1110413 生命教育議題融入課程觀議課工作坊-高國中場次(大成國中)</p> <p>1110414 生命教育議題融入課程觀議課工作坊-國小場次(志開實小)</p> <p>1110521 生命教育議題融入教案設計(志開實小)</p> <p>1110706-07 國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程成果嘉年華(線上直播)</p> <p>1110711-13 生命教育議題融入課程教學工作坊(線上)</p>
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審	<p>臺南市國教輔導團 110 學年度期初總召執秘暨團員大會會議(線上)</p> <p>110 學年團務推動省思及 111 學年團務重點工作規畫(線上)</p> <p>臺南市國教輔導團 110 學年度第 2 學期期末團務會議(線上)</p>

指標內容 說明 敘明執行比率及特色作法



增能研習



分區到校諮詢服務



110 生命教育議題融入課程成果嘉年華(線上直播分享)

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	雲朵女孩(一年級/盧翠玲)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E9%9B%B2%E6%9C%B5%E5%A5%B3%E5%AD%A9-61dcf6bb35b4a-4
	我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍)(二年級/周雅琴)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/ilikemyself-61f0b1b503825-4
	戴上思考帽(思考重要嗎)(二年級/周雅琴)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E6%88%B4%E4%B8%8A%E6%80%9D%E8%80%83%E5%B8%BD-61dd2f982e549-4
	不想服輸(琳琳不服輸)(二年級/李雅婷)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E4%B8%8D%E6%83%B3%E6%9C%8D%E8%BC%B8-61de471889a00-4
	公平不公平(四年級/溫舜敏)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E5%85%AC%E5%B9%B3%E4%B8%8D%E5%85%AC%E5%B9%B3-61de6ea49c55b-3
	什麼是美(五年級/王英娘)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E4%BB%80%E9%BA%BC%E6%98%AF%E7%BE%8E-61e146f03c405-1
	為什麼要上學(知道不知道)(科任/蘇鳳珠)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E7%82%BA%E4%BB%80%E9%BA%BC%E8%A6%81%E4%B8%8A%E5%AD%B8-61de98254d22f-3
	發現美的眼睛(陳彥貝)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E7%99%BC%E7%8F%BE%E7%BE%8E%E7%9A%84%E7%9C%BC%E7%9D%9B-61de73932466c-1
	回憶的橡皮擦(別忘記包容)(陳彥貝)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E5%9B%9E%E6%86%B6%E7%9A%84%E6%A9%A1%E7%9A%AE%E6%93%A6-61e7b6229d517-1
	一起前進(高山上的打工換餐)(陳彥貝)	公視兒少資源網	https://www.ptskids.tw/article/%E4%B8%80%E8%B5%B7%E5%89%8D%E9%80%B2-61e67731a027d-1

我喜歡我自己 | 生命教育課程 EP02 公視兒少教育資源網

公視兒少資源網

<https://www.youtube.com/watch?v=Arz06JqKHac&t=1s>



公視兒少資源網

差異化教學方案及素養導向命題

教學實驗方案/教材教法分析研究名稱

內容摘要 (要點說明)

有愛無礙(接納每個特殊的人)(三年級/郭碧蘭)

身邊有很多特殊的人，如盲人、失聰者、殘障人士…這些人到底生活上有何不方便？對小孩子來說可能無法體會。課程利用公視《下課花路米 | 無聲好溝通？》做為引導，並設計體驗活動，幫助孩子了解聽不到聲音的不便，以及導讀繪本《不要嘲笑我》，讓孩子尊重、接納，甚至幫助每個特殊的人。

公平不公平(四年級/溫舜敏)

無論我們走到哪裡，不公平的現象始終存在。老師以自編的故事，讓學生去發現故事內容是否有不合理的地方，透過分享與討論，發現問題的存在，並搭配公視《熊星人和地球人 | 公平不公平》影片，引導學生從不同的角度去思考：這樣是公平或是不公平？希望讓學生去察覺生活中有很多不公平的事情，學習去思考如果遭遇不公平的待遇，應該用什麼態度去面對。

一起前進(高山上的打工換餐)(陳彥貝)

高年級即將邁入人生的重要階段青春期，同儕、團隊漸漸成為他們的生活重心。一個人走得快，一群人可以走得遠，本教案透過公視《下課花路米 | 壯遊闖天下》影片，以及團隊合作體驗遊戲及 ORID 焦點討論，引導學生體會及思考團隊合作時人我之間的互動，覺察與定位自己，關心與感恩別人。



	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 (要點說明)
參加領域教學各項競賽及作品徵集活動	國教署 110 年生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案(全國性) 我為什麼要聽話?(周雅琴)	<p>大人說的話統統都要聽嗎?生活中有許多學生會把聽話和好孩子、乖孩子畫上等號;更直接將自己「不想聽話」的行為連結成壞孩子。</p> <p>我們常希望孩子是「聽話」的,但矛盾的是過度「聽話」的孩子,常缺乏變通。生活中缺少與孩子對話,會不會導致孩子不會主動思考呢?</p> <p>看到繪本《我為什麼要聽話》的作者,透過主角的想法真實表露孩子的內心世界,呈現多種角度的思考脈絡,於是設計課程,帶領孩子們一起探索與對話。希望孩子們能在這個過程中,學習「表達」和「理解」,並學習用不同的角度來看待「聽話」。</p> <p>https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life/fscw/4</p>
	國教署 110 年生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案(全國性) 塑膠垃圾追追追(溫舜敏)	<p>已經知道塑膠製品會危害生物,而且目前自然環境中到處充滿塑膠微粒,塑膠微粒幾乎無所不在,無論是空氣、土壤、河川、海洋,連雨水、鹽巴、洗面乳等都含有塑膠微粒,這些在不知不覺危害生物的塑膠微粒,已經透過食物鏈對人類的健康造成威脅,希望學生能夠把減塑的概念落實在日常生活中。</p> <p>https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life/fscw/4</p>
	國教署 110 年生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案(全國性) 敬師愛師-有老師真好(張甄惠&蘇鳳珠)	<p>六年級的學生在心理上開始尋求獨立,而欲擺脫家長和老師的約束,因此常對於老師所要求的學習態度不以為然,總是愛理不理或刻意唱反調;本單元希望能先透過體驗活動,讓其體認生命成長的過程中需要老師或有經驗的人的引導,可以減少重覆出錯的機率,並養成良好的學習態度。</p> <p>此外,透過教師節的節慶氛圍,引導學生觀察學校師長的付出,感受到是因為很多人辛苦的付出,自己才能夠安心的在學校學習,引起學生想要感謝老師的心。</p> <p>https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life/fscw/4</p>

國教署 110 年生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案(全國性)

我心目中的模範生(張智琳)

價值思辨所關切的是希望學生能從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷。每學年學校都會舉辦模範生選拔活動，期望此活動並非標榜菁英者，而是讓孩子藉此活動思索好品格在日常人際相處中對彼此的影響，而且不管是否當選模範生，其實有許數夥伴都具備良善品格，所以選拔模範生並非舉手投票而已，更需要思索清楚自己如何認知好品格之價值，並且透過便利貼選票表達出來，也表達出對夥伴的讚賞與認同。透過此活動，許多孩子都能接受到夥伴的賞識，即使未收到賞識，也能在過程中觀摩彼此的看法而有所學習，並自我省思。如此，相信「選拔模範生」活動能創造更多學習與教育價值。

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life/fscw/4>

教育部國民及學前教育署

生命教育資訊網

← 回入口頁

課綱指引

中心簡介

課程與教學

年度成果

友善校園學務與輔導工作

縣市發表教案

課程教學

教學增能

議題融入教學資源

教學資源推薦

友善校園專區

縣市推動參考資源

教案名稱	撰寫老師/學校	下載
我心目中的模範生	臺南市東區裕文國民小學 張智琳老師	點此下載
我為什麼要聽話?	臺南市南區志開實驗小學 周雅琴老師	點此下載
塑膠垃圾追追追	臺南市南區志開實驗小學 溫舜敬老師	點此下載
敬師愛師-有老師真好	臺南市南區志開實驗小學 張顯惠老師及蘇鳳珠老師	點此下載
烏鵲園中年度代表字	苗栗縣立烏鵲國民中學 黃淑麗老師、吳博菁老師及藍婉禎老師	點此下載

國教署生命教育資訊網

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	1. 業務職掌	成員基本介紹
	2. 營運計畫	110 國民教育輔導團-生命教育議題輔導小組計畫
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	1. 最新消息	重要訊息公布
	2. 研習資訊	相關研習計畫公布
	3. 到校服務	分區到校諮詢服務計畫公告
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	1. 會議記錄	會議記錄
	2. 活動紀錄	活動紀錄
	3. 文件下載	重要文件下載
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	1. 教材資源	教材資源提供
	2. 相關網站	相關網站介紹
蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）
	<p>教育部國民及學前教育署／生命教育資訊網</p> <p>https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life?fbclid=IwAR162v0Jt769vM4K_UE35CBrznPbBdbvMs4kzb65kyWPa4DKWEvKUhUjkc</p>	<p>教育部國民及學前教育署生命教育專業發展中心（Life Education Professional Development Center）除協助高中以下各級教育階段深耕生命教育校園文化外、落實生命教育議題融入各領域課程、協助各縣市生命教育中心學校專業培力亦為重要任務。中心由國教署提供行政支持，同時籌組培訓「生命教育議題融入教學之核心種子」，主動提供各級教育階段推動生命教育之各項專業協助，針對生命教育融入教學之專業成長及教材研發扮演推廣整合之角色。</p>
運用數位平台資源進行教材研發或	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）

<p>資源分享</p>	<p>教育部國民及學前教育署／生命教育資訊網</p> <p>https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Life?fbclid=IwAR162v0Jt769vM4K_UE35CBrznPbBdbvMs4kzb65kyWPa4DKWEvKUhUjkcS</p>	<p>各項研習課程資料、教學示例、友善校園縣市中心學校所研發之課程模組均將置於國教署生命教育資訊網等網站，提供教師參考，並即時更新教學資源與相關連結。</p>
	<p>公視兒少資源網</p> <p>https://www.ptskids.tw/?gclid=Cj0KCQjwuaiXBhCCARIsAKZLt31VioXgQo5c_w7IiDT60izeXTAATXtRHD6k0aYkEplxZRAynYXyupwaApXxEALw_wcB</p>	<p>公共電視長期關心兒童文化與教育議題，支持孩童適性發展並針對不同學習階段，分齡開發本土的兒少節目，秉持「看見更好的未來」精神，公視邀請各地教育專家學者，共同彙整近二十多年來累積極為豐富的節目內容，成立「公視兒少教育資源網」，以主題之方式，提供教師和家長搭配影片和教案應用。</p>

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
<p>協助教育局推動教育政策（如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動）</p>	<p>一、推廣本市經驗擔任 LEPDC「110 年度生命教育教與學交流論壇」活動講座，共 4 位教師參與發表教案。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我為什麼要聽話？(周雅琴) 2. 塑膠垃圾追追追(溫舜敏) 3. 敬師愛師-有老師真好(張甄惠&蘇鳳珠) 4. 我心目中的模範生(張智琳) <p>二、協助本市生命教育行政人員議題培力研習擔任講師</p> <p>(一)110.11.19 臺南市友善校園「生命教育行政人員議題培力暨生命教育成果發表研習（溪北場-新進國小）</p> <p>(二)110.11.19 臺南市友善校園「生命教育行政人員議題培力暨生命教育成果發表研習（溪南場-土城高中）</p> <p>三、跨校(縣市)推廣本市生命教育議題推動經驗擔任講師</p> <p>(1)跨校研習(本市)：</p> <p>協助本校 LEPDC 種子教師獲聘擔任跨校工作坊(本市)生命教育議題研習分享之講師，共 9 場次</p> <p>110.09.22 博愛國小：生命教育學習主題與教學實務(蘇鳳珠)</p> <p>110.10.06 永福國小：人生要如何才能活得過來-從阿德勒的幸福法則(蘇鳳珠)</p> <p>110.10.13 崑山國小：生命教育教學實例分享增能研習(蘇鳳珠)</p> <p>110.10.21 西港國小：生命教育議題說明(王念湘)</p> <p>110.10.27 歸仁國小：「生命教育議題融入各領域增能研習」主題講師(蘇鳳珠)</p> <p>110.11.10 大光國小：教師進修研習活動(蘇鳳珠)</p> <p>110.11.24 東光國小：12 年國教生命教育學習主題與實質內涵(蘇鳳珠)</p> <p>111.01.18 永康國小：生命教育議題融入晨光時間與國語文領域觀議課活動(蘇鳳珠)</p> <p>111.03.16 顯宮國小：生命教育議題內涵與教學實務研習講師(蘇鳳珠)</p> <p>(2)跨校研習(外縣市)：</p> <p>協助本校 LEPDC 種子教師獲聘擔任跨校工作坊(外縣市)生命教育議題研習分享之講師，共 3 場次</p> <p>110.08.04 擔任新竹縣新課綱素養導向的生命教育議題課程與教學設計種子教師研習(陳彥貝)</p> <p>110.09.23 擔任桃園市友善校園學生事務與輔導工作生命教育親師成長團體研習活動(蘇鳳珠)</p> <p>110.10.15 擔任彰化縣友善校園學生事務與輔導工作生命教育教師培訓暨社群成果發表(蘇鳳珠)</p>

指標內容	內容摘要（要點說明）
獲獎事蹟	<p>一、參加本市 111 年度生命教育特色學校及績優人員初審，獲推薦參加教育部評選</p> <p>(一)生命教育特色學校：志開實驗小學</p> <p>(二)生命教育績優人員：志開實驗國小蘇鳳珠老師、陳彥貝主任，共 2 位。</p> <p>二、參與「公共電視教育平台」教師協助生命教育之推動計畫 合計發表低中高年級共 15 個教案、1 個熱門教案影片</p> <p>1. 教案：</p> <p>(01)愛兔子的女孩(一年級/邱惠勤)</p> <p>(02)雲朵女孩(一年級/盧翠玲)</p> <p>(03)我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍)(二年級/周雅琴)</p> <p>(04)戴上思考帽(思考重要嗎)(二年級/周雅琴)</p> <p>(05)不想服輸(琳琳不服輸)(二年級/李雅婷)</p> <p>(06)有愛無礙(接納每個特殊的人)(三年級/郭碧蘭)</p> <p>(07)讓我溫柔陪你到老(爺奶慢半拍)(三年級/郭碧蘭)</p> <p>(08)公平不公平(四年級/溫舜敏)</p> <p>(09)快樂 GO GO GO(快樂不快樂)(四年級/鄭麗香)</p> <p>(10)什麼是美(五年級/王英娘)</p> <p>(11)只是開玩笑有這麼嚴重嗎(六年級/杜詩婷)</p> <p>(12)為什麼要上學(知道不知道)(科任/蘇鳳珠)</p> <p>(13)發現美的眼睛(陳彥貝)</p> <p>(14)回憶的橡皮擦(別忘記包容)(陳彥貝)</p> <p>(15)一起前進(高山上的打工換餐)(陳彥貝)</p> <p>2. 影片：</p> <p>(01)我喜歡我自己(阿飛不是噴火龍))(二年級/周雅琴)</p> <p>三、參加國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案徵選 入選 4 件</p> <p>1. 我為什麼要聽話?(周雅琴)</p> <p>2. 塑膠垃圾追追追(溫舜敏)</p> <p>3. 敬師愛師-有老師真好(張甄惠+蘇鳳珠)</p> <p>4. 我心目中的模範生(裕文國小/張智琳)</p>

指標內容	內容摘要（要點說明）
<p>建立及發展輔導團特色</p>	<p>一、推薦參加生命教育專業發展中心 LEPDC 種子教師培訓</p> <p>(一)持續參與 110 學年度國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center；簡稱 LEPDC) 生命教育融入課程之種子教師培訓，提升專業知能。前為 LEPDC 國教署生命教育專業發展中心進階種子教師、講師（蘇鳳珠老師）</p> <p>(一)持續參與 110 學年度國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center；簡稱 LEPDC) 生命教育融入課程之種子教師培訓，提升專業知能。前為 LEPDC 國教署生命教育專業發展中心初階種子教師（陳彥貝主任）</p> <p>二、研發教材、教案計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助提供建議與指導本校教師參加 110 年度 LEPDC 生命教育專業發展中心辦理生命教育議題融入課程教案徵件計畫，本校教師共 3 件通過，7 件由 LEPDC 中心安排委員協助指導調整。 2. 協助本校教師擔任 LEPDC「110 年度生命教育教與學交流論壇」活動講座，本校共 4 位教師參與發表教案共 3 件。 3. 協助本校教師參與 110 年度公共電視教育平台教師協助生命教育之推動計畫，共計收錄生命教育議題低中高年級共 15 個教案、1 個熱門教案拍攝影片，並連結在公視兒少資源網： <ul style="list-style-type: none"> (1)教案：https://ptskids.survision.com/fourth/5 (2)影片：https://reurl.cc/6ZQznd 4. 協助本校教師配合 108 新課綱生命教育議題公布，110 學年度本校教師群研發校內生命教育議題教案共 33 件。 5. 協助本校教師推動校園生命教育非正式課程活動，如：共融式運動會、不塑園遊會、校外教學低碳旅遊、校外教學減塑活動、告別自強樓洞洞館計畫等。 6. 結合食農課程環境永續理念，協助本校教師推動落葉廚餘堆肥課程，培植自然肥料，改善地力，發展都市農園課程。 <p>三、生命教育資料蒐集及研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 生命教育議題融入課程教案徵選，研發教案 4 件。 2. 協助研發經典融入生命教育議題，並參加幸福 GPS--「二四六劇場」線上教材分享會 3. 協助參加公共電視教育平台教師協助生命教育之推動計畫--教案、教學紀錄分享，研發教案 15 件。