

03 研發教材教法(1 自編教材及教學媒體)\_分區到校輔導學校教學設計  
性平團 112 學年度教案徵集一覽表

---

[臺南市112學年性別平等教育教案徵選暨分享觀摩研習會實施計畫.docx](#)

---

[112學年度教案甄選-特教組第一名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-高中組第三名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-國中組第一名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-高年級第一名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-中年級第一名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-低年級第一名作品.pdf](#)

---

[112學年度教案甄選-幼兒園第一名作品.pdf](#)

---

[臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務空白教案.docx](#)

## 臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務

### 課程活動教學設計

單元名稱				設計者		
實施年級				節數		
實施類別		<input type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 (單一領域/跨領域)		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
領域/學習重點	核心素養			議題	核心素養	性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
	學習表現				學習主題	性別權力關係與互動
	學習內容				實質內涵	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
學習目標		<input type="checkbox"/> 觀察				
		<input type="checkbox"/> 感受				
		<input type="checkbox"/> 覺察				
		<input type="checkbox"/> 行動				

教學資源	教材
	科技融入



**L5 電波星**  
情感表達 — 告白篇  
看見每個人對不同情感表達方式的接受程度有差異，並發展告白的不同方式，以及合宜的拒絕方式。



捐款支持  
教材訂購

**L6 樂芙星**  
親密關係的溝通  
覺察親密關係中性別互動刻板化的迷思，同理、分析情感中的問題，並嘗試以對話方式與對方進行協商。



**L8 飛微星**  
情感表達 — 分手篇  
同理並接受他人情緒與情感表達，適切表達自己的情感選擇，及思考妥善的分手方式。

