

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	112..10	1. 彙整各團書面資料。 2. 檢視各小組至112年7月執行情形檢討與成效評估。 3. 委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域(議題)輔導團團名：本土語文領域輔導小組

### 一、基本資料

#### (一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學經歷	完成 領導人 研習	團務 工作職掌
(總召兼) 國中組 召集人	陳文財	復興國中 校長	任領域召集人起迄年資：110年8月至112年7月，共2年；任副召集人起迄年資：105年8月至110年7月，共5年。	國立高雄師範大學科學教育研究所碩士	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	綜理、統籌本土語文輔導團任務之推展
國小組 召集人	王朝賜	新化區 口埤實小 校長	任領域召集人起迄年資：110年8月至112年7月，共2年；任副召集人起迄年資：104年8月至110年7月，共6年	國立高雄師範大學教育研究所博士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動
國中組 副召集人	趙克中	民德國中 校長	任領域副召集人起迄年資：110年8月至112年7月，共2年；任召集人起迄年資：105年8月至110年7月，共5年。	國立中山大學教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動
國中組 副召集人	陳琳琳	新東國中 校長	任領域副召集人起迄年資：110年8月至112年7月，共2年。	國立中央大學數學系學士	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動
國小組 副召集人	蘇淑娟	六甲區 六甲國小 校長	任副召集人起迄年資：104年8月至109年7月、110年8月至112年7月，共7年；任領域召集人起迄年資：108年8月至110年7月，共2年。	國立台南大學特殊教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動
國小組 副召集人	林義順	東區 東光國小 校長	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年。	國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動
國小組 副召集人	王聖欽	新化區 大新國小 校長	任副召集人起迄年資：105年8月至112年7月，共7年	嘉義大學視覺藝術研究所碩士	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	協助總召聯繫、執行輔導小組任務及各項本土課程活動

## (二) 輔導員基本資料 團員： 19 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國中組 執行秘書	薛任富	新興國中 主任	18	5	國立東華 大學運動 與休閒系	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	本土課程輔導 團教育計畫規 劃彙整、發文 聯繫與執行
(總) 國小組 執行秘書	蕭苡菲	學甲區 東陽國小 主任	26	7	國立嘉義 大學國民 教育研究 所碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	本土課程輔導 團教育計畫規 劃彙整、發文 聯繫與執行
兼任 輔導員	陳明宏	教育局 本指員	25	7	國立嘉義 大學國民 教育研究 所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學研究、數 位教材設計
兼任 輔導員	翁瑞鴻	後甲國中 教師	18	8	國立台南 大學教育 研究所博 士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培 訓	閩南語融入藝 文領域、沉浸 式教學
兼任 輔導員	劉和純	民德國中 主任	23	7	國立台南 大學中國 文學系碩 士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學設計、課 綱轉化、沉浸 式教學、閩南 語文學
兼任 輔導員	吳雪華	善化國中 主任	16	3	國立體育 大學體育 教育研究 所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	閩南語融入健 體領域、沉浸 式教學
兼任 輔導員	陳俊豪	復興國中 主任	16	2	國立台南 大學中國 文學系碩 士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	閩南語融入綜 合領域、沉浸 式教學
兼任 輔導員	蔡青芸	復興國中 教師	13	2	國立高雄 師範大學 化學系學 士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	本土課程輔導 團教育計畫規 劃彙整、發文 聯繫與執行
兼任 輔導員	阮玉如	安平國中 教師	29	2	國立台南 大學中國 語文學系 碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	閩南語融入綜 合領域、沉浸 式教學
兼任 輔導員	王俊榮	南寧高中 教師	23	2	國立台南 大學教育 研究所碩 士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	閩南語融入綜 合領域、沉浸 式教學

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
兼任輔導員	劉嘉怡	復興國中教師	18	1	高師大中國文學教學碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	閩南語融入藝文領域、沉浸式教學
兼任輔導員	黃姿榕	麻豆區麻豆國小教師	26	5	國立台灣大學臺灣文化研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	課綱轉化與多元評量、教學設計、閩南語文學
兼任輔導員	楊艾函	教育局本指員	24	19	國立台灣大學文化研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成領導人培訓	教學設計與演示、學習診斷與補救教學策略、閩南語文學、台羅音標教學
兼任輔導員	李慧稜	佳里區信義國小主任	26	7	臺南大學數學研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學設計與演示、學習診斷與教學策略、閩南語文學、台羅音標教學
兼任輔導員	林鶴原	西港區西港國小主任	17	7	國立台南大學數位科技學系碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	網頁建置、數位教材開發與實作
兼任輔導員	徐逸豪	善化區大成國小主任	22	13	國立台南大學數位科技學系碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	客家文化、客家語沉浸式教學
兼任輔導員	謝鴻欽	後壁區安溪國小教師	19	3	康寧大學企業管理學系碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學設計與演示、學習診斷與教學策略
兼任輔導員	陳雯琪	東區崇學國小教師	10	3	嘉南藥理大學儒學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學設計與演示、閩南語朗讀指導
兼任輔導員	何銘倫	麻豆區培文國小主任	19	1	康寧大學資訊傳播研究所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	教學設計與演示、學習診斷與教學策略

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共 <u>14</u> 人；比率 <u>54%</u>	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上 (6%)	3		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達100% (4%) ②派員參加研習率未達100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿70% (3%) ②達應出席人數之70%至未滿90% (5%) ③達應出席人數之90%至100% (8%)	5		此項由輔導團幹事複審
三、研發教材教法及評量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 <u>      </u> 案	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	② 進行素養導向教法教案或命題 4 案				
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ① 參加全國性徵選 1 件 ② 參加全市性徵選 1 件	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	5		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	5		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		5		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ① 有數據或辦理研習 (4%) ② 無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1校 (1%) ② 2校 (2%) ③ 3校(含)以上 (4%)	4		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)		5		1. 符合考核內容事項均可提報
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		2. 檢附相關資料為附件五
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：

自我檢核評分合計：83

複核評分合計：

