

臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一)激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二)發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	112..10	1. 彙整各團書面資料。 2. 檢視各小組至112年7月執行情形檢討與成效評估。 3. 委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名：雙語輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集)國小組召集人	呂翠鈴	安平區西門實小	任召集人起迄年資： <u>109</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前) 英語領域召集人起迄年資： <u>106</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>110</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年 英語領域副召集人起迄年資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年	美國愛華華州立大學企業管理研究所	☒ 是 ☐ 否	綜理團務
國中組召集人	蔡佳宏	安南國中	任副召集人起迄年資： <u>109</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前)	臺灣師範大學英語研究所	☒ 是 ☐ 否	襄助召集人綜理團務
國小組副召集人	楊世安	南梓實小	任副召集人起迄年資： <u>111</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	嘉義大學科學教育研究所	☒ 是 ☐ 否	襄助召集人綜理團務

(一) 輔導員基本資料 團員：11人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國小組執行秘書	林宜樺	臺南市安平區西門實驗小學	26	7	國立臺南大學測驗統計研究所博士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	協調、聯繫與整合輔導團各項事務
國中組執行秘書	賴如茵	臺南市立九份子國民中小學	17	12	澳洲墨爾本大學音樂碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	楊易蕙	臺南市安平區西門實驗小學	25	2	國立臺南大學輔導教學研究所碩士	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作

兼任輔導員	吳貞宜	臺南市東區復興國民小學	15.5	5	英國愛丁堡大學化學系博士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	郭蔓萱	臺南市佳里區仁愛國民小學	8	3	南臺科技大學應用英語所碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	梁嘉菱	臺南市東區崇明國民小學	21	3	倫敦大學教育學院課程研究所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	丁碧華	臺南市安平區新南國民小學	18	3	University of Dubuque, IA / Master of Communication	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	張雅燕	臺南市鹽水區坐頭港國民小學	3	1	屏東大學英語學系研究所碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	黃千慈	臺南市西港區成功國民小學	3	1	屏東大學教育學系研究所碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	蘇芷嫻	臺南市立民德國民中學	14	3	國立中山大學國際經營管理IBMBA	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	張培萱	臺南市立安南國民中學	5	2	高雄師範大學工業科技教育研究所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1.能調查分析全市領域教師需求(4%)	1.檢附年度規劃計畫 2.為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合 附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合 附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ☒ 是 ☐ 否 ②初階/進階輔導員認證共 13人；比率 93%	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者 平均比率 a.認證比率達 50%至 未滿 80% (3%) b.認證比率達 80%以 上 (6%)	8		此項由輔 導團幹事 複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未 達 100% (0%)	4		此項由輔 導團幹事 複審
	3.參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	8		此項由輔 導團幹事 複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1.有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及 特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本 市相關平 台。
	2.差異化教學方案及素養導向 命題 (8%)	總計達 ① 1 件 (3%)	8		檢附相關 實驗方

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
	①推動課中差異化教學方案 _____案 ②進行素養導向教法教案或命 題 <u> 3 </u> 案	② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)			案、教材 教法等資 料
	3.參加領域教學各項競賽及作 品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 2 件 ②參加全市性徵選 3 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關 作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1.建置充實領域網頁，並發揮 交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁 內容為主	6		
	2.蒐集建置領域專業教學人才 庫(6%)		6		
	3.運用數位平台資源進行教材 研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助 各校使用平台相關 數據或辦理平台研 習場次 ①有數據或辦理研 習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情 形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	8		1. 檢附相 關研習 成果 2. 提出學 生使用 後進步 分析報 告
五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%)	1.協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、 雙語、本土語、SDGs...等活 動) (5%)		5		1.符合考核 內容事項 均可提報 2.檢附相關 資料為 附件五
	2.獲獎事蹟 (5%)		5		
	3.建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：

自我檢核評分合計：100

複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1.能調查分析全市領域教師需求	1. 本學年辦理全市入校協作國中小觀議課共51間學校；全市分區到校服務16場；全市教師增能研習共10場；課室英語工作坊共6場；領域雙語工作坊共6場；精進教學研習國中組2場、國小組5場。臺南市雙語暨英語教育資源中心培訓工作坊計畫辦理111學年度雙語政策計畫口說英語展能樂學計畫工作坊。以實作產出工作坊的形式，提升雙語教師專業知能。 2. 辦理臺南市111學年度國中小國教輔導團雙語教學(課室英語)種子講師培訓計畫。 3. 辦理臺南市111學年度國中小國教輔導團雙語教學(領域雙語)種子講師培訓計畫。 4. 利用線上問卷調查，請各校協助填寫、個別訪談、座談會與辦理研習時回饋單調查分析等方式，真正理解第一線教師的需求，以及不足之處，做為隔年度計畫擬定之依據及參考。 5. 為盡力扮演好政策宣導者與教師間的媒介，成為溝通的橋樑，亦將活動中討論內容及建議以會議紀錄方式上呈相關單位，反應教師需求及教師所遇困境，以求解決之道。 6. 到校服務時更藉由議題討論之方式，讓現場教師討論教學時所遇困境，並作為教師教學之協助者，現場提供老師建議或解決方式。
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。

4.年度輔導團執行規劃能創新突破

1. 創舉-全臺第一個成立的雙語領域輔導團。
2. 創舉-111學年度陪伴全市雙語 B 類學校入校協作51間學校。
3. 辦理全國112年海外青年英語服務營活動，擔任課程組執行秘書及大隊長(負責培訓17所學校139位海外青年志工)
4. 辦理臺南市111年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。
5. 辦理臺南市111學年度國中小校長Let' s Talk課室英語領航計畫。
6. 辦理臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。
7. 辦理臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。
8. 辦理臺南市111學年度學校英語官方網頁製作研習。
9. 辦理111學年度臺南市教育局雙語教育中程計畫說明會-A 類及 B 類雙語學校校長場次。
10. 辦理111學年度臺南市教育局雙語教育中程計畫說明會-C 類雙語學校校長場次。
11. 雙語學校推動計畫撰寫說明會。
12. 辦理臺南市雙語暨英語教育資源中心提升師生口說英語展能樂學計畫。
13. 辦理企業家林國棟贊助出版西門實小雙語教育專書記者會。
14. 辦理至善教育基金會致贈全市3000套雙語品德教育繪本記者會。
15. 辦理臺南市石斑魚議題融入雙語教學記者會。
16. 研發雙語結合領域與議題教案、教材教法和評量示例：辦理臺南市111學年度雙語國家策略-口說英語展能樂學計畫。
17. 雙語教學觀議備課研討：邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行雙語教學觀議備課活動。
18. 跨領域協同教學課程研發：國中雙語輔導團與藝術輔導團共同研發跨領域教案設計。
19. 112年6月辦理全市輔導員的公開觀議課。
20. 112年6月辦理課程博覽會，進行說課議課。
21. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。

	22. 結合教育部/局推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如結合課室英語、學習扶助、跨領域素養導向教學及評量等），協助教師精進專業能力，教學創新突破，面對12年國教教學現場需求，提供雙語教育計畫之教學策略。 23. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入的課程設計概念與實作。 24. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版成功的跨領域學科雙語教育專書 CLIL Disciplinary Subject Learning」(公益書/非賣品)，至2023年7月止，超過18000本電子書下載和實體書4000本閱讀。 25. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版品德雙語繪本1套30本，至善基金會捐贈全市3000套雙語品德教育，共9萬冊，並贈送全市每校一套繪本書籍，提供校訂彈性學習課程雙語教材使用。 26. 持續推廣雙語專書著作：出版臺灣雙語教學資源書：全球在地化課程設計與教學實踐 A Resource Book for Bilingual Education in Taiwan。
--	---

5.配合中央及地方教育施政
重點規劃團務工作

【支持中央專業發展活動】

1. 國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心-標準本位領航學校。
2. 教育部國教署111學年度國民中小學課程與教學輔導群語文領域英語組委員100~112年。
3. 十二年國民基本教育語文領域-英語文課程綱要研修小組委員 103/7/28-迄今。
4. 2020-2023海外青年英語服務營課程秘書兼任大隊長。
5. 國立成功大學外語中心擔任品德教育雙語繪本教學培訓工作坊課程講師。

【引領地方專業發展活動】

1. 臺南市行動英語村外籍教師訪視委員。
2. 臺南市國小英語文競賽評審。
3. 臺南市英語教師甄選口試委員。
4. 109學年度起，協助教育局進行國中、小雙語教學示例分享，以發現教學現場困境及優秀範例。
5. 配合政策推動之數位系統，除擔任外師甄選委員、國小英師甄選試教口試委員、數位平板行動載具 APP 講師外，更配合局內重點推動之數位學習雲端系統，建置線上教材，更於辦理各類研習時介紹 AI 融入雙語教育應用。

【落實團務工作】

1. 全市近2470人次積極研習增能，包含課室英語工作坊，和領域雙語工作坊，共同提升教學成效。
2. 配合教師專業發展評鑑及回應第一線教師需求，配合辦理「雙語教師教學成長學習共同體-從共同備課、觀課、到議課」精進研習及利用分區訪視機會，實際帶領教師共同進行備課、觀課、議課，協助教師精進專業能力。

	【雙語教育政策與計畫的規畫】 1. 依國家 2030 雙語國家政策及臺南市雙語中程計畫，將此目標納入學校課程、社區宣導與社會教育。 2. 結合雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫，積極推動雙語教育。 【規畫及推動學校雙語教育】 1. 辦理 111 學年度國中小學校推動雙語教育成果評選 2. 臺南市 111 學年度國中小校校雙語教師—課室英語種子講師培訓計畫。 3. 臺南市 111 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫。 4. 以專業成長工作坊的模式定期會議，加強輔導團員對目前雙語領域，對教材內容的了解與分享，增進解決教學疑難問題的能力。同時，藉由工作坊的對話與實作機制，完成輔導員說課、備課、觀課、議課之經驗傳承，建構支持網路。 【精進教師課堂教學能力】 1. 提升輔導團員之專業能力與輔導功能。 2. 落實共備課、說課、觀課及議課，並強化課程評鑑機制，提升教學品質，討論與規劃教材建置與落實課堂實踐，發展雙語的教材提升教學品質。 3. 強化教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。
--	--

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	1. 本團召集人與副召集人共 3 人，截至 111 學年度止，完成國教輔導團領導人培訓課程人員共 3 人，達成率 100%。 2. 本團剛成立 2 年，團員參與國家教育研究院規畫各領域之人才培育及認證課程，如：數學、生活、藝術、自然、生活、社會等。達成率 92%。 3. 團員通過教育部雙語次專長認證教師，人數達 85%以上。 4. 針對未完成初階之團員，也已報名 112 學年度國教輔導團初階培訓課程，預計完成培訓後，達成率 100%。

當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	1. 111.10.13臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議。 2. 111.09.08為111學年度第一次團務會議暨團員精進研習。 3. 111.09.21為111學年度第二次團務會議暨團員精進研習。 4. 111.08.01-111.10.01教育部雙語輔導員初階培訓。 5. 111.12.29臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議。 6. 112.03.02臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議。 7. 111學年度雙語教學示例影片拍攝，共50部影片。 8. 112.06.01臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議。 9. 111.11.22臺南市111學年度國中小校長Let' s Talk課室英語領航計畫。 10.112.03.27臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。 11.112.04.07臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。 12.112.06.06臺南市111學年度學校英語官方網頁製作研習。 12.111.12.07-111.12.09臺南市雙語學校推動計畫撰寫說明會。 15. 112.07.09-112.07.14之2023(112)年海外青年英語服務營，在臺北劍潭培訓700位海外青年志工。 16. 112.08.13-112.08.16臺南市112學年度跨領域雙語教學課程實務工作坊計畫-品德教育議題原創英語繪本為例。
---------------------------	-------------------------	---

參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計 參與每學期團員大會會議出席比率， 並由總團課督複審	111.10.13臺南市國教輔導團第一學期期初總召執秘暨團員大會 應到人數：14人 實到人數：14人 出席比率：100% 111.12.29臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議 應到人數：14人 實到人數：14人 出席比率：100% 111.10.03 111學年第二學期輔導團總召與執秘會議 應到人數：4人 實到人數：4人 出席比率：100% 111.02.24 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議 應到人數：14人 實到人數：14人 出席比率：100% 112.03.02 111學年第二學期期末輔導團領召與執秘會議 應到人數：4人 實到人數：4人 出席比率：100% 111.06.01 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議 應到人數：14人 實到人數：14人 出席比率：100%
---------------------------	---	--

附件三

研發教材教法及評量方式總表

有效教學策略教材與媒體	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
	【全國性】 三明治環遊世界 Sandwiches Around the World	教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網	https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/125391754561a6e22b5d7f5/type/basic
	【全國性】 年年有魚？ Stop IUU 臺南市安平區西門實小/ 許嫻華老師	教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網	https://www.ietw2.edu.tw/toolkit/form/key_id/139521327761a4c2933f9bf/type/basic
	【全國性】 獅響起 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 Youtube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE
	【全國性】 111 年品德教育雙語繪本教學培訓工作坊 30 本(西門實小) 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=7yG9eAO9Wk
	【全市性】 臺南市111年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽榮獲國小組特優 臺南市安平區西門實小/ 呂翠鈴校長教學團隊	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=28
	2023全臺首學課程博覽會雙語及英語教學說課線上直播	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=165
	【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade1】 臺南市鹽水區坐頭港國小/ 張雅燕老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/7TKQM0LPHrw

【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade2】 臺南市安平區西門實驗小學/曾玉婷老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/K7pr6S70CW8
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小數學Grade2】 臺南市東區崇明國民小學/梁嘉菱老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/xa-00Up7YM4
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小數學Grade4】 臺南市東區復興國小/吳貞宜老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/cFqu3yYUmrC
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市安平區西門實驗小學/洪銘陽老師	國立臺灣師範大學林子斌教授團隊 YouTube平臺	https://youtu.be/AYMqkjcQLu4
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市安平區西門實驗小學/洪銘陽老師	全臺首學課程博覽會 YouTube平臺	https://youtu.be/7Ak74rZfFQ0
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市東區復興國小/吳貞宜老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺	https://youtu.be/-NobvZ3gNAo
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小自然Grade3】 臺南市東區復興國小/吳貞宜老師	臺南市教育局全臺首學課程博覽會 YouTube平臺	https://youtu.be/ByrBFCnVges
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小藝術Grade5】 臺南市安平區西門實小/曹雅茵老師	臺南市教育局全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/sto0UXbNzBg

【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小藝術Grade6】 臺南市安平區西門實小/曹雅茵老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/OpfQhly40dE
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小/郭蔓萱老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/Y06AEjiTAJs
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市鹽水區坐頭港國小/張雅燕老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/3VxB4eYVEY4
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市東區崇明國小/梁嘉蒨老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/cDVm8UxfNg
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade2】 臺南市鹽水區坐頭港國小/張雅燕老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/29Lpww6D0ZM
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小/郭蔓萱老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/GZLz90MYZxY
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市佳里區仁愛國小/郭蔓萱老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/hjRnRQzK408
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小生活 Grade1】 臺南市安平區西門實小/盧星蓉	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/-3lOAWaL2QQ

【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小國際教育】 西門實驗小學／ 許嫻華老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=2ExONYeHV7E
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小雙語團】 臺南市佳里區仁愛國小／ 郭蔓萱老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=Y06AEjiTAJs
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade2】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/FEQK8YQrxIA
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小彈性 Grade2】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube 平臺	https://youtu.be/ySLivRcT1jU
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade3】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/2ExONYeHV7E
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國小彈性 Grade3】 臺南市安平區西門實小／ 鄧佳琳老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/fv1ds5QwZDs
【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小彈性 Grade5】 臺南市安平區西門實小／ 許嫻華老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://youtu.be/ty_vp8LN_E
【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中藝術 Grade8】 臺南市九份子國中小／ 賴如茵主任	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市雙語輔導小組 YouTube平臺	https://youtu.be/mkC2ryrL6nk

	【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中科技 Grade8】 臺南市立安南國民中學／ 張培萱老師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市 雙語輔導小組 YouTube平臺	https://youtu.be/dSs4Foxkyow
	【全國性】 雙語教學示例影片 【雙語-國中彈性 Grade7】 臺南市立民德國民中學／ 蘇芷嫻教師	臺南市國民教育輔導團平臺-臺南市 雙語輔導小組 YouTube平臺	https://youtu.be/kjvDf4Sk20o
	【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語- 國中體育】 新市國中／吳珮瑜老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=vUstqXblK7I
	【全國性】 全臺首學課程博覽會【雙語-國中綜合】 金城國中／李光正老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=1PDOF8Gls5s
	【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語- 國中輔導】 新市國中／蘇琬玲老師	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/watch?v=KKOv_AY2Ziw
	【全國性】 全臺首學課程博覽會 【雙語-國小雙語團】	全臺首學課程博覽會 YouTube 平臺	https://www.youtube.com/channel/UC3OH9hHXeDuj4VuRFmh7iCQ/videos
差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要 (要點說明)	

Grouper Fish Bilingual Curriculum

雙語說石斑

領域學科 + 雙語 + 時事

雙語教學無限可能 臺南市雙語輔導



課程發想與規劃

領域學科 + 雙語 + 時事
(與真實世界連結)

雙語說石斑

依學習階段規劃
低中高年級
三套雙語課程

第一學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第一學習階段 (低年級)	健體領域 單元： 聰明飲食健康吃	- 石斑魚營養價值高 - 低脂肪高蛋白 - 號稱「海雞肉」	- 理解健康飲食概念 - 選擇健康食物並創作「我的健康餐盤」雙語海報

雙語說石斑

第二學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第二學習階段 (中年級)	社會領域 單元: 家鄉的產業	1. 石斑魚養殖漁業產值為臺灣養殖漁業前三名 2. 因為海洋資源逐漸枯竭, 養殖漁業在可見的未來逐漸取代撈捕	- 認識家鄉的產業種類 - 能區分遠洋漁業及養殖業 - 小組合作完成「家鄉的產業-石斑魚篇」雙語報告(口頭、海報)
	自然領域 單元: 我是動物解說員	魚類身體構造	- 認識動物身體構造 - 完成「動物身體大解密」視覺化圖表

第三學習階段

學習階段	結合領域學科	石斑魚相關	學習目標/表現任務
第三學習階段 (高年級)	自然領域 單元: 動物如何延續生命	石斑魚雌雄同體, 成年後才會轉為雄性, 因此公魚較少	- 認識各種動物延續生命的方式 - 小組雙語發表「動物世代雙語簡報」

<https://drive.google.com/file/d/1z3Pa3FSIH2ixYx4RSlympHZxy4q7BsDM/view?pli=1>

推動雙語教育授課實施於國中小各領域國教輔導員教學課堂

舉辦多場課室英語工作坊教學策略及領域雙語教學策略研習, 協助老師在教學上增進學生英語口語表達及溝通的能力。

推動全市國中小課室英語種子講師培訓計畫

1. 由專家示範並解析課室英語, 帶領臺南市各校種子講師認識課室英語定義、資源與使用時機。
2. 演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報, 使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊, 推動課室英語之運用。
3. 培育各校課室英語支持人才, 活絡各校雙語教師社群動能, 提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力, 增添校內雙語教育推動之動能。
4. **南市首批課室英語種子講師 285位中小學教師獲資格。**

	推動全市國中小領域雙語教師入門培訓計畫	1. 藉由專家解析，帶領本市各校領域/學科教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。 2. 提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。 3. 培育各校雙語種子教師以擴展校園中雙語教學之實踐力。
	111 學年度雙語教育推動成果和成果報告計畫全市評選	1. 鼓勵學校團隊適校發展，推動雙語教育，落實英語課進行全英語教學或領域雙語教學，精進教師社群，建置雙語環境，豐富學生英語文學習活動。多面向豐富英語文學習場域，提升本市雙語教育品質。 2. 獎勵積極推動雙語教育實踐，具有顯著成果之績優團隊，供全市各校觀摩學習。
	【全國性】 年年有魚？ Stop IUU	課程目標 讓學童能思考過度撈捕海洋生物的後果；進一步認識甚麼是非法漁業(IUU)以及與我國的關聯。最後能認識友善漁業的標章，在生活中購買及支持友善海洋的漁業及漁產品；最後依據聯合國農糧署指導孩童成為「環境大使」的其中一個建議，作出行動，成為小小宣導大使，設計友善海洋標章，在校園間宣導。 目標字詞 target words : overfishing / seafood / once / twice / three times / terrible / shock / need / balance / affect / function / infographic / result / use / ocean resource / enough 目標句型 target sentences : 1. How often do you eat seafood? I eat seafood once a week. 2. Stop overfishing 3. Overfishing can cause -----.
參加領域教學	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 (要點說明)

【全國性】
三明治環遊世界
Sandwiches Around the World

教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網
課程目標
能了解敘利亞戰爭緣由及其影響，理解並關懷兒童難民處境，進而學習以英語文表達、分享心得，反思與回饋。

領域學習內容 Content

- 敘利亞戰爭的背景
- 兒童難民的處境

語言學習內容 Language of Learning

目標字詞 target words:
Syria/Syrian, civil war, refugee, rights, reason, results, million, freedom, force, government

目標句型 target sentences:

- Can you describe "_____" in five (related) words?
The five (related) words for "_____" are: _____, _____, _____, _____ and _____.
There is/ there are...
- Which sentence from the story shocked you the most?
"_____" is the sentence that shocked me the most because _____.
- There is/ there are...

【全國性】
年年有魚？ Stop IUU

教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網
課程目標
讓學童能思考過度撈捕海洋生物的後果；進一步認識甚麼是非法漁業(IUU)以及與我國的關聯。最後能認識友善漁業的標章，在生活中購買及支持友善海洋的漁業及漁產品；最後依據聯合國農糧署指導孩童成為「環境大使」的其中一個建議，作出行動，成為小小宣導大使，設計友善海洋標章，在校園間宣導。

目標字詞 target words :
overfishing / seafood / once / twice / three times / terrible / shock / need / balance / affect / function / infographic / result / use / ocean resource / enough

目標句型 target sentences :

- How often do you eat seafood? I eat seafood once a week.
- Stop overfishing
- Overfishing can cause _____.

獅響起	藉由繪本《獅響起》華語、英文語兩版本的創作繪本，帶領大家認識安平，透過劍獅與風獅爺的對話，介紹傳統象徵之於安平的意義與存在價值。 https://www.youtube.com/watch?v=gMrUjeRf7KE
臺南市 111 學年度雙語國家政策-口說教材研發暨教學影片甄選計畫 教案設計者:賴如茵主任 【藝術領域/表演藝術】	課程主題: Mime- The Silent Acting 設計理念: 以課本內容為文本，重新設計教學脈絡，搭配簡報、影片等多媒體教材，引發學生對於默劇的興趣。透過問答引導學生觀察默劇的表演形式與特色，藉由實作練習與創作，整合所學加深印象，有助於未來欣賞默劇演出的能力。以多模態教材及螺旋式的課程架構，提供學生良好的學習鷹架，不因語言而淺化學習目標。 教材來源: 改編全華版本 主題課程/學習目標: 1. 認識「非語言」戲劇表演—默劇的精神與演出形式特色。 2. 練習默劇基礎動作如摸牆、拉繩。 3. 認識默劇的代表人物及特色。 4. 創作與呈現小組默劇小品。
教育部 112 年度跨領域美感教育卓越領航計畫 跨領域美感課程模組 3.0 創課方案 教案設計者:賴如茵主任 【藝術領域/表演藝術】	課程主題: 讓「偶」來告訴你 設計理念: 延續上學期的課程發展，透過彈性課程「消失的國界」提升學生覺察全球化後帶給不同國家文化民情的影響，並培養批判性思考，在經濟與環境、便利與永續間抉擇並提出行動方案。透由閱讀《黃金、薯條、巧克力：世界原住民奇幻冒險》書籍認識世界各地原住民的故事，進而搜尋台南西拉雅族和夏威夷族、印第安族及因紐特族在生活及文化上的異同，進而共編「偶」們是一家人劇本。希望藉由偶劇的呈現除讓表演者及觀眾更認識並理解不同原住民族群文化，也能意識到他們共同面臨的挑戰，除能同理尊重外也能化為行動支持。 教材來源: 我與世界彈性課程自編教材。 主題課程/學習目標: 應用社會領域所學，了解各國地理位置與其氣候生活習性之關聯。透由生活觀察及資料蒐集覺察生活中的「全球化」現象，聚焦在經濟與文化層面並加以歸納整理，進而分析其在生活與文化中的利弊關係，透由口頭報告分享個人觀點與行動方案，期能尊重多元文化之價值。

臺南市 111 學年度雙語國家政策-口說教材研發暨教學影片甄選計畫【健康與體育】		課程主題: 護眼小專家 設計理念: 當今學生用眼過度的情況十分頻繁，希望透由課程帶學生認識哪些習慣會傷害眼睛，而我們可以做哪些事來保護我們的靈魂之窗、維持良好視力 教材來源: 改編 Adapted 主題課程/學習目標: 第一節 1. 學科學習內容 Content：能瞭解近視的成因。 2. 語言學習內容 (Language of Learning) Communication： 字詞：eyes, near-sighted, habits, see, glasses 句型：Are you near-sighted? Yes, I am. No, I'm not. What habits are bad for your eyes? 第二節 1. 學科學習內容 Content：能將護眼行為落實於生活中。 2. 語言學習內容 (Language of Learning) Communication： 字 詞：eye exam, eye exercise, protect your eyes, left, right, up, down 句型：How often do you have an eye exam? I have an eye exam once a year/twice a year. How do you protect your eyes? I do eye exercise.
	臺南市 111 學年度雙語國家政策-全市英語專題公開授課計畫	https://tbeerc.tn.edu.tw/
	臺南市雙語教育懶人包	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=9&nsn=167

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	團務資訊 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/aboutus.php?TeamID=28	輔導員等個人資料建立完整，且明列召集人及團員專長，以供臺南市有需要協助支援及入校輔導的學校與教師參考聯繫。
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）

	最新消息、研習服務、到校服務 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28	- 輔導團辦理之相關活動、研習服務與到校服務皆更新完整，並即時更新，以提供臺南市雙語教師最即時的資訊。 - 到校服務及研習服務等相關教材及資料均建置於領域網頁，教學及學習資源均開放，雙語輔導團與本市雙語領域教師共學、共好。
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	團務會議紀錄 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28	- 每學期均固定召開團務會議，相關會議記錄均紀錄並建置於團隊 Line 群組。 - 執秘固定於會議結束當天於團隊群組內更新會議紀錄。 - 每次會議除會議紀錄之外，會議相片之相簿建製於團隊群組中。
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	教材資源、相關網站 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=28	- 定期更新分享優良教案以及教學資源，本期更新雙語輔導團參賽得獎之優良教案、跨領域教學教案等，以供雙語教師自行參閱觀摩。定期更新實用的雙語教學網站，並搭配研習介紹網站資源與內容，協助教師能更有效的教學，並提升學生的雙語學習。 - 辦理 111 學年度雙語國家政策工作坊之講義與學員的作品皆放置在雲端硬碟，讓與會的學員們可以互相觀摩與交流。 - 辦理臺南市 111 學年度雙語國家政策口說英語展能樂學計畫相關資料，教材資源放置於臺南市雙語暨英語教育資源中心 https://tbeerc.tn.edu.tw/ 提供全國全市教師參考。
蒐集建置領	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）

域專業教學人才庫	國中小雙語輔導團領域專業教學人才（各大學雙語教學資源中心專業教授合作），並且持續邀請與擴增國中小雙語領域專業教學人才庫。	教育部計畫 1. 本土雙語教育模式之建構與推廣專案計畫網站 https://clseap.ccu.edu.tw/ 2. 國民中小學部份領域雙語教學實施計畫網站 https://clseap.ccu.edu.tw/index.php 學術單位 1. 國立臺灣師範大學雙語教學研究中心 https://www.emi.eng.ntnu.edu.tw/ 2. 國立高雄師範大學雙語教學推動中心 https://nknuiteach.nknu.edu.tw/index.php/zh/ 3. 國立彰化師範大學雙語教學推動中心 http://emi.ncue.edu.tw/ 4. 臺北市立教育大學雙語教學推動中心 https://www.facebook.com/utemi2019/ 5. 國立臺北教育大學雙語教學推動中心 https://www.facebook.com/ntue.bilingual/ 6. 國立臺中教育大學雙語教學推動中心 https://ed.ntcu.edu.tw/ 7. 國立清華大學雙語教學推動中心 https://www.facebook.com/NTHUclil/
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	臺南市雙語暨英語教育資源中心-課室英語	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=76
	臺南市雙語暨英語教育資源中心-各領域英語用字集錦	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=77
	雙語環境建置	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=78
	雙語教材	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=79

	雙語教師專業圖書	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=80
	學科內容研發	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=81
	備課工具	https://tbeerc.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11&nsn=82
	科技化評量網站	1. 於研習中導入科技化評量網站之功能簡介與教學運用，引導教師以領域基本學習內容為奠基石，研發相關教材，重新省思教學內容。 2. 研發差異化試題，即時診斷學生學習問題。
	臺南市國民教育輔導團平臺—臺南市雙語領域輔導小組	於研習時向臺南市雙語領域教師介紹臺南市國民教育輔導團平臺及臺南市雙語領域輔導小組網頁，運用此數位平台資源，進行教材研發、研習資訊與雙語教學相關資源分享。

臺南市110學年度雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單(111學年度更新中)

網站管理處 - 資源分享 | 2023-01-18 | 點閱數：572

依據：臺南市教育局2021/09/06 184479號公告
「臺南市雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單」。
詳細名單請詳見附檔

圖例：EXCEL

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫
雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單—學者專家類

服務單位及職務	姓 名	專長或經歷	備註
國立成功大學 教授	邱文蔚	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任臺南 107、108、109 年師範委員會	師及教學專長
國立成功大學 教授	高寶珠	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任臺南 109 雙語計畫審查委員	師及教學專長
國立高雄師範大學	...	1. 專長：雙語教學	...

圖例：EXCEL

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫
雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單—實務專家類

服務單位及職務	姓 名	專長或經歷	備註
臺南安平區西門實小校長	呂華鈴	104 學年度起 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市立崇明國中/主任	陳怡靜	109 學年度 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市東區陽愛國小/主任	黃貞宜	108、109 年師範委員會	CLIL 學校

臺南市 111 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單-學者專家類
延續 110 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單

發布日：1100901

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫
雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單－學者專家類

服務單位及職稱	姓 名	專長或經歷	備註
國立成功大學 教授	鄒文莉	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任本局 107、108、109 外師訪視委員	語文教學專長
國立成功大學 教授	高寶玫	1. 專長：雙語教學、兒童英語 2. 擔任本局 109 雙語計畫審查委員	語文教學專長
國立高雄師範大學 助理教授	高郁婷	1. 專長：雙語教學 2. 擔任本局 107 雙語計畫訪視委員	語文教學專長
南臺科技大學教授	蘇雅珍	1. 專長：雙語教學、聽說教學 2. 擔任本局 107、108、109 外師訪視委員	語文教學專長
國立臺北教育大學 副教授	戴雅茗	1. 專長：雙語教學、英語跨領域課程設計 2. 辦理台北市雙語教育研習	語文教學專長
國立臺北教育大學 教授	陳錦芬	1. 專長：雙語教學、英語沉浸式教學 2. 辦理教育部沉浸式英語教學計畫	語文教學專長
國立臺南大學副教授	林娟如	1. 專長：英語科學學習評量、英文閱讀評量設計 2. 辦理他縣市英語資優生測評調查與分析	學習評量專長
國立中正大學教授	林永豐	1. 專長：國際教育課程設計、跨領域課程設計 2. 國際教育中央培力團委員	跨領域課程設計 專長
國立臺灣師範大學 教授	林子斌	1. 專長：雙語教育、跨領域課程設計 2. 辦理教育部部分領域雙語教學計畫	跨領域課程設計 專長
暨南國際大學副教授	鍾宜興	1. 專長：國際教育課程設計、跨領域課程設計 2. 國際教育中央培力團委員	跨領域課程設計 專長
國立中正大學教授	詹盛如	1. 專長：國際教育、教育績效評估 2. 國教署國際教育計畫南區主持人	國際教育專長
國立臺北教育大學 副教授	陳劍涵	1. 專長：國際教育 2. IEARN 臺灣理事長	國際教育專長
國立中正大學教授	鄭勝耀	1. 專長：國際教育、比較教育 2. 中正大學國際學程執行長	國際教育專長

臺南市 111 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單-實務專家類
延續 110 學年度雙語教育專長諮詢輔導團隊建議名單

發布日：1100901

臺南市 110 學年度雙語教育中程計畫

雙語教育專家諮詢輔導團隊建議名單－實務專家類

服務單位及職稱	姓 名	專長或經歷	備註
臺南安平區西門實小校長	呂翠鈴	104 學年度起 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市立崇明國中/主任	陳怡靜	109 學年度 CLIL 學校	CLIL 學校
臺南市東區博愛國小/主任	吳貞宜	108、109 外師訪視委員	CLIL 學校
臺南市立安南國中/校長	蔡佳宏	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語小組	英輔團代表
臺南市立新市國中/校長	薛英斌	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語小組國中總召	英輔團代表
臺南市東區勝利國小/主任	黃郁雯	109 學年度臺南市國教輔導團學習領域英語國小組	英輔團代表
臺南仁德區文賢國小/組長	陳聖其	臺南市英語團國小組輔導員/國際教育資源網理事	國際教育專長
高雄市鳳新高中/退休教師	吳翠玲	IEARN 國際教育資源網理事	國際教育專長

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動)	1. 創舉-全臺第一個成立的雙語領域輔導團。 2. 創舉-111學年度陪伴全市雙語 B 類學校入校協作 51間學校。 3. 辦理全國112年海外青年英語服務營活動，擔任課程組執行祕書及大隊長(負責培訓17所學校139位海外青年志工) 4. 辦理臺南市111年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。 5. 辦理臺南市111學年度國中小校長Let' s Talk課室英語領航計畫。 6. 辦理臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。 7. 辦理臺南市政府教育局111學年度全市課室英語說明會校長場次。 8. 辦理臺南市111學年度學校英語官方網頁製作研習。 9. 辦理111學年度臺南市教育局雙語教育中程計畫說明會-A 類及 B 類雙語學校校長場次。 10. 辦理111學年度臺南市教育局雙語教育中程計畫說明會-C 類雙語學校校長場次。 11. 雙語學校推動計畫撰寫說明會。 12. 辦理臺南市雙語暨英語教育資源中心提升師生口說英語展能樂學計畫。 13. 辦理企業家林國棟贊助出版西門實小雙語教育專書記者會。 14. 辦理至善教育基金會致贈全市3000套雙語品德教育繪本記者會。 15. 辦理臺南市石斑魚議題融入雙語教學記者會。 16. 研發雙語結合領域與議題教案、教材教法和評量示例：辦理臺南市111學年度雙語國家策略-口說英語展能樂學計畫。 17. 雙語教學觀議備課研討：邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行雙語教學觀議備課活動。 18. 跨領域協同教學課程研發：國中雙語輔導團與藝術輔導團共同研發跨領域教案設計。 19. 112年6月辦理全市輔導員的公開觀議課。 20. 112年6月辦理課程博覽會，進行說課議課。

	21. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。 22. 結合教育部/局推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如結合課室英語、學習扶助、跨領域素養導向教學及評量等），協助教師精進專業能力，教學創新突破，面對12年國教教學現場需求，提供雙語教育計畫之教學策略。 23. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入的課程設計概念與實作。 24. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版成功的跨領域學科雙語教育專書 CLIL Disciplinary Subject Learning」(公益書/非賣品)，至2023年7月止，超過18000本電子書下載和實體書4000本閱讀。 25. 持續推廣雙語專書著作：2022年出版品德雙語繪本1套30本，至善基金會捐贈全市3000套雙語品德教育，共9萬冊，並贈送全市每校一套繪本書籍，提供校訂彈性學習課程雙語教材使用。 26. 持續推廣雙語專書著作：出版臺灣雙語教學資源書：全球在地化課程設計與教學實踐 A Resource Book for Bilingual Education in Taiwan。
獲獎事蹟	1.輔導員西門實小許嫻華老師榮獲臺南市國際教育教案甄選特優。 2.全國第一本「跨領域學科雙語教育」專書發表。 3.西門實小邁向國際並連續五年入選教育部數位學習深耕優良學校。 4.西門實小數學競賽全市團體賽金牌。 5.國立教育廣播電台_談~臺灣雙語教學資源書-全球在地化課程設計與教學實踐。 6.西門實小開發品德教育雙語繪本 30 本。

建立及發展輔導團特色

一、強化教師支持系統

1. 課室英語種子講師培訓計畫

臺南市國中小校校雙語種子教師—課室英語種子講師培訓計畫

- (1)由專家示範並解析課室英語，帶領臺南市各校種子講師認識課室英語定義、資源與使用時機。
- (2)演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。
- (3)培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。

2. 領域雙語教師入門培訓計畫

臺南市國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫

- (1)藉由專家解析，帶領本市各校領域/學科教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。
- (2)提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。
- (3)培育各校雙語種子教師以擴展校園中雙語教學之實踐力。

3. 辦理臺南市111年國中小國教輔導團雙語教學種子講師培訓計畫。

二、雙語教育省思與展望

- 1.持續推動雙語教育：以科技融入、課程設計、學力奪標、國際移動、協同教學共備、互動學習為主。



- 2.出版臺南市西門實小雙語專書，持續為雙語教育發聲。

二、辦理研習輔導教師進修總表

(一)全市教師增能研習

NO	場次	辦理教師研習	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	111.12.22	臺南市 111 學年度 國中小校長 Let's Talk 課室英語領航 計畫	100%	1. 經驗傳承並提供公版簡報以示範並解析課室英語，帶領本市各校校長認識課室英語定義、資源與使用時機。 2. 於輕鬆愉悅的環境中演練課室英語，使各校校長得以了解推動課室英語所需之行政支援。 3. 藉由各校領導人提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。	1. 各校校長了解課室英語之推廣原則與策略，返校帶動課室英語之運用。 2. 促進各校校長熟悉各式英語使用之情境脈絡，了解推動課室英語所需之行政支援，以行政支持力給予校內教師陪伴與支持，藉由運用課室英語跨出雙語教學第一步，漸次邁向領域雙語教學之實踐。
2	112.02.01	雙語教材多模態設計 臺中市西屯區西屯 國民小學 曹雅茵老師	95%	1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，強化國小行政人員和領域教師理解雙語教材多模態設計的原則與理念。 2. 提升各校行政人員和領域教師雙語多模態設計實踐運用各領域教學中。 3. 各校行政人員和領域教師透過多模態簡報設計課程進行教師共備。	透過實體增能課程，提升領域雙語教師的多模態簡報設計能力。
3	112.03.25	概念本位的探究式 課程發展與設計 國立臺灣師範大學 范雅筑教授	97%	1. 透過實體增能、共同備課的模式運作，強化國中小英語和雙語教師理解概念本位的探究式	透過實體增能課程，提升概念本位的探究式課程發展與設計能力。

				課程發展與設計。 2. 提升各校英語和雙語教師將概念本位的探究式課程發展與設計實踐運用各領域教學中。	
4	112.4.13	百靈果好吃嗎?-雙語視藝共備工作坊 臺北市介壽國中陳育淳教師 教育部藝術教育貢獻獎 夢 N 講師	92%	1. 精進本市國中小藝術領域視覺藝術專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質 2. 透過小組討論、共同備課的模式運作，強化教師理解雙語教材使用的原則與策略。	1. 增進視藝專長教師雙語課程設計專業知能。 2. 透過實作，提供視藝專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。
5	111.5.12	從 Learn to Read 到 Read to Learn 的雙語課堂 澳洲墨爾本公立亞伯斯福特小學 王宇生校長	94%	1. 透過澳洲雙語教育推動策略，營造在校內創造目標語言環境，強化各校國中小雙語推動的模式運作。 2. 提升各校英語和雙語教師將 Learn to Read 到 Read to Learn 的雙語課堂發展與設計實踐運用各領域教學中。	1. 透過講師和學員教師的對話以建立統整性之共識，強化如何在校內創造目標語言環境。 2. 透過研習增能課程，提升 Read to Learn 的雙語課堂課程發展與設計能力。
6	112.05.25	雙語表藝做中學工作坊 桃園市仁和國中 許鳳君教師 桃園市優良教師獎 夢 N 講師	93%	1. 精進本市國中小藝術領域表演藝術專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。 2. 透過雙語劇場活動實作及雙語表藝課程架構分析，強化教師理解雙語表藝課堂執行的原則與策略。	1. 增進表藝專長教師雙語課程設計專業知能。 2. 透過實作，提供表藝專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。
7	112.05.26	雙語 AI 教學工作坊 1 國立成功大學 鄒文莉教授	94%	1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精	1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學

				準理解學生學習狀況。 2. 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。	現場以提升學生學習成效。 2. 建立雙語課程實務授課可行模式與教材，有效提升學生雙語學習能力。
8	112.05.30	雙語 AI 教學工作坊 2 國立交通陽明大學 林律君教授	96%	1. 結合 AI 融入雙語教學實務設計與教學實踐，強化雙語教師評量概念，精準理解學生學習狀況。 2. 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。	1. 透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。 2. 建立雙語課程實務授課可行模式與教材，有效提升學生雙語學習能力。
9	112.06.06	臺南市 111 學年度國民中小學英語官方網頁製作研習計畫	97%	1. 藉由英語網站之規劃與建置，營造適當與友善的網路國際化環境。 2. 觀摩英語官方網站範例，了解建置英語官方網站之整體規畫、基本架構與網站建置目的。 3. 探討英語官方網站視覺呈現、內容編輯之友善模式，以促進各校英語官方網站訊息傳達之有效性。	1. 實務操作建立各校英語官方網站訊息傳達之有效性。 2. 英語網站之規劃與建置，營造適當與友善的網路國際化環境。
10	112.07.26-112.07.27	以議題融入國小彈性學習課程進行雙語教學之教師研習——以品德教育議題原創英語繪本為例	92%	1. 透過共同備課，強化國小教師對議題融入雙語教學課程設計的知能與教學實踐的能力。 2. 提供教師品德教育雙語繪本之數位教學工具包，含文案、教案設計、電子繪本、繪本有聲檔、學習單、試教紀錄影片、教學資源專網等資源，於	3. 強化教師議題融入雙語教學課程之跨領域課程設計運用能力，以提昇教學成效。 4. 強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

				教學過程中參考使用。 3. 藉由微型課程的實作，同儕的意見回饋，促進雙語教學省思，提升雙語教學實踐能力。	
--	--	--	--	--	--

(二)到校說觀議課(國小場)

NO	日期	辦理輔導團分區到校諮詢服務	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	111.9.21	西門實小	97%	1.透過說觀議課，讓領域教師對領域雙語教學更加深入瞭解。 2.釐清領域教師對雙語教學的迷思，增強領域教師雙語教學知能。	1.澄清雙語課程英語使用的比重，教學重點在領域學科，英語文是溝通，並無強制一定要全英語授課，英語文授課比率以授課教師為主。
2	111.10.19	西門實小	98%		
3	111.11.16	南梓實小	95%		
4	111.12.14	南梓實小	96%		
5	112.03.08	新化國小	97%		
6	112.04.12	新化國小	94%		
7	112.05.03	官田國小	96%		
8	112.05.31	官田國小	95%		

(三)到校說觀議課(國中場)

NO	日期	辦理輔導團分區到校諮詢服務	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	111.9.29	永仁高中	97%	1.透過說觀議課，讓領域教師對領域雙語教學更加深入瞭解。 2.釐清領域教師對雙語教學的迷思，增強領域教師雙語教學知能。	1.澄清雙語課程英語使用的比重，教學重點在領域學科，英語文是溝通，並無強制一定要全英語授課，英語文授課比率以授課教師為主。
2	111.10.20	官田國中	98%		
3	111.11.24	玉井國中	95%		
4	111.12.22	佳里國中	96%		
5	112.03.09	後壁國中	97%		
6	112.04.20	民德國中	94%		
7	112.05.04	九份子國中小	96%		
8	112.06.08	大成國中	95%		

(四)課室英語工作坊

研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
第一階段課室英語種子講師基礎培訓	1	111年10月14日(星期五)全天 08:50-16:00	93%	演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。	培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。
	2	111年10月20日(星期四) 全天 08:50-16:00	92%		
	3	111年10月21日(星期五) 全天 08:50-16:00	91%		
	4	111年10月22日(星期六) 全天 08:50-16:00	93%		
	5	111年11月4日(星期五) 全天 08:50-16:00	94%		

	6	111 年 11 月 5 日(星期六) 全天 08:50-16:00	92%		
研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
第二階段課室英語種子講師回流課程	1	112 年 3 月 16 日(星期四)上午 08:50-12:20	95%	演練雙語輔導團所設計之公版課室英語推廣簡報，使各校種子教師得以返校運用於校內課室英語工作坊，推動課室英語之運用。	培育各校課室英語支持人才，活絡各校雙語教師社群動能，提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力，增添校內雙語教育推之動能。
	2	112 年 3 月 16 日(星期四)下午 13:20-16:50	96%		
	3	112 年 3 月 17 日(星期五)上午 08:50-12:20	94%		
	4	112 年 3 月 17 日(星期五)下午 13:20-16:50	95%		
	5	112 年 3 月 18 日(星期六)上午 08:50-12:20	93%		
	6	112 年 3 月 18 日(星期六)下午 13:20-16:50	92%		

(五) 領域雙語工作坊

研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
入門課程第一梯次	1	111 年 10 月 15 日(星期六) 上午 9:00-下午 16:00	93%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。
	2	111 年 10 月 29 日(星期六) 上午 9:00-下午 16:00			
	3	111 年 11 月 19 日(星期六) 上午 9:00-下午 16:00			
入門課程第二梯次	1	111 年 10 月 25 日(星期二) 上午 9:00-下午 16:00	94%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。
	2	111 年 11 月 03 日(星期四) 上午 9:00-下午 16:00			
	3	111 年 11 月 18 日(星期五) 上午 9:00-下午 16:00			
入門課程第二梯次	1	111 年 11 月 17 日(星期四) 上午 9:00-下午 16:00	92%		
	2	111 年 11 月 25 日(星期五) 上午 9:00-下午 16:00			
	3	111 年 12 月 1 日(星期四) 上午 9:00-下午 16:00			

研習名稱	場次	研習時間	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
回流課程第1梯次	1	112年4月14日(星期五) 上午 9:00-12:00	92%	提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。	協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。
回流課程第2梯次	2	112年4月14日(星期五) 下午 13:00-16:00	91%		
回流課程第3梯次	3	112年4月15日(星期六) 上午 9:00-12:00	90%		

(六) 入校協作觀議課

NO	日期	辦理輔導團分區到校諮詢服務	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	2023/3/1	麻豆國小	94%	1. 說課： 讓領域教師對領域雙語教學更加深入瞭解。 2. 公開觀議課： 學校擇一雙語課程進行公開觀課，建立對話機制。 3. 學校簡報： 釐清領域教師對雙語教學的迷思，增強領域教師雙語教學知能。 4. 座談時間： 建立專業對談機制，提供本市雙語學校教學回饋，確保學校雙語教學品質。	1. 透過觀摩及交流課程、教材、教法及教師座談，提升學生雙語學習成效，並促進雙語教師專業知能提升。 2. 發掘雙語教學亮點課程及本市雙語教育教學人才，提供全市學校觀摩學習。
2	2023/3/1	文賢國小	91%		
3	2023/3/2	隆田國小	93%		
4	2023/3/6	七股國小	92%		
5	2023/3/7	竹埔國小	95%		
6	2023/3/7	文昌國小	92%		
7	2023/3/7	永福國小	93%		
8	2023/3/7	東光國小	94%		
9	2023/3/7	文山國小	93%		
10	2023/3/7	錦湖國小	91%		
11	2023/3/8	楠西國小	95%		
12	2023/3/8	西勢國小	96%		
13	2023/3/9	新營國小	86%		
14	2023/3/13	石門國小	88%		
15	2023/3/13	崇學國小	96%		
16	2023/3/14	東興國小	89%		
17	2023/3/14	下營國中	91%		
18	2023/3/14	松林國小	90%		
19	2023/3/14	後壁國小	95%		
20	2023/3/15	億載國小	92%		
21	2023/3/15	博愛國小	95%		
22	2023/3/17	大光國小	94%		
23	2023/3/17	麻豆國中	96%		
24	2023/3/20	樹林國小	95%		
25	2023/3/22	陽明國小	97%		
26	2023/3/22	安平國中	98%		

27	2023/3/22	公園國小	93%
28	2023/3/23	五王國小	90%
29	2023/3/25	左鎮國小	91%
30	2023/3/25	南梓實小	94%
31	2023/3/27	仁德國小	93%
32	2023/3/28	西港成功國小	95%
33	2023/3/28	新光國小	92%
34	2023/3/28	公誠國小	98%
35	2023/3/28	大社國小	95%
36	2023/3/28	新民國小	96%
37	2023/3/28	新營新興國小	97%
38	2023/3/29	大潭國小	94%
39	2023/3/29	崇和國小	93%
40	2023/3/29	甲中國小	95%
41	2023/3/30	賀建國小	95%
42	2023/3/30	下營國小	96%
43	2023/3/30	長安國小	97%
44	2023/3/30	安定國中	94%
45	2023/3/30	佳里國小	93%
46	2023/3/31	宅港國小	95%
47	2023/3/31	將軍國中	95%
48	2023/4/6	海佃國小	96%
49	2023/4/6	新東國中	97%
50	2023/4/7	大新國小	94%
51	2023/4/10	安順國中	93%

臺南市創思中心研習課程

雙語教育起步走: 課室英語篇

Hello, English!

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City
臺南市國教輔導團-雙語教育輔導團

TABLE OF CONTENTS

★
01
WHY the
BILINGUAL
EDUCATION

02
PHONICS
RULES

03
INTRODUCE THE
RESOURCES

04
SPEAKER'S
TEACHING
DEMO

05
GROUP
PRACTICE
PRESENTATION

CLIL V.S 全英語教學

◦ **CLIL (學科內容與語言整合教學法)**
Content and Language Integrated Learning 從學科知識和應用角度出發來學習和掌握語言。CLIL課堂上的所有語言素材、詞彙語法和句型教學、課堂輸出活動等都**圍繞學科主題展開**，讓學生整節課處於真實語境中，更利於學生學習、理解和記憶。

◦ **全英語教學: EMI-English as Media Instruction 教學法。**
以**英語做為使用語言**，**教導專業知識內容**。(課堂中教師使用英語授課比例佔70%以上)。若教師教導的內容為專業學科，那麼該班級之教師與學生的英文能力可能會直接或間接影響教學成果。因此，教師們所預計教導的內容就可能因為導入EMI的關係，而在課程上產生差異或有額外的限制。

課室常用英語指導語

編號	英文	中文
1	Let's have roll call.	現在來點名。
2	It's time for class.	上課了。
3	Take out your textbook.	拿出你的課本。
4	Take out your own.	拿出你自己的。
5	Let's stop here today.	這堂課就上到這裡。
6	Lower your voice!	小聲一點!
7	Everyone, take one copy.	每個人拿一份影本。
8	Everyone, take one worksheet.	每個人拿一份學習單。
9	Eyes to the front.	眼睛看前面。
10	Do you get it?	懂嗎?
11	Reader, please.	請大聲一點。
12	Are there any volunteers to read the sentence?	有願意自願(念這個句子)的嗎?
13	Brilliant! (Excellent!) (Terrific!)	很棒!
14	All done?	好了嗎?
15	Are you done?	好了嗎?
16	Let's give her a big hand.	讓我們鼓掌鼓勵她。
17	Let's give him a big hand.	讓我們鼓掌鼓勵他。
18	Kate, give out the workbooks, please.	凱特，把作業簿發下去。
19	Correct each other's answers.	幫一下別人的答案，相互批改。
20	Let's take a rest.	休息五分鐘。
21	Time's up. Pass down.	時間到了，往下傳。
22	Pass your sheets to the front.	把作業簿交到前面來。

常用英語課室指導語

Language learning (課室英語)

BICS

課室英語

Basic Interpersonal

Communication Skills

- conversational, social, everyday language
- fluency takes 1-3 years
- often includes a 'silent period'

CALP

學術英語(或片語)

Cognitive Academic Language

Proficiency

- school, textbook, academic language
- takes a minimum of five years to develop even an intermediate fluency; takes a whole lifetime to develop fully



2022/2/8

Pronunciation Tips



Yes/No Question

Do you get it?

What do you think?



"M/N" Sound

M閉嘴巴

Mom, time



"V" Sound

門牙咬嘴唇

give, very



"TH" Sound

舌頭伸出來

thank, three



"S" Sound

別忘了嘶嘶嘶

books, let's



新刊上架！本期“雙語關鍵力 打開世界的鑰匙”
看教育現場如何建置雙語環境，沉浸式雙語教學秘訣一次看！

臺灣雙語教學資源書 照亮更多老師的路

<https://teachersblog.edu.tw/22/2676>

自由時報

教育部雙語數位學伴計畫 南市 32 校、全國第 1

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4036936>

競爭力看得到！全台首學課程博覽會 112 攤互動區由學生秀課程

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220924002069-260405?chdtv>

南市持續推動校校雙語政策 選拔 25 所績優學校 3 年內經費成長超過 2 倍

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=7926768

南市持續推動校校雙語政策 績優學校評選結果出爐

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4091892>

英語智慧城市徵件競賽 台南後壁國中、西門實小、永福國小獲佳績

<https://howlife.cna.com.tw/life/20221123S010.aspx>

南市力推校校雙語 111 學年度 A、B 類學校增加逾 5 成 教育局：確保偏鄉與市區學校同享雙語資源、各展教學特色

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=7952551

南市漸進推動校校皆雙語 全市每校平均近 2 名雙語教師

<https://udn.com/news/story/6885/7433891>

南市力推雙語 師資到位偏鄉學校也能有豐富學習情境

<https://udn.com/news/story/6885/6990302>

打破城鄉差距 南市漸進推動校校皆雙語

<https://www.cdns.com.tw/articles/870858>

南市持續推動校校雙語政策 績優學校評選結果出爐

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4091892>

疫情解封 南市推動外國青年志工來臺 安佃國小喜迎日本名校國際志工入校推動國際與雙語教育

https://www.tainan.gov.tw/news_content.aspx?n=13370&s=7952710

疫情解封 日本名校國際志工到台南校園推動雙語教育

<https://news.ltn.com.tw/news/Tainan/breakingnews/4221061>

疫情趨緩力推雙語教育 台南國際志工、沙發客入校正夯

<https://udn.com/news/story/6885/6992590>

台南雙語教育有完整規劃 期待親師生共為學生競爭力做好準備

<https://www.ettoday.net/news/20230313/2458353.htm#ixzz7vq0yuH4e>

3.14 國際數學日 南市首創國小數學團體賽

<https://udn.com/news/story/7326/7031439>

3.14 國際數學日 南市扎根數學力辦理

[https://tw.news.yahoo.com/3-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

[fj05hfbPiSzb8JD99dv](https://tw.news.yahoo.com/3-14%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%97%A5-%E5%8D%97%E5%B8%82%E6%89%8E%E6%A0%B9%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%8A%9B%E8%B%E6%A6%E7%90%86%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%9C%98%E9%AB%94%E8%B3%BD-103042139.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xlLmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAAB4qF58e6cfbgne04EU5273wJTsrilTxbEAd_390zZ7ZMdUYbwo_ZTGS8i_atxZFdw1Eewubx2OxDtShchSl_-8uuZIJ11mL5iKxdWOEFpXMNWFbd3Yi3O5hLaLOjhklOVHkvCgBh5CawSjyKAJEgW-fj05hfbPiSzb8JD99dv)

3.14 國際數學日 扎根數學力 南市全國首創辦理國小數學團體賽

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8025042

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8077640#

台南首創校校雙語生力軍 帶動各校打造沉浸式雙語情境

<https://udn.com/news/story/7326/7043447>

南市首批課室英語種子講師 285 位中小學教師獲資格

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4245436>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://n.yam.com/Article/20230320341613>

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

https://info.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=25742&s=8079215

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

<https://www.newsday.tw/news/60077>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://stock.pchome.com.tw/news/cat2/20230320/67929555516345290003.html>

全臺首創校校雙語生力軍南市培訓首批課室英語種子講師帶動各校打造沉浸式雙語情境

<https://tnews.cc/06/NewsCon340063.htm>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://times.hinet.net/topic/24460453>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

<https://www.owlting.com/news/articles/307767>

全臺首創校校雙語生力軍 培訓英語種子講師

News586

<https://m.life.tw/?app=view&no=1907071>

全臺首創校校雙語生力軍 南市培訓首批課室英語種子講師 帶動各校打造沉浸式雙語情境

<http://news.99k.tw/2023/03/20/%E5%85%A8%E8%87%BA%E9%A6%96%E5%89%B5%E6%A0%A1%E6%A0%A1%E9%9B%99%E8%AA%9E%E7%94%9F%E5%8A%9B%E8%BB%8D-%E5%8D%97%E5%B8%82%E5%9F%B9%E8%A8%93%E9%A6%96%E6%89%B9%E8%AAB2%E5%AE%A4%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%A8%AE/>

培養學生全球溝通力 南市雙語教育將持續穩步前進

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13370&sms=9748&s=8589567

台南雙語資源 偏鄉憂比不上市區

<https://udn.com/news/story/7326/7140667>

南市學校推動課室英語各展巧思 從最簡單的招呼做起

<https://udn.com/news/story/6898/7142107>

Hello everyone! 南市學校推動課室英語各展巧思 營造優質校園雙語環境

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13371&s=8544963

Hello everyone ! 台南校園課室英語展巧思讓孩童敢說出口
<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4290972>

推動課室英語 3 校各展巧思
<https://today.line.me/tw/v2/article/WBeaYIE>

海外青年英語服務營全臺同步展開 徐佳青肯定志工學童積極交流互動（僑務電子報）
<https://ocacnews.net/article/345284>

超過百位海外志工把世界帶進臺南校園 南市暑期全英語營隊 學生好樂！
https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=16907&s=8562035

台南英語營邀上百位海外志工與學生互動
<https://tw.stock.yahoo.com/news/%E5%8F%B0%E5%8D%97%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E7%87%9F%E9%82%80%E4%B8%8A%E7%99%BE%E4%BD%8D%E6%B5%B7%E5%A4%96%E5%BF%97%E5%B7%A5%E8%88%87%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BA%92%E5%8B%95-053437514.html>

台南英語營邀上百位海外志工與學生互動
<https://www.cdns.com.tw/articles/840048>

僑委會青年志工返臺創新高 鄭文燦肯定英語服務營成果
<https://ocacnews.net/article/346653>



【影音新聞】

打造沉浸式雙語環境 課室英語教師培訓成果

台南向前行 | 臺南推動課室英語 打造沉浸式雙語環境_EP.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-LZg6f80iQ>

2030 雙語政策 從台灣走向世界的宣言 想賺世界的錢就靠全球共通語言! 雙語教育的困難與挑戰 台灣的雙語模式現正建構中 | 主持人 黃倩萍 | 【轉動台灣完整版】

<https://www.youtube.com/watch?v=Vi44sTXK8CE>



三立 3.0 轉動台灣! 三部紀錄片從健保、半導體"矽島傳奇"及雙語教育切入 首映會彰顯台灣價值並呈現 2400 萬台灣人共享成就 為未來發展願景找尋出路

<https://www.youtube.com/watch?v=BCiKbh6AXL0>



三立3.0轉動台灣! 三部紀錄片從健保、半導體"矽島傳奇"及雙語教育切入 首映會彰顯台灣價值並呈現2400萬台灣人共享成就 為未來發展願景找尋出路 | ...



雙語教育 1600

2030 雙語政策能達成？台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS 新聞 @tvbsn

<https://youtu.be/77aHa4prx7Y>

<https://youtu.be/4vsdfobzpvE>



2030雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS新聞 @tvbsnews02

TVBS NEWS 訂閱

13 分享 下載 連結剪貼 更多

觀看次數: 1468次 2 個月前 #教育 #TVBS直播 #TVBS新聞
要提升下一代在國際上的競爭力，行政院在2030年要打造台灣成為雙語國家，教育方面，中小學部分學科將採全英語授課，以台北市為例，已經有經驗，每週1/3以上課程英文授課，也有戶外英語教學，沉浸式教學環境而生，高雄也是學校雙語，課堂上用循序漸進方式，增加英語授課比例，或許台灣能借鏡新加坡和馬來西亞，星馬兩地是亞洲英語能力的起飛地，會都是英語環境地，新加坡把英文當作第一語言，在中小學要學第二母語，馬來西亞則是可選擇，是否要用英文上數學科目，課外學英文也值得重視，...更多內容

2030 雙語政策能達成？台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS 新聞 @tvbsn

<https://youtu.be/4vsdfobzpvE>



2030雙語政策能達成? 台借鏡星馬 要有沉浸式環境 | TVBS新聞 @tvbsnews02

TVBS NEWS 訂閱

6 分享 下載 連結剪貼 更多

觀看次數: 489次 2 個月前 #教育 #TVBS直播 #TVBS新聞
要提升下一代在國際上的競爭力，行政院在2030年要打造台灣成為雙語國家，教育方面，中小學部分學科將採全英語授課，以台北市為例，已經有經驗，每週1/3以上課程英文授課，也有戶外英語教學，沉浸式教學環境而生，高雄也是學校雙語，課堂上用循序漸進方式，增加英語授課比例，或許台灣能借鏡新加坡和馬來西亞，星馬兩地是亞洲英語能力的起飛地，會都是英語環境地，新加坡把英文當作第一語言，在中小學要學第二母語，馬來西亞則是可選擇，是否要用英文上數學科目，課外學英文也值得重視，...更多內容

台南推十年計畫提升英語水平 盼吸引更多外國民眾造訪 | 公視晚間新聞
<https://www.youtube.com/watch?v=IjdMHL8eMbA>



#公視新聞 #即時新聞

台南推十年計畫提升英語水平 盼吸引更多外國民眾造訪 | 20210902 公視晚間新聞

中華日報

台南市領先全國 「雙語暨英語教育資源中心」揭牌成立

https://www.youtube.com/watch?v=YhYsC_tYPng&t=2s

台南市西門實小成立雙語中心 盼帶動學校推動雙語課程 2021 年 11 月 25 日

https://www.youtube.com/watch?v=vXHFya_rovA

大台南新聞【南天地方新聞】

響應 2030 雙語國家政策 南市雙語資源中心揭牌 20211029

https://www.youtube.com/watch?v=K7_lezt1bfU

寰宇新聞

打造雙語教學城市 台南成立雙語教育中心#英語#黃偉哲#台灣@寰宇新聞 頻道

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVjql6oFsDY>

中央社

實現國家政策目標 台南雙語中心揭牌啟動

<https://www.cna.com.tw/news/aloc/202110290098.aspx>

工商時報

率先全台 台南成立雙語中心 黃偉哲：邁向雙語教育之都

<https://ctee.com.tw/livenews/ch/chinatimes/20211029002814-260405>

附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：賴如茵 (現職單位：臺南市立九份子國民中小學)

工 作 項 目 及 紀 錄

次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 9 月 29 日	分區到校服務 (永仁高中)	111 年 10 月 13 日	彰化縣 111 學 年度國民教育 輔導團藝術領 域輔導小組「跨 領域/跨年段」 專業學習社群 增能計畫研習 講師	111 年 9 月 15 日	輔導團執秘期 初會議	年 月 日	
2		111 年 10 月 20 日	分區到校服務 (官田國中)	111 年 11 月 3 日	雙語課室英語 教學分享(後壁 國中)	111 年 10 月 13 日	輔導團總團上 學習期初會議	年 月 日	
3		111 年 11 月 24 日	分區到校服務 (玉井國中)	112 年 1 月 30 日	Bilingual in School 概念篇 (那拔國小)	111 年 12 月 29 日	輔導團總團上 學期期末會議	年 月 日	
4		111 年 12 月 22 日	分區到校服務 (佳里國中)	112 年 1 月 30 日	Bilingual Education in my Classroom (那拔國小)	112 年 3 月 2 日	輔導團總團下 學習期初會議	年 月 日	
5		112 年 3 月 9 日	分區到校服務 (後壁國中)	112 年 3 月 15 日	雙語教學齊步 走 (學甲國中)	112 年 4 月 13 日	百靈果好吃嗎? -雙語視藝共備 工作坊	年 月 日	

6	112 年 4 月 20 日	分區到校服務 (民德國中)	112 年 5 月 3 日	北門圈策略聯盟 增能 - Bilingual Education(蚵寮 國小)	112 年 5 月 25 日	雙語表藝做中 學工作坊	年 月 日	
7	112 年 5 月 4 日	分區到校服務 (九份子國中小)	112 年 5 月 10 日	精進師資素質 及特色發展計 畫-專家演講(南 應大師培中心)	112 年 5 月 26 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 1/2 場次)	年 月 日	
8	112 年 6 月 8 日	分區到校服務 (大成國中)	112 年 6 月 20 日	雙語課程研發 (後壁國中)	112 年 5 月 30 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 2/2 場次)	年 月 日	
9	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
10	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
11	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
12	年 月 日		年 月 日		年 月 日		年 月 日	
合計	24							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：張培萱 (現職單位：臺南市立安南國中)

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 9 月 29 日	分區到校服務 (永仁高中)	年 月 日		111 年 10 月 13 日	輔導團總團上 學習期初會議	年 月 日	
2	111 年 10 月 20 日	分區到校服務 (官田國中)	年 月 日		111 年 12 月 29 日	輔導團總團上 學期期末會議	年 月 日	
3	111 年 11 月 24 日	分區到校服務 (玉井國中)	年 月 日		112 年 3 月 2 日	輔導團總團下 學習期初會議	年 月 日	
4	111 年 12 月 22 日	分區到校服務 (佳里國中)	年 月 日		112 年 4 月 13 日	百靈果好吃嗎? -雙語視藝共備 工作坊	年 月 日	
5	112 年 3 月 9 日	分區到校服務 (後壁國中)	年 月 日		112 年 5 月 25 日	雙語表藝做中 學工作坊	年 月 日	
6	112 年 4 月 20 日	分區到校服務 (民德國中)	年 月 日		112 年 5 月 26 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 1/2 場次)	年 月 日	
7	112 年 5 月 4 日	分區到校服務 (九份子國中小)	年 月 日		112 年 5 月 30 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 2/2 場次)	年 月 日	

8	112 年 6 月 8 日	分區到校服務 (大成國中)	年 月 日		112 年 6 月 1 日	輔導團總團下 學習期末會議	年 月 日	
9			年 月 日		年 月 日		年 月 日	
10			年 月 日				年 月 日	
11			年 月 日		年 月 日		年 月 日	
12			年 月 日				年 月 日	
合計	16							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 112 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：蘇芷嫻 (現職單位：臺南市立民德國民中學)

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次	目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 9 月 29 日	分區到校服務 (永仁高中)	112 年 3 月 8 日	民德國中雙語 課室社群	111 年 9 月 8 日	雙語團團務會 議	年 月 日	
2		111 年 11 月 24 日	分區到校服務 (玉井國中)	112 年 3 月 29 日	民德國中雙語 課室社群	111 年 10 月 13 日	輔導團總團上 學習期初會議	年 月 日	
3		111 年 12 月 22 日	分區到校服務 (佳里國中)	112 年 4 月 26 日	民德國中雙語 課室社群	111 年 12 月 29 日	輔導團總團上 學期期末會議	年 月 日	
4		112 年 3 月 9 日	分區到校服務 (後壁國中)	年 月 日		112 年 3 月 2 日	輔導團總團下 學習期初會議	年 月 日	
5		112 年 4 月 20 日	分區到校服務 (民德國中)	年 月 日		112 年 5 月 25 日	雙語表藝做中 學工作坊	年 月 日	
6		112 年 5 月 4 日	分區到校服務 (九份子國中小)	年 月 日		112 年 5 月 26 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 1/2 場次)	年 月 日	
7		112 年 6 月 8 日	分區到校服務 (大成國中)	年 月 日		112 年 5 月 30 日	雙語教學課程 實務工作坊(第 2/2 場次)	年 月 日	
8				年 月 日		112 年 6 月 1 日	輔導團總團下 學習期末會議	年 月 日	

9			年 月 日		年 月 日		年 月 日	
10			年 月 日		年 月 日		年 月 日	
11			年 月 日		年 月 日		年 月 日	
12			年 月 日				年 月 日	
合計	18							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：(總)執行秘書

姓名：林宜樺 (現職單位：臺南市安平區西門實驗小學)

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	獲獎
1	111 年 9 月 21 日	安平區西門實 驗小學	111 年 12 月 22 日	臺南市 111 學 年度國中小校 長 Let's Talk 課 室英語領航計 畫	111 年 9 月 8 日	111 學年度第一 次團務會議暨 團員精進研習	年 月 日	
2	111 年 10 月 19 日	安平區西門實 驗小學	112 年 2 月 1 日	雙語教材多模 態設計	111 年 9 月 21 日	111 學年度第二 次團務會議暨 團員精進研習	年 月 日	
3	111 年 11 月 16 日	新營區南梓國 民小學	112 年 3 月 1 日	仁德文賢國小 到校協作輔導 訪視觀議課	111 年 10 月 3 日	111 學年第二學 期輔導團總召與 執秘會議	年 月 日	
4	111 年 12 月 14 日	新營區南梓國 民小學	112 年 3 月 23 日	五王國小到校 協作輔導訪視 觀議課	111 年 10 月 13 日	111 學年度第一 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
5	112 年 3 月 8 日	官田區官田國 民小學	112 年 3 月 25 日	概念本位的探 究式課程發展 與設計	111 年 12 月 29 日	111 學年度第一 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	
6	112 年 4 月 12 日	官田區官田國 民小學	112 年 3 月 30 日	佳里國小到校 協作輔導訪視 觀議課	111 年 11 月 5 日	課室英語種子 講師培訓計畫	年 月 日	

7	112 年 5 月 3 日	新化區新化國民小學	112 年 5 月 12 日	從 Learn to Read 到 Read to Learn 的雙語課堂	112 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導 團第二學期期初 團務會議	年 月 日	
8	112 年 5 月 31 日	新化區新化國民小學	112 年 5 月 26 日	雙語 AI 教學工 作坊 1	112 年 3 月 2 日	111 學年度第二 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
9			112 年 5 月 30 日	雙語 AI 教學工 作坊 2	112 年 5 月 26 日	雙語輔導團 團員增能研 習 1/2	年 月 日	
10			112 年 6 月 6 日	臺南市 111 學 年度國民中小 學英語官方網 頁製作研習計 畫	112 年 5 月 30 日	雙語輔導團 團員增能研 習 1/2	年 月 日	
11					112 年 6 月 1 日	111 學年度第二 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	
12								
13								
合計	29							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：梁嘉菱 (現職單位：臺南市東區崇明國民小學)

工作項目及紀錄								
項次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 9 月 21 日	安平區西門實驗小學	111 年 10 月 21 日	教學觀摩：雙語教學融入平板載具(二年級生活)	111 年 9 月 8 日	雙輔團團務會議(安平區西門實驗小學)	年 月 日	
2	111 年 10 月 19 日	安平區西門實驗小學	111 年 12 月 01 日	教學觀摩：雙語教學融入平板載具(三年級綜合)	111 年 10 月 13 日	台南市輔導團期初團務大會(永康大灣國小)	111 年 12 月 12 日	臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫國小組領域雙語教學組教學影片類優等
3	111 年 11 月 16 日	新營區南梓實驗小學	111 年 9 月 28 日	顯宮國小週三進修講師：雙語教學	111 年 12 月 29 日	台南市輔導團期末團務大會(永康大灣國小)	年 月 日	
4	111 年 12 月 14 日	新營區南梓實驗小學	111 年 11 月 23 日	大同國小週三進修講師：雙語教學	112 年 3 月 2 日	台南市輔導團期初團務大會(長榮大學)	年 月 日	
5	112 年 3 月 8 日	官田區官田國小	111 年 1 月 30 日	南台科技大學雙語學分班講師	112 年 6 月 1 日	台南市輔導團期末團務大會(永康大灣國小)	年 月 日	
6	112 年 4 月 12 日	官田區官田國小	111 年 3 月 22 日	仁光國小週三進修講師：雙語教學	112 年 3 月 16 日	台南市輔導團他山之石參訪	年 月 日	
7	112 年 5 月 3 日	新化區新化國小	111 年 4 月 19 日	學甲國小週三進修講師：課室英語	112 年 3 月 31 日	S2 課設學院研習	年 月 日	

8	112 年 5 月 31 日	新化區新化國 小	111 年 7 月 3 日	口埤國教師進 修講師：課室 英語	112 年 5 月 26 日	雙語輔導團團員 增能研習 1/2	年 月 日	
9					112 年 5 月 30 日	雙語輔導團團員 增能研習 2/2	年 月 日	
10							年 月 日	
11							年 月 日	
12							年 月 日	
13								
合計	25							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：丁碧華（現職單位：臺南市安平區新南國民小學）

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	112 年 3 月 8 日	官田區官田國 小	112 年 3 月 1 日	南區永華國小	112 年 2 月 24 日	期初團務會議	年 月 日	
2	112 年 4 月 12 日	官田區官田國 小	112 年 3 月 15 日	七股區七股國 小	112 年 6 月 1 日	期末團務會議	年 月 日	
3	112 年 5 月 31 日	新化區新化國 小	112 年 4 月 19 日	北門區雙春國 小	年 月 日		年 月 日	
4	年 月 日		112 年 4 月 26 日	安南區海東國 小	年 月 日		年 月 日	
5	年 月 日		112 年 6 月 9 日	高雄市大社區 大社國小	年 月 日		年 月 日	
6	年 月 日		112 年 6 月 14 日	鹽水區岸內國 小	年 月 日		年 月 日	
7	年 月 日		112 年 6 月 21 日	善化區大同國 小	年 月 日		年 月 日	
8	年 月 日		111 年 7 月 10 日	屏東大學雙語 回流課程助教 講師	年 月 日		年 月 日	
合計	13							

召集人核章：

臺南市安平區
新南國民小學校長 呂翠鈴

附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：黃千慈（現職單位：臺南市西港區成功國民小學）

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 9 月 21 日	安平區西門實 驗小學	111 年 10 月 26 日	雙語教學理論 與實務分享講 師	111 年 9 月 8 日	團務會議(認識 團員及輔導團 工作)	年 月 日	
2	111 年 10 月 19 日	安平區西門實 驗小學	111 年 12 月 21 日	雙語多模態教 學策略講師	111 年 12 月 29 日	輔導團務大會	年 月 日	
3	111 年 11 月 16 日	楠梓實驗小學	112 年 2 月 20 日	雙語課程共備 講師	112 年 2 月 1 日	雙語輔導團研 習-雙語教材多 模態設計	年 月 日	
4	112 年 5 月 3 日	新化國小	112 年 2 月 23 日	雙語教學理論 與實務分享講 師	112 年 3 月 2 日	輔導團務大會	年 月 日	
5	112 年 5 月 31 日	新化國小	112 年 4 月 19 日	雙語教學理論 與實務分享講 師	112 年 5 月 26 日	AI 融入雙語教 學工作坊研習	年 月 日	
6			112 年 4 月 24 日	雙語課程共備 講師	112 年 5 月 30 日	AI 融入雙語教 學工作坊研習	年 月 日	
7			112 年 5 月 15 日	雙語課程共備 講師			年 月 日	
8			112 年 6 月 14 日	雙語教學理論 與實務分享講 師			年 月 日	
合計	19							

召集人核章：

臺南市安平區
西門實驗小學校長呂翠鈴

附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：吳貞宜（現職單位：臺南市東區復興國民小學）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 10 月 19 日	安平區西門實 驗小學	111 年 9 月 ~12 月	成大雙語數位 學伴計畫	111 年 9 月 8 日	111 學年度第一 次團務會議暨 團員精進研習	111 年 12 月 12 日	臺南市 111 年度英 語口說教材研發暨 教學影片甄選計畫- 國小組領域雙語教 學組教學影片類優 等
2	111 年 11 月 16 日	新營區南梓國 民小學	111 年 9 月 28 日	通興國小 線上雙語研習 講師	111 年 9 月 21 日	111 學年度第二 次團務會議暨 團員精進研習	年 月 日	
3	111 年 12 月 14 日	新營區南梓國 民小學	111 年 10 月 26 日	大潭國小 雙語共備講師	111 年 10 月 13 日	111 學年度第一 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
4	112 年 3 月 8 日	新營區南梓國 民小學	111 年 12 月 22 日	台南市自然領 域輔導團課室 英語分享	111 年 10 月 14 日	課室英語種子 講師培訓計畫	年 月 日	
5	112 年 4 月 12 日	官田區官田國 民小學	112 年 01 月 30 日	南台科技大學 雙語學分班自 然科雙語分享	111 年 10 月 19 日	111 學年度第一 學期國教輔導 團期末團務會 議	年 月 日	

6	112 年 5 月 3 日	新化區新化國民小學	112 年 2 月 1 日 ~3 日	屏東大學雙語學分班第二階段試教	111 年 11 月 5 日	課室英語種子講師培訓計畫	年 月 日	
7	112 年 5 月 31 日	新化區新化國民小學	112 年 2 月 22 日	東原國小課室英語實務工作坊	111 年 11 月 18 日	領域雙語教師入門培訓計畫	年 月 日	
8	年 月 日		112 年 3 月 1 日	台南大學師培中心雙語教學活動設計工作坊	111 年 12 月 1 日	領域雙語教師入門培訓計畫	年 月 日	
9			112 年 3 月 22 日	虎山實小課室英語教學實務工作坊	111 年 12 月 29 日	111 學年度第一學期國教輔導團期末團務會議	年 月 日	
10			112 年 3 月 22 日	長興國小課室英語教學實務工作坊	112 年 3 月 2 日	111 學年度第二學期國教輔導團期初團務會議	年 月 日	
11			112 年 5 月 17 日	大新國小課室英語教學實務工作坊	112 年 3 月 16 日	課室英語種子講師回流課程	年 月 日	
12			112 年 5 月 19 日	屏東大學英語系雙語實務分享	112 年 5 月 26 日	雙語輔導團團員增能研習 1/2	年 月 日	
13			112 年 6 月 10 日	112 課程博覽會線上亮點教師				
14			112 年 7 月 12 日	高雄市 111 學年度雙語師培工作坊(南高雄) 進階 A 班				
合計	34							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：郭蔓萱 (現職單位：臺南市仁愛國民小學)

工 作 項 目 及 紀 錄

次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	獲獎
1		111 年 9 月 21 日	安平區西門實 驗小學	111 年 9 月 7 日	西港區松林國 民小學課室英 語融入領域教 學之實用策略 研習	111 年 9 月 8 日	111 學年度第一 次團務會議暨 團員精進研習	111 年 12 月 12 日	臺南市 111 年 度英語口說教 材研發暨教學 影片甄選計畫- 國小組領域雙 語教學組教學 影片類佳作
2		111 年 10 月 19 日	安平區西門實 驗小學	111 年 11 月 2 日	關廟區保東國 民小學雙語授 課增能研習	111 年 9 月 21 日	111 學年度第二 次團務會議暨 團員精進研習	年 月 日	
3		111 年 11 月 16 日	新營區南梓國 民小學	111 年 11 月 23 日	安定區南興國 民小學新課綱 策略聯盟工作 圈(21 圈)研習	111 年 10 月 13 日	111 學年度第一 學期國教輔導 團期初團務會 議	年 月 日	
4		111 年 12 月 14 日	新營區南梓國 民小學	111 年 11 月 30 日	學甲區學甲國 民小學課室英 雙語教學教案 設計工作坊	111 年 10 月 14 日	課室英語種子 講師培訓計畫	年 月 日	
5		112 年 3 月 8 日	官田區官田國 民小學	111 年 12 月 7 日	鹽水區文昌國 民小學「111 學 年度 B 類雙語 試行計畫」教師 增能研習	111 年 11 月 5 日	課室英語種子 講師培訓計畫	年 月 日	

6	112 年 4 月 12 日	新化區新化國民小學	112 年 2 月 20 日	鹽水區文昌國民小學「111學年度B類雙語試行計畫」教師增能研習	111 年 11 月 18 日	領域雙語教師入門培訓計畫	年 月 日	
7	112 年 5 月 3 日	新化區新化國民小學	112 年 2 月 22 日	東區裕文國民小學雙語課程實務分享	111 年 12 月 1 日	領域雙語教師入門培訓計畫	年 月 日	
8	112 年 5 月 31 日	新化區新化國民小學	112 年 3 月 15 日	關廟區新光國民小學課室英語在領域教學上的運用	111 年 12 月 29 日	111學年度第一學期國教輔導團期末團務會議	年 月 日	
9			112 年 3 月 23 日	新化區正新國民小學課室英語公開授課	112 年 3 月 2 日	111學年度第二學期國教輔導團期初團務會議	年 月 日	
10			112 年 3 月 29 日	北門區北門國民小學「雙語教學--課室指導語實務分享」教師研習	112 年 3 月 16 日	課室英語種子講師回流課程	年 月 日	
11			112 年 4 月 12 日	佳里區佳里國民小學雙語實務分享研習	112 年 5 月 26 日	雙語輔導團團員增能研習 1/2	年 月 日	
12			112 年 4 月 13 日	關廟區新光國民小學常用的課室英語在教學上的運用	112 年 5 月 30 日	雙語輔導團團員增能研習 1/2	年 月 日	
13			112 年 4 月 19 日	七股區七股國民小學雙語教育暨國際教育教師專業成長社群研習	112 年 6 月 1 日	111學年度第二學期國教輔導團期末團務會議		

14			112 年 4 月 28 日	七股區竹橋國民小學雙語實務分享研習				
15			112 年 5 月 17 日	學甲區學甲國民小學課室英語專業學習社群				
16			112 年 5 月 24 日	七股區樹林國民小學雙語暨國際教育教師專業成長社群研習				
17			112 年 5 月 26 日	佳里區子龍國民小學雙語中程計畫雙語公開觀課之觀授議課				
18			112 年 6 月 2 日	學甲區學甲國民小學課室英語專業學習社群(中年級)				
合計	40							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

雙語 輔導小組輔導員 111 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員

姓名：張雅燕 (現職單位：臺南市鹽水區坐頭港國民小學)

工 作 項 目 及 紀 錄

項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 9 月 21 日	安平區西門實 驗小學	111 年 9 月 24 日	2022 全臺首學 課程博覽會主 講	111 年 12 月 29 日	團務會議	年 月 日	
2	111 年 10 月 19 日	安平區西門實 驗小學	111 年 10 月 20 日	課室英語研習 協作	112 年 2 月 24 日	團務會議	年 月 日	
3	111 年 11 月 16 日	南梓實小	111 年 10 月 29 日	課室英語研習 協作	112 年 3 月 2 日	團務會議	年 月 日	
4	112 年 3 月 8 日	官田國小	111 年 11 月 3 日	課室英語研習 協作	年 月 日		年 月 日	
5	112 年 4 月 12 日	官田國小	111 年 11 月 5 日	課室英語研習 協作	年 月 日		年 月 日	
6	112 年 5 月 3 日	新化國小	111 年 11 月 18 日	課室英語研習 協作	年 月 日		年 月 日	
7	年 月 日		111 年 11 月 19 日	雙語入門研習 協作	年 月 日		年 月 日	

8	年 月 日		111 年 11 月 25 日	南區研討會生 活課程雙語教 學分享講師	年 月 日		年 月 日	
9			112 年 5 月 5 日	新營國小雙語 教學分享講師			年 月 日	
10			112 年 5 月 24 日	海東國小雙語 教學分享講師			年 月 日	
11			112 年 6 月 2 日	新營國小雙語 教學分享講師			年 月 日	
12			112 年 6 月 10 日	2023 全臺首學 課程博覽會主 講			年 月 日	
13			112 年 7 月 10 日	海外青年英語 營中隊長				
合計	22							

召集人核章：

