

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：人權議題團

一、基本資料

（一）召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學（經） 歷	完成領導 人研習：	團務工 作職掌
（總召兼） 國小組 召集人	張鴻祺	北寮國小	任領域召集人起迄年 資：111 年 7 月至 113 年 7 月，共 2 年；（含 合併前） 任領域副召集人起迄年 資：108 年 7 月至 111 年 8 月，共 3 年；（含 合併前）	南華大學 哲學研究所	☒ 是 ☐ 否	綜 理 團 務
國中組 召集人	于淑英	鹽水國中	任領域召集人起迄年 資：111 年 8 月至 113 年 7 月，共 2 年；（含 合併前） 任領域副召集人起迄年 資：105 年 8 月至 111 年 7 月，共 6 年；（含 合併前）	嘉義大學教 育學博士	☒ 是 ☐ 否	綜 理 團 務
國小組 副召集人	黃俊傑	三村國小	任領域召集人起迄年 資：102 年 8 月至 104 年 7 月，共 2 年；（含 合併前） 任領域副召集人起迄年 資：104 年 8 月至 113 年 7 月，共 8 年；（含 合併前）	高雄師範大 學教育學博 士	☒ 是 ☐ 否	襄 助 召 集 人 綜 理 團 務
國小組 副召集人	陳良圖	和順國小	任領域召集人起迄年 資：110 年 8 月至 111 年 7 月，共 1 年；（含 合併前） 任領域副召集人起迄年 資：103 年 8 月至 110 年 7 月，111 年 8 月至 113 年 7 月，共 8 年； （含合併前）	臺南大學視 覺藝術研究 所	☒ 是 ☐ 否	
國小組 副召集人	湯焜楠	東陽國小	任領域副召集人起迄年 資：112 年 8 月至 113 年 7 月，共 1 年；（含 合併前）	國立中正大 學成人及繼 續教育研究 所	☒ 是 ☐ 否	
國小組 副召集人	黃三和	佳興國小	任領域召集人起迄年 資：106 年 8 月至 108 年 7 月，共 2 年；（含	台南大學教 育研究所	☒ 是 ☐ 否	

			合併前) 任領域副召集人起迄年資：103 年 8 月至 106 年 7 月，108 年 8 月至 113 年 7 月，共 8 年； (含合併前)			
國中組 副召集人	林國斌	中山國中	任領域召集人起迄年資：104 年 8 月至 106 年 7 月，共 2 年；(含合併前) 任領域副召集人起迄年資：106 年 8 月至 113 年 7 月，共 7 年；(含合併前)	台南大學教育經營與管理研究所	☒ 是 ☐ 否	
國中組 副召集人	楊記賓	菁寮國中	任領域副召集人起迄年資：108 年 8 月至 113 年 7 月，共 5 年；(含合併前)	高師大數學教育研究所	☒ 是 ☐ 否	
國中組 副召集人	黃旭陽	關廟國中	任領域召集人起迄年資：108 年 8 月至 110 年 7 月，共 2 年；(含合併前) 任領域副召集人起迄年資：103 年 8 月至 107 年 7 月，110 年 8 月至 113 年 7 月，共 7 年； (含合併前)	東華大學教育研究所	☒ 是 ☐ 否	

(二) 輔導員基本資料 團員： 14 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國小組執行秘書	李淑敏	港尾國小	37	24	臺北市立師院	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	辦理輔導團相關行政工作
(總) 國中組執行秘書	簡妙諭	中山國中	18	8	臺南大學教育行政碩士班	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	協助推展規劃聯繫協調
兼任輔導員	李宜學	忠義國小	35	15	國立臺南大學特殊教育學系博士班	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	協助新教材的研發、編選或審核
兼任輔導員	陳泰華	安順國中	23	13	中正大學犯罪防治所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	教學資源及相關資料搜尋提供
兼任輔導員	魏良夙	中山國中	13	7	嘉義大學史地研究所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	到校諮詢服務
兼任輔導員	蔡志祥	建興國中	15	6	台南大學台灣文化研究所碩士班	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	依個人專長部分，提供

兼任輔導員	呂秋慧	文化國小	10	1	國立臺南大學音樂學系研究所	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	教學資源與教學疑難問題解決
兼任輔導員	郭蕙寧	後甲國中	19	6	台南大學課程與教學研究所碩士班	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳怡真	北寮國小	10	2	臺南藝術大學民族音樂學研究所碩士	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳姿伶	新興國中	18	4	台師大公領所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	鐘茂瑞	建興國中	23	4	成功大學中文研究所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	張瑞隆	長興國小	24	10	台南師院資訊教育研究所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	許若綉	海佃國小	9	7	台南大學教育學系科技發展與傳播碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	嚴億婷	安慶國小	22	12	南台科大應用英語所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	黃慧真	仁德文賢國小	30	5	台南大學社會科教學碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	劉紀亨	永仁高中	21	2	國立台灣師範大學國文系畢業	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合 附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		3		結合 附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		3		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 □否 ②初階/進階輔導員認證共 12 人；比率 86%	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達 50%至未滿 80% (3%) b. 認證比率達 80%以上 (6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	5		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 _____案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	②進行素養導向教法教案或命題 8 案				料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 1 件 ②參加全市性徵選 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	3		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	6		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)		0		1. 符合考核內容事項均可提報
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		2. 檢附相關資料為附件五
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		4		

召集人簽章：

自我檢核評分合計：82

複核評分合計：



附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求 (4/4)	1、辦理「<u>修復式正義融入學習領域</u>」研習：協助教師認識修復式正義理念，並於未來得以運用「修復式正義」的策略在學習過程中，營造公平且雙贏的生活情境，導正學生看待衝突事件的價值觀。 2、辦理「<u>人權法治教育與友善校園</u>」研習：配合教育局推廣之「友善校園」政策，需聘請法律系教授擔任講座，結合法律與人權議題，協助教育現場老師，有關班級經營及課堂管理相關知識及技巧。讓人權概念融入教學與生活，成為協助教學與品德教育的好幫手，並讓教育現場的教師更能接受。 3、辦理人權教育融入各領域的<u>備課、觀課及議課研討場次</u>：確實提升教師有效教學能力。並從人權教育議題角度切入教師專業表現標準，規劃相關教師專業成長活動。 4、辦理「<u>十二年國民基本教育-人權統整性議題探究課程規劃工作坊</u>」：因應十二年國民基本教育彈性課程規劃之需求，需透過課程統整觀點及素養導向教學，架構出以「人權」為主題的探究課程地圖，提昇國民中小學教育階段知教師實踐能力，作為後續團務推動的參考。 5、辦理「<u>兒童權利公約工作坊</u>」：教師增能研習時，由輔導員收集更多教學相關兒童權利公約案例，分享給其他種子教師，並帶領教師們探討該案例與兒童公約條文之對照，與可融入之課綱。最後再形成教案簡案並導入「權利公約」統整模式，於該學期帶領工作坊現場學員，實際操作，來提升人權輔導團專業能力與輔導功能。
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4/4)	請於附件二中說明即可。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4/3)	請於附件二中說明即可。

4. 年度輔導團執行規劃能創新突破 (4/3)	1. 共同備課觀議課工作坊 ● <u>形成學習模組並導入「統整性探究課程」觀課議課模式</u>，帶領現場學員實際操作。提升人權輔導團專業能力與輔導功能及學員的理解與接受程度。 ● <u>收集各項教學相關實際生活案例</u>，分享給其他工作坊成員，並帶領夥伴探討該案例與兒童公約公約條文之對照，與可融入之課綱。 ● 透過模擬法庭的實務操作與人權繪本的推廣，提供更多元的人權教學資源，增加課程的豐富性。 ● 透過案例實作與分享，將<u>修復式正義的理念與技巧運用到課程設計</u>中，讓學員能夠理解人權教育的重要，同時能夠學到具體的操作方法。 ● 利用「人權追追追——人權時事」先完成素養導向教學示例研發。 2. 人權景點踏查 ● 發展人權教育融入校外體驗教學之模式，協助學生透過人權景點踏查指南，有系統的尋訪嘉南平原人權指標史蹟。
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4/4)	1. 地方教育：分區到校諮詢服務 ● 以觀課議課模式進行到校服務，讓國中小老師可以透過實際的上課內容，融入原本課程教學，提供教師在人權教育上教學專業經驗交流機會，提升學生學習成就。 ● 運用臺南市教學資源網站資料，讓國中小老師輕鬆獲得帶得走、融得進的多媒體檔案。 2. 地方教育：兒童權利公約宣導與教材及教學資源研發 ● 藉由兒童權利公約推廣，促進各校更重視校園兒童人權環境，達成政策目標。 ● 提供多元的教案設計，讓國中小老師輕鬆獲得帶得走、融得進的資源。 ● 增進本市教育人員對兒童權利公約認知，了解《CRC》的一般性原則：「禁止歧視」、「兒童最佳利益」、「生存及發展權」與「尊重兒童意見」，實踐校園中。 3. 中央教育：世界人權日推廣 ● 聘請法律系教授擔任講座，結合法律與人權議題，協助教育現場老師，有關班級經營及課堂管理相關知識及技巧。 ● 配合人權教育中央輔導團推廣 112 年「世界人權日」教材包，以闡揚人權理念。

檢附年度規劃計畫

112 學年度人權教育輔導團團務行事曆

壹、中央團重點工作

日期	工 作 主 題	地 點	備 註
112/09/15	召集人及專輔研習	國立臺灣師範大學	
112/11/17	南區研討會	三村國小	
113/02/23	精進計畫撰寫說明研習	國立臺灣師範大學	
113/04/19	南區聯盟交流	高雄市鹽埕國中	
113/05/31	年度研討會	國立臺灣師範大學	

貳、輔導團員專業成長

日期	工 作 主 題	地 點	備 註
112/10/20	人權教育議題輔導群工作坊：轉型正義教案撰寫工作坊	國立臺灣師範大學	
112/10/27	人權教育議題委員成長活動：臺南走讀人權	湯德章 正義與勇氣之路	
112/12/22	人權教育議題輔導群工作坊：轉型正義教案撰寫工作坊	國立臺灣師範大學	
113/01/12	人權教育議題委員成長活動：勞動教育與人權教育	國立臺灣師範大學	
113/03/22	人權教育議題輔導群工作坊：SDGs 中的人權教育議題教學示例(一)	國立臺灣師範大學	
113/03/29	人權教育議題委員成長活動：白恐與音樂	線上	
113/04/18	112 學年度他山之石教育參訪-雲林慈心大自然莊園	雲林	
113/05/02	人權教育議題委員成長活動：原住民族人權	線上	
113/05/03	人權教育議題委員成長活動：鹿窟事件	台灣師大、鹿窟實地踏查	
113/05/17	人權教育議題輔導群工作坊：SDGs 中的人權教育議題教學示例(二)	國立臺灣師範大學	
112/09/28	團員成長專題講座：助人技巧運用於修復式正義實踐	關廟國中	
112/10/26	團員成長專題講座：校園法律實務與理念	三村國小	
112/11/30	團員成長專題講座：老師你也可以這樣做(一)	佳興國小	
112/12/21	團員成長專題講座：2023 國民法官制度上	中山國中	

	路		
113/02/29	團員成長專題講座：國際的環境正義事件分析（一）	鹽水國中	
113/04/12	團員成長專題講座：善意溝通模式之運用	東陽國小	
113/04/25	團員成長專題講座：台灣的環境正義事件分析（二）	北寮國小	
113/05/16	團員成長專題講座：新聞追追追-傳播媒體識讀	菁寮國中	
113/06/13	團員成長專題講座：挑戰未來公民	和順國小	

參、教師研習進修(精進計畫)

日期	工 作 主 題	地 點	備 註
112/09/28	人權議題共同備課-SDGS 統整性議題探究課程	關廟國中	
112/10/26	人權議題共同備課-修復式正義融入學習領域	三村國小	
112/11/30	人權議題公開觀課-新課綱觀議-人權議題跨領域學習實質內涵研討	佳興國小	
112/12/21	人權議題共同備課-老師你也可以這樣做(讀書會)	中山國中	
113/02/29	人權議題共同備課-新課綱共備-兒童權利公約「國際難民」	鹽水國中	
113/04/12	人權議題共同備課-議題共備-環境正義議題融入學習領域	東陽國小	
113/04/25	人權議題公開觀課-SDGs 統整人權議題探究課程設計	北寮國小	
113/05/16	人權議題公開觀課-台灣的環境正義事件分析	菁寮國中	
113/06/13	人權議題公開觀課-挑戰未來公民	和順國小	

肆、分區到校諮詢服務

日期	工 作 主 題	地 點	備 註
112/09/20	國小組分區到校諮詢第一學期第 1 場	賢北國小	
112/10/18	國小組分區到校諮詢第一學期第 2 場	賢北國小	
112/11/15	國小組分區到校諮詢第一學期第 3 場	海佃國小	
112/12/13	國小組分區到校諮詢第一學期第 4 場	海佃國小	
113/03/06	國小組分區到校諮詢第二學期第 1 場	鹽水國小	

113/04/03	國小組分區到校諮詢第二學期第 2 場	鹽水國小	
113/05/01	國小組分區到校諮詢第二學期第 3 場	仁愛國小	
113/05/29	國小組分區到校諮詢第二學期第 4 場	仁愛國小	
112/09/20	國中組分區到校諮詢第一學期第 1 場	麻豆國中	
112/10/18	國中組分區到校諮詢第一學期第 2 場	佳興國中	
112/11/15	國中組分區到校諮詢第一學期第 3 場	龍崎國中	
112/12/13	國中組分區到校諮詢第一學期第 4 場	新市國中	
113/03/06	國中組分區到校諮詢第二學期第 1 場	和順國中	
113/04/03	國中組分區到校諮詢第二學期第 2 場	忠孝國中	
113/05/01	國中組分區到校諮詢第二學期第 3 場	大灣國中	
113/05/29	國中組分區到校諮詢第二學期第 4 場	柳營國中	

伍、團務會議

日期	工 作 主 題	地 點	備 註
112/09/28	人權團期初會議	關廟國中	
112/09/28	國教輔導團總團期初團務會議	長榮大學	
112/12/28	國教輔導團總團期末團務會議	長榮大學	
112/12/21	人權團期末團務會議	中山國中	
113/02/29	人權團期初會議	鹽水國中	
113/03/07	國教輔導團總團期初團務會議	大灣國小	
113/06/06	國教輔導團總團期末團務會議	大灣國小	
113/06/13	人權團期末團務會議	和順國小	

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程(8/8)	請統計貴團三階人才比率	①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ☒是 ☐否 ②初階/進階輔導員認證共 <u>12</u>人；比率 <u>86%</u>
當年度依規定派員參加領域相關增能研習(4/4)	團員參與相關進修增能活動均可列入	團員參與的相關進修增能活動： (央團)跨領域彈性課程設計教學策略工作坊 (央團)人權教育議題委員成長工作坊 (央團)南區研討會與年度研討會 (總團) S2 工作坊
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習(8/5)	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審	達應出席人數之 70%至未滿 90%

附件三

研發教材教法及評量方式總表

有效教學策略教材與媒體	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
	正義之路，不遠	臺南市學習資源網	http://163.26.1.53/content/ResourceDetail.aspx?RAID=3922
	責任在我心	臺南市學習資源網	http://163.26.1.53/content/ResourceDetail.aspx?RAID=3921
	言論自由知多少	臺南市學習資源網	http://163.26.1.53/content/ResourceDetail.aspx?RAID=3920
	隱私你我他	臺南市學習資源網	http://163.26.1.53/content/ResourceDetail.aspx?RAID=1006
	觀課與議課	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=96e7d5c8b5314ebc88bf74daf54b0c50&from=exclusive
	給世界一個微笑	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=98ac-cde20d3a4cba9ebfb88c9c62b339&from=exclusive
	這樣分配公平嗎	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=58466cccdcf044cebb0fea64d6690736&from=exclusive
	從繪本找人權	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=a34e5b787d344b3aa91c739b63d4344e&from=exclusive
	用繪本跟孩子談重要的事	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=62e3adacb1c34e768dff238ca1a694b9&from=exclusive
	人權教育電影賞析-我的強娜威	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=79ef87130ff34e7387417b4e94414fe2&from=exclusive
	人權教學活動分享 (一)	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=4b5eaf847694b02aa299fd1a04c18e0&from=exclusive

	人權教學活動分享 (二)	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=378a453ae9e64b12acab56a853e38fba&from=exclusive
	人權教學活動分享 (三)	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/EBook/intro.aspx?id=d7658f18014244aa97532ace7fc229ec&from=exclusive
	維護黑奴人權的林肯總統	飛番雲	http://odata.tn.edu.tw/ebooktagapi/Intro/Index2?id=fd59d600b91e4757a485a5fe7912cf02
差異化教學方案及素養導向命題(8)	教學實驗方案/教材教法分析研究名稱	內容摘要（要點說明）	
	CRC 教案-幼兒園-我是小孩我有權利	實施年級：3-6 歲 實質內涵： 落實表意權： 1、被認真傾聽 2、安全受尊重的自由表達觀點 3、參與與自身權益相關的議題討論 4、意見獲得考量或接納 5、蒐集與整理訊息的能力	
	CRC 教案-幼兒園-童趣遊樂場	實施年級：小中大班 實質內涵： 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法 學習目標： 1.能理解公平使用遊樂器材的概念 2.能提出自己對公平遊樂場的想法 3.能以多媒體創造出自己心中的公平遊樂場，並上臺分享。	
	CRC 教案-國小-《Yes or No》你可以說不！	實施年級：一年級 實質內涵： 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 學習目標： 一、能判斷各個事項是否為想保護的隱私。 二、能了解隱私與身體自主權的關係，並學習如何保護自己。	

	CRC 教案-國小-南非學生上學路迢迢	實施年級：高年級 實質內涵： 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法 學習目標： ● 了解 CRC 兒童權利公約。 ● 察覺生活周遭衝突的事件，並能提出改善的想法。 ● 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。
	CRC 教案-國小-認識憲法與人權	適用年級：六年級 實質內涵： 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 學習目標： 1. 運用 Padlet 協作平台，搜集並整理憲法中關於人民基本權利與義務的條文(Ac-III-1)，並以此為基礎，討論人權的普遍性和不可剝奪性(人 E1)。 2. 設計一個角色扮演活動，模擬不同社會角色面臨的人權議題，並提出解決方案，藉此培養對自我和他人的尊重(人 A1)。
	CRC 教案-國中-重視人權拒絕戰爭	實施年級：八年級 實質內涵： ■ 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 ■ 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 ■ 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 ■ 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
	CRC 教案-國中-我們與歧視的距離	實施年級：七年級 實質內涵：人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區 部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 學習目標： 1. 讓學童理解每個人都應該被平等尊重的重要性。 2. 促進學童對於歧視和偏見的認識和敏感度。 3. 培養學童在日常生活中尊重和包容他人的能力。
	CRC 教案-國中-網路成癮與家庭衝突	實施年級：七年級 實質內涵： 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 學習目標： 1. 讓學生通過自我評估了解自己的網路使用情況 2. 幫助學生識別網路使用對學習和生活的影響 3. 通過互動活動，教導學生如何合理安排網路使用時間

參加領域教學各項競賽及作品徵集活動(1件)

方案名稱
(全國性/全市性)

內容摘要 (要點說明)

世界人權宣言你們×我們×他們--主題式教案甄選 (全國性)

▲議題主題式課程

第一節課 ~認識世界人權宣言
第二節課 ~世界人權宣言拼一拼
第三、四節課 ~參觀人權海報特展
第五節課~大家一起來倡議人權宣言

學習目標

1. 了解聯合國世界人權宣言的由來。
2. 體認世界人權宣言權利保障的重要性。
3. 能自主學習宣言內涵並倡議人權價值。

【公告】第十五屆中小學人權教案設計徵選...

<http://www.nylon.org.tw/main/index.php>



台灣成爲一個自由國家的契機
竹學堂被處死之時,山河都將流淚! — 鄭南榕

【公告】第十五屆中小學人權教案設計徵選比賽得獎名單

English 日本語

第十五屆中小學人權教案設計徵選比賽得獎名單

國小組	名次	課程主題	相關景點	作者
	首獎	讓我們「自由」的說	鄭南榕基金會	徐華懷、傅品瑜、張文琪 (熱心教育人士, 國立臺北教育大學教育系研究生)
	優選	紅色再唱歌	無	陳志瑋 (澎湖縣馬公國小國語和數學)
	佳作	世界人權宣言你們×我們×他們	臺南市立圖書館新總館	夏慧珍 (台南市仁和國小藝術與人文) 張鴻琪 (台南市北寮國小社會) 吳瑞祥 (熱心教育人士) 陳怡真 (台南市北寮國小藝術與人文)
	佳作	統治者的權力之手伸向何處? - 從日常中辨識權力	桃園慈湖兩蔣陵寢紀念園區	蘇安琪 (熱心教育人士、家醫、小學自學生家長、自學團體內部講師)
	佳作	「以院為家, 家在樂生」 - 看見樂生保留運動中的「家」與「人」	樂生療養院舊院區	簡曉娟 (熱心教育人士, 自學生家長)
	佳作	「鍾」「兒」有權	校內資源班教室	林聖均 (苗栗縣苗栗市福星國小特殊教育)

得獎名單：

http://www.nylon.org.tw/main/index.php?option=com_content&view=article&id=1223:2023-10-06-162856&catid=4:2009-04-08-17-37-20&Itemid=3

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (6/6)	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	完整介紹	
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	即時更新	
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	詳實記載	
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	持續更新	
蒐集建置領域專業教學人才庫 (6/6)	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享 (4/8)	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	世界人權日行動方案	(教材研發) CIRN 數位平台： https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1126 2021 世界人權日教材包分享 (成果分享) 台南市人權教育團粉絲專業： https://www.facebook.com/台南市人權教育團-111269640372083

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)(0/4)	無

獲獎事蹟(2/3)

1. 鄭南榕基金會第 14 屆中小學人權教案設計徵選比賽-國中教案佳作

【教案】第十四屆中小學人權教案設計徵選...
您有新訊息 <http://www.nylon.org.tw>

台灣成一個自由國家的契機
哲學系陳曉光之時, 山河都將流淚! — 鄭南榕

【教案】第十四屆中小學人權教案設計徵選比賽 得獎名單

第十四屆中小學人權教案設計徵選比賽 得獎名單

國小組	獎次	課程主題	相關觀點	作者
國小組	優選	走過不同時代的台灣人	#日本時代地點(1930s): 專賣局台北支局、高石組、台北郵便局、台北公會堂、台北放送局。 #國民政府時代地點(1950s): 專賣局台北分局、人民導報社、中山堂。 #現代地點: 台北二二八紀念館、自由廣場。	李鎮仰(熱心教育人士; 獨立教育工作)
	優選	一同「魯」(魯、魯、守護兒童社會參與及表意權)	二二八國家紀念館	邱翠雲、林則安、蕭力恒(熱心教育人士; 臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所學生)
	佳作	童權意識RISE UP!-每個孩子有權利做自己	國家人權博物館線上展區-「我是兒童 我有權利」兒童權利公約的縣市 30 週年主題特展	謝清源、陳怡理、楊雨晴(熱心教育人士; 臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生)
	佳作	通「風」自由之路	中正紀念堂 常設展《自由的靈魂》公共議題者-臺灣言論自由之路	鄭宜謙(熱心教育人士; 臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生)
國中組	優選	「性」/「不性」由你決定: 認識LGBT	嘉義縣 Glenelg 路福郡屋-LGBT生活圈 (參訪現籍市所在地可借台灣藏書館列學之地點進行調整)	徐明廷、陳安宏(熱心教育人士; 中正大學歷史學系職前教師)
	優選	一生懸命, 守護成仁: 白色恐怖下的原住民政治受難者	無	林麗霞(熱心教育人士; 清華大學竹師教育學院學士班學生)
	優選	移動到哪裡, 我們都是人	臺中市東協廣場	洪如靜(熱心教育人士; 清華大學教育與學習科技學系學生)
	佳作	校園兒童表意權的覺醒	兒童日常生活的校園	蕭凱旋(臺中惠文高中/公民教育科實習教師)
	佳作	「童」心協力, 捍衛權利!	展: 兒童權利公約的縣市三十週年主題特展	洪亦詩(臺北福山國中/童軍科暨通識教師) 劉芳芸(桃園永豐高中/專任輔導教師) 陳意茹(熱心教育人士; 電商行政人員)

2. 鄭南榕基金會第 15 屆中小學人權教案設計徵選比賽-國小教案佳作

【公告】第十五屆中小學人權教案設計徵選...
<http://www.nylon.org.tw/main/index.php>

台灣成一個自由國家的契機
哲學系陳曉光之時, 山河都將流淚! — 鄭南榕

【公告】第十五屆中小學人權教案設計徵選比賽得獎名單

第十五屆中小學人權教案設計徵選比賽 得獎名單

國小組	獎次	課程主題	相關觀點	作者
國小組	佳作	讓我們「自由」的說	鄭南榕基金會	徐學博、傅品華、張文(熱心教育人士, 國立臺北教育大學教育系研習生)
	優選	紅色再唱歌	無	陳志雄(臺灣縣馬公國小副校長和學)
	佳作	世界人權宣言告訴我們 X 我們 X 他們	臺南市立圖書館新館	黃慧珍(台南市仁和國小教務組人員) 張清源(台南市北榮國小社會) 吳瑞祥(熱心教育人士) 陳怡真(台南市北榮國小教務組人員)
	佳作	統治者的權力之手伸向何處?	桃園楊梅南陽陳懷德紀念圖書館	謝家謙(熱心教育人士、家醫、小學師範生家長、自學國際內語講師)
	佳作	「以說為家, 家在書生」 —看見書生保留運動中的「家」與「人」	臺南市立圖書館新館	謝曉晴(熱心教育人士, 自學家長)
佳作	「報」/「說」再報	校內資源教室	林昱均(臺南市新橋南市場區國小特殊教育)	

建立及發展輔導團特色(4/4)

壹、團務規劃與推動

- 一、收集各項教學相關實際生活案例，分享給其他工作坊成員，並帶領夥伴探討該案例與兒童公約公約條文之對照，與可融入之課綱。
- 二、人權景點踏查：發展人權教育融入校外體驗教學之模式，協助學生透過人權景點踏查指南，有系統的尋訪嘉南平原人權指標史蹟。
- 三、透過模擬法庭的實務操作與人權繪本的推廣，提供更多元的人權教學資源，增加課程的豐富性。
- 四、形成學習模組並導入「統整性探究課程」觀課議課模式，帶領現場學員實際操作。提升人權輔導團專業能力與輔導功能及學員的理解與接受程度。
- 五、利用「人權追追追——人權時事」先完成素養導向教學示例研發。
- 六、透過案例實作與分享，將修復式正義的理念與技巧運用到課程設計中，讓學員能夠理解人權教育的重要，同時能夠學到具體的操作方法。

貳、研發教材教法

- 一、教案設計：112 學年度教案設計著重於「兒童權利公約」，相關教案 8 件，預計於 113 年 7 月 4 日及 7 月 5 日承辦臺南市政府教育局「臺南市 113 年度高級中等以下學校推動兒童權利公約實施計畫-教師 CRC 增能教材及教學資源研發研習」時，提供參考。
- 二、課程設計：111 學年開始設計 SDGs 統整性探究課程國小六年級及國中一年級共 2 件，預計 112 學年度分區到校諮詢服務時進行分享與研討。
- 三、教具開發：112 學年度完成「兒童權利公約——人權 walk」1 套，模組開放供下載。