

## 附件一

### 團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	<ol style="list-style-type: none"><li>1、辦理到校諮詢服務，與教學現場教師直接交流意見及蒐集需求。</li><li>2、協助本土語文指導員執行到校訪視，藉由聆聽受訪視學校報告校內本土語文課程及活動推行狀況，及參與校內本土語文教師的備課、觀課及議課過程，理解第一線教師需求。</li><li>3、配合教育主管機關辦理研習、論壇、工作坊及動靜態展演活動，發放問卷收集教師回饋。</li><li>4、因應課中差異化教學推動需求，配合到校輔導計畫進行全市性增能研習，提供本土語文任課教師在課堂中進行差異化教學的核心理念及方針。</li></ol>
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。
4. 年度輔導團執行規劃能創新突破	<ol style="list-style-type: none"><li>1、國中本土語言課程上路，但因正式師資尚未充足且並未訂定領域時間，使得國中團到校服務常發生分區夥伴學校的本土語文任課教師無法公假參與。在察覺此困境後，本團即時向新課辦反映，並於第二學期將四次到校服務整合、濃縮、修正為全市性增能研習。研習內容除了政策宣導及數位教學資源分享外，更為教師們提供課中差異化教學的示例，也減輕教師對於增加備課負擔的疑慮。</li><li>2、國中第一年實施本土語言課程，本團規劃「本土語文素養導向課程設計暨領域召集人工作坊」，進行團員增能及召集人培訓，提供備課及評量方向的建議及示例，減輕備課負擔。</li><li>3、國小團為增進到校諮詢服務效能，在備、觀、議課外，另準備了台羅拼音及數位資源運用教學，提供</li></ol>

	<p>參與教師精進增能。</p> <p>4、規劃踏查活動深入社區，體驗本土語文與人文風俗的連結，與社區居民交流本土語文課程在生活上的實踐，並藉以內化為教學規劃的能力。</p>
<p>5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作</p>	<p>1、配合教育局「逐家作伙來掖種，世界母語臺南興」221 世界母語日活動，辦理表揚頒獎典禮及本土教學互動、大師開講、本土語文融入家庭教育專家座談及工作坊等系列活動。</p> <p>2、參與三階段課程與教學輔導人才回流培訓。</p> <p>3、配合持續辦理到校諮詢服務活動，因應十二年國教的實施及國家語言法生效，宣導各項政策。</p> <p>4、利用到校諮詢服務推廣本土語沉浸式教學。</p> <p>5、因應 111 學年度國中端開始施行本土語文課程</p> <p>(1)利用到校諮詢服務推廣本土語言認證及相關專業成長活動。</p> <p>(2)辦理增能研習請執行本土語文課程多年的國小團分享經驗、互相交流。</p> <p>6、配合教育局本指員到校訪視活動，一同到校參與教學現場教師備課觀課議課過程，並檢視校園中本土語文教育實踐狀況及將學校發展本土語文教育時的亮點或是困境傳達給局端。</p> <p>7、規畫於全臺首學課程博覽會擔任說課人。</p> <p>8、積極參與並推廣各項本土語文相關競賽：魔法語花一頁書、小小解說員、情境式演說、閩南語讀劇。並協助局端腦力激盪，將上述競賽中不合時宜的部分刪除，並配合目前潮流修正競賽規則。</p>

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<p>全團 26 人，至少通過其中一項認證 14 人，三階人才比率為 <math>14/26=54\%</math>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、通過領導人認證：6 人</li> <li>2、通過進階認證：5 人</li> <li>3、通過初階認證：10 人</li> </ol>
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	<p>(一)本土語文小組自辦團內增能研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、本土語文結合在地資源課程教學方案及課程發展增能研習</li> <li>2、本土語文教學案例分享研習</li> <li>3、社區資源與校本課程融合實務經驗分享增能研習</li> <li>4、本土文學導讀與欣賞研習</li> <li>5、社區營造與促進文化深根與營造本土與學習環境研習</li> </ol> <p>(二)本土語文小組辦理全市增能研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、本土語文素養導向課程設計暨領域召集人工作坊</li> <li>2、配合 221 世界母語日辦理大師開講</li> <li>3、配合 221 世界母語日辦理阮兜臺語透天芳工作坊</li> <li>4、本土領域課中差異化教學研習</li> </ol> <p>(三)團員自發參與其他增能研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、劉和純：111 學年度課程推動工作課程與教學輔導組 - 語文領域本土語文組本土語文教學支援工作人員增能課程</li> <li>2、林鶴原             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)臺南市 111 學年度教學支援工作人員(含現職教師)認證培訓研習</li> </ol> </li> </ol>

		<p>(2)臺南市 111 學年度建置臺灣母語日相關網站增能研習</p> <p>3、陳雯琪</p> <p>(1)台南市教學支援人員回流研習</p> <p>(2)台南市閩南語認證加強班兩場次</p> <p>(3)台南市語文競賽代表隊閩南語朗讀集訓講師</p> <p>(4)台南市家庭母語日寫作工作坊</p> <p>(5)台南市課程博覽會</p> <p>(6)雲林縣教學支援人員回流研習</p> <p>(7)嘉義縣教學支援人員培訓</p> <p>(8)台中市精進教學研習</p> <p>(9)僑委會海外臺語教師線上研習</p> <p>4、楊艾函</p> <p>(1)教學支援工作人員回流</p> <p>(2)教學支援工作人員培訓</p> <p>(3)差異化教學</p> <p>5、阮玉如：</p> <p>(1)彰化縣核心素養評量工作坊</p> <p>(2)教育部閩南語認證命題</p> <p>6、翁瑞鴻：</p> <p>(1)國教署 112 年國民中學閩南語文專題講座</p> <p>(2)「A2 數位學習工作坊(二)-因材網」講師認證</p> <p>7、趙克中：</p> <p>(1)本土語言意識培力研習</p> <p>(2)閩南語沉浸式教學</p> <p>8、王聖欽：本土語沉浸式教學工作坊</p> <p>9、徐逸豪：</p> <p>(1)藝術深耕課程實作工作坊</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(2)111 學年度提升教師資訊知能實施計畫 — HiTeach 教學分享</p> <p>10、蔡青芸：</p> <p>(1) 「生生用平板」教學實務應用</p> <p>(2) AIOT 在教學上的應用</p>
<p>參加本市輔導團團務會議及專業成長研習</p>	<p>本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審</p>	<p>略</p>

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	「走揣台灣味」	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	臺語金曲榜	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	傳唸臺語的智慧	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	閩南語學習資源	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	聽力口說一把罩	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	教育部閩南語動畫網	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	我是在地人	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	愛無界	臺南市國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=5</a>
	差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要 ( 要點說明 )
素養導向標準本位評量應用研習		素養導向標準本位評量應用	
素養導向課程---在國中本土語文課程的實踐		引導教師在設計國中本土語文課程時，符應學生需求及素養導向	

	多元文化教育教案	融入多元文化教育議題，運用教習劇場 theater-in-education, T.I. 讓參與者主導學習
參加領域教學各項競賽及作品徵集活動	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 ( 要點說明 )
	議題融入本土語文教學	以「我是在地人」課文為教學載體，融入各項涉及人類發展與價值的重要議題
	全國多元文化教案	本教學方案為藝術領域表演藝術科之主題單元設計，結合十二年國教之核心素養指標，融入多元文化教育議題，運用教習劇場 theater-in-education, T.I. 讓參與者主導學習

## 附件四

### 資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要 ( 要點說明 )
	輔導團網頁-業務職掌	將本團成員資料放在網頁，供教師參考。
	動態資訊更新	內容摘要 ( 要點說明 )
	輔導團網頁-最新消息	將本土語文相關活動及研習資訊上傳至網頁，供教師參考。
	團務紀錄豐富	內容摘要 ( 要點說明 )
	輔導團網頁	將團員到校諮詢服務紀錄及團務會議紀錄上傳至網頁，供教師參考。
	教學資源更新	內容摘要 ( 要點說明 )
	輔導團網頁	上傳本土語文相關教學資源檔案及連結，供教師參考。
蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計	內容摘要 ( 要點說明 )
	依本土語言專長領域別，建置人才資料	經由央團與縣市輔導團的交流擴充人才庫，依本土語言專長領域別，分為閩南語文、客語文、原民語文等。
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要 ( 要點說明 )
	建置線上教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、於台南市教育局線上自主學習網建置教學資源，並於 youtube 開設台南市本土團頻道，提供線上教學資源。</li> <li>2、國中 4 次及國小 8 次到校諮詢服務時，皆提供此資源及資訊給參與分區到校服務的教師。</li> </ol>



附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要 ( 要點說明 )
<p>協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動)</p>	<p>一、國中於 111 學年度本土語文課程列為必修 利用到校諮詢服務及辦理本土語文素養導向教學工作坊、本土語文課中差異化教學研習，協助國中端教師備課議課。</p> <p>二、221 世界母語日活動 配合教育局 112 年世界母語日活動，辦理表揚頒獎典禮及本土教學互動、大師開講 ( 魚夫老師 )、本土語文融入家庭教育專家座談及工作坊等系列活動。</p> <p>三、推廣本土語沉浸式教學</p> <p>四、全臺首學課程博覽會</p>
<p>獲獎事蹟</p>	<p>王聖欽：帶領大新國小獲得客語生活學校計畫訪式績優學校</p> <p>阮玉如：臺南市語文競賽閩南語朗讀教師組第一名</p> <p>翁瑞鴻：臺南市語文競賽閩南語演說教師組第一名</p>
<p>建立及發展輔導團特色</p>	<p>一、每年辦理本土語文素養導向教學示例工作坊，讓教師能回流參與研習，進行充電並交流。</p> <p>二、團員積極參與到校服務，共同備課並即時更新資訊，提供分區學校教師最新訊息及教學指引。</p> <p>三、團員藉由團務會議、增能研習、LINE 群組進行交流，互相分享資訊、提供教學素材、共同編製教案、交流教學經驗、討論素養命題。</p> <p>四、團員對團務工作十分上心，分配的任務皆能圓滿達成；也能體現自我實現，積極參與團內及其他增能研習。</p> <p>五、兼顧閩客原三大族群，協力合作，多元共榮。</p> <p>六、團員發揮長才，跨縣市擔任講師，分享本團執行本土語文政策的方式及策略。</p>

## 七、團員個人發光發熱，全團與有榮焉。

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=FB546DA31E9EBA7D](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=FB546DA31E9EBA7D)

教育部28日公布「**112年度校長領導卓越獎**」名單，包括高級中等學校組4位、國中組5位及國小組11位，共20位校長獲獎，將於11月17日在國立中正大學頒獎典禮。

為樹立校長領導的典範，教育部自93年首次辦理「校長領導卓越獎」選拔，鼓勵校長發展卓越的教育領導模式，並引領學校團隊落實理想的教育圖景。今年共有63位校長獲各界舉薦參加複選（高級中等學校組13位、國中組15位、國小組35位），經邀請學者專家、校長、教師及家長等相關人士共同評選後，共有20位校務領導表現卓著的校長獲獎，每人均可獲得獎座與獎金20萬元，以資獎勵。

112年度各組獲獎校長名單如下—

「高級中等學校組」：臺中市立新社高中歐靜瑜校長（112學年度任職臺中市立第二高級中等學校）、國立臺南高商黃耀寬校長、新北市立北大高中心雅慧校長、國立斗六家商許永昌校長。

「國中組」：新北市立溪崑國中徐淑敏校長、花蓮縣立化仁國中梁仲志校長（112學年度任職花蓮縣立宜昌國中）、**臺南市立復興國中陳文財校長**、臺北市立信義國中蔣佳良校長、彰化縣立彰安國中林麗麗校長。

<https://reurl.cc/RyRYjn>

## 口埤實小霧台國小2校師生 生態文化共學



CDNS B

2023年1月19日



口埤實小與霧台國小兩校學生舉行生態文化共學。(記者簡文記攝)

記者簡文記新化報導

新化區口埤實小以生態探索教學、**復興西拉雅語言及傳承文化**為主軸，近年來已成為台南市推動生態與原民文化的指標。位於屏東縣霧台鄉的霧台國小一百二十多位師生利用期末時間到口埤實小參訪，進行文化課程的交流學習，彼此都很有收穫。

**口埤實小校長王朝輝**表示，為了讓耆凱族部落的孩子，充分體驗口埤社區的生態及文化，在行程設計上，把來訪師生分為三組，在新化林邊、虎頭埤、嵴谷西拉雅園區來共學。虎頭埤組分別進行虎頭山、虎源溪的古道沿線生態探索以及神社的遺跡解說，另外也攝作獨木舟，體驗早期西拉雅族人在河流採集的生活樣態。冬陽高照、波光瀾灩，過程充滿樂趣。

<https://www.ner.gov.tw/program/5db6bcc9f50be80006272d3a/64180d1ac67f8a00085abe88>



國立教育廣播電台 | EN  
National Education Radio

節目資訊

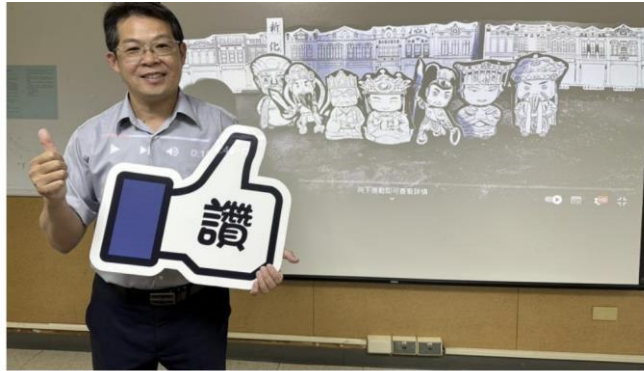
文教新聞

語言學習

- 1.積極推動課後授課或輔導課工作，規劃與學校在地特色之課後授課，利於未來之生涯發展。
- 2.配合在地產業並具有傳統工藝與現代美學的「臺南家具產業博物館」。

健康小主播：日新國小陳佑庭同學談健康促進  
教育快易通：台南市教育局課發科**陳明宏**、**楊安**談台灣母語日。  
校園留聲機：臺南市將軍國小校長陳雅君百年校史介紹

[https://itaiwan.moe.gov.tw/mediareport\\_info.php?id=1919](https://itaiwan.moe.gov.tw/mediareport_info.php?id=1919)



承辦新化DOC的**大新國小王聖欽**校長表示，學校自107年承辦數位機會中心以來，即以保存及傳承新化市**定文化資產**為志業，陸續有「新化蘇哥逗熱鬧」、「摺疊過去-邁向未來」等4部影片，除提供給區內國中小作為認識家鄉的**數位教材**，亦透過社區協會及團體廣為運用，成為推動在地經濟的軟實力。本次影片的成功，感謝在地里長及居民熱情參與，學員在運鏡、記錄過程中，鏡頭前方是冰冷數位器材，後方則是學員因感動而濕潤的眼眶。

<https://reurl.cc/o5m80Q>

111 學年度 第 1 學期 師資培育中心 陳雯琪教師 本土語言 課程大綱

#### 課程簡介 Course Introduction

開課年度學期 Year / Term	111 學年度 第 1 學期
開課班級 Department	師資培育中心 一A學程
授課方式 Instructional Method	課堂教學、中文
課程電腦代號 Course Reference Number	107009
課程名稱(中文) Course Title(Chinese)	本土語言
課程名稱(英文) Course Title(English)	Introduction to Native Language
學分數/時數 Credit Hours	2 / 2
必(選)修 Requirement / Elective Course	選修
授課老師 Instructor	陳雯琪

111年度臺中市西屯區何厝國民小學辦理「按怎準備教育部閩南語認證」跨校研習

公告日期: 2023-02-18 ~ 2023-03-08 公告單位: 何厝國小 張永傑 公告類別: 研習資訊

點閱數: 287

- 一、研習時間: 112/03/08 (三) 13:30-16:30
- 二、研習地點: 臺中市西屯區何厝國小二樓視聽教室 (臺中市西屯區重慶路1號)。
- 三、講師: 台南市崇學國小 陳雯琪老師
- 四、請各校參加教師自行上「全國教師在職進修資訊網」登錄報名 (網址<https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 課程編號: 3737043
- 五、請惠予參加研習人員公假前往。