

113 學年度自然領域輔導團 8-12 月團務工作報告

113.12.16

1.113 學年度辦理研習				
類別	內容	場次	人數	執行方式/說明
國中自然領域會考試題研究 提升學力素養命題工作坊	各學習類別分 組研討會考試 題解讀	3	100	協助國中教師運用國中教育會考 試題分析資料，透過會考資料回 饋學生學習成果，瞭解學生學習 狀態，俾利因材施教。
會考試題轉化實作	會考試題轉化 教具實作	1	40	增進自然領域教師專業知能，精 進教師教學能力，發展有效教學 策略。
進階版電流磁效應教具製作 工作坊	電流磁效應教 具演示、製作	1	20	讓教具成為每個學生唾手可得的 工具，隨時可進行實驗操作與觀 察。
會考試題分析暨教學設計工 作坊	從會考試題看 學生迷思概念	1	30	透過專家教師宣講及實作命題的 模式運作，強化國中自然科學領 域教師對於新領綱的認識及會考 命題的瞭解，提升教學設計的專 業能力。
心跳加速搶答器	心跳加速搶答 器原理講解與 製作	2	40	以相同教材共同備課，發展能運 用於實際教學的課程。
數位學習增能工作坊	數位學習平台 融入理化課程 操作與實施	1	40	介紹數位教學媒材，透過實作讓 教師教學更得心應手。
三用電錶在國中電學實驗上 的運用	國中電學實驗 探究與實作	1	15	增進自然領域教師專業知能，熟 悉新課綱素養導向教學。
2.113 學年度教材/教案研發				
類別	內容	件數	說明	
數位融入差異化教學	備觀議課	1	教師校內公開觀課	
3.參與比賽、創新或紀錄等				
類別	件數	說明		
臺南市類科學競賽教案基礎 組特優	1	民德國中—療癒浮塵子		
全國科展生物組探究獎	1	安順國中		
4.推動、辦理或協助教育局相關政策或活動				
類別	場次/件數	說明		
數位教學模組入校陪伴	8(50 人)	「推動中小學數位學習精進方案」113 年臺南市中小 學實施計畫		

科普 ST 共遊趣	1(40 人)	臺南市 113 年度科學教育推動計畫
科學轉不停教師研習	2(20 人)	臺南市 113 年度科學教育推動計畫
課室內輕便實驗教具分享趣	1(10 人)	臺南市 113 年度科學教育推動計畫
強化學生基礎科學實驗營	1(165 人)	臺南市 113 年度科學教育推動計畫

(國中國小請分開填具，表格、內容不夠請自行增刪，以一頁為限)