

112 學年度生命教育（議題）輔導團（國小）團務工作成果摘要表

國中小組合併推動

113.9.4

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
1.112 學年度辦理研習	到校輔導 (配合需求，調整實施方式為幸福十堂課)	10	436	<ol style="list-style-type: none"> 1. 謝謝肯定老師的價值 2. 謝謝老師的分享，生命影響生命是件美好的事 3. 超棒的演講，很有渲染力 4. 用生命影響生命 5. 一語驚醒夢中人 6. 內容很棒，很感動 7. 老師的重要責任 8. 佩服你改變社會的努力！ 9. 感恩老師對教育的沉痛呼喊～ 驚醒夢中人。 10. 謝謝蔡老師今天的蒞臨，「不要把學生教小了」！ 生命影響生命真的很激勵的演講，謝謝您帶來熱情的感染力！ 11. 給了不同的觀點看教育 12. 了解老師這職業讓我們有機會幫助更多需幫助的孩子 13. 做中學是學習的基礎 14. 感謝老師對弱勢族群無私的奉獻、付出，也謝謝老師您對“老師”非常正面的肯定！只是，老師今天的演講說話模式，有點嚇到我了，不太習慣！ 15. 講師分享內容豐富，希望可以分享更多學生故事。 16. 蔡淇華老師對「教育」充滿熱情和使命感，希望用自身的行動成果鼓勵現階段的老師不要小看自己的工作，要充實資訊、提昇自己、影響學生，老師的身教、言教和日常相處，就是對學生最直接的一種生命教育。 17. 生命如此美好，值得細細品嚐其中酸甜苦辣 18. 可以幫助學生成長是件快樂的事 19. 真的真的非常非常感人的演講，期許自己能持續用生命影響生命 20. 老師是很優秀的講師，能以一己之力貢獻教育，生命影響生命，足堪表率！ 21. 感謝您, 提醒老師們也要不斷閱讀。 22. 謝謝您的經驗分享！受益良多！ 23. 謝謝老師的分享，收穫滿滿。

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
				<p>24. 謝謝老師精彩的演講，讓擔任高年級導師的我有滿滿的素材可以教育現在學生非常重視同儕及講義氣的年紀</p> <p>25. 謝謝主任的分享，打開我的閱讀"視"界</p> <p>26. 真實受用 感同身受</p> <p>27. 感謝老師帶給我們豐富有趣的課程，並且讓我們獲益匪淺！</p> <p>28. 溫柔又堅定的教育愛</p> <p>29. 非常豐富，提供許多資源和處理事情思維的轉變，謝謝王淳純主任。</p> <p>30. 很用心的講師、讓人感動不已</p> <p>31. 講師的演講內容十分活潑有趣，也讓我做了不少省思，相信未來對於班級經營都會有所幫助。</p> <p>32. 謝謝老師的分享，原來抖音也有值得觀看，引人省思的影片。短影片對孩子們來說，很有吸引力。</p> <p>33. 老師有一段話讓我省思__打罵的孩子不會停止愛你，可是會停止愛自己。</p> <p>34. 孩子的自信心的確很脆弱，需要細心呵護。獲益良多。</p> <p>35. 沒有能力，或者沒有意識到自己有能力，而陷入僵局，開始自暴自棄，卻很常忘記，有時候危機也有可能成為轉機，可以幫助我們邁向下一個人生階段，能夠讓我們離認識自己更進一步，同時也能讓我們檢視自己目前的生活狀態，自己到底滿不滿意，或是想要往哪個目標邁進等等的，通過了這項危機，你會對自己更有信心，更能夠對事物抱持者正面的思考。只有透過不斷的成長，我們才能活得自在，活出自我。</p> <p>36. 講師用心，對輔導老師更是大受益，謝謝</p> <p>37. 感動、醒思、值得</p> <p>38. 觸動心靈深處的感動</p> <p>39. 感謝分享如此實用的課程</p> <p>40. 傳麥克風確實是一個好的上課吸引注意方式，包括投影燈替換雷射筆的設計</p> <p>41. 學生特別喜歡打破別人的言論，所以思辨其實是一個好的課堂活動，學生能發揮腦力及專注產出新的想法，以及增強自身邏輯思維</p> <p>42. 結合國語寫作技巧，論述從各別的角色談生命人權</p>

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
				<p>尊重。</p> <p>43. 洪老師的分享很清楚易懂，貼近教學，是很棒的研習講師。</p> <p>44. 能夠感受到老師對於與教學夥伴共備課程充滿熱情，今天分享的課程也的確十分精采充實，原來議論文與說明文，與生命教育的觀點與事實，有如此相類似的立場，可以一同運用於課程設計中，獲益良多，十分感謝</p> <p>45. 謝謝老師的用心，感受到您滿滿的熱忱</p> <p>46. 國語文本與生命教育的釐和，可以讓教育變廣加深，老師完美的結合，讓我也思考如何在國語領域加入哲學思考或人學探索的元素。</p> <p>47. 對於生命教育的課程融入有實際的體驗及分享</p> <p>48. 內容豐富和融入生活情境，透過故事接力和繪本分享，讓人可以多有想像空間和共鳴，尤其是讀報和寫報的實作分享很詳細，也可以導入自己的教學現場，且了解如何扣住生命教育議題。</p> <p>49. 謝謝精彩的分享。更了解何謂事實何謂觀點</p> <p>50. 謝謝老師無私的分享，原來生命教育結合語文領域是如此容易。我也想嘗試師生一起故事接力，讓孩子發揮想像力創造出不一樣的故事結局。老師朗讀繪本的聲音十分生動好聽，讓我想錄音下來，真是享受！接下來聽完繪本之後，帶學生以不同角度的觀點去討論，我覺得這也是很棒的一個學習，真想趕快在課堂上試試看！</p> <p>51. 老師融入生命教育議題，事實與觀點，不只用在國語課，更可用在班級經營中</p>
	全市性研習	2	102	<p>1. 謝謝老師帶來這麼療癒的課程</p> <p>2. 謝謝老師專業的引導，收穫很多！</p> <p>3. 令我印象深刻的事，畫畫和寫故事的時候</p> <p>4. 第一次聽文苑老師的課，很新、很特別的體驗！希望未來能辦理工作坊！</p> <p>5. 今天學到了很多，也畫了很多畫，覺得很開心。「畫別人」，讓我想帶到課堂上實施，一定很有趣</p> <p>6. 老師講得很精彩，讓我們透過藝術媒材跟自己對話，放鬆許多，感恩老師和志開團隊夥伴。</p> <p>7. 感謝老師，表達治療帶來療癒，今天有很多的收穫</p> <p>8. 整天的研習真的太棒了！要常辦這類的研習喔！</p>

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
				<p>9. 與自我對話，療癒，覺察很有幫助，好久沒有這樣放下心來畫一下畫，沉澱自己的心來想一想、畫一畫，感覺心情輕鬆愉悅。謝謝老師帶領體驗不同</p> <p>10. 上午的講課真的很難消化</p> <p>11. 直接活動玩耍也讓人很害怕</p> <p>12. 手很溫暖，有了好的開頭</p> <p>13. 身旁夥伴的養分</p> <p>14. 讓我更有力量持續整天的課程</p> <p>15. 瞭解藝療，謝謝文苑老師。但，國小生無法做這樣的活動，可能帶不動。若能轉化成為國中小學生可用的活動會更好。因為太貴而沒機會認識壓克力流體畫甚為可惜，因為這個應該很適合口語繪畫表達不出來的孩子</p> <p>16. 輕鬆教學活動，以及後續的思考，感受到孩子的經歷無法用言語表達，而可以透過人人都會的藝術表達、互動來感知和察覺，打破框架，用不同的意象型態來呈現。從中打理和察覺不同面向的自己，收益甚多。</p> <p>17. 謝謝講師對於表達性藝術治療理論的詮釋和介紹，今天收穫良多，謝謝您！針對體驗部分，個人覺得如果是針對教師自我的療癒，是很好的活動體驗；但如果是針對回學校後想用在小學生身上，應該不易進行這樣的體驗活動吧！</p> <p>18. 很棒的體驗，謝謝老師帶給我不同的體驗，讓我可以覺察並重新找到力量。</p> <p>19. 原來是與自己的 Fantasy 對話；使用各種方法對話（表達性藝術）來產生復原力。</p> <p>20. 早上很認真上課，但還是不太懂老師引導的內容，活動的課程，稍微能體會一點，我想如果能在活動後聽理論，應會理解多一點。</p> <p>21. 畫畫的表達方式令我印象深刻，似乎可呈現自己內在的狀態。</p> <p>22. 體驗性工作坊，理論深，好玩但不知背後意圖。</p> <p>23. 學到怎樣利用繪畫延伸課程並與心靈對話，謝謝</p> <p>24. 藉由感知和想像，畫圖後，進行美學的回應，再寫成一段話語。</p> <p>25. 似乎引導出內心情緒。</p>

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
				<p>26. 畫下教室內 3 個物件，將人物畫在物件旁邊，寫成一個故事。～舒發情緒。</p> <p>27. 喜歡這句話：總是傷痛本身帶出療癒。</p> <p>28. 早上老師要我們想一個自己目前常放在心中的事情或困擾，心頭閃過一個感覺清晰但又依稀模糊的畫面。接來畫別人，再交換回來為那張圖畫增加描繪及著色。隨著音樂和彩筆不斷的交流，心裡想著老師說那張圖不是自己，就隨心畫吧！不知不覺把心中的感覺化進去圖畫裡，記得我只是自己畫了一些溫暖的元素。</p> <p>29. 在別人為我寫紙條中，老師說可以挑出覺得相符甚，至覺得新奇、甚至不符順的。找了幾張，其中一張是公主是我最不認同的。後來在為這張圖寫一段話的歷程中，赫然發現這張紙條導引我的方向——「雖然不是公主，全然不是公主，但是她的世界已超越公主擁有的一切」</p> <p>30. 下午挑選三個教室中看到的物品，再把早上的人物畫進去，我仍然沒有多想什麼，一心沈浸在音樂與彩繪輕鬆的氛圍中。即便時間到了，仍然像小學生般貪心的想再多畫一些不想停筆。直到老師說「用這三張畫說成一個故事」，頓時我說不出任何一句話，淚水在眼睛裡、喉頭中打轉。在時間的流線中，真真切切看到我在早上的圖畫中，在下午的圖畫中，在書寫的文字中。我清楚的、我不清楚的、我隱藏的、我不願面對的、我假裝的沒事、我放在心裡的、我放在身後的、我說不清楚的…全部都在</p>
2.112 學年度教材/教案研發	臺南市辦理 112 學年度生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿	1	15	國小 14 件、國中 1 件

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
				 01-01生命教育教學示例徵稿-我會好好生氣-進學國小-王淑慧  01-01生命教育教學示例徵稿-我會好好生氣-進學國小-王淑慧  01-02生命教育教學示例徵稿-成為更好的自己-海東國小-陳啓昌  01-02生命教育教學示例徵稿-成為更好的自己-海東國小-陳啓昌  01-03生命教育教學示例徵稿-變身大作戰-大灣國小-蘇雅慧  01-03生命教育教學示例徵稿-變身大作戰-大灣國小-蘇雅慧  01-04生命教育教學示例徵稿-一份禮物，獻給伴我成長的您-志開實小-陳彥貝  01-05生命教育教學示例徵稿-讓我們當好朋友-志開實小-盧翠玲  01-06生命教育教學示例徵稿-發現幸福百分百-志開實小-郭碧蘭  01-07生命教育教學示例徵稿-天生我材必有用-志開實小-陳宜樺  01-08生命教育教學示例徵稿-我只是「還沒」做到-志開實小-方宜  01-09生命教育教學示例徵稿-好好說話-志開實小-溫舜敏  01-10生命教育示例徵稿-「童」理心，心同理-志開實小-鄧宜芳  01-11生命教育示例徵稿-如何好好生氣-志開實小-黃姿綺  01-12生命教育示例徵稿-我可能錯了嗎-志開實小-陳菁文  01-13生命教育議題融入教學教案-里仁為美-志開實小-王英娘  01-14生命教育示例徵稿-一起用心守護家園-志開實小-鄭麗香
3.111-112 學年度創 新或紀錄	全國性	1	網路	111.8.13 參與公共電視教育平台教師協助生命教育之推動計畫，並發表低中高年級共 15 個教案、1 個熱門教案影片拍攝 https://ptskids.survision.com/fourth/5
	全國性	1	250	111.10.30 公視兒少教育資源/台南場「打造有機的生命教室」生命教育教師研習(本市經驗分享)
	全國性	1	4	111.12.8 國教署 LEPDC 生命教育專業發展中心/生命教育教與學交流論壇(縣市教案發表)/線上(4 件入選發表)
	全國性	1	2	113.1.4 國教署 LEPDC 生命教育專業發展中心/生命教育深耕校園教與學發表會(縣市教案發表)/高雄市政府社會局婦女館(2 件入選發表)
	全國性	1	廣播	113.3.8 「從心歸零」生命教育廣播節目/「臺灣生命教育感動地圖」節目分享/國立教育廣播電臺(受訪/陳彥貝)
	全國性	1	92	113.7.19 擔任國教署 LEPDC 生命教育專業發展中心辦理「113 年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程成果嘉年華」講師 講題：生命教育融入非正式課程－以志開實小為例/向建築告別－洞洞館計畫
	全國性	1	1	111 學年度獲教育部推動生命教育績優人員表揚 1 位
	全國性	1	1	112 學年度獲教育部推動生命教育績優人員表揚 1 位
	全國性	1	1	112 學年度獲教育部推動生命教育特色學校表揚 1 所

摘要	內容	場次 (件)	人數	質性回饋/說明
4.111-112 學年度推 動、辦理 或協助教 育局政策 或活動				<p>簡要說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111 學年度分區到校諮詢服務 8 場 2. 112 學年度分區到校諮詢服務 10 場(調整為幸福 10 堂課) 3. 參與 111-112 學年度「全臺首學課程博覽會」亮點說課教師 4. 111.11.18 擔任國教署 LEPDC 生命教育專業發展中心種子暨縣市社群代表教師初階培訓工作坊(三)培訓課程講師及主持 5. 112.10.4 協助擔任臺南市北區賢北國小擔任週三下午「生命教育議題融入各領域增能研習」講師 6. 113.3.15 生命教育融入生活課程之有效教學增能-縣外參訪學習實施計畫／嘉義縣生活課程輔導團(本市經驗分享) 7. 113.5.1 生命教育績優學校分享／台中五光國小(本市經驗分享) 8. 113.6.4 擔任南投縣 113 年度國民中小學行政人員生命教育議題教學實務增能研習分享(線上)／講師講題：行政端在學校如何推動生命教育(本市經驗分享) 9. 113.6.5 擔任南投縣 113 年度國民中小學教師生命教育議題教學實務增能研習實施計畫(線上)／講師講題：生命教育議題融入領域課程之規劃與實施(本市經驗分享) 10. 113.6.21 擔任苗栗西湖國中生命教育跨校社群-講師講題：分享如何將生命教育融入全校性的活動及課程，過程中遇到的困境及克服方式，及學校是如何開始運作這件事的(本市經驗分享)

(表格、內容不夠請自行增刪，以一頁為限)

國中國小分開填具