

臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

- (一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。
- (二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

- 1.特優：分數達 90 分以上，該團團員 40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。
- 2.優等：分數達 85 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。
- 3.甲等：分數達 80 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。
- 4.乙等：分數達 60 至 79 分者不予敘獎。
- 5.除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達 80 分者須另提團務精進報告至本局；分數未達 60 分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表 1 名及外聘專家 2 名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年 8 月 15 日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	113.9- 113.10	1.彙整各團書面資料。 2.檢視各小組至 113 年 8 月執行情形檢討與成效評估。 3.委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名： 綜合活動輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習	團務工作職掌
(總召集)國中組召集人	陳毓珺	太子國中	任召集人起迄年資： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前) 【註】110~112年任綜合活動領域副召集人。	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	■是	統籌本學習領域輔導團國中組業務之推展
(總召集)國小組召集人	謝宇笙	竹橋國小	任召集人起迄年資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>5</u> 年。 【註】106年~108年兼任綜合活動領域輔導員。	臺南大學數學教育研究所	■是	統籌本學習領域輔導團國小組業務之推展
國中組副召集人	楊永華	下營國中	任領域副召集人起迄年資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>9</u> 年；(含合併前) 【註】104~108年任綜合活動領域召集人。 【註】109~112年任綜合活動領域副召集人。	台灣首府大學教育研究所	■是	觀摩與協助召集人辦理輔導團事務
國中組副召集人	蔡宗憲	安順國中	任領域副召集人起迄年資： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>9</u> 年；(含合併前) 【註】104~108年任綜合活動領域副召集人。 【註】109~112年任綜合活動領域召集人。	國立中山大學教育研究所	■是	觀摩與協助召集人辦理輔導團事務

國小組副召集人	周生民	進學國小	任領域召集人起迄年資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>5</u> 年。 【註】102~108年任綜合活動領域副召集人。	臺南大學 教育行政 碩士	■是	觀摩與協助召集人辦理輔導團事務
國小組副召集人	劉協成	三慈國小	任領域副召集人起迄年資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>113</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年。	臺南大學 資訊教育 研究所	■是	觀摩與協助召集人辦理輔導團事務

(一) 輔導員基本資料 團員： 22 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國中組執行秘書	林清月	崇明國中	17	9	台南應用科技大學生活服務產業系生活應用科學碩士班	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	1.跨校聯繫協調各項團務。 2.協助彙整國中小兩團資料呈報教育局。 3.發文聯繫研習講師與相關單位。
(總)國小組執行秘書	黃薇芬	竹橋國小	32	16(含性平輔導團)	臺南大學音樂教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	1.跨校聯繫協調各項團務。 2.協助彙整國中小兩團資料呈報教育局。 3.發文聯繫研習講師與相關
兼任輔導員	黃麗凰	安順國中	19	16	立德大學休閒管理研究	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	

					所		
兼任輔導員	陳聖惠	佳里國中	22	13	國立臺灣師範大學家政教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	
兼任輔導員	陳懿龍	忠孝國中	17	2	國立嘉義大學史地學系地理組碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	魏鈺珊	南科實中	21	9	國立嘉義大學家庭教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	
兼任輔導員	杜宜璇	建興國中	11	6	國立成功大學教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	胡小慧	沙崙國中	28	4	中正大學成人及繼續教育學系碩士、法律學系碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	吳侑芳	臺南市立土城高級中學	27	7	國立臺灣師範大學家政教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	蔡幸君	大橋國中	22	2	國立台灣師範大學	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	
兼任輔導員	戴怡靜	和順國中	24	2	台南應用大學碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	梁議如	太子國中	23	2	致遠管理學院教育研究所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	張瓊文	進學國小	28	20	臺南大學國民教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	
兼任輔導員	張雅玲	深坑國小	24	15	臺南大學數學科教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	

兼任輔導員	林奕攸	新市國小	10	6	臺東大學 美勞教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	甘宜靜	裕文國小	25	12	屏東師範學院初等教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	賴怡如	進學國小	25	11	嘉義大學 家庭教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	吳麗玲	億載國小	27	3	中正大學 課程研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	李靜宜	竹橋國小	10	2	首府大學 幼兒教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	郭惠玲	永福國小	24	1	台南大學 體育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	邱紹瑋	竹橋國小	21	1	交通大學	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	吳政勳	竹橋國小	8	1	台南大學 數位學習研究所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	洪培玲	大文國小	34	1	台南大學	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1.能調查分析全市領域教師需求(4%)	1.檢附年度規劃計畫 2.為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施(4%)		4		結合 附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施(4%)		4		結合 附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破(4%)		4		
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作(4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程(8%) ①輔導團總召集人員(國中組、國小組、副召集人)認證 ■是 ②初階/進階輔導員認證共 <u>19</u> 人；比率 <u>86.3%</u>	①召集人有認證(2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達50%至未滿80%(3%) b.認證比率達80%以上(6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程)(4%)	①派員參加研習率達100%(4%) ②派員參加研習率未達100%(0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團團務會議及專業成長研習(8%)	①達應出席人數未滿70%(3%) ②達應出席人數之70%至未滿90%(5%) ③達應出席人數之90%至100%(8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評	1.有效教學策略教材與媒體(9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ①3件(含)以下(3%) ②4-7件(6%)	9		上傳至本市相關平台。

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核 評分	複評評 分	備註
量方式		3 8 件(含)以上(9%)			
(25%)	2.差異化教學方案及素養導向 命題 (8%) 1 推動課中差異化教學方案 0 案 2 進行素養導向教法教案或 命題 17 案	總計達 1 1 件 (3%) 2 2 件以上 (5%) 3 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實 驗方案、教 材教法等資 料
	3.參加領域教學各項競賽及作 品徵集活動 (8%) 1 參加全國性徵選 件 2 參加全市性徵選 1 件	總計達 1 1 件 (3%) 2 2 件 (5%) 3 3 件(含)以上 (8%)	3		檢附相關作 品資料
四、 資源整合 及建立	1.建置充實領域網頁，並發揮 交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁內容 為主	6		
	2.蒐集建置領域專業教學人才 庫(6%)		6		
	3.運用數位平台資源進行教材 研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各 校使用平台相關數據 或辦理平台研習場次 1 有數據或辦理研 習 (4%) 2 無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形 分析 1 1 校 (1%) 2 2 校 (2%) 3 3 校(含)以上 (4%)	4		1.檢附相關研 習成果 2.提出學生使 用後進步分 析報告
五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%)	1.協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙 語、本土語、SDGs...等活 動) (5%)	分區到校諮詢協助推動數 位教育政策 TPACK 協助推廣 PBL 教案設計 辦理雙語相關增能研習 辦理 SEL 相關增能研習	5		1.符合考核內 容事項均可 提報 2.檢附相關資 料為附件五
	2.獲獎事蹟 (5%)		0		

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核 評分	複評評 分	備註
	3.建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章： 陳毓珺 自我檢核評分合計： 86 複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1.能調查分析全市領域教師需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納統計各校分區到校課程與教學現況與需求問卷，統整全市實施綜合活動教學之現況、課程與教學之需求與困境。 2. 於團務會議時進行各分區之困境與需求研討，並由團員討論或徵詢指導教授以提出解決之道。 3. 於各分區到校諮詢服務時，輔導員針對各校困境及需求，提出解決的方法與策略供參與研習老師省思與參考；進行綜合活動領域教學、師資、設備等資訊填報，掌握各校綜合領域教學概況，增加雙語教學、數位融入教學狀況調查，以利協助各校數位暨雙語教學實行。 4. 輔導團辦理的全市研習頗受好評，研習人數常很快就額滿，教師多為主動參加於每場研習後邀請參與教師填寫線上回饋表，並徵詢進修需求與期望，如：增加有關輔導相關研習生涯、情緒教育、雙語教學需求及數位融入教學需求（於112年精進計劃列入安排研習及工作坊）等。 5. 進行夥伴學校共學計畫前，邀請夥伴學校主任進行溝通與需求探詢。 6. 每學期初領域召集人增能研習針對教育局及央團推動議題邀請經驗豐富之現場教師做課程運用分享並進行各校交流社群運作。 7. 運用每次到校諮詢服務時間與該地區教師進行交流，掌握特殊地區的教學需求。
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。

4.年度輔導團執行規劃
能創新突破

1. 辦理綜合活動學習領域召集人數位融入教學增能研討、非專教師研習、食農教育體驗、生涯課程地圖及數位雙語融入教學、無痕山林、數位旅行...等多元化的研習提升領域教師精進教學能力；更帶領現場教師瞭解相關議題。
2. 落實綜合活動領域到校諮詢服務，促進教師教學經驗交流與資源分享，並學習如何進行數位融入教學設計，以提升教學成效。再者結合領綱的學習重點及心測中心的標準評量，實際帶領現場教師如何進行素養導向的教學設計。
3. 針對有意願在學校內運用輔導團分享的教案的老師，提供教學媒材桌遊一套或好書一本，鼓勵教育願意持續精進教學與轉化技巧。
4. 透過境遊式實際遊戲帶領，藉由實際走訪踏查，提供教師們在愉快學習氛圍中瞭解數位解謎與實境解謎差異，並預計延續至 113 學年度將帶領現場教師體驗數位融入共同備課，設計出符合現場教學議題的方案。
5. 充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，以提昇教學品質。
6. 精選、研發、彙編綜合活動領域教學示例，提供教師參考，協助教師創新教學策略。
7. 建立專業人員資料庫供各校運用，並積極招募及培育優秀、熱心的教師加入輔導團。
8. 成立臺南市綜合活動輔導團的 LINE@群組，可即時對全市教師發佈研習資訊、媒材、教育新知提供；亦可提供教師互動溝通管道。
9. 與高中家學科中心合作研習，依地方教師所需規劃研習活動，提升教師增能意願，促進教師專業發展。
10. 開放並鼓勵非團員參加團員增能工作坊，廣為培養綜合活動教師教學知能，並鼓勵優秀教師加入輔導團。
11. 與夢 N 綜合社群共組講師資源分享群組，以及籌組南區綜合活動教師共備增能社群。

<p>5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作</p>	<p>支持及配合中央政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.到校諮詢服務中，配合教育部政策包括議題融入領域、實質內涵宣講、課程轉化和多元評量。 2.到校諮詢服務中，配合教育局政策，包括共備和說觀議課的實務。 3.積極參與教育部主辦的領導人、輔導員初階和進階認證研習。 4.與央團密切合作，參加南區跨縣市綜合活動領域輔導小組座談會和綜合活動領域教學年度研討會。 <p>教師專業發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合教師專業發展研擬共備、議課、觀課等研習課程規劃，國小組夥伴共學計畫，於 103 學年度迄今持續透過工作坊的辦理，持續產生創新實踐的教學模組，執行有成。 2.配合 12 年國教新課綱的推動，規劃總綱與領綱宣導講座，與素養導向課程設計培訓回流暨有效教學增能研習，追蹤教師精進與學生學習成效。 3.進行夥伴學校協作，促進學校教師專業社群發展，深化教師教學輔導，落實課堂教學實踐，增進學生學習效益。 4.輔導員於校內協助學校進行部領雙語教育及數位教學融入計畫，推動雙語及數位融入教育學校中長程計畫。
------------------------------	--

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<p>1.鼓勵團員參與 113 年度薦派報名參加國中初階(2 位)、進階(2 位)、國小初階(2 位)、國小進階(1 位)、國中領導人(4 位)。</p> <p>2.領導人:國中 14 人/7 人。</p> <p>初階：國中 14 人,完成/13 人。</p> <p>初階：國小 12 人,完成/11 人。</p> <p>進階：國中 14 人,完成/11 人。</p> <p>進階：國小 14 人,完成/4 人。</p>
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	<p>113 年 8 月薦派 3 位團員參加領導人研習。</p> <p>113 年 8 月薦派 4 位參加初階研習。</p> <p>113 年 10 月薦派 3 位參加初階研習</p> <p>113 年 5 月參加 112 學年中央團綜合活動學習領域年度研討會</p> <p>112 學年度每場次薦派 3-5 名團員參加中央團綜合活動學習領域南區工作坊。</p>
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審	<p>112 年 9 月輔導團團員踴躍期初會議專業成長研習</p> <p>113 年 1 月輔導團團員</p> <p>113 年 6 月團員踴躍輔導團期末會議專業成長研習</p>

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	中綜-快手疊杯活動引導— 小隊合作	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-快手疊杯活動引導— 環境爭議	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-危機行動家課程簡案 與學習單	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-揪麻吉桌遊活動引導	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-服務學習方案設計	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-電影欣賞：愛情沒有 終點，情感教育學習單設 計	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-地產達人桌遊活動引 導	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-尋找幸福活動引導	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-「揪麻吉」桌遊應用	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-「runningman 密室 逃脫課程--戶外體驗」	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-「叢林求生大作戰」	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13
	中綜-媒體識讀-抓謠新聞桌 遊應用	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13

	中綜-“疫”一起來共學-教學互動軟體運用	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4309
	小綜有一天咱若老-生活中的「源」	台南市國教輔導團	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&NewsID=9467
差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗方案/教材教法分析研究名稱	內容摘要(要點說明)	
	你農我農	<p>「你農」不再是在生活遙遠之端，仿佛是他人之事，透過課程的效益，拉近學生與農業之間關係的距離，讓學生能夠「我農」，成為自己的農夫，耕耘自己心中的那塊福田，並透過這樣的經驗，對自己的生涯探索展開更多的想像。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</p>	
	「料」出好「煮藝」	<p>能分享家人或自己野餐或製備飲食的經驗。</p> <p>能收集野餐食譜資料並分析是否符合所限定的條件。</p> <p>能規畫野餐食譜內容並進行分工。</p> <p>能執行完成野餐食譜，檢討自己實作過程及成品，並做修正。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>	

	<p>手牽手護家園</p>	<p>團隊合作能力需要經由參與團體活動過程中，體會團隊合作的重要與培養合作能力，透過團隊合作體驗活動，經驗團體達成任務的過程，學習如何與人合作、與人討論與解決問題。活動中進行地球暖化議題的探索，激發關心環境問題的熱情，小組合作發展研究地圖思考問題內涵，架構邏輯與概念，歸納成行動策略，培養探究與解決問題的能力。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>
	<p>美感生活實踐家</p>	<p>讓學生體驗生活中各種美的事物，分享自己對美的事物的想法與感受。覺察生活中的問題，規劃並執行創意的解決策略，以展現生活的美感</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>
	<p>食在有藝思</p>	<p>透過異國飲食的探討，學習各國文化的異同，引導學童表達面對文化差異時的感受，並進行模擬異國文化溝通的活動，引發學童關懷與尊重不同文化之情懷，學習接納與分享。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>
	<p>跑出心團隊</p>	<p>將 running man 與密室逃脫活動，結合野外求生主題，提升學生觀察搜尋能力，增加與校園環境的互動機會，並開展邏輯組合能力，理解運用小隊優勢化解難題，促進學生發揮人際溝通能力，整合並探究團隊問題與價值。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>

	<p>素養導向的戶外教育課程方案發展與成效評估：以「愛休閒」課程為例</p>	<p>透過素養導向課程設計思維，將既有「愛休閒」課程做檢視與修正，重新界定教學目標與評量指標為下列四項：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 【觀察生活情境】能說出自己參與戶外活動的經驗。 • 【產生問題意識】能發現戶外活動對自己的重要性。 • 【自主行動】能擬出合宜友善環境戶外活動的計劃。 • 【溝通互動共好】能實行戶外活動計劃並體驗活動樂趣。 <p>• https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>
	<p>定向未來</p>	<p>核心概念期待學生如何使用地圖，透過定向越野活動與生活情境的結合，再採用多變的教學情境設計，並採用焦點討論法讓學生有更多的收穫。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4478</p>
	<p>無痕山林</p>	<p>透過實境解謎遊戲讓學生學習到無痕山林的認知概念，再透過野餐規劃及實作，進學生體認到無痕山林的重要性，最後並透過讓學生執行宣傳計畫，以落實無痕山林的精神。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4026</p>
	<p>防疫新生活</p>	<p>透過時事議題（防疫）的引導，並透過針線實作的教學媒材，讓學生落實防疫觀念與生活之中。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4023</p>

	<p>南科 e 學園</p>	<p>分享校園人文或自然環境中最美或具特色之處。</p> <p>認識並蒐集校園中文史、藝術與自然環境中美感展現的各項資訊與資源。</p> <p>探索校園中人文與自然環境，欣賞並解析各種美好的感受。</p> <p>運用文字、圖片等各種素材進行美感創意設計以展現校園之美，並互相欣賞多元的作品，進而培養愛護校園人文與自然環境的情感。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&TeamID=13&fsn=4308</p>
	<p>魚仔,水裡游-虱目魚</p>	<p>食農教育結合 SDGs 永續發展議題課程</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=plan;other&TeamID=13&fsn=4734</p>
	<p>不雷旅行社</p>	<p>帶著身心靈一起去旅行，透過不同的數位工具協助設計旅行點，讓參加的伙伴都能愉快滿足。</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=plan;other&TeamID=13&fsn=4746</p>
	<p>混成教學策略融入課程綜合活動童軍科公開授課教案</p>	<p>透過引導學生覺察生活中常見的災害類型，加以探究其發生之原因，並能澄清常見災害發生的迷思概念，提出預防與改善之策略方法，評估自身環境安全，以降低災害所造成的影響</p> <p>https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=plan;other&TeamID=13&fsn=4747</p>

	生命 on line	透過對生命意義與價值進一步的省思，學習展現自己對生命的正向態度，在實踐的過程中不僅是成就自己，也能成就他人，甚至對社群及世界帶來影響力。 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&showFile=plan;other&TeamID=13&fsn=4746			
	與壓力共舞				
	壓力管理魔法師				
雙語教學 示例	About My Love	有關愛情三元素 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsID=8922&TeamID=13			
	HAND SEWING-sew easy, sew fun	手縫認識及工具介紹 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&NewsID=8923			
	結繩記趣 FUN	童軍繩結的認識及生活運用介紹			
PBL 教學 示例	『尸ㄥ、』食傳說	剩食不只是剩食，他離我們並不遠而是發生在身邊，如何使其有感才能牽動食物的每個連結。 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsID=9259&TeamID=13			
參加領域教學 各項競賽及作品徵集活動	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 (要點說明)			
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 校園任我行 (全市性)				

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要 (要點說明)
	業務職掌 營運計畫	業務職掌：召集人、副召集人、輔導員基本資料更新至 113 學年度。 營運計畫：上傳團務計畫及各項研習計畫。
	動態資訊更新	內容摘要 (要點說明)
	研習資訊	1.分區到校諮詢研習於開學一周公告。 2.全市增能研習前一個月公告於輔導團網頁、官 LINE 及 FB 粉絲專頁。 LINE：臺南市綜合活動輔導團 https://lin.ee/HmNauUp FB: 台南市綜合活動輔導團 https://www.facebook.com/groups/532741656801235
	團務紀錄豐富	內容摘要 (要點說明)
	團務會議 活動記錄	團務會議及分區到校諮詢成果定期上傳。
	教學資源更新	內容摘要 (要點說明)
	團 員 研 發 教 材 研習教師分享研發教材 研習講師講義資料分享	於輔導團網頁及官 LINE 提供檔案或連結下載
蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計	內容摘要 (要點說明)
	建立相關人才庫供各校連繫諮詢	1.為具綜合活動領域教學專長者 2.領域指導教授 3.央團輔導員 4.台南團輔導員 5.夢 N 講師群

運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要 (要點說明)
	因材網-水的淨化	嘗試使用線上教學的時候，讓學生在課堂中使用因材網來進行自主學習，學生初次使用會對系統有不熟悉的部分，透過解說與示範，八成的學生能很順利的完成。
	分區到校-Padlet 教學運用	利用 padlet 做課程規劃及學生課堂學習展示，達到教學並進使學生能立即參與回饋與他人互動 (附上分區到服務的連結)

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要 (要點說明)
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動)	<ol style="list-style-type: none">1. 分區到校諮詢透過 Slido、Padlet、微教學演示、分組實作，讓全市教師瞭解 Tpack 如何融入在現有課程設計，及取得 Padlet 相關教學資源。 https://padlet.com/yuehmoon/112-6sn1417bog5pl1yo)2. 分區到校諮詢的回饋問卷內設計讓全市教師回填校內數位融入、PBL、食農教育實施現況、師資、共備情形、需求。3. 宣導食農教育政策、PBL，讓現場教師瞭解法規以及可以操作的教學方式。4. 配合全臺首學課程博覽會擔任亮點教師、說課教師。5. 協助導讀南市國中的 PBL 讀書會，更多教師能知道如何在課程中實施。
獲獎事蹟	112 學年度臺南市安全教育教案設計第一名。

建立及發展輔導團特色

一、組織發展與政策協作

(一)地方與中央同步，國中與國小一貫：因應十二年國教、教師關鍵能力等推動政策，同步規劃教師增能研習活動，促進教師專業知能發展。

(二)多元專才齊聚，致力創新研發：輔導員不同專長領域背景，因對綜合活動領域的熱情而結合，努力創新研發與實踐，是政策推廣的最佳推手。

二、課程與教學策略轉化與推廣

(一)善用媒材，與時俱進：教學設計結合各式新穎媒材，易於瞭解與推廣。

(二)結合時事，創新議題：課程內容引入新興議題，如食農、雙語教育及 SDGs 議題融入研習、電影融入領域教學、密室脫逃、實境解謎、翻轉教育、觀議課，簡報設計、塔羅牌運用、中醫談食育、蹦世界平台及線上教學互動軟體運用，引發教師興趣，吸引教師主動參與。

(三)邀請各地各界講師，讓臺南市教師擴展教學眼界，從教學法、媒材等處做不同的轉化。

三、專業支持與協助措施

(一)建立專業對話，深耕種子教師：透過領域召集人研習、精進教學研習、教師關鍵能力研習、策略聯盟分區到校服務等機制，與各校教師建立專業對話管道，將種子教師擴散至各校，落實推廣效益。

(二)榮耀專業輔導，精進教學本務：輔導員具榮耀與使命感；輔導員結合新興教育主題，精進教學本職學能，每一個成員都是亮點。本團輔導員擔任 2023、2024 夢 N 台南召集人及講師；並有夥伴擔任實踐家，共同為臺南市的綜合活動努力，讓現場教師感受綜合活動的活力。

四、特殊事蹟

(一)竹橋國小受邀分享 113 年度偏遠地區學校教育分區座談會(南區)，辦理活化計畫子計畫三子計畫四生命教育綜合活動等成果 113.08.20)

(二)團員擔任參與本年度中華民國童軍總會第 12 次全國大露營工作：

(1)周生民校長：大會醫護組組長。

(2)劉協成校長：幼童軍分營區執行秘書。

(3)洪培玲組長：幼童軍分營區活動股股員。

(三)榮譽團員黃雪芬主任中央團輔導諮詢教師，擔任綜合活動三階培訓課程講師及跨縣市研習講師。

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第八區 (永康區、龍崎區、關廟區、歸仁區、仁德區)	服務地點	關廟區五甲國小
服務日期	112 年 9 月 20 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 29 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	周生民校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域關廟區五甲國小第 1 次) 研習主題：結合 SDGs 和 PBL 課程模組的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長周生民主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作(課中差異化) / 張雅玲主任。 第二次校諮詢服務：教學觀課議課(PBL 課程規劃 SDGS 目標融入指導) / 張雅玲主任。 <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 綜合活動課中差異化：異質性分組與分組合作學習、不同學習鷹架與體驗後省思提問 <p>【活動一】分組活動：我的嘛吉在哪裡 【活動二】體驗省思活動：傻傻玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 【共備主題】 結合 SDGs 議題或校定課程，設計符合 PBL 的課程模組 【共備時間與方式】 <ol style="list-style-type: none"> 檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容 針對現有教材、教案進行改編 分析核心概念，設計素養導向教學活動 <p>三、分組共備教案並發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標 在真實情境中探討問題 設計任務讓學生運用所學解決問題 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 本次對於專題式學習，有基本認識。 桌遊結合 SDGS 議題，有趣且實用 腦力激盪，共備教學。 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習周生民校長介紹研習授課講師及今日課程



分組體驗-我的嘛吉在哪裡



分組體驗、省思活動-傻傻玩



出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容



雅玲主任分享如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動



分組共備教案

《簽到表》

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區
到校諮詢服務研習(綜合領
域五甲國小場第1次)

簽到表

研習地點： 五甲國小視聽教室

研習日期： 112年9月20日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	大文國小	洪培玲	洪培玲
2	新豐區	仁德區	大甲國小	黃惠琴	黃惠琴
3	新豐區	仁德區	文賢國小	陳宏昇	陳宏昇
4	新豐區	仁德區	長興國小	林育溶	林育溶
5	新豐區	永康區	大橋國小	蔡瑞芬	蔡瑞芬
6	新豐區	永康區	大灣國小	許婉玲	許婉玲
7	新豐區	永康區	大灣國小	楊仕琄	楊仕琄
8	新豐區	永康區	五王國小	謝千琳	謝千琳
9	新豐區	永康區	永信國小	沈思綺	沈思綺
10	新豐區	永康區	永康勝利國小	徐偉育	徐偉育
11	新豐區	永康區	永康復興國小	黃佳玲	黃佳玲
12	新豐區	永康區	崑山國小	古欣	古欣
13	新豐區	歸仁區	文化國小	徐嘉蔓	徐嘉蔓
14	新豐區	歸仁區	保西國小	張正立	張正立
15	新豐區	歸仁區	保西國小	胡全盛	胡全盛
16	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	周汶萱	周汶萱
17	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃啟明	黃啟明
18	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	羅榮明	羅榮明
19	新豐區	關廟區	五甲國小	呂建志	
20	新豐區	關廟區	五甲國小	蔡宛真	蔡宛真

《簽到表》

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區
到校諮詢服務研習(綜合領
域五甲國小場第1次)

簽到表

研習地點： 五甲國小視聽教室
研習日期： 112年9月20日

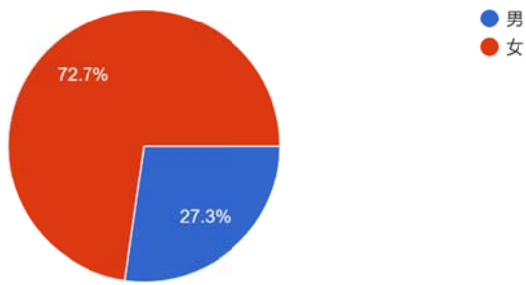
21	新豐區	關廟區	五甲國小	殷時泰	殷時泰
22	新豐區	關廟區	保東國小	魏妘潔	魏妘潔
23	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
24	新豐區	關廟區	關廟國小	羅欽姿	羅欽姿
		仁德區	仁和國小	李靜宜	李靜宜

李靜宜 李靜宜
同她 同她

仁德區 仁和國小 陳家瑩
歸仁 大潭國小 林福儀 林福儀
東區 裕文國小 甘立群

一、基本資料：1.性別

(22 条回复)



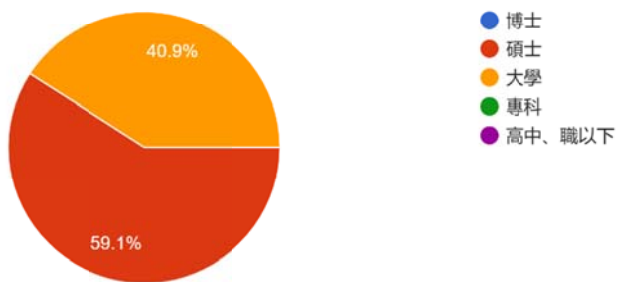
一、基本資料：2.學校名稱

(21 条回复)



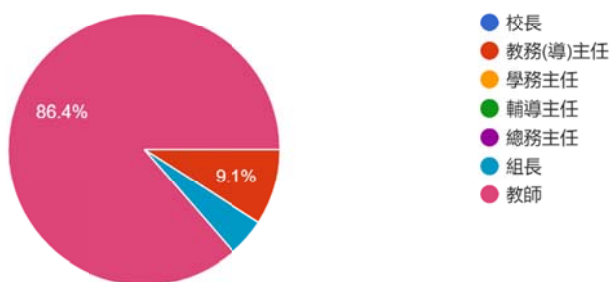
一、基本資料：3.學歷

(22 条回复)



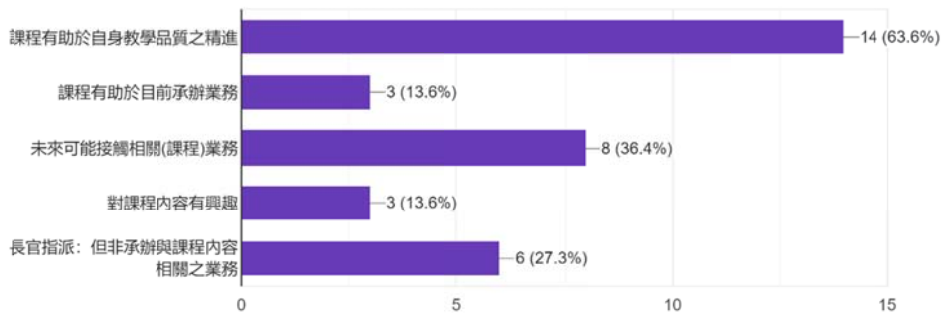
一、基本資料：5.職務別

(22 条回复)



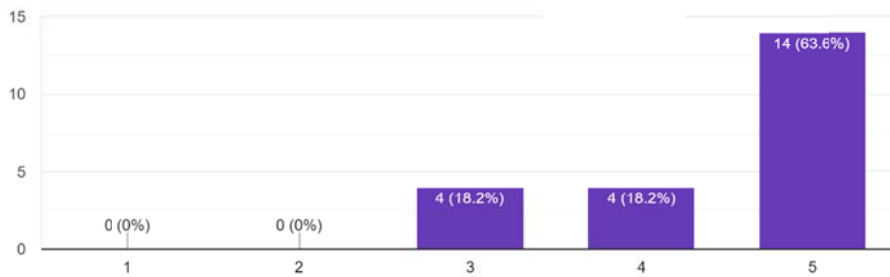
一、基本資料: 6.參加原因

(22 条回复)



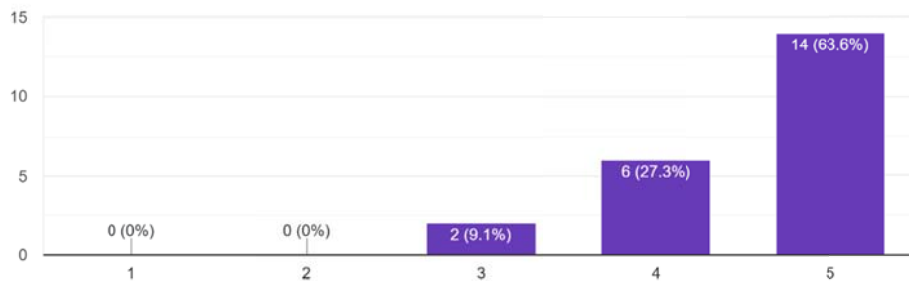
二、反應效果: 1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(22 条回复)



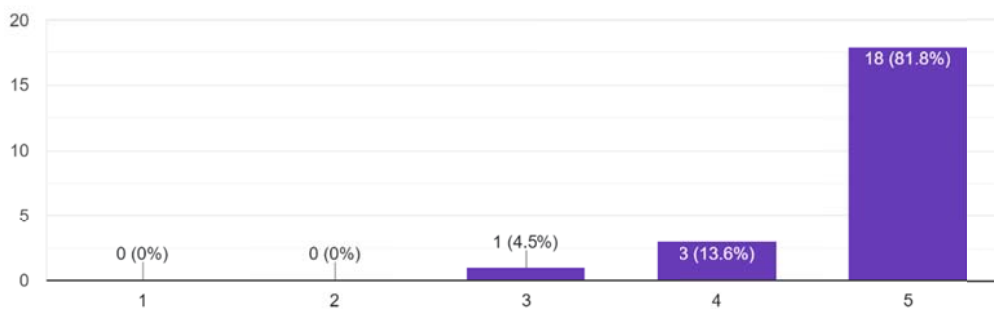
二、反應效果: 2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(22 条回复)



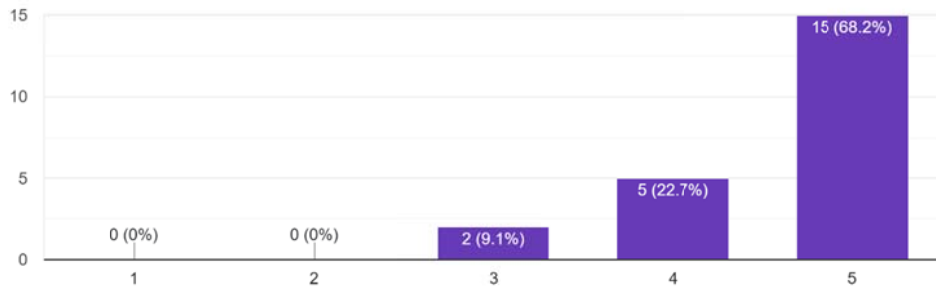
二、反應效果: 3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(22 条回复)



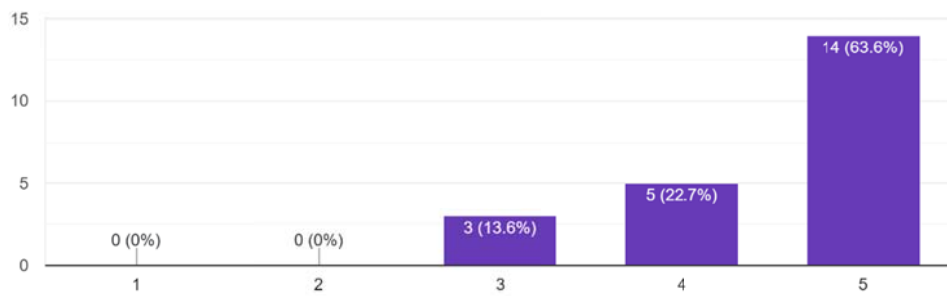
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(22 条回复)



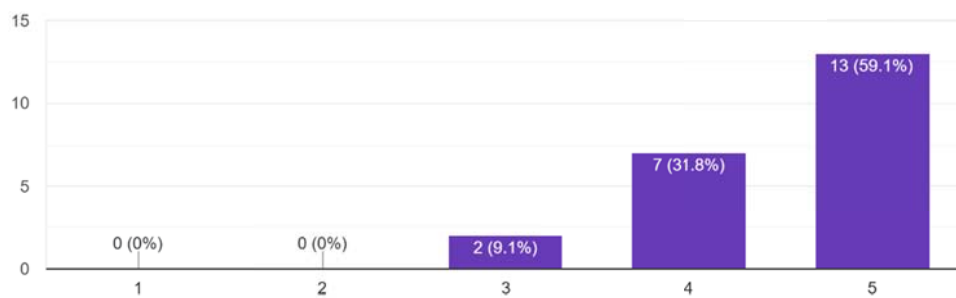
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(22 条回复)



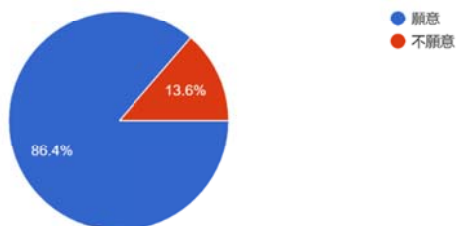
四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

(22 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(22 条回复)



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：（22 条回复）

無

觀課

本堂課安排非常自在

多從桌遊活動帶領綜合領域

國數

都可以

希望有機會可以觀課

PBL 的實作與經驗，減少理論的描述

聽講，沒有實作

更精進 PBL

PBL

綜合課的團隊活動

這次的很棒！

演講

桌遊教學

綜合課程，貼近生活時事

專題式學習

綜合領域實務教學技巧分享

課程設計

0

Pbl

五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：（22 条回复）

無

綜合

課程設計

課中差異化教學

創意教學

國語

實際操作

班級管理與師生互動

創意的教學方式

各方面都需持續

團隊活動

跨領域教學

如何讓學生能在過程中，安靜認真完成

與學生的輔導問題

體驗活動

語文和綜合

差異化教學

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？ (22 条回复)

無

認識 PBL

很多

腦力激盪

桌遊帶入 SDGS 議題

合作

瞭解 PBL

PBL 課程設計

桌遊結合 SDGs 將概念融入遊戲

回憶專題式學習

PBL

對於專題式學習 有基本認識，努力學習應用於自己的課堂中
可以用不同的方式教學。

對於 pbl 課程設計更有方向

知道 PBL

深入瞭解 PBL 實作內容

了解如何運用 PBL 處理時事問題

認識 P B L

PBL 的實作

對教學助益多

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善) (13 条回复)

無

講述詳細

講師很用心，讓大家能盡快上手

辛苦了！

感謝舉辦相關研習

0

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第八區 (永康區、龍崎區、關廟區、歸仁區、仁德區)	服務地點	關廟區五甲國小
服務日期	112 年 10 月 18 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 28 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域關廟區五甲國小第 2 次) 研習主題：結合 SDGs 和 PBL 課程模組的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作（課中差異化）／張雅玲主任。 2. 第二次校諮詢服務：綜合活動教學觀課議課（PBL 課程規劃 SDGS 目標融入指導）／張雅玲主任。 <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PBL 與綜合活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) PBL 是什麼？ (2) PBL 課程與教學的七大準則 (3) PBL 小複習： <ul style="list-style-type: none"> 驅動問題、課程目標、學習任務（課程模組設計）、學習支架（鷹架）、總結與展示任務、評量設計 2. PBL 課程設計 <p>三、分組共備教案及發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組共備活動：第一次共備研討教案或校本課程 2. 分組發表 3. 討論及省思 4. 提供參考資源及專書。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PBL 概念並實地設計課程，頗有助益。 2. 與小組成員的討論，能激發更多創意。 3. 可以參考他校老師發表的實際經驗及校本課程。 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



PBL 小複習



PBL 小複習



分組共備教案



PBL 課程設計分組發表



頒發禮物(專題探究力專書)

《簽到表》

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區
 研習地點：五甲國小視聽教室
 研習日期：112年10月18日

簽退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
3	新豐區	仁德區	大甲國小	黃惠琴	黃惠琴
4	新豐區	仁德區	文賢國小	陳宏昇	陳宏昇
5	新豐區	永康區	大橋國小	潘虹均	潘虹均
6	新豐區	永康區	大灣國小	吳淑如	吳淑如
7	新豐區	永康區	大灣國小	方藏安	方藏安
8	新豐區	永康區	五王國小	李昀靜	李昀靜
9	新豐區	永康區	永康復興國小	余宗勳	余宗勳
10	新豐區	永康區	西勢國小	劉盈琳	劉盈琳
11	新豐區	歸仁區	文化國小	洪雅華	洪雅華
12	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	周汶萱	周汶萱
13	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃啟明	黃啟明
14	新豐區	關廟區	五甲國小	殷時秦	殷時秦
15	新豐區	關廟區	保東國小	魏妘潔	
16	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
17	新豐區	關廟區	關廟國小	鄭伊茹	鄭伊茹
18	北門區	七股區	大文國小	張雅玲	張雅玲
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	羅榮明	羅榮明
	北門區	七股區	竹橋國小	謝靜宜	謝靜宜
	新豐區	歸仁區			
	新豐區	歸仁區	保西國小	蔣采南	蔣采南

五甲國小 蔣采南 蔣采南

保西國小 張淑萍 張淑萍

崑山國小 尤雅慧 尤雅慧

崑山國小 陳伶伶 陳伶伶

《簽到表》

簽退表

永康區 永信國小 余綵詒 余綵詒

歸仁 大潭

林樹義 林樹儀

周在甲

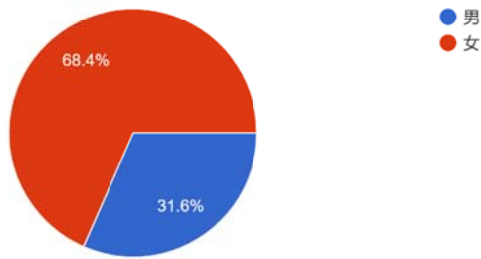
曾意慧 曾意慧

仁德區 德南國小

蘇姹文

蔡姹文

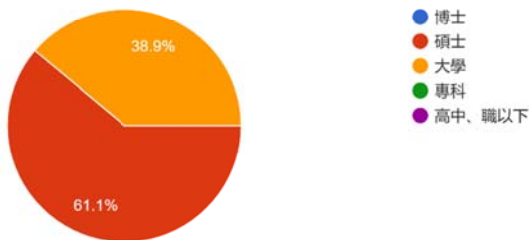
一、基本資料：1.性別
(19 条回复)



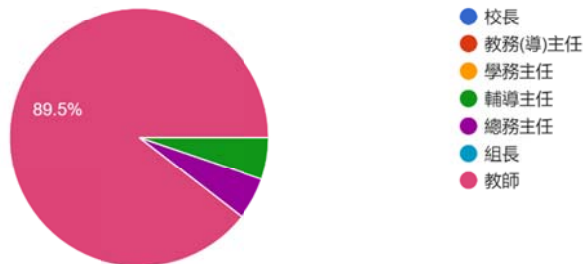
一、基本資料：2.學校名稱
(18 条回复)



一、基本資料：3.學歷
(18 条回复)

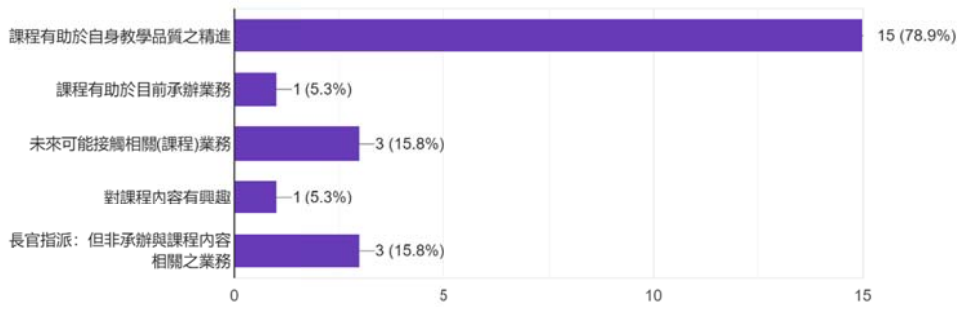


一、基本資料：5.職務別
(19 条回复)



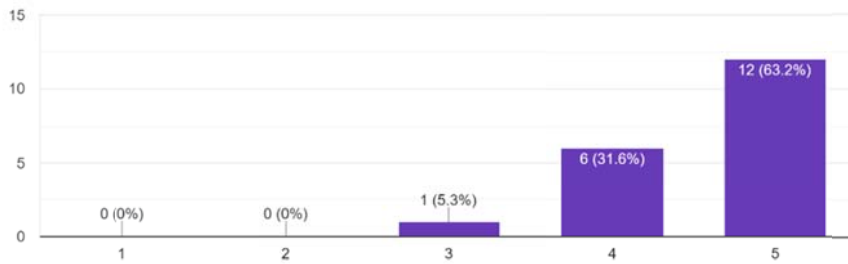
一、基本資料：6.參加原因

(19 條回復)



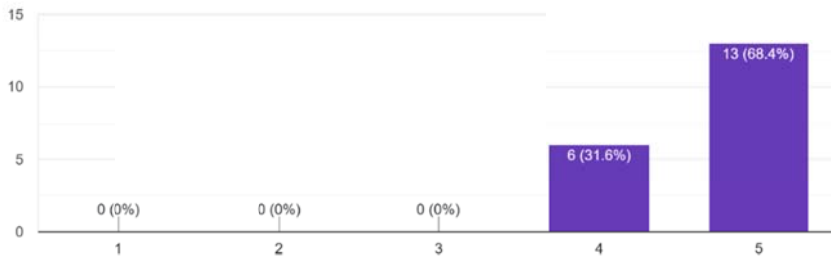
二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(19 條回復)



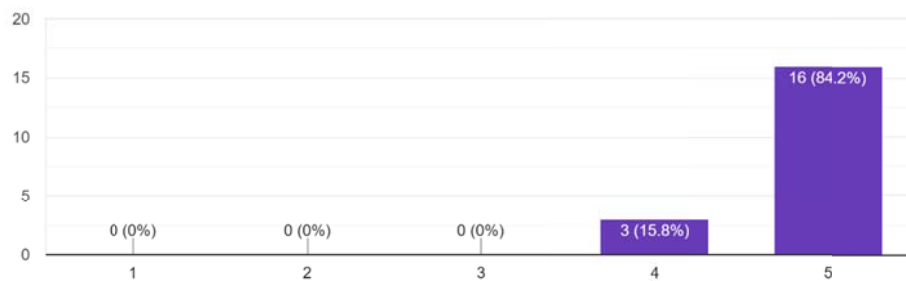
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(19 條回復)



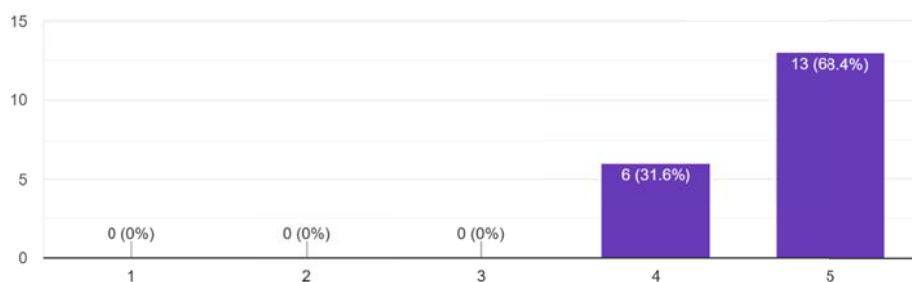
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(19 條回復)



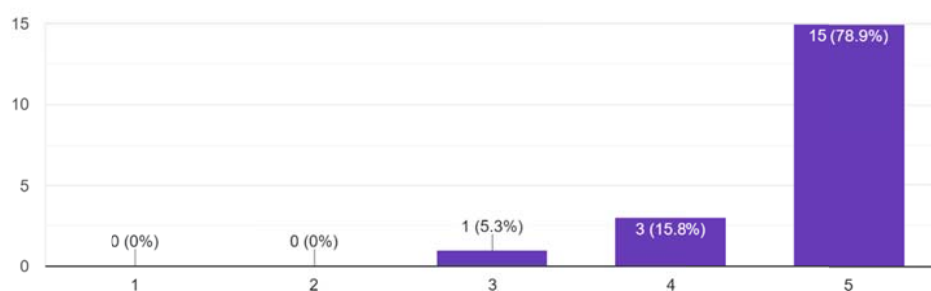
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(19 条回复)



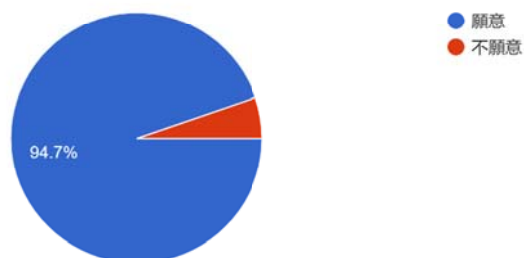
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(19 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(19 条回复)



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：(19 条回复)

無

不用實作的

實例分享

綜合領域課程設計

X

課程引導清晰，講師介紹有序，一聽就懂

綜合領域相關課題

演講

輔導議題

課程實例分享

皆可

綜合活動帶領

可應用於綜合課的活動

如何上綜合雙語

教學共備

體育

Pbl

學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：（19 条回复）

無

引導學生發表

合作學習法

PBL 課程

是

多元評量實施及評分設計

課中差異化

活動帶領

目前沒想法

分組活動時學生個別差異大的狀況

雙語融入課程

共備討論

體育

Pbl

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

無

了解 PBL

分享很棒

他校老師發表的實際經驗

學習到如何設計課程

認識 PBL 並實際操作

上台發表讓觀念更清晰

更認識此課程教學方式

瞭解 PBL

彼此交流

與學員的互動及討論

教案設計方法

對 PBL 的了解更清楚。

認識其他學校夥伴

更了解 Pbl 的實施方式

知道如何引導孩子做研究

共備方向

直到 PBL

對教學很有幫助

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

無

無。

非常滿意

感謝工作人員的辛勞

都很好，講師講解的非常詳細。

表格書寫，可以更方便

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第一區 (東區、南區)	服務地點	東區德高國小
服務日期	112 年 11 月 15 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 25 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域<u>東區德高國小</u>第 1 次) 研習主題：PBL 課程規劃及綜合活動課程</p> <p>一、由校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作 (PBL 課程) / <u>甘宜靜</u>老師。 2. 第二次校諮詢服務：教學觀課議課 (PBL 課程規劃 SDGS 目標融入指導) / <u>甘宜靜</u>老師。 <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u>老師進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賓果遊戲：回答 PBL 相關問題問題或發表省思 2. 閱讀 PBL 資料並記錄、討論 3. 影片欣賞隨手記 <p>三、2023 臺南市 PBL 探究教學獲獎教案分享</p> <p>四、檢視各校統整性探究課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PBL 七大準則檢視自校統整性探究課程。 2. 完成課程檢視紀錄單。 3. 其他工具：如實際教學狀況…等。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講師引導的步驟，不但複習了 PBL 的概念，也有再思考的機會。 2. 觀看了 2023 獲獎教案，可以提供自身課程設計的面向。 3. 透過幾項工具檢視自己學校課程，能發現不足之處。 		

《研習實況照片》



謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



甘宜靜老師說明活動流程



賓果遊戲：回答 PBL 有關問題或發表省思



閱讀思考與討論



影片欣賞隨手記



PBL 探究教學教案分享

《簽到表》

簽到表

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(綜合領域德高國小場第1次)
 研習地點：德高國小視聽教室
 研習日期：112年11月15日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜	李靜宜
2	永華區	東區	崇明國小	黃筵琇	黃筵琇	黃筵琇
3	永華區	東區	崇學國小	蔡慧炫	蔡慧炫	蔡慧炫
4	永華區	東區	崇學國小	甘依立	甘依立	甘依立
5	永華區	東區	勝利國小	吳金璉	吳金璉	吳金璉
6	永華區	東區	勝利國小	鄭伊婷	鄭伊婷	鄭伊婷
7	永華區	東區	勝利國小	黃培育	黃培育	黃培育
8	永華區	東區	勝利國小	張苑純	張苑純	張苑純
9	永華區	東區	復興國小	周怡君	周怡君	周怡君
10	永華區	東區	復興國小	李怡德	李怡德	李怡德
11	永華區	東區	裕文國小	甘宜靜	甘宜靜	甘宜靜
12	永華區	南區	日新國小	張麗玉	張麗玉	張麗玉
13	永華區	南區	永華國小	吳佳樺	吳佳樺	吳佳樺
14	永華區	南區	永華國小	吳霽勳	吳霽勳	吳霽勳
15	永華區	南區	省躬國小	劉倍瑜	劉倍瑜	劉倍瑜
16	永華區	南區	喜樹國小	陳薪睿	陳薪睿	陳薪睿
17	新豐區	永康區	三村國小	鄭名雅	鄭名雅	鄭名雅
18			竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋	邱紹璋
19			億載國小	吳麗玲	吳麗玲	吳麗玲
20			龍崗國小	林冠儀	林冠儀	林冠儀
21			崇學國小	黃郁蓮	黃郁蓮	黃郁蓮
22			崇學國小	曾惠蘭	曾惠蘭	曾惠蘭
23			德高國小	蔡麗芬	蔡麗芬	蔡麗芬
24			新埔國小	李各林	李各林	李各林
25			竹橋國小	洪守榮	洪守榮	洪守榮

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第一區 (東區、南區)	服務地點	東區德高國小
服務日期	112 年 12 月 13 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 25 人
紀錄人	洪培玲	輔導團領隊	劉協成校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域東區德高國小第 2 次) 研習主題：課中差異化及 SDGS 目標融入</p> <p>一、由校長<u>劉協成</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作 (PBL 課程規劃) / <u>甘宜靜</u>老師。 第二次校諮詢服務：教學觀課議課 (課中差異化與 SDGS 目標融入指導) / <u>甘宜靜</u>老師。 <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u> 老師進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論：學習差異是什麼？ 討論：什麼是差異化教學？ 差異化教學策略 綜合活動課中差異化：分組合作學習、搭學習鷹架與體驗省思提問。 體驗省思活動：傻傻玩 <p>三、共備教案</p> <ol style="list-style-type: none"> 檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容 擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標。 在真實情境中探討問題。 設計任務讓學生運用所學解決問題 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 講師很清楚的介紹綜合活動領域差異化教學。 利用桌遊引導，能讓學生更有學習動機。 探討了 SDGS 與課程的關係，再次思考如何應用於教學。 		

《研習實況照片》



劉協成校長帶領小活動及介紹研習授課講師



綜合活動領域課中差異化-分組合作學習



綜合活動領域課中差異化-體驗、省思、提問



分組體驗、省思活動-傻傻玩



SDGs 與學校關係



共備：SDGS 目標融入教學

《簽到表》

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區
 研習地點：德高國小視聽教室
 研習日期：112年12月13日

簽到表

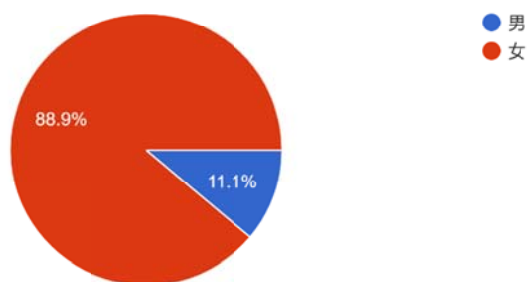
	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	東區	崇明國小	黃筵琇	黃筵琇
2	永華區	東區	崇學國小	甘依立	甘依立
3	永華區	東區	勝利國小	吳金璉	吳金璉
4	永華區	東區	勝利國小	鄭伊婷	鄭伊婷
5	永華區	東區	勝利國小	黃培育	黃培育
6	永華區	東區	勝利國小	張苑純	張苑純
7	永華區	東區	復興國小	劉惠娟	劉惠娟
8	永華區	東區	復興國小	王美娟	王美娟
9	永華區	東區	德高國小	陳价盈	
10	永華區	南區	日新國小	張茜涵	張茜涵
11	永華區	南區	永華國小	吳佳樺	吳佳樺
12	永華區	南區	永華國小	吳霽懃	吳霽懃
13	永華區	南區	省躬國小	劉倍瑜	劉倍瑜
14	永華區	南區	喜樹國小	陳薪睿	
15	永華區	南區	新興國小	李珞林	李珞林
16	永華區	南區	龍崗國小	莊羽真	
17	新豐區	永康區	三村國小	郭琬琳	郭琬琳
	東區	東區	崇學國小	許雅琳	許雅琳

黃筵琇
 甘依立
 吳金璉
 鄭伊婷
 黃培育
 張苑純
 劉惠娟
 王美娟
 張茜涵
 吳佳樺
 吳霽懃
 劉倍瑜
 李珞林
 郭琬琳
 許雅琳
 何怡樺
 王淑娟
 黃依立
 李靜宜
 劉協成
 甘宜群
 蔡慧煥
 蔡慧煥
 蔡慧煥
 蔡慧煥
 甘依立
 陳靜宜
 陳靜宜

南區 南區
 " "
 七股區 七股區
 :
 竹橋國小
 李靜宜 李靜宜 李靜宜
 北門區 北門區
 東區 東區
 東區 :
 東區 :
 竹橋國小
 甘依立
 陳靜宜 陳靜宜

一、基本資料：1.性別

(18 条回复)



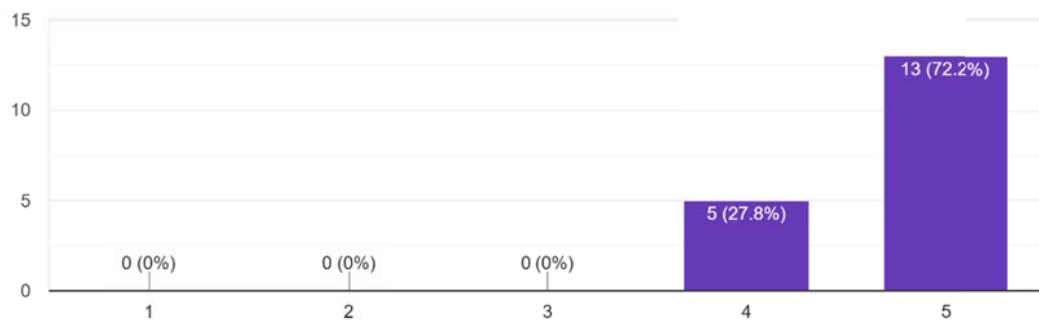
基本資料：2.學校名稱

(18 条回复)

崇學國小 3 三慈國小 新興國小 日新國小 東區復興國小 新興國小
東區勝利國小 3 崇明國小 三村國小 省躬國小 新興國小

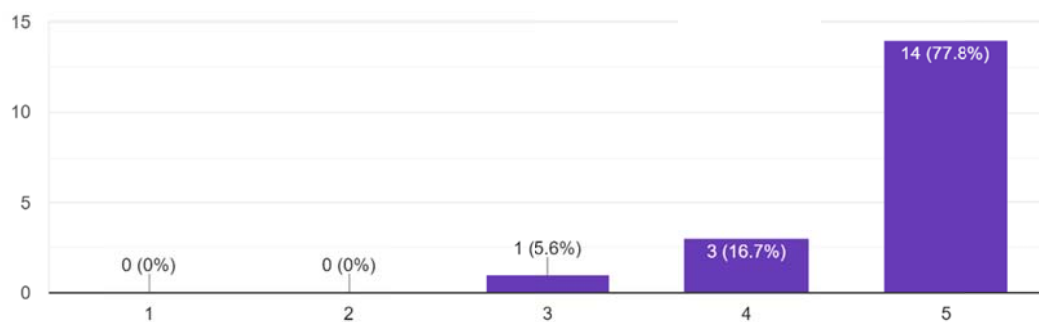
二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

(18 条回复)



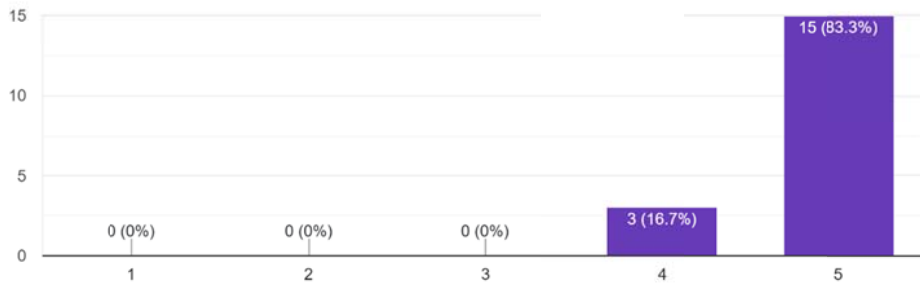
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

(18 条回复)



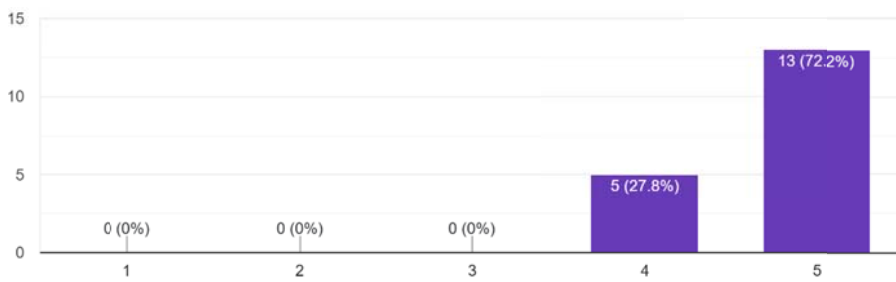
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

(18 条回复)



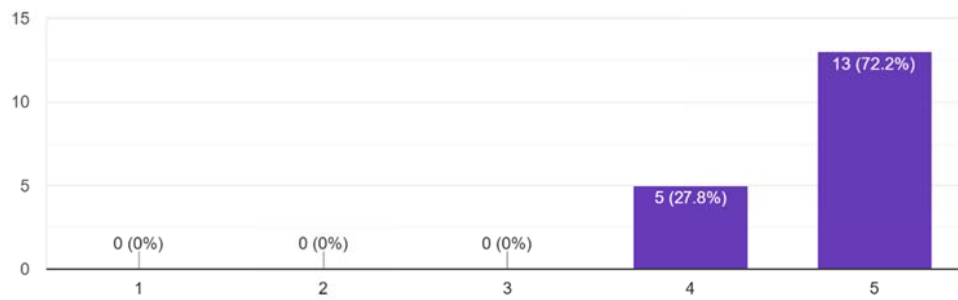
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

(18 条回复)



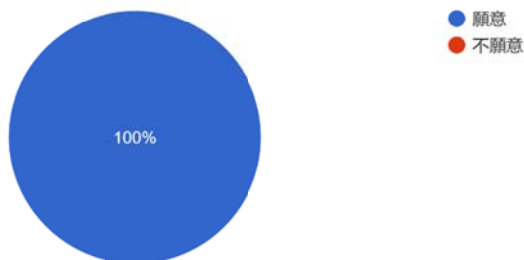
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

(18 条回复)



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

(18 条回复)



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：（18 条回复）

桌遊

PBL,SDGs

綜合

研習，

課程差異化教學策略

SDGs

永續城鄉

實體研習

可以多介紹綜合融入生生平板或桌遊

綜合領域課程設計與案例分享

合作學習，桌遊

跟這次一樣

都可以

差異化教學

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？（18 条回复）

桌遊

Good

認識 Sdgs

SDGs

更加瞭解 SDGs，並活用在課程中。

利用桌遊作為引導，引發學生的動機。

Sdgs

多元有趣

更認識 SDGs

對課中差異化更清楚

再次檢視學校探究式課程與 SDGs 的相關

以活動的方式深入探討 SDGs，可再次思考跟哪些課程相關聯，進而運用在課堂中。

透過講師講解、互動與親自參與桌遊，習得許多教學與提問方法

對 SDGs 又更了解了！ 謝謝講師！

差異化教學

講師提供資料，可以參考

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第三區(中西區北區進學國小、永福國小、開元國小、成功國小、公園國小)	服務地點	中西區永福國小
服務日期	113 年 03 月 06 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 40 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務(綜合領域中西區永福國小第 1 次) 研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：課中差異化共備研討實作／<u>林亦攸</u>老師。 第二次校諮詢服務：PBL 黃金法則／<u>林亦攸</u>老師。 <p>二、由輔導團員<u>林亦攸</u>老師進行課中差異化共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動名稱：雙語課中差異化 課程內容： <p>【暖身活動】教育局重要推行政策：運用數位工具收集大家的意見 了解學員起點行為</p> 典範學校相關資料分享 <ol style="list-style-type: none"> (1)屏東長榮百合國小 (2)甚麼是 PBL? (3)新課綱辦公室重要政策分享~雙語教學、PBL 綜合活動領域專業分享。 <p>【從總綱到領綱】</p> <p>素養導向教學的四大原則、素養導向教學的基本理念 綜合活動領域內涵、內涵架構與學習重點的關係</p> <p>【備課說明】</p> <p>共備主題:團隊合作 認同自己是團隊的一份子、建立團隊共同的價值、為了達成團隊目標，經過溝通互動以解決所遭遇的問題。 在解決問題的過程中，共同討論並發展出解決策略。 達成團隊目標後，一起慶賀。</p> <p>【共備流程】</p> <p>找到學習重點→撰寫學習目標→撰寫學習內容→撰寫評分指引→共備成果分享</p> <p>三、分組實作、分享回饋</p> <p>分組完成「共備紀錄單」</p> <p>帶回教學現場：事實 → 聯想 → 問題 → 行動方案 (看到的)(詮釋)(課程起點)(課程規畫)</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學員對於教育局的重要政策有進步的了解。 老師們熱烈參與 PBL 等各項討論。 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



課中差異化簡介



亦攸老師說明綜合活動領域教學五要素



典範學校 PBL 教學模式



學員線上回饋分析



綜合座談

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第三區(中西區北區進學國小、永福國小、開元國小、成功國小、公園國小)	服務地點	中西區永福國小
服務日期	113 年 04 月 03 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 28 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務(綜合領域中西區永福國小第 2 次) 研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次校諮詢服務：課中差異化共備研討實作／林亦攸老師。 第二次校諮詢服務：PBL 黃金準則與彈性課程／林亦攸老師。 <p>二、由輔導團員林亦攸老師進行共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動名稱：PBL 黃金準則與彈性課程 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> 【暖身活動】 PBL 黃金準則與彈性課程概述 let, s play 教學策略 <ul style="list-style-type: none"> (1)體驗活動 SDGs Water 傻傻玩 (2)PBL 黃金準則 (3)新課綱辦公室重要政策分享~雙語教學、PBL (4)校訂課程資源網 綜合活動領域專業分享。 <ul style="list-style-type: none"> 【從總綱到領綱】 素養導向教學的四大原則、素養導向教學的基本理念 綜合活動領域內涵、內涵架構與學習重點的關係 【備課說明】 共備主題:團隊合作 認同自己是團隊的一份子、建立團隊共同的價值、為了達成團隊目標，經過溝通互動以解決所遭遇的問題。 在解決問題的過程中，共同討論並發展出解決策略。 達成團隊目標後，一起慶賀。 【共備流程】 找到學習重點→撰寫學習目標→撰寫學習內容→撰寫評分指引→共備成果分享 <p>三、分組實作、分享回饋</p> <p>分組完成「共備紀錄單」</p> <p>帶回教學現場：事實 → 聯想 → 問題 → 行動方案 (看到的) (詮釋) (課程起點) (課程規畫)</p>		

綜合座談

【參與學員分享回饋】

1. 希望能夠多一點互動。
2. 實用的課程分享很受用。

《研習實況照片》



PBL 黃金準則



講師說明研習預期目標



亦攸老師帶領桌遊運用於綜合教學



亦攸老師帶領桌遊運用於綜合教學



學員線上回饋分析



綜合座談

《簽到表》

26	永華區	北區	文元國小	顏士智	顏士智
27	永華區	北區	文元國小	吳宜玲	吳宜玲
28	永華區	北區	開元國小	邱心何	邱心何
29	永華區	北區	開元國小	林淑琦	林淑琦
30	永華區	北區	賢北國小	陳美芝	陳美芝
31	永華區	安平區	新南國小	洪浩群	
32	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
33	永華區	安平區	新南國小	林冠汝	
			信義國小	吳麗玲	吳麗玲

研習名稱：112學年度下學期國教輔導
 研習地點：永福國小水竹樓四樓會議室
 研習日期：113年4月3日

簽到表

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
4	永華區	中西區	永福國小	陳怡婷	
5	永華區	中西區	成功國小	郭儒恩	
6	永華區	中西區	成功國小	柯亭耘	柯亭耘
7	永華區	中西區	協進國小	葉佳玟	
8	永華區	中西區	協進國小	林樹恩	林樹恩
9	永華區	中西區	忠義國小	羅培楨	羅培楨
10	永華區	中西區	忠義國小	吳佳伽	吳佳伽
11	永華區	中西區	進學國小	吳欣蓉	吳欣蓉
12	永華區	北區	大光國小	黃淑惠	黃淑惠
13	永華區	北區	大光國小	薛靜宜	薛靜宜
14	永華區	北區	大港國小	蔡佩伶	
15	永華區	北區	大港國小	黃怡瑄	黃怡瑄
16	永華區	北區	大港國小	胡淑瑛	胡淑瑛
17	永華區	北區	公園國小	王裕佳	王裕佳
18	永華區	北區	公園國小	羅佳芸	羅佳芸
19	永華區	北區	公園國小	葉桂岑	葉桂岑
20	永華區	北區	公園國小	陳盈穎	陳盈穎
21	永華區	北區	公園國小	賴幸君	賴幸君
22	永華區	北區	公園國小	蔡佳晏	蔡佳晏
23	永華區	北區	公園國小	陳雲仁	陳雲仁
24	永華區	北區	公園國小	陳彥臻	陳彥臻
25	永華區	北區	公園國小	蕭淑芬	蕭淑芬

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第四區(安平區、安南區：土城國小、石門國小、西門國小、長安國小、安佃國小)	服務地點	安平區石門國小
服務日期	113 年 05 月 01 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 30 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務(安平區石門國小第 1 次)</p> <p>研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：綜合活動領域課綱宣講與實作、綜合活動課本實例職業面面觀分享／李靜宜、黃薇芬、邱紹瑋老師。 2. 第二次校諮詢服務：Tpack 融入綜合活動領域之運用／黃薇芬、邱紹瑋、吳政勳老師。 <p>二、由輔導團員李靜宜、黃薇芬、邱紹瑋老師進行綜合活動領域課綱宣講與實作、綜合活動課本實例職業面面觀分享解析</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 課程內容： 3. 【引言】由張瓊文專輔說明教育局目前推行的重要政策 4. 【暖身活動】相見歡 藉由撲克牌遊戲進行分組從團隊默契中引領學員共同完成任務 5. 綜合活動領域專業分享。 【從總綱到領綱】 素養導向教學的四大原則、素養導向教學的基本理念 綜合活動領域內涵、內涵架構與學習重點的關係 【備課說明】 (1)108 課綱實施後檢視 2025 年學生應具備的 10 大技能 (2)課綱學習重點編碼 (3)內架構與學習重點之關係 (4)綜合活動領綱解密 <p>三、分享回饋 綜合活動課本分析 運用科技進行職業面面觀課程解構 帶回教學現場：事實 → 聯想 → 問題 → 行動方案 (看到的)(詮釋)(課程起點)(課程規畫)</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次了解如何看領綱內容 2. 教師手冊是很有用處的。老師們熱烈參與 PBL 等各項討論。 3. 課程實作部分提供一些新的想法 		

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習張瓊文介紹教育局重要政策及今日課程



相見歡~分組完成任務學習



說明綜合活動領域內架構與學習重點的關係



學習重點編碼



解讀課綱數字密碼



綜合活動課本分析

《簽到表》

研習名稱：精選計畫一國教輔導團分區
 研習地點：502教室
 研習日期：113年5月1日

簽到表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	大文國小	洪培玲	洪培玲
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
5	永華區	中西區	進學國小	張瓊文	張瓊文
6	永華區	安平區	安平國小	張怡文	張怡文
7	永華區	安平區	安平國小	黃姮榕	黃姮榕
8	永華區	安平區	安平國小	高千惠	高千惠
9	永華區	安平區	安平國小	龔名薇	龔名薇
10	永華區	安平區	安平國小	陳宗泰	
11	永華區	安平區	億載國小	黃于禎	黃于禎
12	永華區	安平區	億載國小	徐楚慈	徐楚慈
13	永華區	安南區	九份子國(中)小	鄭貴芬	鄭貴芬
14	永華區	安南區	九份子國(中)小	吳佳靜	吳佳靜
15	永華區	安南區	九份子國(中)小	何陸垣	何陸垣
16	永華區	安南區	九份子國(中)小	王惠冠	王惠冠
17	永華區	安南區	長安國小	許儷齡	許儷齡
18	永華區	安南區	長安國小	錢佳珍	錢佳珍
19	永華區	安南區	長安國小	周靜儀	周靜儀
20	永華區	安南區	青草國小	蘇秀宜	蘇秀宜
21	永華區	安南區	南興國小	黃美雅	黃美雅
22	永華區	安南區	海佃國小	李雅惠	李雅惠
23	永華區	安南區	海佃國小	李宜倫	
24	永華區	安南區	學東國小	鄭潔	鄭潔
25	永華區	安南區	顯宮國小	曹俊彬	曹俊彬

安平區 安平國小 謝心怡 謝心怡
 安南區 九份子 蘇政靜 蘇政靜
 " 九份子 張朝凱 張朝凱
 " 九份子 陳慧琪 陳慧琪
 七股區 竹橋國小 吳以強 吳以強
 " 竹橋國小 洪培玲 洪培玲

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第四區(安平區、安南區：土城國小、石門國小、西門國小、長安國小、安佃國小)	服務地點	安平區石門國小
服務日期	113 年 05 月 29 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 25 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務(安平區石門國小第 2 次)</p> <p>研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <p>1. 第一次校諮詢服務：綜合活動領域課綱宣講與實作、綜合活動課本實例職業面面觀分享／李靜宜、黃薇芬、邱紹瑋老師。</p> <p>2. 第二次校諮詢服務：Tpack 融入綜合活動領域之運用／黃薇芬、邱紹瑋、吳政勳老師。</p> <p>二、由輔導團員李靜宜、黃薇芬、邱紹瑋老師進行綜合活動領域課綱宣講與實作、綜合活動課本實例職業面面觀分享解析</p> <p>1. 【暖身活動】相見歡 藉由牌卡情境遊戲進行分組從團隊默契中引領學員共同完成任務 團員分享手中牌卡的意涵</p> <p>2. 綜合活動領域 Tpack 專業分享。 (1)Tpack 定義、ChatGpt 教師教學運用 (2)Curipod 數位教學應用功能介紹 (3)Padlet 數位四學課室協作技巧 (4)padlet 零塑生活課程分享 (5)課中差異化教學 LiveWorksheet 運用</p> <p>三、分享回饋 Suno Ai 創作運用</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <p>1. 認識很多能協助教學的新資訊與科技</p> <p>2. 更新 ai 的資訊及如何運用</p> <p>3. 主題安排的都很喜歡</p>		

《研習實況照片》



相見歡~依照情境牌卡分組完成任務學習



運用 wordwall 收集學員意見



學員運用手機進行線上軟體互動



數位四學教學策略



Chatgpt 數位學習



Suno Ai 創作教學

《簽到表》

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區
 研習地點：502教室
 研習日期：113年5月29日

簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	大文國小	洪培玲	洪培玲
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
4	北門區	北門區	三慈國小	劉協成	劉協成
5	永華區	安平區	安平國小	張怡文	張怡文
6	永華區	安平區	安平國小	黃姮榕	
7	永華區	安平區	安平國小	龔名薇	龔名薇
8	永華區	安平區	安平國小	謝心怡	謝心怡
9	永華區	安南區	安佃國小	李佳容	李佳容
10	永華區	安南區	安順國小	李章榮	李章榮
11	永華區	安南區	青草國小	王子華	王子華
12	永華區	安南區	學東國小	鄭潔	鄭潔
13	永華區	安南區	顯宮國小	曹侑彬	曹侑彬
14		七股	竹橋國小	邱紹禛	邱紹禛
15		溪湖區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
16		安南區	安順國小	王宗剛	王宗剛
17		安南	九份仔	高文順	高文順
18		安南	永安國小	周慧儀	周慧儀
19		七股	竹橋國小	吳政勳	吳政勳
20		安南	九份子國中	毛玉伶	毛玉伶
21		安平	安平國小	高千惠	高千惠
22		安南	九份子國中	陳又琪	陳又琪
23		安南	九份子國中	曾子怡	曾子怡
24		安南	安興國小	黃志雅	黃志雅
25			石門國小	賴鈞惠	賴鈞惠
26		七股	竹橋國小	謝守昆	謝守昆

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 5 月 16 日 (星期四) 09:00-12:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 34 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●TPACK 的核心組成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學科知識 (Content Knowledge, CK): 涉及綜合活動領域的核心內容，例如音樂、美術、體育、科學等。 2. 教學法知識 (Pedagogical Knowledge, PK): 包含有效的教學策略和方法，如小組合作學習、專題研究、實作活動等。 3. 技術知識 (Technological Knowledge, TK): 涉及各種數位工具和資源的運用，如教育軟體、網路資源、互動白板等。 <p>●TPACK 融入綜合活動領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合多媒體教學工具： 利用視頻、音頻和動畫等多媒體資源，增強學生對綜合活動內容的理解和興趣。例如，在音樂課中使用視覺化的樂譜和節拍工具。 2. 專題式學習： 設計跨學科的專題活動，例如結合藝術與科學的實驗，讓學生在實作中運用不同的知識和技能。 3. 協作學習平台： 利用線上協作工具（如 Google Docs、Padlet 等）促進學生之間的交流與合作，鼓勵他們在小組中共同創作和反思。 4. 反思性學習： 設置反思日誌或學習檔案，鼓勵學生記錄他們在綜合活動中的學習過程，並使用數位工具進行展示。 5. 數位作品展示： 結合技術工具，讓學生將他們的創作以數位形式展示，並透過社交媒體或學校網站分享，促進更廣泛的交流。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關資訊、雙語融入教學和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進雙語教學的方法和策略。 2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		

成果後續 管理與應 用說明	<ol style="list-style-type: none">1. 評估和反思：透過分享與回饋評估活動效果，包括學習成果和參與者的回饋。2. 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂。3. 辦理進階增能：辦理如工作坊、研討會或課程，以提供深入的學習機會。4. 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。
---------------------	--

Tpack 融入綜合活動領域研習成果照片與簡述說明



說明：Tpack 融入教學研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：請學員寫下-我曾經使用 AI 做過的事...



說明：講師利用 padlet 呈現學員所回應的內容



說明：講師講解如何運用科技融入課堂與紀錄學生的學習歷程



說明：講師講解如何運用科技融入課堂與紀錄學生的學習歷程



說明：講師說明 ChatGPT 的功能與如何應用在教學上

Tpack 融入綜合活動領域研習-簽到表

研習名稱： 綜合領域輔導團Tpack暨雙語教學融入綜合領域研習

簽到表

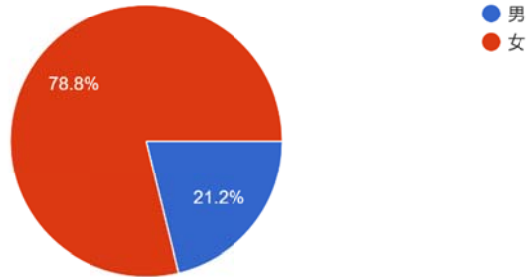
研習地點： 視聽教室
研習日期： 113年5月16日

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
5	北門區	佳里區	仁愛國小	黃秀雲	黃秀雲
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭 (3)
7	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲 (8)
8	永華區	中西區	永福國小	邱俊豪	邱俊豪 (8)
9	永華區	中西區	進學國小	廖勝能	廖勝能 (67)
10	永華區	中西區	進學國小	周生民	周生民
11	永華區	北區	大港國小	薛靜慧	薛靜慧 (63)
12	永華區	北區	文元國小	郭杏緣	郭杏緣 (49)
13	永華區	安南區	安順國小	梁宜霖	梁宜霖 (59)
14	永華區	安南區	長安國小	許儷齡	許儷齡
15	永華區	安南區	長安國小	錢佳珍	錢佳珍 (09)
16	永華區	安南區	海佃國小	黃美鳳	黃美鳳 (52)
17	永華區	安南區	海東國小	王怡絮	王怡絮
18	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝欣紘	謝欣紘
19	新化區	善化區	小新國小	王瓊秋	王瓊秋 (66)

Track 融入綜合活動領域研習-量化分析統計圖表

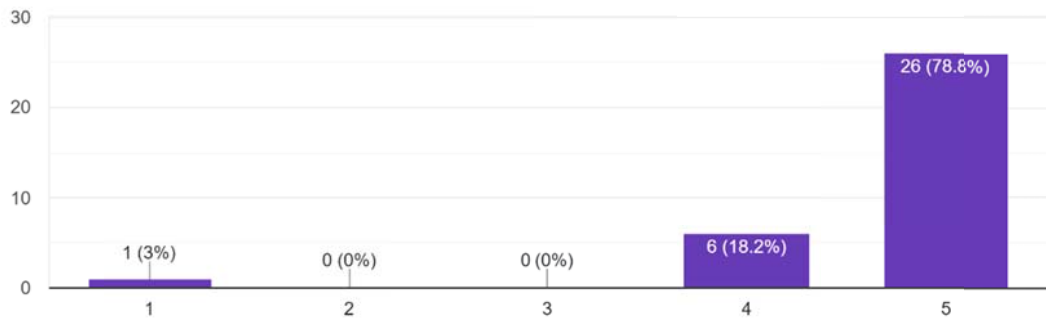
一、基本資料：1.性別

33 則回應



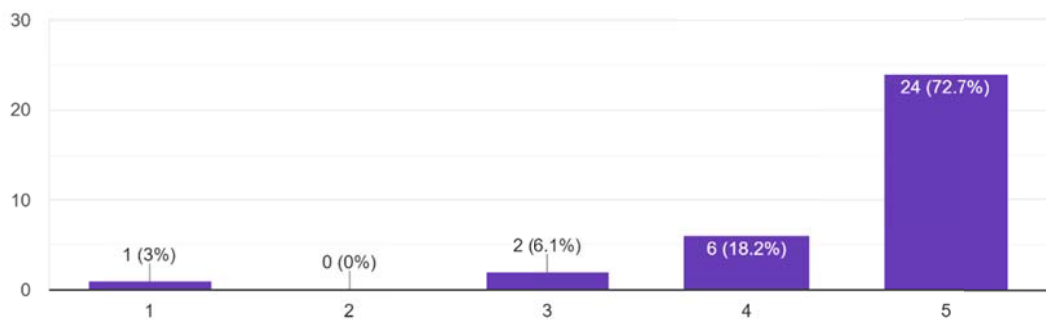
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33 則回應



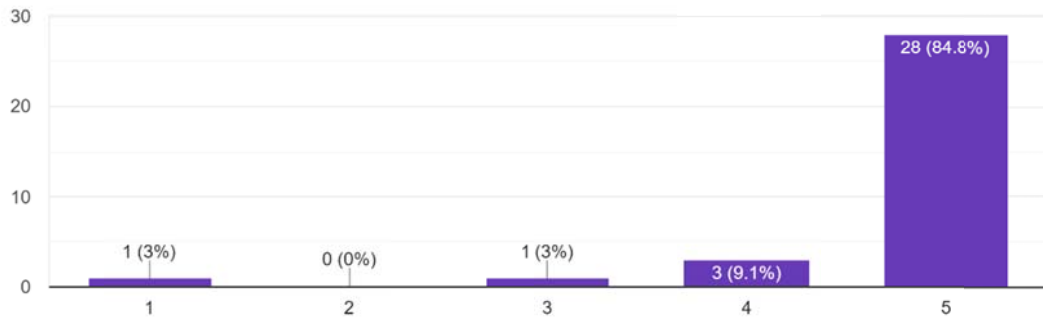
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



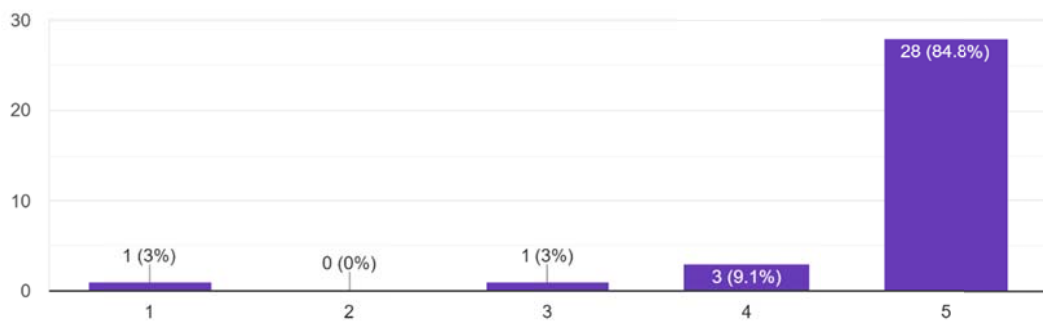
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



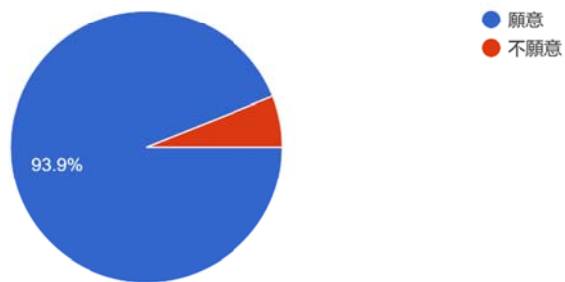
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



**臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體
推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組
十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語教學融入教學研習**

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要

點。

(二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：以 2030 年為目標，將透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等 4 項推動理念，打造台灣成為雙語國家，所以雙語教學是臺南市這四年內必推動的教學模式，期望透過此工作坊，協助教師增能。

(二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對教學雙語課程思維的視野。

三、目的

(一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。

(二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。

(三) 教師能覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。

(四) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

(一) 日期：113 年 5 月 16 日(四)，6 小時。

(二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學視聽教室。

六、參加對象與人數：80 名

(一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派綜合領域授課教師至少 1 名，18 班以下自由參加。

(二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語融入綜合活動領域活動流程		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-12:00	十二年國教綜合活動領域綱要宣導	鍾昌宏老師
	「Tpack」數位教學工具運用 「Tpaqck」數位教學實例說明	
12:00-13:30	用餐及午休	輔導團團隊
13:30-16:00	雙語融入綜合教學活動	梁嘉菱老師
16:00-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:30-	賦歸	

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

雙語教學融入綜合活動領域研習成果照片與簡述說明

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄			
服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 5 月 16 日 (星期四) 13:30-16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 34 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●雙語教學的課程設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式教學：選擇學生感興趣且具挑戰性的主題，如環保、科技、文化等，設計雙語活動，促進學生在學習過程中運用雙語進行探究和討論。 2. 整合式教學：將語言學習目標與綜合活動領域的學習目標相結合，如在科學實驗中使用雙語描述實驗過程和結果，或在社會實踐活動中進行雙語報告。 <p>●雙語教學的教學策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協作學習：組織小組合作活動，讓學生在小組中使用雙語交流和解決問題，培養他們的語言應用能力和合作精神。 2. 情境教學：創設真實的語言使用情境，如模擬國際會議、角色扮演、情境對話等，讓學生在真實情境中練習雙語。 3. 多媒體應用：利用雙語教學資源，如雙語影片、電子書、在線學習平台等，豐富教學內容，提高學生的學習興趣。 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：雙語教學資源介紹與應用</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部雙語資源網 2. 教育部雙語數位學伴入口網 3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330 4. 臺南市教育局國教輔導團綜合團 5. 其他相關雙語教學的網站 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關資訊、雙語融入教學和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進雙語教學的方法和策略。 2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		



說明：雙語教學融入教學研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：妙語說書人-小組分享對雙語教育的看法……。



說明：講師請學員寫下做雙語教學最重要的事



說明：學員觀賞雙語教學影片，講師講解其要領



說明：講師講解實作活動的教學語言之內涵



說明：請學員討論實作活動時的教學語言（以合作疊杯為例）

雙語教學融入綜合活動領域研習-簽到表

研習名稱： 綜合領域輔導團Tpack暨雙語教學融入綜合領域研習

簽到表

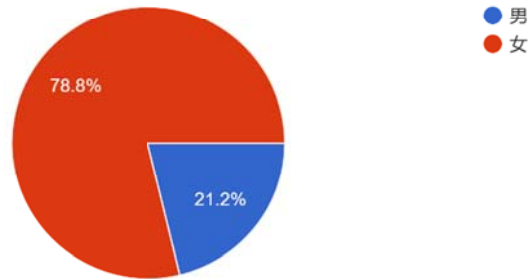
研習地點： 視聽教室
研習日期： 113年5月16日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	邱紹璋
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
5	北門區	佳里區	仁愛國小	黃秀雲	黃秀雲
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭 (3)
7	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲 (8)
8	永華區	中西區	永福國小	邱俊豪	邱俊豪 (8)
9	永華區	中西區	進學國小	廖勝能	廖勝能 (67)
10	永華區	中西區	進學國小	周生民	周生民
11	永華區	北區	大港國小	薛靜慧	薛靜慧 (63)
12	永華區	北區	文元國小	郭杏緣	郭杏緣 (49)
13	永華區	安南區	安順國小	梁宜霖	梁宜霖 (59)
14	永華區	安南區	長安國小	許儷齡	許儷齡
15	永華區	安南區	長安國小	錢佳珍	錢佳珍 (09)
16	永華區	安南區	海佃國小	黃美鳳	黃美鳳 (52)
17	永華區	安南區	海東國小	王怡絮	王怡絮
18	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝欣紘	謝欣紘
19	新化區	善化區	小新國小	王瓊秋	王瓊秋 (56)

雙語教學融入綜合活動領域研習-量化分析統計圖表

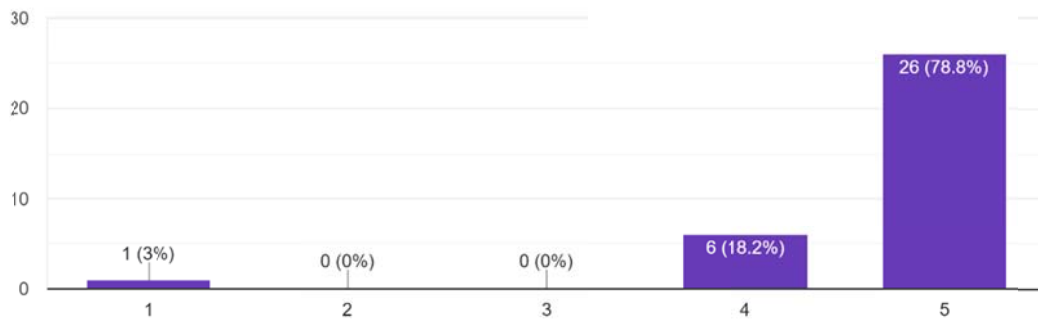
一、基本資料：1.性別

33 則回應



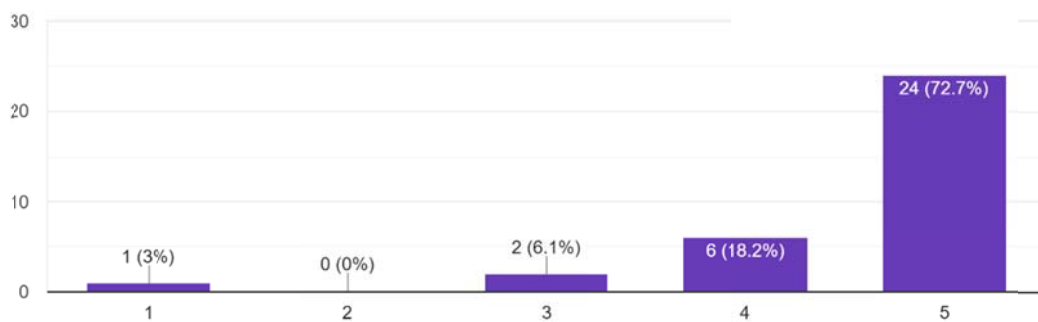
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33 則回應



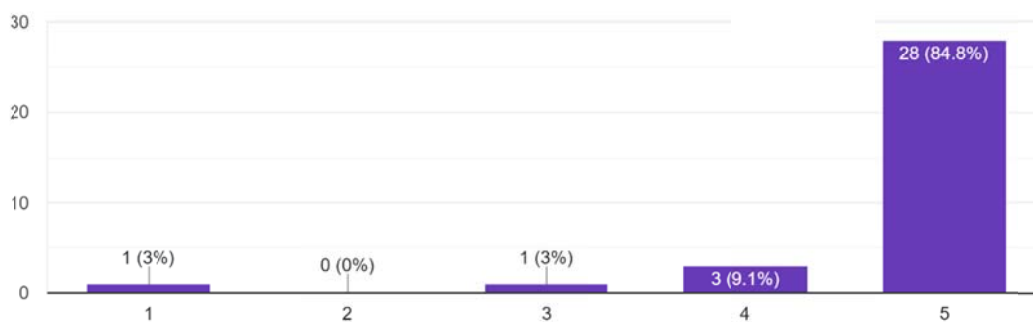
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



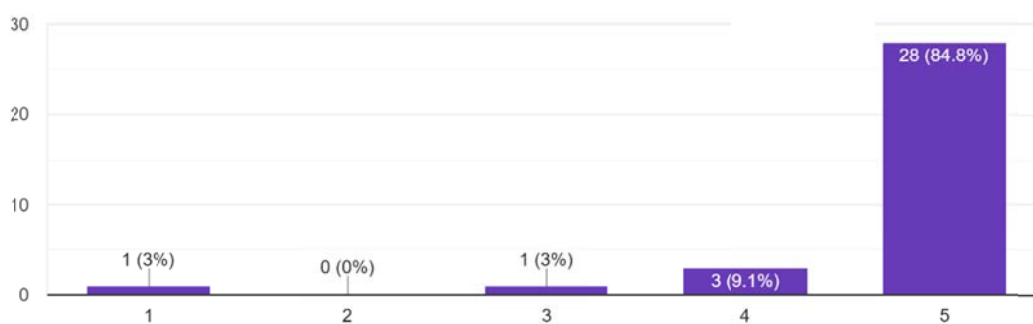
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



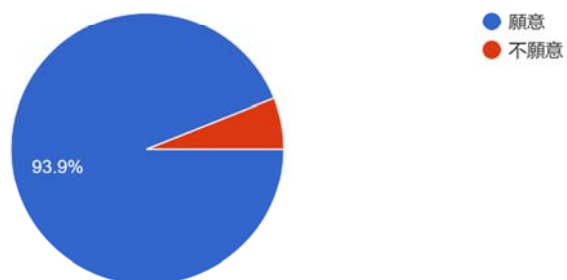
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體

推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導團小組

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語教學融入教學研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：以 2030 年為目標，將透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等 4 項推動理念，打造台灣成為雙語國家，所以雙語教學是臺南市這四年內必推動的教學模式，期望透過此工作坊，協助教師增能。

(二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對教學雙語課程思維的視野。

三、目的

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 教師能覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (四) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 5 月 16 日(四)，6 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學視聽教室。

六、參加對象與人數：80 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派綜合領域授課教師至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域 Tpack 暨雙語融入綜合活動領域活動流程

時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-12:00	十二年國教綜合活動領域綱要宣導	鍾昌宏老師
	「Tpack」數位教學工具運用 「Tpaqck」數位教學實例說明	
12:00-13:30	用餐及午休	輔導團團隊
13:30-16:00	雙語融入綜合教學活動	梁嘉菱老師
16:00-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:30-	賦歸	

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 11 月 16 日 (星期四) 13:30-16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 40 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●綜合活動領域素養導向標準本位評量設計實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助領域教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。 解析綜合活動領域的綜合領綱，分享有效教學暨領域評量實務，引導領域教師了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點，進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。 增進領域召集人之專業知能成長，並促進任課教師與輔導團對話交流之機會，了解領域任課教師現場的實際困境，規劃輔導團提供可供改善的方法。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關學到更有架構的課程與內容和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和增進教學的方法和策略。 希望未來能夠辦理素養評量的學習單編寫、多元課程設計案例分享、學生活動評量表實作、差異化教學及閱讀養成，為教師提供更多的遊戲融入綜合活動教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		
成果後續 管理與應 用說明	<ol style="list-style-type: none"> 評估和反思：了解學習目標、紀錄及評量工具設計，包括學到如何針對評量標準設計相關學習單、學習到多元且有趣的教學方法。 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂，這次研習學習綜合活動領域的評量方式，也讓我在教學上能用不同觀點引導學生。 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。 		

綜合活動領域召集人專業成長研習成果照片與簡述說明



說明：綜合活動領域召集人專業成長研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：講師說明綜合活動領域核心素養課綱



說明：講師說明綜合活動領域核心素養課綱



說明：講師說明綜合活動領域標準本位評量



說明：講師說明綜合活動領域標準本位評量



說明：請學員選定主題，討論評量標準並設計相關學習單

綜合活動領域召集人專業成長研習-簽到表

研習名稱： 112學年度綜合活動領域召集人專業成長研習

簽到表

研習地點： 臺南市七股區竹橋國小視聽教室

研習日期： 112年11月16日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
4	北門區	西港區	西港國小	周千暉	周千暉
5	北門區	佳里區	仁愛國小	郭偉智	郭偉智
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭
7	永華區	中西區	永福國小	楊凱雁	楊凱雁
8	永華區	中西區	進學國小	李建樹	李建樹
9	永華區	北區	大光國小	鄭瑞瑩	鄭瑞瑩
10	永華區	北區	大港國小	陳慧菁	陳慧菁
11	永華區	北區	文元國小	楊桂華	楊桂華
12	永華區	北區	立人國小	詹艾蓁	詹艾蓁
13	永華區	北區	賢北國小	張淑儀	張淑儀
14	永華區	安平區	安平國小	高千惠	高千惠
15	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
16	永華區	安南區	九份子國(中)小	王慧慈	王慧慈
17	永華區	安南區	安順國小	謝仲威	謝仲威
18	永華區	安南區	安慶國小	蔡郁鈞	蔡郁鈞
19	永華區	安南區	和順國小	王曼雯	王曼雯
20	永華區	安南區	海佃國小	陳怡帆	陳怡帆

21	永華區	東區	勝利國小	張苑純	張苑純
22	永華區	東區	復興國小	張金煥	請假
23	永華區	東區	德高國小	萬雅君	萬雅君
24	永華區	南區	省躬國小	謝采誼	謝采誼
25	曾文區	麻豆區	培文國小	戴玉君	戴玉君
26	曾文區	麻豆區	麻豆國小	謝婉雯	謝婉雯
27	新化區	善化區	大成國小	廖苑伶	廖苑伶
28	新化區	善化區	蓮潭國(中)小	楊芬瓔	楊芬瓔
29	新營區	新營區	新泰國小	廖文怡	廖文怡
30	新營區	新營區	新進國小	蕭雅瑛	蕭雅瑛
31	新營區	新營區	新營國小	陳宜暄	陳宜暄
32	新豐區	仁德區	德南國小	石佩玉	請假
33	新豐區	永康區	大橋國小	李宗達	李宗達
34	新豐區	永康區	大灣國小	蔡震兌	蔡震兌
35	新豐區	永康區	五王國小	許育菁	許育菁
36	新豐區	永康區	永信國小	吳恩綺	吳恩綺
37	新豐區	歸仁區	歸南國小	林莊富	林莊富

38 永華區 東區 永華國小 孫偉恩 孫偉恩

39 * 永康區 崑山國小 許恬慈 許恬慈

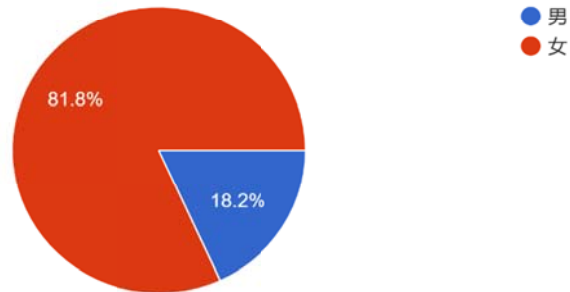
永康區 崑山國小 吳麗玲 吳麗玲

40 安南區 海東國小 林尚武 林尚武

綜合活動領域召集人專業成長研習-量化分析統計圖表

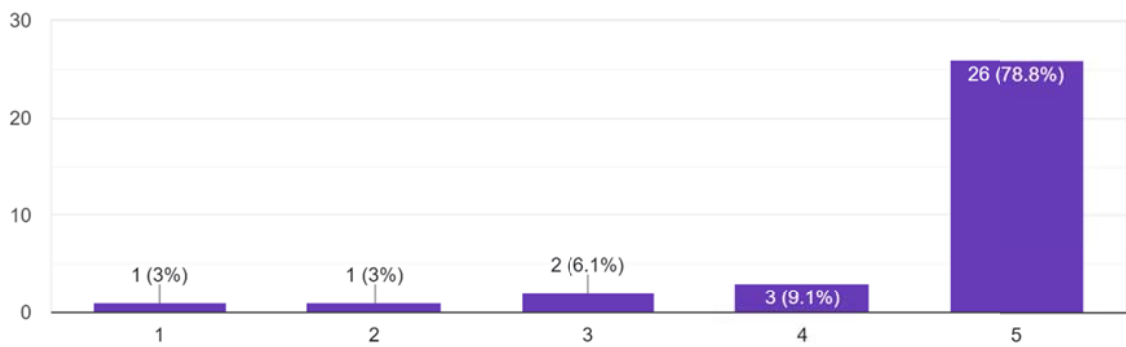
一、基本資料：1.性別

33則回應



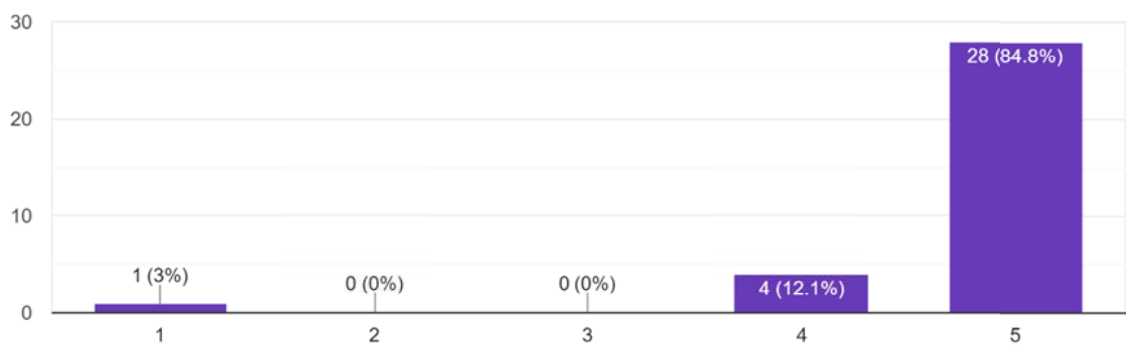
二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

33則回應



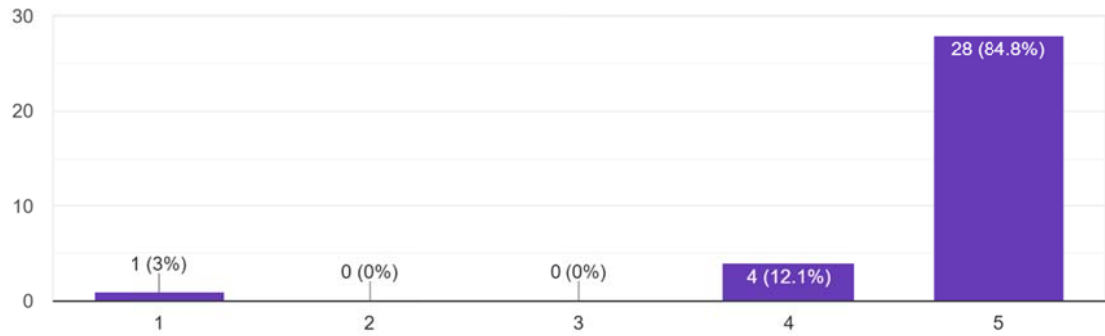
二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33則回應



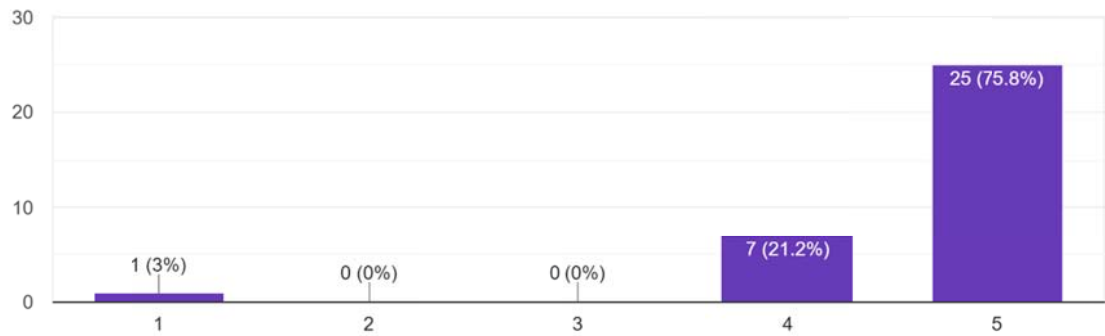
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

33 則回應



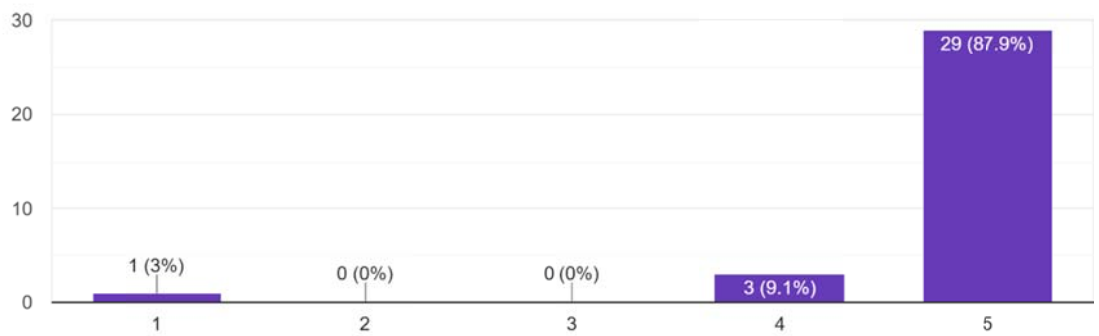
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



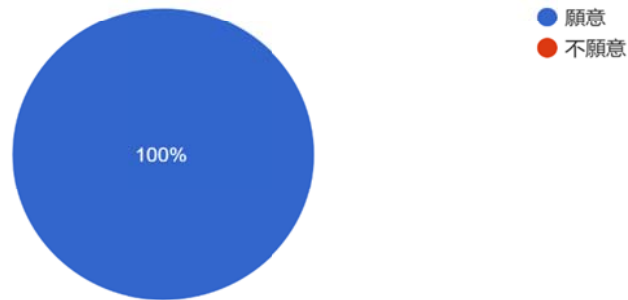
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

33 則回應



五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

33 則回應

活動彈性調整的可行性

評量標準

評量指標的運用

傳說中的十六條

評論5等級

學習單評量方法

學會如何正確使用綜合課本

評量方法

學習的綜合領域的評量方式

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合領域輔導國小組
綜合活動領域召集人專業成長研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導。
- (二) 教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (三) 激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市中西區進學國小

四、實施方式：

- (一) 辦理日期：112年11月16日(四)13：30-16：30(研習代號：286637)
- (二) 研習時數：
 - 1. 參與研習人員給予公(差)假。
 - 2. 全程參與研習人員，同意核發研習時數3小時。
- (三) 研習地點：臺南市七股區竹橋國小
- (四) 參加對象與人數：60人

- 1. 本市國小 24 班(含)以上學校，請務必指派綜合活動領域召集人或綜合活動授課教師至少一名，24 班以下自由參加。
- 2. 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

五、研習內容：

時間	內容	主持人/講座	地點
13：30~13：40	報到	輔導員	視聽教室
13：40~16：00	綜合活動領域素養導向標準本位評量設計實務	張瓊文專任輔導員	視聽教室
15：50~16：10	綜合座談	謝宇笙校長	視聽教室

六、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

七、成效評估之實施：

- (一) 研習教師進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 參加研習教師填寫「研習滿意度回饋單」，除了作為日後辦理相關研習參考使用，並作為核發研習時數全程參與之依據。

八、預期成效：

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程網要理念及推動重點。
- (二) 增進領域任課教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域任課教師現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。

九、聯絡人：

本案聯絡人(執秘)：七股區竹橋國小黃薇芬，電話：06-7891041 轉 20網電-236010
電子郵件：weifen@jces.tn.edu.tw

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 04 月 25 日 (星期四) 13:30-16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 40 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>●十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助領域教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。 解析綜合活動領域的綜合領綱，分享有效教學暨領域評量實務，引導領域教師了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點，進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。 增進領域召集人之專業知能成長，並促進任課教師與輔導團對話交流之機會，了解領域任課教師現場的實際困境，規劃輔導團提供可供改善的方法。 <p>●綜合活動領域活動實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 撲克牌花色分組：每人發一張撲克牌，請全體學員將撲克牌放在頭上並不能交談，想辦法找相同花色的學員為組員，最後完成四組。 積木接龍：發給每一組數個積木，將相同顏色的積木相接。 射紙飛機：發給每一組兩張紙，一張折成紙飛機，另一張撕出一個可以讓紙飛機穿過的洞。組員輪流射紙飛機，看哪一組得最多分。 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關學到更有架構的課程與內容和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和增進教學的方法和策略。 希望未來能夠辦理視覺藝術領域、人際互動與經營、多元評量，為教師提供更多的遊戲融入綜合活動教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。 		
成果後續 管理與應 用說明	<ol style="list-style-type: none"> 評估和反思：透過遊戲激發創意活動效果，包括學習成果和參與者的回饋、學習到多元且有趣的教學方法。 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂，這次研習跳脫以往的框架，也讓我在教學上能用不同觀點引導學生。 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。 		

綜合活動領域召集人專業成長研習成果照片與簡述說明



說明：綜合活動領域召集人專業成長研習黃薇芬主任介紹研習授課講師及今日課程



說明：綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導



說明：綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導



說明：學員們進行暖身活動-撲克牌花色分組



說明：學員們進行活動-積木接龍



說明：學員們進行活動-射紙飛機

綜合活動領域召集人專業成長研習-簽到表

研習名稱： 112學年度綜合活動領域召集人專業成長研習(綜合活動玩出學習力)

簽到表

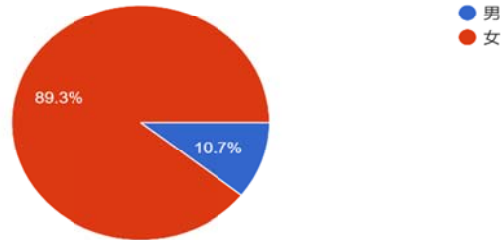
研習地點： 臺南市七股區竹橋國小視聽教室

研習日期： 113年4月25日

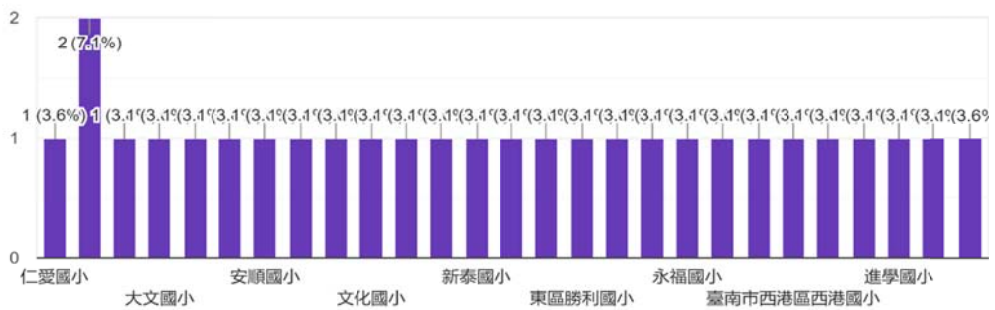
	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	大文國小	洪培玲	洪培玲
2	北門區	七股區	竹橋國小	吳政勳	請假
3	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	請假
4	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
5	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
6	北門區	西港區	西港國小	周千暉	周千暉
7	北門區	佳里區	仁愛國小	謝馨儀	謝馨儀
8	北門區	佳里區	佳里國小	黃慧婷	黃慧婷
9	永華區	中西區	進學國小	陳慕雪	陳慕雪
10	永華區	北區	大光國小	鄭瑞瑩	鄭瑞瑩
11	永華區	北區	大港國小	蔡玉琴	蔡玉琴
12	永華區	北區	立人國小	顏碧玲	顏碧玲
13	永華區	安平區	新南國小	蘇南楨	蘇南楨
14	永華區	安南區	安順國小	盧佳翎	盧佳翎
15	永華區	安南區	海東國小	郭靜怡	郭靜怡
16	永華區	東區	東光國小	林秀美	林秀美
17	永華區	東區	復興國小	葉俊生	
18	曾文區	麻豆區	麻豆國小	楊繕合	楊繕合
19	新化區	新化區	正新國小	王麗華	王麗華
20	新化區	新化區	新化國小	蔡怡婷	蔡怡婷
21	新營區	新營區	新民國小	林昱呈	林昱呈
22	新營區	新營區	新營國小	蔣宜雯	蔣宜雯
23	新豐區	仁德區	德南國小	楊子瑩	

綜合活動領域召集人專業成長研習-量化分析統計圖表

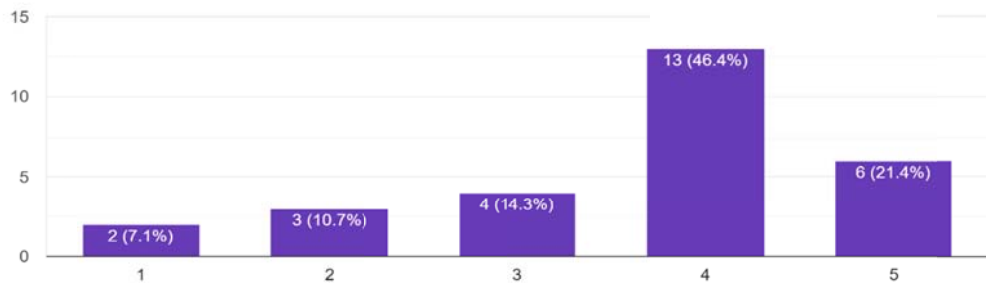
一、基本資料：1.性別
28 則回應



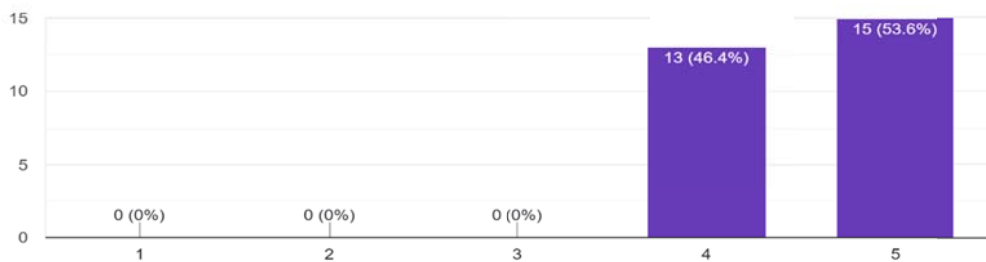
一、基本資料：2.學校名稱
28 則回應



二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當
28 則回應

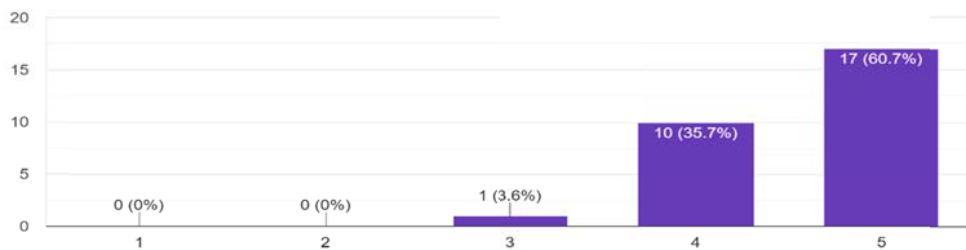


二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意
28 則回應



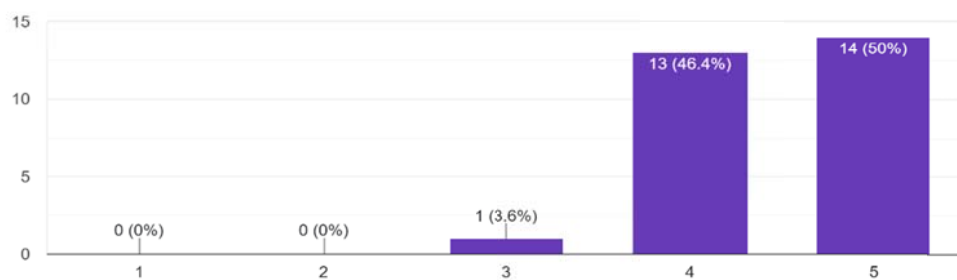
二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意

28 則回應



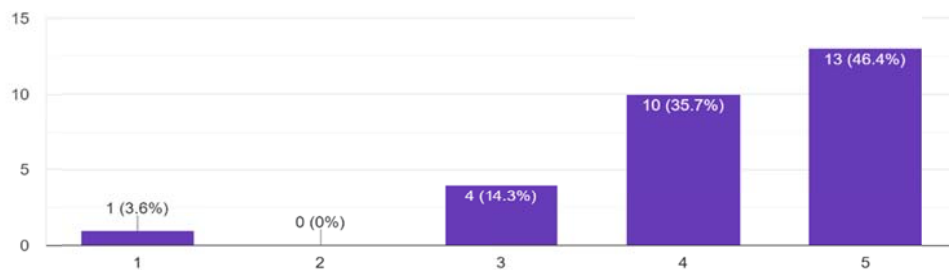
三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

28 則回應



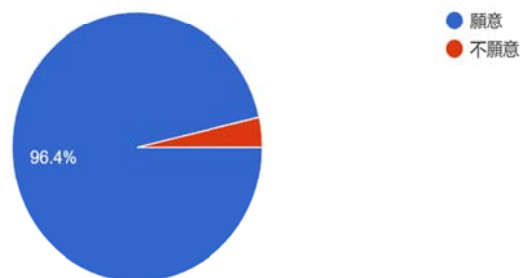
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

28 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

28 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

28 則回應

高年級數學遊戲

實務分享

活動

綜合領域

如能結合雙語課程，效益更大。

活動類

學生的人際關係與溝通技巧

綜合活動

活動帶領設計

五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

28 則回應

活動

活動有趣可運用在教學現場

學到更有架構的課程與內容

學習到許多活動操作

重溫綜合活動的初衷

如何帶學生活動

反向思考

做中學

這次研習讓我跳脫以往的框架，也讓我在教學上能用不同觀點引導學生

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合領域輔導國小組
綜合活動領域召集人專業成長研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導。
- (二) 教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (三) 激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市七股區竹橋國小

四、實施方式：

- (一) 辦理日期：113 年 4 月 25 日(四)13：30-16：30(研習代號：292876)
- (二) 研習時數：
 - 1. 參與研習人員給予公(差)假。
 - 2. 全程參與研習人員，同意核發研習時數3小時。
- (四) 研習地點：臺南市七股區竹橋國小視聽教室
- (五) 參加對象與人數：60人

- 1. 本市國小 24 班(含)以上學校，請務必指派綜合活動領域召集人或綜合活動授課教師至少一名，24 班以下自由參加。
- 3. 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

五、研習內容：

時間	內容	主持人/講座	地點
13：30~13：40	報到	輔導員	視聽教室
13：40~16：00	綜合活動玩出學習力	講師：黃雪芬主任	視聽教室
15：50~16：10	綜合座談	謝宇笙校長	視聽教室

六、經費來源與概算：

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

七、成效評估之實施：

- (一) 研習教師進行實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 參加研習教師填寫「研習滿意度回饋單」，除了作為日後辦理相關研習參考使用，並作為核發研習時數全程參與之依據。

八、預期成效：

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點。
- (二) 增進領域任課教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域任課教師現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。


九、聯絡人：

本案聯絡人(執秘)：七股區竹橋國小黃薇芬，電話：06-7891041 轉 20 網電-236010
電子郵件：weifen@jces.tn.edu.tw

全臺首學課程博覽會成果照片與簡述說明

臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域

全臺首學課程博覽會記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	113 年 6 月 5 日 (星期三) 14:00-15:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 16 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> 以「創新、跨域、未來」作為教育遠景，呈現跨越時代的各種人文校本課程成果，因應疫情變故，迅速發展數位學習平台，不受限時間空間及年齡，隨時隨地皆可學，以數位學習科技載具，加速線上搜尋分享及合作，學科領域的專業界線更快交融，提升積極學習、科技運用、溝通表達、創新改造、跨學科文化地區等知能。 分享學校課程之發展歷程與成果，透過亮點教師線上分享超高齡社會、SDGs 目標 11 永續城鄉教學策略，教學場域不受限，活化教學工具。 參與校本課程易拉展賞課，進行前導學校、活化教學與學生多元學習、跨域專題、多元試探…等課程成果發表。展現教學成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。 		
說課教師			

超高齡社會

根據世界衛生組織定義，65歲以上老年人口占總人口比率達到7%時稱為「高齡化社會」，達到14%是「高齡社會」，若達20%則稱為「超高齡社會」。根據國家發展委員會的預估，在明年（2025年），我國將正式進入「超高齡社會」。

年份	比率 (%)	社會階段
1980	4.3	
1993	7.1	高齡化社會 (7%)
2018	14.6	高齡社會 (14.6%)
2025	20.0	超高齡社會 (20%)
2025 (預測)	43.6	

「源」起

超高齡社會

SDGs目標11永續城鄉

綜合活動
住海邊?

說明：培玲老師與團員夥伴協力籌備說課

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程

SDGs目標11永續城鄉

11.1 2030年前，確保所有的人都可獲得適當、安全、可負擔的住宅與基本服務，並改善貧民窟。

11.2 2030年前，為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全，尤其是擴大公共運輸，特別注意弱勢族群、婦女、兒童、身心障礙者及老年人的需求。

11.3 2030年前，提升其包容性、永續的城市化和參與程度，在所有國家落實整合性、永續的人類安居規劃與管理。

學習單1-超高齡社會

什麼是超高齡社會？

我觀察到年紀大的家人.....

我觀察到生活周遭年紀大的人...

小組討論：其他地方高齡者的樣子

說明：亮點教師分享「SDGs 目標 11 永續城鄉」課程

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌

學習單1

有一天吃早餐，小心！刻板印象？

超高齡社會資源整理

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌

說明：亮點老師分享「超高齡社會」課程展現教學成果，呈現教育的各種樣貌

臺南市 112 學年度第 1 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 8 月 15 日 (星期二) 09:00-12:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動 領域國教輔導團團員，共 30 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>1. SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在 2015 年提出的「2030 永續發展目標」，有 17 個永續發展目標，其中又涵蓋 169 項細項目標、230 個參考指標。</p> <p>2. SDGs 包含消除飢餓、促進性別平權、負責任的生產與消費、減緩氣候變遷等 17 個永續發展目標，藉此引導政府、企業、民眾，透過每次的行動與決策，一起努力達到永續發展的可能。</p> <p>3. 探討台灣海灘現況、生活垃圾去哪裡、回收大挑戰與快問快答遊戲設計、循環之邦桌遊體驗、回收價值與循環經濟討論。</p> <p>4. 為響應 SDGs12 目標，邀請老師參與以循環經濟為基礎概念的桌遊工作坊，透過桌遊情境理解台灣回收的脈絡及困境，跳脫回收死板規範，傳遞教師帶得走的「回收價值」及「經濟學」概念，幫助學生面對未來消費選擇和回收行為，落實 108 課綱之素養導向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發掘台灣人最搞不懂的垃圾品項 ● 回收不是死背硬記，而是邏輯觀念 ● 以桌遊形式探討循環經濟 ● 透過教師研習增能，理解責任消費與循環經濟議題 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <p>1. 參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關永續發展、資源回收和團隊合作的方面，藉以鼓勵教師之間的合作與交流，共同探索和改進教學的方法和策略。</p> <p>2. 希望未來能夠辦理科技融入班級經營、雙語及素養導向教學、資訊融入教學，為教師提供更多的雙語融入教學策略，提升教學能力，通過多樣化的教學策略和活動，增強了師生之間和學生之間的互動。</p>		
成果後續 管理與應 用說明	<p>1. 評估和反思：透過分享與回饋評估活動效果，包括學習成果和參與者的回饋。</p> <p>2. 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂。</p> <p>3. 辦理進階增能：辦理如工作坊、研討會或課程，以提供深入的學習機會。</p> <p>4. 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。</p>		

教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計研習成果照片與簡述說明



說明：SDGs 探究式桌遊設計研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：探討台灣海灘現況



說明：探討台灣海灘現況



說明：講師介紹海廢圖鑑/回收大百科網站



說明：講師介紹海廢圖鑑/回收大百科網站



說明：循環之邦桌遊體驗

教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計研習-簽到表

研習名稱：臺南市112年中小學教師永續
發展SDGs探究式桌遊設計工作
坊

簽到表

研習地點：臺南市七股區竹橋國小教室聽教
研習日期：112年8月15日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	永華區	中西區	進學國小	張瓊文	張瓊文
3	新豐區	歸仁區	保西國小	林妘蓁	
4	新營區	新營區	新營國小	沈原億	
5	永華區	中西區	中山國中	陳敏銓	陳敏銓
6	永華區	北區	文賢國中	管曉真	管曉真
7	北門區	西港區	西港國中	蔡孟宜	蔡孟宜
8	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
9	北門區	西港區	西港國中	陳美君	陳美君
10	永華區	安南區	海佃國小	曾佳雯	曾佳雯
11	北門區	北門區	北門國小	林貞儀	林貞儀
12	新豐區	永康區	五王國小	王韻珊 陳淑君	陳淑君
13	新化區	新市區 永康區	南科實小 南園國小	許瑛霞	許瑛霞
14	新豐區	永康區	五王國小	邱湘華	邱湘華
15	永華區	安南區	學東國小	田于軒	田于軒
16	新豐區	永康區	五王國小	周香如	
17	永華區	南區	南寧高中	高慧如	高慧如
18	永華區	安平區	金城國中	趙育岑	
19	新營區	新營區	新民國小	王郁欽	王郁欽
20	永華區	安南區	海佃國中	盧瑩琇	盧瑩琇
21	新豐區	永康區	五王國小	洪嘉霖	洪嘉霖

22	新豐區	永康區	五王國小	顏呈芸	顏呈芸
23	新豐區	歸仁區	歸南國小	許維芝	許維芝
24	北門區	將軍區	滬汪國小	林欣虹	(假)
25	新營區	白河區	河東國小	阮元住	阮元住
26	新化區	善化區	小新國小	吳桂香	吳桂香
27	新豐區	永康區	五王國小	王瑞宇	王瑞宇
28	新化區	善化區	小新國小	許怡婷	許怡婷
29	永華區	北區	民德國中	劉佩綾	
30	新豐區	仁德區	仁德國小	李家華	
31	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
32	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬

安南區
仁德區
麻豆區

和順國中
仁德國中
麻豆國中

蕭穎慧
陳昭吟
柯歡真

3 素川華

30 (以華3條)

臺南市 112 年中小學教師永續發展 SDGs 探究式桌遊設計工作坊計畫

一、依據：臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目標：

- (一)建立環境永續發展思維，促進自然資源的永續管理和利用意識與行動。
- (二)透過完整有脈絡的回收教育資訊，提升資源回收認知及素養，了解資源回收流程、回收物的經濟價值、循環經濟與線性經濟的差異。
- (三)透過探究式桌遊學習設計，引導學生學習「回收價值」及「回收經濟學」的核心觀念，培養責任消費與生產之信念與習慣。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團、臺南市七股區竹橋國小
- (三)協辦單位：社團法人台灣重新思考環境教育協會

四、辦理時間：112年8月15日（週二）上午9:00-12:00

五、辦理地點：臺南市七股區竹橋國小二樓視聽教室

六、研習對象：本市中小學教師鼓勵報名參加。

七、實施方式與課程架構：

- (一)實施方式：採實體簡報、分組進行桌遊體驗、桌遊後討論及回饋等方式進行。
- (二)課程內涵：探討台灣海灘現況、生活垃圾去哪裡、回收大挑戰與快問快答遊戲設計、循環之邦桌遊體驗、回收價值與循環經濟討論。
- (三)課程表：

時間	內容
08:45-09:00	報到
09:00-10:00	1. 台灣海洋現況 2. 海廢圖鑑/回收大百科網站 介紹 3. Quizizz 回收大挑戰
10:00-10:30	循環之邦桌遊體驗（含講解帶領桌遊）
10:30-10:40	休息
10:40-11:30	循環之邦桌遊體驗（含講解帶領桌遊）
11:40-12:00	討論及回饋

※桌遊課程以分組方式進行，每組 4-6 人，由講師帶領實作。

八、報名方式

- (一)教師工作坊結束，現場皆可獲贈「循環之邦」桌遊一套。

(二)參加研習人員至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號281555，研習人數限30人，依報名先後錄取。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記，課務自理。

十、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十一、預期成效：

(一)透過授課及循環之邦桌遊，提升教師對於台灣回收議題及循環經濟知能。

(二)教師將循環經濟透過桌遊形式帶回班級，影響學生對於垃圾減量及回收行動。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

附件一、循環之邦桌遊簡介

循環之邦桌遊課程，是針對聯合國永續發展目標 SDGs12（永續消費及生產模式）所研發，課程貼合生活情境，透過桌遊過程判斷手邊產生出來的垃圾材質及回收方式，進一步將都市再生資源最大化，達成循環經濟目標的環境主題桌遊。本課程關注海洋環境污染、資源回收現況，以互動形式理解循環經濟，幫助人們在垃圾爆量的情況下如何懂丟垃圾及負責任的消費，減緩環境的破壞。

- (一) 發掘台灣人最搞不懂的垃圾品項
- (二) 回收不是死背硬記，而是邏輯觀念
- (三) 以桌遊形式探討循環經濟
- (四) 透過老師的增能，理解責任消費及循環經濟議題



臺南市 112 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	國立成功大學
服務日期	113 年 3 月 13 日 (星期三) 09:00-16:00	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，約 100 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>主題：SEE Learning-情緒教育工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SEE Learnin (Social, Emotional and Ethical Learning) K-12 教育計劃，設計穩健身心和強化專注力的學習活動，促進學生有效學習。 2. 規劃引導學生體悟慈悲共好的班級方案，創建有助於教與學的課堂。 3. 透過老師的增能，促進學生覺察情緒、理解他人，培養關懷普世的情懷。本訓練課程，由美國 EMORY 大學冥想科學與慈悲為本倫理中心 CCSCBE (The Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics) 所發展出來，對倫理有全面的關照。此處，倫理並不限於任何特定宗教，但根植於普世的、基本的人類價值，例如慈悲、包容與寬恕。SEE 學程能幫助個人獲得更大的、有技巧地關懷自己與他人的能力，而這對身體跟情緒健康都是必須的。本課程也關注增進對緣起互依的認知，以及培養批判思考的技巧，能幫助人們準備在此越來越複雜的世界作一個地球公民。 <p>三個面向，三個層次</p> <p>SEE 學程有三個面向，涵括了它所要培育的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 覺知 • 慈悲 • 參與 <p>結語</p> <p>透過參加 SEE 學程，我們得到對自己想法跟感受的第一手覺知，也能覺察他人跟他人的心理生活。藉由對他人勇敢的慈悲以及對共同人性珍惜所有人，我們獲得情緒衛生跟自我照顧的技巧。最終，透過分辨有益跟有害的行為，我們能有效地跟關愛地與他人連結，幫住建立全球性的廣大的社會利益。</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從體驗活動中學習、學習經驗 2. 能用系統的方式來覺察自己的身體、情緒，也能用這套方法來和孩子對話 3. 認識 SEE Learning、感知自己的感受 4. 對 SEE Learning 的基本認識 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營，與孩子和家長的溝通 2. 親師溝通、建構復原力、經驗分享、班級管理 3. 平時和孩子的對話、生命教育課程 4. 班級經營、數位科技 		

幸福教育國際論壇與工作坊成果照片與簡述說明



說明：陳思瑀督學介紹研習授課講師及今日課程



說明：陳思瑀督學介紹研習授課講師及今日課程



說明：SEE Learning 的國際發展與影響



說明：SEE Learning 的架構與成效



說明：提問與交流



說明：合照

幸福教育國際論壇與工作坊-簽到表

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
1	北門區	七股區	大文國小	教學組長	洪培玲	洪培玲	筆		
2	北門區	七股區	竹橋國小	校長	謝宇笙	謝宇笙	素		
3	北門區	七股區	竹橋國小	教師	吳政勳	吳政勳	筆		
4	北門區	七股區	竹橋國小	總務主任	邱紹璋	邱紹璋	筆		
5	北門區	七股區	竹橋國小	教導主任	黃薇芬	黃薇芬	筆		
6	北門區	七股區	竹橋國小	教務組長	李靜宜	李靜宜	筆		
7	北門區	七股區	後港國小	教務組長	張家甄	張家甄	筆		
8	北門區	北門區	三慈國小	校長	劉協成	劉協成	筆		
9	北門區	北門區	文山國小	教務組長	王廉凱	王廉凱	筆		
10	北門區	北門區	北門國中	教務組長	張培德	張培德	筆		
11	北門區	北門區	錦湖國小	教師	黃宥丹	黃宥丹	筆		
12	北門區	北門區	蚵寮國小	教師	李宜學	李宜學	筆		
13	北門區	西港區	西港國小	課發組長	吳佩璇	吳佩璇	素		
14	北門區	西港區	西港國中	教務主任	劉育志	劉育志	筆		
15	北門區	西港區	松林國小	教導主任	石德穎	石德穎	素		
16	北門區	學甲區	東陽國小	輔導主任	陳月娥	陳月娥	筆		
17	北門區	學甲區	學甲國小	教務主任	陳瑞欣	陳瑞欣	筆		
18	北門區	佳里區	子龍國小	教師	徐子明	徐子明	筆		
19	永華區	中西區	永福國小	學務主任	郭惠玲	郭惠玲	筆		
20	永華區	中西區	永福國小	教師	蕭慧欣	蕭慧欣	筆		

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
21	永華區	中西區	成功國小	教務主任	陳展興	陳展興	筆		
22	永華區	中西區	協進國小	教師	余映臻	余映臻	筆		
23	永華區	中西區	建興國中	教師	黃郁婷	黃郁婷	素		
24	永華區	中西區	進學國小	教師	賴怡如	賴怡如	筆		
25	永華區	中西區	進學國小	校長	周生民	周生民	筆		
26	永華區	中西區	教育局	專任輔導員	張瓊文	張瓊文	筆		
27	永華區	北區	大港國小	出納組長	蔡欣苑	蔡欣苑	筆		
28	永華區	北區	公園國小	學務主任	程銘國	程銘國	筆		
29	永華區	北區	民德國中	教師	劉和純	劉和純	筆		
30	永華區	北區	立人國小	教務主任	游雅棠	游雅棠	筆		
31	永華區	北區	延平國中	學務主任	紀榮鈞	紀榮鈞	筆		
32	永華區	北區	賢北國小	課程研發組長	陳美芝	陳美芝	筆		
33	永華區	安平區	安平國小	校長	張世昌	張世昌	筆		
34	永華區	安平區	安平國小	教師	周玉瓊	周玉瓊	素		
35	永華區	安平區	新南國小	教學組長	黃鴻璋	黃鴻璋	筆		
36	永華區	安平區	億載國小	教師	吳麗玲	吳麗玲	筆		
37	永華區	安平區	億載國小	事務組長	王建權		筆		
38	永華區	安南區	土城高中	主任輔導教師	黃鈺茜		筆		
39	永華區	安南區	安順國中	教務主任	邱嘉品	邱嘉品	筆		
40	永華區	安南區	長安國小	教學組長	李宜真	李宜真	筆		

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
41	永華區	安南區	海佃國小	教師	黃瓊慧		筆		
42	永華區	安南區	海佃國中	教學組長	林婷如		筆		
43	永華區	安南區	海東國小	教師	鄭燕玉		筆		
44	永華區	安南區	安慶國小	課程研發組長	謝怡寧		筆		
45	永華區	東區	忠孝國中	教師	張佳蕙		筆		
46	永華區	東區	東光國小	教師	歐明和		筆		
47	永華區	東區	崇明國小	課程研發組長	黃筵琇		筆		
48	永華區	東區	博愛國小	教學組長	謝筱琦		不		
49	永華區	東區	復興國小	輔導主任	余麒麟		筆		
50	永華區	東區	復興國中	教務主任	陳俊宏		筆		
51	永華區	東區	大同國小	教務主任	賴彥睿		不		
52	永華區	南區	省躬國小	教學組長	杜佳燕		筆		
53	永華區	南區	喜樹國小	教學組長	沈佩怡		筆		
54	永華區	南區	新興國小	教務主任	沈煥純		筆		
55	曾文區	下營區	下營國中	教師	王興誠		筆		
56	曾文區	下營區	東興國小	教務主任	馮世昌		筆		
57	曾文區	下營區	下營國小	教師	黃璞君		筆		
58	曾文區	大內區	大內國中	教務組長	吳靜雅		筆		
59	曾文區	六甲區	六甲國小	校長	蘇淑娟		筆		
60	曾文區	官田區	嘉南國小	教務組長	鄭淑文		筆		

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
61	曾文區	麻豆區	培文國小	教務主任	李孟倩	李孟倩	筆		
62	曾文區	麻豆區	麻豆國小	教務主任	黃玉瑤		筆		
63	新化區	左鎮區	左鎮國中	校長	曾鼎育	曾鼎育	筆		
64	新化區	安定區	安定南興國小	教師	侯偉仁	侯偉仁	筆		
65	新化區	安定區	安定國小	註冊設備組長	江珮茶	江珮茶	筆		
66	新化區	安定區	安定國中	輔導主任	王聯鐘	王聯鐘	筆		
67	新化區	安定區	南安國小	教務主任	吳紋青	吳紋青	筆		
68	新化區	善化區	大成國小	輔導主任	徐逸豪	徐逸豪	筆		
69	新化區	善化區	善化國小	教師	郭雅雯	郭雅雯	素		
70	新化區	善化區	善化國中	校長	吳旭泰	吳旭泰	筆		
71	新化區	善化區	蓮潭國中(小)	教務組長	陳宜君	陳宜君	筆		
72	新化區	善化區	茄拔國小	教務組長	林芊吟	林芊吟	素		
73	新化區	新化區	大新國小	教學組長	黃珮甄	黃珮甄	不		
74	新化區	新化區	那拔國小	教師	高鶯淑	高鶯淑	✗		
75	新化區	新化區	新化國小	教師	張瑜涵	張瑜涵	筆		
76	新化區	新市區	大社國小	教務主任	劉紫瑩	劉紫瑩	筆		
77	新化區	新市區	新市國小	教務主任	林奕攸	林奕攸	筆		
78	新化區	楠西區	楠西國小	教學組長	蔡沂暄	蔡沂暄	筆		
79	新營區	白河區	白河國中	教務主任	董純吟	董純吟	筆		
80	新營區	白河區	河東國小	教導主任	蘇俊凱	蘇俊凱	✗		

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
81	新營區	白河區	竹門國小	校長	簡辰全	簡辰全	筆		
82	新營區	東山區	東原國中	校長	周柏廷	周柏廷	筆		
83	新營區	東山區	聖賢國小	學務組長	林庭弘	林庭弘	筆		
84	新營區	後壁區	後壁國小	教師	李金純	李金純	筆		
85	新營區	後壁區	永安國小	校長	周明毅	周明毅	筆		
86	新營區	柳營區	重溪國小	教務組長	林姿芳	林姿芳	筆		
87	新營區	新營區	南梓實小	教務組長	林郁菱	林郁菱	筆		
88	新營區	新營區	新泰國小	教務主任	張瓊月	張瓊月	筆		
89	新營區	新營區	新營國小	教學組長	陳意佳	陳意佳	筆		
90	新營區	新營區	新營新興國小	教師	蘇稚雅	蘇稚雅	筆		
91	新營區	新營區	新東國中	教師	郭書豪	郭書豪	筆		
92	新營區	鹽水區	文昌國小	教務組長	胡惠純	胡惠純	筆		
93	新豐區	仁德區	仁德國小	教學組長	李彥慈	李彥慈	筆		
94	新豐區	仁德區	德南國小	教務主任	盧穎玉	盧穎玉	筆		
95	新豐區	仁德區	大甲國小	校長	白政弘	白政弘	筆		
96	新豐區	永康區	大橋國小	教師	邱桂琦	邱桂琦	筆		
97	新豐區	永康區	大灣國小	教師	林虹均	林虹均	筆		
98	新豐區	永康區	五王國小	教師	郭素卿	郭素卿	筆		
99	新豐區	永康區	永康復興國小	課程研發組長	周文淵	周文淵	筆		
100	新豐區	永康區	崑山國小	教師	陳薇羽	陳薇羽	筆		

簽到表

研習名稱：2024幸福教育國際論壇

研習地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

研習日期：113年3月13日上午場

	區域	行政區	服務單位	職稱	姓名	簽到	筆素	翻譯耳 機借	翻譯耳 機歸還
101	新豐區	歸仁區	大潭國小	學務組長	黃鈺媚	黃鈺媚	筆		
102	新豐區	歸仁區	文化國小	輔導主任	郭筱楓	郭筱楓	筆		
103	新豐區	歸仁區	歸仁國中	輔導組長	許馨麟	許馨麟	素		
104	新豐區	歸仁區	歸南國小	教學組長	黃超賢	黃超賢	筆		
105	新豐區	歸仁區	保西國小	教務主任	張正立	張正立	筆		
106	新豐區	關廟區	深坑國小	教導主任	張雅玲	張雅玲	筆		
107	新豐區	關廟區	關廟國小	教師	黃資惠	黃資惠	筆		
108	新豐區	關廟區	關廟國中	校長	黃旭陽	黃旭陽	筆		

國立成功大學幸福教育國際論壇與工作坊

—以慈悲關懷打造幸福

一、緣起

世界心理衛生聯盟於 2023 年倡議「心理健康為普世人權」，呼籲全球對心理健康的重視，並強調每個人都需要獲得優質心理保健的基本人權，這也與聯合國 2030 永續發展目標 3 的核心精神，確保與促進各年齡層健康生活與福祉相呼應。《國立成功大學 112-116 年中程校務發展計畫》期許讓校園積極參與解決全球議題，勇於承擔大學責任，以達成促進城市發展及世界永續，作為成大放眼百年所承載的關鍵任務。而以舉辦幸福教育國際論壇與工作坊，體現本校強化社會責任與影響力，發展解決公共問題韌性的使命。

本校沈孟儒校長以人為本，守護全校師生職員的身心健康，積極打造幸福有感的校園環境，期許以本校知識力驅動台灣對心理健康的重視，以養成社會韌性力，對所屬教育社群與社會大眾有所貢獻。同時，沈校長透過兩項教育方針，一是生命教育；一是美感教育，以對生命的認知，進而培養學生「會思考的心靈」，而幸福教育國際論壇與工作坊則相對應沈校長理念，期許從成大開始，以幸福科學和幸福教育點燈，為大家開創喜樂，讓人生心靈「活起來」。

幸福教育國際論壇與工作坊邀請美國埃默里大學(Emory University)「冥想科學和慈悲倫理中心」Dr. Lobsang Tenzin Negi 主任、與「社會、情緒與倫理學習」SEE Learning(Social, Emotional and Ethical Learning, SEE learning) Tsondue Samphel 高級計畫專員，將介紹 Emory 大學慈悲中心所發起打造心理健康和幸福感的慈悲運動。「慈悲」實務是西方向東方取經的新火種，聚焦在拓展有意義的人際關係和利他行動；慈悲運動是攜手全球一起打造幸福健康的心靈革命，是一種基於常識、共同經驗、科學、建立在共同人性和相互依存基礎的「普世倫理」，適用不同國家、文化、宗教和不同教育環境…。

慈悲運動包含兩種打造心理健康和幸福感的工具：慈悲訓練實務先驅「認知為本的慈悲訓練」(Cognitively Based Compassion Training, CBCT)和社會情緒倫理教育 SEE Learning, CBCT 針對大學生和成人，SEE Learning 則適用於幼稚園到高中的學生。CBCT 最初開發的目標是幫助減緩大學生的情緒壓力，研究發現能增加人際連結和希望感、改善憂鬱情緒。CBCT 在降低壓力生化指數和發炎反應方面也頗具成效，已運用在長期處於高壓和高密度人際互動的工作者，例如第一線的醫護人員、學校教師和照顧特殊兒童的父母等。

2002 年，聯合國教科文組織(UNESCO)向 140 個國家的教育部發布了實施「社會與情緒學習」(Social and Emotional Learning, SEL)的十大基本原則，是聯合國兒童基金會(UNICEF)、教育研究與創新中心(CERI)等多個機構推薦的教育方案之一，並在世界各地推展多年。SEE Learning 的理論架構包含覺知、慈悲和參與三個向度，以及認識自己、理解他人、關懷世界三個維度，幫助學習者在盤根錯節的複雜世界中，打造翻轉幸福的 24 種優勢能力。

二、目的

1. 透過國際論壇，讓國內學術界、科學領域、教育領域和社會大眾與推動全球心智教育團隊 (CCSCBE, Emory University) 交流對談；讓慈悲運動的主題倡議更為各界熟知和重視。
2. 透過論壇與工作坊，讓關心幸福感的科學家、AI 專家和政策訂定者、教師、研究者、學生和社會大眾等，更關注幸福科學、幸福科技、幸福教育的發展，一起打造幸福健康的城市。
3. 透過帶動慈悲科學發展的 Dr. Negi 和推動國際 SEE Learning 的 Mr. Tsondue 經驗分享，促進師生、家長、第一線教師和社會大眾對小中高大的社會、情緒健康和普世倫理的重視；促進專注學習、復原力、人際合作和系統思考等幸福優勢能力的培育、促進心理健康和幸福感。
4. 透過社區和跨界的合作模式，共同促進幸福科學、幸福教育和幸福城市，領航新世紀。

三、辦理單位

主辦單位：國立成功大學，台南市政府教育局，財團法人雲林縣利仁教育基金會

協辦單位：國立成功大學人文社會中心、理學院、學務處，臺灣綜合大學系統，國立高雄師範大學教育學系綜合活動領域教學研究中心(中學組)

承辦單位：社團法人中華民國南部科學園區產學協會

四、活動時間

1. 幸福科學與慈悲運動國際論壇：2024 年 3 月 12 日(星期二)晚上 19:00-21:00
2. 幸福教育國際論壇：2024 年 3 月 13 日(星期三)上午 9:00-12:00
3. SEE Learning 工作坊：2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 13:30-16:00

五、活動地點

1. 幸福科學與慈悲運動國際論壇：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室
2. 幸福教育國際論壇：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室
3. SEE Learning 工作坊：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

六、活動議程

(一) 幸福科學與慈悲運動國際論壇

活動議程(2024/03/12 晚上 19:00-21:00)

時間	課程	主持人/主講人
18:30~19:00	報到	
19:00~19:15	開幕致詞	國立成功大學陳玉女(Chen, Yuh-Neu)副校長 利仁教育基金會董事長甘銘源(Gan, Peter)建築師
19:15~19:20	合照	
19:20~20:10	慈悲運動	主持人： 國立成功大學陳玉女(Chen, Yuh-Neu)副校長 主講人： Emory 大學慈悲中心 Dr. Lobsang Tenzin Negi
20:15~20:55	圓桌論壇	主持人： 成大物理系張書銓(Chang, Shu-Chiuan)教授 與談人： Emory 大學慈悲中心 Dr. Lobsang Tenzin Negi Emory 大學慈悲中心 Mr. Tsondue Samphel
	提問與交流	成大電機系名譽講座教授王駿發(Wang, Jhing-Fa)教授 成大物理系特聘教授陳岳男(Chen, Yueh-Nan)教授
20:55~21:00	閉幕	成大理學院蔡錦俊(Tsai, Chin-Chun)院長

參加對象：對幸福科學及慈悲運動有興趣的成大師生和民眾

(二) 幸福教育國際論壇

活動議程(2024/03/13 上午 9:00-12:00)

時間	課程	主持人/主講人
8:30~9:00	報到	
9:00~9:15	開幕致詞	台南市葉澤山副市長(Yeh, Tse-Shan)、台南市教育局鄭新輝(Cheng, Hsin-Hui)局長(待確認) 利仁教育基金會董事長甘銘源(Gan, Peter)建築師
9:15~9:20	合照	
9:20~9:25	慈悲運動 影片	影片
9:25~10:10	慈悲運動下的 SEE Learning	主持人： 台南市教育局鄭新輝(Cheng, Hsin-Hui)局長 主講人： Emory 大學慈悲中心 Dr. Lobsang Tenzin Negi
10:10~10:55	SEE Learning 的國際發展與 影響	主持人： 成大人社中心蔡群立(Tsai, Chun-Li)主任 主講人： Emory 大學慈悲中心 Mr. Tsondue Samphel
10:55~11:15	休息(茶會)	
11:15~11:55	圓桌論壇 提問與交流	主持人： 成大心理系林君昱(Lin, Chun-Yu)副教授 與談人： Emory 大學慈悲中心 Dr. Lobsang Tenzin Negi Emory 大學慈悲中心 Mr. Tsondue Samphel 台南市教育局學輔校安科陳宗暘(Chen, Tsung-Yang)科長 高師大教育系劉宗幸(Liu, Tsung-Hsing)副教授 高師大師資培育與就業輔導處黃絢質(Huang, Hsun-Chih) 副教授
11:55~12:00	閉幕	成大理學院蔡錦俊(Tsai, Chin-Chun)院長
12:00~13:00	午餐	

參加對象：台南市各學程老師及對幸福教育有興趣的成大師生和關心教育的家長

(三) SEE Learning 工作坊

活動議程(2024/03/13 下午 13:30-16:00)

時間	課程	主持人/主講人
13:00~13:30	報到	
13:30~13:40	開幕致詞	台南市教育局鄭新輝(Cheng, Hsin-Hui)局長、台南市教育局陳宗暘(Chen, Tsung-Yang)科長(待確認) 利仁教育基金會執行長李綠枝(Li, Liz)建築師
13:40~13:45	合照	
13:45~14:15	SEE Learning 的來源與目的	主持人： 高師大教育學院院長方德隆(Fang, Der-Ling)院長 主講人： Emory 大學慈悲中心 Dr. Lobsang Tenzin Negi
14:15~14:45	SEE Learning 的架構與成效	主持人： 高師大教育學院院長方德隆(Fang, Der-Ling)院長 主講人： Emory 大學慈悲中心 Mr. Tsondue Samphel
14:45~15:00	休息	
15:00~15:50	SEE Learning 實作	主持人： 高師大教育系主任丘愛鈴(Chiu, Ai-Ling)主任 促進者： 雲科大通識中心兼任助理教授關婉玲(Kuan, Wan-Ling) 助理教授
	提問與交流	
15:50~16:00	閉幕	台南市教育局鄭新輝(Cheng, Hsin-Hui)局長、台南市教育局陳思瑀(Chen, Sih-Yu)督學

參加對象：台南市各學程老師及對幸福教育有興趣的成大師生和關心教育的家長

七、場地配置

日期/時間	會議空間	人數	活動	備註
3/12 (19:00-21:00)	國際會議廳	232	國際學術論壇	同步口譯
3/13 (9:00-12:00)	國際會議廳	232	國際學術論壇	同步口譯
3/13 (13:30-16:00)	國際會議廳	232	SEE Learning 工作坊	同步口譯

八、預期效益

(一)透過城市與大學的合作，一起促進學生、全體市民甚至全台對幸福科學和幸福教育的重視，促進健康城市的願景。

(二)透過科學家的對談，促進學生與市民思考科學幸福的關係，促進跨界的交流合作、用科學和科技讓人類更幸福。

(三)透過與國際學者的交流，促進學術界與社會大眾對社會情緒、倫理的最新理念和課程的重視，提升專注力、自我慈悲、人際合作、系統性思考和利他行動等幸福優勢能力。

(四)透過政治領袖、學術界、教育界及第一線教師和家長的認識與認同，進而實踐系列課程，期望使學生更能有效學習、健康情緒、關懷他人及促進社會和諧與利他關懷。

(五)透過 SEE Learning 工作坊幫助老師深入教案，建立學習與交流平台；也讓有興趣的家長和社會人士一起參與，促進更和諧互助的社區、合作打造幸福社會和健康城市。