

臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一)激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二)發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1.特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2.優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3.甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4.乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5.除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	113.09- 113.10	1.彙整各團書面資料。 2.檢視各小組至113年7月執行情形檢討與成效評估。 3.委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

臺南市國民教育輔導團 工作績效考核資料

領域（議題）輔導團團名：海洋教育議題小組



臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：海洋教育議題小組

一、基本資料

（一）召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學（經）歷	完成領導人研習	團務工作職掌
（總召集） 國小組 召集人	黃懷慧	喜樹國小	任召集人起迄年 資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>9</u> 年； （含合併前）任副	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國中組 召集人	林建佑	鹽行國中	任召集人起迄年 資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>5</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國中組 副召集人	陳育生	柳營國中	任副召集人起迄年 資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>9</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國中組 副召集人	潘能耀	佳興國中	任副召集人起迄年 資： <u>105</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>8</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國中組 副召集人	陳麗如	仁德文賢 國中	任副召集人起迄年 資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國小組 副召集人	蔡坤良	光榮實小	任副召集人起迄年 資： <u>102</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>11</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國小組 副召集人	白政弘	大甲國小	任副召集人起迄年 資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展
國小組 副召集人	林佑霖	雙春國小	任副召集人起迄年 資： <u>111</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年； （含合併前）	校長	☐ 是 ☒ 否 議題團無此研習	協助督導本 輔導團之推 展

(一) 輔導員基本資料 團員：15 人

- 海洋團無初、進階培訓，但海洋教育者有三階培訓，為綠階→藍階→黃階，團員也積極參與培訓。

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國小組 執行秘書	程怡禎	喜樹國小	7	4	註冊設備組長 國立臺南大教育系 課程與教學所	議題團無初、進階培訓，鼓勵團員以自身專長選擇領域報名，並由總團推薦錄取始能參訓。 海洋教育者三階培訓 ■藍階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
國中組 執行秘書	楊雅秀	成功國中	23	10	體育衛生組長 國立體育學院 體育學系	議題團無初、進階培訓，鼓勵團員以自身專長選擇領域報名，並由總團推薦錄取始能參訓。 海洋教育者三階培訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供

兼任輔導員	江安紅	喜樹國小	27	5	教務主任 國立臺東師範學院體育學系	議題團無初、進階培訓，鼓勵團員以自身專長選擇領域報名，並由總團推薦錄取始能參訓。 海洋教育者三階培訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任輔導員	薛聖月	安平國中	21	9	教師 國立高雄師範大學中文所	議題團無初、進階培訓，鼓勵團員以自身專長選擇領域報名，並由總團推薦錄取始能參訓。 海洋教育者三階培訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任輔導員	沙寶鳳	永康國中	25	7	教師 南臺科技大學教育領導與評鑑所	國中社會初階培訓(112.08) 海洋教育者三階培訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供

兼任 輔導員	李欣宜	北門 國中	17	5	教師 國立高雄師範 大學數學所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	李春興	大內 國中	22	1	教師 國立臺灣師範 大學化學所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。 海洋教育 者三階培 訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	楊燕山	安順 國小	16	5.5	教學組長 臺東大學 語文教育學系	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。 海洋教育 者三階培 訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供

兼任 輔導員	游安琪	西門 實小	8.5	8.5	教師 國立臺灣師範 大學 教育政策與行 政所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	陳儀芳	鎮海 國小	21	12.5	教導主任 國立臺南大學 應用數學所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。 海洋教育 者三階培 訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	邱馨慧	西門 實小	24	12.5	教師 國立交通大學 環境工程所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。 海洋教育 者三階培 訓 ■黃階	1. 協助推展、規劃、聯繫及 協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習 課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供

兼任 輔導員	蔡文都	西門 實小	24	4	總務主任 國立臺南大學 體育教學所	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	涂家聲	柳營 國小	21	10	總務主任 亞洲大學 企業經營管理系	國小健體 初階培訓 (113.08) 海洋教育 者三階培 訓 ■藍階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供
兼任 輔導員	蕭苡菲	東陽 國小	28	1	總務主任 國立嘉義大學國民 教育研究所畢業	議題團無 初、進階 培訓，鼓 勵團員以 自身專長 選擇領域 報名，並 由總團推 薦錄取始 能參訓。 海洋教育 者三階培 訓 ■綠階	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評 評分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4%		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4%		結合 附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4%		結合 附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4%		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4%		
二、 團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ☐ 是 ☐ 否 ②初階/進階輔導員認證共 <u> 3 </u> 人；比率 <u> 20 </u> %	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上 (6%)	議題團無初、進階培訓，鼓勵團員以自身專長選擇領域報名，並由總團推薦錄取始能參訓。 海洋教育者三階培訓錄階、藍階、黃階		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達100% (4%) ②派員參加研習率未達100% (0%)	議題團無此項		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿70% (3%) ②達應出席人數之70%至未滿90% (5%) ③達應出席人數之90%至100% (8%)	8%		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8件(含)以上(9%)	9%		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 <u> 13 </u> 案	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	8%		檢附相關實驗方案、教材教法等資

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核 評分	複評 評分	備註
	●進行素養導向教法教案或命題 _____案				料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ●參加全國性徵選 _____件 ●參加全市性徵選 _____件	總計達 ● 1件 (3%) ● 2件 (5%) ● 3件(含)以上 (8%)	8%		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6%		臺南市戶外教育及海洋教育中心 網址： http://newmarine.tn.edu.tw/
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6%		同上
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ●有數據或辦理研習 (4%) ●無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ● 1校 (1%) ● 2校 (2%) ● 3校(含)以上 (4%)	4%		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)		5%		1. 符合考核內容事項均可提報
	2. 獲獎事蹟 (5%)		3%		2. 檢附相關資料為附件四及附件五
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5%		

召集人簽章：

自我檢核評分合計：82

複核評分合計：

附件一 團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	●教師需求： 一、本市教師在海洋教育相關專業知能普遍欠缺，且議題融入領域課程易造成教學進度壓力，尤其國中階段。 二、本市未臨海學校，在海洋教育議題的課程規劃與知識相對薄弱。 ●執行重點措施及特色作法： 一、備課平台：建置海洋教育平台，蒐集並分享教師備課觀課議課成果，提供教師教學上的參考題材。 二、編撰市本教材及教學影片放置於戶外教育及海洋教育資源網站，提供教師教學上的參考。 三、藉由分區到校諮詢服務，結合新課綱教育精神傳達目前海洋教育的推展重點及發展情形，並分享介紹協作平台、市本教材及海洋資源中心等資源。
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施	於附件二中說明。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	於附件二中說明。
4. 年度輔導團執行規劃能創新突破	一、深入了解各項海洋政策並積極將有關海洋議題的課綱內容融入教學活動。 二、持續發展並實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本教學、海洋文學走讀、全民挑好海鮮及市本教材轉化核心素養課程產出）。 三、提升教師海洋科學教育教學專業知能與效能。 四、透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。 五、藉由建置教學資源網及協作平台提供教師各項海洋教學資源。
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	一、建立海洋教育推動機制：成立海洋教育推動小組，組織地方推動體系，逐年建置海洋教育延續性發展內容，作為永續推動海洋教育之基礎。 二、發展富海洋元素之課程：整合地方海洋教育之自然、社會、人力等相關資源，結合戶外教育規劃海洋體驗課程與教材，協助學校將海洋元素融入校本課程。 三、提升學校師生海洋素養：研發提升海洋素養之教學方法，辦理海洋教育教學觀摩，協助教師組成海洋教育專業社群，促進教師專業成長。 四、促進海洋教育資源交流：鼓勵山海學校策略聯盟，促進跨校、跨縣市海洋教育資源交流，建立資源共享機制。 五、充實海洋教育網路平臺：定期維護與充實海洋教育網路平台，建立海洋教育社群網路，促進並提升師生運用網路平台。

附件二

辦理研習輔導教師進修總表

112學年度培養海洋教育種子教師、進行推廣教學

編號	單元名稱	教學領域	授課教師	授課日期	教學重點
1	地球保衛戰-守護海洋、保護地球	綜合	蕭苡菲	113.04.25	1、覺察海洋污染的現象，認識海洋垃圾對生物的危害。 2、認識塑膠微粒與食物鏈，了解海洋污染的嚴重性。
2	洋流對氣候的影響	彈性	林佑霖	112.12.06	1. 教導學生釐清氣候變化與洋流之間的關係 2. 造成「聖嬰現象與反聖嬰現象」的原因
3	減碳綠生活	綜合	涂家聲	113.06.17	認識自然碳匯及三色碳
4	鯨豚救援小隊	自然	陳儀芳	113.06.26	1. 了解人類活動對鯨豚造成的威脅。 2. 思考人類如何減少海洋廢棄物與海洋永續共存。 3. 透過模擬救援活動，培養環境意識和行動力。
5	傳統漁業文化資產	自然	邱馨慧	112.04.22	1. 了解不同漁法的特色和對海洋的影響。 2. 認識彰化芳苑的「牛車採蚵」傳統漁法。 3. 學習浮棚式和平掛式牡蠣養殖的差異。
6	藍色星球守護者	自然	楊燕山	112.04.30	1. 理解氣候變遷和海洋廢棄物對地球環境和生物多樣性的影響。 2. 教育學生關於可持續生活方式的知識，減少碳足跡和海洋廢棄物 3. 激發學生採取實際行動，保護環境和海洋。
7	When is it?	英語	程怡禎	113.03.22	1. 能夠聆聽上課的指導語語字彙。 2. 正確使用目標句型 When is it? 與 Where are you?。 3. 知道海水表層會有海流在移動。
8	海洋危機-氣候變遷的衝擊	數學	李欣宜	112.10.03	1.透過環境變遷的真實案例(新聞報導、親身經歷)，讓學生分享與理解氣候環境變遷的嚴重性。 2.藉由網路資訊找尋氣候變遷與海洋維護相關議題資料，了解海洋環境與氣候變遷對人類生活的挑戰與交互影響。 3.擬定未來計畫，改善海洋環境以達生態保育的目標
9	團體參與中的志願結社~Re-think 非營利組織探究	社會	沙寶鳳	113.03.14	1歸納海洋生態與人文環境互動的結果。 2探討人類活動對海洋生態的影響。

10	鯨豚的生存 危機-無所不 在的塑膠	彈性	李春興	113.05.15	能夠以觀星軟體進行星座觀測，搜尋星座相關的資訊，知道光年和星等的意義
11	Green life, better life 淨零綠生 活，大家一 起來	生活	游安淇	113.06.20	1. 能觀察到生活中地球暖化的情形。 2. 能探索生活中地球暖化的原因。 3. 能展現愛護環境的具體行動。
12	水中蛟龍安 全行- 水上救生及 防溺	健康 與體 育	楊雅秀	113/06/05 13/06/12	1. 了解水上活動安全守則及水中自救與安全守則。 2. 了解「救溺五步」內容。 3. 了解「樂游 You&Me 十招玩不溺」內容。 4. 學會利用籃球、冬季長袖衣服及長褲、背包、寶特瓶(小-約 600cc;大-約 5800cc)、童軍棍(代替竹竿)之教具,做成救溺器材,並實作演練。 5. 能對海洋水域產生敬畏之心,要相信大自然的力量是深不可測的。 6. 游泳或戲水安全觀念要深植心中。
13	氣候變遷下 之海洋淨零 綠生活	彈性	黃懷慧	112.04.22	1. 認識氣候變遷、淨零碳排放及其對環境的影響。 2. 了解海洋排碳的重要性及實施海洋淨零綠生活之方法。 3. 利用數位工具進行學習和探討進行差異化教學。

附件三

研發教材教法及評量方式總表

自編教材及教學媒體	自編教材/教學媒體名稱	上傳平台	網址
	1. 海洋市本教材 2. 海洋核心素養教案 3. 海洋科學繪本	臺南市戶外教育及海洋教育中心	http://new-marine.tn.edu.tw/
	全民挑海鮮	飛番教學雲 http://odata.tn.edu.tw/ebook/	http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=3ef616166c6a46e6889136e05ed51aaa
	養蚵知多少～工具博覽會		http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=f4cf907608d14b41af2b9d64fe283ea5
	光復桃花源-發現遊學新樂園		http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=67857a06608141e4aac7c3b42921ee42
	臺灣鹽博物館之旅		http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=fb91ed1eb40c47efb5457844164b93b1
	海洋教育相關議題融入社會領域課程之分享		http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=8236e34fcac440aa9a94746022e5faf4

自編教材 (教案)	自編教材（教案）名稱 2024臺南海洋教育輔導團「氣候變遷 海洋永續」教案教具設計研發			
	教案名稱	主要學習主軸	教學對象	編輯成員
	Green life, better life 淨零綠生活，大家一起來	氣候變遷-綠生活	國小低年級	游安琪
	氣候變遷下之海洋淨零綠生活	氣候變遷-淨零碳排與綠生活	國小中年級	黃懷慧
	蚵殼變變變	氣候變遷-減緩調適行動	國小中年級	陳儀芳
	減碳綠生活	氣候變遷-減碳行動	國小中年級	涂家聲
	適海黃鴨	氣候變遷-洋流與氣候	國小中高年級	程怡禎
	藍色星球守護者	氣候變遷-減碳	國小高年級	楊燕山
	地球保衛戰-守護海洋、保護地球	氣候變遷-全球暖化與調適	國小高年級	蕭苡菲
	鯨生鯨落	氣候變遷-衝擊與調適	國小高年級	邱馨慧
	氣候變遷下的海岸新貌-台江內海沙洲變遷探究	氣候變遷-海岸變遷	國中組	沙寶鳳、薛聖月、林建佑
	海洋危機-氣候變遷的衝擊	氣候變遷-衝擊與調適	國中組	李欣宜、楊雅秀
	正負吸 or 吐	氣候變遷-溫室效應	國中組	李春興

新聞資料

海洋教育最佳推手！教育部「海洋教育推手獎-地方政府獎」南市獲5連霸 喜樹國小校長黃懷慧獲個人推手獎

發稿單位：教育局

發稿時間：112年12月5日17:55

教育部日前針對全國各縣市推動海洋教育成果進行評選，臺南市連續第5年榮獲「海洋教育推手獎-地方政府獎」，全國僅3縣市獲獎；南區喜樹國小校長黃懷慧同時榮獲「海洋教育推手獎-個人獎」，今(5)日在國立海洋科技博物館由教育部長潘文忠親自頒獎，由教育局副局長王崑源代表領獎，地方政府、個人雙雙獲獎，展現臺南深耕海洋教育的厚實成果。

市長黃偉哲表示，臺南海岸線綿延超過68公里，海洋資源豐富，所以孕育出親海、知海、愛海的市民，市府結合地方文化、觀光，將既有水域遊憩擴大為海域多元體驗，也藉此向大海致敬，讓更多人有機會接觸認識海洋、愛護大海資源、保育海洋生態及落實水域安全。連續5年獲獎非常不簡單，肯定教育局及學校團隊對海洋教育的卓越貢獻。

教育局長鄭新輝表示，臺南市以「親近海洋、接軌國際」為願景，致力發展海洋特色課程，如鯊魚保育、臺南鯨讚、好魚慢食等教材，提供非臨海學校推動海洋課程素材，協助教師專業社群發展。鄭局長進一步表示，扎根海洋教育從課程著手，如食魚課程除了討論海鮮選擇、烹飪方式之外，也會帶領學生討論海塑問題、魚與人的關係，讓學生了解海洋永續的重要，進而扎根海洋素養。

獲得「海洋教育推手獎」個人獎的喜樹國小校長黃懷慧表示，臺灣四面環海，是典型的海洋國家，加上臺南有非常長的海岸線，親近海洋的市民，對海以及海中生物懷抱有更多的期待與想像。為了將海洋教育從小扎根，與海洋輔導團員共同投入課程研發，希望學生不要自限於海洋邊界，而是能以更廣闊的視野享受海洋的開闊、欣賞海洋的美。

教育局表示，教育部自108年設立並頒發「海洋教育推手獎」獎項，表彰致力推動海洋教育之團體、個人、地方政府及課程教學團隊，臺南市自本獎項設立第1年即獲獎，迄今已連續5年獲地方政府獎，未來持續攜手海洋教育輔導團深耕海洋課程、擴大參與課程學校，將親海、知海、愛海的海洋素養落實到更多學生身上。



臺南400通四海 國家海洋日共創海洋永續新深度

2024-06-02【視傳媒記者黃雋淮 / 臺南報導】

臺南市環保局響應國家海洋日，6月2日於漁光島舉辦「海洋水水通四海」活動，現場來了超過300名水環境巡守志工、企業代表，即便淨灘活動受豪雨影響取消，但現場士氣高昂，副市長趙卿惠宣布水環境守護志工隊補助加碼為兩萬的好消息，號召市民一同保育海洋，落實低塑、減塑、無塑的生活行動，從源頭減量。



▲ 臺南400通四海 國家海洋日共創海洋永續新深度。(記者黃雋淮 翻攝)

海底垃圾常纏繞於珊瑚、岩塊等海洋地形中，打撈方式難以處理，在南市，潛水戰將每年出動約60人次，攜帶沉重裝備下海，化身海洋清道夫，協助清除海底廢棄物，用行動愛護環境。教練陳餘鑒教練表示，經過數年來持續努力，臺南海洋有逐漸變乾淨的趨勢。

「海洋水水通四海」活動係結合聯合國2024年世界海洋日主題「Awaken New Depths」，利用多元的挑戰關卡，讓民眾在參與的同時也能了解海洋知識，參與單位包含海洋委員會海保署、臺南市政府教育局、臺南市戶外教育及海洋教育中心、南市區漁會、南縣區漁會、南區區公所、中華醫事科技大學、遠東百貨、轄內水環境守護志工隊、潛海戰將等超過300人。

副市長趙卿惠宣布，考量水環境守護志工的值勤任務具特殊性與危險性(水質監測、水污染巡守通報、淨溪淨灘等)，為感謝其長期以來的付出與辛勞，將原本每隊補助1萬加倍為2萬，用以維持穩定的水環境守護志工服務品質及加強巡守安全。

環保局長許仁澤表示，漁光島以高度的觀光吸引力聞名，但也帶來相當可觀的海灘垃圾問題。想要真正解決海洋污染，得從教育下手，希望藉由積極推行海洋環境教育、淨灘等行動，提升民眾海洋守護意識，進而徹底改善海洋生態，讓海洋環境教育能夠向下扎根。

112年度戶外教育暨海洋教育課程模組與教學案例徵選 獲獎名單

112年度戶外教育暨海洋教育課程模組與教學案例徵選 獲獎名單

組別	類別	獎項	作品主題	學校	作者
		特優	超級「碳」治郎	臺南市北門區雙春國民小學	林佑霖
		特優	低碳客家生活行	高雄市美濃區吉東國小	徐麗英、魏苑嫻 江慧專
國小組	課程模組	優等	客雅溪小水滴旅行季	新竹市東區青草湖國民小學	呂宛倫、榮麗湘 許恬寧
			一起來塑說	高雄市立翠屏國民(中)小學 高雄市立鼓山區中山國小	黃秋敏 張福峰
	教學案例	特優	烏魚年年吃	高雄市梓官區蚵寮國民小學	鄭喬嶺
		優等	從德芙蘭到佳保台~松鶴部落 與八仙山的時空聯結	臺中市和平區德芙蘭國民小學	許彩梁、吳秋慧 方春憲
				花蓮縣玉里鎮大禹國民小學	葉宛鑫
			保護海洋 玩得安全 吃得健康	臺北市大安區金華國民小學	李盈萱、蕭菽芬 洪璿嵐
		特優	搶救地球大作戰：認識藍碳 中的「紅」寶石	臺南市北門區雙春國民小學	林佑霖
國中組	課程模組	特優	公民科學家的戶海行：環境 變遷與太白社區永續發展	基隆市立安樂高級中學	黃乃文
				基隆市立百福國民中學	蔡佳雯
				基隆市立建德國民中學	徐毓慧
				基隆市立中山高級中學	林金山
				臺中市和平區德芙蘭國民小學	許彩梁
	教學案例	優等	SDG 共榮，從「林」開始	宜蘭縣立東光國民中學	林宜嫻、歐育如 陳麗馨、蘇怡燕
		優等	永續跟我有關係	高雄市立國昌國民中學	劉玲佑
高中組	課程模組	特優	Coast Play-海、洋訓風者	臺中市立龍津高級中等學校	陳筱薇、賴忻棠 吳哲銘、吳岱芸 周育聖
		特優	氣候變遷與海洋環境的距離	國立新營高級工業職業學校 國立玉井高級工商職業學校	劉殷佐 柯淑偉
	教學案例	優等	當我們走出國文課本，爬上一座「有文學的山	高雄市立高雄高級中學	曾紫萬



112 年「教育部海洋教育推手獎」獲獎名單

★團體獎-3 名

獲獎團體	推薦單位
財團法人台達電子文教基金會	國立海洋科技博物館
財團法人黑潮海洋文教基金會	海洋委員會
彰化縣王功蚵藝文化協會	教育部青年發展署

(依名稱首字筆畫數排列)

★個人獎-5 名

獲獎個人	服務單位	職稱	推薦單位
吳靖國	國立臺灣海洋大學教育研究所	教授	國立臺灣海洋大學
林妍伶	澎湖縣馬公市風櫃國民小學	校長	澎湖縣政府
邵廣昭	中央研究院生物多樣性研究中心	榮退 研究員	國立海洋科技博物館
黃懷慧	臺南市南區喜樹國民小學	校長	臺南市政府
顏端佑	新北市立三重高級中學	自然領域 教師	新北市政府

(依姓氏筆畫數排列)

★地方政府獎-3 名

獲獎地方政府
基隆市
新北市
臺南市

(依首字筆畫排列)

112年教育部海洋教育推手獎榮獲個人獎、地方政府獎，其中地方政府獎已連續獲得五連霸

112年「教育部海洋教育推手獎」 獲獎名單

★團體獎

財團法人台達電子文教基金會
財團法人黑潮海洋文教基金會
彰化縣王功蚵藝文化協會

(依名稱首字筆畫數排列)

★個人獎

吳靖國 - 國立臺灣海洋大學教授
林妍伶 - 澎湖縣馬公市風櫃國民小學校長
邵廣昭 - 中央研究院榮退研究員
黃懷慧 - 臺南市南區喜樹國民小學校長
顏端佑 - 新北市立三重高級中學教師

(依姓氏筆畫數排列)

★地方政府獎

基隆市
新北市
臺南市

(依首字筆畫數排列)

[圖片說明：※依據教育部國民及學前教育署辦理「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」及「教育部國民及學前教育署評選各直轄市、縣（市）111學年度推動海洋教育成果實施計畫」評選結果，獲特優地方政府薦送本獎表揚。]

「113 年度教育部戶外教育成效卓著獎」

獲獎名單

地方典範獎_共 3 件

獲獎縣市
新北市政府
臺南市政府
高雄市政府

學校績優獎（國小組）_共 15 件

獲獎學校	成果主題名稱
臺北市關渡華碩實驗教育機構	BOND(棒) TOGETHER ~探索未來的能力
新北市萬里區野柳國民小學	為海而綻・守護海洋永續尚讚
新北市八里區米倉國民小學	悅讀觀音山~跟著大冠鷲翱翔
新竹市東區關埔國民小學	築夢關埔・素養春遊
新竹市東區青草湖國民小學	i 行動踏查青草湖秘寶
新竹縣尖石鄉尖石國民小學	遠足。溯源 ~ 尋「根」道我「嘉」
臺中市北屯區大坑國民小學	大坑蘭心 愛行動
彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學	濁水溯源 鹿東少年遊-Outdoor PLAYer
嘉義市東區宣信國民小學	南田古道「三生」有「幸」
臺南市安平區西門實驗小學	西門三學與世界連線—樂學・博學・共學
臺南市安平區億載國民小學— 漁光分校	優遊安平海洋漁光島
高雄市路竹區竹滬國民小學	再現華山王者風
花蓮縣花蓮市明禮國民小學	城市遊樂園 逗陣來 Happy
澎湖縣西嶼鄉池東國民小學	尋尋覓「秘」、一探究「境」
臺南市私立慈濟高級中學—國 民小學部	遊古堡 X 找劍獅 X 趣攀樹

學校績優獎（國中組）_共 6 件

獲獎學校	成果主題名稱
臺北市芳和實驗中學	探索・跨域・遠征
臺北市立忠孝國民中學	大『稻』啟『埕』，探索未來
新竹縣立中正國民中學	走讀山林古道的勇敢傳說
苗栗縣立竹南國民中學	翻閱竹南 與世界邂逅
嘉義市立北興國民中學	興敬自然—檜河我們一起玩
高雄市立五福國民中學	五力全開、福自戶外

學校績優獎（高中組）_共 4 件

獲獎學校	成果主題名稱
臺北市立景美女子高級中學	黃衫撒野趣-挑戰心中的巔峰
新北市立南山高級中學	共好移動-山海都市冒險行
臺中市立長億高級中學	戶外教育志工學習計畫
國立旗美高級中學	龍舟「旗」行山野「美」境

個人貢獻獎_共 6 件

投件人	服務單位
顏端佑	新北市立三重高級中學
陳梅香	新竹市東區關埔國民小學
張文耀	臺中市立長億高級中學
李俊毅	彰化縣彰化市中山國民小學
林穎慧	嘉義縣義竹鄉和順國民小學
林佑霖	臺南市北門區雙春國民小學

團體貢獻獎_共 3 件

投件團體	合作學校
財團法人李梅樹文教基金會	新北市三峽區成福國民小學
社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	新北市萬里區野柳國民小學
國立自然科學博物館	臺中市立崇倫國民中學

臺灣海洋教育中心第三屆海洋詩創作徵選活動得獎名單

臺灣海洋教育中心 第三屆海洋詩創作徵選活動得獎名單 (依得獎者姓氏筆畫數排列)

一、國小組

獎項	作品名稱	作者姓名	就讀學校/年級	指導教師
特優	追尋·比目魚	林采菱	臺南市新營區新營國民小學/六年級	許育榮
	亞特蘭提斯方舟	陳以沛	臺北市文山區景美國民小學/五年級	蘇正芳
	港都印記	曾崇原	基隆市七堵區七堵國民小學/六年級	顏宏如
	移動的國土——外傘頂洲	張瑞恬	嘉義市東區嘉北國民小學/四年級	林惠君
	夏日海洋音樂會	許嚴之	金門縣金城鎮中正國民小學/五年級	朱依君
優等	海豚的悲歌	黃柏彰	臺南市東區崇學國民小學/五年級	張瑞純
	來做海洋蛋糕吧！	蔡喬安	高雄市鼓山區中山國民小學/二年級	林雅楓
	海廢派對	翼品芊	高雄市楠梓區加昌國民小學/四年級	孫千惠
	觀海	吳珣萌	連江縣南竿鄉仁愛國民小學/六年級	林月仙
佳作	遠古的嘆息~鯨	孫祈華	臺南市東區崇明國民小學/六年級	陳頤馨
	海的分隔線	陳芊凝	連江縣立中正國民中小學/六年級	陳宜嬪
	旗魚	陳鰓宇	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學/六年級	林穎秀
	統治者	彭琦茹	嘉義縣民雄鄉福樂國民小學/四年級	陳惠玲
	海岸樂園——紅樹林	曾莚晰	桃園市中壢區新明國民小學/三年級	蔡珮緹 ¹
	月牙灣的海岸線	楊子銳	嘉義市東區林森國民小學/五年級	蔡悅宜
	寶特瓶的海漂記	劉羽婕	嘉義市東區林森國民小學/五年級	許美香
	夜巡海洋	蔡昀儒	臺中市南屯區黎明國民小學/二年級	詹芳瑜
	與水母相遇	魏新派	金門縣金城鎮中正國民小學/六年級	蔡宜芸

註1：蔡珮緹教師任職於桃園市中壢區中正國民小學。

二、國中組

獎項	作品名稱	作者姓名	就讀學校/年級	指導教師
特優	藍色宇宙	林奇葳	屏東縣私立南榮國民中學/九年級	陳怡縈
	青岐海灘	郭政昇	金門縣立金湖國民中學/九年級	林永盛
	提燈	楊程喻	嘉義市立大業實驗國民中學/八年級	吳靖涓
優等	我與家鄉的海	洪子煊	澎湖縣立馬公國民中學/八年級	韋凌詠
	海的舞台	高彤宇	彰化縣立彰興國民中學八年級	莊雅然
	如果這本書有新的結局	許家愷	花蓮縣立宜昌國民中學/八年級	藍曼文
	命案現場	黃宇軒	花蓮縣立宜昌國民中學/八年級	藍曼文
	海的乾嘔	劉書伯	新竹市立培英國民中學/八年級	李淳容
	火樹	何采穎	臺南市立六甲國民中學/九年級	王辰曄
	來不及長大	吳妍岑	基隆市立中正國民中學/九年級	周彬彬
	龍的傳人	吳佳茜	金門縣立金湖國民中學/九年級	李家璋
	海的訪客	徐慈萱	高雄市立國昌國民中學/八年級	陳守金
	海洋的甦醒要時間	康沛珞	宜蘭縣立復興國民中學/九年級	詹明杰
佳作	空載而歸	許又晨	臺南市立後甲國民中學/八年級	翁士勛
	海【哭】石【嘆】	陳品恩	連江縣立介壽國民中小學/八年級	吳曉芊
	吞海	曾提多	高雄市立國昌國民中學/八年級	陳守金
	海哭、海枯	蔡卓芸	臺南市立後甲國民中學/八年級	徐靖婷
	曾鯨	蘇依姍	新北市立石碇高級中學附設國中部/ 九年級	熊珮豪

三、高中組

獎項	作品名稱	作者姓名	就讀學校/年級	指導教師
特優	暴烈與溫柔	江○燁	勵志中學/三年級	丁鳳吟
	《鸞嶼·鸞語》	曾珮宸	臺北市立中山女子高級中學/二年級	黃月銀
	與海 共舞	鄭天立	非學校型態實驗教育/二年級	周宜欣 ²
優等	殺人鯨之怒	王心彤	臺中市立豐原高級中等學校/三年級	紀宜芊
	二仁溪的幻滅與重生	吳芸錚	高雄市立中山高級中學/二年級	林佳慧
	紅喉	劉怡琪	臺北市立華江高級中學/二年級	石惠美
	魷魷般的，哀歌	歐蓁蓁	國立臺南女子高級中學/二年級	薛聖月 ³
	52 赫茲鯨魚	蔡樂容	臺北市立華江高級中學/二年級	鄭螢綺
	棄朝夕池	余思宥	臺中市立大甲高級中等學校/二年級	林姿余
	願水藍不再悲鳴	吳琬苙	國立臺南女子高級中學/二年級	薛聖月 ³
佳作	聽說	林夢林	新北市立新店高級中學/二年級	李玉華
	鯨生	張芷寧	新北市立新店高級中學/三年級	李玉華
	南島之濱	陳俊宇	臺北市立大安高級工業職業學校/二年級	徐敏芳
	踏浪來年	趙筠綺	國立宜蘭高級中學/三年級	徐銘鴻
	鯨落	鄭太乙	非學校型態實驗教育/三年級	周宜欣 ²

註2：周宜欣教師為實驗教育計畫主持人。

註3：薛聖月教師任職於臺南市立安平國民中學。

五、教師組

獎項	作品名稱	作者姓名	服務學校/任教科別
特優	風和海的對話	程裕智	嘉義縣立六嘉國民中學/社會領域
	玄武岩族譜	顏文新	高雄市左營區勝利國民小學/資源班
優等	今生	曾紫萼	高雄市立高雄高級中學/國文
	阿爸你去看海	蔡明錡	臺南市北區文元國民小學/本土語文
佳作	藍調	白豐源	桃園市六和高級中等學校/國文
	潛行的時間線	卓聖倉	宜蘭縣立吳沙國民中學/視覺藝術
	淨灘記事—拖鞋上的藤壺	林雪玲	基隆市立成功國民中學/國文

附件五 **特殊績效及貢獻**

指標	說明
1. 協助教育局推動教育政策	1. 支援「全臺首學課程博覽會-2024讓每個孩子在每一堂課都有學習」說課活動，由喜樹國小黃懷慧校長分享「氣候變遷下之海洋淨零綠生活」，本課程由氣候變遷新興議題進行海洋教育議題融入教學，引導學生實行海洋淨零綠生活，為地球共創美好希望。 2. 協助彙整本市參加112學年度全國海洋教育成果資料 3. 協助建置112學年度海洋教育網頁。
2. 獲獎事蹟	1. 教育部函 中華民國112年10月12日臺教綜(二)字第1122101058號 112年教育部海洋教育推手獎榮獲個人獎、地方政府獎，其中地方政府獎已連續獲得五連霸。 2. 112年度戶外教育暨海洋教育課程模組與教學案例徵選 ● 國小組課程模組-特優 設計者-臺南市北門區雙春國民小學-林佑霖 教案名稱-超級「碳」治郎 ● 國小組教學案例-優等 設計者-臺南市北門區雙春國民小學-林佑霖 教案名稱-搶救地球大作戰：認識藍碳中的「紅」寶石 3. 113年度臺南市戶外教育成效卓著獎 ● 地方典範獎-臺南市政府 ● 學校績優獎-國小組 臺南市安平區西門實驗小學-西門三學與世界連線-樂學●博學●共學 臺南市安平區億載國民小學漁光分校-優遊安平海洋漁光島 臺南市私立慈濟高級中學國民小學部-遊古堡 X 找劍獅 X 趣攀樹 ● 個人貢獻獎-臺南市北門區雙春國民小學-林佑霖 4. 臺灣海洋教育中心第三屆海洋詩創作徵選活動得獎名單(如上附件) - 國小組-特優一件、優等一件、佳作二件 - 國中組-優等一件、佳作二件; 高中組-優等一件、佳作一件 - 社會組-優等一件

3. 建立及發展輔導團特色	1. 建立海洋電子書庫、海洋法政常識題庫。 2. 建置本市海洋市本教材及影片。 3. 進行非臨海學校海洋課程研發- 市級遊學學路線、海洋科學繪本融入教學、氣候變遷現象與調適課程。 4. 辦理跨縣市海洋教育交流觀摩。 5. 持續充實海洋資源網站內容，提供教師多元教學資源。 6. 協助推動戶外教育及海洋教育中心各項計畫，提供親師生海洋休閒文化體驗遊學活動。 7. 辦理全市世界海洋日觀摩活動，利用多元方式喚起師生及民眾對海洋的重視及海洋活動的參與。 8. 辦理綠階培訓，擴展海洋教育種子教師。 9. 辦理113海洋知識大挑戰，增進國中學生海洋素養。
4. 結語或展望	1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。 2. 辦理有系統的產出型教師工作坊。 3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。 4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師教學知能，回歸學生學習，提升教學品質。 5. 充實並隨時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。 6. 協助各校海洋教育小組正常運作。 7. 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 8. 持續發展與實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本）。 9. 提升教師海洋科學教育教學專業與效能。 10. 透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。

2024臺南市課中差異化教學公開授課博覽會-賞課/說課表單

讓每個孩子在每一堂課都有學習

學校名稱	臺南市南區喜樹國小	實施年級	三年級
課程名稱	氣候變遷下之海洋淨零綠生活	研發教師	黃懷慧
課程目標及亮點 (100字以內)	1. 認識氣候變遷、淨零碳排放及其對環境的影響。 2. 了解海洋排碳的重要性及實施海洋淨零綠生活之方法。 3. 利用數位工具進行學習和探討進行差異化教學。。		
差異化教學面向 (可複選)	☐ 目標(給予不同學生不同的學習目標) ☐ 教材(給予不同學生不一樣的上課教材) ☒ 策略(給予不同鷹架、難度的問題與學習任務) ☒ 教學型態(進行異質或同質分組教學) ☒ 評量(給予學生不同的考卷或測驗方式) ☒ 作業(給予學生不同內容或份量的作業)		
數位融入	☐ 無	數位學習平台 ☒ 因材網 ☒ 均一學習平台 ☐ COOL ENGLISH(酷英網) ☐ 學習吧 ☐ _____	數位工具 ☐ PADLET ☐ CANVA ☐ KAHOOT ☐ CHATGPT ☐ _____

一、學習目標：了解氣候變遷的成因，並能實踐海洋淨零綠生活。

二、議題學習主題：海洋科學與技術

三、議題實質內涵：海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
海 E11認識海洋生物與生態。

四、教學設計

(一) 準備活動

1. 進行前測，了解學生學習起點。
2. 準備均一平台：氣候變遷的減緩與調適〈素養動畫〉
3. 環保署推「淨零綠生活指引」 生活中實踐減碳【客家新聞 20230419】

(二) 引起動機

學生觀賞均一平台：氣候變遷的減緩與調適〈素養動畫〉

(三) 發展活動

～第一節～氣候變遷知多少？

1. 學生觀賞影片並且與學生討論影片中呈現的現象，如氣候變遷及全球暖化等
2. 回答影片中的提問，了解地球氣候系統產生巨大變化及對人類產生的衝擊。
3. 重點整理：氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、極端氣候等。因應氣候變遷的方法有減緩跟調適，人們可以從垃圾減量、資源回收再利用、減少碳足跡等方式做起。
4. 觀看【客家新聞 20230419】環保署推「淨零綠生活指引」 生活中實踐減碳，影片呈現4月22日世界地球日即將到來，環保署參考日本、美國減碳行動，發布食衣住行育樂購等六大項「淨零綠生活指引」，提供民眾簡易做法，在生活中實踐減碳、綠生活理念。

5. 與學生討論影片重點：能提出影片中環保戲劇中表達減塑、減碳守護海洋觀念
～第二節～減碳救海洋、救地球
6. 複習前一節觀賞影片氣候變遷、淨零綠生活、碳足跡等重點
7. 說明因氣候暖化導致氣候變遷所以需進行淨零綠生活等因果關係。
8. 觀看均一平台「地球暖化」學習減碳救海洋、救地球之觀念及做法
9. 回答影片中的提問：工業革命之後，人類活動排放大量氣體導致全球平均氣溫升高，稱之為全球暖化。
10. 觀看《我家不見了》環境教育繪本帶孩子認識深入氣候變遷議題，並請學生發表全球暖化造成對地球的影響。
11. 與學生討論 2050 淨零排放（碳）需要生活轉型，從推動「淨零綠生活」開始，營造永續、低碳生活型態，並說明減少碳足跡，以建構未來綠生活環境。
～第三節～我的海洋淨零綠生活
12. 請學生個人使用平板觀看因材網「45 海洋會吸收二氧化碳了解海洋與二氧化碳的關聯性」並進行測驗。
13. 觀賞「鯨魚竟是儲碳神器？」、「藍碳」可吸存溫室氣體日本推動海藻種植研發等兩部短片。
14. 由兩部短片中啟發，發表如何保護海洋，進行綠生活？

（四）綜合活動

1. 請學生並進行討論發表在綠生活中關於海洋方面我們可以做什麼？
2. 綜合學生的發表內容，並提供其他做法。
3. 總結藉由人類生活方式的改變氣候暖化導致氣候變遷所以需進行淨零綠生活

五、表現任務：能發表一～二項海洋淨零綠生活的作法，並以其中一項在生活進行實踐並記錄。

六、教學評量

1. 因材網「45 海洋會吸收二氧化碳了解海洋與二氧化碳的關聯性」並進行測驗。
2. 記錄「我的海洋淨零綠生活」並在生活中實踐。
3. 進行後測。

附件說明	例如：學習單2份。
照片說明	例如：共有5照片，照片1為學生討論   照片一：學生進行前測 照片二：觀賞均一平台：氣候變遷的減緩與調適＜素養動畫＞



照片三：進行影片中的提問的討論與回答。



照片四：學生個人使用平板觀看因材網教學影片，並進行測驗。

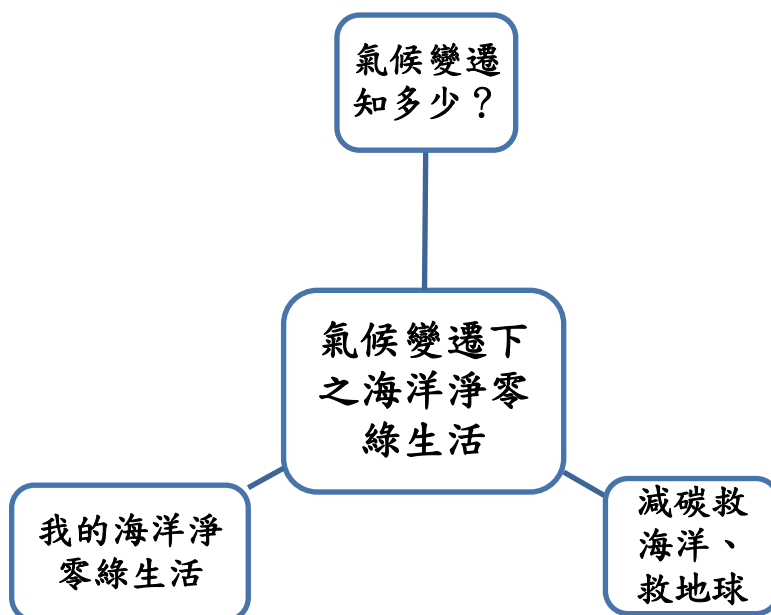


照片五：學生進行分組討論在綠生活中關於海洋方面我們可以做什麼？



照片五：學生進行發表

課程架構脈絡或流程(請以圖形或表格呈現)



喜樹國小氣候變遷下之海洋淨零綠生活前測問卷

班級

座號

姓名

1. 大自然有著一張千變萬化的臉和難以捉摸的個性，比如明明是風和日麗的春天，一轉眼就下起大雨；或者在灰暗、陰冷的寒冬，太陽公公也會露個臉。像這樣短時間內大氣變化的現象，就稱為
☐「天氣」或是☐「氣候」
 2. 大自然也是個畫家！他最有名的四幅畫叫春、夏、秋、冬，它們是以不同的溫度和雨量為顏料畫成的，各有各的色彩組合，讓我們由溫度和雨量的差異而感受到四季變化。像這樣長時間天氣變化的綜合現象，是☐「天氣」或是☐「氣候」
 3. 你知道什麼是氣候變遷嗎？
☐有聽過，我知道氣候變遷是：
☐沒聽過，我認為氣候變遷是：
 4. 你知道什麼是淨零綠生活嗎？
☐有聽過，我知道淨零綠生活是：
☐沒聽過，我認為淨零綠生活是：
 5. 你知道碳足跡嗎？
☐有聽過，我知道碳足跡是：
☐沒聽過，我認為碳足跡是：
-

我的海洋淨零綠生活

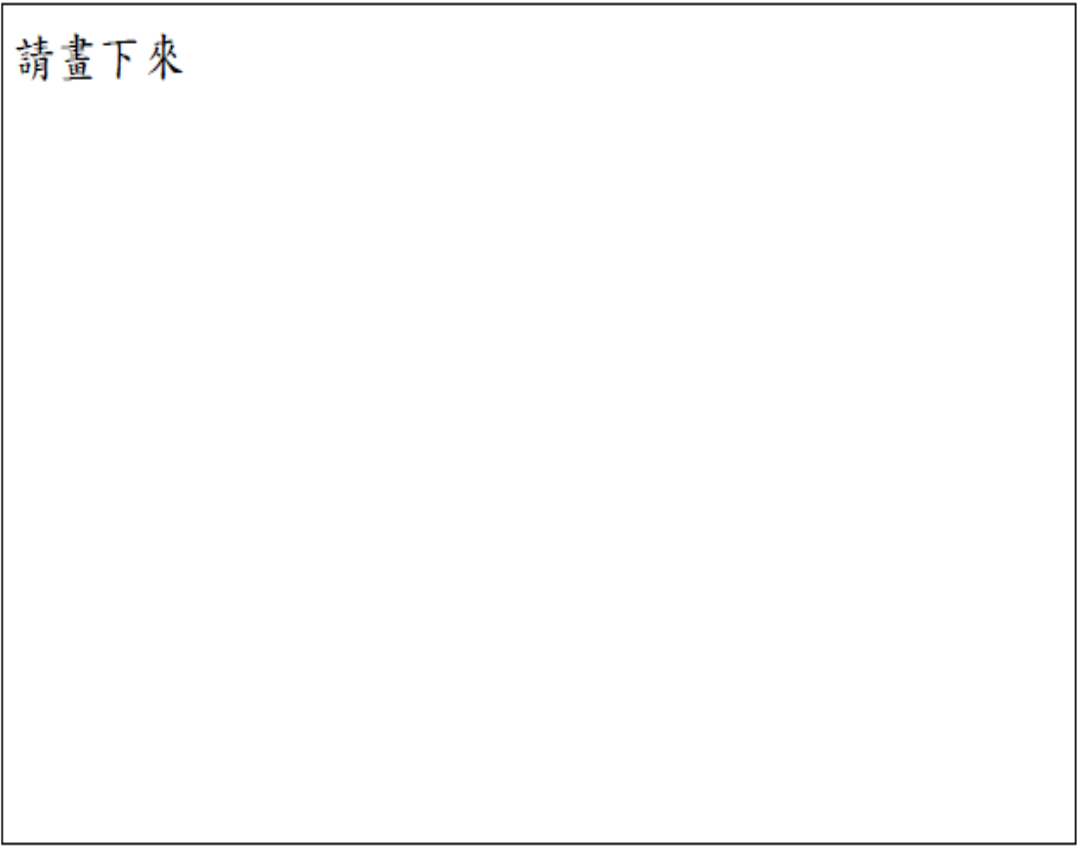
班級 座號 姓名

一、在氣候變遷下如何保護海洋，進行海洋綠生活？

請找出保護海洋的方法？（一～二項）

二、我可以做到海洋淨零綠生活？()

請畫下來



113/06/05 全臺首學課程博覽會



喜樹國小-氣候變遷下之海洋淨零綠生活



將因材網等網路平臺資源融入課程



利用平板引導學生去觀看氣候變遷相關影片



利用組內共學引導學生討論及思考



透過學習單引導學生思考如何從身邊做起達到淨零綠生活



透過前測及後測問卷了解學生學習狀況

氣候變遷探究與實作教師研習

學習主題—海洋資源與永續

112/10/12「跨越國際、實踐 SDGs 永續行動」教師研習工作坊



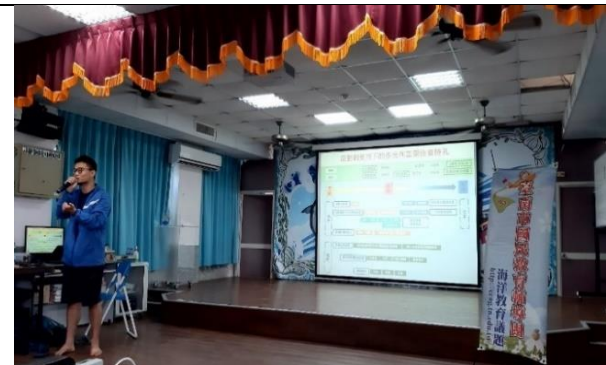
沈軒宇講師講解光電發展的不同形式。



沈軒宇講師介紹魚電共生定義



沈軒宇講師藉各縣市光電的分布的數據，提出光電過度集中於七股區的不合理性。



沈軒宇講師細談光電政策下多元利害關係之支持與反對光電的理由。



邱郁文教授講解台灣泥灘地分布狀況。



邱郁文教授講解蘆竹溝漁港的地理位置與環境特性。



海保署海洋保育站工作介紹。



泥灘地實地調查，挖掘蝦蟹貝類。

「跨越國際、實踐 SDGs 永續行動」教師研習工作坊」
學習主題—海洋資源與永續

113/3/28 「跨越國際、實踐 SDGs 永續行動」教師研習工作坊



陳正昌教授先於會議室介紹 SDGs 永續教育的核心理念



陳正昌教授說明2030 SDGs 桌遊的進行方式



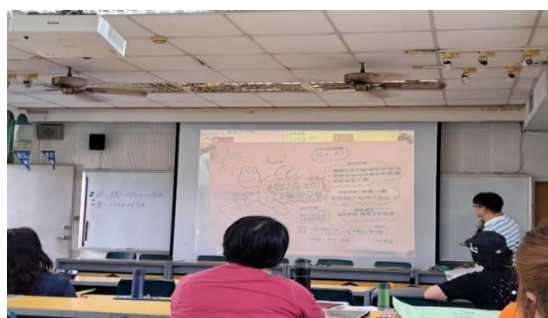
參與教師利用手上的資源卡牌進行 SDGs 桌遊活動



陳正昌教授解析桌遊結果與分享不同工作坊的參與實例，帶領參與教師如何主持及切入活動結果的綜合討論



何昕家副教授介紹生態永續的沿革發展與發展迄今的五大面向內涵



何昕家副教授介紹「與 SDGs 五大主軸的海洋議題課程設計實例」並帶領參與教師進行課程設計



實作時間—參與教師齊心合力，發想與 SDGs 五大主軸的海洋議題課程



各小組集思廣益，並與講師深入探討課程設計細節，建立專業對話。

素養導向教學與評量研習—「氣候變遷課程成果發表」

113/6/20 「氣候變遷課程成果發表」教師研習



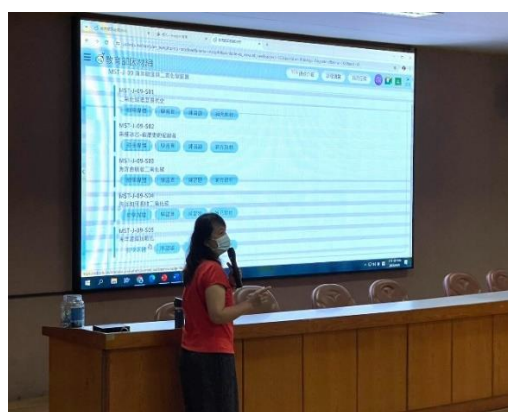
蕭茲菲老師進行「地球保衛戰-守護海洋、保護地球」課程教案的分享。



也用 Kahoot 與現場學員實作互動。



邱馨慧老師進行「探索台江秘寶守護未來」課程教案的分享。



利用教育部因材網來做教學輔助教學。



李欣宜老師進行「氣候行動海洋教育課程」教案的分享。



結尾提供給學員很多參考資料可以融入教學使用。



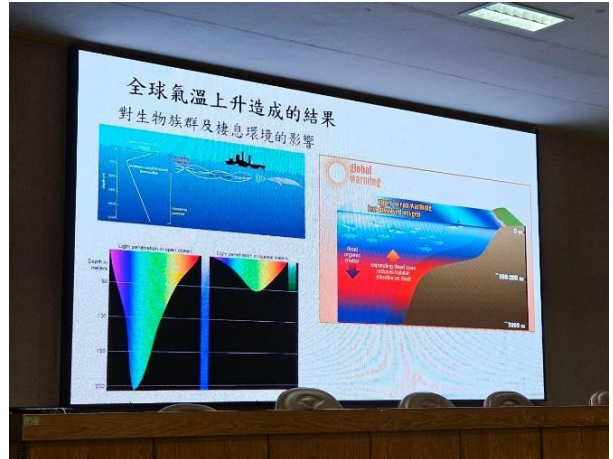
沙寶鳳老師進行「氣候變遷下的台江內海沙洲變遷探究」課程教案的分享。



利用平板進行教學活動。



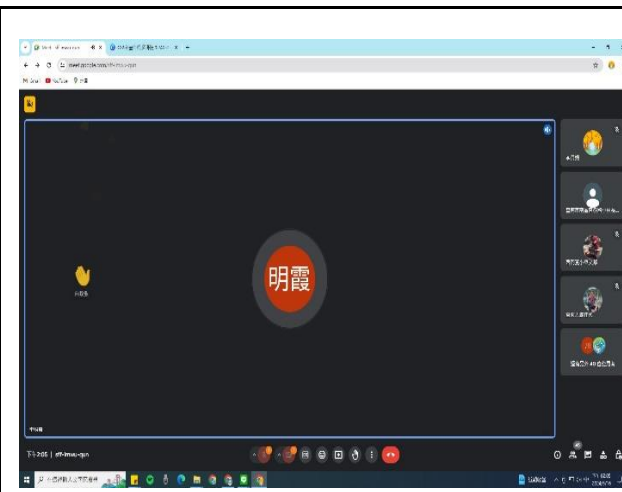
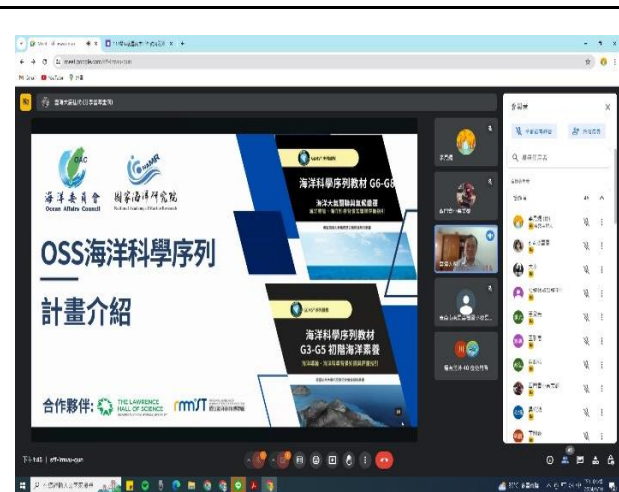
張詠斌副教授介紹「地球氣候系統的長期變化與氣候變遷的影響」、「從海洋的角度看全球暖化與碳循環相關議題」。



全球氣溫上升造成的結果-對生物族群及棲息環境的影響。

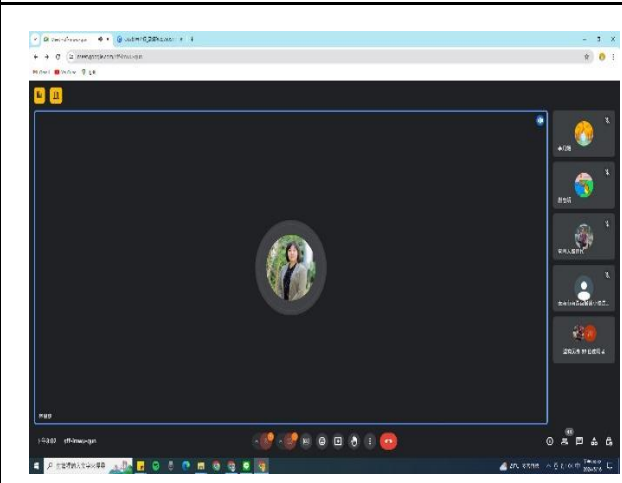
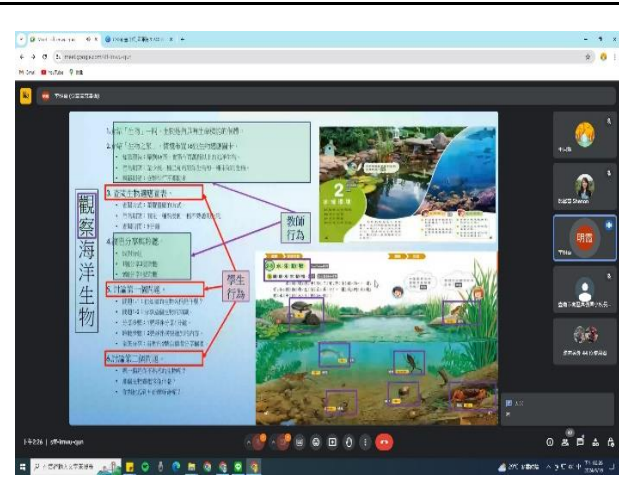
113/05/16 海洋素養典範教育 OSS 教師第一次共備研習

1. OSS 教材簡介-國家海洋研究院綜合規劃與人力訓練中心嚴佳代主任
2. OSS 課程實踐分享（一）-碇內國小李明霞老師
3. OSS 課程實踐分享（二）-南安國中謝惠娟校長



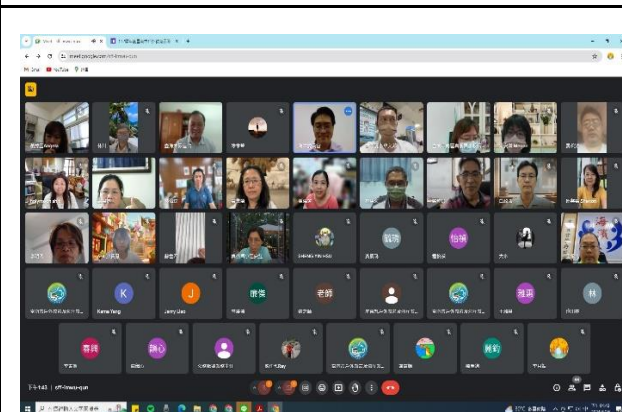
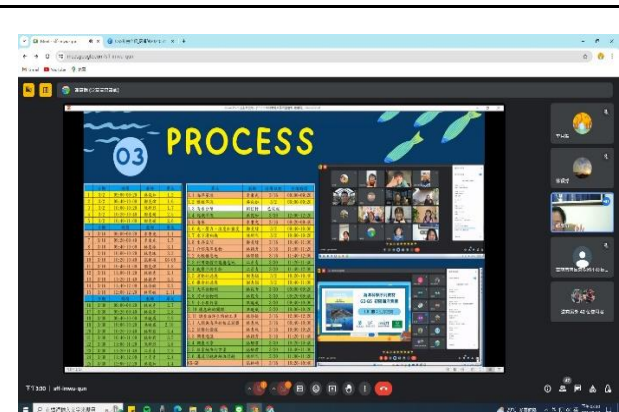
國家海洋研究院綜合規劃與人力訓練中心嚴佳代主任介紹 OSS 教材

碇內國小李明霞老師分享 OSS 教材實施過程



碇內國小李明霞老師分享 OSS 教材實施例子

頭城國中林惠珠校長分享 OSS 教材實施過程

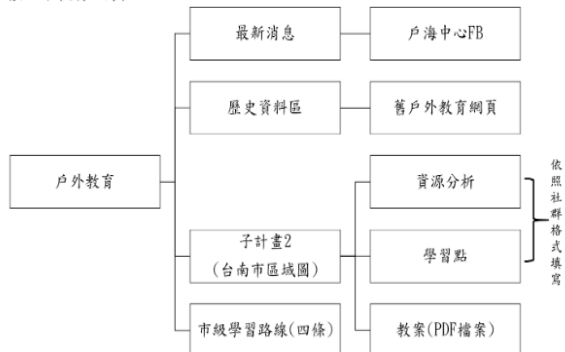


南安國中謝惠娟校長分享 OSS 教材實施過程

大合照

建置海洋教育網路平臺

a. 新增戶外教育網頁



b. 子三新增"增能、教材、文化體驗"三類別，依照年度新增



討論戶海中心網站內容配置

參考其他中心網站配置



臺南市戶外教育及海洋教育中心首頁

臺南市海洋教育網頁



海洋資源網

特色專題網站

辦理跨縣(市)資源交流/策略聯盟

(1) 合作單位：屏東縣戶海中心

合作項目：成果交流與經驗分享

1130503 與屏東縣戶外中心成果交流及經驗分享



致贈感謝狀、紀念品



屏東縣戶海中心分享



教具教材展示分享



臺南市戶外海洋體驗課程活動推廣分享



喜樹老街踏查與麵粉酥製作



會後大合照

(2)合作單位：達德能源環境教育中心 合作項目：認識風力發電的原理與應用

113/01/31 112學年度推動海洋教育課程辦理「氣候行動I-公民責任」跨縣市交流



講師介紹風電機組組成的原理



學員同心協力組和風電機組



參觀風電機內部



認識沿海植物



體驗車輪發電機



大合照

(3)合作單位：新竹戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

113/01/31 「氣候行動1-公民責任」跨縣市交流



臺南戶海中心主任黃懷慧校長分享



新竹市戶海中心周雯娟校長分享 AR 課程



AR 課程體驗



VR 課程體驗



互贈伴手禮



會後大合照

113/01/31 「氣候行動1-公民責任」跨縣市交流



青草湖國小周雯娟校長分享特色課程



學校互贈感謝狀、伴手禮



青草湖國小主任分享 AR 於課程中的應用



VR 課程體驗



動手做手機支架



大合照

(4)合作單位：新屋石滬中心 合作項目：了解石滬的建造及利用

113/02/01 112學年度推動海洋教育課程辦理「氣候行動I-公民責任」跨縣市交流



導覽老師介紹石滬的組成



導覽老師介紹石滬生態



導覽老師介紹沿海植物生態



導覽老師分享塑膠製品的再利用



塑膠製品再生的文創商品



大合照

(5)合作單位：桃園戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

113/02/02 「氣候行動1-公民責任」跨縣市交流



許民陽教授介紹藻礁生態



認識紅樹林生態



實地觀察藻礁生態



了解藻礁現況



致贈感謝狀、伴手禮



大合照

辦理綠階海洋教育者培訓課程

讓學員了解氣候變遷對海洋造成的影響，並思考該如何進行海洋保育，及認識藍碳的重要性。並藉由實際前往黃金海岸踏查了解南臺灣海岸線目前所面臨的問題。

113/03/16-17 112學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心綠階/初階海洋教育者培訓課程



林勝吉講師講述氣候變遷下的海洋危機



學員分組討論現在及想像未來的海洋狀態



學員分享自己想像的海洋



林勝吉講師介紹藍碳的重要性



學員分享想像的海洋未來



大合照

辦理綠階海洋教育者培訓課程

讓學員了解氣候變遷對海洋造成的影響，並思考該如何進行海洋保育，及認識藍碳的重要性。並藉由實際前往黃金海岸踏查了解南臺灣海岸線目前所面臨的問題。

113/03/16-17 112學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心綠階/初階海洋教育者培訓課程



黃宗舜講師介紹臺南海岸線的現況



黃宗舜講師分享現在海岸線所面臨的問題



黃宗舜講師帶領學員實際探勘黃金海岸



西門實小邱馨慧教師分享教案撰寫技巧



學員分組討論教案架構



學員分組分享教案架構

響應世界海洋日、國家海洋日，辦理海洋相關活動

113/6/02 臺南市112年國家海洋日-臺南400 海洋水水通四海



臺南市戶外及海洋教育中心活動擺攤



臺南市海洋教育輔導團參與活動擺攤



海洋保育小學堂卡牌作答



虱目魚的部位認識



戶外教育學習路線與濱海智慧王平台推廣



淨灘與台灣海岸介紹-重視塑膠微粒議題

臺南市國教輔導團

海洋教育議題小組 輔導小組輔導員112學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：程怡禎、楊雅秀（現職單位：喜樹國小、成功國中）

工 作 項 目 及 紀 錄								
次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執 行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	112年 9月26日	學甲國中	112年 9月26日	沙寶鳳	112年 9月7日	團務會議	年 月 日	
2	112年 9月20日	志開國小	112年 9月20日	白政弘 黃懷慧	112年 11月23日	團務會議	年 月 日	
3	112年 10月24日	安定國中	112年 10月24日	李欣宜	113年 1月04日	團務會議	年 月 日	
4	112年 10月18日	志開國小	112年 10月18日	涂家聲 陳儀芳	113年 2月22日	團務會議	年 月 日	
5	112年 11月14日	六甲國中	112年 11月14日	薛聖月	113年 5月16日	團務會議	年 月 日	
6	112年 11月15日	賢北國小	112年 11月15日	蔡文都 游安淇	113年 5月23日	團務會議	年 月 日	
7	112年 12月12日	歸仁國中	112年 12月12日	李春興	113年 6月13日	團務會議	年 月 日	
8	112年 12月13日	賢北國小	112年 12月13日	林佑霖 邱馨慧	113年 6月20日	團務會議	年 月 日	
9	113年 3月5日	西港國中	113年 3月5日	沙寶鳳	年 月 日		年 月 日	
10	113年 3月6日	海佃國小	113年 3月6日	黃懷慧 楊燕山	年 月 日		年 月 日	
11	113年 4月2日	善化國中	113年 4月2日	李春興 沙寶鳳	年 月 日		年 月 日	
12	113年 4月3日	海佃國小	113年 4月3日	江安紅 程怡禎	年 月 日		年 月 日	
13	113年 4月30日	新興國中	113年 4月30日	沙寶鳳	年 月 日		年 月 日	
14	113年 5月1日	鹽水國小	113年 5月1日	林佑霖 蕭苡菲	年 月 日		年 月 日	
15	113年 5月28日	南新國中	113年 5月28日	李欣宜	年 月 日		年 月 日	
16	113年 5月29日	鹽水國小	113年 5月29日	白政弘 邱馨慧	年 月 日		年 月 日	
合計	40 點(一項1點)							

召集人核章：