

**112 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫  
國中組「國教輔導團分區到校諮詢服務」計畫成果摘要表**

製表人：林宜德 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 國中組 國小組

活動名稱	國中組「國教輔導團分區到校諮詢服務」		參加人數	預計人數	人
				報名人數	人
承辦單位(學校)及投入人力人數	麻豆國中 仁德文賢國中 南化國中、將軍國中 安順國中、沙崙國中 金城國中、鹽水國中	5 人	參加對象 (依據簽到表)	實際參加人數	393 人
經費	申請金額 0 元			校長	人
	核定金額 0 元		教師	393 人	
	實支金款 0 元		家長	0 人	
<b>一、實施方式與課程內涵</b>					
(一)生命教育五大學習主題					
(二)生命教育議題融入領域的策略分享					
(三)生命教育議題融入點亮價值卡桌上遊戲教學運用					
<b>二、成效描述與評量結果分析</b>					
(一)透過引導瞭解如何思考生命教育的內涵，引導學生們思考與學習					
(二)運用點亮價值卡，將人生價值具體化，透過體驗、選擇、失去、獲得等方式，釐清並認識自我人生價值，作為設計教案的參考，是相當好的經驗					
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>					
(一)持續辦理思考活動，實踐課程實施所具備的之知情意行，以提升思考素養					
(二)適切的思考素養引導覺察人我的偏見與成見，促進理性溝通與對話。					
<b>四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>					
(一)透過簡報分享，可以有效了解生命教育議題融入領域課程的素材與教學運用。					
(二)運用點亮價值卡桌上遊戲教學，這是一套教學互動牌卡以撲克牌、大富翁的創新玩法讓參與者透過九種玩法，感受生命價值、無常、失落和珍視。					
<b>五、問題解決及運作效能提升</b>					
(一)建議增加事前的文本資料閱讀，以提高研習中討論的參與度					
(二)持續辦理相關研習，除深化學習生命教育實質內涵基礎之外，也能擴大學習成效。					
<b>計畫成果報告資料自我檢核</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 計畫成果摘要表					
<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書(含流程表&經費表)					
<input checked="" type="checkbox"/> 佐證照片(至少6張以上)					
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷、回饋單量化分析統計圖表(含問卷樣本1張)					
<input checked="" type="checkbox"/> 補充資料(簽到表影本或其他)					

附件

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
國中組「分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題
- (二)設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。
- (三)藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：112 年 8 月~113 年 7 月，每學期四場次，每場次 3 小時。
- (二)地點：各分區中心學校(待教育局安排)

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民中學領域教師(相關領域待教育局安排)，每場次約 40 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:20~08:30	報到	承辦學校	
08:30~08:50	長官致詞/團務宣導	國中組召集校長	
08:50~09:40	新課綱生命教育議題五大學習主題	國中組召集校長	輔導員主講
09:40~11:00	生命教育議題融入領域 點亮價值卡桌上遊戲教學	兼任輔導團員	輔導員主講
11:00~11:30	綜合座談	國中組召集校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

免編列

國中組「國教輔導團分區到校諮詢服務」

經費概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	鐘點費	-	-	-	
	印刷費	-	-	-	
	膳費	-	-	-	
	雜支	-	-	-	
合計			0		

國中組「國教輔導團分區到校諮詢服務」

經費實支表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	鐘點費	-	-	-	
	印刷費	-	-	-	
	膳費	-	-	-	
	雜支	-	-	-	
合計			0		

國中組「分區到校諮詢服務」佐證照片與簡述說明



生命教育議題五大學習主題



點亮價值卡思考與提問



小組對話



生命教育議題融入教學設計



教學活動操作說明



教學心得分享

國中組「分區到校諮詢服務」問卷、回饋單量化分析統計圖表（含問卷樣本1張）

意見回饋

項目	題目	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
時間安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	39	31	11	1	0
活動主題	對教學上的幫助，能增進自我專業知識提升。	35	33	0	14	0
今日課程印象最深刻的部分是	<p>點亮價值卡、生命教育議題桌遊活動很實用</p> <p>凡事心存感激</p> <p>禪繞圖運用</p> <p>一切的安排都是有意義的</p> <p>生動活潑</p> <p>最後一句話，人與人的相遇，都是有意義的</p> <p>得到健美茶(笑)、學到好多療癒金句</p> <p>教學設計</p> <p>問答互動技巧</p> <p>講師很用心</p> <p>今天上得很好</p> <p>謝謝講師校長活力滿滿，給了很多正能量，辛苦您了</p> <p>感謝講師 聲音很溫暖 授課很活潑 今天在台下當個快樂的學生 很幸福</p> <p>老師很幽默</p> <p>內容充實</p> <p>抽卡分享</p> <p>互動多、增強印象，講師極用心。</p> <p>教師非常熱情是我們典範</p> <p>教師很有活力</p> <p>玩卡牌 *大家分享價值探討</p>					
檢討及後續改善	1. 生命教育議題非主要學科，但卻是校園現場重要核心，因此持續鼓勵現場老師參加					

國中組「分區到校諮詢服務」補充資料(簽到表影本)

研習名稱：生命議題跨校數學領域分區  
 研習地點：蘇澳國中  
 研習日期：112年9月28日

簽到表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	曾文區	下營區	下營國中	黃湘雅
2	曾文區	大內區	大內國中	胡智淵
3	永華區	南區	大成國中	林宜德
4	永華區	南區	大成國中	朱佳瑩
5	曾文區	六甲區	六甲國中	洪裕賢
6	曾文區	六甲區	六甲國中	蔣惠珍
7	曾文區	六甲區	六甲國中	李麗花
8	北門區	北門區	北門國中	趙中平
9	新營區	新營區	南新國中	簡慧貞
10	永華區	東區	崇明國中	陳美如
11	永華區	東區	崇明國中	林悅薇
12	曾文區	麻豆區	麻豆國中	陳天業
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	楊伯賢
14	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王俊傑
15	曾文區	麻豆區	麻豆國中	甘智彥
16	曾文區	麻豆區	麻豆國中	胡士洋
17	曾文區	麻豆區	麻豆國中	郭明松
			下營國中	黃湘雅

大成國中 陳惠文 陳惠文

簽到表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	南區	大成國中	林宜德
2	永華區	南區	大成國中	朱佳瑩
3	北門區	北門區	北門國中	趙中平
4	新化區	安定區	安定國中	陳慧如
5	北門區	佳里區	佳里國中	蔡文文
6	北門區	佳里區	佳里國中	楊復國
7	北門區	佳里區	佳里國中	蔡慧玲
8	北門區	佳里區	佳里國中	陳宏瑋
9	北門區	佳里區	佳里國中	楊博欽
10	北門區	佳里區	佳里國中	林鴻陽
11	北門區	佳里區	佳里國中	胡華賢
12	北門區	佳里區	佳興國中	王建民
13	北門區	佳里區	佳興國中	謝素珍
14	北門區	將軍區	將軍國中	謝文入
15	北門區	將軍區	將軍國中	蔡克均
16	北門區	將軍區	將軍國中	郭聖慶
17	北門區	將軍區	將軍國中	陳詠裕
18	北門區	將軍區	將軍國中	王韻萍
19	北門區	將軍區	將軍國中	林子純
20	永華區	東區	崇明國中	陳美如
21	北門區	學甲區	學甲國中	吳益利
22	北門區	學甲區	學甲國中	李國賢
23	北門區	學甲區	學甲國中	馮敏慧
24	新化區	善化區	善化國中	林悅薇
25	新化區	善化區	善化國中	劉仁仁
26	新化區	善化區	善化國中	黃國璋
27	新化區	善化區	善化國中	陳惠文

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務(原部7區數學領域-南化國中場次)  
 研習地點：南化國中  
 研習日期：112年11月23日

簽到表

會後以QRcode簽退。

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	新化區	山上區	山上國中	何陳倫
2	新化區	山上區	山上國中	張雲豪
3	北門區	北門區	北門國中	趙中平
4	新化區	左鎮區	左鎮國中	沈孟輝
5	新化區	左鎮區	左鎮國中	陳鳳慈
6	新化區	玉井區	玉井國中	吳東志
7	新化區	玉井區	玉井國中	林國偉
8	新化區	安定區	安定國中	曹建智
9	新化區	安定區	安定國中	陳慧如
10	新化區	安定區	安定國中	黃一文
11	新化區	安定區	安定國中	郭錦銘
12	新化區	安定區	安定國中	許玉文
13	新化區	安定區	安定國中	黃雅慈
14	永華區	東區	崇明國中	陳美如
15	永華區	東區	崇明國中	林悅薇
16	新化區	南化區	南化國中	阮東明
17	新化區	南化區	南化國中	蔡勇達
18	永華區	南區	大成國中	林宜德
19	新化區	善化區	善化國中	陳雅麟
20	新化區	善化區	善化國中	陳世杰
21	新化區	善化區	善化國中	郭宗毅
22	新化區	善化區	善化國中	邱紅真
23	新化區	善化區	善化國中	洪銀雲
24	新化區	善化區	善化國中	簡宜娟
25	新化區	新化區	新化國中	林善綾
26	新化區	新化區	新化國中	周桂名
27	新化區	新化區	新化國中	陳怡淇
28	新化區	新化區	新化國中	陳心怡
29	新化區	新化區	新化國中	吳函靚
30	新化區	新化區	新化國中	蔡孟欣
31	新營區	新營區	南新國中	簡慧貞
32	新化區	梅西區	梅西國中	吳佳漢
33	新化區	梅西區	梅西國中	林昇綱

新化國中 王井國中 善化區

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務(生命議題5區跨校數學領域將軍國中場次)  
 研習地點：將軍國中  
 研習日期：112年12月14日

簽到表

行政區	服務單位	姓名	簽到	
1	永華區	南區	大成國中	林宜德
2	永華區	南區	大成國中	朱佳瑩
3	北門區	北門區	北門國中	趙中平
4	新化區	安定區	安定國中	陳慧如
5	北門區	佳里區	佳里國中	蔡文文
6	北門區	佳里區	佳里國中	楊復國
7	北門區	佳里區	佳里國中	蔡慧玲
8	北門區	佳里區	佳里國中	陳宏瑋
9	北門區	佳里區	佳里國中	楊博欽
10	北門區	佳里區	佳里國中	林鴻陽
11	北門區	佳里區	佳里國中	胡華賢
12	北門區	佳里區	佳興國中	王建民
13	北門區	佳里區	佳興國中	謝素珍
14	北門區	將軍區	將軍國中	謝文入
15	北門區	將軍區	將軍國中	蔡克均
16	北門區	將軍區	將軍國中	郭聖慶
17	北門區	將軍區	將軍國中	陳詠裕
18	北門區	將軍區	將軍國中	王韻萍
19	北門區	將軍區	將軍國中	林子純
20	永華區	東區	崇明國中	陳美如
21	北門區	學甲區	學甲國中	吳益利
22	北門區	學甲區	學甲國中	李國賢
23	北門區	學甲區	學甲國中	馮敏慧
24	新化區	善化區	善化國中	林悅薇
25	新化區	善化區	善化國中	劉仁仁
26	新化區	善化區	善化國中	黃國璋
27	新化區	善化區	善化國中	陳惠文

**112 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
國小組「國教輔導團分區到校諮詢服務」計畫成果摘要表**

製表人：陳彥貝 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 國中組 國小組

活動名稱	國小組「國教輔導團分區到校諮詢服務」		參加人數	預計人數	40 人
				報名人數	26 人
承辦單位(學校)及投入人力人數	善化國小	5 人	參加對象 (依據簽到表)	實際參加人數	25 人
經費	申請金額 0 元			校長	1 人
	核定金額 0 元		教師	24 人	
	實支金款 0 元		家長	0 人	
<b>一、實施方式與課程內涵</b>					
(一)生命教育五大學習主題					
(二)生命教育議題融入藝文領域的案例分享					
<b>二、成效描述與評量結果分析</b>					
(一)透過引導可以知道如何思考生命教育的內涵，引導學生們思考與學習					
(二)結合藝文領域來詮釋生命教育的內涵，透過對話來討論相關議題以感動生命。					
(三)運用可以進行議題討論的影片，作為設計教案的參考，是相當好的經驗					
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>					
(一)持續辦理思考活動，實踐課程實施所具備的之知情意行，以提升思考素養					
(二)適切的思考素養引導覺察人我的偏見與成見，促進理性溝通與對話。					
<b>四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>					
(一)透過藝文領域示範，可以有效習得生命教育議題融入領域課程的素材與教學運用。					
(二)運用纏繞畫、幸福卡融入生命教育議題教學，可以使用輕鬆學習的方式來習得課程知識。					
<b>五、問題解決及運作效能提升</b>					
(一)建議提醒事前的生命教育議題手冊資料閱讀，以提高研習中討論的參與度					
(二)持續辦理相關研習，除深化學習生命教育實質內涵基礎之外，也能擴大學習成效。					
<b>計畫成果報告資料自我檢核</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 計畫成果摘要表					
<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書(含流程表&經費表)					
<input checked="" type="checkbox"/> 佐證照片(至少6張以上)					
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷、回饋單量化分析統計圖表(含問卷樣本1張)					
<input checked="" type="checkbox"/> 補充資料(簽到表影本或其他)					

附件

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
國小組「分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識十二年國教課綱生命教育議題五大學習主題
- (二)設計體驗式活動，加深課程理解與教案設計技巧。
- (三)藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月~112 年 6 月，每學期四場次，每場次 3 小時。
- (二)地點：各分區中心學校(待教育局安排)

五、參與對象及人數：

- (一)臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員
- (二)本市各國民小學領域教師(相關領域待教育局安排)，每場次約 40 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20~13:30	報到	承辦學校	
13:30~13:50	長官致詞/團務宣導	國小組召集校長	
13:50~14:40	新課綱生命教育議題五大學習主題	國小組召集校長	輔導員主講
14:40~15:40	生命教育議題融入藝術領域活動 公視平台線上生命教育影片運用	兼任輔導團員	輔導員主講
15:40~16:30	綜合座談	國小組召集校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)免編列

## 國小組「分區到校諮詢服務」成果照片與簡述說明



生命教育議題五大學習主題



生命教育議題融入藝文領域



提問對話



生命教育議題融入纏繞畫



教學活動聆聽



教學活動聆聽

國小組「分區到校諮詢服務」成果照片與簡述說明

意見回饋

項目	題目	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
時間安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	17	5	1	0	0
活動主題	對教學上的幫助，能增進自我專業知識提升。	16	4	3	0	0
今日課程印象最深刻的部分是	<p>超棒的 辛苦了</p> <p>教案或生命教育團體活動</p> <p>生命教育融入其他領域</p> <p>實作課程</p> <p>書單介紹，或是輔導媒材介紹</p> <p>生命教育的實務上課</p> <p>生命教育的成長</p> <p>自我探索</p> <p>繪畫</p> <p>哲學思考</p>					
檢討及後續改善	1. 生命教育議題非主要學科，但卻是校園現場重要核心，因此持續鼓勵現場老師參加					

# 國小組「分區到校諮詢服務」研習

## 簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習-生命教育議題(第二場次)  
研習地點：善化國小視聽教室  
研習日期：112年4月12日

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	南區	志開實小	余欣儒	余欣儒
2	永華區	南區	志開實小	陳彥貝	陳彥貝
3	永華區	南區	志開實小	李雅婷	
4	新化區	山上區	山上國小	鄭晴玲	鄭晴玲
5	新化區	左鎮區	左鎮國小	黃靖恩	黃靖恩
6	新化區	安定區	安定國小	陳馨香	陳馨香
7	新化區	安定區	南安國小	蔡文欽	蔡文欽
8	新化區	南化區	玉山國小	吳鉅賢	吳鉅賢
9	新化區	南化區	西埔國小	陳婉瑤	陳婉瑤
10	新化區	南化區	南化國小	劉妙佳	劉妙佳
11	新化區	南化區	瑞峰國小	何進春	何進春
12	新化區	善化區	大成國小	黎麗貞	黎麗貞
13	新化區	善化區	茄拔國小	陳建勳	陳建勳
14	新化區	善化區	善化國小	張潛文	張潛文
15	新化區	善化區	善糖國小	蘇莞筑	蘇莞筑
16	新化區	善化區	陽明國小	李育滋	李育滋
17	新化區	新化區	大新國小	陳怡如	陳怡如
18	新化區	新化區	正新國小	陳珠萍	陳珠萍
19	新化區	新化區	新化國小	李育玲	李育玲
20	新化區	新市區	大社國小	林家宇	林家宇
21	新化區	新市區	新市國小	陳麗如	陳麗如

南化區 北寮國小 雷漢瑛 雷漢瑛  
善化區 善化大同國小 黃音騰 黃音騰

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
22	新化區	新市區	新市國小	王楷英	王楷英
23	新化區	楠西區	楠西國小	陳麗如	陳麗如

安定區 南園國小 林德毅 林德毅  
佳里區 信義國小 林云改 林云改  
於文園少 張方琳 張方琳

**111 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」計畫成果摘要表**

製表人：陳彥貝 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 ■國中組 ■國小組

活動名稱	生命教育議題融入教學實務 與教學示例徵稿		參加 人 數	預計人數	40 人
				報名人數	31 人
承辦單位(學校) 及投入人力人數	志開實小	5 人		實際參加人數	31 人
經費	申請金額 26900 元		參加對象 (依據簽到表)	校長	0 人
	核定金額 26900 元			教師	31 人
	實支金款 26900 元			家長	0 人
<b>一、實施方式與課程內涵</b>					
生命教育探索生命的根本課題，包括人生目的與意義的探尋、美好價值的思辨與追求、自我的認識與提升、靈性的覺察與人格的統整，藉此引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界等主題之教學活動。					
<b>二、成效描述與評量結果分析</b>					
(一)發展適合國中小教育階段之生命教育議題融入相關教學活動示例，提供教師教學資源庫。 (二)發展國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學示例或相關教材。 (三)鼓勵國民中小學教師發揮教學創新，轉化生命教育之內涵與教學活動。					
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>					
(一)彙整優異的國中小生命教育議題融入領域創新教學活動，提供國中小教師教學設計之參考。 (二)提供國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育議題內涵之教學活動示例或相關教材。 (三)參與生命教育議題融入創新教學徵件活動，提供教師社群發展經驗分享。 (四)學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活情境。					
<b>四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>					
(一)透過教學活動示例，可以有效習得生命教育議題融入領域課程的教學運用。 (二)如能安排生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導，更能有效提升教案完備性。					
<b>五、問題解決及運作效能提升</b>					
(一)建議提醒事前閱讀生命教育議題手冊資料，以提高生命教育議題融入教學示例的豐富性 (二)持續辦理相關研習，除深化學習生命教育實質內涵基礎之外，也能擴大學習成效。					
<b>計畫成果報告資料自我檢核</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 計畫成果摘要表 <input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書(含流程表&經費表) <input checked="" type="checkbox"/> 佐證照片(至少6張以上) <input checked="" type="checkbox"/> 審查通知(含樣本4張) <input checked="" type="checkbox"/> 參加人員收件清單(名冊)					

**臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團生命教育議題輔導小組**  
**「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)研發適合國中小教育階段之生命教育議題融入相關教學活動示例，提供教師教學資源庫。
- (二)發展國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育內涵之教學示例或相關教材。
- (三)鼓勵國民中小學教師發揮教學創新，轉化生命教育之內涵與教學活動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學  
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、教學活動主題與依據

- (一)生命教育探索生命的根本課題，包括人生目的與意義的探尋、美好價值的思辨與追求、自我的認識與提升、靈性的覺察與人格的統整，藉此引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界等主題之教學活動均可參賽。
- (二)內容可輔以文字、圖片、音樂、影像、數位動畫、微電影等呈現(請務必留意版權之取得、引用資料亦請註明出處)。
- (三)生命教育議題融入領域之素養導向創新教學活動設計依據
  - 1.109 年 10 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校－議題融入」說明手冊，4.10 生命教育議題學習主題與實質內涵。
  - 2.107 年 10 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校－綜合活動領域」課程手冊。
  - 3.107 年 12 月發布「十二年國民基本教育課程綱要國民小學-生活課程」課程手冊

五、參加對象

- (一)本市各公私國中小現職教師(含實習教師、代課代理教師)
- (二)各校代理代課教師及實習老師不得單獨報名，得與該校現職專任教育人員合作。

六、送件方式：

- (一)即日起至 112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時止，以郵戳為憑(請以掛號方式郵寄，以免遺失)。
- (二)收件地點：臺南市南區志開實驗小學 教導處 陳主任收(702 臺南市南區南門路 232 號，電話：2619431 分機 101)

## 七、實施方式

- (一)徵件作品作者至多 2 名，需依照比賽須知進行撰寫，格式不符者，不予評選。
- (二)報名前，請詳閱比賽須知（詳附件 1）。
- (三)依報名表（詳附件 2）填寫相關資料，附上以下資料一併送件。
  1. 教學設計文稿（參照生命教育議題教案設計共三種格式）紙本 2 份
  2. 文稿 WORD 或 PDF 電子檔及其他相關教學資料（如教材、素材、學習單等），另燒錄製成光碟 1 份
- (四)文稿格式：
  1. 標題以標楷體 16 號字型繕打。
  2. 內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
  3. 每份教學設計稿件，以 15 至 20 頁為限。
  4. 版面之邊界請勿更改（上、下各 2.54 公分；左、右各 3.17 公分）
  5. 如有多媒體檔案，檔案大小以 12MB 為限。
  6. 作品之美觀、精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。

八、評審方式：聘請生命教育議題相關學者專家進行評選。

## 九、評分標準

- (一) 課程核心素養、生命教育議題與學習目標之對應性（30%）。
- (二) 生命教育議題與活動設計之對應性（30%）。
- (三) 學習評量之適切性（20%）。
- (四) 貼近學生生活、在地化等特色（20%）。

## 十、獎勵：

- (一)本競賽區分為國小組、國中組共 2 組
- (二)各組參賽人數達 10 人以上者，錄取前 3 名（特優 1 人、優選 2 人、佳作 3 人）。
- (三)各組參賽人數不足 10 人，錄取前 3 名各 1 人；參賽人數不足 8 人，錄取前 2 名各 1 人。
- (四)各組參賽人數不足 5 人，錄取 1 名，但評審得視參賽者創新活動設計表現給予獎項。
- (五)優勝人數：各組參賽人數扣掉前 3 名人數之百分之 7 計算；不足 4 人者，評審得視參賽者成績表現，增額錄取至 4 人。
- (六)前 3 名頒發獎狀及獎品；特優者嘉獎壹次，優勝者由本局頒發獎狀。
- (七)以上獲獎方案前三名依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎，若獲獎人員非編制內教師則頒予獎狀，另獲佳作方案人員均頒予獎狀。
- (八)獲獎件數，將視參賽件數酌予調整。

## 十一、其他：

- (一)獲選作品需授權由本局建置於臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組網站，分享各校教師教學之用，以利交流分享及研究成果分享。
- (二)作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之各項獎勵）。
- (三)所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。

(四)獲特優之作品，將邀請獲獎教師於本市相關生命教育議題研習會中分享以作為充實生命教育教學、資源共享之參考。

(五)網站資料參考

1. 國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC) 簡稱 LEPDC

生命教育專業發展中心(LEPDC 粉絲專業)<https://reurl.cc/E2VmMv>

2. 教育部國民及學前教育署生命教育資訊網 <https://life.cloud.ncnu.edu.tw/>

3. 生命教育議題融入課程教學專區 <https://reurl.cc/R6Y21Z>

## 十二、預期成效

(一)彙整優異的國民中小學教育階段生命教育議題融入領域之素養導向創新教學活動，提供國中小教師教學設計之參考。

(二)提供國民中小學教育階段具有在地化特色生命教育議題內涵之教學活動示例或相關教材。

(三)參與生命教育議題融入創新教學徵件活動，提供教師社群發展經驗分享。

(四)學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活情境。

## 十三、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

【附件 4-1】

臺南市 111 學年度國民中小學生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿  
徵稿須知

- 一、教學活動之設計作者每件最多為 2 名，並須為本市公私立國民小學現職專任教育人員；代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。
- 二、教學活動設計以尚未發表之著作為限。
- 三、教學活動設計須於報名表中切結無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。
- 四、教學活動設計不得為學位論文或接受補助、委託之專案研究報告。
- 五、參與本項徵選活動之教學設計，不得同時參加其他徵件活動，如有違反本規定者，經查證屬實取消得獎資格，追回獎金及獎狀。
- 六、參賽作品須於規定時間內（112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時前），以郵戳為憑（請以掛號方式郵寄，以免遺失）  
依報名表（詳附件 2）填寫相關資料，附上以下資料一併送件。
  1. 教學設計文稿（參照生命教育議題教案設計共三種格式）紙本 2 份
  2. 文稿 WORD 或 PDF 電子檔及其他相關教學資料（如教材、素材、學習單等），另燒錄製成光碟 1 份收件地點：臺南市南區志開實驗小學 教導處 陳主任收（702 臺南市南區南門路 232 號，電話：2619431 分機 101）
- 七、教學活動設計之相關參考資源請註明出處。
- 八、教學活動設計未依格式（參照生命教育議題教案設計共三種格式）繕打者，不予評選。
- 九、教學活動設計參賽作品文稿格式：
  - （一）標題以標楷體 16 號字型繕打。
  - （二）內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
  - （三）一份教學設計稿件，以 15-20 頁為限。
  - （四）版面之邊界請勿更改（上、下各 2 公分；左、右各 2 公分）
  - （五）如有多媒體檔案則全部控制在 12MB 以內。
  - （六）資料外觀是否美觀、包裝是否精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。
- 十、得獎作品獲選作品需授權由本局建置於臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組網站，以利學術交流及研究成果分享，提供全國教師公開使用。
- 十一、參賽作品均不退件。

## 【附件 4-2】

臺南市 111 學年度國民中小學生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿  
甄選比賽報名表

		收件號碼		(由承辦學校填寫)	
教學示例單元 或活動名稱					
作者基本資料 (作者至多 2 名)		第一作者		第二作者	
姓 名					
服務學校					
職 稱					
聯絡地址					
聯絡電話		0		0	
		H		H	
		行動		行動	
E - m a i l					
傳真號碼					
備註		<p>1. 本報名表及教學活動設計文稿紙本 2 份，並將文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟 1 份，於 112 年 3 月 24 日(星期五)中午 12 時前送交臺南市南區志開實驗小學教導處彙整。</p> <p>2. 敬請填寫切結事項，未簽具者一律退件。</p>			
切結事項 (由第一作者簽具)		<p>1. 本人保證所列作者符合「徵稿參加對象」。</p> <p>2. 本人保證著作無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。</p> <p>3. 本人已熟知比賽須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。</p> <p>4. 本人同意所投文稿之版權，提供臺南市政府出版、建置生命教育議題網站等使用。</p> <p style="text-align: center;">第一作者 具結人：</p>			

承辦人：

單位主管：

校長：

生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿成果  
參加第二屆生命教育教與學論壇與教學發表

一樣·不一樣

臺南市南區志開實小  
蘇鳳珠

發表人員：蘇鳳珠

活動一：事實與觀點 一.什麼是事實?

說說看，你在圖片中還看到什麼?

這些機器人有△頭、○頭和□頭。  
他們身上都有天線。  
他們的眼睛有△○□的。  
他們都很開心。

圖片1

發表人員：周雅琴

設計理念

- 配合校內一年一度的母親節感恩活動
- 為了營造給媽媽過節氣氛，引導學生用行動表示內心的感動
- 策畫神秘行動來送卡片及禮物，期能給媽媽驚喜

發表人員：郭碧蘭



發表人員：溫舜敏



線上委員指導



線上委員指導

# 生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿成果簡述說明

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生命教育議題輔導小組

「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」

審查結果通知

感謝參與教案徵件活動！

目前教案已由國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 專業委員審查完畢，審查結果及回饋說明如下：

教案名稱：皂福人群 重建家園

## 一、審查結果：

不需修改，邀請參加 112 年生命教育專業發展中心 (LEPDC) 生命教育議題融入課程教案縣市社群教案徵件。(相關徵件訊息，俟國教署計畫確認函知後，於本市教網後續公告)

## 二、委員回饋：

### (一) 委員 A

1. 將關懷社會的服務學習行動結構化，使學生皆能從這樣的歷程中學習，相當欽佩。
2. 小學生多數屬於「具體運思期」，所以從行動中再去反思，使學習能夠深化，是很值得努力的。由於活動本身已是相當成熟，若想更深刻，活動四在製作心得小書前，可以設計提問，讓學生回顧過程會有更多面向的思考。

### (二) 委員 B

1. 實際的服務學習行動，是很棒的體驗。
2. 以本課例而言，綜合活動主題軸建議只保留主題軸三(社會與環境關懷)項下之 b 社會關懷與服務，學習重點亦同，詳細內容可參考領綱。
3. 在概念上從看見災情到關懷行動之間，以師父以及祖父母曾經的行善作法作為引導可產生漣漪效應，但如果能進一步加入學生對服務行善的思考將更能強化體驗省思。換句話說，學生在這裡的體驗省思其實是評量的重要關鍵，其重要性也許與實際行動同樣重要。從學生願意做一些什麼，在帶孩子共同討論我們想做什麼，此單元將更為完整並以學習者為中心。
4. 本關懷行動很棒!在過程中的討論可以更貼近生命教育的叩問，包括為什麼要義賣?關懷行動可以有哪些?我們能做什麼?對方可能需要什麼?這個行動對我們有什麼意義?你在這個過程中負責的工作有哪些?你的感受如何?對一群距離很遠的人對你的意義是什麼?(以上只是列舉，教師可自行發揮)

委員簽名：



日期：112.03.31

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生命教育議題輔導小組

「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」

審查結果通知

感謝參與教案徵件活動!

目前教案已由國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 專業委員審查完畢，審查結果及回饋說明如下：

教案名稱：珍惜陪伴有愛, 生命生態無礙

一、審查結果：

提供回饋建議如下，並邀請參加 112 年生命教育專業發展中心 (LEPDC) 生命教育議題融入課程教案縣市社群教案徵件。(相關徵件訊息，俟國教署計畫確認函知後，於本市教網後續公告)

二、委員回饋：

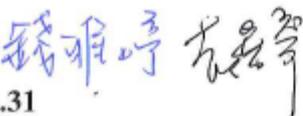
(一) 委員 A

1. 因是利用綜合課進行，在學習活動設計上，應亦達成綜合領域的學習表現及學習內容。
2. 運用動物主題(寵物)進行哲學思考和價值思辨，相當適合，建議針對 6 節課的問題設計與安排上可以再多些思考。例如活動一以「可愛」做為值得人類捍衛動物福祉的價值判準，是否合宜？這是否也是造成棄養的原因之一(長大就不可愛了)？因是選擇融入「哲學思考」和「價值思辨」，在這兩個主題上可再多予以著墨。
3. 活動三的「認識外來種」，焦點從「寵物」轉到「野生動物」，而活動四則是延伸至「流浪動物」的社會議題，這些議題都很重要，建議聚焦在 1-2 個主題，避免談得廣卻不夠深刻，有些可惜。

(二) 委員 B

1. 學習表現(1d-II-1)宜修正，應與單元學習內容對應。
2. 無法從學習內容與學習活動中評量學習目標一，建議刪除此目標。
3. 從教學活動一與教學活動二中可以看到教師試圖引導孩子看到寵物對人的價值、以及什麼動物適合當寵物，這個價值澄清很重要，值得肯定。惟小建議，若能以更聚焦的概念來貫穿是否會更好?如喜歡的動物-你有寵物嗎?-它適合當寵物嗎?-飼主責任...
4. 教學活動三與教學活動四加入了外來種和放生的概念，是很棒的嘗試。以教學脈絡來說可以在思考外來種放在此單元的地位，概念上與前一個活動的接續性，建立更流暢的情境脈絡。價值思辨放在外來種與飼主責任也是很棒的選擇。

委員簽名：



日期：112.03.31

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」  
審查結果通知

感謝參與教案徵件活動!

目前教案已由國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 專業委員審查完畢，審查結果及回饋說明如下：

教案名稱：逆來順受-挫折是珍貴的禮物

### 一、審查結果：

提供回饋建議如下，並邀請參加 112 年生命教育專業發展中心 (LEPDC) 生命教育議題融入課程教案縣市社群教案徵件。(相關徵件訊息，俟國教署計畫確認函知後，於本市教網後續公告)

### 二、委員回饋：

#### (一) 委員 A

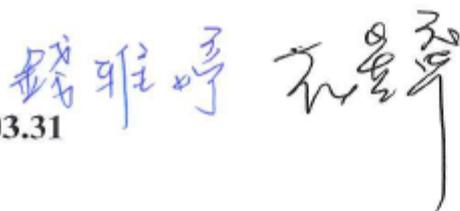
1. 「靈性修養」主題對學生而言是比較抽象的，故在轉化為學習活動上較為挑戰，看得出老師設計上的用心。
2. 引言中對「人生不如意事十之八九」，建議修改樂觀、悲觀的 2 分法，而是從學生拋出的觀點進行分類與歸納，藉此了解學生的起點行為，以及學生對於逆境所持的認知，得以進一步銜接至原本設計的「知」的活動。
3. 對於「情」的理解，似乎仍是偏重在「認知」層面，如：如何因應及學到什麼。人在面對逆境時難以轉念，多是無法覺察底層情緒及加以安頓，建議可從「學習者」角度思考，學生需要怎麼接納自己的負面情緒，甚至發展成正向的新關係。

#### (二) 委員 B

1. 能將生命教育議題融入國語文，很棒的嘗試，足見教師用心。
2. 能充分引導學生思辨與表達，符合生命教育的精神內涵。
3. 教師不作價值灌輸，對挫折與逆境的引導符合生命教育意涵。
4. 善用數位工具讓每個學生的思考變得可見，是很棒的嘗試!

委員簽名：

日期：112.03.31



臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
「生命教育議題融入教學實務與教學示例微稿」  
審查結果通知

感謝參與教案徵件活動!

目前教案已由國教署生命教育專業發展中心 LEPDC 專業委員審查完畢，審查結果及回饋說明如下：

教案名稱：心靈防疫

一、審查結果：

提供回饋建議如下，並邀請參加 112 年生命教育專業發展中心 (LEPDC) 生命教育議題融入課程教案縣市社群教案徵件。(相關徵件訊息，俟國教署計畫確認函知後，於本市教網後續公告)

二、委員回饋：

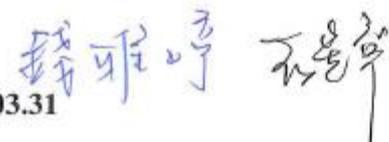
(一) 委員 A

1. 格式有誤，請將「學習評量」中的提問，修改至「學習活動內容及實施方式」中呈現，並說明如何提問及總結。
2. 活動四、活動五探索小 Q 的提問，看得出用心設計價值兩難的情境，引導學生進行價值思辨。若能將提問的層次交待清楚，以及討論後如何歸納或演繹，閱讀教案者較能參考及實作。
3. 活動七對於「終極關懷」的引導，概念恐怕較抽象，在提問「如何面對苦難？苦難的意義為何？」之前，建議需要定義清楚，並搭建足夠的鷹架。
4. 將學習內容的認知部分，轉化為學生練習出題彼此檢核的總結性評量，相當具有巧思。
5. 與生命教育學習主題「終極關懷」的連結可再加強。

(二) 委員 B

1. 生命教育議題融入格式須修正。
2. 教案中多處延伸思考並未敘明，稍嫌可惜，如果能清楚了解延伸思考的問題與內容，方能使教案脈絡更加清晰。
3. 從本教案中可以看出教師想要引導學生思考的面向很廣，但略為發散。整個課程需要一個核心概念來緊扣，這個單元上完之後教師希望學生到達的學習終點是什麼？並以終為始發展清晰脈絡為佳。

委員簽名：



日期：112.03.31

「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」

收件清單

國小組 25 件教案		成績
01-01 苜蓿芽愛的料理		甲等
01-02 珍惜陪伴有愛, 生命生態無礙		優等
01-03 情緒偵探小柯南		
01-04 珍惜食物好健康		
01-05 當我們同在「疫」起		
01-06 臺南慈中國小部—皂福人群 重建家園		特優
01-07 不只是垃圾		
01-08 多不一定好，好的不用多		
01-09 我看見我的情緒		優等
01-10 我的校園真美麗		
01-11 我是小水滴		
01-12 真實·珍食		甲等
01-13 有夢最美		
01-14 神奇手環心生活		甲等
01-15 「童」學不再「工」作		
01-16 守護你我「牠」		
01-17 蝦米！買東西也有大學問！？		
01-18 從通用設計到共融		
01-19 無薪水的職業		
01-20 突破重重礙網		
01-21 一破究竟-減碳小尖兵		
01-22 一起來省水		
01-23 他不見了		
01-24 食物丟到飽？		
01-25 我是超人，我保護你		

國中組 6 件教案		成績
02-01 心靈防疫		優等
02-02 不跑的飄移的起跑線		
02-03 需要？想要？		
02-04 我會怎麼做		
02-05 我口說我心		
02-06 逆來順受-挫折是珍貴的禮物		特優

**111 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
「S2 課程設計增能研習」計畫成果摘要表**

製表人：陳彥貝 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 ■國中組 ■國小組

活動名稱	S2 課程設計增能研習		參加人數	預計人數	20 人
				報名人數	31 人
承辦單位(學校) 及投入人力人數	志開實小	3 人		實際參加人數	25 人
經費	申請金額 30600 元			參加對象 (依據簽到表)	校長
	核定金額 30600 元		教師		24 人
	實支金款 27600 元		家長		0 人

**一、實施方式與課程內涵**

S2 課程設計系統的目的，是在提供教師根據課綱條目進行知識內涵解構，進而決定核心知識、建構具體的學習目標、設計學習評量、規劃學習活動和確認學習材料的一套系統化、素養成果導向之課程設計步驟和思考流程。

**二、成效描述與評量結果分析**

S2 素養課程設計指的是根據領綱條目，確認學習目標、設計學習評量、規劃學習活動和確認學習內容 (Tyler, 1969) 的系統化專業課程設計步驟與流程。

如果中小學生教師能運用 S2 素養課程設計操作步驟，有效地運用設計思維，使用課綱，進而落實在課室教學中，對保障各階段中小學生應具備的基本學力，將有關鍵性的助益。

**三、成果後續管理與應用說明**

- (一)S2 課程設計系統在單領域或跨領域課程方案開發上具有嚴謹、可操作、有效益的優點
- (二)設計學習需求的方案，幫助學生建構面對和解決現在和未來學習和生活相關問題的能力

**四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)**

欲將 S2 素養課程落實在課室端，挑戰難度極高。因此，除鼓勵學校與教師的意願外，有效翻轉教育的核心，使回到學生的需求上，才能真正落實十二年國教核心素養的重要一步。

**五、問題解決及運作效能提升**

S2 素養課程方案執行時能夠讓學生從課程開始就知道自己需要學習的是什麼，透過標準評量表知道執行素養任務的標準在哪裡，透過教師的紮實的教學與引導，學生能夠習得學科中蒐集資料、分析與處理的能力，並能解說其中的道理。

**計畫成果報告資料自我檢核**

- 計畫成果摘要表
- 實施計畫書 (含流程表&經費表)
- 佐證照片(至少6張以上)
- 意見回饋

附件6

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
「S2 課程設計增能研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進輔導團團員有效教學策略與教材研發能力。
- (二)精進教學策略研發人才職能，協助團員解決教學困境並提升專業知能。
- (三)充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學  
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：111 年 9 月-112 年 6 月，共 3 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組輔導團員，及國中小各校有興趣的教師每場次約 20 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

本研習為實作產出型，除透過講師的講述理解之外，另需透過助理講師協助指導各分組課堂中即時實作設計產出課程與概念澄清，以對應教學內容。

時間	活動內容 8/22	活動內容 11/16	活動內容 1/18	備註
13:30~13:50	報到	報到	報到	
13:50~15:20 15:30~16:20	S2 素養課程設計簡介與課綱的 What, Why and How?  講師： 清華大學/呂秀蓮老師	素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學  講師： 清華大學/呂秀蓮老師	如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料  講師： 清華大學/呂秀蓮老師	

	助教 善化高中/薇芳老師	助教 善化高中/薇芳老師	助教 善化高中/薇芳老師	
16:20~16:40	綜合座談	綜合座談	綜合座談	

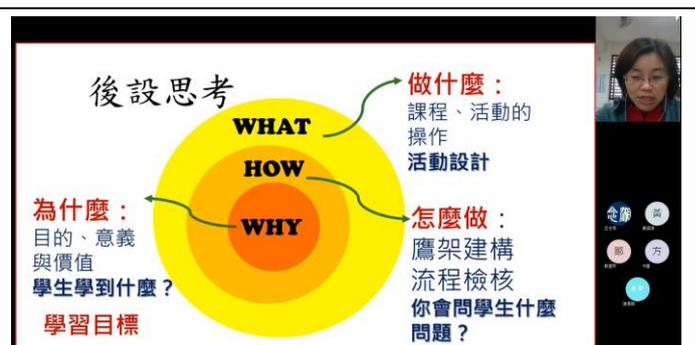
七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

「S2 課程設計增能研習」成果照片與簡述說明



SDGs 特工隊：全球永續發展目標桌上遊戲融入生命教育議題教學



邀請生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導(線上)



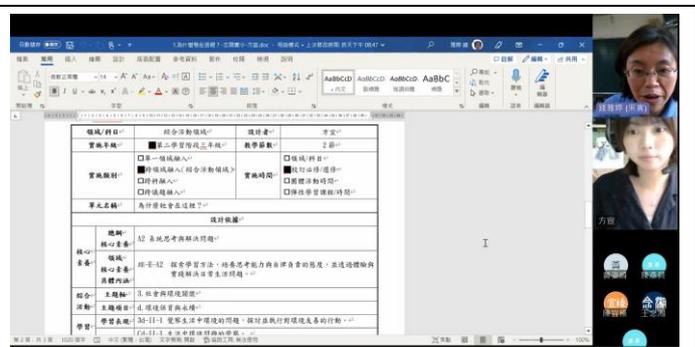
邀請生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導(線上)



邀請生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導(線上)



邀請生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導(線上)



邀請生命教育專業發展中心諮詢委員進行方案指導(線上)

## 「S2 課程設計增能研習」成果簡述說明

### 意見回饋

1. 最大的收穫是拆解課綱和文獻堆疊的過程，對於課程掌握會非常扎實。對於教科書的課程本位思考增加了對學生的立場理解。
2. 照著 S2 的流程走，以終為始，教學的設計會一直以學生的學習為核心，方向永遠不會走偏。
3. 教學的設計會更慎重地反問自己帶給孩子的持久概念為何？不追求華麗的活動或遊戲，確認評量並依據評量來設計學習活動與素養任務。
4. S2 讓我更容易掌握知識的關鍵概念，進而發展成持久概念，有效幫助學生產生學習遷移；教科書的例子可成為素材。我最大的改變是重新省思面對知識、教材、教科書的運用，下一步想利用不同的主題再試試看。
5. 從領綱出發拆解知識，解構後的重構，不斷的反覆思考，對整個課程設計的脈絡更加清晰。知識重組後的課程樣態更具脈絡與系統化。讓課程設計像寫論文一樣周延，完成的課程將更為嚴謹。
6. 此次研習最大的收穫是對於設計一套課程時，是需要有系統化的周密思考去，過去習慣使用教科書來進行教學活動的老師，通常只是將書中的內容傳授給學生，教完就好，往往僅要求學生記住就好，現在可以嘗試利用 S2 課程設計系統來發展課程或轉化教科書的內容
7. S2 課程設計是一件相當具有挑戰性的事情，而在學習過程中更是需要不斷翻轉思考的方向。以我們在實施的自主探索研究課程為例，就是一項相當好的方法，相對於課程規劃更具彈性的前提下，如果我們可以將此課程設計不斷深化學習，以學生為主體，對於教學成效相信是更具實質意義的。
8. 打破我對課程與教學的看法，原來，課程和教學可以如此有系統，原先總是用自己的想法來做教學設計，這樣做可能流於教學的支末，沒有掌握到根本，有覺察到這一點很開心，我相信透過 S2 的學習和實施，教學者和學習者都能更深入。
9. 透過老師的引導，對於八格表的撰寫更順更熟悉
10. 因為薇芳老師的建議更能抓取課程的設計方向
11. 之前第一次上 S2 的課，沒有很連貫性的概念，但這次自己完成階段一和二的內容，更能聚焦和知道問題，尤其卡關時，老師都能給予即時的引導，就比較不擔心自主學習的課。
12. 透過老師的講解，發現原理原則和關鍵問題是互相關聯的，這是一個很大的發現，原先我寫八格單的時候沒有注意到這些細節。老師很仔細的給了我們全年級的方向，我覺得很不錯。只是覺得時間還是不夠充足，要在很短的時間就把素養任務完成，真的很花時間。
13. 重新熟悉 S2 課程設計的系統，更清楚的了解整個課程設計的流程！
14. 我學到八格表的內容之間相互的關聯
15. 學到扣緊領綱，以關鍵詞找相關資料，s2 的課程設計
16. 今天把學習材料一一放入上下學期的週數，開始設計學習活動，因為三年級主要的持久概念是要讓學生透過學習方法，得到更好的學習成效，因此依照不同的學習風格安排了各種學習方法，薇芳老師幫助我釐清許多問題，我覺得能夠在開學前架構好自主探索的課程大綱，是很有意義的事情。
17. 過去設計教案時，較鬆散，有時無法扣到目標。但經由 S2 大量搜資和設定目標，安排教學活動就更能扣住目標，思考學生的自主性和成果的產出（學習歷程），且整體（全學年）的架構，是有脈絡的，更清楚。

**111 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
「公開授課觀議課暨生命教育教與學」計畫成果摘要表**

製表人：陳彥貝 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 ■國中組 ■國小組

活動名稱	公開授課觀議課暨生命教育教與學		參加人數	預計人數	40 人
				報名人數	31 人
承辦單位(學校)及投入人力人數	志開實小 大成國中	6 人		實際參加人數	24 人
經費	申請金額 27600 元		參加對象 (依據簽到表)	校長	3 人
	核定金額 27600 元			教師	21 人
	實支金款 27600 元			家長	0 人

**一、實施方式與課程內涵**

- (一)生命教育五大學習主題
- (二)生命教育議題融入藝文領域的案例分享

**二、成效描述與評量結果分析**

- (一)透過引導可以知道如何思考生命教育的內涵，引導學生們思考與學習
- (二)結合藝文領域來詮釋生命教育的內涵，透過對話來討論相關議題以感動生命。
- (三)運用可以進行議題討論的影片，作為設計教案的參考，是相當好的經驗

**三、成果後續管理與應用說明**

- (一)持續辦理思考活動，實踐課程實施所具備的之知情意行，以提升思考素養
- (二)適切的思考素養引導覺察人我的偏見與成見，促進理性溝通與對話。

**四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)**

- (一)透過藝文領域示範，可以有效習得生命教育議題融入領域課程的素材與教學運用。
- (二)運用纏繞畫、幸福卡融入生命教育議題教學，可以使用輕鬆學習的方式來習得課程知識。

**五、問題解決及運作效能提升**

- (一)建議提醒事前的生命教育議題手冊資料閱讀，以提高研習中討論的參與度
- (二)持續辦理相關研習，除深化學習生命教育實質內涵基礎之外，也能擴大學習成效。

**計畫成果報告資料自我檢核**

- 計畫成果摘要表
- 實施計畫書(含流程表&經費表)
- 佐證照片(至少6張以上)
- 問卷、回饋單量化分析統計圖表(含問卷樣本1張)
- 補充資料(簽到表影本或其他)

附件7

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生命教育議題輔導小組  
「公開授課觀議課暨生命教育教與學」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
- (二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
- (三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學  
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

四、辦理日期(包含研習時數)及地點

- (一)日期：112 年 4 月，共 2 場。
- (二)地點：志開實驗小學

五、參與對象及人數：

本市各國民中小學對生命教育有興趣之生命教育夥伴學校教師，每場次約 20 人。

六、研習內容：

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

時間	111/04/12 (三)	
地點	臺南市南區大成國民中學	
0900-0925	報到	大成國中/生命教育輔導團
0925-1015	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 LEPDC 執行秘書
1020-1200	觀課(八年級)-說說身體的故事	
	議課-課程討論	
1200-1330	午餐時間	大成國中/生命教育輔導團

1330-1500	價值思辨-成功的迷思	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 LEPDC 執行秘書
1500-1510	休息	
1510-1600	價值思辨-成功的迷思	
16:00	賦歸	大成國中/生命教育輔導團

時間	112/4/13 (四)	
地點	志開實驗小學	
0900-0930	報到	志開實小/生命教育輔導團
0930-1020	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 生命教育專業發展中心 LEPDC 執行秘書
1030-1200	觀課(二年級)-說謊不可以嗎?	
	議課-課程討論	
1200-1330	午餐時間	志開實小/生命教育輔導團
1330-1420	課程設計說明	講師：胡敏華 老師 宜蘭縣羅東高中 生命教育專業發展中心 LEPDC 執行秘書
1430-1600	觀課(四年級)-怎樣才是好朋友? 翡翠森林狼與羊	
	議課-課程討論	
16:00	賦歸	志開實小/生命教育輔導團

七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者,請分別敘明專案名稱及經費數額)

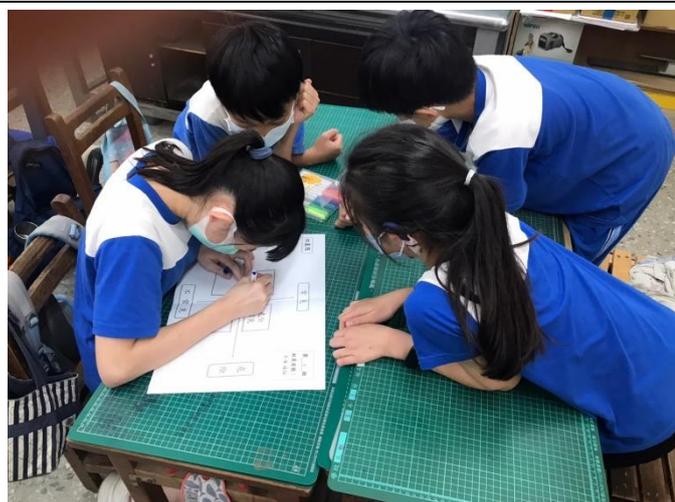
# 「公開授課觀議課暨生命教育教與學」成果照片與簡述說明



曾慕嫻主任教學分享



課堂學習一隅



李冠蓉老師課程指導



王淳純老師教學分享



觀課教師



課堂一隅

「公開授課觀議課暨生命教育教與學」成果照片與簡述說明

意見回饋

項目	題目	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
時間安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	17	5	1	0	0
活動主題	對教學上的幫助，能增進自我專業知識提升。	16	4	3	0	0
今日課程印象最深刻的部分是	<p>超棒的 辛苦了</p> <p>教案或生命教育團體活動</p> <p>生命教育融入其他領域</p> <p>實作課程</p> <p>書單介紹，或是輔導媒材介紹</p> <p>生命教育的實務上課</p> <p>生命教育的成長</p> <p>自我探索</p> <p>繪畫</p> <p>哲學思考</p>					
檢討及後續改善	1. 生命教育議題非主要學科，但卻是校園現場重要核心，因此持續鼓勵現場老師參加					

# 「公開授課觀議課暨生命教育教與學」研習

## 簽到表

生命教育議題融入課程觀議課工作坊-國小場次 研習簽到退

地點：臺南市南區志開實驗小學						
辦理日期：112年3月23日（星期四）09：30~16：00						
序	服務單位	姓名	早上簽到	下午簽到	下午簽退	筆 素
1	安定國中	陳慧如	陳慧如	陳慧如	陳慧如	1
2	德高國小	蔡乃昭	蔡乃昭	蔡乃昭		1
3	裕文國小	張智琳	張智琳	張智琳	張智琳	1
4	西港國小	蘇蕙芳	請假	請假	請假	1
5	九份子國(中)小	殷雅玲				1
6	志開實小	蘇鳳珠		蘇鳳珠	蘇鳳珠	- -
7	志開實小	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝	- 1
8	志開實小	鄭麗香				- -
9	志開實小	鄧宜芳	鄧宜芳	鄧宜芳		- -
10	志開實小	郭碧蘭	郭碧蘭	郭碧蘭	郭碧蘭	- -
11	志開實小	方宣				- -
12	志開實小	余欣儒				- -
13	志開實小	周雅琴	周雅琴	周雅琴	周雅琴	- -
14	志開實小	李雅婷				- -
15	志開實小	溫舜敏		溫舜敏	溫舜敏	- -
16	志開實小	盧翠玲		盧翠玲	盧翠玲	- -
17	志開實小	陳菁文				- -
18	志開實小	陳宜榛		陳宜榛	陳宜榛	- -
19	講師	曾慕嫻	曾慕嫻	曾慕嫻	曾慕嫻	1
20	講師	李冠蓉	李冠蓉	李冠蓉	李冠蓉	1

生命教育議題融入課程觀議課工作坊-國高中場次 研習簽到退

地點：臺南市南區志開實驗小學						
辦理日期：112年3月24日（星期五）09：30~16：00						
序	服務單位	姓名	早上簽到	下午簽到	下午簽退	筆 素
1	大成國中	陳惠文	陳惠文			1
2	大成國中	林宜德	林宜德	林宜德	林宜德	1
3	大成國中	朱佳瑩	朱佳瑩	朱佳瑩	朱佳瑩	1
4	安定國中	陳慧如	陳慧如	陳慧如	陳慧如	1
5	崇明國中	林忱薇	林忱薇	林忱薇	林忱薇	1
6	金城國中	何昀芝	何昀芝	何昀芝	何昀芝	1
7	中山國中	陳敏銓	陳敏銓	陳敏銓	陳敏銓	1
8	志開實小	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝	1
9	志開實小	余欣儒	余欣儒	余欣儒	余欣儒	- -
10	志開實小	蘇鳳珠	蘇鳳珠	-	-	1 -
11	基隆市明德國中	王淳純	王淳純	王淳純	王淳純	1
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

111 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
 「生命教育議題融入課程教學工作坊」計畫成果摘要表

製表人：陳彥貝 所屬輔導團：生命教育議題輔導小組 ■國中組 ■國小組

活動名稱	生命教育議題融入課程教學工作坊		參加人數	預計人數	40 人
				報名人數	31 人
承辦單位(學校)及投入人力人數	志開實小	3 人		實際參加人數	24 人
經費	申請金額 14900 元		參加對象 (依據簽到表)	校長	3 人
	核定金額 14900 元			教師	21 人
	實支金款 14900 元			家長	0 人
<b>一、實施方式與課程內涵</b>					
(一)生命教育議題融入課程的實務分享					
(二)生命教育議題融入課程實務-以 SDGs 為例					
<b>二、成效描述與評量結果分析</b>					
(一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵					
(二)提供生命教育教學實務與教學示例練習					
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>					
(一)持續辦理課程設計活動，透過設計引導教學思考，提升學生思考素養					
(二)適切的思考素養引導覺察人我的偏見與成見，促進理性溝通與對話。					
<b>四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>					
(一)透過教材的有效運用，可以有效習得生命教育議題融入領域課程的實踐。					
(二)運用纏繞畫、幸福卡融入生命教育議題教學，可以使用輕鬆學習的方式來習得課程知識。					
<b>五、問題解決及運作效能提升</b>					
(一)建議提醒事前的生命教育議題手冊資料閱讀，以提高研習中討論的參與度					
(二)持續辦理相關研習，除深化學習生命教育實質內涵基礎之外，也能擴大學習成效。					
<b>計畫成果報告資料自我檢核</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 計畫成果摘要表					
<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書(含流程表&經費表)					
<input checked="" type="checkbox"/> 佐證照片(至少6張以上)					
<input type="checkbox"/> 問卷、回饋單量化分析統計圖表(含問卷樣本1張)					
<input checked="" type="checkbox"/> 補充資料(簽到表影本或其他)					

# 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團生命教育議題輔導小組

### 「生命教育議題融入課程教學工作坊」實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)推廣十二年國教新課綱-生命教育議題學習主題與實質內涵
- (二)提升生命教育授課專業知能(生命教育議題融入領域課程、潛在課程與非正式課程)
- (三)提供生命教育教學實務與教學示例練習

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團生命教育議題輔導小組
- (四)協辦單位：臺南市南區志開實驗小學  
國教署生命教育專業發展中心(LEPDC)

#### 四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)日期：112 年 7 月 6 日，共 1 場。
- (二)地點：志開實驗小學

#### 五、參與對象及人數：

- (一)本市各國民中小學對生命教育有興趣之教師，生命教育專業學習社群召集人參加，每場次約 40 人。

#### 六、研習內容：

包含活動程序表、活動課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等

時間	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00	報到	
09:00~09:50	生命教育融入式課程- 教學實務練習	SDGs 特工隊-全球永續發展目標 桌上遊戲教學 在生命教育議題上的運用 陳永清
10:00~10:50		
11:00~11:50		
11:50~13:30	午餐時間	午餐時間
13:30~14:20	生命教育融入式課程- 教學實務練習	LEPDC 種子教師 新北蘆洲國中 錢雅婷老師
14:30~15:20		
15:30~16:20		
16:20~	賦歸	賦歸

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

經費來源：教育部補助直轄市、(縣)市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

「生命教育議題融入課程教學工作坊」成果照片與簡述說明



思考遊戲



課堂學習一隅/線上教學



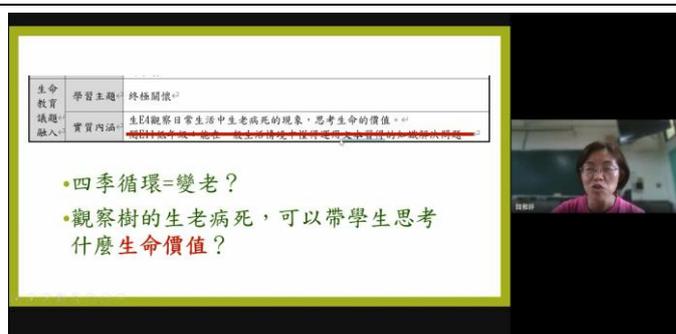
課堂學習一隅/課程討論



課堂學習一隅/線上教學



線上教學



線上教學

「生命教育議題融入課程教學工作坊」研習

簽到表

臺南市111學年度生命教育議題融入課程教學工作坊  
研習簽到退

地點：臺南市南區志開實驗小學							
辦理日期：111年12月1日（星期四）09：30～16：00							
序	服務單位	姓名	早上簽到	下午簽到	下午簽退	筆	素
1	大成國中	陳惠文	陳惠文			-	-
2	安定國中	陳慧如	陳慧如	陳慧如	陳慧如		1
3	南新國中	簡慧貞	簡慧貞	簡慧貞	簡慧貞		1
4	崇明國中	林忱薇	林忱薇	林忱薇	林忱薇		1
5	北門國中	趙中平	趙中平	趙中平	趙中平	-	-
6	和順國中	簡曉柔	簡曉柔	簡曉柔	簡曉柔		1
7	德高國小	蔡乃昭	蔡乃昭	蔡乃昭	蔡乃昭	1	
8	深坑國小	張雅玲	張雅玲	張雅玲	張雅玲		1
9	志開實小	王念湘	王念湘	王念湘	王念湘		1
10	志開實小	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝	陳彥貝		-
11	志開實小	余欣儒	余欣儒	余欣儒	余欣儒		1
12	志開實小	方宣	方宣			-	-
13	志開實小	王英娘	王英娘			-	-
14	志開實小	黃姿綺	黃姿綺			1	-
15	"	鄧碧蘭	鄧碧蘭	鄧碧蘭	鄧碧蘭		
16							
17							
18							
19							
20							