

臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

| 項目 | 時間 | 會議重點 | 參與人員 | 備註 |
|----------------|---------|--|------------------|----|
| 複核 線上 審查 | 112..10 | 1.彙整各團書面資料。 2.檢視各小組至112年7月執行情形檢討與成效評估。 3.委員複審評分。 | 考核小組： 由教育局遴聘之 | |

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

臺南市國民教育輔導團 工作績效考核資料

領域（議題）輔導團團名：海洋教育議題小組



臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：海洋教育議題小組

一、基本資料

（一）召集人基本資料

| 職稱 | 姓名 | 服務學校 | 年資 | 學（經）歷 | 完成領導人研習 | 團務工作職掌 |
|---------------------|-----|------------|--|-------|--|---------------------|
| (總召集) 國中組 召集人 | 陳育生 | 柳營國中 | 任副召集人起迄年 資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>8</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國小組 召集人 | 黃懷慧 | 喜樹國小 | 任召集人起迄年 資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>8</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國中組 副召集人 | 林永上 | 北門國中 | 任召集人起迄年 資： <u>101</u> 年 <u>2</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>11.5</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國中組 副召集人 | 潘能耀 | 佳興國中 | 任副召集人起迄年 資： <u>105</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>7</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國中組 副召集人 | 林建佑 | 鹽行國中 | 任副召集人起迄年 資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國中組 副召集人 | 陳麗如 | 仁德文賢 國中 | 任副召集人起迄年 資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國小組 副召集人 | 蔡坤良 | 光榮實小 | 任副召集人起迄年 資： <u>102</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>10</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國小組 副召集人 | 白政弘 | 大甲國小 | 任副召集人起迄年 資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |
| 國小組 副召集人 | 林佑霖 | 雙春國小 | 任副召集人起迄年 資： <u>111</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年； (含合併前) | 校長 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無此研習 | 協助督導本 輔導團之推 展 |

(一) 輔導員基本資料 團員： 15 人

| 職稱 | 姓名 | 服務學校 | 教師年資 | 任輔導員年資 | 學(經)歷 | 輔導員培訓資歷 | 負責團務工作職掌 |
|--------------------|-----|------|------|--------|------------------------------|--------------------|--|
| (總) 國小組 執行秘書 | 程怡禎 | 喜樹國小 | 6 | 3 | 註冊設備組長 國立臺南大教育系 課程與教學所 | 議題團無 初、進階 培訓 | 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 國中組 執行秘書 | 楊雅秀 | 成功國中 | 22 | 9 | 教師 國立體育學院 體育學系 | 議題團無 初、進階 培訓 | 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任 輔導員 | 江安紅 | 喜樹國小 | 26 | 4 | 教務主任 國立臺東師範 學院 體育學系 | 議題團無 初、進階 培訓 | 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 |
| 兼任 輔導員 | 薛聖月 | 安平國中 | 20 | 8 | 教師 國立高雄師範 大學 中文所 | 議題團無 初、進階 培訓 | 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|------|----|-----|-----------------------------|--------------------|--|
| 兼任輔導員 | 何憶婷 | 中山國中 | 23 | 8.5 | 教師 國立台灣大學 植物病蟲害所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 沙寶鳳 | 永康國中 | 24 | 6 | 教師 南臺科技大學 教育領導與評鑑所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 李欣宜 | 北門國中 | 16 | 4 | 教導主任 國立高雄師範 大學 數學所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 楊燕山 | 安順國小 | 15 | 4.5 | 教學組長 臺東大學 語文教育學系 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|------|-----|------|----------------------------|--------------------|--|
| 兼任輔導員 | 游安淇 | 西門實小 | 7.5 | 7.5 | 教師 國立臺灣師範大學 教育政策與行政所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 陳儀芳 | 鎮海國小 | 20 | 11.5 | 教導主任 國立臺南大學 應用數學所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 邱馨慧 | 西門實小 | 23 | 11.5 | 教師 國立交通大學 環境工程所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任輔導員 | 蔡文都 | 西門實小 | 23 | 3 | 總務主任 國立臺南大學 體育教學所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|----------|----|---|----------------------------------|--------------------|--|
| 兼任 輔導員 | 許惠茹 | 中山 國中 | 21 | 6 | 教師 國立中正大學 教育所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任 輔導員 | 涂家聲 | 柳營 國小 | 20 | 9 | 總務主任 亞洲大學 企業經營管理所 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |
| 兼任 輔導員 | 林珣川 | 東光 國小 | 20 | 1 | 教務主任 臺北市立大學 社會科教育學系 碩士班 | 議題團無 初、進階 培訓 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 |

二、考核項目及指標內容

| 考核項目 | 考核內容 | 評分指標 | 自我檢核評分 | 複評評分 | 備註 |
|---------------------|--|--|--------|------|------------------|
| 一、團務規劃 (20%) | 1. 能調查分析全市領域教師需求(4%) | 1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。 | 4% | | |
| | 2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%) | | 4% | | 結合附件二 |
| | 3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%) | | 4% | | 結合附件二 |
| | 4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%) | | 4% | | |
| | 5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%) | | 4% | | |
| 二、團員增能 (20%) | 1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ②初階/進階輔導員認證共 _____人；比率 | ①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上 (6%) | 議題團無此項 | | 此項由輔導團幹事複審 |
| | 2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%) | ①派員參加研習率達100% (4%) ②派員參加研習率未達100% (0%) | | | 此項由輔導團幹事複審 |
| | 3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%) | ①達應出席人數未滿70% (3%) ②達應出席人數之70%至未滿90% (5%) ③達應出席人數之90%至100% (8%) | 8% | | 此項由輔導團幹事複審 |
| 三、研發教材教法及評量方式 (25%) | 1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數 | 敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8件(含)以上(9%) | 9% | | 上傳至本市相關平台。 |
| | 2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 _____ 14 案 ②進行素養導向教法教案或命題 _____ 案 | 總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%) | 8% | | 檢附相關實驗方案、教材教法等資料 |

| 考核項目 | 考核內容 | 評分指標 | 自我檢核評分 | 複評評分 | 備註 |
|------------------------------|---|---|--------|------|--|
| | 3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ① 參加全國性徵選 件 ② 參加全市性徵選 件 | 總計達 ① 1件 (3%) ② 2件 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%) | 8% | | 檢附相關作品資料 |
| 四、 資源整合 及建立 (20%) | 1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%) | 此項以團務相關網頁內容為主 | 6% | | 海洋教育網路平臺 (含人才庫) 網址： http://new-marine.tn.edu.tw/ |
| | 2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%) | | 6% | | 同上 |
| | 3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%) | 1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ① 有數據或辦理研習 (4%) ② 無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1校 (1%) ② 2校 (2%) ③ 3校(含)以上 (4%) | 4% | | 1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告 |
| 五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%) | 1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動) (5%) | | 5% | | 1. 符合考核內容事項均可提報 |
| | 2. 獲獎事蹟 (5%) | | 3% | | 2. 檢附相關資料為附件五 |
| | 3. 建立及發展輔導團特色 (5%) | | 5% | | |

召集人簽章：

自我檢核評分合計：82

複核評分合計：

附件一 團務規劃

| 指標內容 | 敘明執行重點措施及特色作法 |
|------------------------|---|
| 1. 能調查分析全市領域教師需求 | <p>●教師需求：</p> <p>一、本市教師在海洋教育相關專業知能普遍欠缺，且議題融入領域課程易造成教學進度壓力，尤其國中階段。</p> <p>二、本市未臨海學校，在海洋教育議題的課程規劃與知識相對薄弱。</p> <p>●執行重點措施及特色作法：</p> <p>一、備課平台：建置海洋教育平台，蒐集並分享教師備課觀課議課成果，提供教師教學上的參考題材。</p> <p>二、編撰市本教材及教學影片放置於海洋資源網站，提供教師教學上的參考。</p> <p>三、藉由分區到校諮詢服務，結合新課綱教育精神傳達目前海洋教育的推展重點及發展情形，並分享介紹協作平台、市本教材及海洋資源中心等資源。</p> |
| 2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 | 於附件二中說明。 |
| 3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 | 於附件二中說明。 |
| 4. 年度輔導團執行規劃能創新突破 | <p>一、深入了解各項海洋政策並積極將有關海洋議題的課網內容融入教學活動。</p> <p>二、持續發展並實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本教學、海洋文學走讀、全民挑好海鮮及市本教材轉化核心素養課程產出）。</p> <p>三、提升教師海洋科學教育教學專業知能與效能。</p> <p>四、透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。</p> <p>五、藉由建置教學資源網及協作平台提供教師各項海洋教學資源。</p> |
| 5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 | <p>一、建立海洋教育推動機制：成立海洋教育推動小組，組織地方推動體系，逐年建置海洋教育延續性發展內容，作為永續推動海洋教育之基礎。</p> <p>二、發展富海洋元素之課程：整合地方海洋教育之自然、社會、人力等相關資源，結合戶外教育規劃海洋體驗課程與教材，協助學校將海洋元素融入校本課程。</p> <p>三、提升學校師生海洋素養：研發提升海洋素養之教學方法，辦理海洋教育教學觀摩，協助教師組成海洋教育專業社群，促進教師專業成長。</p> <p>四、促進海洋教育資源交流：鼓勵山海學校策略聯盟，促進跨校、跨縣市海洋教育資源交流，建立資源共享機制。</p> <p>五、充實海洋教育網路平臺：定期維護與充實海洋教育網路平台，建立海洋教育社群網路，促進並提升師生運用網路平台。</p> |

附件二

辦理研習輔導教師進修總表

111學年度培養海洋教育種子教師、進行推廣教學

| 編號 | 單元名稱 | 教學領域 | 授課教師 | 授課日期 | 教學重點 |
|----|-------------------------|------|------|-----------|--|
| 1 | 從黑鮪魚談海洋生物資源保育 | 自然 | 陳育生 | 112.06.05 | 1. 黑鮪魚的生活史 2. 海洋生物資源保育 |
| 2 | 獨木舟安全教育與操槳 | 彈性 | 林佑霖 | 112.06.09 | 1. 教導學生正確穿救生衣的要領 2. 教導學生使用雙槳的技巧 |
| 3 | 虱目魚養殖與獨木舟、SUP 體驗-「獨」遊雙春 | 彈性 | 林佑霖 | 112.06.15 | 1. 認識臺南市虱目魚養殖背景、特色並體驗餵食虱目魚。 2. 了解水域安全的重要與休閒活動的知識、技巧。 3. 實際體驗獨木舟與 SUP 水上活動。 |
| 4 | 潮間帶生物的處遇 | 社會 | 白政弘 | 112.05.28 | 1. 透過影片，引導學生重新重視家鄉二仁溪生物的種類。 2. 透過各自觀察到的訊息做判斷，認識多樣的生態環境。 3. 知道多樣的生物後，透過好奇及喜愛，引導到環境保護從我們自身先做起，動手淨灘。 4. 透過垃圾的分析，了解到日常回收的重要並培養不亂丟垃圾的習慣。 |
| 5 | 塑膠海鮮湯 | 綜合 | 涂家聲 | 112.02.17 | 1. 塑膠微粒 2. 塑膠的生命週期 |
| 6 | 臺灣鯨讚 | 自然 | 陳儀芳 | 112.06.26 | 1. 認識鯨豚的簡易分類。 2. 探討鯨魚對固碳、緩解氣候暖化的幫助。 3. 能覺知人類的生活習慣會對海洋生態、海洋生物造成危害。 4. 能在生活中實踐海洋保育的行動。 |
| 7 | SDGS 之海洋教育篇 | 英語 | 許惠茹 | 112.03.01 | 1. 了解何謂 SDGS 2. 介紹 SDGS 目標14，與海洋教育相關之議題 |

| | | | | | |
|----|----------------------|----|-----|-----------|--|
| 8 | 鯨豚的前世今生-骨之旅 | 自然 | 邱馨慧 | 112.03.08 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 用古海洋環境讓學生學習如何面對環境變遷所帶來的影響與應對的方法。(環境概念知識) 2. 生命起源於海洋，引發學生了解這些原始的祖先們努力為了求生存而動，不斷演化改變成精良的運動器官，才爬上陸地演化成現階段的人類。(環境覺知及敏感度) 3. 鼓勵學生提出如何保護鯨豚與海洋環境的實際行動。(環境行動技能) |
| 9 | 動物世界面面觀—鯨豚 | 自然 | 楊燕山 | 112.06.20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識鯨豚與魚類的不同 2. 了解鯨豚的分類並判斷 3. 認識鯨豚的身體構造、生活習性與適應環境的方式 4. 覺察鯨豚對生態環境的重要性 |
| 10 | 水生生物 | 自然 | 林珣川 | 111.11.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 2. 察覺浮葉性水生植物如何適應環境。 3. 察覺挺水性水生植物如何適應環境。 4. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 5. 認識魚身體的其他構造與功能。 6. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 7. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 8. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 |
| 11 | 文蛤的繁殖 | 健康 | 江安紅 | 111.12.27 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 從水中生物多元繁殖的方式，如何讓生命延續。 2. 任何生命都是需要經過一連串波折及考驗才能成長。 3. 原來文蛤繁衍和人類不一樣。 |
| 12 | Stamp art-sea turtle | 英語 | 程怡禎 | 112.06.29 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道與描寫海龜的英文名稱。 2. 製作海龜的 stamp art，並說出牠正在做什麼事情。 |
| 13 | 海，有什麼「塑」 | 數學 | 李欣宜 | 111.10.03 | <p>學生能理解塑膠廢棄物對海洋污染的現況與生成原因，成為行動者落實減塑運動。</p> |
| 14 | 認識SDGs14-海洋塑膠 | 社會 | 沙寶鳳 | 111.12.26 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納海洋生態與人文環境互動的結果。 2. 探討人類活動對海洋生態的影響。 |
| 15 | 鯨豚的生存危機-無所不在的塑膠 | 彈性 | 沙寶鳳 | 112.05.15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋中的鯨豚生存危機與人類行為與海洋環境的關係是什麼?海洋塑膠垃圾的形成原因與自己的生活有幾分相關?要能了解海洋塑膠形成的原因和影響，需要進一步知道什麼資訊? 2. 興建垃圾焚化爐是否可以有效解決塑膠垃圾的問題?要能有效減少塑膠垃圾的問題，最關鍵的策略是什麼? 3. 海洋塑膠的形成對人類生活的影響有哪些? 4. 什麼樣的誘因，能夠刺激提升減塑的意願? |

| | | | | | |
|----|-----------------|-------|-----|-----------|---|
| 16 | 創意禮物店—老師的十二樣見面禮 | 國語文 | 薛聖月 | 111.10.24 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意禮物店分組報告與組間互學。 2. 教師導學：回饋學生企劃的創意主題禮物店,引導學生關心生活中的重要議題(家庭、海洋、環境、人權)。 |
| 17 | 汪洋中的藍鯨 | 生活 | 游安琪 | 112.06.20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過繪本閱讀，引起對於英語學習的興趣。 2. 學生知道藍鯨的身體特徵與生活習性。 3. 學生能夠完成《Big Blue Whale》繪本讀後挑戰與回饋。 |
| 18 | 碳為觀止 | 自然 | 何憶婷 | 112.06.16 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師口頭提問讓學生連結自己曾經學過有關溫室效應的相關概念。 2. 透過影片讓學生瞭解國際間減碳的目標與減碳的方式。 3. 連結課文內容與國際減碳目標與方法，並知道自己可以如何在日常生活中展現減碳行動。 |
| 19 | 介紹龍舟運動 | 健康與體育 | 蔡文都 | 112.06.13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗分享，學生能分辨龍舟以及輕艇運動的船艇，例如：龍舟、愛斯基摩艇 (Kayak)，另一類是加拿大式艇 (Canoe) …等。 2. 透過呈現的畫面中指出輕艇種類的不同處。 3. 透過影片了解龍舟運動的的運動精神及態度。 |
| 20 | 水中蛟龍安全行—水上救生及防溺 | 健康與體育 | 楊雅秀 | 112.06.20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水上活動安全守則及水中自救與安全守則。 2. 了解「救溺五步」內容。 3. 了解「樂游 You&Me 十招玩不溺」內容。 4. 學會利用籃球、冬季長袖衣服及長褲、背包、寶特瓶 (小-約 600cc；大-約 5800cc)、童軍棍 (代替竹竿) 之教具，做成救溺器材，並實作演練。 5. 能對海洋水域產生敬畏之心，要相信大自然的力量是深不可測的。 6. 游泳或戲水安全觀念要深植心中。 |
| 21 | 鮮履奇緣 | 彈性 | 黃懷慧 | 112.05.15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 強調食物來源和可持續性 2. 引導學生瞭解營養價值 3. 探討環境議題 4. 實踐與體驗 |

附件三

研發教材教法及評量方式總表

| | 自編教材/教學媒體 名稱 | 上傳平台 | 網址 |
|-----------|---------------------------------------|--|---|
| 自編教材及教學媒體 | 1. 海洋市本教材 2. 海洋核心素養教案 3. 海洋科學繪本 | 海洋教育網路平臺 | http://new-marine.tn.edu.tw/ |
| | 全民挑海鮮 | 飛番教學雲 http://odata.tn.edu.tw/ebook/ | http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index2?id=3ef616166c6a46e6889136e05ed51aaa |
| | 養蚵知多少～工具博覽會 | | http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index2?id=f4cf907608d14b41af2b9d64fe283ea5 |
| | 光復桃花源-發現遊學新樂園 | | http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index2?id=67857a06608141e4aac7c3b42921ee42 |
| | 臺灣鹽博物館之旅 | | http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index2?id=fb91ed1eb40c47efb5457844164b93b1 |
| | 海洋教育相關議題融入社會領域課程之分享 | | http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index2?id=8236e34fcac440aa9a94746022e5faf4 |

| 自編教材(教案)名稱 2023臺南海洋教育輔導團「好魚慢食 海洋永續」教案教具設計研發 | | | |
|--|--------|-------|---------------------|
| 教案名稱 | 主要學習主軸 | 教學對象 | 編輯成員 |
| 魚而水中游 | 食魚教育 | 國小低年級 | 黃懷慧 |
| 吐沙蚌家族 | 食魚教育 | 國小低年級 | 江安紅 |
| 我是蚶學家 | 食魚教育 | 國小中年級 | 陳儀芳 |
| 塑膠海鮮湯 | 食魚教育 | 國小中年級 | 涂家聲 |
| 頭好壯壯，愛之魚 | 食魚教育 | 國小高年級 | 林佑霖 |
| 食當季，吃在地，永續食育 愛海洋 | 食魚教育 | 國小高年級 | 林珣川 |
| 不識完九課程模組 | 食魚教育 | 國小高年級 | 邱馨慧、涂家聲、 程怡禎、張瑾玥 |
| 餐桌上的軟體動物 | 食魚教育 | 國中組 | 陳育生 |
| 飛魚的未來 | 食魚教育 | 國中組 | 潘能耀 |
| 虱目魚你相遇 | 食魚教育 | 國中組 | 薛聖月、許惠茹、 楊雅秀 |
| 減塑你我他 | 海洋減塑 | 國小低年級 | 安淇、燕山 |
| 當海洋廢棄物和手作創意碰 在一塊 | 海洋減塑 | 國小中年級 | 蔡文都 |
| 我對大海的承諾 | 海洋減塑 | 國小高年級 | 邱馨慧 |
| 鯨豚的生存危機與建立減塑 行動方案 | 海洋減塑 | 國中組 | 沙寶鳳 |
| 海，有什麼「塑」 | 海洋減塑 | 國中組 | 李欣宜 |
| 儘速淨塑 | 海洋減塑 | 國中組 | 何憶婷 |

自
編
教
材
(
教
案)

新聞資料

[南市推動海洋教育連4年獲獎 黃偉哲盼培育更多海洋公民](#)

發稿單位：台南市政府

發稿時間：112年4月25日16:45

台南市參加教育部2022年海洋教育推手獎，今年再度獲獎，連續4年獲佳績，充分展現海洋教育「厚實力」。台南市長黃偉哲在今(25)日市政會議表揚教育局及獲獎團隊校長及老師，同時勉勵團隊持續深化海洋教育，培育出更多親海、愛海的海洋公民。

黃偉哲表示，台南市海岸線長達69.3公里，呼應行政院「向海致敬」政策，市府從養殖漁業、漁村文化、社區創生及海洋體驗教育推動，因此連續4年海洋教育獲獎的成功絕非偶然，而是大家努力的結果。

黃偉哲指出，台南市在課程研發、教師專業成長以及海洋活動體驗都有卓越表現，因應偏鄉小校特別多，教學團隊能夠整合海洋教育資源，讓學生都有機會充分接觸學習相關知識，相當不易。

教育局表示，台南市有完整成熟的輔導團，110年度更在南區喜樹國小設置「戶外教育及海洋教育中心」，同時成立諮詢團隊，研發戶外與海洋體驗學習路線與課程，推廣具地方特色之海洋教育教材「台南鯨讚」，涵括國小低、中、高年級及國中階段課程，所有教材及影視媒材也都建置於戶外及海洋教育網站，提升師生的海洋教育素養。

教育局進一步表示，台南市目前已發展13套教材，除將持續開發、深化之外，也持續強化跨校合作及交流，讓非臨海學校學生也能有豐富的海洋教育體驗。另外，規劃與鯨豚中心、海保署等單位共同推廣海洋教育，深化台南海洋教育風貌，培養學生成為具行動力的海洋公民。



南市發起國家海洋日守護行動 黃偉哲盼喚起海洋環境永續意識

發稿單位：新聞及國際關係處

發稿時間：112年6月11日11:05

發稿人：葉泯萱

台南市政府今(11)日在黃金海岸舉辦「國家海洋日 Fun 海旅程」活動，現場展示海廢循環再利用與海廢變藝術作品，還結合民間力量進行淨灘活動響應環保，更特別邀請潛海戰將潛入海底清理垃圾，市長黃偉哲親自出席，展現維護海洋環境的執行力，期盼透過淨灘活動與海洋教育，來鼓勵民眾親近海洋、擁抱海洋及守護海洋。市議員林美燕、蔡筱薇及李啟維也到場共襄盛舉呼籲海洋永續發展的重要性。

黃偉哲表示，最近大家最關心的是台南的旱象問題，但除了水資源要好好珍惜，海洋環境也需要大家共同守護，尤其台南市有超過60公里的海岸線，大家更應該一起來保護海洋環境。

黃偉哲指出，解決海洋污染，要從教育方面紮根著手，近年來南市府積極推行海洋環境教育與淨灘活動，盼藉此提升市民的海洋保育及環保意識，進而力行改善海洋生態。

環保局表示，黃金海岸是相當熱門的觀光旅遊勝地，常常吸引許多遊客到此一遊，也因此時常在海灘留下不少廢棄物，呼籲大家在開心到海邊遊玩的同時，也要記得將垃圾隨手帶走，切勿隨意棄置廢棄物，大家一同守護海洋生態，以行動珍愛海洋環境。

環保局指出，台南市的海岸線近70公里，南市府長期致力維護海洋環境，並且成立環保艦隊及潛海戰將，110年總共清理了6.4公噸的海洋廢棄物，111年清理了約7公噸的海洋廢棄物。此外，透過分析得知海洋廢棄物中，占最大宗的分別是玻璃瓶、寶特瓶、飲料杯。

今日 Fun 海旅程淨灘活動參與對象包含海保署、教育局、南市區漁會、南縣區漁會、南區區公所、環保局、中華醫事科技大學、遠東百貨、二仁溪沿岸發展協會、水環境守護志工隊及潛海戰將等相關單位團體。



111年度戶外教育（海洋部分）優質課程模組、優質教學案例獲獎名單



111年度戶外教育優質課程模組【國小組】

| 獎項 | 學校 | 設計者 | 教案名稱 |
|----|----------------|---------------------|----------------|
| 特優 | 國立臺南大學附設實驗國民小學 | 陳怡均、張景傑 | 吃一口永續 |
| 特優 | 臺北市立清江國小 | 曾麗美 | 探訪鬼仔坑-大手牽小手尋寶趣 |
| 特優 | 澎湖縣西嶼鄉合橫國小 | 王琇姿、黃汝秀、朱琄琄 | 走過大橋，看見西嶼 |
| 優等 | 澎湖縣馬公市馬公國小 | 蔡研菁 | 漫遊菊島 |
| | 澎湖縣西嶼鄉外垵國小 | 李正榮 | |
| 優等 | 高雄市美濃區吉東國小 | 鍾采芬、黃宇瑄 | 金色菸葉·風華再現 |
| 優等 | 臺南市七股區光復生態實驗小學 | 衛瑪函、曾桂鳳、王柏喬、鄭志鴻、賈伶媖 | 七股生態探險 |
| 佳作 | 高雄市美濃區吉東國小 | 趙育玄、葉慧美 | 「旗」岳「巒」峰踏查行 |
| 佳作 | 新竹市北區南寮國小 | 徐泰毓、陳琴心、鍾沛雲 | 南寮海趣 |
| | 新北市立三重高中 | 顏端佑 | |
| 佳作 | 嘉義縣竹崎鄉圓崇國小 | 張燕滿 | 橘思廣藝話家鄉 |
| | 嘉義縣竹崎鄉龍山國小 | 劉玉立 | |
| 佳作 | 宜蘭縣蘇澳鎮育英國小 | 劉文正、陳瑞龍、謝顏璞、李俐穎 | 猴猴孩子的蘭海心天地 |
| | 宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國小 | 陳冠勳 | |
| 佳作 | 新北市瑞芳區瑞福國小 | 王淑芬、林敬樺、丁乃微、張昱勳、羅凱文 | 柑仔灘棧地戰士 |

111年度戶外教育優質教學案例【國小組】

| 獎項 | 學校 | 設計者 | 教案名稱 |
|----|------------|---------------------|---------------------------|
| 特優 | 臺北市北投區文化小學 | 楊志文、徐愛婷、王文姬、李建民、黃淑慧 | 關渡采風--觀音山的美、生態的均衡、甘苦鬥的完整性 |
| 特優 | 臺南市西門實驗小學 | 邱馨慧 | 風在校 |
| | 臺中市西屯區西屯國小 | 曹雅茵 | |
| 優等 | 新竹市東區東門國小 | 游欣雯 | 漾客尋伯威 |
| | 高雄市六龜區新威國小 | 林淑芳、蘇顯辰、蔡雅雯、宋春慧 | |
| 佳作 | 臺南市口埠實驗小學 | 陳俊豪 | 乘著火車去原鄉 |
| 佳作 | 臺北市文山區萬芳國小 | 邱惠如、張維真 | 閱讀萬芳之美 |
| 佳作 | 宜蘭縣冬山鄉順安國小 | 林廉芯、魏士欽、洪昭隆、黃資婷、李欣邦 | 仁者樂山 |
| 佳作 | 臺南市南區壽樹國小 | 黃懷慧、李月媚 | 走讀府城欣賞建築之美教學 |
| | 臺南市西門實驗小學 | 邱馨慧 | |

海大辦理全國海洋教育成果評選 獲獎縣市出爐



海大辦理全國海洋教育成果評選 獲獎縣市出爐

(本校訊) 為促進全國海洋教育推廣，鼓勵各地方政府展現海洋素養融入教育的特色成果，教育部委請國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣(市)111學年度推動海洋教育成果」，提供跨縣市間相互觀摩、交流、學習與應用的平台。獲獎縣市於8月18日「112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」閉幕典禮中公開表揚。本年度評選由新北市、臺南市和基隆市奪得特優，優選縣市為臺北市、高雄市、屏東縣、新竹市和澎湖縣，另選出具創新突破表現的臺北市、南投縣、雲林縣，頒發「海洋精神獎」。



「112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」於臺北市長安國小舉行

臺灣海洋教育中心張正杰主任表示，本次評選項目共分為「網路平臺」、「書面成果」、「縣市推廣暨教學成果展示」三大項目，其中「網路平臺」與「書面成果」項目分別邀請5位評審委員進行評分；「縣市推廣暨教學成果展示」項目則於8月16日至8月18日，由各地方政府代表，於臺北市長安國小舉行的「112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」中，向另外5位評審委員介紹海洋教育推動特色。會議現場亮點學校、教學團隊及海洋教育人員齊聚，是各縣市互相交流學習的絕佳機會。



推動海洋教育評選包括「網路平臺」、「書面成果」、「縣市推廣暨教學成果展示」三大項目

獲得特優的新北市「青春小伴旅」串聯各場域，新增新店烏來線、瑞芳貢寮線等戶外學習路線，以遊戲體驗方式，讓活動充滿探索與挑戰，吸引力十足。臺南市以親近海洋、接軌國際為願景，持續發展海洋特色課程如「好魚慢食、海洋永續」等教材，提供非臨海學校課程推動素材，助教師專業社群蓬勃發展。基隆市則延續過去幾年的優異表現，運用數位科技導入海洋教育學習，「2023 海洋教育創意小主播-海洋相關職業報導」競賽富有創意，並深度結合民間資源，透過實地走訪及親海活動，讓學生更加認識在地特色。



推動海洋教育榮獲特優縣市：(左上起)新北市、臺南市、基隆市

此外，本年度特別頒發「海洋精神獎」，鼓勵縣市積極創新突破，跨域結合。如臺北市發展元宇宙 Web VR 淡水河課程，利用城市數位優勢，持續推展海洋天使計畫，讓特教生也能參與海洋教育活動。南投縣展現出相當亮眼的成果，藉由戶外教育與海洋教育成功整合，與在地場域及產業深度結合。雲林縣發展策略聯盟，與縣內外各單位、民間團體合作，如與國立虎尾科技大學共同研發海洋 X 科技課程，與在地養殖業者、雲林區漁會合作「雲林鯛民」課程，讓學生了解在地產業生態運作。



全國各縣市海洋教育師資向評審委員介紹推動特色



亮點學校與教學團隊跨縣市交流海洋教育推動經驗

臺灣海洋教育中心藉由成果展頒獎，鼓勵各縣市展現海洋素養推動成果外，也能加深對海洋教育的重視。期盼透過此活動能讓海洋教育獲得更多的關注，讓永續教育浪潮迭迭不息。

訊息來源：臺灣海洋教育中心

更多相關報導請見：

[自由時報](#)、[中央社](#)

維護單位：媒體公關暨出版中心

更新日期：2023-08-21

推動海洋教育 基隆、新北、台南獲特優



教育部委請台灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣（市）推動海洋教育成果」，圖為奪得特優的基隆市海洋教育團隊。（圖為國立台灣海洋大學提供）

2023/08/21 16:17

〔記者俞肇福／基隆報導〕為了促進全國海洋教育推廣，教育部委請國立台灣海洋大學台灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣（市）111 學年度推動海洋教育成果」。本年度評選結果，由基隆市、新北市、台南市奪特優，優選縣市為台北市、高雄市、屏東縣、新竹市和澎湖縣。

台灣海洋教育中心主任張正杰表示，本次評選項目共分為「網路平台」、「書面成果」、「縣市推廣暨教學成果展示」三大項目，其中「網路平台」與「書面成果」項目分別邀請 5 位評審委員進行評分。

獲得特優的基隆市則延續過去幾年的優異表現，運用數位科技導入海洋教育學習，「2023 海洋教育創意小主播-海洋相關職業報導」競賽富有創意，並深度結合民間資源，透過實地走訪及親海活動，讓學生更加認識在地特色。新北市「青春小伴旅」串聯各場域，新增新店烏來線、瑞芳貢寮線等戶外學習路線，以遊戲體驗方式，讓活動充滿探索與挑戰，吸引力十足。

另外，台南市以親近海洋、接軌國際為願景，持續發展海洋特色課程如「好魚慢食、海洋永續」等教材，提供非臨海學校課程推動素材，助教師專業社群蓬勃發展。

此外，本年度新增「海洋精神獎」，鼓勵縣市積極創新突破，跨域結合。如台北市發展元宇宙 Web VR 淡水河課程，利用城市數位優勢，持續推展海洋天使計畫，讓特教生也能參與海洋教育活動。南投縣展現出相當亮眼的成果，藉由戶外教育與海洋教育成功整合，與在地場域及產業深度結合。雲林縣發展策略聯盟，與縣內外各單位、民間團體合作，如與國立虎尾科技大學共同研發海洋 X 科技課程，與在地養殖業者、雲林區漁會合作「雲林鯛民」課程，讓學生了解在地產業生態運作。

台灣海洋教育中心藉由成果展頒獎，鼓勵各縣市展現海洋素養推動成果外，也能加深對海洋教育的重視。期盼透過此活動能讓海洋教育獲得更多的關注，讓永續教育浪潮迭迭不息。



教育部委請台灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣（市）推動海洋教育成果」，圖為奪得特優的新北市海洋教育團隊。（圖為國立台灣海洋大學提供）



教育部委請台灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣（市）推動海洋教育成果」，圖為奪得特優的台南市海洋教育團隊。（圖為國立台灣海洋大學提供）



為了促進全國海洋教育推廣，辦理 112 年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議。
(圖為國立台灣海洋大學提供)

海大辦理全國海洋教育成果評選 獲獎縣市出爐

發稿時間：2023/08/21 12:13:32

(中央社訊息服務20230821 12:13:32)



全國各縣市海洋教育師資向評審委員介紹推動特色

為促進全國海洋教育推廣，鼓勵各地方政府展現海洋素養融入教育的特色成果，教育部委請國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心辦理「評選各直轄市、縣（市）111學年度推動海洋教育成果」，提供跨縣市間相互觀摩、交流、學習與應用的平台。獲獎縣市於8月18日「112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」閉幕典禮中公開表揚。本年度評選由新北市、臺南市和基隆市奪得特優，優選縣市為臺北市、高雄市、屏東縣、新竹市和澎湖縣，另選出具創新突破表現的臺北市、南投縣、雲林縣，頒發「海洋精神獎」。



112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議開幕儀式

臺灣海洋教育中心張正杰主任表示，本次評選項目共分為「網路平臺」、「書面成果」、「縣市推廣暨教學成果展示」三大項目，其中「網路平臺」與「書面成果」項目分別邀請5位評審委員進行評分；「縣市推廣暨教學成果展示」項目則於8月16日至8月18日，由各地方政府代表，於臺北市長安國小舉行的「112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」中，向另外5位評審委員介紹海洋教育推動特色。會議現場亮點學校、教學團隊及海洋教育人員齊聚，是各縣市互相交流學習的絕佳機會。

獲得特優的新北市「青春小伴旅」串聯各場域，新增新店烏來線、瑞芳貢寮線等戶外學習路線，以遊戲體驗方式，讓活動充滿探索與挑戰，吸引力十足。臺南市以親近海洋、接軌國際為願景，持續發展海洋特色課程如「好魚慢食、海洋永續」等教材，提供非臨海學校課程推動素材，助教師專業社群蓬勃發展。基隆市則延續過去幾年的優異表現，運用數位科技導入海洋教育學習，「2023 海洋教育創意小主播-海洋相關職業報導」競賽富有創意，並深度結合民間資源，透過實地走訪及親海活動，讓學生更加認識在地特色。

此外，本年度特別頒發「海洋精神獎」，鼓勵縣市積極創新突破，跨域結合。如臺北市發展元宇宙Web VR淡水河課程，利用城市數位優勢，持續推展海洋天使計畫，讓特教生也能參與海洋教育活動。南投縣展現出相當亮眼的成果，藉由戶外教育與海洋教育成功整合，與在地場域及產業深度結合。雲林縣發展策略聯盟，與縣內外各單位、民間團體合作，如與國立虎尾科技大學共同研發海洋X科技課程，與在地養殖業者、雲林區漁會合作「雲林鯛民」課程，讓學生了解在地產業生態運作。

臺灣海洋教育中心藉由成果展頒獎，鼓勵各縣市展現海洋素養推動成果外，也能加深對海洋教育的重視。期盼透過此活動能讓海洋教育獲得更多的關注，讓永續教育浪潮迭迭不息。



基隆市推動海洋教育榮獲特優



新北市推動海洋教育榮獲特優



臺南市推動海洋教育榮獲特優



112年「教育部海洋教育推手獎」獲獎名單

★團體獎-3名

| 獲獎團體 | 推薦單位 |
|---------------|-----------|
| 財團法人台達電子文教基金會 | 國立海洋科技博物館 |
| 財團法人黑潮海洋文教基金會 | 海洋委員會 |
| 彰化縣王功蚵藝文化協會 | 教育部青年發展署 |

(依名稱首字筆畫數排列)

★個人獎-5名

| 獲獎個人 | 服務單位 | 職稱 | 推薦單位 |
|------|----------------|------------|-----------|
| 吳靖國 | 國立臺灣海洋大學教育研究所 | 教授 | 國立臺灣海洋大學 |
| 林妍伶 | 澎湖縣馬公市風櫃國民小學 | 校長 | 澎湖縣政府 |
| 邵廣昭 | 中央研究院生物多樣性研究中心 | 榮退 研究員 | 國立海洋科技博物館 |
| 黃懷慈 | 臺南市南區喜樹國民小學 | 校長 | 臺南市政府 |
| 顏端佑 | 新北市立三重高級中學 | 自然領域 教師 | 新北市政府 |

(依姓氏筆畫數排列)

★地方政府獎-3名

| 獲獎地方政府 |
|--------|
| 基隆市 |
| 新北市 |
| 臺南市 |

(依首字筆畫數排列)

112年教育部海洋教育推手獎榮獲個人獎、地方政府獎，其中地方政府獎已連續獲得五連霸

特殊績效及貢獻

| 指標 | 說明 |
|----------------|---|
| 1. 協助教育局推動教育政策 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援「全臺首學課程博覽會-2023創新、跨域、未來」說課活動由鹽行國中沙寶鳳老師分享海洋塑膠議題課程設計，與線上老師互動。 2. 協助彙整本市參加111年度全國海洋教育成果觀摩會議展示資料 3. 協助建置111年海洋教育網頁 |
| 2. 獲獎事蹟 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部函 中華民國111年9月27日臺教綜(二)字第1112100889號函 111年「教育部海洋教育推手獎」臺南市榮獲-地方政府獎 2. 112年度全國海洋教育成果觀摩會暨教師研習榮獲-特優 3. 112年教育部海洋教育推手獎榮獲個人獎、地方政府獎，其中地方政府獎已連續獲得五連霸。 4. <ul style="list-style-type: none"> ● 111年度戶外教育優質課程模組等-特優 設計者-臺南市安平區西門實驗小學-邱馨慧 教案名稱-風在校 ● 111年度戶外教育優質教學案例佳作- 設計者-臺南市南區喜樹國小-黃懷慧、李月媚、臺南市安平區西門實驗小學-邱馨慧 教案名稱-走讀府城欣賞建築之美教學 |
| 3. 建立及發展輔導團特色 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立海洋電子書庫、海洋法政常識題庫。 2. 建置本市海洋市本教材及影片。 3. 進行非臨海學校海洋課程研發-市級遊學學路線、食魚教育及海洋減塑課程。 4. 辦理跨縣市海洋教育交流觀摩。 5. 持續充實海洋資源網站內容，提供教師多元教學資源。 6. 協助推動戶外教育及海洋教育中心各項計畫，提供親師生海洋休閒文化體驗遊學活動。 7. 辦理全市世界海洋日觀摩活動，利用多元方式喚起師生及民眾對海洋的重視及海洋活動的參與。 |
| 4. 結語或展望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。 2. 辦理有系統的產出型教師工作坊。 3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。 4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師教學知能，回歸學生學習，提升教學品質。 5. 充實並隨時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。 6. 協助各校海洋教育小組正常運作。 7. 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 8. 持續發展與實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本）。 9. 提升教師海洋科學教育教學專業與效能。 10. 透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。 |

臺南市全臺首學課程博覽會-2023創新、跨域、未來-說課表單

| | | | |
|--|--|----------------|-----|
| 學校名稱 | 臺南市鹽行國中 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 |
| 課程名稱 | 鯨豚的生存危機-無所不在的塑膠 | 研發教師 | 沙寶鳳 |
| 課程目標 及亮點 | 本課程運用學思達教學法、焦點討論法、團隊共創法、概念為本探究策略引導學生探究海洋塑膠問題的起源，一步能重視海洋生態環境倫理，並願意維護海洋生態的多樣性，並結合七個好習慣策略引導學生規劃減塑行動方案，完整課程為六堂課設計，但可依據實際課堂時間與學習目標，選取2-3堂課實施。 | | |
| <p>一、學習目標</p> <p>(一)敏銳察覺陸地上的人類行為與海洋環境的互動關係及產生的海洋環境問題</p> <p>(二)解析人類活動與海洋生態的相互關係。</p> <p>(三)觀察全球海陸分布與洋流系統，歸納人類活動與海洋生態互動的結果。</p> <p>(四)反思臺灣人民的生活和對世界海洋生態的影響</p> <p>(五)重視海洋生態環境倫理，並願意維護海洋生態的多樣性，並積極參與海洋保護行動。</p> <p>(六)使用文字、照片、言語等方式，呈現並解釋探究海洋生態問題的結果。</p> <p>(七)聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論</p> <p>(八)理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>二、關鍵提問設計</p> <p>(一)海洋中的鯨豚生存危機與人類行為與海洋環境的關係是什麼?海洋塑膠垃圾的形成原因與自己的生活有幾分相關?要能了解海洋塑膠形成的原因和影響，需要進一步知道什麼資訊?</p> <p>(二)興建垃圾焚化爐是否可以有效解決塑膠垃圾的問題?要能有效減少塑膠垃圾的問題，最關鍵的策略是什麼?</p> <p>(三)海洋塑膠的形成對人類生活的影響有哪些?</p> <p>(四)什麼樣的誘因，能夠刺激提升減塑的意願?</p> <p>三、教學架構、內容與活動(圖表或條列文字)(how)</p> <p>(一)覺察問題</p> <p>1學生進行線上測驗1:認識 SDGs 測驗，並將測驗結果填寫到 GOOGLE 共編簡報</p> <p>2進行線上測驗2:你在 SDGs 世界屬於哪個角色?並將測驗結果填寫到 GOOGLE 共編簡報</p> <p>3分組討論鍵盤救地球的方法可以有哪些?學生交流討論後，將小組共識填寫到 GOOGLE 共編簡報。</p> <p>4介紹「王宣茹20歲，台版氣候少女 她的一個鍵盤行動促成全台塑膠吸管禁令」的故事。</p> <p>5. 觀看影片「搶救鯨豚送牠們回家單元1」(5:21-8:20)，運用焦點討論法提問引導學生進行焦點討論。</p> <p>(二)解析問題</p> <p>1. 閱讀新聞媒體報導與觀看影片，了解臺灣處理陸地上垃圾的方式。</p> <p>2. 說明垃圾掩埋場和海洋塑膠問題的關係。</p> <p>3. 運用光譜表態探究策略，對於「興建垃圾焚化爐可以有效解決塑膠垃圾的問題」觀點進行思考與表達。</p> <p>4. 小組討論能有效減少塑膠垃圾問題最關鍵的策略。</p> <p>(三)澄清觀念</p> <p>1觀看影片「你看不見的微塑膠 可能性調查署」(1:50-4:00)，思考太平洋垃圾帶(島)的形成跟什麼人類行為相關?</p> <p>2觀察圖三北太平洋洋流與垃圾帶分布圖，推論這些垃圾可能來自哪些國家或區域。</p> <p>3概覽「我吃過的塑膠比你吃過的鹽還多 - 塑膠微粒危機」網站資訊 (運用平板或手機掃描 QR-CODE) 歸納塑膠微粒的誕生過程，哪些項目與自己的生活息息相關。</p> <p>(四)建立準則</p> <p>1觀看怪咖系列影片「關於，半夜夢見林默娘乘著海湧把垃圾全丟進我的未來這件塑，好像是真的」</p> | | | |

- (0:00~15:00)，進行焦點討論，探究能夠提升減塑的意願的誘因。
- 2 觀察一般家庭的塑膠回收垃圾，思考塑膠垃圾與哪些生活習慣相關。
 - 3 參考「無所不在的塑膠」、「不塑之客」網站，運用團隊共創法，小組共創減塑行動方案。
 - 4 運用七個好習慣「以終為始」策略，建立減塑宣言。

四、教學評量或規準

(一)形成性評量

- 1 學生能完成「認識 SDGs 測驗」，了解 SDGs 議題與生活的關聯性。
- 2 學生能完成「你在 SDGs 世界屬於哪個角色測驗」，了解自己在 SDGs 世界中可能重視的議題，並思考該角色能夠產生的行動。
- 3 課堂自學、思考、小組參與及口語表達表現

(二)總結性評量

- 1 完成學思達講義中的引導思考問題
- 2 參與團隊共創歷程，完成減塑行動方案與個人宣言任務。

五、省思或建議

(一)省思

- 1 課程結合生生有平板實施，可以增加表達與評量的多元性，課前需要明確的規範平板使用的原則，避免學生課堂中會分心到其他網站瀏覽。
- 2 靜態課堂實施後，若能搭配實際的淨灘活動以及後續行動方案實踐的反思與交流討論，可以增加課程的深度與價值。
- 3 課程講義的運用需搭配學生自學、小組交流或大班表達等策略，課堂中的表達內容也是學習評量的一部分。

附件說明

https://drive.google.com/drive/folders/1x4FS_4lmutmI_yaacRdY2vYq92VzEB5R?usp=sharing



學生運用平板進行「認識 SDGs 測驗」，了解 SDGs 議題與生活的關聯性。



學生運用 GOOGLE 共編簡報，進行個人表達

照片說明



觀看影片「搶救鯨豚送牠們回家單元1」後引導進行焦點討論。



學生進行提問小組討論，並在共編簡報表達小組討論的共識。

111 學年度海洋教育議題輔導小組

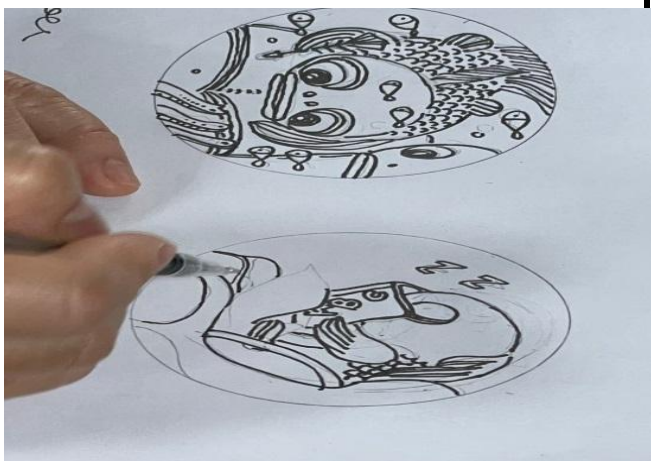
素養導向海洋文化與藝術教學研習「海洋城市的文化與藝術」



說明：盧佩雯老師講授海洋藝術課程



說明：溫宗翰老師講授海洋文化課程



說明：學員們專心創作



說明：臺灣海洋文化歷史的足跡



說明：學員們的海洋藝術作品



說明：輔導團員大合照

111年全國海洋教育成果展

1111026-1111027 111年全國海洋教育成果展



台南市教育局與海洋教育輔導團大合照



臺南市海洋教育輔導團發表



臺南市海洋教育課程發展展示



臺南市海洋教育市本教材分享



透全國海洋教育成果-鯨鯊教案課程教具觀摩



海洋教育輔導團代表成果發表

「由水產飲食文化談食安」實施計畫
學習主題—海洋資源與永續

112/1/05 「由水產飲食文化談食安研習」



黃之暘教授先於會議室介紹中西方不同的食魚文化



黃之暘教授講授永續養殖概念



由食魚文化→養殖，進一步論述到應用於生活中的水產食材挑選方式



介紹現在與未來食魚趨勢，培養食安與永續資源利用觀念



參與教師齊心合力，與親手製作的料理合照



學員認真製作虱目魚料理中

素養導向教學與評量研習—「鯨豚課程成果發表」

112/5/18 「鯨豚課程成果發表研習」



邱馨慧老師分享鯨魚與氣候變遷議題的課程，探索鯨豚對氣候變遷的重要性



許惠茹老師分享運用英語繪本 The Storm Whale In Winter，由溫馨鯨豚小故事進行



薛聖月老師分享減塑教案，介紹生活中與減塑有關之企業社會行動



張教授講解由鯨落形成的海洋生態系統對於環境的貢獻



張教授講解台灣與鯨豚的淵源



輔導團員大合照

建置海洋教育網路平臺



臺南海洋教育資源中心網頁



臺南濱海智慧王數位學習平台



110年新增「漫畫慢話」



臺灣海洋教育中心人才資料庫

| 姓名 | 海濱科技資訊 | 人才服務 | 人才諮詢 | 圖書 | 資訊 |
|-----|--------|------|------|-----|-----|
| 王秉祥 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |
| 王明 | 總經理 | 執行 | 總經理 | 總經理 | 總經理 |

臺灣海洋教育中心人才資料庫-產業-營利

| | | | | | | | | |
|----|-----|-------|----|-----|-------|----|-----|-------|
| 校長 | 林志成 | 德興國中 | 校長 | 潘紀輝 | 復興國中 | 教師 | 謝安洲 | 鹿耳門國小 |
| 校長 | 謝曉文 | 鹿耳門國小 | 校長 | 陳志長 | 鹿耳門國小 | 教師 | 陳志山 | 鹿耳門國小 |
| 校長 | 方曉屏 | 鹿耳門國小 | 校長 | 蔡仲長 | 鹿耳門國小 | 教師 | 陳儀奇 | 鹿耳門國小 |
| 校長 | 方建良 | 鹿耳門國小 | 校長 | 蔡孟倫 | 鹿耳門國小 | 教師 | 冷家華 | 六甲國中 |
| 校長 | 黃建德 | 嘉興國中 | 校長 | 楊建忠 | 成功國中 | 教師 | 羅怡瑋 | 嘉興國中 |
| 校長 | 陳寶生 | 梅香國中 | 教師 | 何德峰 | 中山國中 | 教師 | 江安紅 | 嘉興國中 |
| 校長 | 林永上 | 北門國中 | 教師 | 邱麗惠 | 鹿耳門國小 | 教師 | 張麗琪 | 德興國中 |

海洋教育輔導團隊21人

辦理跨縣(市)資源交流/策略聯盟

(1)合作單位：雲林縣戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

111.11.24 與雲林戶外教育與海洋教育交流



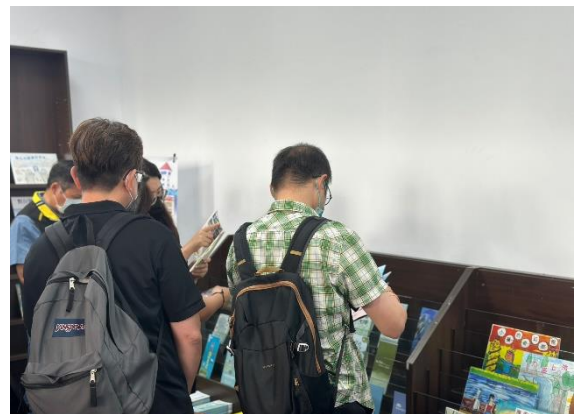
教具教材展示分享



南市戶海中心黃懷慧校長分享



喜樹漁村老街美食製作體驗



繪本、市本教材展示



參觀喜樹阿嬤魚包包店，了解當地常見魚種



會後大合照

(2)合作單位：高雄市戶海中心合作項目：成果交流與經驗分享

1120203 與高雄市戶外教育與海洋教育交流



致贈感謝狀、紀念品



高雄市王俊哲校長分享



教具教材展示分享



海洋體驗課程活動推廣



西門實小邱馨慧老師分享海洋教學課程模式



會後大合照

(3)合作單位：新北、基隆、宜蘭戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

1. 宜蘭臺南戶海中心互訪交流參訪交流(社群對話)

112/02/08 111學年度「好魚慢食，海洋永續」跨縣市交流實施計畫教師研習



三星國小姚宗呈校長分享宜蘭戶海中心去年推動成果

南安國小學生繪本導讀，夥伴們沉浸於宜蘭的海洋文化中



臺南戶海中心與宜蘭戶海中心大合照

學校互贈感謝狀、伴手禮



林國賓老師介紹南方澳地理位置及歷史背景

走讀南方澳，認識漁船及漁具

2. 宜蘭珊瑚法界博物館參訪交流(社群對話)

112/02/08 111學年度「好魚慢食，海洋永續」跨縣市交流實施計畫教師研習



珊瑚法界博物館—賴元淵館長介紹寶石珊瑚

介紹珍貴的紅珊瑚歷史



紅珊瑚的分布及利用

日治時期紅珊瑚在南方澳的加工



分享紅珊瑚雕刻作品

大合照

3. 野柳國小、國立海洋科技博物館參訪交流(社群對話)

112/02/09 111學年度「好魚慢食，海洋永續」跨縣市交流實施計畫教師研習



李明霞老師介紹海科館周遭環境



認識鯨豚的生態



海龜點點名-暖暖高中學生擺攤，老師們熱情參與



認識活化石-鯨的一生活



贈送伴手禮



大合照

4. 炭仔頂魚市場文化及運作發展探討

112/02/09 炭仔頂魚市場文化及運作發展探討



夜探基隆海洋文化



講師以圖片輔助說明炭仔頂魚市場的注意事項



學員到炭仔頂魚市場實地踏查



學員和講師討論炭仔頂魚市場中的特色



學員到炭仔頂魚市場實地踏查



半夜三點還在外面的學員

5. 海洋大學藻類及水生動物實驗中心參訪(社群對話)

112/02/10 111學年度「好魚慢食，海洋永續」跨縣市交流實施計畫教師研習



涂智欽技正介紹中心養殖的小丑魚



海大水生動物實驗中心認識小丑魚的生態



海大海洋生物培育館藻類資源實驗室李孟洲教授介紹各種藻類製品



迫不及待品嚐海葡萄的滋味



認識各式藻類



贈送感謝狀、伴手禮

6. 食魚教育教案設計工作坊

112/03/30 112/06/08 111 學年度「好魚慢食，海洋永續」食魚教育教案設計工作坊



食魚教育教案設計工作坊分成二組規劃及討論教案內容



食魚教育教案設計工作坊分成二組規劃及討論教案內容



食魚教育教案設計工作坊分成二組規劃及討論教案內容

綠階海洋教育者培訓課程

| | |
|------|----------------------------|
| 海洋概論 | • 認識臺江食用魚類 |
| 海洋關懷 | • 認識臺江 |
| 親海教育 | • 臺灣鯛養殖與食魚認證 • 魚骨標本教具實作 |
| 海洋服務 | • 惜食臺江古早味 |
| 教學設計 | • 食魚教案設計 |
| | |
| | |
| | |

112/02/24 綠階/初階海洋教育者培訓課程事前場勘



童琳茜講師與西瓜田地主商討研習當天流程



西瓜綿的原料-小西瓜，用白色網子包覆避免



商討研習當天事宜



與巧匠臺灣鯛李宗銘講師商討當天課程流程

112/03/11-12 111學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心綠階/初階海洋教育者培訓課程



何宣慶老師介紹魚的身體構造



巧匠臺灣鯛李宗銘講師示範如何抓魚



李宗銘講師介紹魚塢養殖環境



李宗銘講師示範支解台灣鯛



學員嘗試排列復原臺灣鯛



何宣慶老師講解臺灣鯛的骨骼排列

112/03/11-12 111學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心綠階/初階海洋教育者培訓課程



林柏源講師介紹台江地理環境



介紹西瓜種植環境及生態



學員親手製作西瓜綿



童琳茜講師教導學員撰寫教案



學員分組討論教案架構



學員分組分享教案架構

響應世界海洋日、國家海洋日，辦理海洋相關活動

112/6/11 臺南市112年國家海洋日



臺南市戶外及海洋教育中心活動擺攤



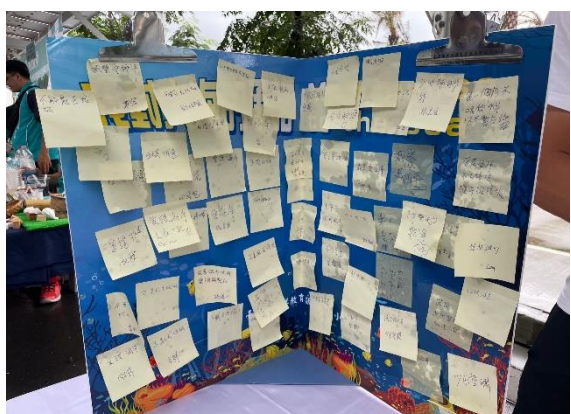
臺南市海洋教育輔導團參與活動擺攤



海鮮選擇指南推廣



帶民眾認識最容易發現的海洋廢棄種類



民眾熱情書寫我對大海的承諾



海鮮選擇指南-配對適合吃的魚

臺南市國教輔導團

海洋教育議題小組 輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：程怡禎、楊雅秀（現職單位：喜樹國小、成功國中）

| 工作項目及紀錄 | | | | | | | | |
|---------|--|------|-----------------|-------------|-----------------------|-------|-----------|----|
| 次 數 | 分區到校服務 | | 擔任研習講師 或觀摩教學 | | 團內事務(研習)執 行、團務會議出席 | | 教材著作發表、競賽 | |
| | 時間 | 學校名稱 | 時間 | 活動名稱 | 時間 | 事務、活動 | 時間 | 刊名 |
| 1 | 111年 9月20日 | 將軍國中 | 111年 9月20日 | 何憶婷 | 111年 8月11日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 2 | 111年 9月21日 | 信義國小 | 111年 9月21日 | 蔡坤良 黃懷慧 | 111年 9月8日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 3 | 111年 10月18日 | 山上國中 | 111年 10月18日 | 何憶婷 | 111年 10月13日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 4 | 111年 10月19日 | 信義國小 | 111年 10月19日 | 林佑霖 蔡文都 | 111年 11月24日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 5 | 111年 11月15日 | 麻豆國中 | 111年 11月15日 | 許惠茹 | 112年 2月23日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 6 | 111年 11月16日 | 柳營國小 | 111年 11月16日 | 白政弘 游安淇 | 112年 3月30日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 7 | 111年 12月13日 | 沙崙國中 | 111年 12月13日 | 沙寶鳳 | 112年 4月27日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 8 | 111年 12月14日 | 柳營國小 | 111年 12月14日 | 楊燕山 江安紅 | 112年 6月8日 | 團務會議 | 年 月 日 | |
| 9 | 112年 3月7日 | 新興國中 | 112年 3月7日 | 何憶婷 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 10 | 112年 3月8日 | 玉井國小 | 112年 3月8日 | 蔡坤良 白政弘 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 11 | 112年 4月11日 | 文賢國中 | 112年 4月11日 | 沙寶鳳 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 12 | 112年 4月12日 | 玉井國小 | 112年 4月12日 | 涂家聲、 程怡禎 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 13 | 112年 5月2日 | 土城高中 | 112年 5月2日 | 李欣宜 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 14 | 112年 5月3日 | 歸仁國小 | 112年 5月3日 | 黃懷慧 林洵川 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 15 | 112年 5月30日 | 鹽水國中 | 112年 5月30日 | 許惠茹 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 16 | 112年 5月31日 | 歸仁國小 | 112年 5月31日 | 陳儀芳 邱馨慧 | 年 月 日 | | 年 月 日 | |
| 合計 | <div style="text-align: center;"> 40 點(一項1點) </div> | | | | | | | |

召集人核章：