

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一) 各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二) 各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三) 各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一) 考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二) 考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三) 輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四) 輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五) 複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六) 流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	113.09- 113.10	1. 彙整各團書面資料。 2. 檢視各小組至113年7月執行情形檢討與成效評估。 3. 委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

# 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名：雙語輔導團

## 一、基本資料

### (一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集人) 國小組召集人	呂翠鈴	安平區西門實小	任召集人起迄年資： <u>109</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前) 英語領域召集人起迄年資： <u>106</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>110</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年 英語領域副召集人起迄年資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年	美國愛華華州立大學企業管理研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	綜理團務
國中組召集人	蔡佳宏	安南國中	任副召集人起迄年資： <u>109</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年；(含合併前)	臺灣師範大學英語研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	襄助召集人綜理團務
國中組副召集人	許嘉齡	蓮潭國小	任副召集人起迄年資： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	MA in ELT, University of Sussex	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	襄助召集人綜理團務
國小組副召集人	楊世安	南梓實小	任副召集人起迄年資： <u>111</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年；(含合併前)	嘉義大學科學教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	襄助召集人綜理團務
國中組副召集人	黃向秀	鯤鯨國小	任副召集人起迄年資： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	George Washington Univ. (MBA)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	襄助召集人綜理團務

### (一) 輔導員基本資料 團員：11人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國小組執行秘書	林宜樺	臺南市安平區西門實驗小學	27	8	國立臺南大學測驗統計研究所博士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	協調、聯繫與整合輔導團各項事務


國中組 執行秘書	賴如茵	臺南市 立九份 子國民 中小學	18	13	澳洲墨爾本大 學音樂碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	吳貞宜	臺南市 東區復 興國民 小學	16.5	6	英國愛丁堡大 學化學系博士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	洪佳雯	臺南市 安平區 西門實 驗小學	27	22	高雄師範大學 應用英語碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	郭蔓萱	臺南市 佳里區 仁愛國 民小學	9	4	南臺科技大學 應用英語所碩 士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	梁嘉菱	臺南市 東區崇 明國民 小學	22	4	倫敦大學教育 學院課程研究 所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	丁碧華	臺南市 安平區 億載國 民小學	19	4	University of Dubuque, IA / Master of Communication	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	黃千慈	臺南市 西港區 成功國 民小學	4	2	屏東大學教育 學系研究所碩 士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	吳元璋	臺南市 安平區 億載國 民小學	5	1	國立臺南大學 教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	張培萱	臺南市 立安南 國民中 學	6	3	高雄師範大學 工業科技教育 研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔 導員	蘇盈菁	臺南市 立安南 國民中 學	17	1	國立中正大學 外文所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培 訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培 訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1.能調查分析全市領域教師需求(4%)	1.檢附年度規劃計畫 2.為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共 <u>13</u> 人；比率 <u>93%</u>	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80% (3%) b.認證比率達 80%以上 (6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程)(4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1.有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2.差異化教學方案及素養導向命題 (8%)	總計達 ① 1 件 (3%)	8		檢附相關實驗方

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	①推動課中差異化教學方案 _____案 ②進行素養導向教法教案或命題 _____案 3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 2 件 ②參加全市性徵選 3 件	② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%) 總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		案、教材教法等資料  檢附相關作品資料
四、資源整合及建立 (20%)	1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2.蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3.運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	8		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、其他特殊績效及貢獻(15%)	1.協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動) (5%)		5		1.符合考核內容事項均可提報 2.檢附相關資料為附件五
	2.獲獎事蹟 (5%)		5		
	3.建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：



臺南市安平區  
西門實小學校長 呂翠鈴

自我檢核評分合計：100

複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
<p>1.能調查分析全市領域教師需求</p>	<p>1. 本學年辦理<b>全市入校協作到校服務國中小觀議課共85間學校；全市教師增能研習共16場；課室英語工作坊共3場；領域雙語工作坊共8場；</b>精進教學研習國中組2場、國小組3場。臺南市雙語暨英語教育資源中心培訓工作坊計畫辦理112學年度雙語政策計畫口說英語展能樂學計畫工作坊。以實作產出工作坊的形式，提升雙語教師專業知能。</p> <p>2. 辦理臺南市112學年度國中小國教輔導團雙語教學(課室英語)種子講師培訓計畫。</p> <p>3. 辦理臺南市112學年度國中小國教輔導團雙語教學(領域雙語)種子講師培訓計畫。</p> <p>4. 利用線上問卷調查，請各校協助填寫、個別訪談、座談會與辦理研習時回饋單調查分析等方式，真正理解第一線教師的需求，以及不足之處，做為隔年度計畫擬定之依據及參考。</p> <p>5. 為盡力扮演好政策宣導者與教師間的媒介，成為溝通的橋樑，亦將活動中討論內容及建議以會議紀錄方式上呈相關單位，反應教師需求及教師所遇困境，以求解決之道。</p> <p>6. 到校服務時更藉由議題討論之方式，讓現場教師討論教學時所遇困境，並作為教師教學之協助者，現場提供老師建議或解決方式。</p>
<p>2.能針對本市領域教師需求提出因應措施</p>	<p>請於附件二中說明即可。</p>
<p>3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施</p>	<p>請於附件二中說明即可。</p>

4.年度輔導團執行規劃能創新突破

1. 創舉-全臺第一個成立的雙語領域輔導團。
2. 創舉-112學年度陪伴全市雙語 C 類學校入校協作85間學校。
3. 辦理全國113年海外青年英語服務營活動，擔任課程組執行秘書及大隊長(負責培訓18所學校147位海外青年志工)
4. 辦理臺南市112年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。
5. 辦理臺南市112學年度國中小校長Let' s Talk課室英語領航計畫。
6. 辦理臺南市政府教育局112學年度校校雙語種子教師(課室英語)(含回流)。
7. 辦理臺南市政府教育局112學年度校校雙語種子教師(領域雙語)。
8. 辦理臺南市政府教育局112學年度全市雙語教師增能(AI加值)。
9. 辦理臺南市政府教育局112學年度全市雙語教師增能(研習工作坊)。
10. 辦理臺南市112學年度學校英語官方網頁製作研習。
11. 雙語學校推動計畫撰寫說明會。
12. 辦理臺南市雙語暨英語教育資源中心提升師生口說英語展能樂學計畫。
13. 辦理企業家林國棟贊助出版西門實小雙語教育專書記者會。
14. 辦理至善教育基金會致贈全市3000套雙語品德教育繪本記者會。
15. 辦理臺南市石斑魚議題融入雙語教學記者會。
16. 研發雙語結合領域與議題教案、教材教法和評量示例：辦理臺南市112學年度雙語國家策略-口說英語展能樂學計畫。
17. 雙語教學觀議備課研討：邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行雙語教學觀議備課活動。
18. 跨領域協同教學課程研發：國中雙語輔導團與藝術輔導團共同研發跨領域教案設計。
19. 113年6月辦理全市輔導員的公開觀議課。
20. 113年6月辦理課程博覽會，進行說課議課。
21. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。

22. 結合教育部/局推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如結合課室英語、學習扶助、跨領域素養導向教學及評量等），協助教師精進專業能力，教學創新突破，面對12年國教教學現場需求，提供雙語教育計畫之教學策略。
23. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入的課程設計概念與實作。
24. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版成功的跨領域學科雙語教育專書 CLIL Disciplinary Subject Learning」(公益書/非賣品)，至2023年7月止，超過18000本電子書下載和實體書4000本閱讀。
25. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版品德雙語繪本1套30本，至善基金會捐贈全市3000套雙語品德教育，共9萬冊，並贈送全市每校一套繪本書籍，提供校訂彈性學習課程雙語教材使用。
26. 持續推廣雙語專書著作：出版臺灣雙語教學資源書：全球在地化課程設計與教學實踐 A Resource Book for Bilingual Education in Taiwan。
27. 持續推廣雙語專書著作：出版2024AI 數位加值雙語教育4C3+架構-教師教學力 AI/Digital Enhancement。
28. 拍攝各領域雙語教學示範影片並掛載於雙語中心網站。



5.配合中央及地方教育施政  
重點規劃團務工作

**【支持中央專業發展活動】**

1. 國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心-標準本位領航學校。
2. 教育部國教署112學年度國民中小學課程與教學輔導群語文領域英語組委員100~113年。
3. 十二年國民基本教育語文領域-英語文課程綱要研修小組委員 103/7/28-迄今。
4. 2020-2024海外青年英語服務營課程秘書兼任大隊長。
5. 國立成功大學外語中心擔任品德教育雙語繪本教學培訓工作坊課程講師。

**【引領地方專業發展活動】**

1. 臺南市行動英語村外籍教師訪視委員。
2. 臺南市國小英語文競賽評審。
3. 臺南市英語教師甄選口試委員。
4. 109學年度起，協助教育局進行國中、小雙語教學示例分享，以發現教學現場困境及優秀範例。
5. 配合政策推動之數位系統，除擔任外師甄選委員、國小英師甄選試教口試委員、數位平板行動載具 APP 講師外，更配合局內重點推動之數位學習雲端系統，建置線上教材，更於辦理各類研習時介紹 AI 融入雙語教育應用。
6. 持續協助辦理112學年度2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。

**【落實團務工作】**

1. 全市近2250人次積極研習增能，包含課室英語工作坊，和領域雙語工作坊，共同提升教學成效。
2. 配合教師專業發展評鑑及回應第一線教師需求，配合辦理「雙語教師教學成長學習共同體-從共同備課、觀課、到議課」精進研習及利用分區訪視機會，實際帶領教師共同進行備課、觀課、議課，協助教師精進專業能力。

	<p><b>【雙語教育政策與計畫的規畫】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依國家 2030 雙語國家政策及臺南市雙語中程計畫，將此目標納入學校課程、社區宣導與社會教育。</li> <li>2. 結合雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫，積極推動雙語教育。</li> </ol> <p><b>【規畫及推動學校雙語教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 112 學年度國中小學校推動雙語教育成果評選</li> <li>2. 臺南市 112 學年度國中小校校雙語教師—課室英語種子講師培訓計畫。</li> <li>3. 臺南市 112 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫。</li> <li>4. 以專業成長工作坊的模式定期會議，加強輔導團員對目前雙語領域，對教材內容的了解與分享，增進解決教學疑難問題的能力。同時，藉由工作坊的對話與實作機制，完成輔導員說課、備課、觀課、議課之經驗傳承，建構支持網路。</li> </ol> <p><b>【精進教師課堂教學能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升輔導團員之專業能力與輔導功能。</li> <li>2. 落實共備課、說課、觀課及議課，並強化課程評鑑機制，提升教學品質，討論與規劃教材建置與落實課堂實踐，發展雙語的教材提升教學品質。</li> <li>3. 強化教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。</li> </ol>
--	--

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

## 附件二

### 團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本團召集人與副召集人共 5 人，截至 112 學年度止，完成國教輔導團領導人培訓課程人員共 5 人，達成率 100%。</li><li>2. 本團剛成立 3 年，團員參與國家教育研究院規畫各領域之人才培育及認證課程，如：數學、生活、藝術、自然、生活、社會等。達成率 92%。</li><li>3. 團員通過教育部雙語次專長認證教師，人數達 85% 以上。</li><li>4. 針對未完成初階之團員，也已報名 113 學年度國教輔導團初階培訓課程，預計完成培訓後，達成率 100%。</li></ol>

<p>當年度依規定派員參加領域相關增能研習</p>	<p>團員參與相關進修增能活動均可列入</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 112.08.31為112學年度第一次團務會議。</li> <li>2. 112.09.07為臺南市國教輔導團第一學期期初總召執秘會議。</li> <li>3. 112.09.07為112學年度第二次團務會議暨團員精進研習。</li> <li>4. 112.09.21為112學年度第三次團務會議暨團員精進研習。</li> <li>5. 112.9.28臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議。</li> <li>6. 112.08.01-112.10.01教育部雙語輔導員初階培訓。</li> <li>7. 112.12.14臺南市國教輔導團期末總召執秘會議。</li> <li>8. 112.12.28臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議。</li> <li>9. 113.02.29臺南市國教輔導團第二學期期初總召執秘會議。</li> <li>10.113.03.07臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議。</li> <li>11.112學年度雙語教學示例影片拍攝，共50部影片。</li> <li>12.113.06.06臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議。</li> <li>13.113.04.12臺南市112學年度PBL課程設計與雙語國際教育策略工作坊。</li> <li>14.113.04.18臺南市他山之石-雲林縣樟湖生態中小學參訪。</li> <li>15.113.04.25臺南市112學年度精進教學計畫深化成效評估行動方案工作坊。</li> <li>16.113.05.13臺南市112學年度雙語教育入校協作檢討會議。</li> <li>12.112.12.07-112.12.09臺南市雙語學校推動計畫撰寫說明會。</li> <li>15. 113.07.09-113.07.14之2023(113)年海外青年英語服務營，在臺北劍潭培訓700位海外青年志工。</li> <li>16. 113.07.15-113.07.17臺南市112學年度跨領域雙語教學課程實務工作坊計畫-品德教育議題原創英語繪本為例。</li> </ol>
---------------------------	-------------------------	--

<p>參加本市輔導團團務會議及專業成長研習</p>	<p>本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審</p>	<p><b>112.09.28</b>臺南市國教輔導團第一學期期初總召執秘暨團員大會  應到人數：16人  實到人數：16人  出席比率：100%</p> <p><b>112.12.28</b>臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議  應到人數：16人  實到人數：16人  出席比率：100%</p> <p><b>112.09.07</b> 112學年第一學期輔導團期初總召與執秘會議  應到人數：5人  實到人數：5人  出席比率：100%</p> <p><b>112.12.14</b> 112學年第一學期輔導團期末總召與執秘會議  應到人數：5人  實到人數：5人  出席比率：100%</p> <p><b>113.03.07</b> 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議  應到人數：16人  實到人數：16人  出席比率：100%</p> <p><b>113.06.06</b> 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議  應到人數：16人  實到人數：16人  出席比率：100%</p> <p><b>113.02.29</b> 112學年第二學期輔導團期初總召與執秘會議  應到人數：5人  實到人數：5人  出席比率：100%</p> <p><b>113.06.27</b> 112學年第二學期輔導團期末總召與執秘會議  應到人數：5人  實到人數：5人  出席比率：100%</p>
---------------------------	---	--

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	【全國性】 AI/Digital Enhancement 數位加值教師教學力	教育部中小學國際 教育 2.0 全球資訊 網	<a href="https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/125391754561a6e22b5d7f5/type/basic">https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/125391754561a6e22b5d7f5/type/basic</a>
	【全國性】 品德教育雙語教學網站 30 本雙語教材完整工具包	臺南市國民教育輔 導團平臺（繪本電 子檔、語音電子書 教案、學習單、上 課簡報）	<a href="https://ce.hmps.tn.edu.tw/">https://ce.hmps.tn.edu.tw/</a>
	【全國性】 三明治環遊世界 Sandwiches Around the World	教育部中小學國際 教育 2.0 全球資訊 網	<a href="https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/125391754561a6e22b5d7f5/type/basic">https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/125391754561a6e22b5d7f5/type/basic</a>
	【全國性】 年年有魚？ Stop IUU 臺南市安平區西門實小/ 許嫻華老師	教育部中小學國際 教育 2.0 全球資訊 網	<a href="https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/139521327761a4c2933f9bf/type/basic">https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/139521327761a4c2933f9bf/type/basic</a>
	【全國性】 獅響起 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔 導團平臺-臺南市 雙語輔導小組 Youtube 平臺	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE">https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE</a>
	【全國性】 112 年品德教育雙語繪本教學培 訓工作坊 30 本(西門實小) 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔 導團平臺-臺南市 雙語輔導小組 YouTube 平臺	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7yG9eAOf9Wk">https://www.youtube.com/watch?v=7yG9eAOf9Wk</a>
	【全市性】 臺南市112年度國際教育融 入中小學優良課程方案徵 選計畫教案比賽榮獲國小 組特優 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔 導團平臺-臺南市 雙語輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=28">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=28</a>

<p>2024全臺首學課程博覽會 雙語及英語教學說課線上 直播</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=165">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=165</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade1】 臺南市鹽水區埤頭港國小/ 張雅燕老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/7TKQM0LPHrw">https://youtu.be/7TKQM0LPHrw</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade2】 臺南市安平區西門實驗小學/ 曾玉婷老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/K7pr6S7OCW8">https://youtu.be/K7pr6S7OCW8</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade2】 臺南市東區崇明國民小學/ 梁嘉菱老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/xa-00Up7YM4">https://youtu.be/xa-00Up7YM4</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小數學Grade4】 臺南市東區復興國小/ 吳貞宜老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/cFqu3yYUmrC">https://youtu.be/cFqu3yYUmrC</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市安平區西門實驗小學/ 洪銘陽老師</p>	<p>國立臺灣師範大學 林子斌教授團隊 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/AYMqkjcQLu4">https://youtu.be/AYMqkjcQLu4</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市安平區西門實驗小學/ 洪銘陽老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/7Ak74rZfFQ0">https://youtu.be/7Ak74rZfFQ0</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市東區復興國小/ 吳貞宜老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/-NobvZ3gNAo">https://youtu.be/-NobvZ3gNAo</a></p>

<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市東區復興國小/吳貞宜老師</p>	<p>臺南市教育局全臺首學課程博覽會 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/ByrBFCnVges">https://youtu.be/ByrBFCnVges</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小藝術Grade5】 臺南市安平區西門實小/曹雅茵老師</p>	<p>臺南市教育局全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/sto0UXbNzBg">https://youtu.be/sto0UXbNzBg</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小藝術Grade6】 臺南市安平區西門實小/曹雅茵老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/OpfQhly40dE">https://youtu.be/OpfQhly40dE</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小／郭蔓萱老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/Y06AEjiTAJs">https://youtu.be/Y06AEjiTAJs</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市鹽水區埕頭港國小／張雅燕老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/3VxB4eYVEY4">https://youtu.be/3VxB4eYVEY4</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市東區崇明國小／梁嘉菱老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/cDVm8UxfgNg">https://youtu.be/cDVm8UxfgNg</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市鹽水區埕頭港國小／張雅燕老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/29Lpww6D0ZM">https://youtu.be/29Lpww6D0ZM</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小／郭蔓萱老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/GZLz9OMYZxY">https://youtu.be/GZLz9OMYZxY</a></p>



<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小／ 郭蔓萱老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/hjRnRQzK408">https://youtu.be/hjRnRQzK408</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市安平區西門實小／ 盧星蓉</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/-3lOAWaL2QQ">https://youtu.be/-3lOAWaL2QQ</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小國際教育】 西門實驗小學／ 許嫻華老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ExONYeHV7E">https://www.youtube.com/watch?v=2ExONYeHV7E</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小雙語團】 臺南市佳里區仁愛國小／ 郭蔓萱老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y06AEjiTAJs">https://www.youtube.com/watch?v=Y06AEjiTAJs</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade2】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/FEQK8YQrxiA">https://youtu.be/FEQK8YQrxiA</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小彈性 Grade2】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/ySLivRcT1jU">https://youtu.be/ySLivRcT1jU</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade3】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/2ExONYeHV7E">https://youtu.be/2ExONYeHV7E</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小彈性 Grade3】 臺南市安平區西門實小／ 鄧佳琳老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/fv1ds5QwZDs">https://youtu.be/fv1ds5QwZDs</a></p>

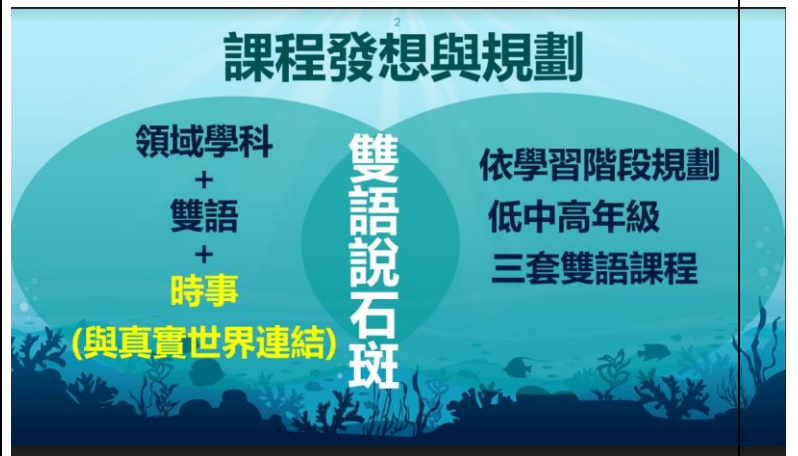
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade5】 臺南市安平區西門實小/ 許嫻華老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/ty_vp8LN_E">https://youtu.be/ty_vp8LN_E</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中藝術 Grade8】 臺南市九份子國中小/ 賴如茵主任</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/mkC2ryrL6nk">https://youtu.be/mkC2ryrL6nk</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中科技 Grade8】 臺南市立安南國民中學/ 張培萱老師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/dSs4Foxkyow">https://youtu.be/dSs4Foxkyow</a></p>
<p>【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中彈性 Grade7】 臺南市立民德國民中學/ 蘇芷嫻教師</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺</p>	<p><a href="https://youtu.be/kJvDf4Sk20o">https://youtu.be/kJvDf4Sk20o</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國中體育】 新市國中／吳珮瑜老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vUstqXbIK7I">https://www.youtube.com/watch?v=vUstqXbIK7I</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會【雙語-國中綜合】 金城國中／李光正老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1PDOF8Gls5s">https://www.youtube.com/watch?v=1PDOF8Gls5s</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國中輔導】 新市國中／蘇琬玲老師</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKOv_AY2Ziw">https://www.youtube.com/watch?v=KKOv_AY2Ziw</a></p>
<p>【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小雙語團】</p>	<p>全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/channel/UC3OH9hHXeDuj4VuRFmh7iCQ/videos">https://www.youtube.com/channel/UC3OH9hHXeDuj4VuRFmh7iCQ/videos</a></p>

差異化  
教學方  
案及素  
養導向  
命題

教學實驗  
方案/教材  
教法分析研究  
名稱

內容摘要 ( 要點說明 )

雙語說石斑



第一學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第一學習階段 (低年級)	<b>健體領域</b> 單元: 聰明飲食健康吃	<ul style="list-style-type: none"> <li>石斑魚營養價值高</li> <li>低脂肪高蛋白質</li> <li>號稱「海雞肉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解健康飲食概念</li> <li>選擇健康食物並創作「<b>我的健康餐盤</b>」<b>雙語</b>海報</li> </ul>

雙語說石斑

第二學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第二學習階段 (中年級)	<b>社會領域</b> 單元: 家鄉的產業	1. 石斑魚養殖漁業產值為臺灣養殖漁業前三名 2. 因為海洋資源逐漸枯竭, 養殖漁業在可見的未來逐漸取代撈捕	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識家鄉的產業種類</li> <li>能區分遠洋漁業及養殖漁業</li> <li>小組合作完成「<b>家鄉的漁業-石斑魚篇</b>」雙語報告(口頭、海報)</li> </ul>
	<b>自然領域</b> 單元: 我是動物解說員	魚類身體構造	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識動物身體構造</li> <li>完成「<b>動物身體大驚奇</b>」雙語視覺化圖表</li> </ul>

第三學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第三學習階段 (高年級)	<b>自然領域</b> 單元: 動物如何延續生命	石斑魚雌雄同體, 成年後才會轉為雄性, 因此公魚較少	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識各種動物延續生命的方式</li> <li>小組<b>雙語</b>發表「<b>動物世代雙語簡報</b>」</li> </ul>

<https://drive.google.com/file/d/1z3Pa3FSIH2ixYx4RSlympHZxy4q7BsDM/view?pli=1>

推動雙語教育授課實施於國中小各領域國教輔導員教學課堂

舉辦多場課室英語工作坊教學策略及領域雙語教學策略研習, 協助老師在教學上增進學生英語口語表達及溝通的能力。

推動全市國中小課室英語種子講師培訓計畫

1. 由專家示範並解析課室英語, 帶領臺南市各校種子講師認識課室英語定義、資源與使用時機。
2. 演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報, 使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊, 推動課室英語之運用。
3. 培育各校課室英語支持人才, 活絡各校雙語教師社群動能, 提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力, 增添校內雙語教育推動之動能。
4. **南市首批課室英語種子講師 285位中小學教師獲資格。**

	<p>推動全市國中小領域雙語教師入門培訓計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由專家解析，帶領本市各校領域/學科教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。</li> <li>2. 提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。</li> <li>3. 培育各校雙語種子教師以擴展校園中雙語教學之實踐力。</li> </ol>
	<p>112 學年度雙語教育推動成果和成果報告計畫全市評選</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學校團隊適校發展，推動雙語教育，落實英語課進行全英語教學或領域雙語教學，精進教師社群，建置雙語環境，豐富學生英語文學習活動。多面向豐富英語文學習場域，提升本市雙語教育品質。</li> <li>2. 獎勵積極推動雙語教育實踐，具有顯著成果之績優團隊，供全市各校觀摩學習。</li> </ol>
	<p>【全國性】 年年有魚？ Stop IUU</p>	<p>課程目標 讓學童能思考過度撈捕海洋生物的後果；進一步認識甚麼是非法漁業(IUU)以及與我國的關聯。最後能認識友善漁業的標章，在生活中購買及支持友善海洋的漁業及漁產品；最後依據聯合國農糧署指導孩童成為「環境大使」的其中一個建議，作出行動，成為小小宣導大使，設計友善海洋標章，在校園間宣導。</p> <p>目標字詞 target words： overfishing / seafood / once / twice / three times / terrible / shock / need / balance / affect / function / infographic / result / use / ocean resource / enough</p> <p>目標句型 target sentences： 1. How often do you eat seafood? I eat seafood once a week. 2. Stop overfishing 3. Overfishing can cause _____.</p>
<p>參加領域教學</p>	<p>方案名稱 (全國性/全市性)</p>	<p>內容摘要 (要點說明)</p>

各項競賽及作品徵集活動

【全國性】  
三明治環遊世界  
Sandwiches Around the World

教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網  
課程目標  
能了解敘利亞戰爭緣由及其影響，理解並關懷兒童難民處境，進而學習以英語文表達、分享心得，反思與回饋。

領域學習內容 Content

1. 敘利亞戰爭的背景
2. 兒童難民的處境

語言學習內容 Language of Learning

目標字詞 target words:

Syria/Syrian, civil war, refugee, rights, reason, results, million, freedom, force, government

目標句型 target sentences:

1. Can you describe " \_\_\_\_\_ " in five (related) words?  
The five (related) words for " \_\_\_\_\_ " are: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
There is/ there are...
2. Which sentence from the story shocked you the most?  
" \_\_\_\_\_ " is the sentence that shocked me the most because \_\_\_\_\_.
3. There is/ there are...

【全國性】  
年年有魚？ Stop IUU

教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網

課程目標

讓學童能思考過度撈捕海洋生物的後果；進一步認識甚麼是非法漁業(IUU)以及與我國的關聯。最後能認識友善漁業的標章，在生活中購買及支持友善海洋的漁業及漁產品；最後依據聯合國農糧署指導孩童成為「環境大使」的其中一個建議，作出行動，成為小小宣導大使，設計友善海洋標章，在校園間宣導。

目標字詞 target words :

overfishing / seafood / once / twice / three times / terrible / shock / need / balance / affect / function / infographic / result / use / ocean resource / enough

目標句型 target sentences :

1. How often do you eat seafood? I eat seafood once a week.
2. Stop overfishing
3. Overfishing can cause \_\_\_\_\_.

<p>獅響起</p>	<p>藉由繪本《獅響起》華語、英文語兩版本的創作繪本，帶領大家認識安平，透過劍獅與風獅爺的對話，介紹傳統象徵之於安平的意義與存在價值。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE">https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE</a></p>
<p>臺南市 112 學年度雙語國家政策-口說教材研發暨教學影片甄選計畫</p> <p>教案設計者:賴如茵主任 【藝術領域/表演藝術】</p>	<p><b>課程主題:</b> Mime- The Silent Acting <b>設計理念:</b> 以課本內容為文本，重新設計教學脈絡，搭配簡報、影片等多媒體教材，引發學生對於默劇的興趣。透過問答引導學生觀察默劇的表演形式與特色，藉由實作練習與創作，整合所學加深印象，有助於未來欣賞默劇演出的能力。以多模態教材及螺旋式的課程架構，提供學生良好的學習鷹架，不因語言而淺化學習目標。</p> <p><b>教材來源:</b> 改編全華版本 <b>主題課程/學習目標:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「非語言」戲劇表演—默劇的精神與演出形式特色。</li> <li>2. 練習默劇基礎動作如摸牆、拉繩。</li> <li>3. 認識默劇的代表人物及特色。</li> <li>4. 創作與呈現小組默劇小品。</li> </ol>
<p>教育部 112 年度跨領域美感教育卓越領航計畫 跨領域美感課程模組 3.0 創課方案</p> <p>教案設計者:賴如茵主任 【藝術領域/表演藝術】</p>	<p><b>課程主題:</b>讓「偶」來告訴你 <b>設計理念:</b> 延續上學期的課程發展，透過彈性課程「消失的國界」提升學生覺察全球化後帶給不同國家文化民情的影響，並培養批判性思考，在經濟與環境、便利與永續間抉擇並提出行動方案。透由閱讀《黃金、薯條、巧克力：世界原住民奇幻冒險》書籍認識世界各地原住民的故事，進而搜尋台南西拉雅族和夏威夷族、印第安族及因紐特族在生活及文化上的異同，進而共編「偶」們是一家人劇本。希望藉由偶劇的呈現除讓表演者及觀眾更認識並理解不同原住民族群文化，也能意識到他們共同面臨的挑戰，除能同理尊重外也能化為行動支持。</p> <p><b>教材來源:</b> 我與世界彈性課程自編教材。 <b>主題課程/學習目標:</b> 應用社會領域所學，了解各國地理位置與其氣候生活習性之關聯。透由生活觀察及資料蒐集覺察生活中的「全球化」現象，聚焦在經濟與文化層面並加以歸納整理，進而分析其在生活與文化中的利弊關係，透由口頭報告分享個人觀點與行動方案，期能尊重多元文化之價值。</p>

	<p>臺南市 112 學年度雙語國家政策-口說教材研發暨教學影片甄選計畫【健康與體育】</p>	<p><b>課程主題:</b> 護眼小專家  <b>設計理念:</b> 當今學生用眼過度的情況十分頻繁，希望透由課程帶學生認識哪些習慣會傷害眼睛，而我們可以做哪些事來保護我們的靈魂之窗、維持良好視力  <b>教材來源:</b> 改編 Adapted  <b>主題課程/學習目標:</b>            第一節            1. 學科學習內容 Content：能瞭解近視的成因。            2. 語言學習內容 (Language of Learning)            Communication：            字詞：eyes, near-sighted, habits, see, glasses            句型：Are you near-sighted? Yes, I am. No, I'm not.            What habits are bad for your eyes?            第二節            1. 學科學習內容 Content：能將護眼行為落實於生活中。            2. 語言學習內容 (Language of Learning)            Communication：字            詞：eye exam, eye exercise, protect your eyes, left, right, up, down            句型：How often do you have an eye exam?            I have an eye exam once a year/twice a year.            How do you protect your eyes?            I do eye exercise.</p>
	<p>臺南市 112 學年度雙語國家政策-全市英語專題公開授課計畫</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/">https://tbeerc.tn.edu.tw/</a></p>
	<p>臺南市雙語教育懶人包</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=9&amp;nsn=167">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=9&amp;nsn=167</a></p>

#### 附件四

#### 資源整合及建立

<p>建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能</p>	<p>本團介紹完整</p>	<p>內容摘要 (要點說明)</p>
	<p>團務資訊  <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/aboutus.php?TeamID=28">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/aboutus.php?TeamID=28</a></p>	<p>輔導員等個人資料建立完整，且明列召集人及團員專長，以供臺南市有需要協助支援及入校輔導的學校與教師參考聯繫。</p>
	<p>動態資訊更新</p>	<p>內容摘要 (要點說明)</p>



	<p>最新消息、研習服務、到校服務  <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導團辦理之相關活動、研習服務與到校服務皆更新完整，並即時更新，以提供臺南市雙語教師最即時的資訊。</li> <li>到校服務及研習服務等相關教材及資料均建置於領域網頁，教學及學習資源均開放，雙語輔導團與本市雙語領域教師共學、共好。</li> </ol>
	團務紀錄豐富	內容摘要 ( 要點說明 )
	<p>團務會議紀錄  <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每學期均固定召開團務會議，相關會議記錄均紀錄並建置於團隊 Line 群組。</li> <li>執秘固定於會議結束當天於團隊群組內更新會議紀錄。</li> <li>每次會議除會議紀錄之外，會議相片之相簿建製於團隊群組中。</li> </ol>
	教學資源更新	內容摘要 ( 要點說明 )
	<p>教材資源、相關網站  <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期更新分享優良教案以及教學資源，本期更新雙語輔導團參賽得獎之優良教案、跨領域教學教案等，以供雙語教師自行參閱觀摩。定期更新實用的雙語教學網站，並搭配研習介紹網站資源與內容，協助教師能更有效的教學，並提升學生的雙語學習。</li> <li>辦理 112 學年度雙語國家政策工作坊之講義與學員的作品皆放置在雲端硬碟，讓與會的學員們可以互相觀摩與交流。</li> <li>辦理臺南市 112 學年度雙語國家政策口說英語展能樂學計畫相關資料，教材資源放置於臺南市雙語暨英語教育資源中心  <a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/">https://tbeerc.tn.edu.tw/</a> 提供全國全市教師參考。</li> </ol>
蒐集建置領	領域專業教學人才統計	內容摘要 ( 要點說明 )

<p>域專業教學 人才庫</p>	<p>國中小雙語輔導團領域專業教學人才（各大學雙語教學資源中心專業教授合作），並且持續邀請與擴增國中小雙語領域專業教學人才庫。</p>	<p><b>教育部計畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土雙語教育模式之建構與推廣專案計畫網站 <a href="https://clseap.ccu.edu.tw/">https://clseap.ccu.edu.tw/</a></li> <li>2. 國民中小學部份領域雙語教學實施計畫網站 <a href="https://clseap.ccu.edu.tw/index.php">https://clseap.ccu.edu.tw/index.php</a></li> </ol> <p><b>學術單位</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國立臺灣師範大學雙語教學研究中心 <a href="https://www.emi.eng.ntnu.edu.tw/">https://www.emi.eng.ntnu.edu.tw/</a></li> <li>2. 國立高雄師範大學雙語教學推動中心 <a href="https://nknuiteach.nknu.edu.tw/index.php/zh/">https://nknuiteach.nknu.edu.tw/index.php/zh/</a></li> <li>3. 國立彰化師範大學雙語教學推動中心 <a href="http://emi.ncue.edu.tw/">http://emi.ncue.edu.tw/</a></li> <li>4. 臺北市立教育大學雙語教學推動中心 <a href="https://www.facebook.com/utemi2019/">https://www.facebook.com/utemi2019/</a></li> <li>5. 國立臺北教育大學雙語教學推動中心 <a href="https://www.facebook.com/ntue.bilingual/">https://www.facebook.com/ntue.bilingual/</a></li> <li>6. 國立臺中教育大學雙語教學推動中心 <a href="https://ed.ntcu.edu.tw/">https://ed.ntcu.edu.tw/</a></li> <li>7. 國立清華大學雙語教學推動中心 <a href="https://www.facebook.com/NTHUclil/">https://www.facebook.com/NTHUclil/</a></li> </ol>
<p>運用數位平台資源進行教材研發或資源分享</p>	<p>運用數位平台資源進行教材研發或資源分享</p>	<p>內容摘要（要點說明）</p>
<p>臺南市雙語暨英語教育資源中心-課室英語</p>	<p>臺南市雙語暨英語教育資源中心-課室英語</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=76">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=76</a></p>
<p>臺南市雙語暨英語教育資源中心-各領域英語用字集錦</p>	<p>臺南市雙語暨英語教育資源中心-各領域英語用字集錦</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=77">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=77</a></p>
<p>雙語環境建置</p>	<p>雙語環境建置</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=78">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=78</a></p>
<p>雙語教材</p>	<p>雙語教材</p>	<p><a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=79">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=79</a></p>

	雙語教師專業圖書	<a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=80">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=80</a>
	學科內容研發	<a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=81">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=81</a>
	備課工具	<a href="https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=82">https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&amp;nsn=82</a>
	科技化評量網站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於研習中導入科技化評量網站之功能簡介與教學運用，引導教師以領域基本學習內容為奠基石，研發相關教材，重新省思教學內容。</li> <li>2. 研發差異化試題，即時診斷學生學習問題。</li> </ol>
	臺南市國民教育輔導團平臺 －臺南市雙語領域輔導小組	於研習時向臺南市雙語領域教師介紹臺南市國民教育輔導團平臺及臺南市雙語領域輔導小組網頁，運用此數位平台資源，進行教材研發、研習資訊與雙語教學相關資源分享。

臺南市 112 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單-學者專家類  
 延續 111 和 110 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單

發布日：1100901

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫  
 雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單—學者專家類

服務單位及職稱	姓名	專長或經歷	備註
國立成功大學 教授	鄒文莉	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任本局 107、108、109 外師訪視委員	語文教學專長
國立成功大學 教授	高實玫	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任本局 109 雙語計畫審查委員	語文教學專長
國立高雄師範大學 助理教授	高郁婷	1. 專長：雙語教學 2. 擔任本局 107 雙語計畫訪視委員	語文教學專長
南臺科技大學教授	蘇雅珍	1. 專長：雙語教學、聽說教學 2. 擔任本局 107、108、109 外師訪視委員	語文教學專長
國立臺北教育大學 副教授	戴雅茗	1. 專長：雙語教學、英語跨領域課程設計 2. 辦理台北市雙語教育研習	語文教學專長
國立臺北教育大學 教授	陳錦芬	1. 專長：雙語教學、英語沉浸式教學 2. 辦理教育部沉浸式英語教學計畫	語文教學專長
國立臺南大學副教授	林娟如	1. 專長：英語科學習評量、英文閱讀評量設計 2. 辦理他縣市英語資優生測評調查與分析	學習評量專長
國立中正大學教授	林永豐	1. 專長：國際教育課程設計、跨領域課程設計 2. 國際教育中央培力團委員	跨領域課程設計 專長
國立臺灣師範大學 教授	林子斌	1. 專長：雙語教育、跨領域課程設計 2. 辦理教育部部分領域雙語教學計畫	跨領域課程設計 專長
暨南國際大學副教授	鍾宜興	1. 專長：國際教育課程設計、跨領域課程設計 2. 國際教育中央培力團委員	跨領域課程設計 專長
國立中正大學教授	詹盛如	1. 專長：國際教育、教育績效評估 2. 國教署國際教育計畫南區主持人	國際教育專長
國立臺北教育大學 副教授	陳劍涵	1. 專長：國際教育 2. IEARN 臺灣理事長	國際教育專長
國立中正大學教授	鄭勝耀	1. 專長：國際教育、比較教育 2. 中正大學國際學程執行長	國際教育專長

臺南市 112 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單-實務專家類  
 延續 110 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單

發布日：1100901

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫

雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單－實務專家類

服務單位及職稱	姓名	專長或經歷	備註
臺南安平區西門實小校長	呂翠鈴	104 學年度起 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市立崇明國中/主任	陳怡靜	109 學年度 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市東區博愛國小/主任	吳貞宜	108、109 外師訪視委員	CLIL 學校
臺南市立安南國中/校長	蔡佳宏	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語小組	英輔團代表
臺南市立新市國中/校長	薛英斌	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語小組國中總召	英輔團代表
臺南市東區勝利國小/主任	黃郁雯	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語國小組	英輔團代表
臺南仁德區文賢國小/組長	陳聖其	臺南市英語團國小組輔導員/國際教育資源網理事	國際教育專長
高雄市鳳新高中/退休教師	吳翠玲	IEARN 國際教育資源網理事	國際教育專長

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要 ( 要點說明 )
<p>協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創舉-全臺第一個成立的雙語領域輔導團。</li> <li>2. 創舉-112學年度陪伴全市雙語 C 類學校入校協作 85 間學校。</li> <li>3. 辦理全國113年海外青年英語服務營活動，擔任課程組執行秘書及大隊長(負責培訓18所學校147位海外青年志工)</li> <li>4. 辦理臺南市112年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。</li> <li>5. 辦理臺南市112學年度國中小校長Let' s Talk課室英語領航計畫。</li> <li>6. 辦理臺南市政府教育局112學年度校校雙語種子教師(課室英語)(含回流)。</li> <li>7. 辦理臺南市政府教育局112學年度校校雙語種子教師(領域雙語)。</li> <li>8. 辦理臺南市政府教育局112學年度全市雙語教師增能(AI加值)。</li> <li>9. 辦理臺南市政府教育局112學年度全市雙語教師增能(研習工作坊)。</li> <li>10. 辦理臺南市112學年度學校英語官方網頁製作研習。</li> <li>11. 雙語學校推動計畫撰寫說明會。</li> <li>12. 辦理臺南市雙語暨英語教育資源中心提升師生口說英語展能樂學計畫。</li> <li>13. 辦理企業家林國棟贊助出版西門實小雙語教育專書記者會。</li> <li>14. 辦理至善教育基金會致贈全市3000套雙語品德教育繪本記者會。</li> <li>15. 辦理臺南市石斑魚議題融入雙語教學記者會。</li> <li>16. 研發雙語結合領域與議題教案、教材教法和評量示例：辦理臺南市112學年度雙語國家策略-口說英語展能樂學計畫。</li> <li>17. 雙語教學觀議備課研討：邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行雙語教學觀議備課活動。</li> <li>18. 跨領域協同教學課程研發：國中雙語輔導團與藝術輔導團共同研發跨領域教案設計。</li> <li>19. 113年6月辦理全市輔導員的公開觀議課。</li> <li>20. 113年6月辦理課程博覽會，進行說課議課。</li> <li>21. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. 結合教育部/局推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如結合課室英語、學習扶助、跨領域素養導向教學及評量等），協助教師精進專業能力，教學創新突破，面對12年國教教學現場需求，提供雙語教育計畫之教學策略。</li> <li>23. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入的課程設計概念與實作。</li> <li>24. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版成功的跨領域學科雙語教育專書 CLIL Disciplinary Subject Learning」(公益書/非賣品)，至2023年7月止，超過18000本電子書下載和實體書4000本閱讀。</li> <li>25. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版品德雙語繪本1套30本，至善基金會捐贈全市3000套雙語品德教育，共9萬冊，並贈送全市每校一套繪本書籍，提供校訂彈性學習課程雙語教材使用。</li> <li>26. 持續推廣雙語專書著作：出版臺灣雙語教學資源書：全球在地化課程設計與教學實踐 A Resource Book for Bilingual Education in Taiwan。</li> <li>27. 持續推廣雙語專書著作：出版2024AI 數位加值雙語教育4C3+架構-教師教學力 AI/Digital Enhancement。</li> <li>28. 拍攝各領域雙語教學示範影片並掛載於雙語中心網站。</li> </ol>
<p>獲獎事蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導員西門實小許嫻華老師榮獲臺南市國際教育教案甄選特優。</li> <li>2.全國第一本「跨領域學科雙語教育」專書發表。</li> <li>3.西門實小邁向國際並連續五年入選教育部數位學習深耕優良學校。</li> <li>4.西門實小數學競賽全市團體賽金牌。</li> <li>5.國立教育廣播電台_談~臺灣雙語教學資源書-全球在地化課程設計與教學實踐。</li> <li>6.西門實小開發品德教育雙語繪本 30 本。</li> <li>7.112 年本國籍領域/科目教師跨國視訊研習-優良教案遴選獲獎名冊】主辦單位:教育部國民及學前教育署承辦單位:國立臺灣師範大學，輔導員吳貞宜老師榮獲綜合活動領域 優等。</li> </ol>

## 建立及發展輔導團特色

### 一、強化教師支持系統

#### 1. 課室英語種子講師培訓計畫

臺南市國中小校校雙語種子教師—課室英語種子講師培訓計畫

- (1)由專家示範並解析課室英語，帶領臺南市各校種子講師認識課室英語定義、資源與使用時機。
- (2)演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。
- (3)培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。

#### 2. 領域雙語教師入門培訓計畫

臺南市國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫

- (1)藉由專家解析，帶領本市各校領域/學科教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。
- (2)提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。
- (3)培育各校雙語種子教師以擴展校園中雙語教學之實踐力。

#### 3. 辦理臺南市112年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。

### 二、雙語教育省思與展望

- 1.持續推動雙語教育：以科技融入、課程設計、學力奪標、國際移動、協同教學共備、互動學習為主。



- 2.出版臺南市西門實小雙語專書，持續為雙語教育發聲。



## 二、辦理研習輔導教師進修總表

### (一)全市教師增能研習

NO	場次	辦理教師研習	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1 2	112.11.17 112.12.11	數位科技在雙語教學的應用 新北市中港國小 林加振老師	97%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凝聚共識，配合教育政策方向落實新課綱多元教學素養導向之精神。</li> <li>2. 透過專業及實作分享，增進本市國小雙語教師對新課綱融入數位課程應用能力，促進專業成長。</li> <li>3. 透過實體增能課程，提升領域雙語教師的多模態簡報設計能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，有效提升本市教師對雙語教學設計與數位課程之專業知能。</li> <li>2. 整合跨領域科目，提升教師教學專業。</li> </ol>
3	112.12.14	雙語課室中的多語資源 澳洲墨爾本公立亞伯斯福特小學 王宇生校長	95%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，強化國小行政人員和領域教師理解雙語教材多模態設計的原則與理念。</li> <li>2. 提升各校行政人員和領域教師雙語多模態設計實踐運用各領域教學中。</li> <li>3. 各校行政人員和領域教師透過多模態簡報設計課程進行教師共備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過案例分享及實作練習，落實多元教學之應用。</li> <li>2. 整合跨領域科目多語資源，提升教師教學專業。</li> </ol>
4	113.1.22	AI 科技協作素養導向之雙語教學課程設計 國立陽明交大 林律君教授 國立成功大學 鄒文莉教授	98%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，強化國中小英語和雙語教師理解概念本位的探究式課程發展與設計。</li> <li>2. 提升各校英語和雙語教師將概念本位的探究式課程發展與設計實踐運用各領域教學中。</li> </ol>	透過實體增能課程，提升概念本位的探究式課程發展與設計能力。
5	113.1.29	數位科技 AI 運用	92%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過專業及實作分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進雙語專長</li> </ol>

		在雙語教學的案例分享與實作工作坊		<p>享，增進本市國小雙語教師對新課綱融入數位課程應用能力，促進專業成長。</p> <p>2. 透過小組討論、共同備課的模式運作，強化教師理解雙語教材使用的原則與策略。</p>	<p>教師數位科技 AI 課程設計專業知能。</p> <p>2. 透過實作，提供雙語教師 AI 課程設計策略，運用於課堂實踐。</p>
6	113.2.29	112 學年度課室英語認證輔導工作坊 國立成功大學 鄒文莉教授	94%	<p>1. 透過雙語教育推動策略，營造在校內創造目標語言環境，強化各校國中小雙語推動的模式運作。</p> <p>2. 提升各校英語和雙語教師將課室英語課堂發展與設計實踐運用各領域教學中。</p>	<p>1. 透過講師和學員教師的對話以建立統整性之共識，強化如何在校內創造目標語言環境。</p> <p>2. 透過研習增能課程，提升雙語課堂課程發展與設計能力。</p>
7	113.4.10	臺南市 112 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師進階培訓-雙語 STEM 進階課程 國立交通陽明大學 林律君教授	92%	<p>1. 精進本市國中小雙語綜合領域結合 STEM 專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。</p> <p>2. 透過雙語 STEM 活動實作及雙語表藝課程架構分析，強化教師理解雙語 STEM 課堂執行的原則與策略。</p>	<p>1. 增進表藝專長教師雙語課程設計專業知能。</p> <p>3. 透過實作，提供專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。</p>
8	113.4.12	AI 結合雙語教育課程設計 國立成功大學 楊雅婷教授	93%	<p>1. 透過專業及實作分享，增進本市國小雙語教師對新課綱融入數位課程應用能力，促進專業成長。</p> <p>2. 透過小組討論、共同備課的模式運作，強化教師理解雙語教材使用的原則與策略。</p>	<p>1. 增進雙語專長教師數位科技 AI 課程設計專業知能。</p> <p>2. 透過實作，提供雙語教師 AI 課程設計策略，運用於課堂實踐。</p>

9	113.4.19	國際化的校園營造與雙語教學專業中外師圖像 國立政治大學 陳榮政教授	91%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，有效提升雙語教學專業中外師圖像教學之專業知能。</li> <li>2. 透過案例分享及實作練習，落實多元教學之應用。</li> <li>3. 國際化的校園營造結合雙語國際教育資源，提升教師教學專業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育政策方向落實新課綱多元教學素養導向之精神。</li> <li>2. 透過專業及實作分享，增進本市國小雙語教師專業對話能力。</li> <li>3. 透過實體增能課程，提升領域雙語教師理解專業中外師圖像教學知能。</li> </ol>
10	113.05.08	臺南市 112 領域雙語教師進階培訓-雙語健體進階課程 國立成功大學 鄒文莉教授	93%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進本市國中小健康與體育領域專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。</li> <li>2. 透過健康與體育活動實作及雙語課程架構分析，強化教師理解雙語健體課堂執行的原則與策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進健體專長教師雙語課程設計專業知能。</li> <li>2. 透過實作，提供健體專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。</li> </ol>
11	113.05.12	雙語 AI 教學工作坊 1 國立成功大學 鄒文莉教授	94%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。</li> <li>2. 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。</li> <li>2. 建立雙語課程實務授課可行模式與教材，有效提升學生雙語學習能力。</li> </ol>
12	113.05.30	雙語 AI 教學工作坊 2 國立交通陽明大學 林律君教授	96%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。</li> <li>2. 增進教師發展素養</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。</li> <li>2. 建立雙語課程實</li> </ol>

				導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。	務授課可行模式與教材，有效提升學生雙語學習能力。
13	113.5.10	雙語科技研習 1	88%	1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。	1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。
14	113.5.24	雙語科技研習 2	89%	1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。	1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。
15	112.06.06	臺南市 112 學年度國民中小學英語官方網頁製作研習計畫	97%	1. 藉由英語網站之規劃與建置，營造適當與友善的網路國際化環境。 2. 觀摩英語官方網站範例，了解建置英語官方網站之整體規畫、基本架構與網站建置目的。 3. 探討英語官方網站視覺呈現、內容編輯之友善模式，以促進各校英語官方網站訊息傳達之有效性。	1. 實務操作建立各校英語官方網站訊息傳達之有效性。 2. 英語網站之規劃與建置，營造適當與友善的網路國際化環境。
16	113.07.15-113.07.17	以議題融入國小彈性學習課程進行雙語教學之教師研習——以品德教育議題原創英語繪本為例	92%	1. 透過共同備課，強化國小教師對議題融入雙語教學課程設計的知能與教學實踐的能力。 2. 提供教師品德教育雙語繪本之數位教學工具包，含文案、教案設計、電子繪本、繪本有聲檔、學習單、試教紀錄影片、教學資源專網等資源，於	1. 強化教師議題融入雙語教學課程之跨領域課程設計運用能力，以提昇教學成效。 2. 強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

				<p>教學過程中參考使用。</p> <p>3. 藉由微型課程的實作，同儕的意見回饋，促進雙語教學省思，提升雙語教學實踐能力。</p>	
--	--	--	--	--	--

## (二) 課室英語工作坊

研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
第一階段課室英語種子講師基礎培訓	1	112年9月7日(星期四) 全天 08:50-16:00	93%	演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。	培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。
	2	112年9月8日(星期五) 全天 08:50-16:00	92%		
研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
第二階段課室英語種子講師回流課程	1	112年12月21日(星期二) 全天 08:50-16:00	95%	演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。	培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。

### (三) 領域雙語工作坊

課程	班別	日期	講師	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
雙語STEM進階課程	雙語STEM進階課程第一天	113年4月10日(星期三)	上午場: 1.成功大學 鄒文莉教授 2.交通陽明大學 林律君教授 下午場: 1.安南國中 張培萱教師 2.西門實小 許嫻華教師	91%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。
	雙語STEM進階課程第二天	113年4月11日(星期四)	雙語中心雙語講師團隊			
雙語藝術進階課程	雙語藝術進階課程第一天	113年4月17日(星期三)	上午場: 1.成功大學 鄒文莉教授 2.交通陽明大學 林律君教授 下午場: 1.九份子國中小 賴如茵主任 2.台中市西屯國小 曹雅茵教師	93%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。
	雙語藝術進階課程第二天	113年4月18日(星期四)	雙語中心雙語講師團隊			
雙語綜合進階課程	雙語綜合進階課程第一天	113年4月24日(星期三)	上午場: 1.成功大學 鄒文莉教授 2.交通陽明大學 林律君教授 下午場: 1.佳里國中 張郁倫教師	92%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。

			2.東陽國小 陳瑩璟教師			
	雙語綜合 進階課程 第二天	113年4 月25日 (星期四)	雙語中心雙語 講師團隊			
雙語健 體進階 課程	雙語健體 進階課程 第一天	113年5 月8日 (星期三)	上午場: 1.成功大學 鄒文莉教授 2.交通陽明大 學 林律君教授 下午場: 1.後壁國中 許家誠教師 2.仁愛國小 郭蔓萱教師	93%	提升全市各校 種子教師雙語 教學知能與實 踐能力。	協助各校雙語 教育推動落 實，深化教學 成效。
	雙語健體 進階課程 第二天	113年5 月9日 (星期四)	雙語中心雙語 講師團隊			

#### (四) 入校協作觀議課

NO	日期	辦理輔導團分區 到校諮詢服務	平均滿意 度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求 提出因應措施及改 進措施
1	113/03/25	竹橋國中	89%	<b>1. 說課：</b> 讓領域教師對領域雙語教學更加深入瞭解。 <b>2. 公開觀議課：</b> 學校擇一雙語課程進行公開觀課，建立對話機制。 <b>3. 學校簡報：</b> 釐清領域教師對雙語教學的迷思，增強領域教師雙語教學知能。 <b>4. 座談時間：</b> 建立專業對談機制，提供本市雙語學校教學回饋，確保學校雙	<b>1. 透過觀摩及交流課程、教材、教法及教師座談，提升學生雙語學習成效，並促進雙語教師專業知能提升。</b> <b>2. 發掘雙語教學亮點課程及本市雙語教育教學人才，提供全市學校觀摩學習。</b>
2	113/04/10	大內國中	82%		
3	113/03/11	建興國中	90%		
4	113/03/06	北門國中	86%		
5	113/04/01	民德國中	89%		
6	113/03/27	成功國中	90%		
7	113/03/06	延平國中	92%		
8	113/04/01	永仁高中	86%		
9	113/03/20	土城高中	88%		
10	113/04/08	西港國中	91%		
11	113/04/08	佳興國中	89%		
12	113/03/11	後甲國中	88%		
13	113/04/03	南寧高中	96%		
14	113/04/02	菁寮國中	89%		
15	113/03/20	柳營國中	88%		
16	113/03/19	太子國中	90%		
17	113/04/11	南新國中	89%		
18	113/03/13	學甲國中	90%		
19	113/03/22	龍崎國中	95%		
20	113/03/13	歸仁國中	92%		

21	113/04/02	鹽水國中	95%	語教學品質。			
22	113/03/12	三股國小	94%				
23	113/03/12	後港國小	96%				
24	113/03/15	龍山國小	95%				
25	113/03/27	二溪國小	97%				
26	113/03/28	大甲國小	98%				
27	113/03/28	依仁國小	93%				
28	113/04/09	長興國小	90%				
29	113/04/09	德南國小	91%				
30	113/03/27	林鳳國小	94%				
31	113/03/21	三慈國小	93%				
32	113/03/21	北門國小	95%				
33	113/04/02	蚵寮國小	92%				
34	113/04/02	雙春國小	98%				
35	113/04/09	文元國小	95%				
36	113/04/09	立人國小	96%				
37	113/03/25	三村國小	97%				
38	113/03/25	永康國小	94%				
39	113/04/01	南安國小	93%				
40	113/03/18	安佃國小	95%				
41	113/03/19	青草國小	95%				
42	113/03/19	南興國小	96%				
43	113/03/18	學東國小	97%				
44	113/03/08	西港國小	94%				
45	113/04/08	後營國小	93%				
46	113/04/08	港東國小	95%				
47	113/03/15	延平國小	95%				
48	113/03/14	渡拔國小	96%				
49	113/03/14	嘉南國小	97%				
50	113/03/14	東山國小	94%				
51	113/03/27	青山國小	93%				
52	113/03/28	聖賢國小	94%			1. <b>說課</b> ：讓領域教師對領域雙語教學更加深入瞭解。 2. <b>公開觀議課</b> ：學校擇一雙語課程進行公開觀課，建立對話機制。 3. <b>學校簡報</b> ：釐清領域教師對雙語教學的迷思，增強領域教師雙	1. 透過觀摩及交流課程、教材、教法及教師座談，提升學生雙語學習成效，並促進雙語教師專業知能提升。 2. 發掘雙語教學亮點課程及本市雙語教育教學人才，提供全市學校觀摩學習。
53	113/03/08	大同國小	91%				
54	113/03/14	北寮國小	93%				
55	113/03/25	瑞峰國小	92%				
56	113/03/15	新興國小	95%				
57	113/03/26	龍崗國小	92%				
58	113/03/07	永安國小	93%				
59	113/03/05	安溪國小	94%				
60	113/03/07	新嘉國小	93%				
61	113/03/07	樹人國小	91%				
62	113/03/08	柳營國小	95%				
63	113/03/05	長平國小	96%				
64	113/03/05	苓和國小	86%				
65	113/03/12	將軍國小	88%				



66	113/03/12	鯤鯨國小	96%
67	113/03/11	大山國小	89%
68	113/03/11	文正國小	91%
69	113/03/18	北勢國小	94%
70	113/03/12	紀安國小	91%
71	113/04/11	善糖國小	93%
72	113/03/21	那拔國小	92%
73	113/03/21	新化國小	95%
74	113/03/26	新橋國小	92%
75	113/03/07	中洲國小	93%
76	113/03/07	頂洲國小	94%
77	113/03/22	龍崎國小	93%
78	113/03/04	保西國小	91%
79	113/03/29	紅瓦厝國小	95%
80	113/03/26	歸仁國小	96%
81	113/03/04	關廟國小	86%
82	113/04/29	文和實小	88%
83	113/03/29	岸內國小	96%
84	113/03/26	歡雅國小	89%
85	113/03/26	仁光國小	91%

語教學知能。

4. **座談時間：**建立專業對談機制，提供本市雙語學校教學回饋，確保學校雙語教學品質。

臺南市創思中心研習課程

## 雙語教育起步走： 課室英語篇

Hello, English!

臺南市國民教育輔導團  
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City

臺南市國教輔導團-雙語教育輔導團

### TABLE OF CONTENTS

- 01 WHY the BILINGUAL EDUCATION
- 02 PHONICS RULES
- 03 INTRODUCE THE RESOURCES
- 04 SPEAKER'S TEACHING DEMO
- 05 GROUP PRACTICE PRESENTATION

### CLIL V.S 全英語教學

◦ **CLIL (學科內容與語言整合教學法)**

Content and Language Integrated Learning 從學科知識和應用角度出發來學習和掌握語言。CLIL課堂上的所有語言素材、詞彙語法和句型教學、課堂輸出活動等都**圍繞學科主題展開**，讓學生整節課處於真實語境中，更利於學生學習、理解和記憶。

◦ **全英語教學: EMI-English as Media Instruction 教學法。**

以**英語做為使用語言**，**教導專業知識內容**。(課堂中教師使用英語授課比例佔70%以上)。若教師教導的內容為專業學科，那麼該班級之教師與學生的英文能力可能會直接或間接影響教學成果。因此，教師們所預計教導的內容就可能因為導入EMI的關係，而在課程上產生差異或有額外的限制。

#### 課堂常用英語指導語

編號	英文	中文
1	Let's have roll call.	現在來點名。
2	It's time for class.	上課了。
3	Take out your textbook.	拿出你的課本。
4	Take out your pen.	拿出你的筆。
5	Let's stop here today.	這堂課就上到這裡。
6	Lower your voice!	小聲一點!
7	Everyone, take one copy.	每個人拿1份影本。
8	Everyone, take one worksheet.	每個人拿1份學習單。
9	Eyes to the front.	眼睛看前面。
10	Do you get it?	懂嗎?
11	Louder, please.	請大聲一點。
12	(Are there any volunteers to read the sentence?)	(有誰要自願(想這個句子)?)
13	Brilliant! (Excellent!) (Terrific!)	很棒!
14	All done?	好了嗎?
15	Are you done?	好了嗎?
16	Let's give her a big hand.	請給她掌聲鼓勵。
17	Let's give him a big hand.	請給他掌聲鼓勵。
18	Kate, give out the workbooks, please.	凱特，把作業簿發下去。
19	Correct each other's answers.	糾正一下別人的答案(相互批改)。
20	Let's take a rest.	讓我們休息一下。
21	Time's up. Puts down.	時間到，把筆放下。
22	Pass your sheets to the front.	把作業簿傳到前面來。

常用英語課室指導語

Language learning (課室英語)

## BICS

課室英語

### Basic Interpersonal

#### Communication Skills

- conversational, social, everyday language
- fluency takes 1-3 years
- often includes a 'silent period'

## CALP

學術英語(or片語)

### Cognitive Academic Language

#### Proficiency

- school, textbook, academic language
- takes a minimum of five years to develop even an intermediate fluency; takes a whole lifetime to develop fully



2022/2/8

## Pronunciation Tips



Yes/No Question

Do you get it?

What do you think?



"M/N" Sound

M閉嘴巴

Mom, time



"V" Sound

門牙咬嘴唇

give, very



"TH" Sound

舌頭伸出來

thank, three



"S" Sound

別忘了嘶嘶嘶

books, let's

### 三、創新作為—新聞媒體

#### 【平面新聞】

## 1130823 教育部新聞\_選送中小學國際教育教師赴澳洲深度觀議課 提升教育新視野

選送中小學國際教育教師赴澳洲深度觀議課 提升教育新視野

發布單位：國教署 聯絡人：鄭揚 電話：(02)7736-7817 電子信箱：e-1200@mail.k12ca.gov.tw



為培育具備國際視野與實務能力的中小學教師，教育部國教署委託國立成功大學辦理「113年選送中小學教師出國入班觀課計畫」，遴選30名中小學教師於7月20日至8月2日，前往澳洲昆士蘭州進行14天的觀課與環境教育體驗活動，深入了解當地學校的教育理念與創新教學模式。

國教署說明，本計畫分為中學團與小學團，參與教師訪問昆士蘭州教育廳國際事務（Education Queensland International），以深入了解該州的反歧視法和包容性教育政策，該廳國際事務主任Martin Lock也肯定我國師長積極參與國際教育議題。中學團參訪多所特色學校，包括：

為面臨重大變故學生提供中繼教育的Queensland Pathways State College、專為移民或難民學生提供英語作為另一語言或方言課程的Milpera State High School，以及辦學績效卓越的Mansfield State High School等校，其中Milpera State High School透過教學演示示範如何透過國際教育課程促進學生的語言與文化學習；小學團則參訪提供多樣化課程的Rosedale State School、見證傳統與創新教育結合的Bulimba State School，以及提供多元文化教育環境的Warrigal Road State School及Benowa State School等校，Benowa State School更由校長親自解說食農教育的成果。

參與計畫的國立岡山農工教師洪佳玲表示，本次活動具開創性又深具教育意義，透過深度觀議課，觀察到澳洲對自然環境、多元文化及語言發展的尊重與理解；苗栗縣後龍國小教師曹珈菱也表示，參訪的每所學校都在實踐獨特的教育理念，從多元、共融到永續，鼓勵我們發展屬於自己的亮點，培養具實踐、包容、永續的全球公民。

國教署表示，參與教師將於10月12日在國立成功大學舉辦成果分享會，與全國教師分享此行的收穫與心得，本計畫不僅提升參與教師的國際教育素養，更引導教師們實際體驗和反思。未來將持續優化教師增能計畫，鼓勵更多教師走出去汲取國際經驗，為臺灣的國際教育注入新視野與新能量。

上版日期：113-08-23

相關圖片



© 教育部全球資訊網

### 臺南市 113 學年度 攜手傅爾布萊特學術交流基金會引進美籍外師

<https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=303>

為提升學生英語聽、說能力，台南市教育局積極向教育部申請擴大引進外籍英語教學人員計畫，21日再攜手傅爾布萊特（Fulbright）學術交流基金會，在美國在台協會（AIT）的見證下，教育局長鄭新輝代表市府與基金會執行長那原道（Randall Nadeau）簽訂契約，113學年度將有10位美籍英語教學助理到台南進行1年期的英語教學。

Ettoday 新聞雲

[https://www.ettoday.net/news/20240821/2801890.htm?from=ettoday\\_app](https://www.ettoday.net/news/20240821/2801890.htm?from=ettoday_app)

中時新聞網

<https://search.app/zeWRBQ9W1F5ZtgVe9>

聯合新聞網

<https://udn.com/news/story/7326/8176787>

台灣新生報

<https://www.tssdnews.com.tw/?FID=64&CID=757997>



蓮潭國中小前進偏鄉推動英語教學

<https://www.cdns.com.tw/articles/968454>

開基玉皇宮鼎力支持 臺南教育局引進國際志工 讓孩子勇敢開口說英語

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=8640593](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8640593)

國教署鼓勵中小學邁向國際 締結姊妹校、英語融入教學樣樣來

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4709865>

南大師資生至崇明國小雙語課程觀議課，提升教育專業知能

<https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/371661>

復興國小冬令營 食農雙語學習

<https://www.cdns.com.tw/articles/948482>

東區復興國小校長和學生一起用英語歡度「屍控」萬聖節

<https://www.cdns.com.tw/articles/686081>

舉辦師生百人春遊健走活動

新聞聯合網

<https://www.cnma.org.tw/page/news/show.aspx?num=36957&root=8&page=1&kind=8&lang=TW>

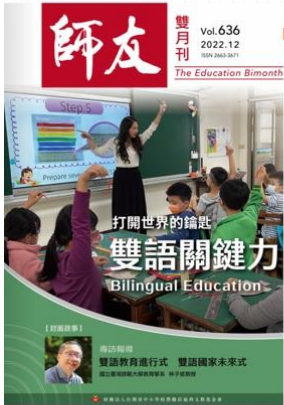
**總召校長(西門實小)的發表：師友雙月刊 636 期 111 年 12 月新刊上架**

**全校一心的雙語教育**

<http://www.ttb.org.tw/index.php/book>

**總召校長(西門實小)的發表：師友雙月刊636期 111年12月新刊上架**

**全校一心的雙語教育**



**全校一心的雙語教育**

◎ 呂翠玲 臺南市安平區西門實小校長

筆者自 103 學年度接任臺南市安平區西門實小(以下簡稱西門實小)校長，106 學年度起開始推動全校雙語教育。從一開始的不被看好、過程中不斷調整共識、突破困難，經歷了許多重要的里程碑。透過持續的學習與調整，教師與家長逐漸理解，有效促進學生雙語教育。進而由西門實小轉變成具有獨特特色的雙語小學。西門實小的成功是建立在全校教師是雙語教育的推手。

**一、前言**

**二、全校推動雙語教育之共同願景**

基於所有教師不分領域專科專長，人人都是雙語教育的推手，西門實小以培育具備國際核心素養的在地全球公民為辦學目標，以「雙語教育」、「雙語教育、國際教育」、「雙語教育、國際教育、數位學習課程」為高學府課程之推動策略，建立教師、為學生的未來、為專業成長的動機。透過讓學生學習英文法、精進化之雙語教學成效。並高學校自然科學雙語課程，以「健康、關懷、自然、創新」為課程願景，學生透過同儕互助合作，培養更多主動探究、能分享表達的能力；成為擁有國際視野、國際文化 DNA 的未來人才。增進學生國際視野與雙語課程，讓學生系統化與校本課程，統整本土、海洋、農漁、生態永續、國際化發展主軸。著重學科課程設計，以學生為學習中心，發展學習歷程，打造自然與國際雙語小學。統整生活、統整生命雙語課程，以「人類生命與自然和諧共存」為發展方向，以全球在地化出發，培育自然與農、園、農、生、生態與國際的跨域人才為目標，建構跨域雙語課程，達到國際化的辦學小學。

**三、全校下一心推動雙語教育之行動作為**

在行政作為上，西門實小全校教師組成雙語教師社群，利用班級會受專業雙語教學的彈性與模式以成效及未來展望，為教師取得家長的認同與支持，家長協力協助，共同編列預算，設置「雙語教育教材教具」專款，供全校教師提出需求，擴充教學工具與器材；不斷提升教學資訊設備提供教育訓練，強化教師資訊融入教學之能力，國際性與創新教學環境，提升教師雙語教學課程設計與多種教材設計之能力；設定學年或區域共同備課時間，並協助備課進度，制訂長期備課計畫，將資深教師的經驗轉化為給教師與新教師的學習；結合教師專業發展及外賓蒞臨進行雙語教學座談會，不斷提升教師雙語教學成功的經驗。全校每學期定期進行雙語教學發表會，形塑教師互相觀摩學習正向氛圍；在行政上非常支持與鼓勵，給予空間的自信與空間，主動安排雙語專業發展；非英語專長之一般教師自願組成教師學習社群，提升領域專長教師的英語能力；全校教師皆能使用課室英語，校長及行政人員於日常會議時皆自然使用英語溝通；校園雙語環境建設，包含學校課程編排及教學模式雙語文宣、教學門牌英文標示、雙語廣播、雙語課表行政文宣及專車等；雙語課程社團發展學生喜愛，全校四分之二學生主動報名參加，為學生於雙語正式課程所學之英語溝通能力顯現其長，社團多元且以讓學生使用英語為目的，包含合唱、編舞、影片製作、戲劇表演、高階人語翻譯機 (AR) 科技，每學期舉辦校長英語發表自我挑戰賽，包含課本心理測驗、歌頌等，讓學生能自己和自己比，不斷從學生身上發現國際化使用英語的機會；結合師範校課程，國際合作交流計畫，提供師生，包含留學學生，校園學習伴遊英語交流學習或國際研習。

**四、陪伴與支持，全校三分之一正式課程先期推動雙語課程**

推動雙語教育是長且具持續的過程，而行政的陪伴與支持是必要的，雙語教師不孤軍，在西門實小，教師才是學校的未來經營者，人人都是課程領導人。行政全面照顧與發展並鼓勵師範，鼓勵教師在

不同的起點出發，為推動雙語教育不斷增能，為打造「學生的未來能力」而專業成長，逐步讓雙語教學專業與學校品牌。西門實小率先於 110 學年度，讓占全校三分之一之七位編制內在職正式教師成功取得教育部註冊雙語教學證書(如圖 1)。校長帶領全校同仁進行雙語課程研議工作時，讓同仁瞭解課程研議所不在，是給予第一線雙語教師與家長鼓勵，讓專業來自身邊的同仁，應用雲端知識管理，多年來行政教學能力合作，不斷研發教材、成果豐碩、教學評鑑、課程評鑑、教學成果展等，並獲得多項實質性出版著作(如圖 2)。記錄教師創新教學課程並與國際分享。(成功的跨域專科雙語教育——西門實小教學卓越典範)下載連結為 <https://cirs.moe.edu.tw/BOOK/content/detail.aspx?mode=new&id=3661>。



圖 1 全校三分之一正式課程先期推動雙語課程師範證書頒發典禮

**新刊上架！本期"雙語關鍵力 打開世界的鑰匙" 看教育現場如何建置雙語環境，沉浸式雙語教學秘訣一次看！**

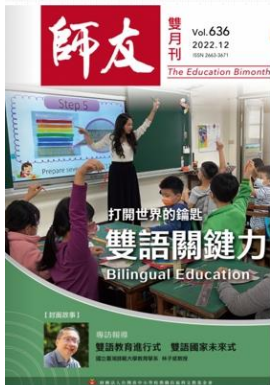
**國中召集校長(安南國中)的發表師友雙月刊 636 期 新刊上架**

**學科英次方 安南雙語行**

<http://www.ttb.org.tw/index.php/book>

**總召校長(西門實小)的發表：師友雙月刊636期 111年12月新刊上架**

**全校一心的雙語教育**



**全校一心的雙語教育**

◎ 呂翠玲 臺南市安平區西門實小校長

筆者自 103 學年度接任臺南市安平區西門實小(以下簡稱西門實小)校長，106 學年度起開始推動全校雙語教育。從一開始的不被看好、過程中不斷調整共識、突破困難，經歷了許多重要的里程碑。透過持續的學習與調整，教師與家長逐漸理解，有效促進學生雙語教育。進而由西門實小轉變成具有獨特特色的雙語小學。西門實小的成功是建立在全校教師是雙語教育的推手。

**一、前言**

**二、全校推動雙語教育之共同願景**

基於所有教師不分領域專科專長，人人都是雙語教育的推手，西門實小以培育具備國際核心素養的在地全球公民為辦學目標，以「雙語教育」、「雙語教育、國際教育」、「雙語教育、國際教育、數位學習課程」為高學府課程之推動策略，建立教師、為學生的未來、為專業成長的動機。透過讓學生學習英文法、精進化之雙語教學成效。並高學校自然科學雙語課程，以「健康、關懷、自然、創新」為課程願景，學生透過同儕互助合作，培養更多主動探究、能分享表達的能力；成為擁有國際視野、國際文化 DNA 的未來人才。增進學生國際視野與雙語課程，讓學生系統化與校本課程，統整本土、海洋、農漁、生態永續、國際化發展主軸。著重學科課程設計，以學生為學習中心，發展學習歷程，打造自然與國際雙語小學。統整生活、統整生命雙語課程，以「人類生命與自然和諧共存」為發展方向，以全球在地化出發，培育自然與農、園、農、生、生態與國際的跨域人才為目標，建構跨域雙語課程，達到國際化的辦學小學。

**三、全校下一心推動雙語教育之行動作為**

在行政作為上，西門實小全校教師組成雙語教師社群，利用班級會受專業雙語教學的彈性與模式以成效及未來展望，為教師取得家長的認同與支持，家長協力協助，共同編列預算，設置「雙語教育教材教具」專款，供全校教師提出需求，擴充教學工具與器材；不斷提升教學資訊設備提供教育訓練，強化教師資訊融入教學之能力，國際性與創新教學環境，提升教師雙語教學課程設計與多種教材設計之能力；設定學年或區域共同備課時間，並協助備課進度，制訂長期備課計畫，將資深教師的經驗轉化為給教師與新教師的學習；結合教師專業發展及外賓蒞臨進行雙語教學座談會，不斷提升教師雙語教學成功的經驗。全校每學期定期進行雙語教學發表會，形塑教師互相觀摩學習正向氛圍；在行政上非常支持與鼓勵，給予空間的自信與空間，主動安排雙語專業發展；非英語專長之一般教師自願組成教師學習社群，提升領域專長教師的英語能力；全校教師皆能使用課室英語，校長及行政人員於日常會議時皆自然使用英語溝通；校園雙語環境建設，包含學校課程編排及教學模式雙語文宣、教學門牌英文標示、雙語廣播、雙語課表行政文宣及專車等；雙語課程社團發展學生喜愛，全校四分之二學生主動報名參加，為學生於雙語正式課程所學之英語溝通能力顯現其長，社團多元且以讓學生使用英語為目的，包含合唱、編舞、影片製作、戲劇表演、高階人語翻譯機 (AR) 科技，每學期舉辦校長英語發表自我挑戰賽，包含課本心理測驗、歌頌等，讓學生能自己和自己比，不斷從學生身上發現國際化使用英語的機會；結合師範校課程，國際合作交流計畫，提供師生，包含留學學生，校園學習伴遊英語交流學習或國際研習。

**四、陪伴與支持，全校三分之一正式課程先期推動雙語課程**

推動雙語教育是長且具持續的過程，而行政的陪伴與支持是必要的，雙語教師不孤軍，在西門實小，教師才是學校的未來經營者，人人都是課程領導人。行政全面照顧與發展並鼓勵師範，鼓勵教師在

不同的起點出發，為推動雙語教育不斷增能，為打造「學生的未來能力」而專業成長，逐步讓雙語教學專業與學校品牌。西門實小率先於 110 學年度，讓占全校三分之一之七位編制內在職正式教師成功取得教育部註冊雙語教學證書(如圖 1)。校長帶領全校同仁進行雙語課程研議工作時，讓同仁瞭解課程研議所不在，是給予第一線雙語教師與家長鼓勵，讓專業來自身邊的同仁，應用雲端知識管理，多年來行政教學能力合作，不斷研發教材、成果豐碩、教學評鑑、課程評鑑、教學成果展等，並獲得多項實質性出版著作(如圖 2)。記錄教師創新教學課程並與國際分享。(成功的跨域專科雙語教育——西門實小教學卓越典範)下載連結為 <https://cirs.moe.edu.tw/BOOK/content/detail.aspx?mode=new&id=3661>。



圖 1 全校三分之一正式課程先期推動雙語課程師範證書頒發典禮

**新刊上架！本期"雙語關鍵力 打開世界的鑰匙" 看教育現場如何建置雙語環境，沉浸式雙語教學秘訣一次看！**

臺灣雙語教學資源書 照亮更多老師的路

<https://teachersblog.edu.tw/22/2676>

自由時報

教育部雙語數位學伴計畫 南市 32 校、全國第 1

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4036936>

競爭力看得到！全台首學課程博覽會 112 攤互動區由學生秀課程

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220924002069-260405?chdtv>

南市持續推動校校雙語政策 選拔 25 所績優學校 3 年內經費成長超過 2 倍

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=7926768](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=7926768)

南市持續推動校校雙語政策 績優學校評選結果出爐

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4091892>

英語智慧城市徵件競賽 台南後壁國中、西門實小、永福國小獲佳績

<https://howlife.cna.com.tw/life/20221123S010.aspx>

南市力推校校雙語 111 學年度 A、B 類學校增加逾 5 成 教育局：確保偏鄉與市區學校同享雙語資源、各展教學特色

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=7952551](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=7952551)

南市漸進推動校校皆雙語 全市每校平均近 2 名雙語教師

<https://udn.com/news/story/6885/7433891>

南市力推雙語 師資到位偏鄉學校也能有豐富學習情境

<https://udn.com/news/story/6885/6990302>

打破城鄉差距 南市漸進推動校校皆雙語

<https://www.cdns.com.tw/articles/870858>

南市持續推動校校雙語政策 績優學校評選結果出爐

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4091892>

疫情解封 南市推動外國青年志工來臺 安佃國小喜迎日本名校國際志工入校推動國際與雙語教育

[https://www.tainan.gov.tw/news\\_content.aspx?n=13370&s=7952710](https://www.tainan.gov.tw/news_content.aspx?n=13370&s=7952710)

疫情解封 日本名校國際志工到台南校園推動雙語教育

<https://news.ltn.com.tw/news/Tainan/breakingnews/4221061>

疫情趨緩力推雙語教育 台南國際志工、沙發客入校正夯

<https://udn.com/news/story/6885/6992590>

台南雙語教育有完整規劃 期待親師生共為學生競爭力做好準備

<https://www.ettoday.net/news/20230313/2458353.htm#ixzz7vq0yuH4e>

3.14 國際數學日 南市首創國小數學團體賽

<https://udn.com/news/story/7326/7031439>

3.14 國際數學日 南市扎根數學力辦理

[https://tw.news.yahoo.com/3-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[103042139.html?guccounter=1&guce\\_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce\\_referrer\\_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[fj05hfbPiSzb8JD99dv](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%BE%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLnNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrILttxbEAd390zZ7ZMdUYbwoZTGS8iatxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhlkIOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

3.14 國際數學日 扎根數學力 南市全國首創辦理國小數學團體賽

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=8025042](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8025042)

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=8077640#](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8077640#)

台南首創校校雙語生力軍 帶動各校打造沉浸式雙語情境

<https://udn.com/news/story/7326/7043447>

南市首批課室英語種子講師 285 位中小學教師獲資格

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4245436>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://n.yam.com/Article/20230320341613>

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

[https://info.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=25742&s=8079215](https://info.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=25742&s=8079215)

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸

式雙語情境

<https://www.newsday.tw/news/60077>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://stock.pchome.com.tw/news/cat2/20230320/67929555516345290003.html>

全臺首創校校雙語生力軍南市培訓首批課室英語種子講師帶動各校打造沉浸式雙語情境

<https://tnews.cc/06/NewsCon340063.htm>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://times.hinet.net/topic/24460453>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://www.owlting.com/news/articles/307767>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

News586

<https://m.life.tw/?app=view&no=1907071>

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

<http://news.99k.tw/2023/03/20/%E5%85%A8%E8%87%BA%E9%A6%96%E5%89%B5%E6%A0%A1%E6%A0%A1%E9%9B%99%E8%AA%9E%E7%94%9F%E5%8A%9B%E8%BB%8D-%E5%8D%97%E5%B8%82%E5%9F%B9%E8%A8%93%E9%A6%96%E6%89%B9%E8%A%B2%E5%AE%A4%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%A8%AE/>

培養學生全球溝通力 南市雙語教育將持續穩步前進

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=13370&sms=9748&s=8589567](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13370&sms=9748&s=8589567)

台南雙語資源 偏鄉憂比不上市區

<https://udn.com/news/story/7326/7140667>

南市學校推動課室英語各展巧思 從最簡單的招呼做起

<https://udn.com/news/story/6898/7142107>

Hello everyone! 南市學校推動課室英語各展巧思 營造優質校園雙語環境

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=13371&s=8544963](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13371&s=8544963)

Hello everyone ! 台南校園課室英語展巧思讓孩童敢說出口



<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4290972>

推動課室英語 3 校各展巧思

<https://today.line.me/tw/v2/article/WBeaYIE>

海外青年英語服務營全臺同步展開 徐佳青肯定志工學童積極交流互動（僑務電子報）

<https://ocacnews.net/article/345284>

超過百位海外志工把世界帶進臺南校園 南市暑期全英語營隊 學生好樂！

[https://www.tainan.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=16907&s=8562035](https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8562035)

台南英語營邀上百位海外志工與學生互動

<https://tw.stock.yahoo.com/news/%E5%8F%B0%E5%8D%97%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%87%9F%E9%82%80%E4%B8%8A%E7%99%BE%E4%BD%8D%E6%B5%B7%E5%A4%96%E5%BF%97%E5%B7%A5%E8%88%87%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BA%92%E5%8B%95-053437514.html>

台南英語營邀上百位海外志工與學生互動

<https://www.cdns.com.tw/articles/840048>

僑委會青年志工返臺創新高 鄭文燦肯定英語服務營成果

<https://ocacnews.net/article/346653>



## 【影音新聞】

打造沉浸式雙語環境 課室英語教師培訓成果  
台南向前行 | 臺南推動課室英語 打造沉浸式雙語環境\_EP.  
<https://www.youtube.com/watch?v=K-LZg6f80iQ>

2030 雙語政策 從台灣走向世界的宣言 想賺世界的錢就靠全球共通語言! 雙語教育的困難與挑戰 台灣的雙語模式現正建構中 | 主持人 黃倩萍 | 【轉動台灣完整版】  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vi44sTXK8CE>



三立 3.0 轉動台灣! 三部紀錄片從健保、半導體"矽島傳奇"及雙語教育切入 首映會彰顯台灣價值並呈現 2400 萬台灣人共享成就 為未來發展願景找尋出路  
<https://www.youtube.com/watch?v=BCiKbh6AXL0>



三立3.0轉動台灣! 三部紀錄片從健保、半導體"矽島傳奇"及雙語教育切入 首映會彰顯台灣價值並呈現2400萬台灣人共享成就 為未來發展願景找尋出路 | ...



## 雙語教育 1600

2030 雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS 新聞 @tvbsn

<https://youtu.be/77aHa4prx7Y>

<https://youtu.be/4vsdfobzpvE>



2030雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS新聞 @tvbsnews02

TVBS NEWS 246萬位訂閱者 訂閱

13 分享 下載 超級感謝 儲存

觀看次數: 1468次 2個月前 #教育 #TVBS直播 #TVBS新聞網

要提升下一代在國際上的競爭力,行政院在2030年要打造台灣成為雙語國家,教育方面,中小學部分學科將採全英語授課,以台南市為例,已經有班級,每週1/3以上課程英文授課,也有戶外生態解說,沉浸式教學應運而生,高雄也是校校有雙語,課堂上用循序漸進方式,增加英語授課比例,或許台灣能借鏡新加坡和馬來西亞,星馬兩國是亞洲英語能力的前段班,曾都是英國殖民地,新加坡把英文當官方語言,在中小學要進修第二母語,馬來西亞則是可選擇,是否要用英文上動植物科目,課外學英文也獲得重視, ...更多內容

2030 雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS 新聞 @tvbsn

<https://youtu.be/4vsdfobzpvE>



2030雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS新聞 @tvbsnews02

TVBS 新聞 49.4萬位訂閱者 訂閱

6 分享 下載 超級感謝 儲存

觀看次數: 489次 2個月前 #教育 #TVBS直播 #TVBS新聞網

要提升下一代在國際上的競爭力,行政院在2030年要打造台灣成為雙語國家,教育方面,中小學部分學科將採全英語授課,以台南市為例,已經有班級,每週1/3以上課程英文授課,也有戶外生態解說,沉浸式教學應運而生,高雄也是校校有雙語,課堂上用循序漸進方式,增加英語授課比例,或許台灣能借鏡新加坡和馬來西亞,星馬兩國是亞洲英語能力的前段班,曾都是英國殖民地,新加坡把英文當官方語言,在中小學要進修第二母語,馬來西亞則是可選擇,是否要用英文上動植物科目,課外學英文也獲得重視, ...更多內容

台南推十年計畫提升英語水平 盼吸引更多外國民眾造訪 | 公視晚間新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=ljdMHL8eMBA>



#公視新聞 #即時新聞

台南推十年計畫提升英語水平 盼吸引更多外國民眾造訪 | 20210902 公視晚間新聞

中華日報

台南市領先全國 「雙語暨英語教育資源中心」揭牌成立

[https://www.youtube.com/watch?v=YhYsC\\_tYPng&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=YhYsC_tYPng&t=2s)

台南市西門實小成立雙語中心 盼帶動學校推動雙語課程 2021年11月25日

[https://www.youtube.com/watch?v=vXHFya\\_rovA](https://www.youtube.com/watch?v=vXHFya_rovA)

大台南新聞【南天地方新聞】

響應 2030 雙語國家政策 南市雙語資源中心揭牌 20211029

[https://www.youtube.com/watch?v=K7\\_lezt1bfU](https://www.youtube.com/watch?v=K7_lezt1bfU)

寰宇新聞

打造雙語教學城市 台南成立雙語教育中心#英語 #黃偉哲 #台灣@寰宇新聞 頻道

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVjql6oFsDY>

中央社

實現國家政策目標 台南雙語中心揭牌啟動

<https://www.cna.com.tw/news/alog/202110290098.aspx>

工商時報

率先全台 台南成立雙語中心 黃偉哲：邁向雙語教育之都

<https://ctee.com.tw/livenews/ch/chinatimes/20211029002814-260405>

附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：副召集人

姓名：黃向秀 (現職單位：臺南市將軍區鯤鯓國民小學)

工作項目及紀錄									
項次	項目	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		113年3月14日	官田區渡拔國小	112年9月19日	領域雙語教師入門培訓助理講師	113年1月29日	數位科技 AI 運用在雙語教學的案例分享與實作工作坊	年月日	
2		113年3月14日	官田區嘉南國小	年月日		113年4月19日	國際化的校園營造與雙語教學專業中外師圖像	年月日	
3		113年3月15日	南區新興國小	年月日		年月日		年月日	
4		113年3月21日	北門區三慈國小	年月日		年月日		年月日	
5		113年3月21日	北門區北門國小	年月日		年月日		年月日	
6		113年3月26日	鹽水區仁光國小	年月日		年月日		年月日	
7		113年3月26日	鹽水區歡雅國小	年月日		年月日		年月日	

8	113 年 4 月 2 日	北門區蚵寮國 小	年 月 日		年 月 日		年 月 日	
9							年 月 日	
10							年 月 日	
11							年 月 日	
12							年 月 日	
13								
合計	11							

召集人核章：



附表臺南市國教輔導團

雙語輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：賴如茵（現職單位：臺南市立九份子國民中小學）

工作項目及紀錄								
項次目數	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	113年3月13日	雙語入校協作 歸仁國中	112年11月30日	低年級雙語生活共備(一)-九份子國中小	112年8月31日	雙語輔導團期初團務會議	113年5月20日	「AI 數位加值雙語教育：4C3+」-國中雙語音樂課程
2	113年3月19日	雙語入校協作 太子國中	112年12月21日	低年級雙語生活共備(二)-九份子國中小	112年9月7日	臺南市輔導團期初總召執秘會議	年 月 日	
3	113年3月20日	雙語入校協作 柳營國中	112年12月27日	雙語藝術課程概念與實務-成功國小	112年9月28日	臺南市輔導團總團期初大會	年 月 日	
4	113年3月26日	雙語入校協作 樹人國小	113年1月3日	玉井國中雙語綜合說觀議課	112年11月10日	AI 科技協作素養導向之雙語教學課程設計	年 月 日	
5	113年4月2日	雙語入校協作 菁寮國中	113年3月6日	佃九綜合領域社群-公開說觀議課	112年12月14日	「雙語科技起步走 - 雙語生科實務分享」	年 月 日	
6	113年4月8日	雙語入校協作 佳興國中	113年4月11日	低年級雙語生活共備(三)-九份子國中小	112年12月14日	臺南市輔導團期末總召執秘會議	年 月 日	
7	113年4月8日	雙語入校協作 西港國中	113年4月26日	領域雙語入門培訓任務與評量講師	112年12月28日	臺南市輔導團總團期末大會	年 月 日	

8	年 月 日		113 年 5 月 1 日	復興國中校課 室英語社群研 習講師	113 年 2 月 27 日	雙語入校協作 行前共識會議	年 月 日	
9	年 月 日		113 年 5 月 9 日	領域雙語進階 研習協作講師	113 年 2 月 29 日	臺南市輔導團 期初總召執秘 會議	年 月 日	
10	年 月 日		113 年 5 月 14 日	雙語表藝說觀 議課-後壁國中	113 年 3 月 7 日	臺南市輔導團 總團期初大會	年 月 日	
11	年 月 日		113 年 5 月 22 日	南應大師培中 心專家演講-Be ready for Bilingual	113 年 4 月 12 日	PBL 課程設計 與雙語國際教 育策略工作坊	年 月 日	
12	年 月 日		113 年 5 月 23 日	低年級雙語 生活共備(四)- 九份子國中小	113 年 4 月 18 日	他山之石-雲林 縣樟湖生態中 小學	年 月 日	
13	年 月 日		113 年 6 月 7 日	領域雙語教師 入門培訓-任務 與評量講師	113 年 4 月 25 日	精進教學計畫 深化成效評估 行動方案工作 坊	年 月 日	
14	年 月 日		年 月 日		113 年 5 月 10 日	Tilt Lamp (翻轉 燈)雙語教學體 驗與分享	年 月 日	
15	年 月 日		年 月 日		113 年 5 月 13 日	雙語教育入校 協作檢討會議	年 月 日	
16	年 月 日		年 月 日		113 年 5 月 24 日	雙語生科理想 與實務	年 月 日	
17	年 月 日		年 月 日		113 年 6 月 6 日	臺南市輔導團 總團期末大會	年 月 日	



18	年 月 日		年 月 日		113 年 6 月 13 日	More than survival 童軍雙 語經驗分享	年 月 日	
19	年 月 日		年 月 日		113 年 6 月 27 日	雙語輔導團總 召、副召及秘會 議	年 月 日	
合計	40							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書

姓名：林宜樺 (現職單位：臺南市安平區西門實驗小學)

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	獲獎
1	113 年 3 月 15 日	南區新興國小 雙語入校協作	112 年 9 月 14 日	臺南市 112 學 年度教師提問 設計工作坊研 習	112 年 8 月 31 日	團務會議暨專 業成長	年 月 日	
2	113 年 03 月 22 日	龍崎國中 雙語入校協作	112 年 10 月 12 日	臺南市國教輔 導團 TPACK 實 用數位教學資 源增能研習 1	112 年 9 月 7 日	國教輔導團 總召執秘會議	年 月 日	
3	年 月 日		112 年 10 月 13 日	臺南市創思中 心辦理國語文 課中差異化教 學實作工作坊	112 年 9 月 28 日	112 學年度第一 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
4	年 月 日		112 年 10 月 19 日	臺南市 112 學 年度教師提問 設計工作坊研 習 2	112 年 12 月 14 日	112 學年度臺南 市國教輔導團 期末總召執秘 會議	年 月 日	
5	年 月 日		112 年 10 月 27 日	教師備觀議課 的深度對話	112 年 12 月 28 日	國教輔導團總 團期末團務會 議	年 月 日	
6	年 月 日		112 年 11 月 16 日	臺南市 112 學 年度教師提問 設計工作坊研 習 3	113 年 2 月 29 日	臺南市國教輔 導團 112-2 總 召執秘會議	年 月 日	
7	年 月 日		112 年 11 月 17 日	數位科技在雙 語教學的應用	113 年 6 月 6 日	112 學年度第二 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	

8	年 月 日		112 年 12 月 11 日	數位科技在雙語教學的應用研習	113 年 6 月 27 日	臺南市雙語團和雙語中心總召執秘會議	年 月 日	
9			112 年 12 月 14 日	臺南市 112 學年度教師提問設計工作坊研習 4	年 月 日		年 月 日	
10			112 年 12 月 14 日	雙語課室中的多語資源研習_前澳洲墨爾本亞伯斯福特小學王宇生校長	年 月 日		年 月 日	
11			113 年 1 月 22 日	在雙語教育及英語教育中的領域英語角色	年 月 日		年 月 日	
12			113 年 1 月 29 日	數位科技 AI 運用在雙語教學的案例分享與實作工作坊	年 月 日			
13			113 年 3 月 13 日	臺南市 112 學年度雙語政策 2-1 提升英語課堂英語聽說教學策略增能研習(初階)	年 月 日		年 月 日	
14			113 年 3 月 28 日	112 口說英語展能樂學計畫-2-2 英語課英語教材教法研習初階	年 月 日			
15			113 年 3 月 29 日	112 口說英語展能樂學計畫-2-2 英語課英語教材教法研習進階				

16			113 年 4 月 3 日	AI 運用於英語 聽說教學設計 研習				
17			113 年 4 月 8 日	AI 運用於英語 聽說教學設計				
18			113 年 4 月 10 日	提升英語課堂 英語聽說教學 策略增能研習				
19			113 年 4 月 11 日	臺南市 112 學 年度教師提問 設計工作坊研 習 6				
20			113 年 4 月 24 日	運用英語線上 學習平臺(Cool English)資源於 英語口說教學 活動研習				
21			113 年 4 月 24 日	臺南市 112 學 年度 2-1 提升英 語課堂英語聽 說教學策略增 能研習(進階)				
22			113 年 5 月 9 日	臺南市 112 學 年度教師提問 設計工作坊研 習				
23			113 年 5 月 10 日	運用英語線上 學習平臺(Cool English)資源於 英語口說教學 活動研習-用酷 英進行差異化 教學				

24			113年5月15日	SDGs 議題融入 酷英教學分享				
25			113年5月17日	112學年度雙語 政策口說英語 2-3 得獎教案分 享 Style Savvy 衣起玩時尚				
26			113年5月17日	112學年度雙語 政策口說英語 2-3 運用酷英 AI 課程，提升師生 教與學的成效				
27			113年5月24日	112學年度雙語 政策口說英語 2-3 用酷英設計 暑假作業				
28			113年5月27日	英語融入彈性 學習課程設計 研習 1				
29			113年5月28日	英語融入彈性 學習課程設計 研習 2				
合計								39

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：丁碧華（現職單位：臺南市安平區億載國民小學）

工作項目及紀錄									
項次	項目	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		年 月 日		112 年 11 月 5 日	菲律賓宿霧大學入班擔任觀摩演示人員	113 年 3 月 7 日	新嘉國小 入校雙語協作	年 月 日	
2		年 月 日		113 年 3 月 4 日	南臺科大雙語師資班入班擔任觀摩演示人員	113 年 3 月 8 日	西港國小 入校雙語協作	年 月 日	
3		年 月 日		112 年 11 月 29 日	紅瓦厝國小 雙語教學分享	113 年 3 月 11 日	大山國小 入校雙語協作	年 月 日	
4		年 月 日		112 年 12 月 27 日	岸內國小 雙語教學分享	113 年 3 月 11 日	文正國小 入校雙語協作	年 月 日	
5		年 月 日		113 年 1 月 3 日	嘉義縣 南興國小 課室英語分享	113 年 3 月 12 日	後港國小 入校雙語協作	年 月 日	
6		年 月 日		113 年 1 月 17 日	協進國小 雙語教學分享	113 年 3 月 14 日	北寮國小 入校雙語協作	年 月 日	

7	年 月 日		113 年 4 月 2 日	新市大社國小 雙語教學分享	年 月 日		年 月 日	
8	年 月 日		113 年 5 月 8 日	協進國小 雙語教學分享	年 月 日		年 月 日	
9			113 年 6 月 11 日	新市大社國小 雙語教學分享			年 月 日	
10			113 年 7 月 1 日	南臺科大雙語 回流教師分享			年 月 日	
合計	16							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：黃千慈（現職單位：臺南市西港區成功國民小學）

工 作 項 目 及 紀 錄

次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		112 年 月 日		112 年 8 月 28 日	雙語教學分享 與共備-塭內國 小	112 年 9 月 28 日	112 學年度第一 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
2		年 月 日		112 年 10 月 23 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小	112 年 12 月 28 日	112 學年度第一 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	
3		年 月 日		112 年 10 月 25 日	雙語教學分享 與共備-賀建國 小	113 年 3 月 5 日	雙語教育入校 協作-長平國小	年 月 日	
4		年 月 日		112 年 11 月 8 日	雙語教學分享 與共備-雙春國 小	113 年 3 月 7 日	雙語教育入校 協作-永安國小	年 月 日	
5		年 月 日		112 年 11 月 15 日	雙語教學分享 與共備-塭內國 小	113 年 3 月 15 日	雙語教育入校 協作-延平國小	年 月 日	
6		年 月 日		112 年 11 月 20 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小	113 年 3 月 21 日	雙語教育入校 協作-三慈國小	年 月 日	
7		年 月 日		112 年 11 月 29 日	雙語教學分享 與共備-賀建國 小	113 年 3 月 21 日	雙語教育入校 協作-北門國小	年 月 日	



8	年 月 日		112 年 12 月 18 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小	113 年 4 月 8 日	雙語教育入校 協作-後營國小	年 月 日	
9			112 年 12 月 27 日	雙語教學分享 與共備-塭內國 小	113 年 4 月 8 日	雙語教育入校 協作-港東國小	年 月 日	
10			113 年 1 月 15 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小	113 年 5 月 13 日	雙語教育入校 協作檢討會議	年 月 日	
11			113 年 3 月 6 日	雙語教學分享 與共備-下營國 小	113 年 6 月 6 日	112學年度第二 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	
12			113 年 3 月 18 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小			年 月 日	
13			113 年 3 月 20 日	雙語教學分享 與共備-雙春國 小				
14			113 年 4 月 3 日	雙語教學分享 與共備-甲中國 小				
15			113 年 4 月 17 日	雙語教學分享 與共備-雙春國 小				
16			113 年 4 月 29 日	雙語教學分享 與共備-中營國 小				
17			113 年 5 月 1 日	雙語教學分享 與共備-西港國 小				

18			113 年 5 月 8 日	雙語教學分享 與共備-賀建國 小				
19			113 年 5 月 15 日	雙語教學分享 與共備-崇學國 小				
20			113 年 5 月 22 日	雙語教學分享 與共備-竹橋國 小				
21			113 年 5 月 29 日	雙語教學分享 與共備-澎湖: 內垵國小				
合計	32							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：梁嘉菱 (現職單位：臺南市東區崇明國民小學)

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	112 年 3 月 21 日	入校協作那拔 國小	112 年 8 月 8 日	屏東大學雙語 學分班講師	112 年 8 月 31 日	雙輔團團務會 議	年 月 日	
2	112 年 3 月 21 日	入校協作新化 國小	112 年 8 月 9 日	屏東大學雙語 學分班講師	112 年 9 月 28 日	112-1 期初總團 團務會議	年 月 日	
3	112 年 3 月 22 日	入校協作龍崎 國小	112 年 9 月 6 日	南興國小研習 講師	112 年 12 月 28 日	112-1 期末總團 團務會議	年 月 日	
4	112 年 3 月 28 日	入校協作依仁 國小	112 年 10 月 27 日	新市國小研習 講師	113 年 3 月 7 日	112-2 期初總團 團務會議	年 月 日	
5	112 年 3 月 29 日	入校協作青山 國小	112 年 11 月 06 日	教學觀摩：台南 大學學生入班 觀課	年 月 日		年 月 日	
6	112 年 4 月 1 日	入校協作南安 國小	112 年 12 月 6 日	中營國小研習 講師	年 月 日		年 月 日	
7	112 年 3 月 8 日	入校協作大同 國小	113 年 2 月 15 日	成功國小研習 講師	年 月 日		年 月 日	

8	年 月 日		113 年 2 月 29 日	教學觀摩：日本 教授入班觀課	年 月 日		年 月 日	
9	年 月 日		113 年 3 月 6 日	口埠國小研習 講師	年 月 日		年 月 日	
10			113 年 4 月 10 日	立人國小研習 講師			年 月 日	
11			113 年 4 月 1 日	海東國小研習 講師			年 月 日	
12			113 年 5 月 5 日	教學觀摩：台南 大學學生入班 觀課			年 月 日	
13			113 年 5 月 16 日	台南市綜合輔 導團研習講師			年 月 日	
合計	17							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

### 雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：郭蔓萱 (現職單位：臺南市佳里區仁愛國民小學)

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	獲獎
1	年 月 日		112 年 10 月 4 日	學甲區宅港國民小學課室英語暨雙語教學實務經驗分享	112 年 8 月 31 日	團務會議暨專業成長	年 月 日	
2	年 月 日		112 年 10 月 11 日	關廟區保東國民小學前瞻外師雙語共備研習	112 年 9 月 28 日	112 學年度第一學期國教輔導團期初團務會議	年 月 日	
3	年 月 日		112 年 10 月 18 日	鹽水區岸內國民小學雙語你準備好了嗎？雙語課程實務分享與探究	113 年 3 月 5 日	雙語入校協作-安溪國小(上午)	年 月 日	
4	年 月 日		112 年 10 月 25 日	七股區樹林國民小學雙語教育暨課室英語教師專業成長跨校社群研習	113 年 3 月 7 日	雙語入校協作-中洲國小(上午)	年 月 日	
5	年 月 日		112 年 11 月 1 日	新市區大社國民小學雙語教學增能研習	113 年 3 月 18 日	雙語入校協作-北勢國小(上午)	年 月 日	
6	年 月 日		112 年 11 月 8 日	大內區大內國民小學雙語社群工作坊	113 年 3 月 19 日	雙語入校協作-青草國小(上午)	年 月 日	

7	年 月 日		112 年 11 月 15 日	北門區錦湖國 民小學領域雙 語實作工作坊	113 年 3 月 19 日	雙語入校協作- 安南南興國小 (下午)	年 月 日	
8	年 月 日		112 年 11 月 29 日	鹽水區文昌國 民小學「112學 年度B類雙語 計畫」教師增能 研習	113 年 3 月 27 日	雙語入校協作- 二溪國小(上午)	年 月 日	
9			112 年 12 月 5 日	新市區大社國 民小學雙語教 師增能研習工 作坊	113 年 6 月 6 日	112學年度第二 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	
10			112 年 12 月 6 日	將軍區鯤鯨國 民小學雙語融 入領域課程課 中實例操作 分享	年 月 日		年 月 日	
11			112 年 12 月 13 日	北門區錦湖國 民小學領域雙 語實作工作坊	年 月 日		年 月 日	
12			113 年 1 月 3 日	安定區南興國 民小學教師雙 語增能工作坊	年 月 日		年 月 日	
13			113 年 3 月 6 日	安定區南興國 民小學教師雙 語增能工作坊	年 月 日			
14			113 年 4 月 3 日	新化區大新國 民小學領域雙 語教學實務分 享研習				
15			113 年 4 月 10 日	北門區錦湖國 民小學領域雙 語實作工作坊				

16			113 年 4 月 17 日	後壁區新嘉國 民小學雙語課 程精進研習 - 《雙語教學分 享》					
17			113 年 5 月 15 日	白河區大竹國 民小學 112 學 年度落實雙語 教育中程計畫 教師增能研習					
18			113 年 5 月 22 日	白河區大竹國 民小學 112 學 年度落實雙語 教育中程計畫 教師增能研習					
19			113 年 5 月 29 日	西港區後營國 民小學教師雙 語精進研習					
合計									28

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

### 雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：蘇盈菁 (現職單位：臺南市安南區安南國民中學)

#### 工 作 項 目 及 紀 錄

次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		113 年 03 月 11 日	後甲國中雙語 入校協作	112 年 8 月 28 日	大橋國中雙語 教學講座講師	112 年 10 月 19 日	AI 科技協作素 養導向之雙語 教學課程設計	113 年 6 月 13 日	113 教育部 Cool English 國中小教案 徵稿比賽佳作— “The Best “I” “
2		113 年 03 月 22 日	龍崎國中雙語 入校協作	112 年 10 月 13 日	親子天下全英 英語公開授課	112 年 11 月 16 日	[素養導向]臺南 國教輔導團 TPACK 實用數位 教學資源增能 研習(初階第一 場次)	年 月 日	
3		113 年 03 月 25 日	竹橋國中雙語 入校協作	112 年 12 月 13 日	國中英語教師 海外短期進修 英語科內講師	112 年 12 月 14 日	[素養導向]雙語 課室中的多語 資源	年 月 日	
4		113 年 04 月 01 日	永仁高中雙語 入校協作	113 年 3 月 27 日	國中英語教師 海外短期進修 台南市講師(加 拿大維多利亞 大學場)	113 年 01 月 04 日	[素養導向]臺南 國教輔導團 TPACK 實用數位 教學資源增能 研習(進階班)第 五場次	年 月 日	
5		113 年 04 月 03 日	南寧高中雙語 入校協作	113 年 5 月 1 日	英語輔導團入 校陪伴:全英課 堂差異化教學 公開授課	113 年 5 月 10 日	Tilt Lamp (翻轉 燈)雙語教學體 驗與分享	年 月 日	



6	113 年 04 月 11 日	南新國中雙語 入校協作	113 年 5 月 31 日	台南市提升學 生口說表現任 務教學示例影 片教學演示	113 年 5 月 24 日	雙語生科的理 想與實際	年 月 日	
7	年 月 日		113 年 6 月 17 日	學思達英語社 群:期末實踐分 享講師(地點:台 北市中山女高)	113 年 6 月 7 日	雙語教育融入科 技/健體領域實務 教學研習	年 月 日	
8	年 月 日		年 月 日		112 年 8 月 10 日	雙語輔導團期初 團務會議	年 月 日	
9					112 年 9 月 28 日	輔導團期初大會	年 月 日	
10					112 年 12 月 28 日	輔導團期末大會	年 月 日	
11					113 年 3 月 7 日	輔導團期初總團 會議	年 月 日	
12					113 年 5 月 11 日	112 學年度國民 中小學雙語教育 入校協作檢討會 議	年 月 日	
13					113 年 6 月 6 日	輔導團期末總團 會議		
合計					26			

召集人核章：



附表臺南市國教輔導團

雙語輔導小組輔導員 113 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：張培萱（現職單位：臺南市立安南國中）

工作項目及紀錄								
項次目數	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	113年3月4日	歸仁國小	112年12月05日	雙語教師社群增能-以國中生活科技為例講師(嘉義永慶高中)	112年8月31日	雙語輔導團期初團務會議	年 月 日	
2	113年3月6日	延平國中	113年4月10日	教育部領域雙語薦派出國教師成果分享(STEM組)	112年9月28日	臺南市輔導團總團期初大會	年 月 日	
3	113年3月20日	土城高中	113年4月18日	臺南市 112 學年度市立國民中小學「領域雙語教師入門」培訓第一梯次(雙語教學教案設計理念與實例分享講師)	112年12月14日	「雙語科技起步走 - 雙語生科實務分享」	年 月 日	
4	113年3月27日	成功國中	113年5月22日	雙語教學實務經驗分享講師-以生活科技為例(大成國中)	112年12月28日	臺南市輔導團總團期末大會	年 月 日	
5	113年4月1日	民德國中	113年5月31日	雙語教學實務經驗分享講師-以生活科技為例(大橋國中)	113年3月7日	臺南市輔導團總團期初大會	年 月 日	

6	113年4月2日	鹽水國中	113年6月4日	臺南市 112 學年度市立國民中小學「領域雙語教師入門」培訓第二梯次(雙語教學教案設計理念與實例分享講師)	113年3月27日	雙語入校協作行前共識會議	年 月 日
7	113年4月10日	大內國中	113年6月14日	生、資料雙語共備與 canva 實作練習研習講師(和順國中)	113年5月10日	Tilt Lamp (翻轉燈)雙語教學體驗與分享	年 月 日
8	年 月 日		113年7月1日	夢 N 台南場雙語教學實踐經驗分享講師-以生活科技為例	113年5月24日	雙語生科理想與實務	年 月 日
9	年 月 日		113年7月8日	教育部在職教師雙語學分班-講師(東華大學)	113年6月6日	臺南市輔導團總團期末大會	年 月 日
10	年 月 日		年 月 日		113年6月13日	More than survival 童軍雙語經驗分享	年 月 日
合計	26						

召集人核章：

