

# 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	112..10	1. 彙整各團書面資料。 2. 檢視各小組至112年7月執行情形檢討與成效評估。 3. 委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：綜合活動輔導團

### 一、基本資料

#### （一）召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學（經） 歷	完成領導 人研習：	團務工作 職掌
（總召兼）國 小組召集人	謝宇笙	竹橋國小	任召集人起迄年資： <u>108年8月</u> 至 <u>112年7</u> 月，共 <u>4</u> 年。 【註】106年~108年兼 任綜合活動領域輔導 員。	臺南大學數 學教育研究 所	■是	統籌本學 習領域輔 導團國小 組業務之 推展
（總召兼）國 中組召集人	蔡宗憲	安順國中	任召集人起迄年資： <u>110年8月</u> 至 <u>112年7</u> 月，共 <u>4</u> 年。 【註】104~108年任 綜合活動領域副召集 人。	中山大學教 育研究所	■是	統籌本學 習領域輔 導團國中 組業務之 推展
國小組副召集 人	周生民	進學國小	任領域召集人起迄年 資： <u>108年8月</u> 至 <u>112年</u> <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年。 【註】102~108年任綜 合活動領域副召集 人。	臺南大學教 育行政碩士	■是	觀摩與協 助召集人 辦理輔導 團事務
國小組副召集 人	劉協成	三慈國小	任領域副召集人起迄 年資： <u>110年8月</u> 至 <u>112</u> <u>年7</u> 月，共 <u>2</u> 年。	臺南大學資 訊教育研究 所	■是	觀摩與協 助召集人 辦理輔導 團事務
國中組副召集 人	楊永華	下營國中	任領域副召集人起迄 年資： <u>108年 8</u> 月 至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>4</u> 年。	臺灣首府大 學教育研究 所	■是	觀摩與協 助召集人 辦理輔導 團事務
國中組副召集 人	陳毓琄	太子國中	任領域副召集人起迄 年資： <u>110年 8</u> 月 至 <u>112</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年。	臺北科技大 學技術及職 業教育研究 所	■是	觀摩與協 助召集人 辦理輔導 團事務

(一) 輔導員基本資料 團員：22人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國小組執行秘書	黃薇芬	竹橋國小	31	15(含性平輔導團)	臺南大學音樂教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 跨校聯繫協調各項團務。 2. 協助彙整國中小兩團資料呈報教育局。 3. 發文聯繫研習講師與相關
(總) 國中組執行秘書	陳聖惠	佳里國中	21	12	臺灣師範大學家政教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 跨校聯繫協調各項團務。 2. 發文聯繫研習講師與相關
兼任輔導員	張瓊文	進學國小	27	20	臺南大學國民教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	張雅玲	深坑國小	23	15	臺南大學數學科教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	林奕攸	新市國小	9	6	臺東大學美勞教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	甘宜靜	裕文國小	24	12	屏東師範學院初等教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	賴怡如	進學國小	24	11	嘉義大學家庭教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	周志斌	進學國小	23	4	高師大聽語研究所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	蔡佩君	進學國小	19	4	中正大學課程研究所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	吳麗玲	億載國小	26	2	中正大學課程研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	李靜宜	竹橋國小	4	1	首府大學幼兒教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	郭惠玲	永福國小	23	1	台南大學體育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	黃麗鳳	安順國中	18	15	立德大學休閒管理研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	

兼任輔導員	陳颯龍	忠孝國中	16	1	嘉義大學 史地學系 地理組碩 士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	魏鈺珊	南科實中	20	8	嘉義大學 家庭教育 研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	林清月	崇明國中	16	7	台南應用 科技大學 生活服務 產業系生 活應用科 學碩士班	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	杜宜璇	建興國中	10	5	成功大學 教育研究 所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	蔡玲君	安順國中	26	3	台灣大學 物理學系 碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	胡小慧	沙崙國中	27	3	中正大學 成人及繼 續教育學 系碩士、 法律學系 碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	吳侑芳	土城高中	26	6	國立臺灣 師範大學 家政教育 研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	蔡幸君	大橋國中	21	1	國立台灣 師範大學	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	戴怡靜	和順國中	23	1	台南應用 大學碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ① 輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 □否 ② 初階/進階輔導員認證共 19人；比率 86.4%	① 召集人有認證 (2%) ② 輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上 (6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	① 派員參加研習率達100% (4%) ② 派員參加研習率未達100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	① 達應出席人數未滿70% (3%) ② 達應出席人數之70%至未滿90% (5%) ③ 達應出席人數之90%至100% (8%)	5		此項由輔導團幹事複審
三、研發教材教法及評量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ① 自編領域教材件數 ② 自製領域教學媒體件數 共15件	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ① 推動課中差異化教學方案 0案	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	② 進行素養導向教法教案或命題19案				料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ① 參加全國性徵選 1 件 ② 參加全市性徵選 2 件	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	5		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次  ① 有數據或辦理研習 (4%) ② 無相關資(0%)  2. 學生使用後進步情形分析  ① 1校 (1%) ② 2校 (2%) ③ 3校(含)以上(4%)	8		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告 1. 112年6月8日辦理雙語數位研習由輔導員透過Canva 介面與應用教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核 評分	複評評 分	備註
					<p>聽現場教師的回饋與建議、一同提升對雙語教學課程思維的視野。(詳見雙語112.06.08研習成果)2.112總團期末會議公開分享雅婷逐字稿雅婷逐字稿能將語音轉成文字，臺灣國語、台語或者中英夾雜的晶晶體，雅婷都聽得懂！無論是錄製會議記錄、訪問、學校專業課程，都能快速將語音轉為有標示發話人的逐字稿。數位學習分享並追蹤各校使用狀況，3校以上學校表示運</p>

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
					用 Canva 提升教學效能，並會在相關會議紀錄及翻譯上使用雅婷逐字稿。
五、其他特殊績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)	1. 分區到校服務協助推動雙語教育政策 辦理 SDGs 相關增能研習 2. 辦理情緒教育初階與進階認證研習	5		1. 符合考核內容事項均可提報 2. 檢附相關資料為附件五
	2. 獲獎事蹟 (5%)		0		
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：



自我檢核評分合計： 89

複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	<p><b>需求分析和評估：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行教育局設計的分區到校諮詢服務課程的現狀和需求問卷調查，了解各校綜合活動領域的需求和現狀。</li><li>2. 進行夥伴學校的合作學習計劃前，邀請夥伴學校主任進行溝通和需求探詢。</li><li>3. 利用分區到校諮詢服務的機會與地區的教師交流，研討會後收集教師的意見回饋表，以了解他們的需求。</li><li>4. 在每學期初，組織領域召集人的增能研討，以促進各校之間的社群交流和協作。</li></ol> <p><b>團隊討論和解決方向：</b></p> <p>在團務會議上，討論第一線教師的需求和輔導團隊的推動方向，以總結各校分區到校的現狀和需求問卷，從而綜合全市的綜合活動教育現狀、課程需求和困境。</p> <p><b>問題討論和解決：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在團務會議中，討論各分區的問題和需求，並從團隊成員或指導教授那裡獲得解決方法。</li><li>2. 在分區到校諮詢服務時，輔導員針對各校的需求提出解決方案和策略，供參與研討的教師思考和參考。</li></ol>
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。

4. 年度輔導團執行規劃能創新突破

**研討和培訓：**

1. 舉辦全市研討會4場。
2. 舉辦2場團隊成員增能研討會。
3. 研發13個綜合活動素養導向教育教學示例。
4. 積極參與台南市課程博覽會的關鍵對話系列，擔任亮點教師包括2022年和2023年。
5. 舉辦到校諮詢服務，設計素養導向並引導共同備課和觀議課。
6. 定期更新綜合團隊網頁，提供最新的課程研討會資訊和分享搜集的時事新聞和教材。

**提升教師專業：**

1. 組成綜合活動學習領域召集人的專業社群交流研討，包括線上活動、豐富的研討會主題如"我的輔導活動百寶袋"、食農教育、愛家養成術、食農教育講座等，以提升領域教師的教學能力，同時讓教師瞭解相關議題。
2. 落實綜合活動領域到校諮詢服務，促進教師的教學經驗交流和資源分享，學習如何進行情境式教學設計，以提升教學效果。
3. 提供一套教學媒材桌遊給願意在學校內應用團隊分享教案的教師，鼓勵他們不斷提高教學和轉化技巧，包括3個教學設計。
4. 透過境遊趣桌遊帶領，藉由設計提問，提供教師們在愉快學習氛圍中瞭解 SDGs 指標，並預計延續至112學年度將帶領現場教師體驗實境解謎共同備課，設計出 SDGS 融入教學的方案。
5. 收集優良教材教法，分享教學資源，以提昇教學品質。精選、研發、匯編綜合活動領域教學示例，提供教師參考，協助教師創新教學策略。
6. 建立專業人員資料庫供各校運用，積極招募和培育優秀、熱心的教師加入輔導團。
7. [成立台南市綜合活動輔導團的 LINE@群組](#)，可即時對全市教師發佈研討會資訊、媒材、教育新知提供；亦可提供教師互動溝通管道。

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. 與高中家學科中心合作研討，依地方教師所需規劃研討會，提升教師增能意願。</li><li>9. 開放並鼓勵非團員參加團員增能工作坊，廣為培養綜合活動教師教學知能，並鼓勵優秀教師加入輔導團。</li><li>10. 與夢 N 綜合社群共組講師資源分享群組，以及籌組南區綜合活動教師共備增能社群。</li></ol>
--	--

5. 配合中央及地方教育施政  
重點規劃團務工作

**支持及配合中央政策：**

1. 到校諮詢服務中，配合教育部政策包括議題融入領域、實質內涵宣講、課程轉化和多元評量。
2. 到校諮詢服務中，配合教育局政策，包括共備和說觀議課的實務。
3. 積極參與教育部主辦的領導人、輔導員初階和進階認證研習。
4. 與央團密切合作，參加南區跨縣市綜合活動領域輔導小組座談會和綜合活動領域教學年度研討會。

**教師專業發展：**

1. 配合教師專業發展，策劃共備、議課、觀課等研習課程規劃，包括國小組夥伴共學計畫，透過工作坊的辦理，持續產生創新實踐的教學模組。
2. 配合12年國教新課綱的推動，規劃總綱和領綱的宣導講座，舉辦素養導向課程設計培訓，回流並進行有效教學增能研習，追蹤教師的精進和學生的學習成效。
3. 進行夥伴學校的合作，促進學校教師專業社群的發展，深化教師教學輔導，實踐課堂教學，提高學生學習效益。
4. 在學校內協助推行專業學習社群運作，促進帶領校內領域教師的增能研發課程，代表該校(安順國中)獲選為教師專業學習社群佳作團隊。
5. 在學校內協助學校進行雙語教育，以學科內容與語言整合學習 (CLIL)、沉浸式英語教學為基礎，推動雙語教育學校中長程計劃。

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<p>1. 鼓勵團員參與, 111 學年度薦派報名參加國中 初階(2 位)、領導人(2 位)。 國小 初階(6位)、進階(1 位)、領導人(3位)。</p> <p>3. 領導人: 國中3人, 完成3人。     領導人: 國小3人, 完成3人 初階: 國中11人, 完成8人。     國小11人, 完成4人 進階: 國中11人, 完成5人。</p>
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	<p>111年8月薦派1位校長參加領導人研習。 111年8月薦派3位參加初階研習。 112年5月5位參加 111 學年中央團綜合活動學習領域年度研討會 111學年度每場次薦派3-5名團員參加中央團綜合活動學習領域南區工作坊。 111學年度參加教育局 S2回流研習薦派8名參加。</p>
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率, 並由總團課督複審	<p>111年10月13日輔導團員踴躍參加期初會議專業成長研習 111年12月19日輔導團員踴躍參加輔導團期末會議專業成長研習 112年03月02日輔導團團員踴躍期初會議專業成長研習 112年6月1日團員踴躍輔導團期末會議專業成長研習</p>

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	中綜-快手疊杯活動引導— 小隊合作	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-快手疊杯活動引導— 環境爭議	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-危機行動家課程簡案 與學習單	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-揪麻吉桌遊活動引導	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-服務學習方案設計	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-電影欣賞：愛情沒有 終點，情感教育學習單設計	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-地產達人桌遊活動引 導	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-尋找幸福活動引導	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-「揪麻吉」桌遊應用	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-「runningman 密室逃 脫課程--戶外體驗」	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-「叢林求生大作戰」	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>
	中綜-媒體識讀-抓誑新聞桌 遊應用	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a>

	中綜-“疫”一起來共學-教學互動軟體運用	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4309">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4309</a>
	小綜-防治霸凌~你會選擇怎麼做?	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewSID=8988">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewSID=8988</a>
	小綜~危機小偵探	台南市國教輔導團	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewSID=8987">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewSID=8987</a>
差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗方案/教材教法分析研究名稱	內容摘要(要點說明)	
	你農我農	<p>「你農」不再是在生活遙遠之端，仿佛是他人之事，透過課程的效益，拉近學生與農業之間關係的距離，讓學生能夠「我農」，成為自己的農夫，耕耘自己心中的那塊福田，並透過這樣的經驗，對自己的生涯探索展開更多的想像。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?TeamID=13</a></p>	
	「料」出好「煮藝」	<p>能分享家人或自己野餐或製備飲食的經驗。</p> <p>能收集野餐食譜資料並分析是否符合所限定的條件。</p> <p>能規畫野餐食譜內容並進行分工。</p> <p>能執行完成野餐食譜，檢討自己實作過程及成品，並做修正。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>	

	<p>手牽手護家園</p>	<p>團隊合作能力需要經由參與團體活動過程中，體會團隊合作的重要與培養合作能力，透過團隊合作體驗活動，經驗團體達成任務的過程，學習如何與人合作、與人討論與解決問題。活動中進行地球暖化議題的探索，激發關心環境問題的熱情，小組合作發展研究地圖思考問題內涵，架構邏輯與概念，歸納成行動策略，培養探究與解決問題的能力。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>
	<p>美感生活實踐家</p>	<p>讓學生體驗生活中各種美的事物，分享自己對美的事物的想法與感受。覺察生活中的問題，規劃並執行創意的解決策略，以展現生活的美感</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>
	<p>食在有藝思</p>	<p>透過異國飲食的探討，學習各國文化的異同，引導學童表達面對文化差異時的感受，並進行模擬異國文化溝通的活動，引發學童關懷與尊重不同文化之情懷，學習接納與分享。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>
	<p>跑出心團隊</p>	<p>將 running man 與密室逃脫活動，結合野外求生主題，提升學生觀察搜尋能力，增加與校園環境的互動機會，並開展邏輯組合能力，理解運用小隊優勢化解難題，促進學生發揮人際溝通能力，整合並探究團隊問題與價值。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>

	<p>素養導向的戶外教育課程方案發展與成效評估：以「愛休閒」課程為例</p>	<p>透過素養導向課程設計思維，將既有「愛休閒」課程做檢視與修正，重新界定教學目標與評量指標為下列四項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【觀察生活情境】能說出自己參與戶外活動的經驗。</li> <li>• 【產生問題意識】能發現戶外活動對自己的重要性。</li> <li>• 【自主行動】能擬出合宜友善環境戶外活動的計劃。</li> <li>• 【溝通互動共好】能實行戶外活動計劃並體驗活動樂趣。</li> </ul> <p>• <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>
	<p>定向未來</p>	<p>核心概念期待學生如何使用地圖，透過定向越野活動與生活情境的結合，再採用多變的教學情境設計，並採用焦點討論法讓學生有更多的收穫。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4478</a></p>
	<p>無痕山林</p>	<p>透過實境解謎遊戲讓學生學習到無痕山林的認知概念，再透過野餐規劃及實作，進學生體認到無痕山林的重要性，最後並透過讓學生執行宣傳計畫，以落實無痕山林的精神。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4026">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4026</a></p>
	<p>防疫新生活</p>	<p>透過時事議題（防疫）的引導，並透過針線實作的教學媒材，讓學生落實防疫觀念與生活之中。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4023">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4023</a></p>

南科 e 學園		<p>分享校園人文或自然環境中最美或具特色之處。</p> <p>認識並蒐集校園中文史、藝術與自然環境中美感展現的各項資訊與資源。</p> <p>探索校園中人文與自然環境，欣賞並解析各種美好的感受。</p> <p>運用文字、圖片等各種素材進行美感創意設計以展現校園之美，並互相欣賞多元的作品，進而培養愛護校園人文與自然環境的情感。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4308">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=year;project;ask;meeting;plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4308</a></p>
魚仔, 水裡游-虱目魚		<p>食農教育結合 SDGs 永續發展議題課程</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4734">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4734</a></p>
不雷旅行社		<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4746">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4746</a></p>
混成教學策略融入課程綜合活動童軍科公開授課教案		<p>透過引導學生覺察生活中常見的災害類型，加以探究其發生之原因，並能澄清常見災害發生的迷思概念，提出預防與改善之策略方法，評估自身環境安全，以降低災害所造成的影響</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4747">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4747</a></p>
生命 on line		<p>透過對生命意義與價值進一步的省思，學習展現自己對生命的正向態度，在實踐的過程中不僅是成就自己，也能成就他人，甚至對社群及世界帶來影響力。</p> <p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4746">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?op=ceag_files_form&amp;showFile=plan;other&amp;TeamID=13&amp;fsn=4746</a></p>

雙語教學 示例	About My Love	有關愛情三元素 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsID=8922&amp;TeamID=13">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsID=8922&amp;TeamID=13</a>
	HAND SEWING-sew easy, sew fun	手縫認識及工具介紹 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewsID=8923">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=13&amp;NewsID=8923</a>

#### 附件四

#### 資源整合及建立

建置充實 領域網 頁，並發 揮交流互 動與諮詢 輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	業務職掌 營運計畫	業務職掌：召集人、副召集人、輔導員基本資料更新至111學年度。 營運計畫：上傳團務計畫及各項研習計畫。
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	研習資訊	分區到校諮詢研習於開學前公告。 全市增能研習前一個月公告於輔導團網頁，官LINE及FB。 LINE：臺南市綜合活動輔導團 <a href="https://lin.ee/HmNauUp">https://lin.ee/HmNauUp</a> FB：台南市綜合活動輔導團 <a href="https://www.facebook.com/groups/532741656801235">https://www.facebook.com/groups/532741656801235</a>
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	團務會議 活動記錄	團務會議及分區到校諮詢成果定期上傳。
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）



附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 分區到校諮詢透過 Slido、PADLET、微教學演示及世界咖啡館讓全市教師瞭解雙語教育政策,如何融入在現有的教學設計中及取得相關教學資源。</li><li>2. <a href="https://padlet.com/tnbalvyl/111-foitrzqfjgtrgdln">https://padlet.com/tnbalvyl/111-foitrzqfjgtrgdln</a></li><li>3. 分區到校諮詢的回饋問卷內設計讓全市教師回填校內雙語實施現況、師資、共備情形、需求。</li><li>4. 宣導食農教育政策，讓現場教師瞭解法規以及可以操作的教學方式。</li><li>5. 配合全臺首學課程博覽會擔任亮點教師。</li><li>6. 辦理兩場全市性情緒教育並取得認證，協助教師提升專業知能</li></ol>
獲獎事蹟	無

## 建立及發展輔導團特色

### 一、組織發展與政策協作

(一)地方與中央同步，國中與國小一貫：因應十二年國教、教師關鍵能力等推動政策，同步規劃教師增能研習活動，促進教師專業知能發展。

(二)多元專才齊聚，致力創新研發：輔導員不同專長領域背景，因對綜合活動領域的熱情而結合，努力創新研發與實踐，是政策推廣的最佳推手。

### 二、課程與教學策略轉化與推廣

(一)善用媒材，與時俱進：教學設計結合各式新穎媒材，易於瞭解與推廣。

(二)結合時事，創新議題：課程內容引入新興議題，如食農、雙語教育及 SDGs 議題融入研習、電影融入領域教學、密室脫逃、劇本殺、實境解謎、翻轉教育、觀議課，簡報設計、塔羅牌運用及線上教學互動軟體運用，引發教師興趣，吸引教師主動參與。

(三)邀請各地各界講師，讓臺南市教師擴展教學眼界，從教學法、媒材等處做不同的轉化。

### 三、專業支持與協助措施

(一)建立專業對話，深耕種子教師：透過領域召集人研習、精進教學研習、教師關鍵能力研習、策略聯盟分區到校服務等機制，與各校教師建立專業對話管道，將種子教師擴散至各校，落實推廣效益。

(二)榮耀專業輔導，精進教學本務：輔導員具榮耀與使命感；輔導員結合新興教育主題，精進教學本職學能，每一個成員都是亮點。本團輔導員擔任 2023 夢 N 台南召集人及講師；並有夥伴擔任實踐家，共同為臺南市的綜合活動教師努力著。

臺南市 111 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第四區 (新營區、後壁區、白河區、鹽水區、東山區)	服務地點	新營區新營國小
服務日期	111 年 9 月 21 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 38 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務 A 研習(綜合領域新營區新營國小第 1 次) 研習主題：如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作／張雅玲主任。</li> <li>第二次校諮詢服務：綜合活動教學觀課議課／張雅玲主任。</li> </ol> <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動名稱：認識 SDGs</li> <li>課程內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動一】</li> </ul> <p>聯合國永續發展目標：聯合國宣布「2030 永續發展目標」(SDGs)，SDGs 共包含 17 項核心目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動二】</li> </ul> <p>起心動念：不一樣的綜合活動課程</p> <p>SDGs 看似遙遠的目標，若人人都能在日常中落實，就能讓地球和地球上的生命活得更好。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【共備主題】</li> </ul> <p>如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【體驗、省思活動】傻傻玩</li> <li>【共備時間與方式】</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容</li> <li>針對現有教材、教案進行改編</li> <li>分析核心概念，設計素養導向教學活動</li> </ol> </li> </ol> <p>三、分組共備教案並發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標</li> <li>在真實情境中探討問題</li> <li>設計任務讓學生運用所學解決問題</li> </ol>		
課程 與教學 疑難問題	<p>問題：亟需增能的課程或教學方式為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>跨領域教學</li> <li>如何讓學生能在過程中，安靜認真完成</li> <li>與學生的輔導問題</li> <li>體驗活動</li> <li>語文和綜合</li> </ol>		

綜合座談

【參與學員分享回饋】

1. 對於專題式學習 有基本認識，努力學習應用於自己的課堂中
2. 可以用不同的方式教學。
3. 對於 pbl 課程設計更有方向

《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



雅玲主任說明綜合領域學習重點



將學員進行分組共備綜合領域結合 SDGs 簡案



分組討論找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容並完成簡案



分組討論找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容並完成簡案



分組共備簡案並上台分享

# 《簽到表》

## 簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(綜合領域新營國小場第一次)

研習地點：新營國小視聽教室

研習日期：111年9月21日 13:30-16:30

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜	李靜宜
4	北門區	北門區	錦湖國小	陳濡	陳濡	陳濡
5	永華區	中西區	進學國小	蔡佩君	蔡佩君	蔡佩君
6	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如	賴怡如
7	新營區	白河區	大竹國小	賴富美	賴富美	賴富美
8	新營區	白河區	竹門國小	劉華奇	劉華奇	劉華奇
9	新營區	白河區	竹門國小	吳明龍	吳明龍	吳明龍
10	新營區	白河區	竹門國小	潘淑娟	潘淑娟	潘淑娟
11	新營區	白河區	竹門國小	黃資貽	黃資貽	黃資貽
12	新營區	白河區	河東國小	蘇俊凱	蘇俊凱	蘇俊凱
13	新營區	東山區	吉貝要國小	林耿裕	林耿裕	林耿裕
14	新營區	東山區	聖賢國小	洪誌陽	洪誌陽	洪誌陽
15	新營區	後壁區	永安國小	陳薇	陳薇	陳薇
16	新營區	後壁區	後壁國小	黃慧真	黃慧真	黃慧真
17	新營區	後壁區	菁寮國小	王俊傑	王俊傑	王俊傑

《簽到表》

18	新營區	後壁區	菁寮國小	吳貫詣	吳貫詣	吳貫詣
19	新營區	後壁區	樹人國小	曾秋婷	曾秋婷	曾秋婷
20	新營區	新營區	土庫國小	黃珮涵	黃珮涵	黃珮涵
21	新營區	新營區	新民國小	何靜雯	何靜雯	何靜雯
22	新營區	新營區	新進國小	林清淑	林清淑	林清淑
23	新營區	新營區	新橋國小	黃文凱	黃文凱	黃文凱
24	新營區	新營區	新營國小	廖梅伶	廖梅伶	廖梅伶
25	新營區	新營區	新營新興國小	陳怡如	陳怡如	陳怡如
26	新營區	鹽水區	仁光國小	朱汝婕	朱汝婕	朱汝婕
27	新營區	鹽水區	文昌國小	蘇芳儀	蘇芳儀	蘇芳儀
28	新營區	鹽水區	月津國小	王琇緯	王琇緯	王琇緯
29	新營區	鹽水區	岸內國小	黃子芸	黃子芸	黃子芸
30	新營區	鹽水區	空頭港國小	蘇薪豫	蘇薪豫	蘇薪豫
31	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲	張雅玲
32	新營區	新營區	白河國小	陳鈺玲	陳鈺玲	陳鈺玲
33	新營區	鹽水區	嶺雅國小	洪慧芳	洪慧芳	洪慧芳
34	新營區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲	郭惠玲
35	新營區	中西區	送佛國小	周生民	周生民	周生民
36	新營區	後壁區	安溪國小	許小燕	許小燕	許小燕
37	新營區	後壁區	新東國小	陳世芬	陳世芬	陳世芬

38 白河區 白河區 竹門國小 呂學書 呂學書 呂學書  
S122441485

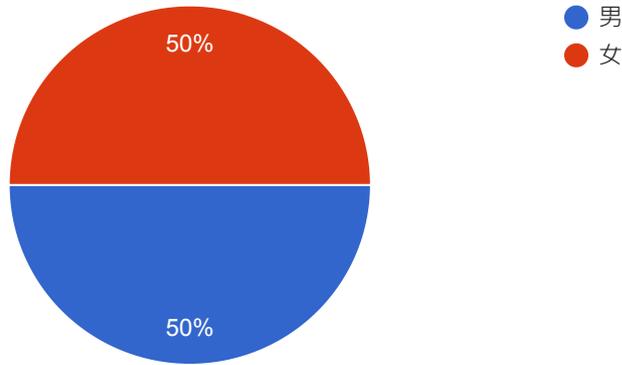
# 111學年度綜合輔導團到校諮詢服務滿意度調查表暨回饋單(111.09.21及111.10.19)

16 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

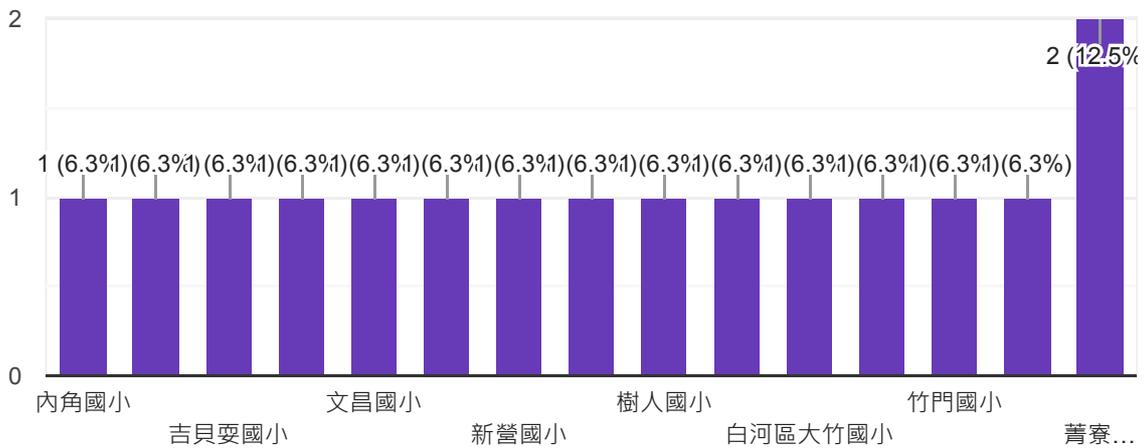
16 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

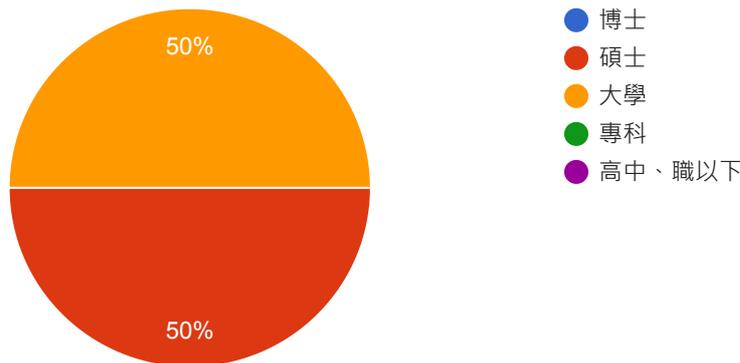
16 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

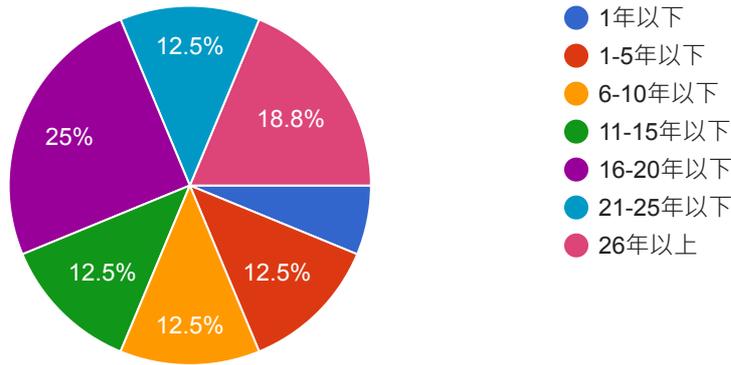
16 則回應



一、基本資料：4.工作年資



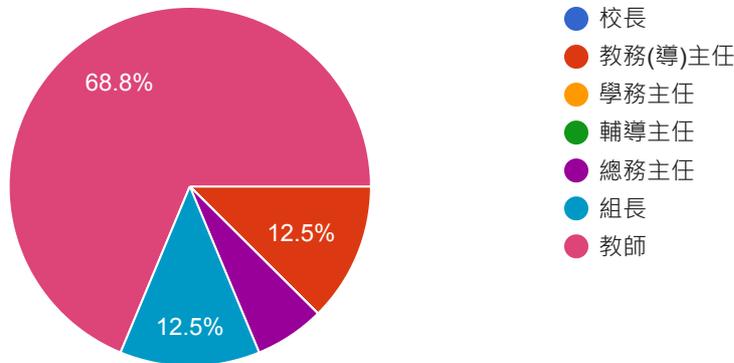
16 則回應



一、基本資料：5.職務別



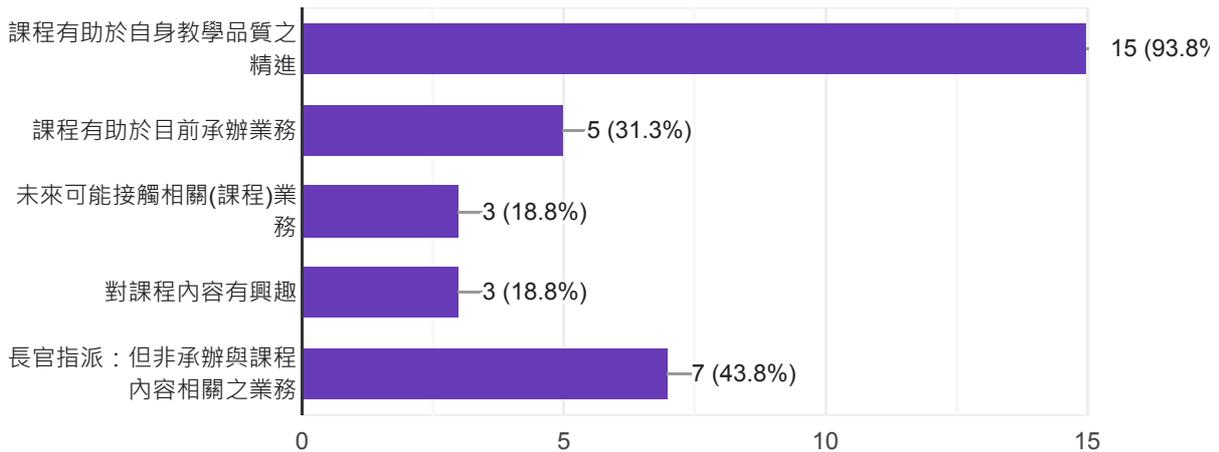
16 則回應



一、基本資料：6.參加原因



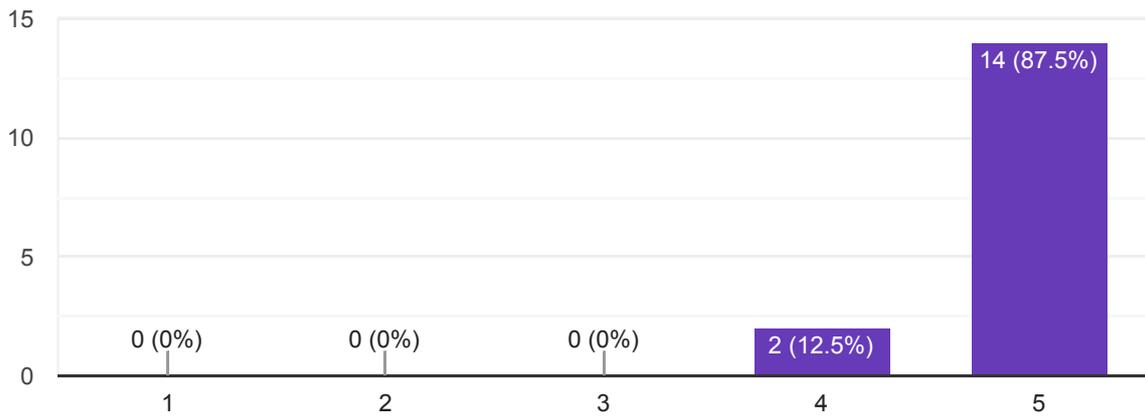
16 則回應



### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



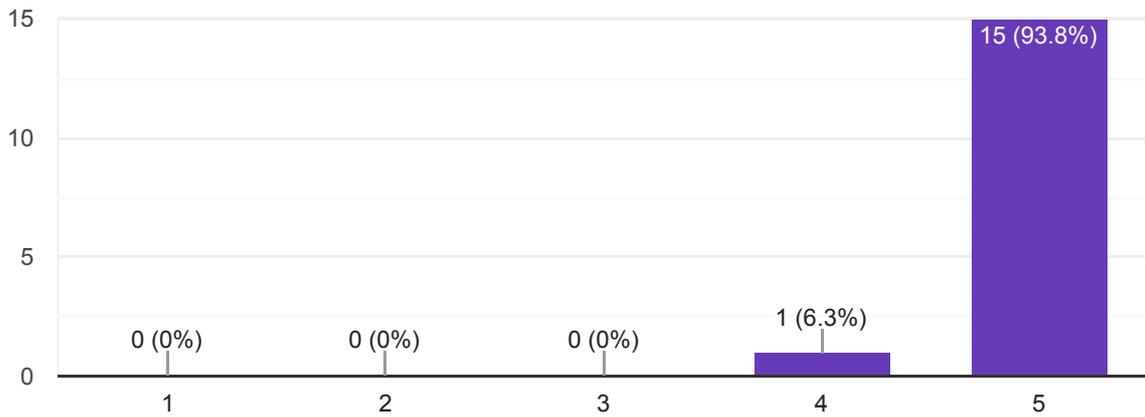
16 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



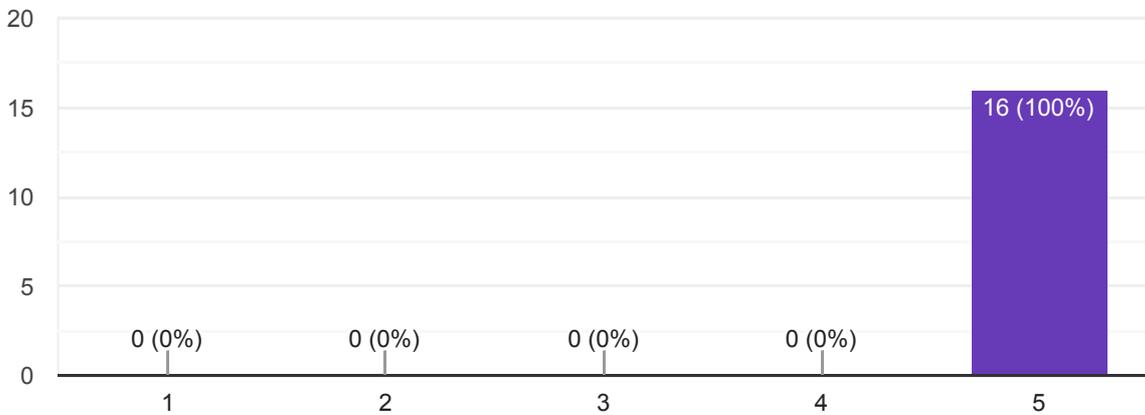
16 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



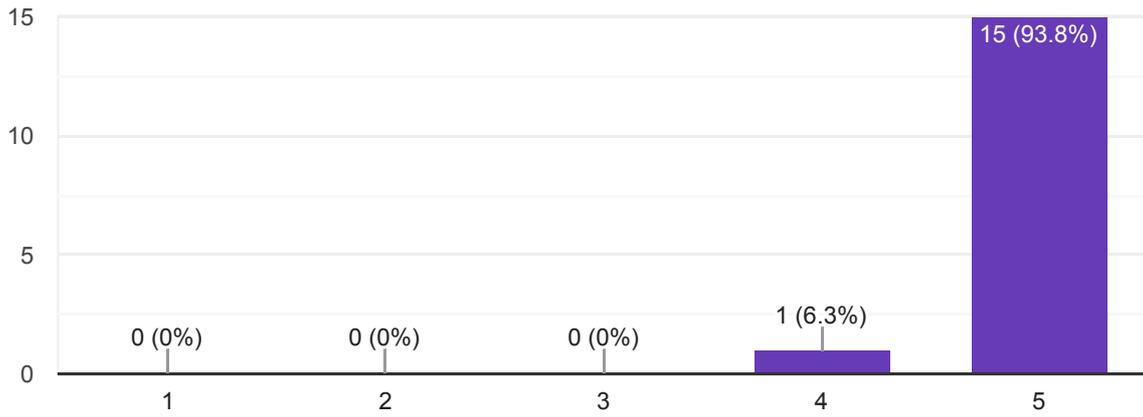
16 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

 複製

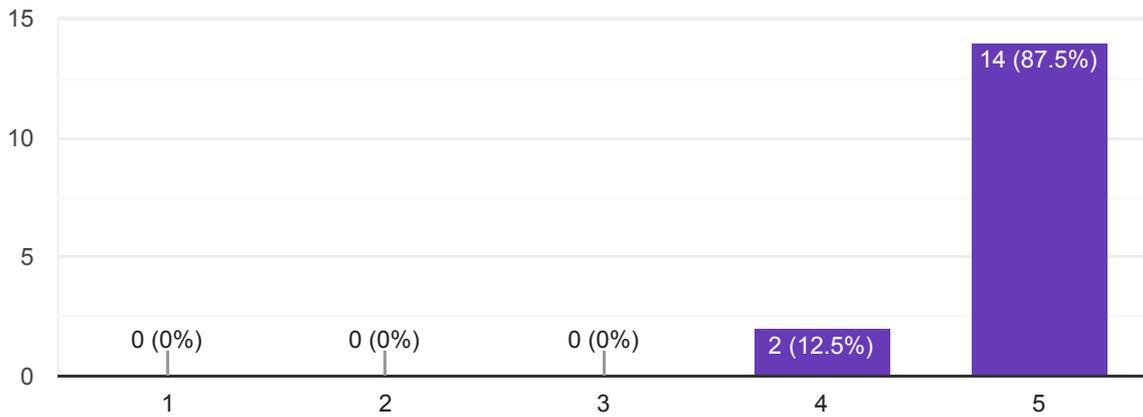
16 則回應



### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

 複製

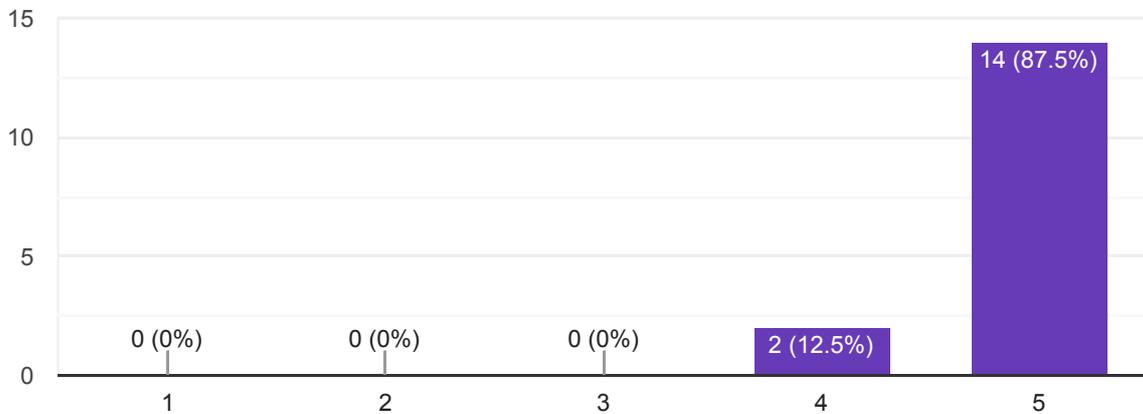
16 則回應



### 四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

 複製

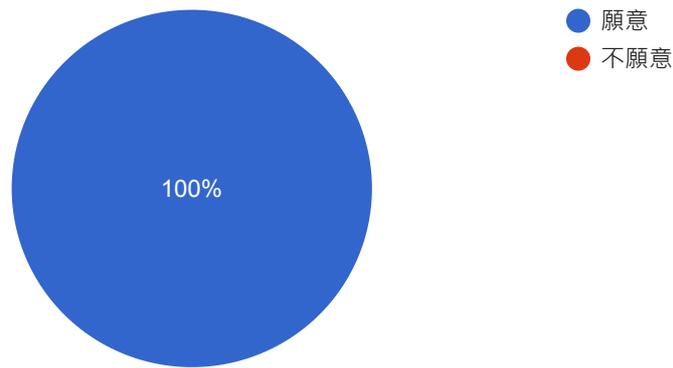
16 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

 複製

16 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

16 則回應

生涯規劃教學

無意見

颱風主題

教學演示觀摩

科技化融入

環境教育

防再

無

安全

學思達

如同今天的觀議課形式

能源

實務教學分享

人際關係

看輔導團老師上課

觀課



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

16 則回應

無

多元化教學

生生平板

提問技巧

科技化融入

國語

回答引美

國語課程討論

教學方式

互動

如何引起學生舊經驗

班級經營

線上教學

資訊應用



五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

16 則回應

教學很棒 學到很多東西

知道311的影片

即時回饋

教學策略應用

觀課回饋

設計防災教學

防災教學

了解防災知識

小孩不是被人保護者

看到老師教學

看到完整的教學示範，真的感受到節奏明快，環環相扣，也能感受到學生真的學的很開心～

防災難教學

很實際的教學分享

實務教學經驗

學生能實際落實在生活中最重要

看到很好的教學

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

2 則回應

無

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



臺南市 111 學年度第 1 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第五區 (學甲區、西港區、七股區、將軍區、北門區)	服務地點	西港區西港國小
服務日期	111 年 11 月 16 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 40 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務 B 研習(綜合領域西港區西港國小第 1 次) 研習主題：伙伴學校共學~分區到校諮詢</p> <p>一、由總召校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次校諮詢服務：綜合雙語共備研討實作／<u>甘宜靜</u>老師。</li> <li>第二次校諮詢服務：綜合雙語活動教學觀課議課／<u>甘宜靜</u>老師。</li> </ol> <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u>老師進行雙語共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動名稱：團隊合作</li> <li>課程內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>【暖身活動】加減乘除二十四</li> <li>每位學員一張撲克牌,請至少找一位學員為一組，透過加、減、乘、除計算後，成為數字 24。</li> <li>任務:湊成 24 後，同組成員請蹲下(坐下)。</li> <li>限時 2 分鐘，時間到還有人沒蹲下(坐下)，視為全體失敗。</li> <li>【從總綱到領綱】</li> <li>素養導向教學的四大原則、素養導向教學的基本理念</li> <li>綜合活動領域內涵、內涵架構與學習重點的關係</li> <li>【備課說明】</li> <li>共備主題:團隊合作</li> <li>認同自己是團隊的一份子、建立團隊共同的價值、為了達成團隊目標，經過溝通互動以解決所遭遇的問題。</li> <li>在解決問題的過程中，共同討論並發展出解決策略。</li> <li>達成團隊目標後，一起慶賀。</li> <li>【共備流程】</li> <li>找到學習重點→撰寫學習目標→撰寫學習內容→撰寫評分指引→共備成果分享</li> </ul> </li> </ol> <p>三、分組實作、分享回饋</p> <p>分組完成「共備紀錄單」</p> <p>帶回教學現場：事實 → 聯想 → 問題 → 行動方案 (看到的)(詮釋)(課程起點)(課程規畫)</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：下次我最想參加的主題或方式為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂活動操作</li> <li>2. 當孩子爭吵的時候，可以利用綜合活動的課程內容如何引導孩子</li> <li>3. 適合綜合課的遊戲</li> <li>4. 綜合領域課程實作分享</li> </ol>		

綜合座談	<p><b>【參與學員分享回饋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看到學生良好團隊合作</li> <li>2. 團隊合作的活動設計</li> <li>3. 如何引導學生進行思考及活動</li> <li>4. 透過有趣的活動，讓學生討論反思</li> </ol>
------	--

## 《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



學員們進行暖身活動：加減乘除二十四



宜靜老師說明綜合活動領域教學五要素



分組討論完成「共備紀錄單」，撰寫學習目標、學習活動、評分指引



分組討論完成「共備紀錄單」，撰寫學習目標、學習活動、評分指引



分組完成共備紀錄單並上台分享

# 《簽到表》

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(綜合領域西港國小場第一次)

研習地點：西港國小視聽教室

研習日期：111年11月16日

## 簽到退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	七股區	三股國小	徐沛榮	徐沛榮	徐沛榮
2	北門區	七股區	大文國小	黃勤聯	黃勤聯	黃勤聯
3	北門區	七股區	竹橋國小	杜蕙玲	杜蕙玲	杜蕙玲
4	北門區	七股區	竹橋國小	江典儒	江典儒	江典儒
5	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜	李靜宜
6	北門區	七股區	建功國小	許維珊	許維珊	許維珊
7	北門區	七股區	建功國小	陳香蘭	陳香蘭	陳香蘭
8	北門區	七股區	篤加國小	邱盈甄	邱盈甄	邱盈甄
9	北門區	北門區	北門國小	邱惠玲	邱惠玲	邱惠玲
10	北門區	北門區	錦湖國小	蔡靜宜	蔡靜宜	蔡靜宜
11	北門區	西港區	後營國小	林真如	林真如	林真如
12	北門區	西港區	港東國小	陳儀芬	陳儀芬	陳儀芬
13	北門區	佳里區	子龍國小	陳鈞津		
14	北門區	佳里區	仁愛國小	黃子凌	黃子凌	黃子凌
15	北門區	佳里區	佳里國小	江宜樺	江宜樺	江宜樺
16	北門區	佳里區	佳里國小	林桂英	林桂英	林桂英
17	北門區	佳里區	佳興國小	沈蕙芳	沈蕙芳	沈蕙芳
18	北門區	佳里區	延平國小	周俊良	周俊良	周俊良
19	北門區	佳里區	信義國小	王耀琮	王耀琮	王耀琮
20	北門區	佳里區	信義國小	黃于玲	黃于玲	黃于玲

《簽到表》

21	北門區	將軍區	長平國小	張婉婷		
22	北門區	將軍區	苓和國小	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨
23	北門區	將軍區	將軍國小	楊惠珍	楊惠珍	楊惠珍
24	北門區	將軍區	漚汪國小	黃意靜	黃意靜	黃意靜
25	北門區	學甲區	東陽國小	謝雯琪	謝雯琪	謝雯琪
26	北門區	學甲區	頂洲國小	蘇珈瑩	蘇珈瑩	蘇珈瑩
27	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如	賴怡如
28	永華區	東區	裕文國小	甘宜靜	甘宜靜	甘宜靜
29	新化區	新市區	新市國小	林奕攸	林奕攸	林奕攸
30	西港區	西港區	西港國小	王昱云	王昱云	王昱云
31	西港區	西港區	竹林國小	黃俊偉	黃俊偉	黃俊偉
32	七股區	七股區	三股國小	呂永惠	呂永惠	呂永惠
33	北門	北門	桐寮國小	曹怡安	曹怡安	曹怡安
34	七股區	七股區	竹橋國小	劉伯軒	劉伯軒	劉伯軒

35 學甲區 中洲國小 郭奕倫 郭奕倫 郭奕倫

36 七股區 三股國小 郭舜心 郭舜心 郭舜心

37 七股 三股 郭音昕 郭音昕 郭音昕

38 將軍區 銀鐘國小 林名 林名 林名

39 安平區 億載國小 吳麗玲 吳麗玲 吳麗玲

40 將軍區 長平國小 張婉婷 張婉婷 張婉婷

41 七股區 竹橋國小 董微 董微 董微

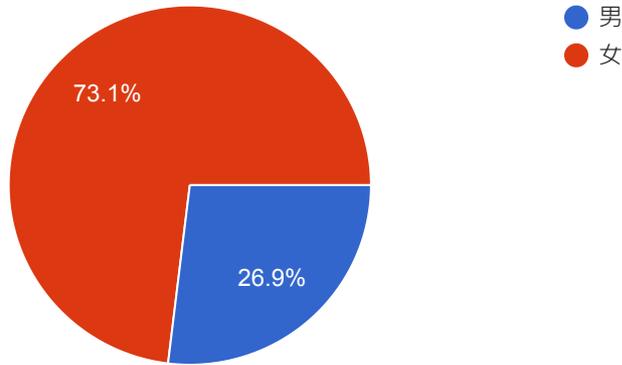
# 111學年度綜合輔導團到校諮詢服務滿意度調查表(11/16及12/14)

26 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

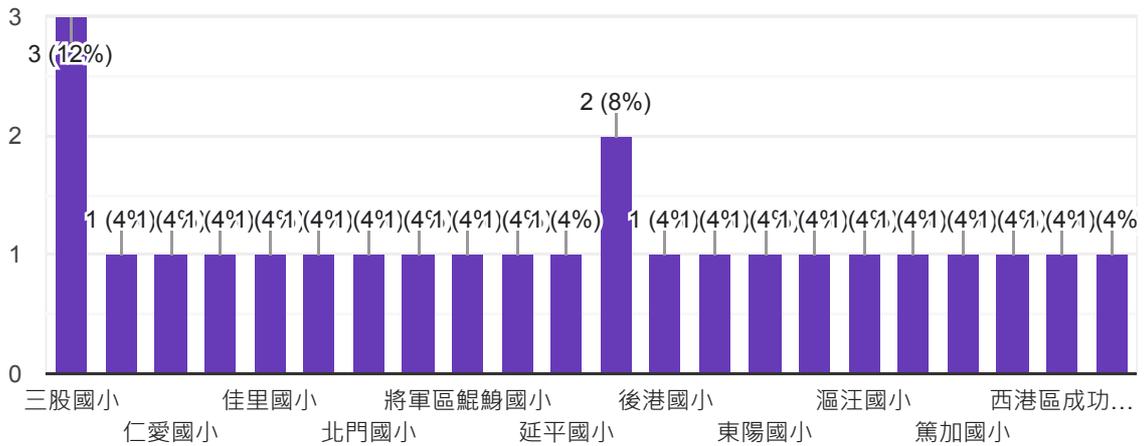
26 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

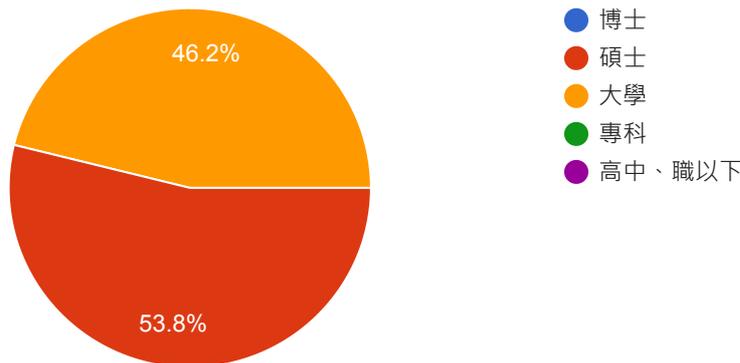
25 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

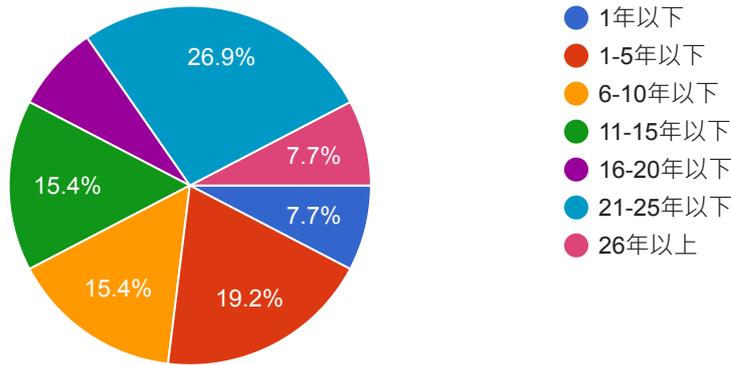
26 則回應



一、基本資料：4.工作年資



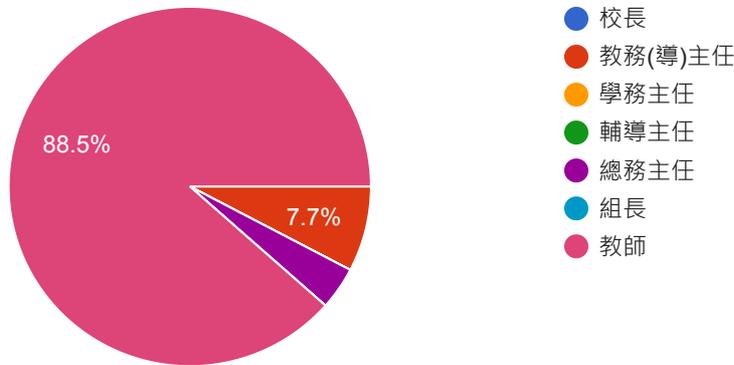
26 則回應



一、基本資料：5.職務別



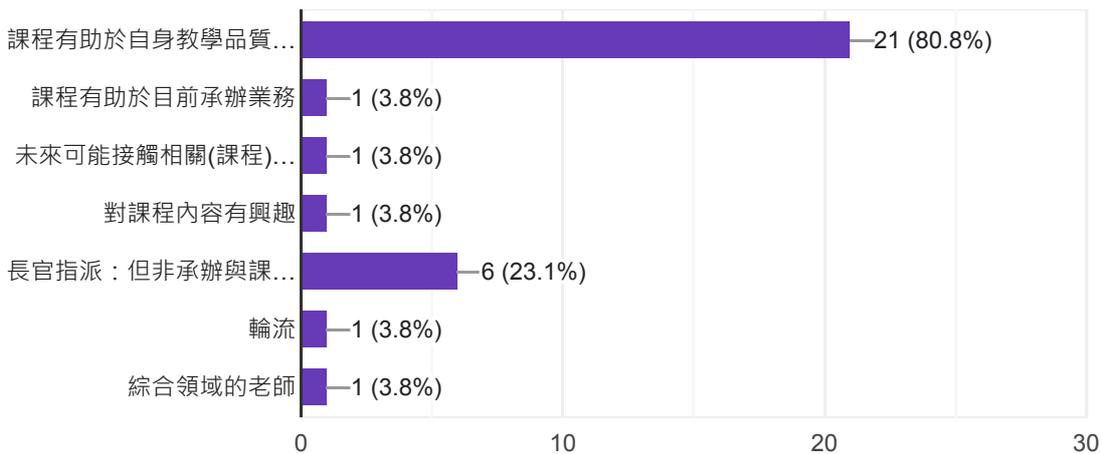
26 則回應



一、基本資料：6.參加原因



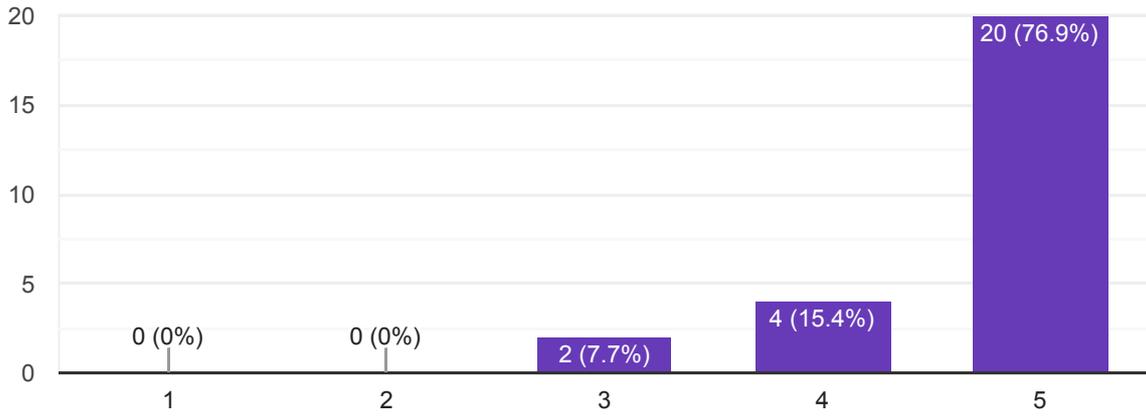
26 則回應



### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



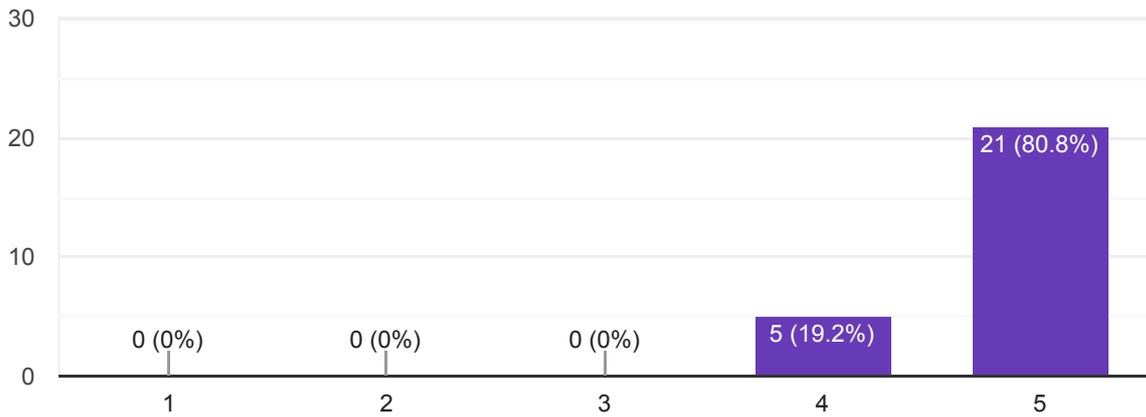
26 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



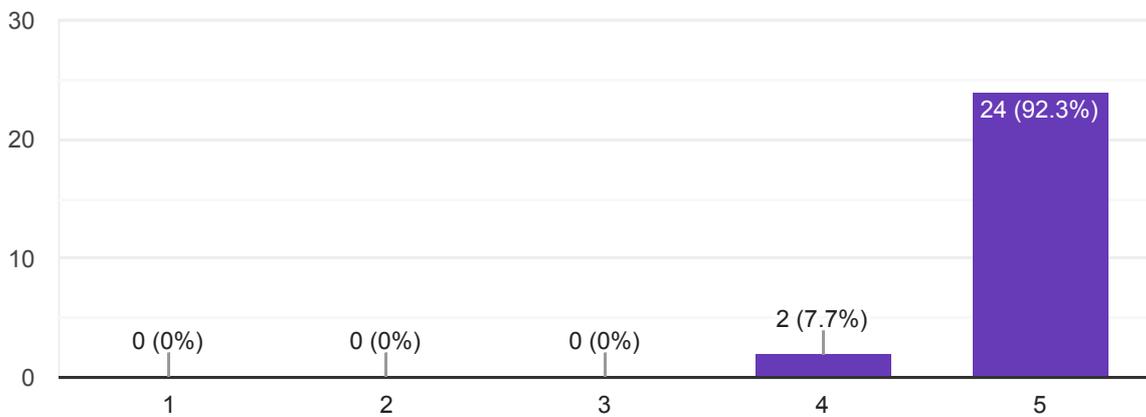
26 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



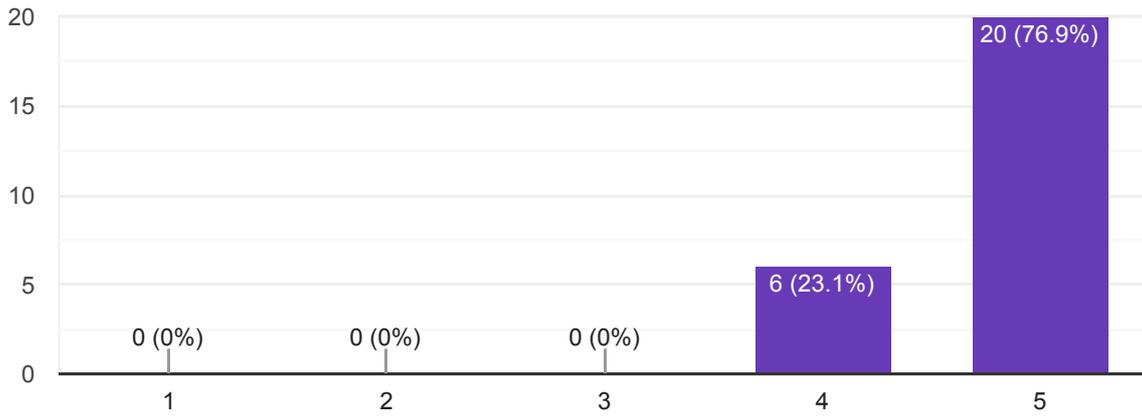
26 則回應



三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



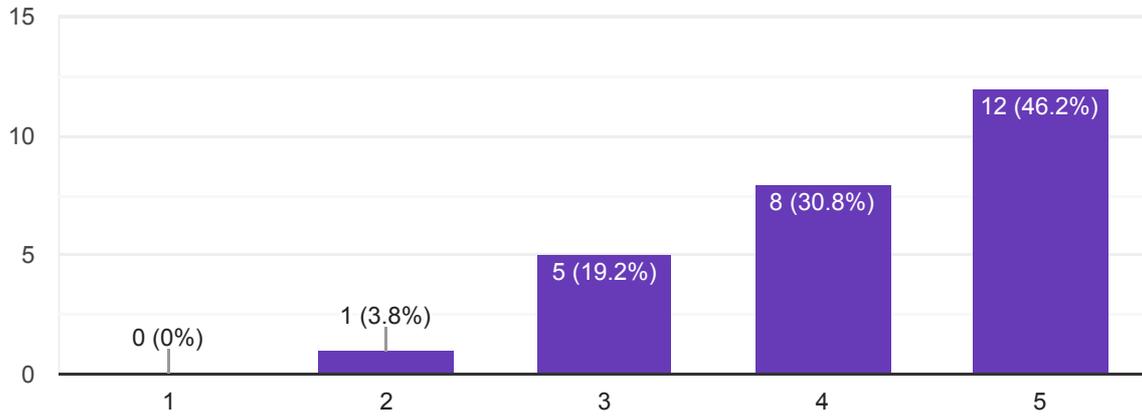
26 則回應



四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



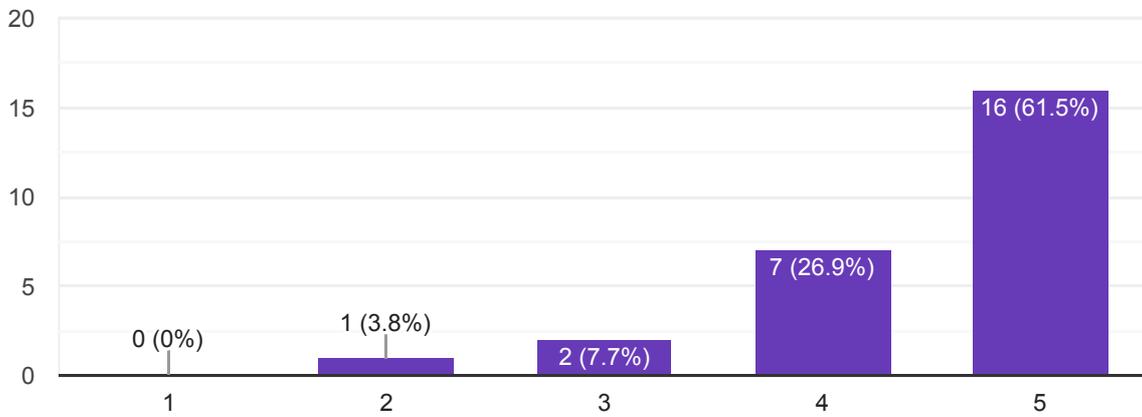
26 則回應



四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意



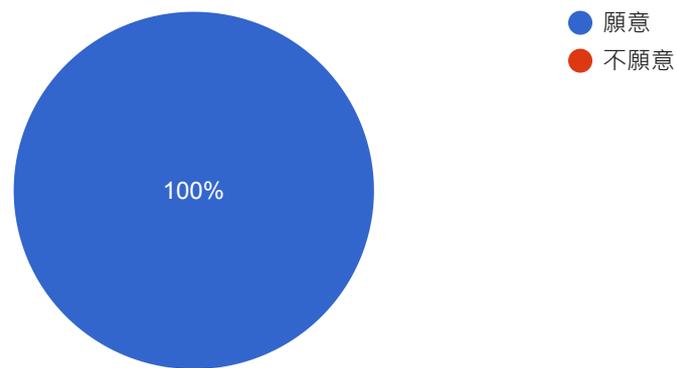
26 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

 複製

26 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

26 則回應

無

輔導員示範教學

兩性相處·高年級交友·網路沉迷

綜合

喜歡這樣的實地演練

實作分享

研習

體驗更多的教學方式

都可以

課堂活動操作

教學活動分享

正向思考

教學演示

觀課

如何處理學生過度放大自我

無特別主題

教學生如何有同理心

團康帶動

當孩子爭吵的時候·可以利用綜合活動的課程內容如何引導孩子

適合綜合課的遊戲

綜合領域課程實作分享



觀課議課



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

26 則回應

無

班級經營

資訊融入的運用

觀課方式

數學

國語文

班級經營的技巧

綜合帶活動

更多不一樣活動設計

課堂活動操作

多元的教學活動

可讓孩子體驗之遊戲

數位學習到教學方式

科技化教學

小一，無綜合課程

互動

活動設計和帶動能力

情緒如何帶領孩子管理

時間掌控

綜合領域課程增能

自然領域



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

26 則回應

遊戲引導學生思考的提問方式

看到精彩的教學模式，可以做為日後的學習。

班級經營方式與教學方式

今日研習課程運用於課堂上

妥善利用提問來引導學生更開闊的視野

無

學習認識新的教學方向

輔導高年級學生

看到學生良好團隊合作

團隊合作的活動設計

如何引導學生進行思考及活動

透過有趣的活動，讓學生討論反思

其他教學方式

拉繩遊戲

讓學生用活動學到團隊學習的重要

學以致用

學習到教師對學生正向的回應

實用

班級經營、合作

學到用疊杯方式讓學生體驗團隊合作

教學帶動方式



團體的活動以及如何引導孩子思考

老師的分享

實際教學觀議課

在觀課中看到自己的不足，從而學習到教學的方法和技巧，運用在日後的教學活動中。

### 五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

8 則回應

無

滿意

0

研習2點開始比較不趕

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

# Google 表單



臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第六區 (下營區、麻豆區、大內區、六甲區、 官田區、柳營區)	服務地點	麻豆區安業國小
服務日期	112 年 3 月 8 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領 域國教輔導團團員，共 42 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(綜合領域麻豆區安業國小第 1 次) 研習主題：如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動課</p> <p>一、由總召校長謝宇笙主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次校諮詢服務：共同備課、研討實作／張雅玲主任。</li> <li>2. 第二次校諮詢服務：綜合活動教學觀課議課／張雅玲主任。</li> </ol> <p>二、由輔導團員張雅玲主任進行備課、研討與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動名稱：認識 SDGs</li> <li>2. 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動一】</li> </ul> <p>聯合國永續發展目標：聯合國宣布「2030 永續發展目標」(SDGs)，SDGs 共包含 17 項核心目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動二】</li> </ul> <p>起心動念：不一樣的綜合活動課程</p> <p>SDGs 看似遙遠的目標，若人人都能在日常中落實，就能讓地球和地球上的生命活得更好。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【共備主題】</li> </ul> <p>如何結合 SDGs 上不一樣的綜合活動課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【體驗、省思活動】傻傻玩</li> <li>【共備時間與方式】</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視綜合活動領域學習重點-找出與 SDGs 相關的學習表現、學習內容</li> <li>2. 針對現有教材、教案進行改編</li> <li>3. 分析核心概念，設計素養導向教學活動</li> </ol> </li> </ol> <p>三、分組共備教案並發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擇一與 SDGs 相關的學習表現、學習內容，來發展學習目標</li> <li>2. 在真實情境中探討問題</li> <li>3. 設計任務讓學生運用所學解決問題</li> </ol>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程有趣，內容引發思考。</li> <li>2. 將在場老師當作學生進行授課，老師們熱烈參與討論。</li> <li>3. 教學很棒 學到很多東西</li> <li>4. 教學策略應用</li> </ol>		

## 《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



雅玲主任分享如何結合SDGs上不一樣的綜合活動課之意涵



分組體驗、省思活動-傻傻玩



分組體驗、省思活動-傻傻玩



請小組繪製心智圖並討論此體驗活動,與哪些SDGs17項核心目標是相關的



分組共備教案並發表

# 《簽到表》

## 簽到表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研(綜合領域安業國小場第1次)

研習地點： 安業國小視聽教室

研習日期： 112年3月8日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
3	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
4	永華區	東區	裕文國小	甘宜靜	甘宜靜
5	曾文區	下營區	下營國小	李謙慈	李謙慈
6	曾文區	下營區	中營國小	劉家珍	劉家珍
7	曾文區	下營區	甲中國小	許鈴慧	許鈴慧
8	曾文區	下營區	東興國小	莊明松	莊明松
9	曾文區	下營區	東興國小	孫逸慧	孫逸慧
10	曾文區	下營區	賀建國小	林季嫻	林季嫻
11	曾文區	六甲區	六甲國小	范嘉珊	范嘉珊
12	曾文區	六甲區	六甲國小	吳威緻	吳威緻
13	曾文區	六甲區	林鳳國小	吳彥逸	吳彥逸
14	曾文區	六甲區	林鳳國小	林玟樵	林玟樵
15	曾文區	六甲區	林鳳國小	蔡孟儒	蔡孟儒
16	曾文區	官田區	渡拔國小	尹川嘉	尹川嘉
17	曾文區	官田區	隆田國小	鄭觀好	鄭觀好
18	曾文區	官田區	嘉南國小	邱怡云	邱怡云
19	曾文區	麻豆區	大山國小	朱麗羽	朱麗羽
20	曾文區	麻豆區	大山國小	高元彬	高元彬
21	曾文區	麻豆區	文正國小	鐘岳峰	鐘岳峰
22	曾文區	麻豆區	文正國小	羅仁孝	羅仁孝
23	曾文區	麻豆區	文正國小	楊士慧	楊士慧
24	曾文區	麻豆區	北勢國小	林姿均	林姿均
25	曾文區	麻豆區	安業國小	陳怡伶	陳怡伶

# 《簽到表》

## 簽到表

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研(綜合領域安業國小場第1次)

研習地點：安業國小視聽教室

研習日期：112年3月8日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
26	曾文區	麻豆區	培文國小	莊慈生	莊慈生
27	曾文區	麻豆區	培文國小	石玉芬	石玉芬
28	曾文區	麻豆區	培文國小	李素君	李素君
29	曾文區	麻豆區	麻豆國小	李欣蕙	李欣蕙
30	曾文區	麻豆區	港尾國小	陳怡文	陳怡文
31	曾文區	麻豆區	港尾國小	陳逢榮	
32	曾文區	麻豆區	港尾國小	劉育成	劉育成
33	曾文區	麻豆區	港尾國小	鄭淑方	鄭淑方
34	新化區	善化區	茄拔國小	吳敏瑋	吳敏瑋
35	新營區	柳營區	果毅國小	徐心妤	徐心妤
36	新豐區	關廟區	深坑國小	張雅玲	張雅玲
37	新化區	新化區	新中國小	林奕如	林奕如
38	七股區	七股區	竹橋國小	謝守麗	謝守麗
39	中西區	中西區	進學國小	蔡佩昆	蔡佩昆
40	中西區	中西區	水福國小	郭惠玲	郭惠玲
41	柳營區	柳營區	柳營國小	歐淑娟	歐淑娟
42	麻豆區	麻豆區	文安國小	陳怡文	陳怡文
43	麻豆區	麻豆區	紀安國小	陳怡文	陳怡文
44	西下	西下	佳子國小	張淑	張淑
45					
40					
41					
42					

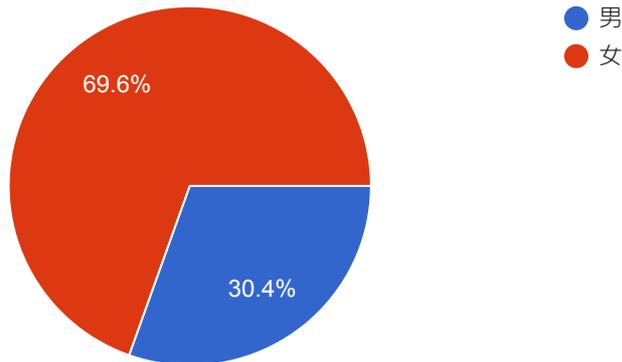
# 111學年度綜合輔導團到校諮詢服務滿意度調查表暨回饋單(0308及0412場次) 講師：張雅玲、賴怡如

23 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

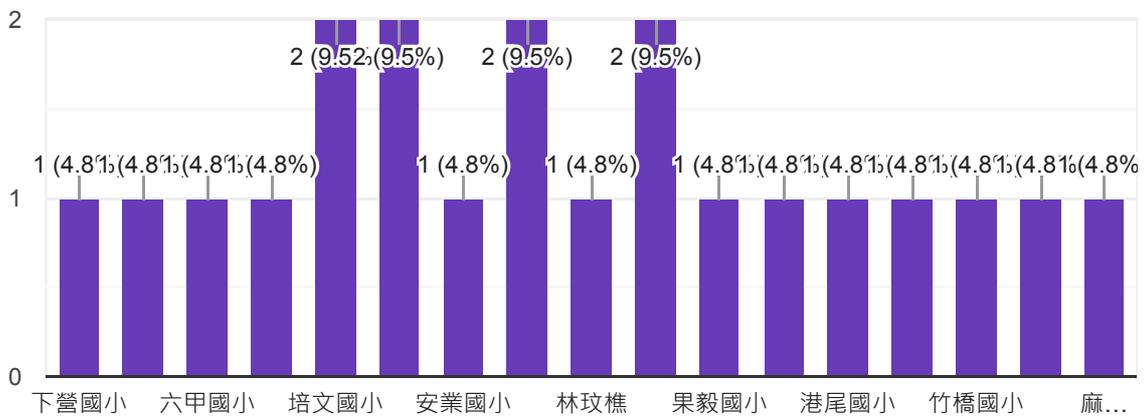
23 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

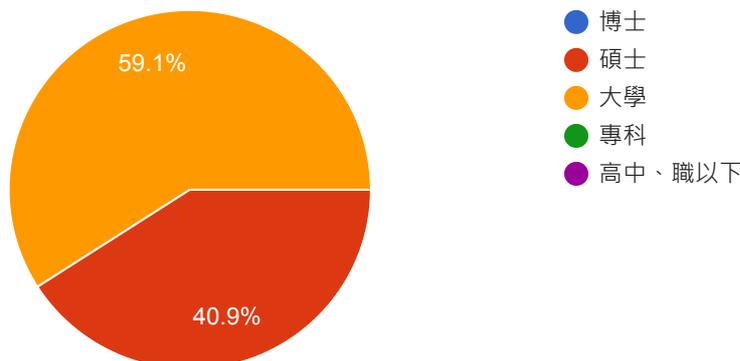
21 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

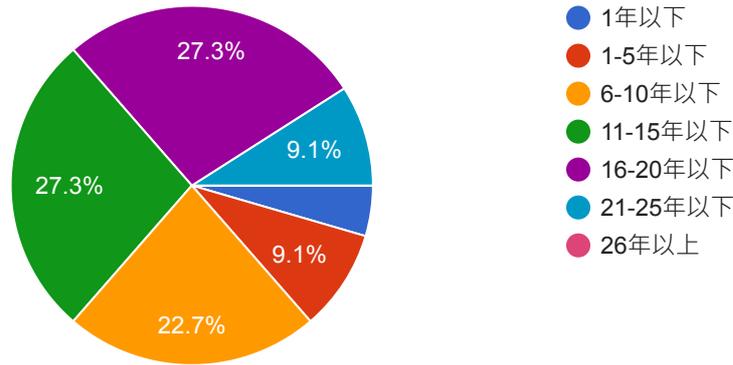
22 則回應



一、基本資料：4.工作年資



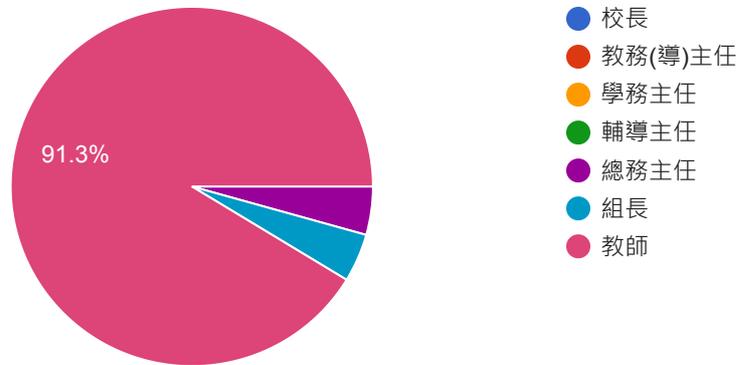
22 則回應



一、基本資料：5.職務別



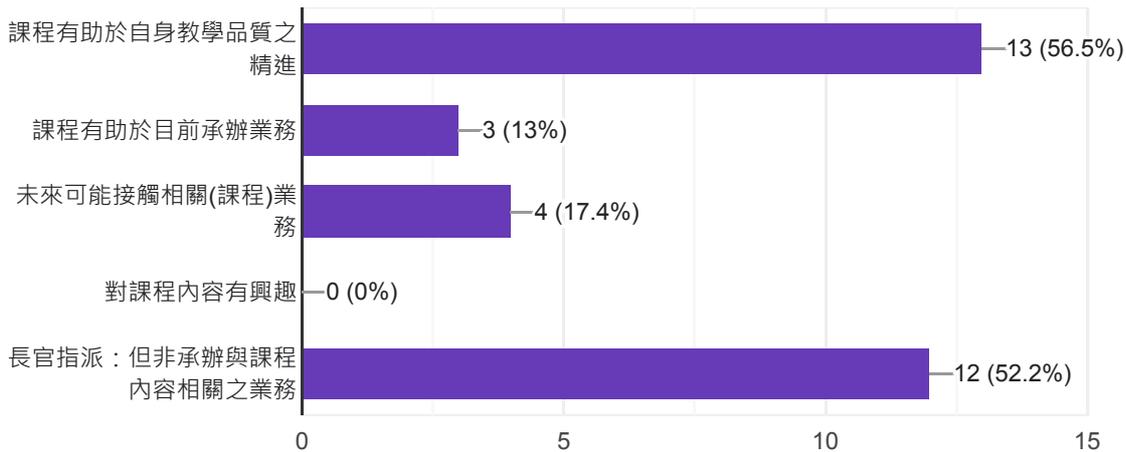
23 則回應



一、基本資料：6.參加原因



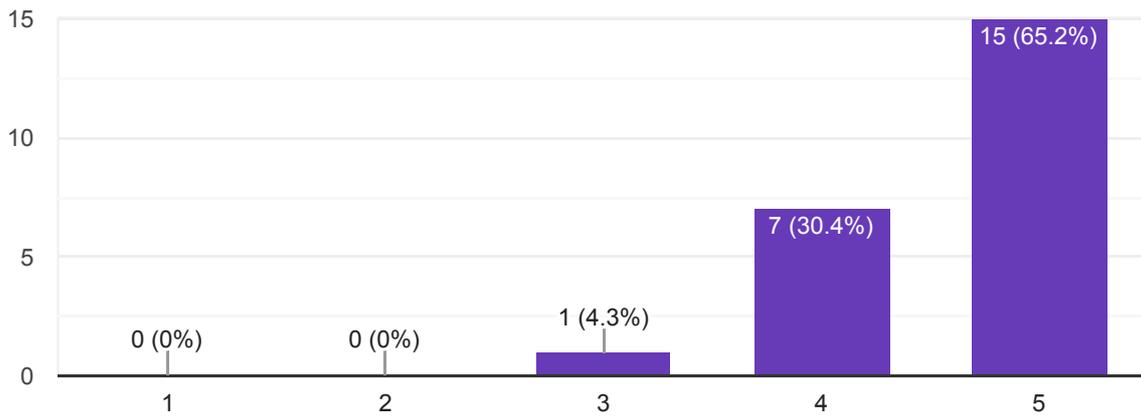
23 則回應



### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



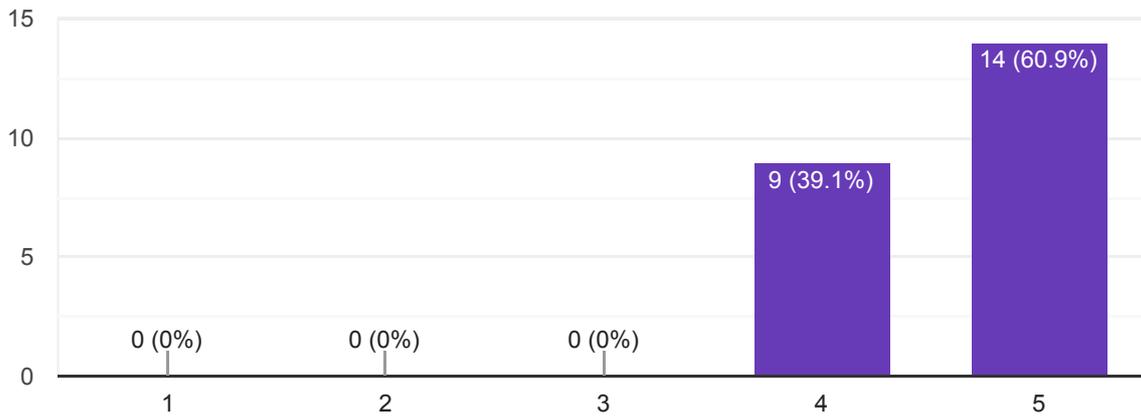
23 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



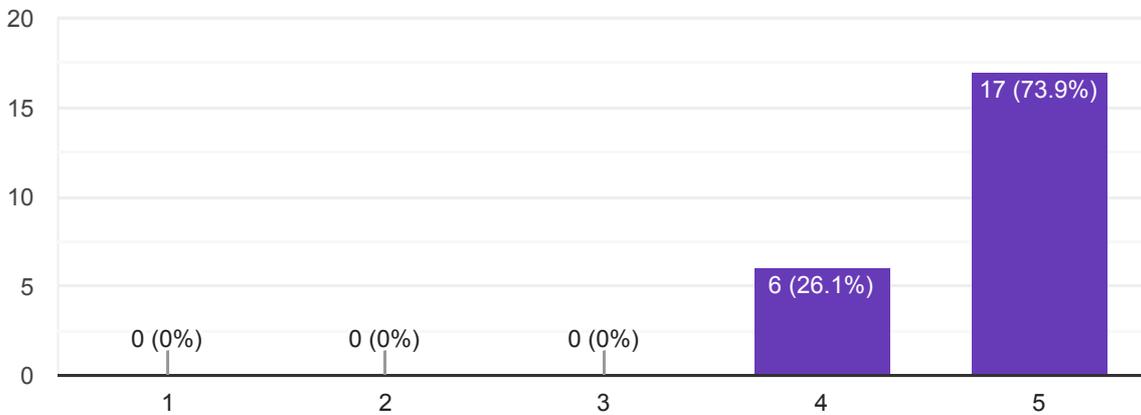
23 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



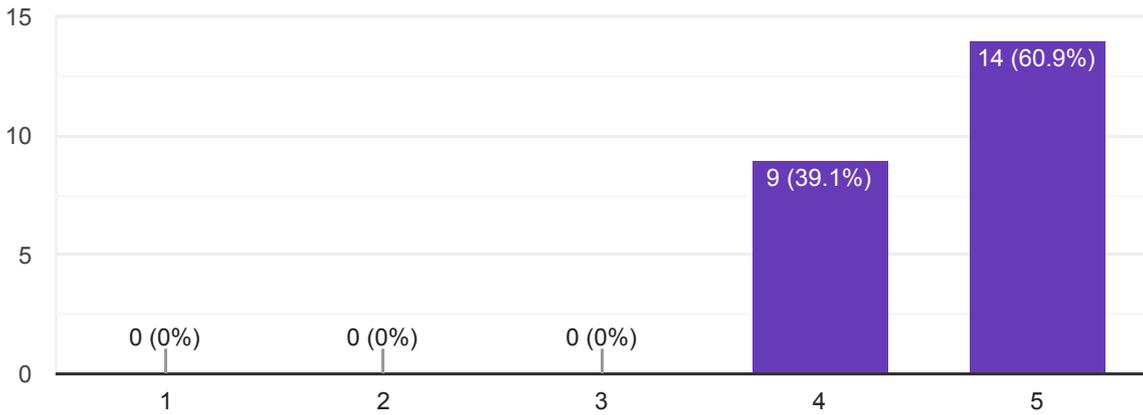
23 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



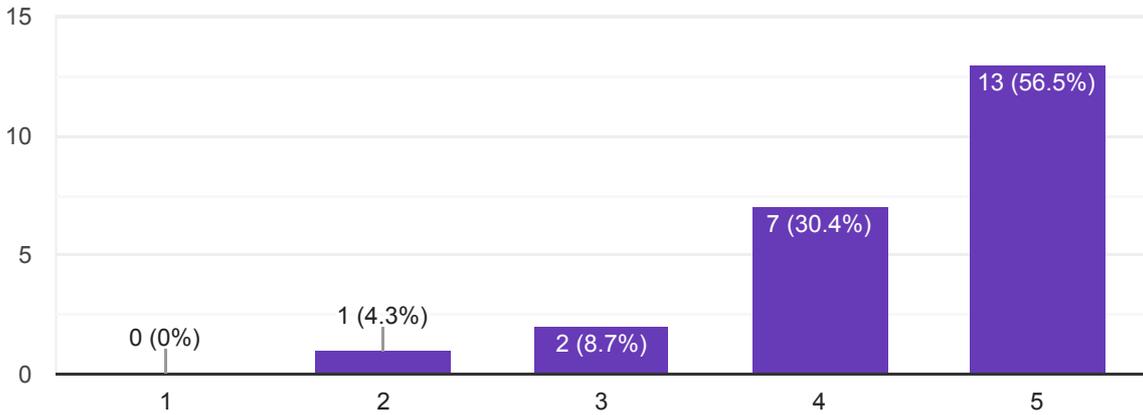
23 則回應



### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



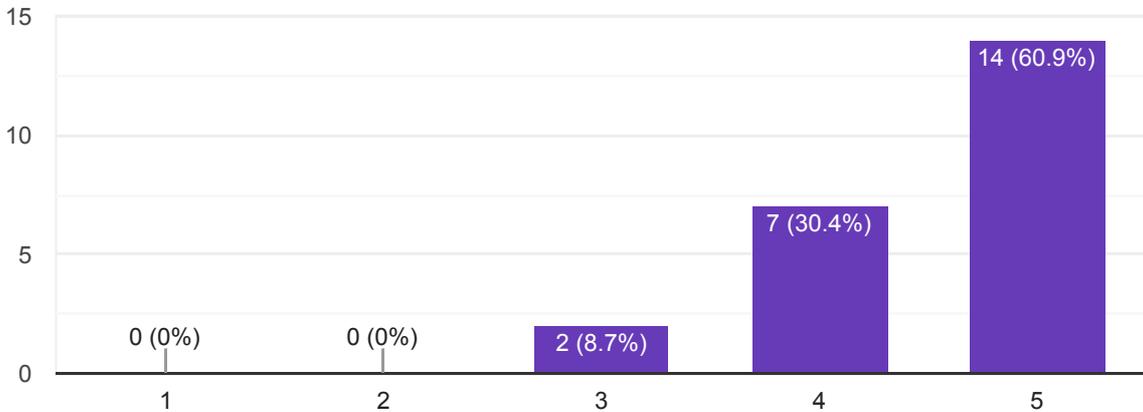
23 則回應



### 四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意



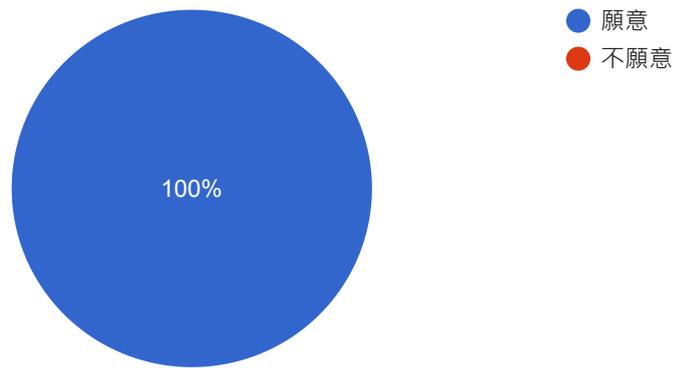
23 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？



23 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

23 則回應

無

線上研習

輔導領域的研習

教案的編寫

情緒管理

綜合領域

也是實際教學觀課

交流有創意的學習方法

環境教育

人際相處

環境永續

動靜態皆有的議題課程

雙語

學生實作體驗教學

任何主題

桌遊

國語課的粉筆對話

可實際用於現場的教學策略



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

23 則回應

無

公開受課研習

體適能異動項目相關研習

課程豐富化

參考別人的長處

讓學生更有效、更喜歡學習

粉筆對談

讓學生有更多課堂參與的活動

國語

任務的呈現如何規劃

想要結合更多體驗課程

評量

增加英文融入教學

帶領班級進行小組討論

新

密室逃脫 桌遊等

粉筆對話

如何引導孩子互評，給同學有建設的評論



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

23 則回應

無

如何將SDGS帶入課程

小朋友的真實課堂狀況

班級管理

習得課程多元

了解不同老師的教法與設計

讓學生交流彼此想法

提問方式

認識粉筆對談的教學

看到綜合領域與閱讀策略的結合，而且用「粉筆談話」避免掉學生的爭吵與多餘的聊天，更能讓討論發揮到真正的效果

增加教學方法的多元性

觀課

給予學生明確的任務，有助學生有效的學習。

可以讓議題讀報更有趣一些。

粉筆對話教學活動

學到粉筆對話教學方式

認識不同的教學方式

認識新的桌遊和 新新的分組討論方式 粉筆談話

公開授課

學到粉筆談話的策略

學到新的教學活動



「粉筆談話」的教學運用

五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

5 則回應

無

觀課到一堂很棒的教學

謝謝你們

很棒

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第七區 (善化區、左鎮區、玉井區、南化區、楠西區)	服務地點	善化區善化國小
服務日期	112 年 5 月 3 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 31 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務 B 研習(綜合領域善化區善化國小第 1 次)            研習主題：分區到校綜合活動-雙語加綜合</p> <p>一、由總召校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次校諮詢服務：綜合雙語共備研討實作／<u>林奕攸</u>老師。</li> <li>2. 第二次校諮詢服務：綜合雙語活動教學觀課議課／<u>林奕攸</u>老師。</li> </ol> <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u>老師進行雙語共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動名稱：地震 Earthquake</li> <li>2. 課程內容：               <p>【暖身活動】</p>               誰來教雙語？                教學者：本籍教師授課或與外師協同 <p>【活動一】</p>               六下綜合活動-學習類型：聽覺型、視覺型、動覺型                Visual、Auditory、Kinesthetic               三下藝術-美的形式：對稱、反覆、漸層                Symmetry、Repetition、Gradation <p>【活動二】</p>               My tips-建立安全感                母語→生活經驗→英語（學習新東西，教材出現的順序）                ICQ-概念檢查提問（Instruction checking question）                一次做一件事情（綜合腦 or 英文腦）                完美標準的失敗（後設經驗的機會） <p>【三階段】</p>               課室英語→領域專有詞彙→反思語句 </li> </ol> <p>三、分組實作、分享回饋</p> <p>例如：活動主題-地震 Earthquake            請各組選一主題，討論該主題之學習目標、表現任務、語言學習目標。</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同老師教學的樣貌，希望能實踐在課堂上</li> <li>2. 雙語融入課程。</li> <li>3. 學習雙語課的使用時機與流程</li> </ol>		

## 《研習實況照片》



分區到校諮詢服務研習謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



奕攸老師說明全球在地化臺灣雙語教育模式：內容、溝通、文化、認知



暖身活動：誰來教雙語？



請各組選一主題，討論該主題之學習目標、表現任務、語言學習目標



分組討論實作並發表



分組討論實作並發表

## 《簽到表》

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區  
到校諮詢服務增能研習-綜合活動(第一場次)

### 簽到表

研習地點：善化國小視聽教室

研習日期：112年5月3日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
2	新化區	山上區	山上國小	涂毓文	涂毓文
3	新化區	左鎮區	左鎮國小	洪思蓉	洪思蓉
4	新化區	安定區	安定南興國小	黃美怡	黃美怡
5	新化區	安定區	安定南興國小	陳歆妤	
6	新化區	安定區	安定國小	陳品璇	陳品璇
7	新化區	安定區	安定國小	蘇芳儀	蘇芳儀
8	新化區	安定區	南安國小	黃秀對	黃秀對
9	新化區	安定區	南安國小	林煌展	林煌展
10	新化區	南化區	玉山國小	方涵庭	方涵庭
11	新化區	南化區	西埔國小	陳佩如	陳佩如
12	新化區	南化區	瑞峰國小	何進春	何進春
13	新化區	善化區	大成國小	陳香吟	陳香吟
14	新化區	善化區	善化國小	曾雅君	曾雅君
15	新化區	善化區	陽明國小	江素枝	江素枝
16	新化區	新化區	正新國小	陳靜儀	陳靜儀
17	新化區	新化區	新化國小	葉姿妤	葉姿妤
18	新化區	新化區	新化國小	謝宗育	謝宗育
19	新化區	新市區	新市國小	張瑜真	張瑜真
20	新化區	新市區	新市國小	黃怡碩	黃怡碩
21	新化區	新市區	新市國小	林奕攸	林奕攸

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	新化區	楠西區	楠西國小	鄭蕙雯	

			淮學國小	蔡偉忠	蔡偉忠
七股區			竹橋國小	李靜宜	李靜宜
南化區			南化國小	姚宣亦	姚宣亦
善化區			善化國小	胡雅婷	胡雅婷
東區			裕文國小	甘宜玲	甘宜玲
新莊區			大社國小	蔡俊仁	蔡俊仁
里 新化區			正新國小	王麗華	王麗華
云丹區			層林國小	魏俊伊	魏俊伊
七股區			竹橋國小	黃淑芬	黃淑芬
"			竹橋國小	謝奇心	謝奇心

臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合活動領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第七區 (善化區、左鎮區、玉井區、南化區、楠西區)	服務地點	善化區善化國小
服務日期	112 年 5 月 31 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 25 人
紀錄人	李靜宜	輔導團領隊	謝宇笙校長
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務 B 研習(綜合領域善化區善化國小第 2 次) 研習主題：分區到校綜合活動-雙語加綜合</p> <p>一、由總召校長<u>謝宇笙</u>主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一次校諮詢服務：綜合雙語共備研討實作／<u>林奕攸</u>老師。</li> <li>第二次校諮詢服務：綜合雙語活動教學觀課議課／<u>林奕攸</u>老師。</li> </ol> <p>二、由輔導團員<u>甘宜靜</u>老師進行雙語共備研討實作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動名稱：地震 Earthquake</li> <li>課程內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>【觀課】</li> <li>學習表現 3a-II-1</li> <li>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</li> <li>學習內容 Ca-II-3</li> <li>生活周遭潛藏危機的處理與演練。</li> <li>一想到「earthquake 地震」你會想到( )或覺得( )</li> <li>因為( )。</li> <li>討論 EMERGENCY KIT 緊急避難包須準備的物品。</li> <li>學生完成緊急避難包學習單。</li> <li>觀看上課影片，並請學員做紀錄。</li> <li>講師分享學生完成之學習單。</li> <li>【議課】</li> <li>講師與學員們討論上課內容，並請學員於線上填寫建議與回饋。</li> </ul> </li> </ol> <p>三、學員分享與回饋</p> <p>學員完成「議課紀錄單」並分享。</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：想與授課教師澄清溝通的教學現象與問題</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用雙語教學，需要一直重複圖片單字嗎？還是讓孩子有個印象而已，感覺單字量也是蠻多的。</li> <li>是否考慮讓學生小組相互討論？</li> <li>學生的生活經驗不同或可能不足</li> <li>綜合活動真的需要雙語嗎？</li> <li>簡單的英文融入課程中</li> </ol>		

綜合座談	<p><b>【參與學員分享回饋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以讓學生分組討論，更多腦力激盪和學生間的交流看法。</li> <li>2. 老師的教學活動安排的很恰當，也能恰當的使用雙語，並鼓勵學生多使用英語來回答。</li> <li>3. 整個單元，把重點放在準備緊急救難包，也能透過學習單來實際演練，教案精美流程順暢，如果能讓學生上台分享，把學習單貼到黑板上，會更吸睛。</li> </ol>
------	--

### 《研習實況照片》

	
<p>分區到校諮詢服務研習劉協成校長介紹研習授課講師及今日課程</p>	<p>奕攸老師說明公開授課活動主題：-地震 Earthquake</p>
	
<p>講師與學員討論 EMERGENCY KIT 緊急避難包須準備的物品</p>	<p>觀看上課影片，並請學員做紀錄。</p>
	
<p>觀看上課影片後，講師分享學生完成之學習單。</p>	<p>學員完成「觀課紀錄單」並分享</p>

《簽到表》

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務增能研習-綜合活動(第二場次)

研習地點：善化國小視聽教室

研習日期：112年5月31日

簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	中西區	進學國小	✓蔡佩君	蔡佩君
2	新化區	山上區	山上國小	✓涂毓文	涂毓文
3	新化區	安定區	安定南興國小	黃美怡	
4	新化區	安定區	安定國小	✓陳品璇	陳品璇
5	新化區	安定區	安定國小	✓蘇芳儀	蘇芳儀
6	新化區	安定區	南安國小	✓黃秀對	黃秀對
7	新化區	安定區	南安國小	✓林煌展	林煌展
8	新化區	南化區	玉山國小	✓方涵庭	方涵庭
9	新化區	南化區	西埔國小	✓張淑妙	張淑妙
10	新化區	南化區	南化國小	✓劉珊如	劉珊如
11	新化區	南化區	瑞峰國小	何進春	
12	新化區	善化區	大成國小	✓林雅婷	林雅婷
13	新化區	善化區	善化國小	✓曾雅君	曾雅君
14	新化區	新化區	正新國小	楊廷章	
15	新化區	新市區	大社國小	✓黃秀君	黃秀君
16	新化區	新市區	新市國小	✓張瑜真	張瑜真
17	新化區	新市區	新市國小	黃怡碩	黃怡碩
18	新化區	楠西區	楠西國小	✓鄭蕙雯	鄭蕙雯
		中西區	進學國小	✓蔡佩君	蔡佩君

安平區 億載國小 ✓吳麗玲 吳麗玲  
 大門區 三慈國小 ✓劉協成 劉協成  
 善化區 大同國小 ✓陳奇廷 陳奇廷  
 中西區 進學國小 ✓周生元 周生元

# 《簽退表》

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務增能研習-綜合活動(第二場次)  
 研習地點： 善化國小視聽教室  
 研習日期： 112年5月31日

## 簽退表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	中西區	進學國小	蔡佩君	蔡佩君
2	新化區	山上區	山上國小	涂毓文	涂毓文
3	新化區	安定區	安定南興國小	黃美怡	
4	新化區	安定區	安定國小	陳品璇	陳品璇
5	新化區	安定區	安定國小	蘇芳儀	蘇芳儀
6	新化區	安定區	南安國小	黃秀對	黃秀對
7	新化區	安定區	南安國小	林煌展	林煌展
8	新化區	南化區	玉山國小	方涵庭	方涵庭
9	新化區	南化區	西埔國小	張淑妙	張淑妙
10	新化區	南化區	南化國小	劉珊如	劉珊如
11	新化區	南化區	瑞峰國小	何進春	
12	新化區	善化區	大成國小	林雅婷	林雅婷
13	新化區	善化區	善化國小	曾雅君	曾雅君
14	新化區	新化區	正新國小	楊廷章	
15	新化區	新市區	大社國小	黃秀君	黃秀君
16	新化區	新市區	新市國小	張瑜真	張瑜真
17	新化區	新市區	新市國小	黃怡碩	黃怡碩
18	新化區	楠西區	楠西國小	鄭蕙雯	鄭蕙雯
		中西區	進學國小	李宜心	李宜心

安平區 億載國小 吳麗玲 吳麗玲  
 東區 裕文國小 甘宜群 甘宜群  
 七股區 竹塹國小 黃薇芳 黃薇芳  
 " " 李靜宜 李靜宜

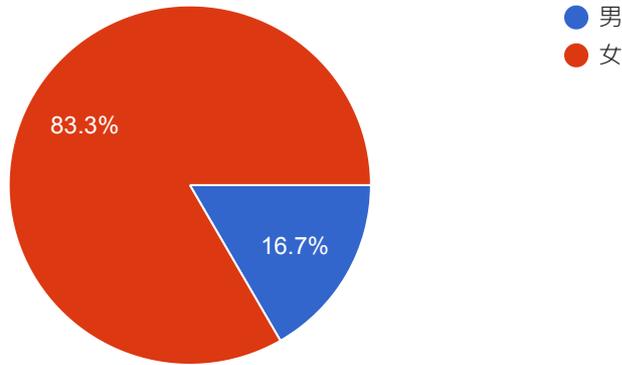
# 111學年度綜合輔導團到校諮詢滿意度調查表暨回饋單(0531場次) 講師：林奕攸、郭惠玲

18 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

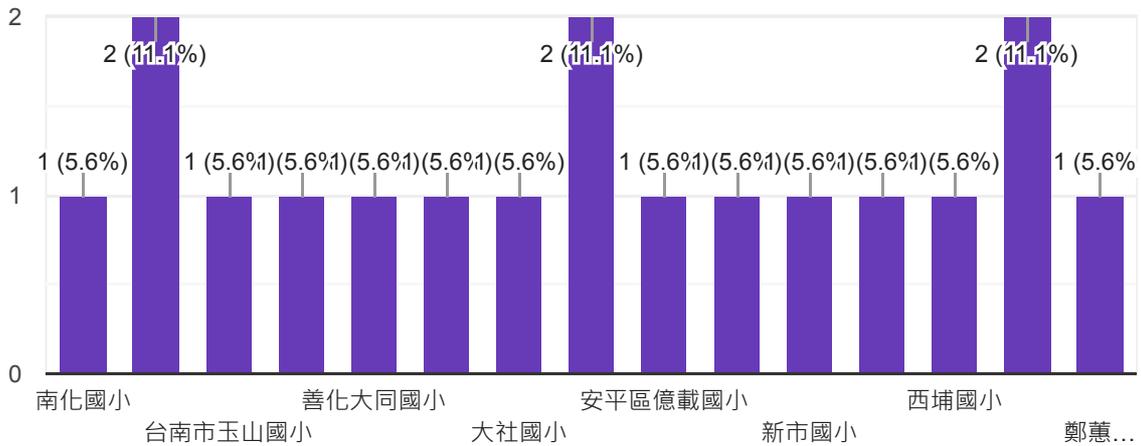
18 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

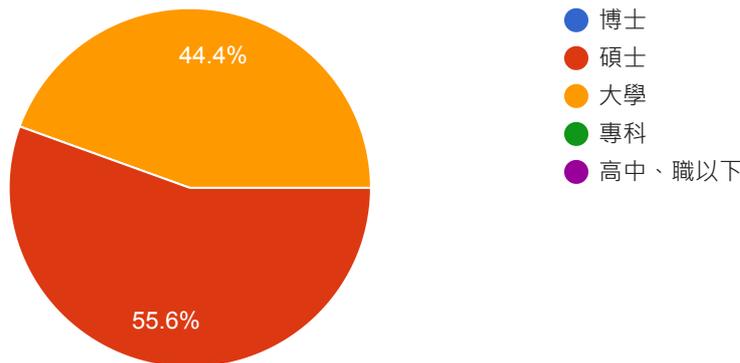
18 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

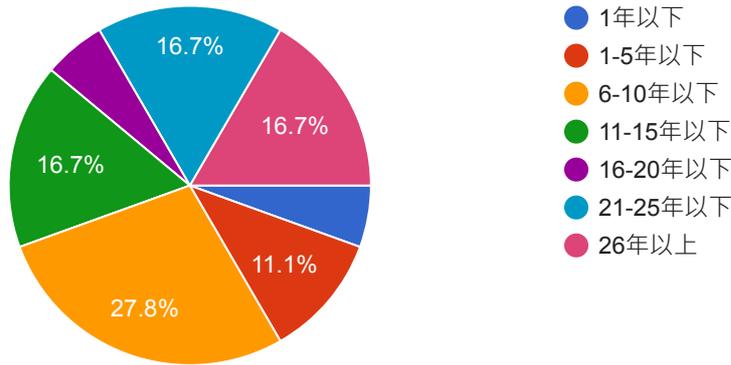
18 則回應



一、基本資料：4.工作年資



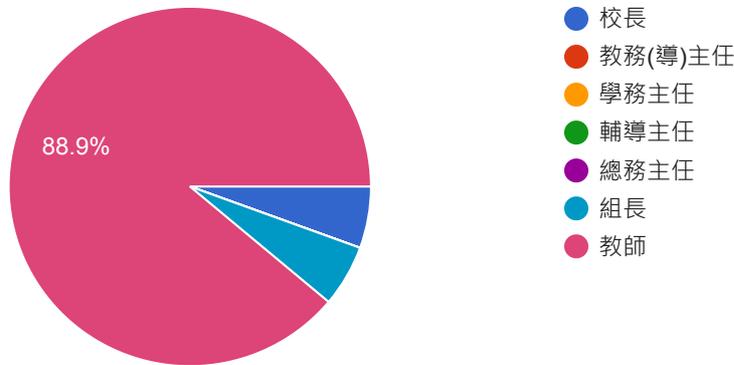
18 則回應



一、基本資料：5.職務別



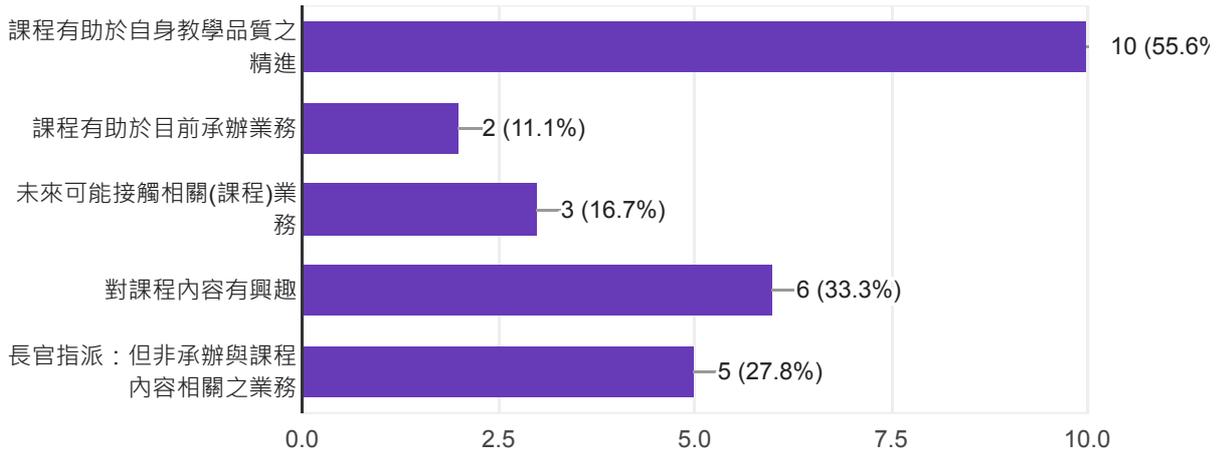
18 則回應



一、基本資料：6.參加原因



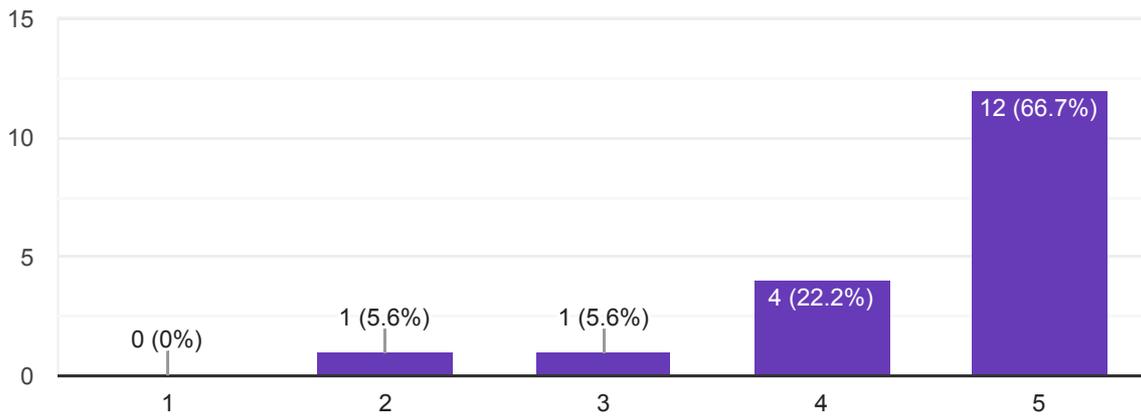
18 則回應



### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



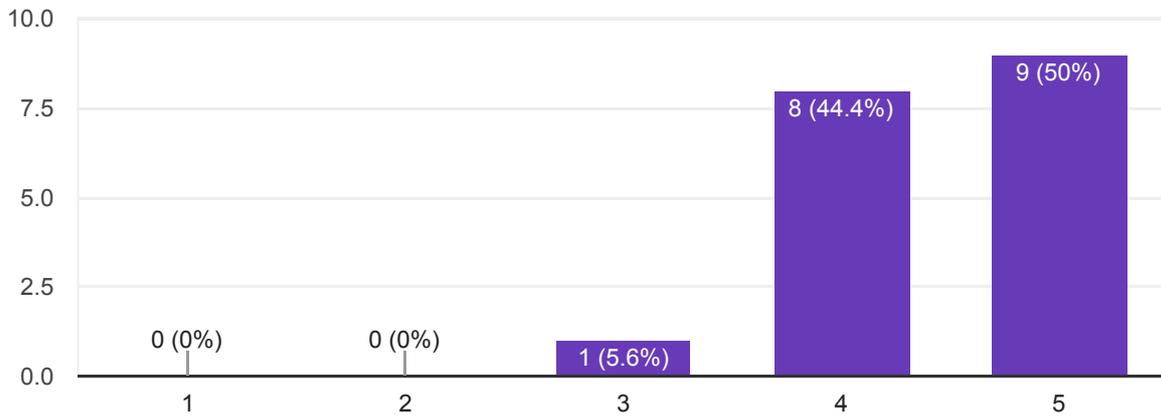
18 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



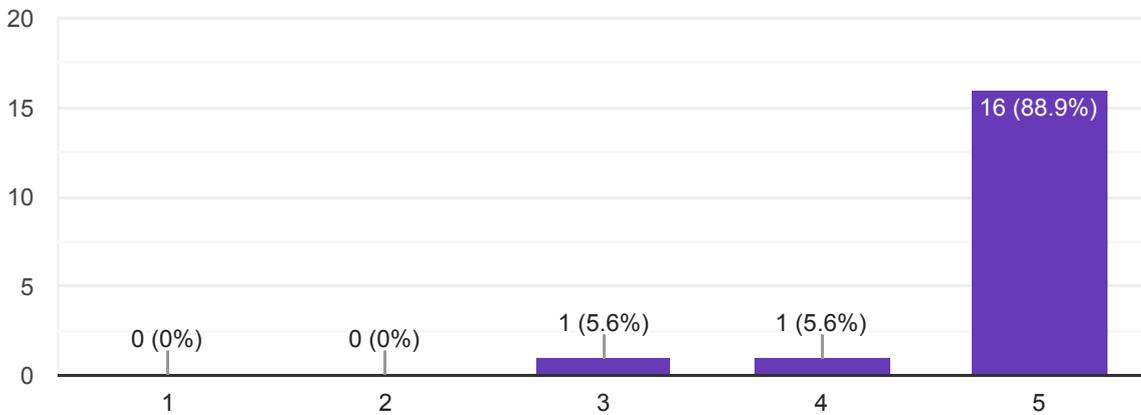
18 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



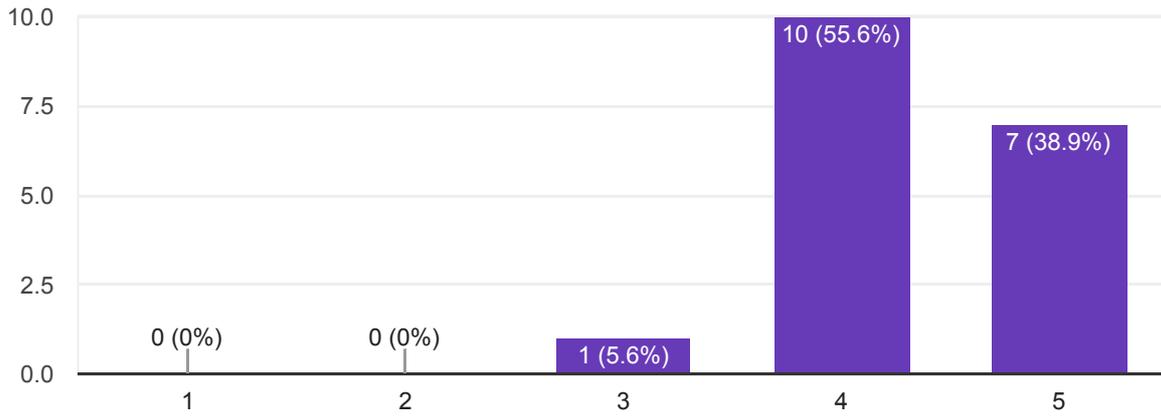
18 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



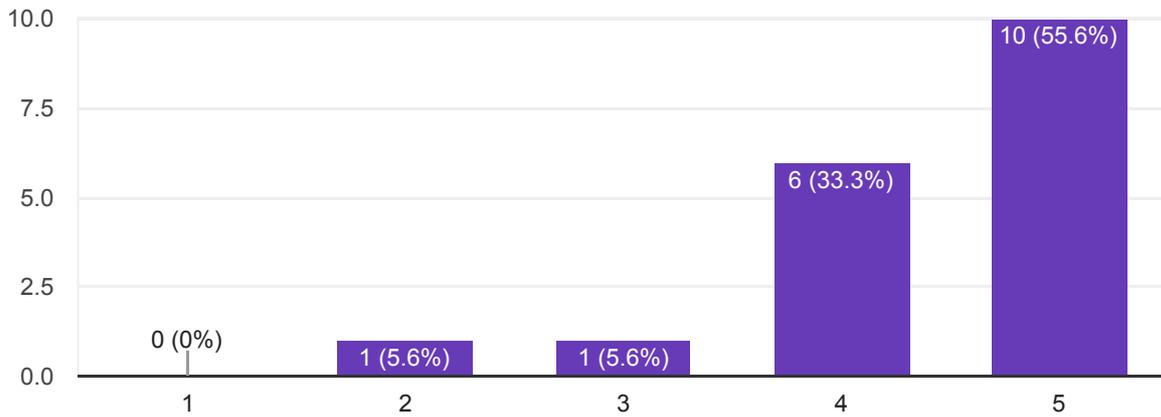
18 則回應



### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



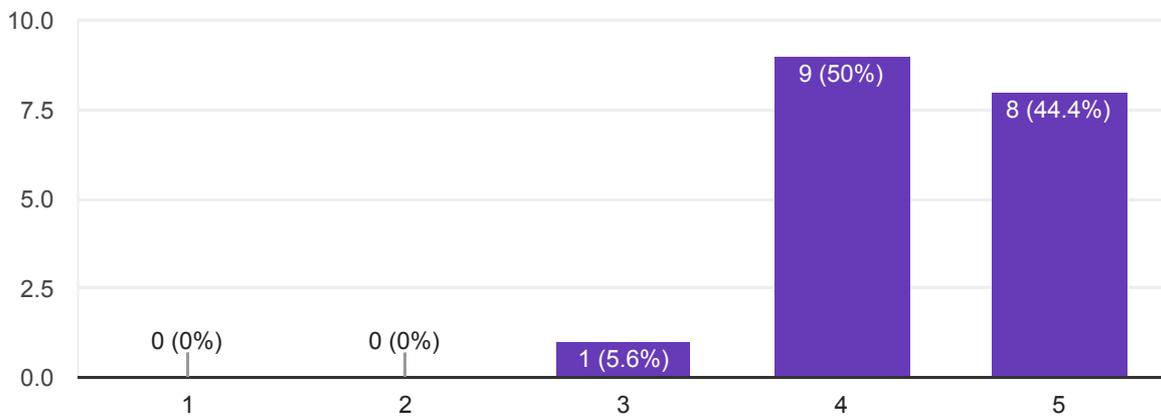
18 則回應



### 四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意



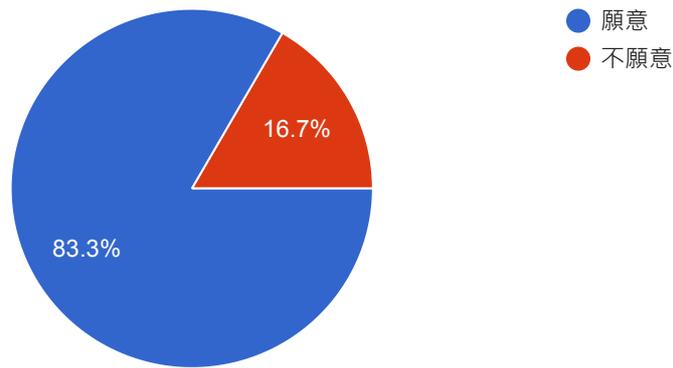
18 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

 複製

18 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

18 則回應

體育領域

雙語

探索教育

都可以

隨意

人權相關議題

均可

雙語生活課

動態活動類型

學生分組討論與實踐

實際操作

綜合領域多元主題課程分享

帶領學生正確討論不偏題

活動設計

綜合領域

綜合

影片觀賞，多元分享

學習單與簡報設計，雙語教學現場演練



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

18 則回應

雙語

體育

差異化教學

資訊部份

任何領域都可

圖像化的投影片製作

如何堅定的運用雙語進行課程

線上教學

無

分組討論實施方式

引導學生正確的討論

活動設計、資源分享

雙語融入課程

藝術

克服課室英語教學

雙語融入教學教案設計的能力



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

18 則回應

雙語溝通的能力

雙語教學

謝謝雙語實施

觀課學習新的課堂風景

整個課程教學的運作觀摩

內容充實

雙語在綜合領域的運用

如何將雙語教學落實在課程中

了解不同老師教學的樣貌，希望能實踐在課堂上

與學生互動討論的方式

教學相長

課室英語融入演示

學習雙語課的使用時機與流程

英語觀課

雙語融入課程

如何以雙語教綜合

對課室英語教學有概念

對於雙語教學有更多認識



## 五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

14 則回應

無

無，老師辛苦了

謝謝

謝謝老師

很棒

觀議課太多開放性問題，有點燒腦，如果可以給予選擇題，一題開放問題回答也許更親民，謝謝你們，很用心

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

# Google 表單



## 臺南市 111 學年度第一學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市 研習記錄

服務分區	臺南市初任代理代課教師共 17 人	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	111 年 11 月 17 日， 9：00-16：00	與會對象 參加人數	初任代理代課教師共 17 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供初任代理代課教師支持與輔導，協助其充實教學現場所需知能，以提升教學效能。</li> <li>2. 針對多元教學與評量之意涵進行釋義，依循多元評量設計與試題編寫提供實務經驗分享之外，延伸說明多元評量基準與規準示例，續由與會教師依據學習領域教學要領，分組設計教學流程並進行教學演練。</li> <li>3. 聚焦 KWL 學習策略之說明與教學實務分享，規劃素養導向評量實例的體驗活動，協助引導與會教師們分組實際進行相關操作活動。安排與會教師練習編寫 KWL 學習策略與方法，體驗進行多元評量設計與試題編寫之整合實務增能。</li> </ol>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p><b>問題：多元評量資源介紹與應用</b></p> <p><b>回應：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部國教署學科資源平台多元評量資源</li> <li>2. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330</li> <li>3. 教育雲數位學習入口</li> <li>4. 臺南市教育局國教輔導團綜合團</li> <li>5. 其他相關綜合活動的網站</li> </ol>		
綜合座談	<p><b>【參與學員分享回饋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 很高興能參加這次的研習活動，除了吸收到更為精緻的知能，也實作體驗 KWL 學習策略、提問技巧等方面。今天的實作活動激發了我對多元評量設計及試題編寫的關注，期待日後能有機會持續參加相關的增能機會</li> <li>2. 身為初任教師很期待將來能再有機會參加相關教學專業主題的增能研習，以補充並提升個人仍需持續精進的職涯知能，希望再跟進研究多元評量及 KWL 策略的評量設計編寫技巧等研習主題。</li> </ol>		

## 初任代理代課教師導入研習成果照片與簡述說明



說明：國民中小學初任代理代課教師導入研習  
謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：怡如老師分享多元評量基準與規準示例



說明：請老師依據學習領域教學要領，分組設計教學流程與進行教學演練



說明：請老師練習編寫 KWL 學習策略與方法



說明：雅玲老師分享素養導向評量實例的體驗活動，並請老師們分組實際進行該活動。



說明：請老師分組進行多元評量設計與試題編寫

《簽到表》

研習名稱： 111學年度初任代理代課教師多元教學暨多元評量實務增能

## 簽到表

研習地點：

研習日期： 111年11月17日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	錦湖國小	陳濡	陳濡
2	北門區	將軍區	漚汪國小	陳秀萍	陳秀萍
3	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
4	永華區	中西區	進學國小	謝妮庭	謝妮庭
5	永華區	安南區	九份子國(中)小	林渝珽	林渝珽
6	永華區	安南區	九份子國(中)小	楊沛瑩	楊沛瑩
7	曾文區	下營區	下營國小	林郁蓁	林郁蓁
8	曾文區	麻豆區	安業國小	李岱融	李岱融
9	曾文區	麻豆區	麻豆國小	王欽麟	王欽麟
10	新化區	安定區	安定國小	張琇茹	張琇茹
11	新化區	安定區	安定國小	林鴻明	林鴻明
12	新化區	安定區	南安國小	余妍婷	余妍婷
13	新化區	安定區	南安國小	黃秀對	黃秀對
14	新化區	安定區	南安國小	蘇萌姿	蘇萌姿
15	新化區	新化區	大新國小	黃建雄	黃建雄
16	新營區	東山區	東原國小	蔡素珍	蔡素珍
17	新營區	鹽水區	月津國小	蔡仲柔	蔡仲柔

《簽退表》

研習名稱： 111學年度初任代理代課教師多元教學暨多元評量實務增能

## 簽退表

研習地點：

研習日期： 111年11月17日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	錦湖國小	陳濡	陳濡
2	北門區	將軍區	漚汪國小	陳秀萍	陳秀萍
3	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
4	永華區	中西區	進學國小	謝妮庭	謝妮庭
5	永華區	安南區	九份子國(中)小	林渝珽	林渝珽
6	永華區	安南區	九份子國(中)小	楊沛瑩	楊沛瑩
7	曾文區	下營區	下營國小	林郁蓁	林郁蓁
8	曾文區	麻豆區	安業國小	李岱融	李岱融
9	曾文區	麻豆區	麻豆國小	王欽麟	王欽麟
10	新化區	安定區	安定國小	張琇茹	張琇茹
11	新化區	安定區	安定國小	林鴻明	林鴻明
12	新化區	安定區	南安國小	余妍婷	余妍婷
13	新化區	安定區	南安國小	黃秀對	黃秀對
14	新化區	安定區	南安國小	蘇萌姿	蘇萌姿
15	新化區	新化區	大新國小	黃建雄	黃建雄
16	新營區	東山區	東原國小	蔡素珍	蔡素珍
17	新營區	鹽水區	月津國小	蔡仲柔	蔡仲柔

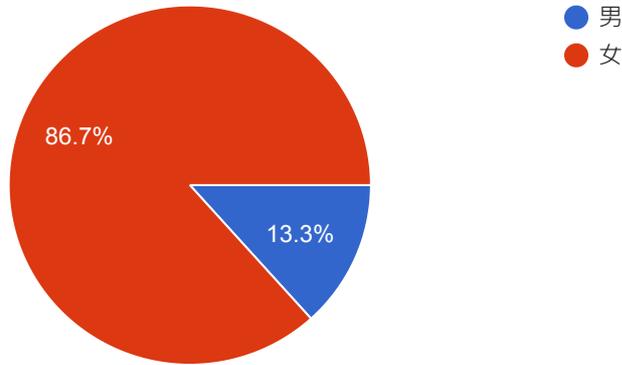
# 111學年度初任代理代課教師研習滿意度調查表

15 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

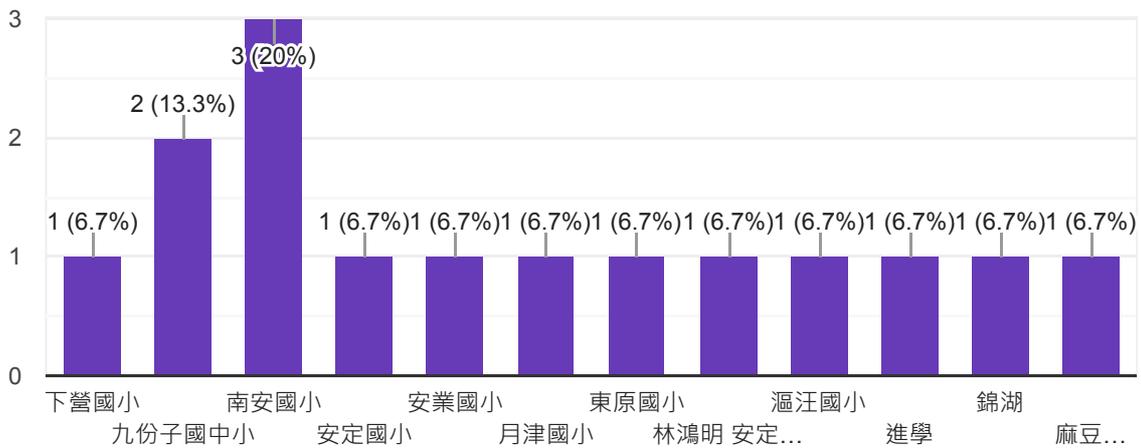
15 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

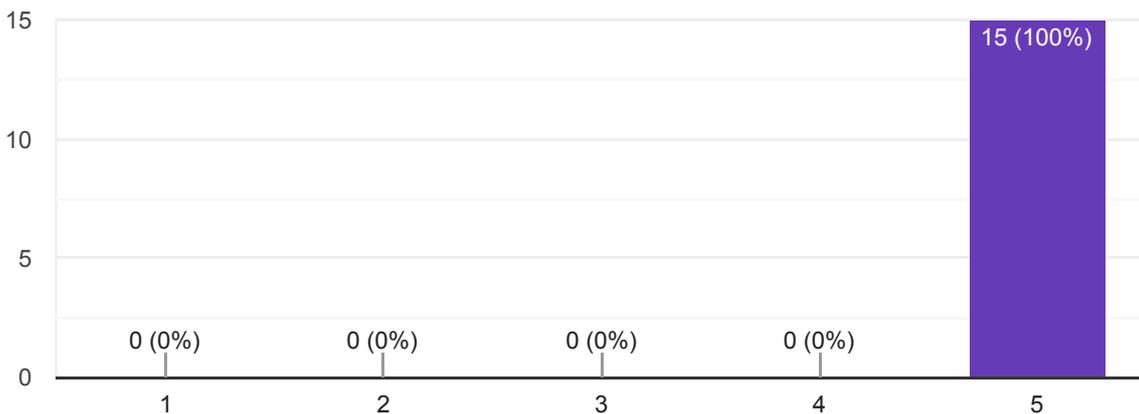
15 則回應



## 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當

複製

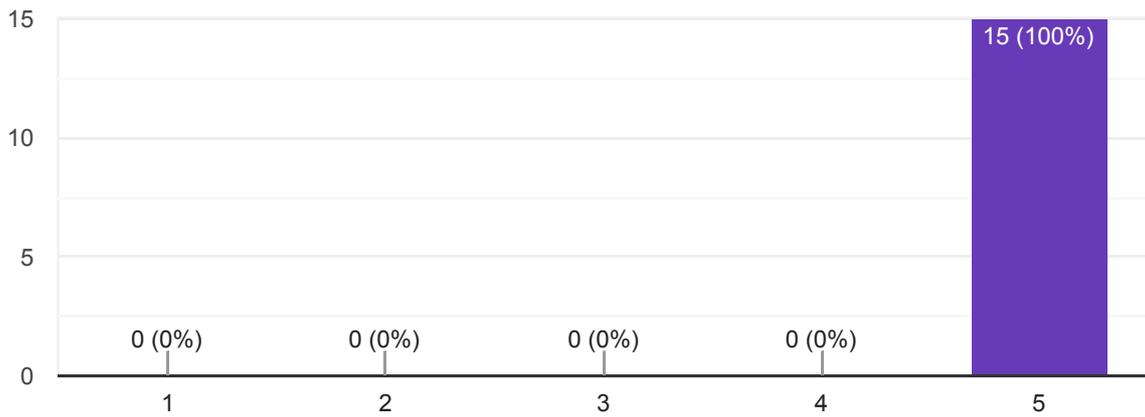
15 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



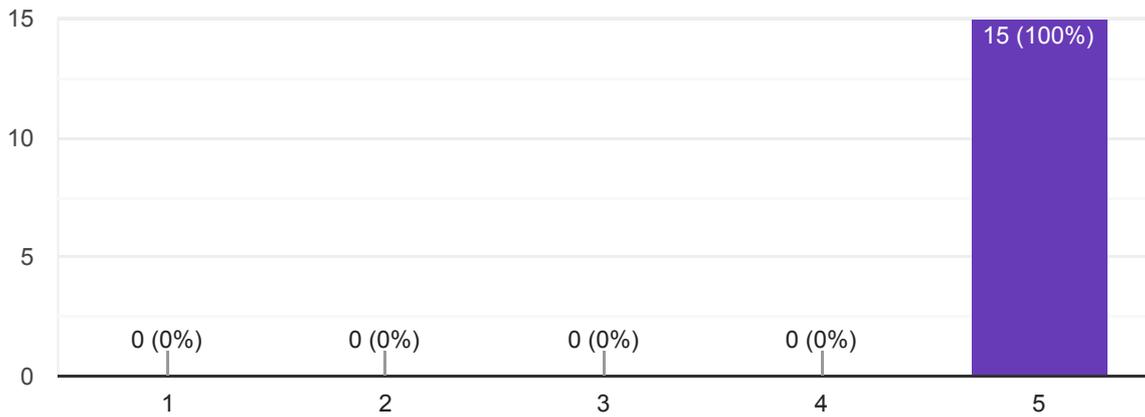
15 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



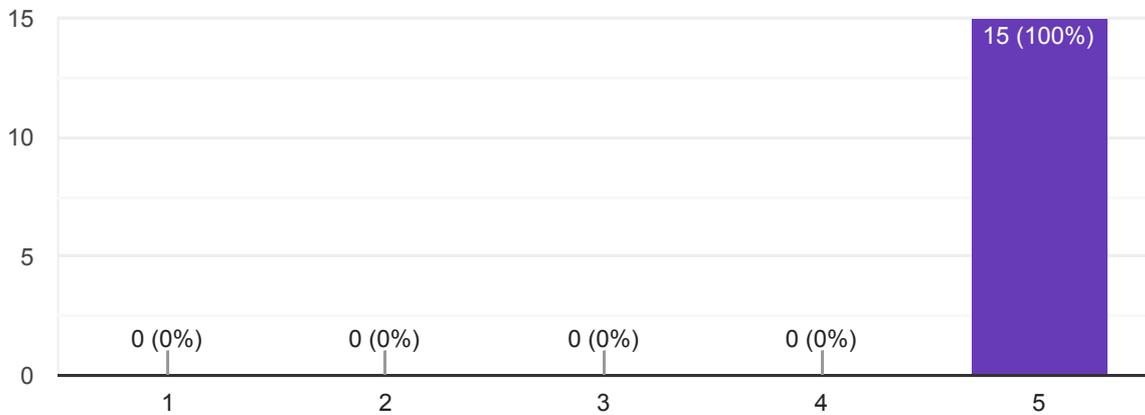
15 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



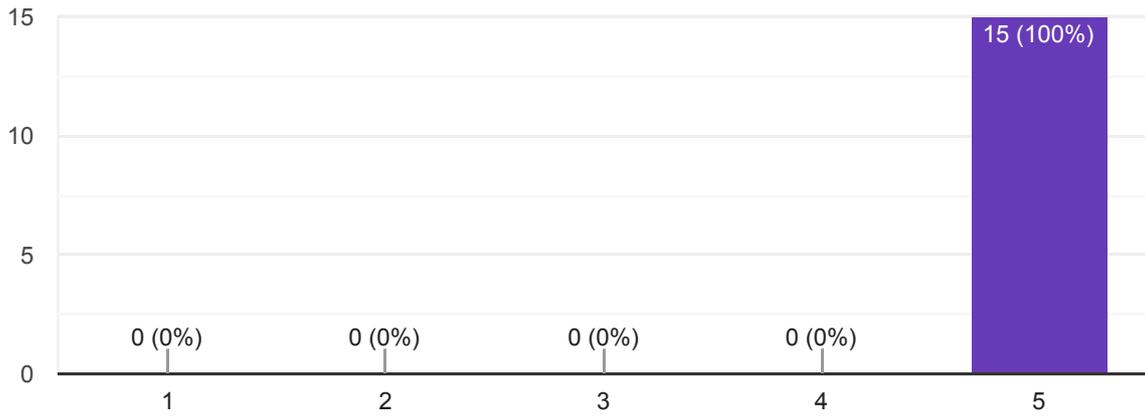
15 則回應



四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



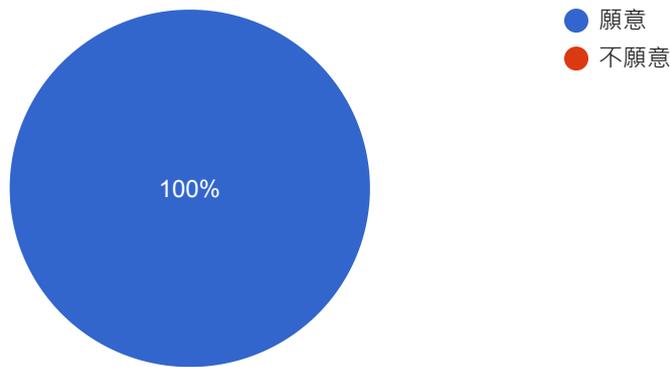
15 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？



15 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

15 則回應

主題遊戲

團康小活動

類似今天活動方式

課程活動設計實作

多元化教學的應用

一樣這樣的研習

什麼主題都可以，課程都很精彩，都很有意願參加。

我想參加數學主題的實體課程

都可以

綜合活動課程設計與實務

藝術領域

實際操作體驗

活動設計



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

15 則回應

學到許多有趣小活動

學習更多多元得教學方法

學習到很多有趣的教學活動

很多遊戲體驗和老師可以提問的方式

不錯

學會了更明確的評量方式，以及同樣的課程如何以更有趣的方式引導學生深入思考，收穫很多。

透過實作及實際體驗活動的方式，更能讓我們親身體會，最後也有寫練習單進行腦力激盪，獲益良多~

課程安排及討論

遊戲融入課程引發思考

如何設計課程，規劃課程設計，選擇合宜的評量工具

學到如何多元評量以及用撲克牌操作活動及省思

學習到老師豐富的課程設計和各種現場教學的技巧，也實際體驗活動和實作練習，活動非常有趣~

學習如何利用3W、4F、6W提問、如何帶領活動以及課程安排與設計

學到很多多元的教學、評量方式

活動多元及可運用更多的評量方式

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



# 臺南市 111 學年度第一學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域

## 全市研習記錄

服務分區	全市研習	服務地點	臺南市中西區進學國小
服務日期	111 年 12 月 8 日， 13：30-16：30	與會對象 參加人數	領域召集人(或授課教師)及本市綜合活動領域國教輔導團團員共 52 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導。協助領域教師能覺察綜合活動學習領域課程實施上的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。激勵教師自主專業成長，鼓勵教師返校後落實課堂實踐。</li> <li>2. 解析綜合活動領域的綜合領綱，分享有效教學暨領域評量實務，引導領域教師了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點，進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。</li> <li>3. 增進領域召集人之專業知能成長，並促進任課教師與輔導團對話交流之機會，了解領域任課教師現場的實際困境，規劃輔導團提供可供改善的方法。</li> </ol>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p><b>問題：綜合活動領域教學資源介紹與應用</b></p> <p><b>回應：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部綜合活動領域資源</li> <li>2. 國家教育研究院愛學網</li> <li>3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330</li> <li>4. 臺南市教育局國教輔導團綜合團</li> <li>5. 其他相關綜合活動的網站</li> </ol>		

## 召集人專業成長研習成果照片與簡述說明



說明：與會教師及講師進行示範操作



說明：與會教師及夥伴進行實際互動體驗



說明：與會教師及夥伴進行分組雙向交流。



說明：與會教師及夥伴體驗多元活動操作。

《簽到表》

研習名稱：111 學年度綜合活動領域召集人專業成長研習實施計畫

研習地點：臺南市進學國小大辦公室

研習日期：111 年 12 月 8 日

簽到表

	行政區	服務單位	姓名	簽到
✓	1 七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
✓	2 七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
✓	3 七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
	4 北門區	三慈國小	劉協成	
	5 西港區	西港國小	蘇蕙芳	蘇蕙芳
✓	6 佳里區	仁愛國小	吳曉雯	吳曉雯
✓	7 佳里區	佳里國小	曾秋瑾	曾秋瑾
	8 中西區	永福國小	葉雅苓	葉雅苓
	9 中西區	協進國小	葉佳玫	葉佳玫
	10 中西區	忠義國小	李榮洲	李榮洲
✓	11 中西區	進學國小	蔡佩君	蔡佩君
✓	12 中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
✓	13 中西區	進學國小	周志斌	周志斌
✓	14 中西區	進學國小	徐佩琪	徐佩琪
✓	15 北區	大光國小	胡佳伶	胡佳伶
	16 北區	大港國小	陳永富	陳永富

《簽到表》

17	北區	文元國小	曾千嘉	曾千嘉
18	北區	開元國小	林玟綺	林玟綺
✓ 19	安平區	安平國小	高千惠	高千惠
✓ 20	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
21	安南區	九份子國(中)小	陳慧琪	陳慧琪
✓ 22	安南區	安順國小	黃素鈺	請假 ✓
23	安南區	安慶國小	嚴億婷	嚴億婷
✓ 24	安南區	和順國小	謝抒欣	謝抒欣
25	安南區	海佃國小	陳怡雯	陳怡雯
26	安南區	海東國小	林尚武	林尚武
27	東區	東光國小	謝秉諺	謝秉諺
✓ 28	東區	崇明國小	鄭竹涵	鄭竹涵
✓ 29	東區	崇學國小	張瑞純	張瑞純
30	東區	勝利國小	吳金璉	吳金璉
✓ 31	東區	復興國小	謝真真	謝真真
✓ 32	東區	德高國小	陳仙鳳	陳仙鳳
✓ 33	南區	永華國小	許以霖	許以霖
34	南區	省躬國小	郭珏妤	郭珏妤
✓ 35	麻豆區	培文國小	李素君	李素君

《簽到表》

✓36	麻豆區	麻豆國小	黃玉鳳	黃玉鳳
37	善化區	大成國小	蔡馥如	蔡馥如
38	新化區	正新國小	鄭雅勻	鄭雅勻
✓39	新市區	新市國小	陳緯恩	陳緯恩
40	新營區	新民國小	陳秋君	陳秋君
✓41	新營區	新營國小	吳素雲	吳素雲
✓42	永康區	三村國小	黃淑娥	黃淑娥
43	永康區	大橋國小	吳孟憶	吳孟憶
✓44	永康區	五王國小	羅宇伶	羅宇伶
✓45	永康區	永康復興國小	卓小真	卓小真
✓46	永康區	龍潭國小	王政元	王政元
✓47	歸仁區	文化國小	邱嘉琳	邱嘉琳
✓48	歸仁區	歸南國小	陳燕如	陳燕如
49	永康區	永信國小	黃河翰	黃河翰
50	南區	日新國小	謝那樑	謝那樑
✓51	南區	新興國小	郭芳均	郭芳均
52	北區	賢北國小	楊永吉	楊永吉
53				
54				

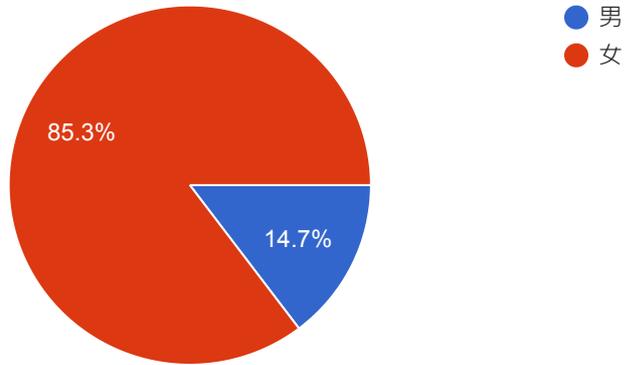
# 111學年度綜合團國小組辦理領域召集人專業成長研習滿意度調查表(12.08)

34 則回應

## 一、基本資料：1.性別

 複製

34 則回應



一、基本資料：2.學校名稱

34 則回應

文元國小

崇學國小

賢北國小

安平國小

大橋國小

安慶國小

大光國小

文化國小

永信國小

東光國小

海東國小

協進國小

仁愛國小

進學國小

日新國小

許以霖 永華國小

正新國小

省躬國小

開元國小

三村

海佃國小

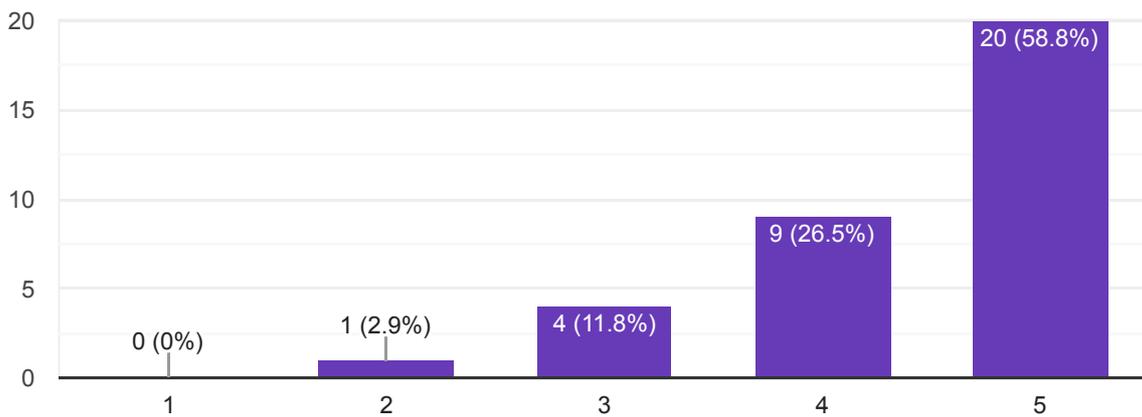


- 崇明國小
- 新市國小
- 新興
- 永康復興國小
- 東區勝利國小
- 台南市龍潭國小
- 培文國小
- 陳秋君/新民國小
- 歸南國小
- 西港國小
- 東區復興國小
- 佳里國小
- 台南市和順國小

二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



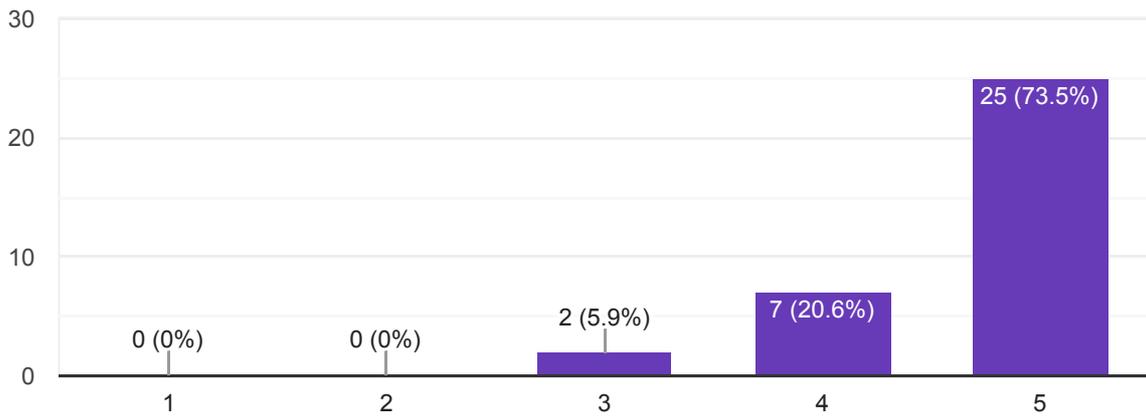
34 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



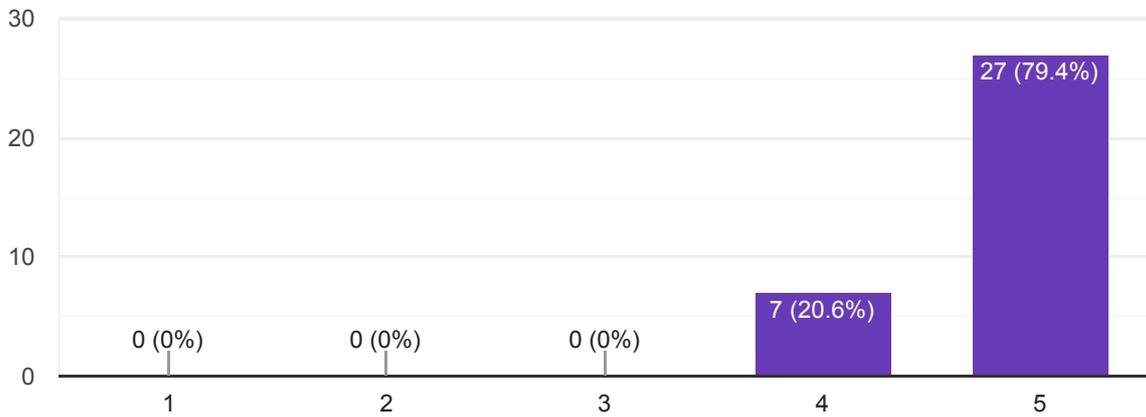
34 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



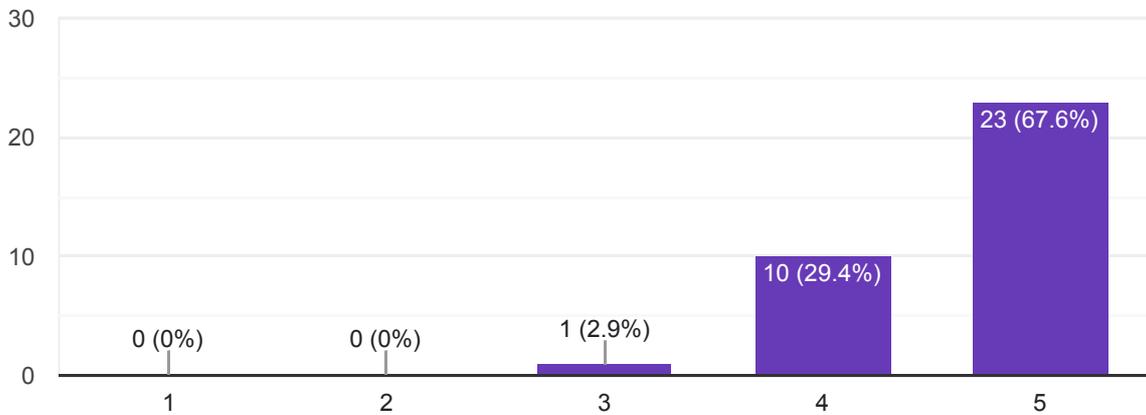
34 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



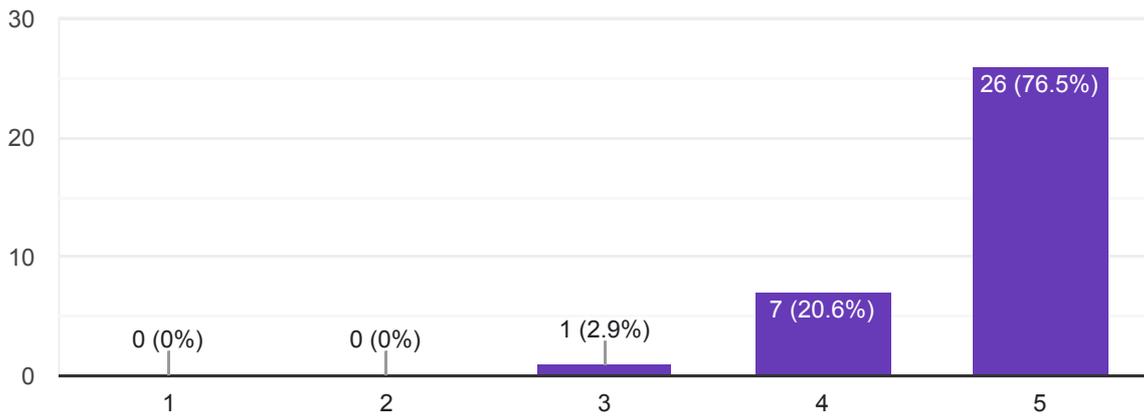
34 則回應



#### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



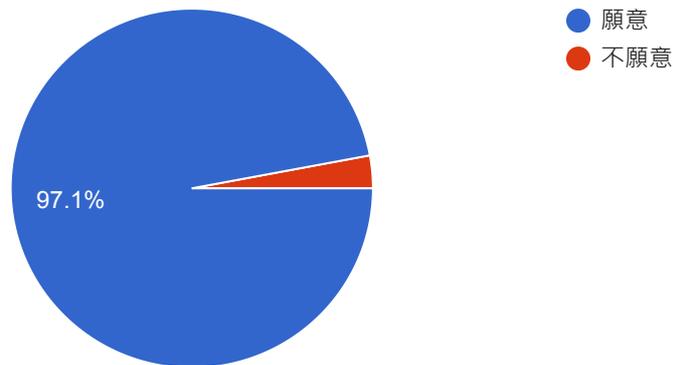
34 則回應



#### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？



34 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

34 則回應

無

課程設計

討論

都可以

綜合課程教案實際案例分享

綜合活動班級活動介紹與分享

教案分享

上課教學活動

課堂實施素養課程工作坊

學生素養

學生人際互動

桌遊融入課程

綜合活動設計

無意見

一樣是現場

創造力課程

都可

教學實務在現場實際應用

課程實踐方式

綜合課程的相關活動

實務課程



上課的方式，如何帶動學生

活動與遊戲的分享

多元的評量方式作法

像這次這樣

綜合活動的教學設計

教學活動分享

綜合活動實作

素養導向

素養導向評量

實體教學

皆可

綜合領域的質性評量教學經驗分享



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

34 則回應

無

活動設計

活動很有趣

動手做的部分很有腦力激盪！

學習新知

班級經營的小法寶

講師沒有給大家壓力，輕鬆又能學習到課程內容

教學活化

重新正視綜合活動的重要性

活動實用

綜合活動的重要性與實施

給孩子思考的機會

省思自己綜合的評量方式

思考與實踐

老師的寶貴經驗

謝謝講師 辛苦了！

講師講演內容豐富

理論與實際生活實例的經驗相結合

對於綜合領域有更深的一層了解，謝謝辛苦的講師！

了解綜合的核心精神

吸收新知



以孩子為主導方向，老師轉為被動教學

禮物

提升專業知能

有用的研習資料，很受用

了解綜合活動對學生人生的重要性

綜合領域在學習上是有其必要的，透過活動讓孩子實踐，成為他的基本能力。

綜合活動觀念釐清

謝謝講師有趣且生動的教學方式，讓我今天受益良多，讓我回去班級後，會在綜合活動課裡，加入更多多元的教學活動與評量，讓是師生學會自我檢視、反省與調整

學到SBASA

認識其他學校的老師

老師帶來的小遊戲很棒。

利用質性描述來進行綜合領域的評量，以人為本的教育不應該用量化簡約排名，肯定每個人都是獨特的，讓孩子們可以發現自己的好，進而實踐，甚至可以幫助社會，形成一個善的循環，這樣的立意，世界更美好了！！

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



**111 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-  
戶外探索教育之多元教學策略工作坊成果摘要表**

活動名稱	十二年國教國小綜合活動領域-戶外探索教育之多元教學策略工作坊(以幼童軍教育為例)		參加人數	預計人數	80 人
				報名人數	43 人
承辦單位(學校)及投入人力人數	臺南市竹橋國小	12 人		實際參加人數	53 人
經費	申請金額 14,800 元		參加對象 (依據簽到表)	校長	2 人
	核定金額 14,800 元			教師	51 人
	實支金款 14,800 元			家長	0 人

**一、實施方式與課程內涵**

- 幼童軍活動體驗-童軍唱跳：  
實施方式：在這個活動中，幼童軍將參與一個有趣的音樂和舞蹈表演，鼓勵他們發揮創意，一起跳舞促進參與者的表達能力透過音樂和舞蹈，他們可以建立更緊密的群體關係，同時增強自信心。
- 破冰活動-數字解密：  
實施方式：參與者需要選擇三個對自己有意義的數字，然後與組員分享這些數字的意義，這個活動建立互相了解和信任的氛圍，參與者通過分享個人數字的意義，可以更深入地了解彼此，促進更良好的團隊合作。
- 幼童軍活動體驗方位板：  
實施方式：幼童軍將學習如何使用方位板（指南針）識別方向，並實際應用於戶外環境，教導方向感並提高參與者的戶外生存能力學會如何在野外準確導航。
- 異中球同-小組思考：  
實施方式：參與者分組，必須思考如何以最短的時間協作，將球運送到終點，這個活動強調團隊合作、計劃和執行能力。參與者需要共同協作，以克服挑戰並達到共同目標。
- 探索教育活動-團體動力球：  
實施方式：分組練習一分鐘內不能漏接組員拋出的彈力球，這個活動旨可以提高參與者的反應速度、協作和團隊合作技能。他們需要在有限的時間內有效地協作。
- 校園定向實境解謎遊戲：  
實施方式：講師解釋遊戲規則，然後小組開始在億載國小校園內尋找線索，解謎，完成任務，這個遊戲鼓勵解決問題、合作和計劃。參與者需要使用邏輯和團隊合作來解決謎題，找到目標。

**二、成效描述與評量結果分析**

1. 表達和信任：透過童軍唱跳和數字解密活動，參與者提高了參與者表達能力。
2. 導航和戶外生存：活動體驗方位板幫助參與者學習方位辨識，提高了戶外生存能力。
3. 團隊合作和協作：小組思考、團體動力球和校園定向實境解謎遊戲提高了團隊合作和協作能力。
4. 反應速度和解決問題：團體動力球和校園定向實境解謎遊戲強調了反應速度和解決問題的能力。

綜上所述，這些活動增進個人成長和團隊合作，加強了人際關係。

### 三、成果後續管理與應用說明

1. 評估和反思：透過分享與回饋評估活動效果，包括學習成果和參與者的回饋。
2. 應用於實際教學：鼓勵參與者將研習所學運動於課堂。
3. 辦理進階增能：辦理如工作坊、研討會或課程，以提供深入的學習機會。
4. 分享和合作：鼓勵老師分享他們的教學經驗，與他人合作，建立學習社群。

### 四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

在本次研習中，有一些改進的空間。首先，部分預期的子計畫目標未能達成，可能需要更清晰的目標設定和評估機制。此外，活動流程可以更具互動性，鼓勵學員更積極參與和討論，這樣可以提高學習效果。最後，收集學員的研習心得和建議及未來想參與得主題，以便未來的研習能更符合參與者的需求，提供更有價值的學習體驗。

### 五、問題解決及運作效能提升

1. 研習內容設計：確保研習課程設計具有挑戰性，以培養參與者的問題解決能力。
2. 教材和資源提供：提供適切的教材和資源。
3. 輔導團成員培訓：提供輔導團成員所需的培訓，包括有效的團隊協作技巧和領導能力。
4. 回饋和改進機制：建立回饋機制，鼓勵團員與教師分享意見和建議，以不斷改進研習和運作方法。

### 計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表
- 實施計畫書(含流程表&經費表)
- 佐證照片(至少6張以上)
- 問卷、回饋單量化分析統計圖表(含問卷樣本1張)
- 補充資料(簽到表影本或其他)

製表人：黃薇芬

所屬輔導團：綜合活動輔導團 國中組 國小組

# 十二年國教國小綜合活動領域-戶外探索教育之多元教學 策略工作坊(以幼童軍教育為例)

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 二、現況分析與需求評估：

- (一) 新課綱的推動，素養導向的教案設計能力為教師必須精進增能的能力。
- (二) 現場教師需要更多教學上的創新能力。

## 三、目的

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧，融入童軍小隊制度、徽章制度與榮譽制度，體驗幼童軍教育之精神。
- (二) 增進教師對於探索教育的理解，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (三) 體驗童軍活動從做中學、從玩中學的學習樂趣。
- (四) 提升教師帶領戶外探索活動的實務知能鼓勵教師落實課堂實踐，以提升學生學習興趣與成效。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團

## 五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 4 月 27 日，13：30-16：30 合計 3 小時(研習代號：277436)。
- (二) 地點：臺南市安平區億載國小四樓視聽教室。
- (三) 本案聯絡人：七股區竹橋國小 黃薇芬主任，電話：06-7891041 轉 20

電子郵件：weifen@jces.tn.edu.tw

#### 六、參加對象與人數：80 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

#### 七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域-探索教育融入綜合活動領域設計與實作工作坊		
13:30-14:10	破冰活動 幼童軍活動體驗-方位板	講師群
14:10-15:50	探索教育活動-團體動力球 聽音辨位-毛克利你在哪裡	劉協成校長 周生民校長
15:50-16:10	異中球同 校園定向實境解謎遊戲	吳麗玲老師 郭惠玲主任
16:10-16:30	分享回饋及座談	領召校長、講師

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

#### 九、成效評估之實施

- (一) 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

#### 十、預期成效

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程網要理念及推動重點。
- (二) 增進領域任課教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域任課教師現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。
- (四) 增進領域任課教師探索教育規劃、教學策略與實施技巧。

## 戶外探索教育之多元教學策略工作坊研習經費概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
業務費	講師鐘點費	1,000	3	3,000	內聘講師
	助教鐘點費	500	3	1,500	內聘助教
	全民健康保險補充保費	95	1	95	核實列支
	印刷費	120	80	9,600	研習講義印製
雜支		605	1	605	
總計(元)		14,800 元			

## 戶外探索教育之多元教學策略工作坊研習經費實支表

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
業務費	講師鐘點費	1,000	3	3,000	內聘講師
	助教鐘點費	500	3	1,500	內聘助教
	全民健康保險補充保費	95	1	95	核實列支
	印刷費	120	80	9,600	研習講義印製
雜支		605	1	605	
總計(元)		14,800 元			

## 戶外探索教育之多元教學策略工作坊研習成果照片與簡述說明



說明：幼童軍活動體驗-童軍唱跳



說明：幼童軍活動體驗-童軍唱跳



說明：破冰活動-數字解密

寫下三個對自己有意義的數字，和組員互相分享這些數字代表的意義。



說明：破冰活動-數字解密

寫下三個對自己有意義的數字，和組員互相分享這些數字代表的意義。



說明：破冰活動-幼童軍活動體驗方位板



說明：異中球同-小組思考以最短的時間將球運送到終點。

## 戶外探索教育之多元教學策略研習成果照片與簡述說明



說明：探索教育活動-團體動力球  
分組練習一分鐘內不能漏接組員拋出的彈力球。



說明：探索教育活動-團體動力球  
分組進行一分鐘內不能漏接組員拋出的彈力球。



說明：講師講解校園定向實境解謎遊戲之規則



說明：小組進行校園定向實境解謎遊戲



說明：小組進行校園定向實境解謎遊戲



說明：請學員分享與回饋

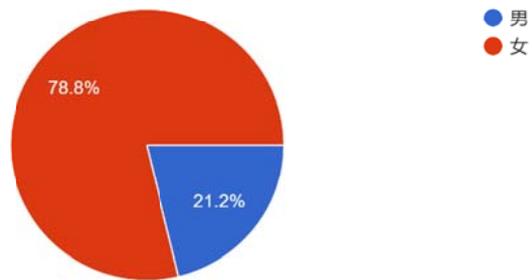
## 戶外探索教育之多元教學策略研習計畫-學員意見回饋

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加，另以圖表分析呈現)	學員滿意度(%)				
		5	4	3	2	1
反應效果	我覺得此次課程在時間安排上很恰當	78.8	6.1	6.1	3	6.1
反應效果	活動內容及主題滿到滿意	78.8	18.2	0	0	3
學習效果	我覺得這次課程對於未來工作或個人成長很有助益	72.7	18.2	6.1	0	3
行政服務	我對此次課程和場地的適用與品質感到滿意	84.8	9.1	3	0	3
自我成長	未來是否會繼續參加相關課程	93.9	0	0	0	6.1
本次研習收穫	<p>您對本次活動的收穫是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教學策略和方法：教案設計、多樣的團隊遊戲、實地體驗、有趣的教學策略、教具的應用以及合作學習。</li> <li>活動體驗和娛樂價值：包括戶外探索、尋寶遊戲、定向解謎、團體動力球等校園活動的豐富有趣體驗。</li> <li>團隊合作和互助：強調了感謝輔導團了解團隊合作和互助的重要性。</li> <li>實踐中了解綜合課的目的</li> </ol>					
研習心得與學員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加研習活動是一次寶貴的經驗，不但學到了豐富的知識，特別是有關探索教育和團隊合作的方面。這次活動激發了我對校園密室逃脫教育設計的興趣，期待未來繼續參與類似的學習機會</li> <li>希望未來能夠參加不同破冰遊戲的玩法 主題探索，像這次一樣，幫助人際關係不好的小孩的活動、體驗教育、深入探討探索教育的課程設計、團體動力戶外踏查等研習主題。</li> </ol>					

### 戶外探索教育之多元教學策略研習-量化分析統計圖表

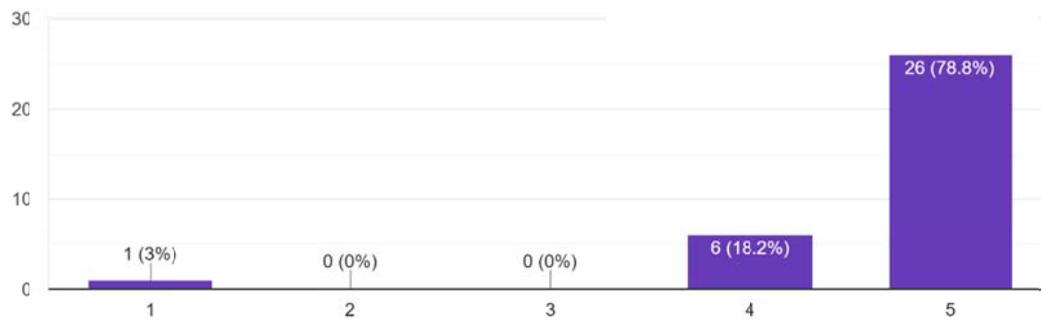
### 一、基本資料：1.性別

33 則回應



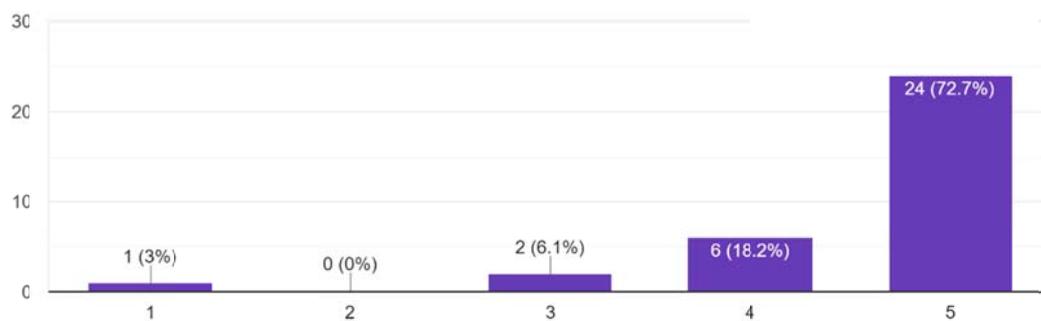
### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意

33 則回應



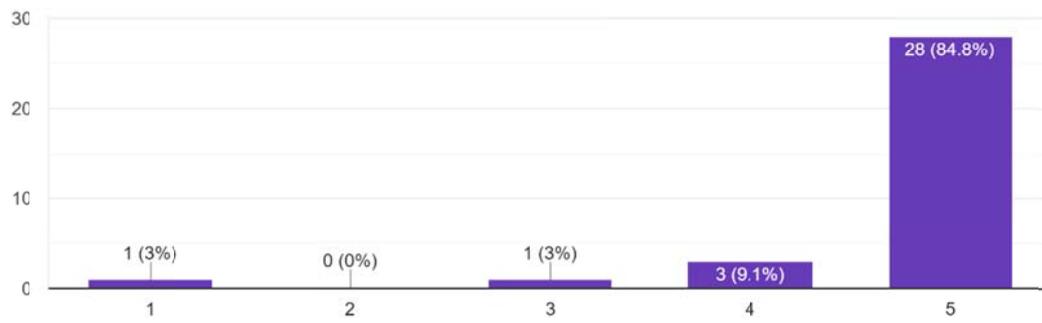
### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益

33 則回應



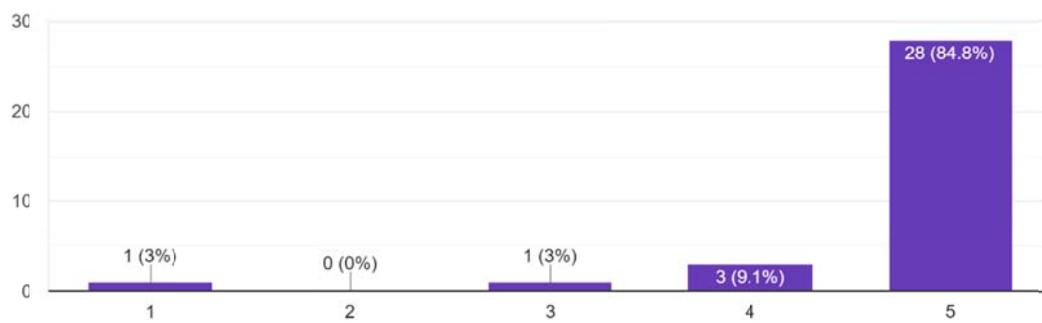
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



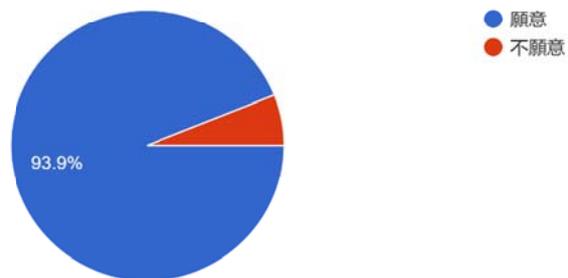
四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

33 則回應



五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

33 則回應



# 戶外探索教育之多元教學策略研習-簽到表

## 簽到表

研習名稱：111學年度綜合活動領域-戶外探索教育之多元教學策略工作坊

研習地點：臺南市安平區億載國小

研習日期：112年4月27日 13:30-16:30

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	李靜宜
4	北門區	北門區	三慈國小	劉協成	劉協成
5	北門區	西港區	西港國小	莊佩蓁	莊佩蓁
6	北門區	佳里區	佳里國小	林芳蘭	林芳蘭
7	北門區	佳里區	信義國小	游文馨	游文馨
8	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	郭惠玲
9	永華區	中西區	永福國小	吳宗暉	吳宗暉
10	永華區	中西區	協進國小	陸玟婷	陸玟婷
11	永華區	中西區	進學國小	蔡佩君	蔡佩君
12	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
13	永華區	中西區	進學國小	周志斌	周志斌
14	永華區	中西區	進學國小	蔡婷怡	蔡婷怡
15	永華區	北區	大光國小	林苑育	林苑育

戶外探索教育之多元教學策略研習-簽到表

16	永華區	北區	大港國小	黃雯琪	
17	永華區	北區	公園國小	陳虹燁	陳虹燁
18	永華區	北區	文元國小	鄭文隆	鄭文隆
19	永華區	北區	開元國小	林惠靖	林惠靖
20	永華區	安南區	和順國小	謝宜暉	謝宜暉
21	永華區	東區	東光國小	謝秉諺	謝秉諺
22	永華區	東區	勝利國小	黃致為	黃致為
23	永華區	南區	日新國小	陳伊蕙	陳伊蕙
24	永華區	南區	永華國小	許以霖	許以霖
25	永華區	南區	喜樹國小	許維倩	許維倩
26	永華區	南區	新興國小	蔡小萍	蔡小萍
27	曾文區	大內區	二溪國小	魏佳樺	魏佳樺
28	曾文區	麻豆區	培文國小	黃麗卿	黃麗卿
29	曾文區	麻豆區	麻豆國小	李冠霖	李冠霖
30	新化區	玉井區	層林國小	羅志圳	
31	新化區	安定區	安定國小	韓淑玲	韓淑玲
32	新化區	善化區	大成國小	陳雅媚	陳雅媚
33	新化區	新市區	新市國小	許瑋真	許瑋真

戶外探索教育之多元教學策略研習-簽到表

	歸仁區		歸南國小	担政勤	楊政勤
34	新營區	新營區	新民國小	許淑美	許淑美
35	新營區	新營區	新營國小	黃建賓	黃建賓
36	新豐區	永康區	大橋國小	吳孟憶	吳孟憶
37	新豐區	永康區	五王國小	顏曉玲	顏曉玲
38	新豐區	永康區	永信國小	吳志旭	吳志旭
39	新豐區	永康區	永康復興國小	余宗勳	余宗勳
40	新豐區	永康區	崑山國小	許恬慈	許恬慈
41	新豐區	永康區	龍潭國小	張佳雯	張佳雯
42	新豐區	歸仁區	文化國小	洪雅華	洪雅華
43	新豐區	歸仁區	歸仁國小	李佳純	李佳純
44	佳里區		仁愛國小	李幸容	李幸容
45	北區		賈北國小	楊永吉	楊永吉
46		安平區	億載國小	吳麗玲	吳麗玲
47		北區	大港國小	黃雲琪	黃雲琪
48		安南區	安慶國小	蔡淑娟	蔡淑娟
49		南區	省躬國小	郭淑娟	郭淑娟
50		安南區	海佃國小	陳曉玫	陳曉玫
51		安平區	安平國小	李景芳	李景芳
		安平區	新南國小	許佩琨	許佩琨
		永康區	永康國小	江明樹	江明樹

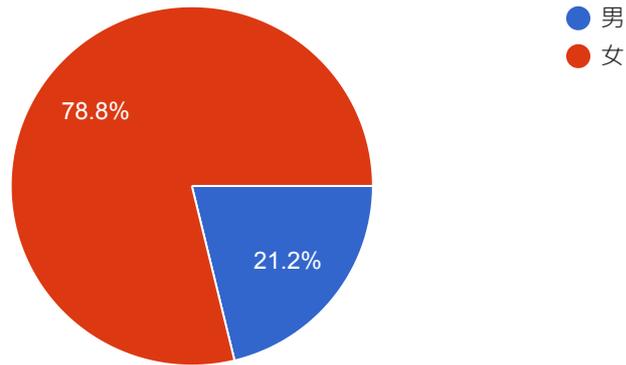
# 111學年度綜合團國小組辦理探索教育融入綜合活動領域設計與實作工作坊滿意度調查表 (112.04.27)

33 則回應

一、基本資料：1.性別

 複製

33 則回應



一、基本資料：2.學校名稱

33 則回應

東光國小

崑山國小

大橋國小

新興國小

省躬國小

永康區永康國小

大港國小

新民國小

西港國小

進學國小

永信國小

和順國小

安定國小

喜樹國小

台南市歸仁國小

新市區新市國小

協進

永華國小

培文國小

二溪國小

海佃國小

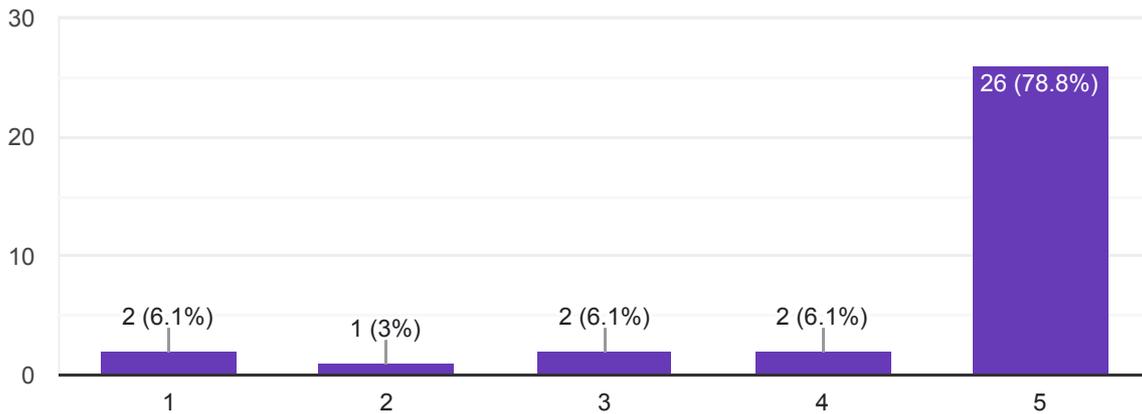


- 永康區龍潭國小
- 佳里區信義國小
- 新營國小
- 佳里國小
- 開元國小
- 安慶國小
- 永福國小
- 公園國小
- 五王國小
- 安平國小
- 新南國小
- 文元國小

二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



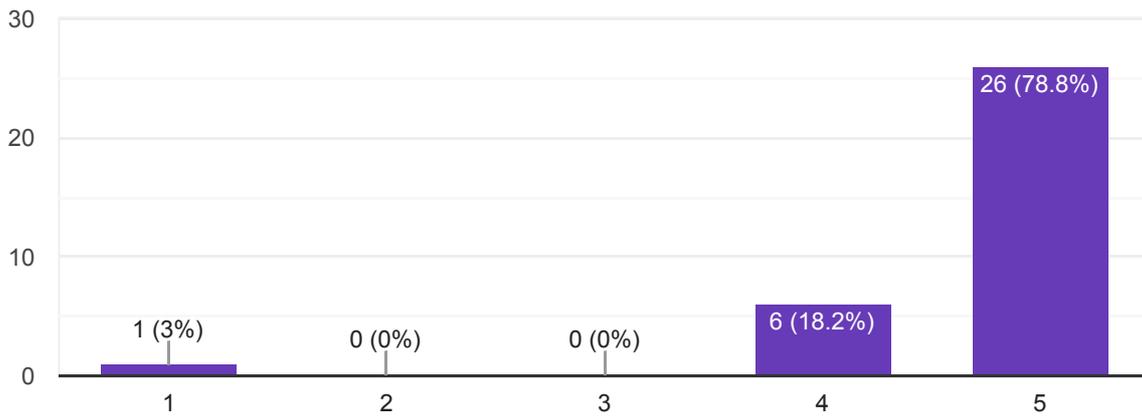
33 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



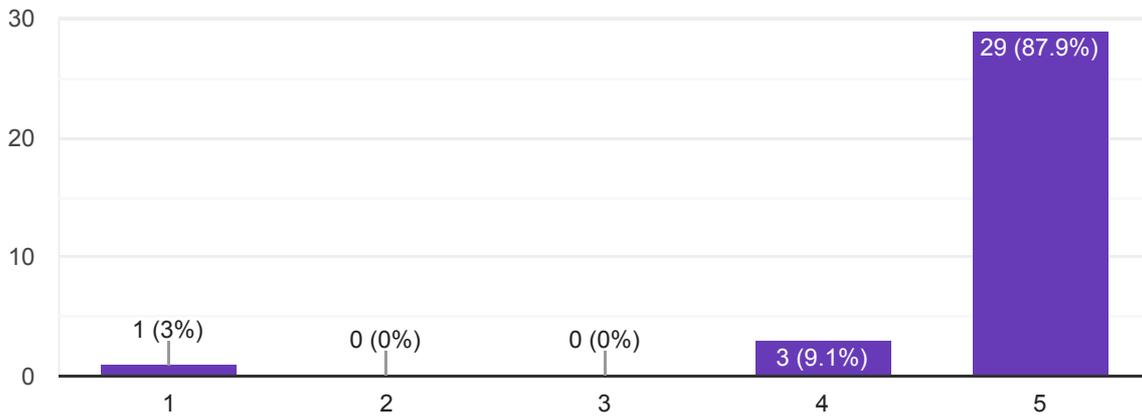
33 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



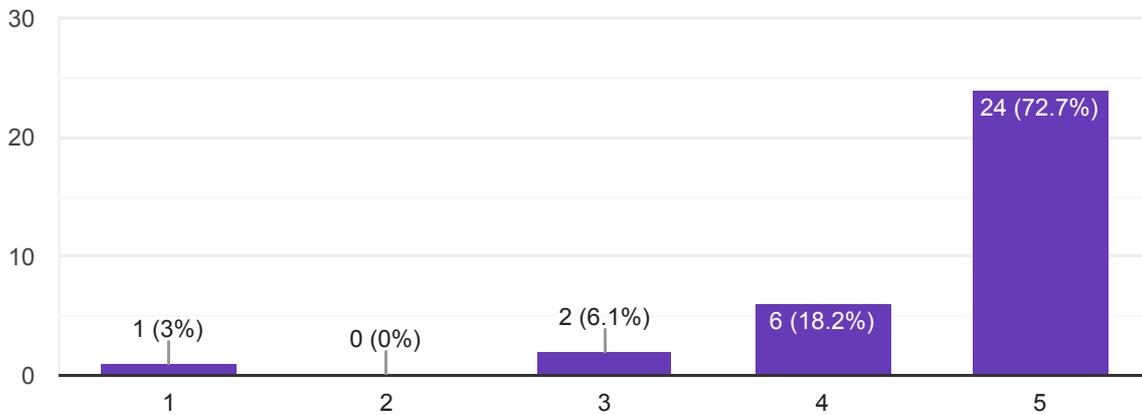
33 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



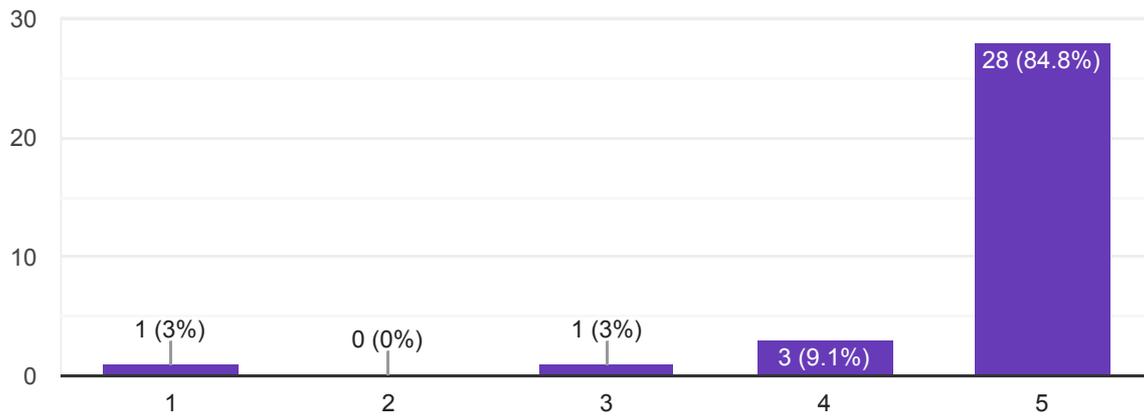
33 則回應



#### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



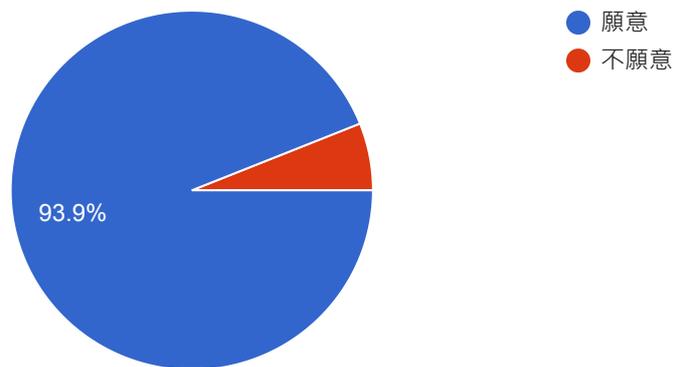
33 則回應



#### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？



33 則回應



## 五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

33 則回應

無

團體活動設計

課堂相關活動

綜合領域

不同破冰遊戲的玩法

主題探索，像這次一樣

幫助人際關係不好的小孩的活動

桌遊

異中球同

密室逃脫

更多可直接運用在課程的活動

團隊合作

戶外探索教學

輔導團規劃的內容都很棒，都支持！

體驗式的研習非常能引發省思，謝謝老師們的指導，辛苦了！

探索教育

好有趣！

研習

體驗教育

太好玩了，下次想繼續參加

團隊合作式的活動



謝謝

像今天的主題

深入探討探索教育的課程設計

活動的方式

團體動力

戶外踏查

都可以試試

這次的很棒

團體人際



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

33 則回應

實用

獲得教案設計靈感

學習到許多不同的團體遊戲，輔導團很用心，感謝你們。

六角球、戶外探索實用有趣

教學策略的應用☺

很棒，實地體驗

可以帶到班上實施，增加班上的感情和挑戰，很棒！

課程相當實用有趣

最後的校園地圖尋寶遊戲很不錯

認識了億載這個美麗的校園，學生很有活力，很有禮貌

可以實際運用在課室上

知道運用一些有趣的遊教具

認識億載

定向實境解謎

團體動力彈力球的體驗很棒！校園定向活動對學校更有愛，我很喜歡！

廢物利用以及小活動，最單純的快樂最能有所收穫。

打破框架

謝謝講師！

用於教學

謝謝講師群的用心

學習新玩法



組別互助合作

體驗活動十分有趣，且適合運用於課堂中。

謝謝

可以活用在教學

合作學習、團隊合作

活動很生動有趣

實用有趣的活動，超棒！

團結互助

學到實用的遊戲可以讓小朋友挑戰

球球蠻好玩，可以討論方法

學到方法

實踐中了解綜合課的目的

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全市研習	服務地點	臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 6 月 8 日， 13：30-16：30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 32 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對 2030 年雙語國家為目標，透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等理念推動雙語教學模式，並透過此工作坊，協助教師增能。</li> <li>2. 由輔導員透過 Canva 介面與應用教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對雙語教學課程思維的視野。</li> <li>3. 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧，以進行雙語教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。</li> <li>4. 引導與會教師覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。</li> <li>5. 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展雙語教學課程設計。能夠分析並探究雙語教學規劃、設計，實踐落實於教學現場，培養研發「雙語教學」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。</li> </ol>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p><b>問題：雙語教學資源介紹與應用</b></p> <p><b>回應：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部雙語資源網</li> <li>2. 教育部雙語數位學伴入口網</li> <li>3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330</li> <li>4. 臺南市教育局國教輔導團綜合團</li> <li>5. 其他相關雙語教學的網站</li> </ol>		
綜合座談	<p><b>【參與學員分享回饋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研習時間選在週五下午，較遠的學校老師比較方便交通，研習地點可分區舉辦，減少奔波之苦。</li> <li>2. 講師親切，給人安全感，讓人可以很放心的問她問題。用淺顯易懂的方式講述課程，也讓資深的我們可以不害怕接受新軟體。</li> </ol>		

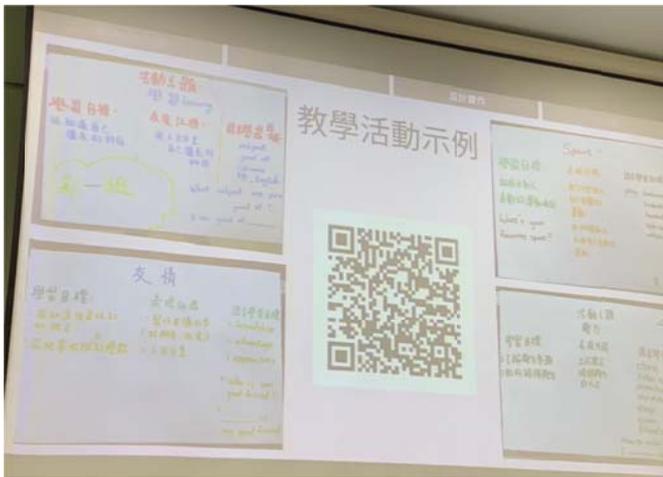
## 雙語教學設計實務工作坊成果照片與簡述說明



說明：謝宇笙校長介紹研習授課講師及今日課程



說明：授課講師分享雙語教學課程設計示例



說明：雙語教學活動示例資源說明與下載點



說明：雙語教學活動示例資源說明與下載點



說明：提供與會夥伴相關資源及回饋機制



說明：提供與會夥伴相關資源及回饋機制

《簽到表》

主題：課程管理：研習課程管理

研習代號: 280904

研習日期: 112/06/08(13:30) ~ 112/06/08(16:30)

研習名稱: 111學年度終身活動領域雙語教學設計實務工作坊

研習時數: 3

研習名額: 80

報名人數: 32

研習文號:

編號	單位	本職	兼職	身分證後3碼	姓名	電子郵件	研習時數	備註
1	文化國小	正式教師		219	劉麗伶	yu2704@tn.edu.tw	3	
2	新營國小	正式教師	輔導主任	148	林景志	r12293@tn.edu.tw	3	
3	安平國小	正式教師		631	謝心怡	sinyiant@tn.edu.tw	3	
4	歸仁國小	正式教師		288	蕭永樂	yztarn@tn.edu.tw	3	
5	大橋國小	代理代課教師		295	黃麗華	superhuang21@tn.edu.tw	3	
6	安慶國小	正式教師		207	沈昱暉	phantasyisix@tn.edu.tw	3	
7	培文國小	代理代課教師		125	石玉芬	fen0211@tn.edu.tw	3	
8	鳳山國小	正式教師		935	陳伶伶	lingling0130@tn.edu.tw	3	
9	鳳山國小	正式教師		297	尤雅慧	e6262@tn.edu.tw	3	
10	傳賢國小	正式教師		720	蔡宜玲	hrehrehre@tn.edu.tw	3	
11	復興國小	正式教師		073	陳玉璽	tnyu373@tn.edu.tw	3	
12	新市國小	正式教師		698	林景慧	lmf12@tn.edu.tw	3	
13	立人國小	正式教師	課程組長	395	林佩琳	peitanlin@tn.edu.tw	3	
14	安順國小	正式教師		697	張國華	ackerzoiq@tn.edu.tw	3	
15	海濱國小	正式教師		042	黃懿淑	moosud@tn.edu.tw	3	
16	賢北國小	正式教師	課程研發組長	410	陳景芝	cej268@tn.edu.tw	3	
17	進學國小	正式教師		696	張漢文	tnchiung@tn.edu.tw	3	
18	正新國小	正式教師		088	楊廷暉	alanguy2002@tn.edu.tw	3	
19	佳里國小	正式教師	課程研發組長	870	陳佩瑜	jialipeiyu@tn.edu.tw	3	
20	龍巖國小	正式教師		390	張佳慧	chiawen0206@tn.edu.tw	3	
21	竹橋國小	正式教師	教導主任	540	黃雅芬	weifen@tn.edu.tw	3	
22	竹橋國小	正式教師	校長	250	謝宇嵐	usenusen@tn.edu.tw	3	
23	永福國小	正式教師	學務主任	306	鄭惠玲	hs4201ling@tn.edu.tw	3	
24	新市國小	正式教師	資訊組長	718	林景敏	yiyulin@tn.edu.tw	3	
25	永華國小	正式教師		654	林姿吟	tnying3@tn.edu.tw	3	
26	大港國小	代理代課教師		938	陳品翰	cph0930@tn.edu.tw	3	
27	九份子區(中)小	正式教師		941	陳慧琪	tnhuichi@tn.edu.tw	3	
28	海田國小	正式教師		690	劉文翰	pazu4122@tn.edu.tw	3	
29	勝利國小	正式教師		492	尤怡人	tnoscar@tn.edu.tw	3	
30	眷聚國小	代理代課教師		348	鄭廷婷	chuehyu16@tn.edu.tw	3	
31	新營國小	正式教師	教學組長	403	陳育佳	yichiachen@tn.edu.tw	3	
32	進學國小	正式教師		651	徐沐恩	aann1994@tn.edu.tw	3	

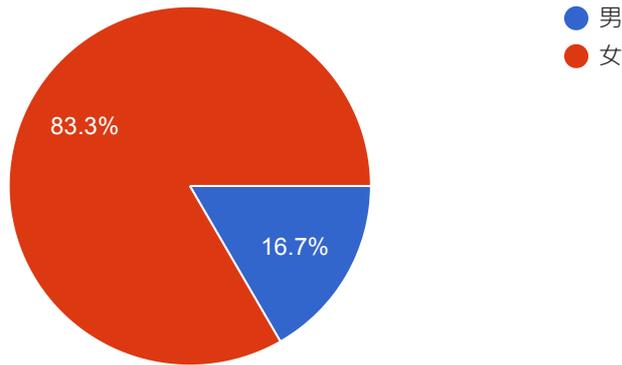
# 111學年度綜合活動領域雙語教學設計實務工作坊滿意度調查表暨回饋單(0608場次) 講師：林奕攸老師

24 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

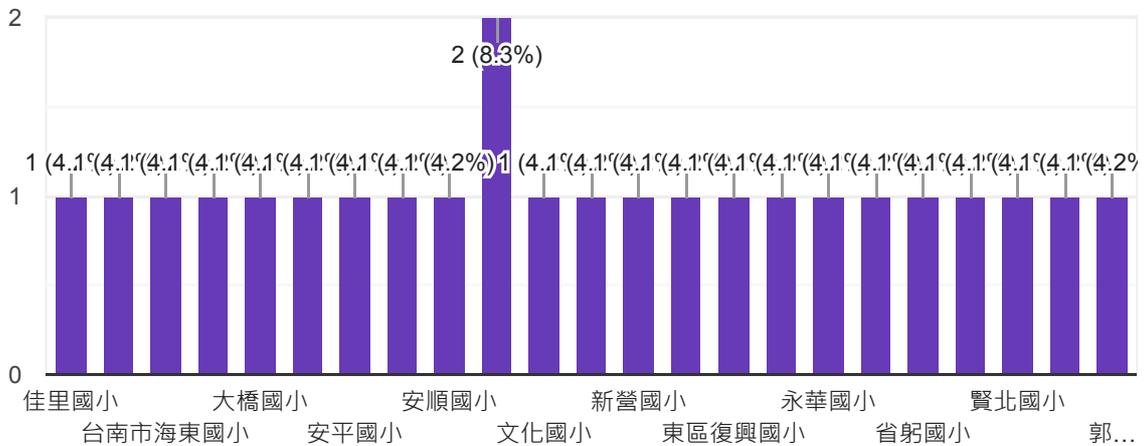
24 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

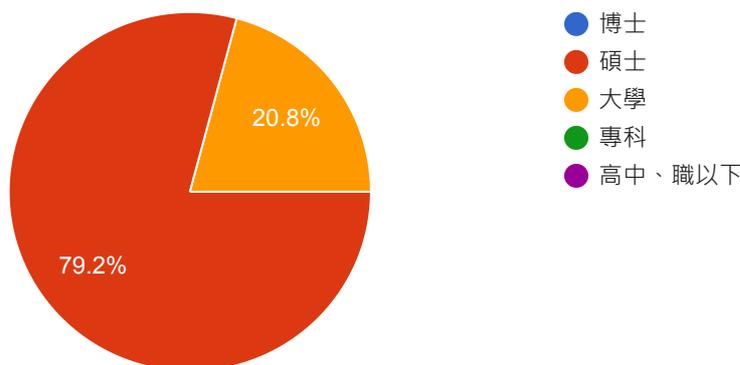
24 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

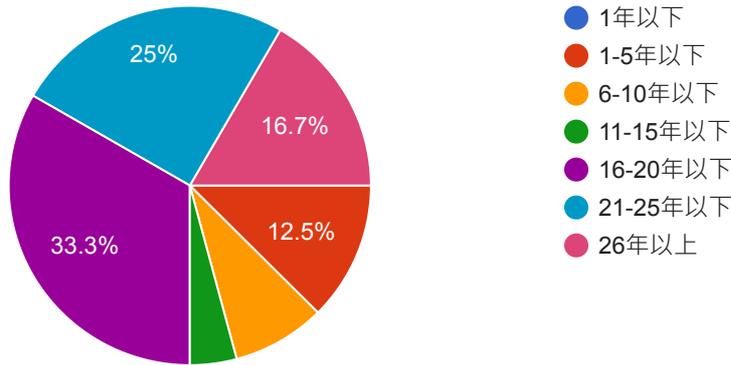
24 則回應



一、基本資料：4.工作年資



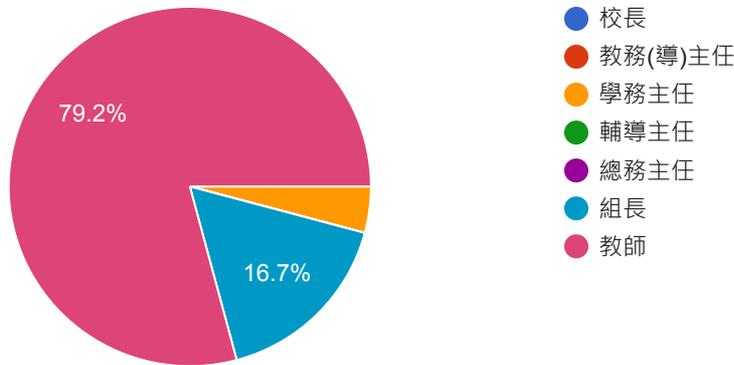
24 則回應



一、基本資料：5.職務別



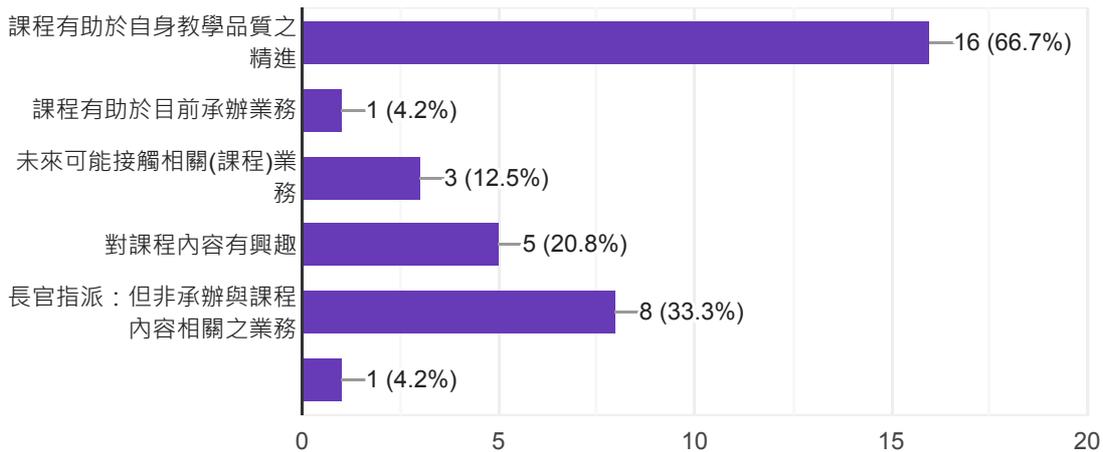
24 則回應



一、基本資料：6.參加原因



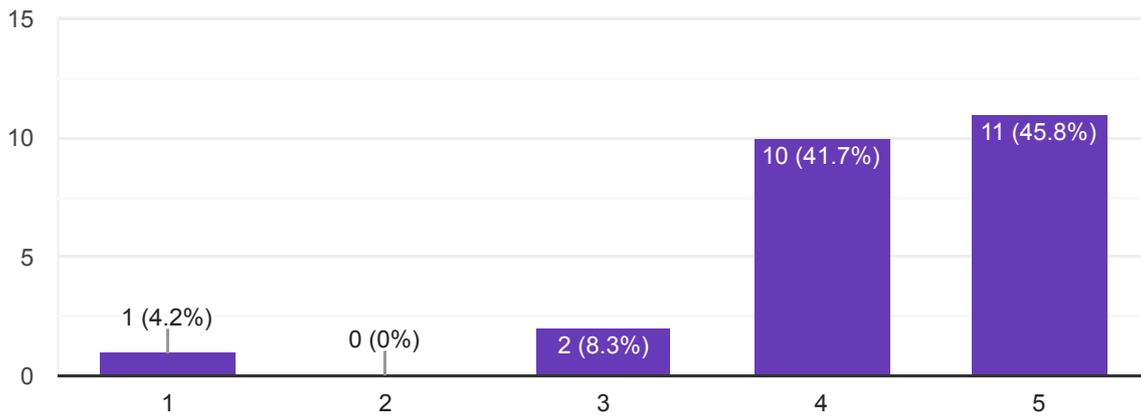
24 則回應



二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



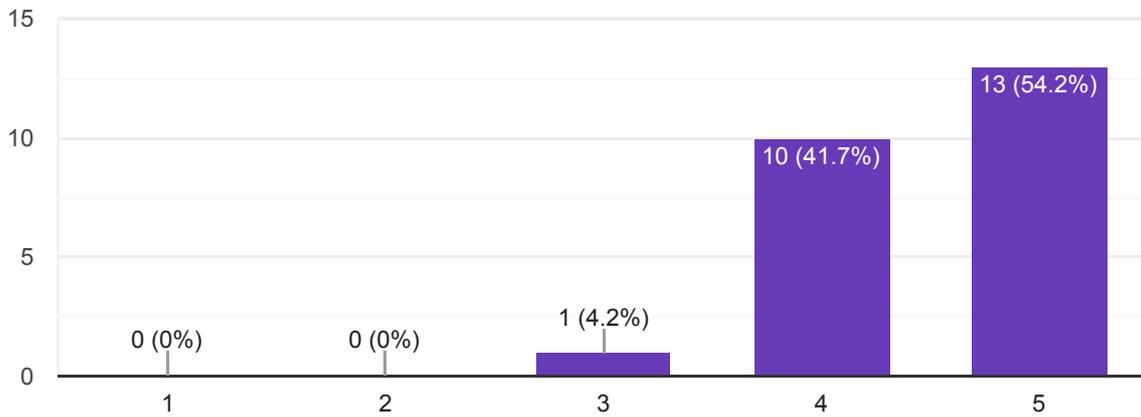
24 則回應



二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



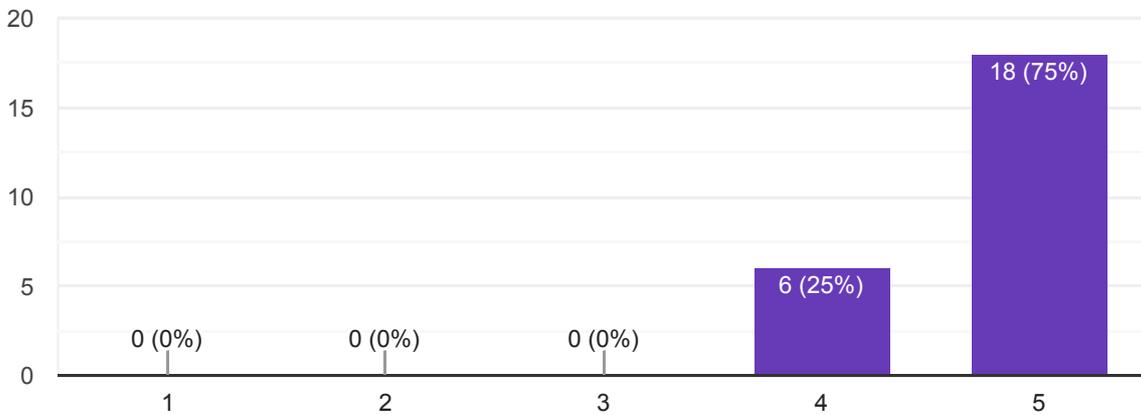
24 則回應



二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



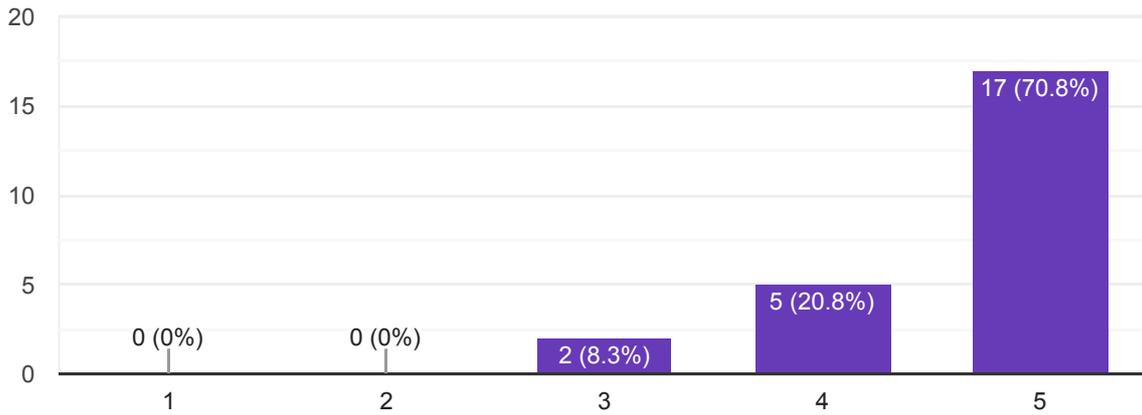
24 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



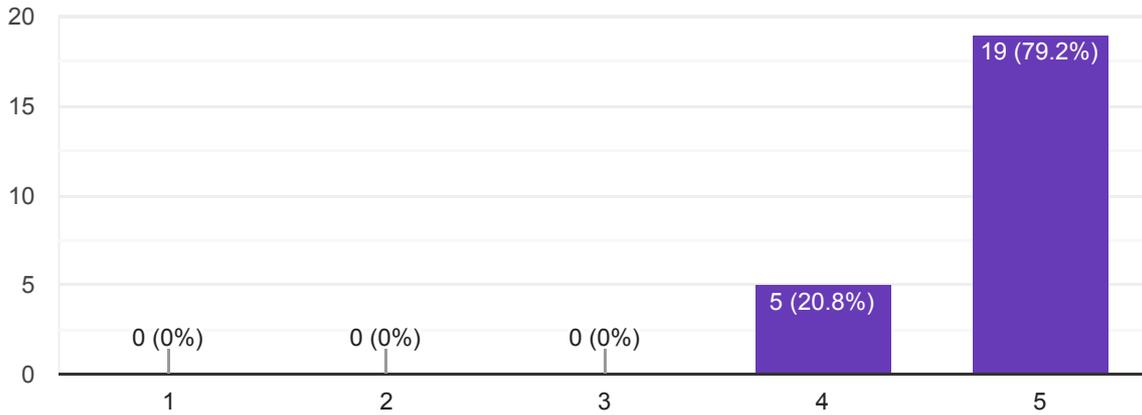
24 則回應



### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



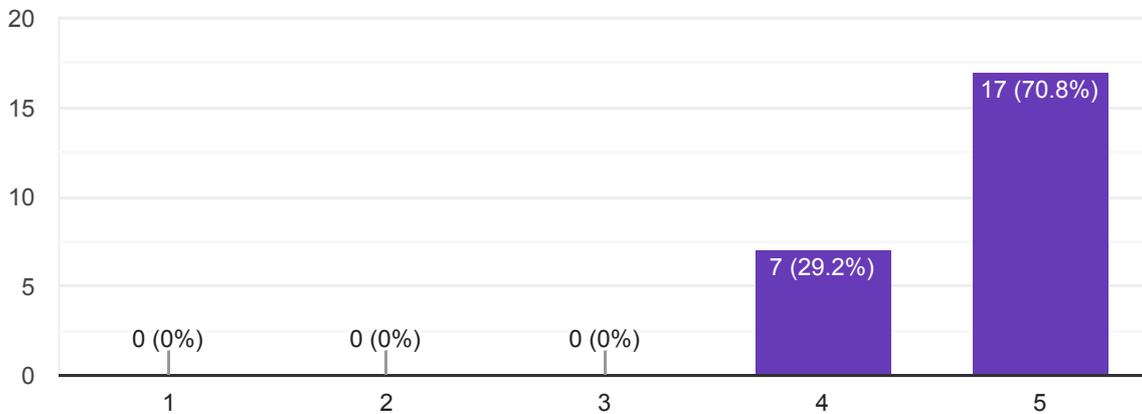
24 則回應



### 四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意



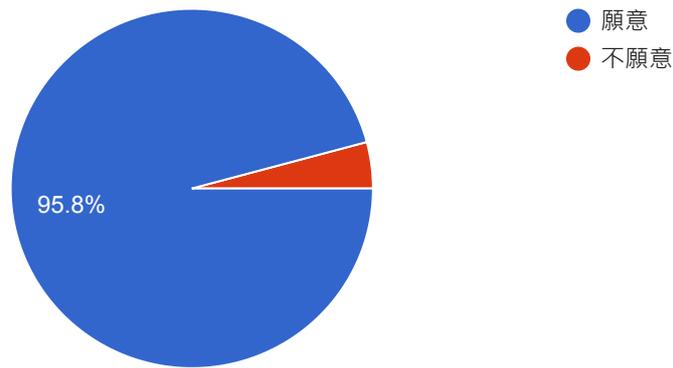
24 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？

 複製

24 則回應



五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

24 則回應

線上比較方便

綜合相關主題

無

資訊融入教學

更多軟體應用

數位學習平台

教學事務分享

軟體應用

雙語教學的應用

雙語綜合

雙語教學活動設計

都可以

更多不一樣的教學軟體

教學媒體運用

由輔導團最適合議題的增能

實際觀課教學

國語領域

雙語融入綜合領域，教學活動的示範

薩提爾融入綜合領域

課堂小團體活動教學應用

雙語融入教學實例



不居

實用有趣的雙語融入教學

雙語融入課程



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

24 則回應

無

雙語融入綜合

可以融入課程

綜合

資訊融入

資訊軟體應用

數學學習

教學實務分享

議題教學方面的增能

團康活動融入綜合領域

融合雙語與各大議題的方法

皆能掌握

統整性探究課程的研發

課程設計

雙語

新教案的寫法

薩提爾

雙語教學運用單字與句型

實例學習

資訊軟體的操作

雙語教學融入課程



如何讓雙語融入課程



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

24 則回應

學習軟體有用

軟體使用與認識

學到一個軟體

vanca使用

獲取更多資訊

講師講解生動有趣，校園環境舒服！

教育理念的傳達

Canva 的使用

canva的使用

多學到一個media

謝謝分享實用的資訊媒體

學會canva

不同老師的教學思路與方式

實際操作後，覺得很好用

無感使用的簡報

很實用

學習新軟體

學到canva剪報製作如何運用在教學上

學習使用新的簡報軟體

習得應用網路資源於教學

認識canva簡報網頁



多學了一個簡報軟體

如何將canva運用在綜合活動雙語教學

認識一項好用軟體canva

## 五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

16 則回應

無

謝謝老師

可以提供平板

謝謝講師和所有協助人員

研習時間選在週五下午，較遠的學校老師比較方便交通

謝謝輔導團的分享

勾選不參加相關課程是因為已會相關知識與技能

若事先提醒帶筆電，操作產出會更容易

辛苦您們了

工具不一致時，步驟以及評量較棘手。

感謝老師簡潔明瞭的講解。

研習地點可分區舉辦，減少奔波之苦

沒有

講師親切，給人安全感，讓人可以很放心的問她問題。用淺顯易懂的方式講述課程，也讓資深的我們可以不害怕接受新軟體。

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

# Google 表單



# 臺南市 111 學年度第 1 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域

## 全臺首學課程博覽會記錄

服務分區	全市研習	服務地點	國立臺南二中、臺南市七股區竹橋國小
服務日期	111 年 9 月 24 日， 8：30-16：30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 17 人，教師們線上觀課
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題暨 宣導內容	<p>1. 以「扎根在地·邁向國際」為目標，呈現結合臺灣最古老的城市臺南-在地多元素材與人文的校本課程、順應疫情最迅速超前部署的數位平台融入課中差異化教學，面對世界局勢接軌全球的雙語教育與科技教育，平易可學的雙語教育與科技教育，更有跨領域探究的專題導向教學。</p> <p>2. 分享課程之發展歷程與成果，尤其是在雙語教學、數位平台融入差異化教學等方面的亮麗成果。全線上直播亮點教師分享教學策略或應用科技載具，教學場域不受限，活化教學工具。</p> <p>3. 參與校本課程易拉展賞課，進行前導學校、活化教學與學生多元學習、跨域專題、多元試探…等課程成果發表。展現教學成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。</p> <p>4. 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展雙語教學課程設計。能夠分析並探究雙語教學規劃、設計，實踐落實於教學現場，培養研發「雙語教學」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。</p>		
說課教師	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>【國小班級經營】進學國小 / 賴怡如老師 / 說課時間 11:00-12:00</p> <p>Positive~班級「正」好帶</p> <p>以正向思考為主軸，針對「親師溝通」「學生常見行為問題」「教師自我照顧」等三面向，提供具體教學方案及實例。</p> <p>說課協同教師：進學國小蔡佩君老師</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>【國小班級經營】進學國小 / 賴怡如老師 / 說課時間 11:00-12:00</p> <p>Positive~班級「正」</p> <p>說課協同教師：進學國小蔡佩君老師</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <p>【國小綜合】新市國小 / 林奕攸老師 / 說課時間 10:00-11:00</p> <p>看見自己·看見別人</p> <p>畫自己，畫自己也畫別人，發現同與不同，練習接納與不被接納的挑戰調整與應對。</p> <p>說課協同教師：竹橋國小黃薇芬老師 說課協同教師：竹橋國小李靜宜老師</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>【國小綜合】新市國小 / 林奕攸老師 / 說課時間 10:00-11:00</p> <p>看見自己·看見別人</p> <p>說課協同教師：竹橋國小黃薇芬老師 說課協同教師：竹橋國小李靜宜老師</p> </div> </div>		

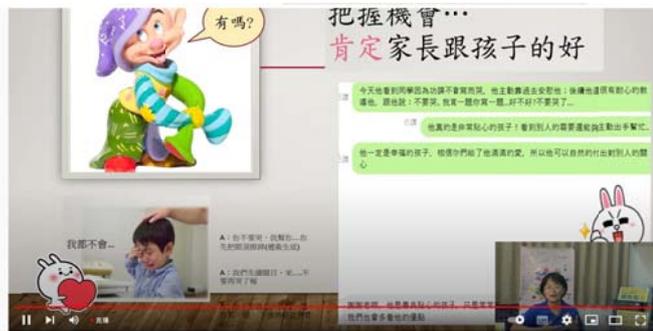
## 雙語教學設計實務工作坊成果照片與簡述說明



說明：111/9/1 全台首學直播綵排行前會議



說明：怡如老師分享多元評量基準與規準示例



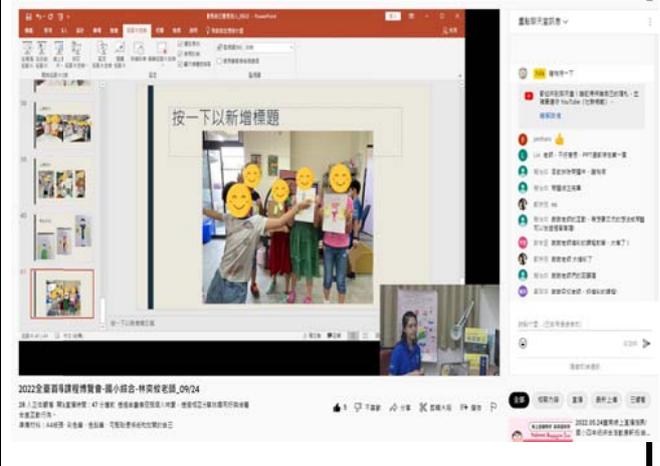
說明：怡如老師分享多元評量基準與規準示例



說明：怡如老師分享多元評量基準與規準示例



說明：奕攸老師分享看見自己、看見別人教學示例



說明：奕攸老師分享看見自己、看見別人教學示例

# 臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域

## 全臺首學課程博覽會記錄

服務分區	全市研習	服務地點	國立成功大學、臺南市七股區竹橋國小
服務日期	112 年 6 月 10 日， 8：30-16：30	與會對象 參加人數	領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 17 人，教師們線上觀課
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>1. 以「創新、跨域、未來」作為教育遠景，呈現跨越時代的各種人文校本課程成果，因應疫情變故，迅速發展數位學習平台，不受限時間空間及年齡，隨時隨地皆可學，以數位學習科技載具，加速線上搜尋分享及合作，學科領域的專業界線更快交融，提升積極學習、科技運用、溝通表達、創新改造、跨學科文化地區等知能。</p> <p>2. 分享學校課程之發展歷程與成果，透過亮點教師線上分享雙語教學、數位平台融入差異化教學策略或應用科技載具，教學場域不受限，活化教學工具。</p> <p>3. 參與校本課程易拉展賞課，進行前導學校、活化教學與學生多元學習、跨域專題、多元試探…等課程成果發表。展現教學成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。</p>		
說課教師	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>【綜合】臺南市安平區億載國民小學 吳麗玲 說課時間 10:00-11:00</p> <p>分組定向學習“趣”</p> <p>透過幼童車教育、體驗戶外探索活動，將分組定向活動設計融入課程，從「做」中學、從「玩」中學，以提升學生學習興趣與成效。</p> <p>臺南市中西區進學國小 賴怡如</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>2023 全臺首學課程博覽會-國小綜合-吳麗... TAINAN CURRICULUM EXPOSITION 全臺首學課程博覽會 創新 * 跨域 * 未來 【國小綜合】 億載國小/吳麗玲老師 說課時間:10:00-11:00 說課協同教師 進學國小 賴怡如 老師 到以下平台觀看: YouTube</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>【綜合】臺南市中西區永福國民小學 郭忠玲 說課時間 11:00-12:00</p> <p>Fun鬆 探索Heart</p> <p>探索孩子的無限空間 放鬆孩子的學習世界 增強孩子的自我認同</p> <p>臺南市中西區永福國民小學 謝咪志</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>2023全臺首學課程博覽會-國小綜合-Feeli... 正向心理 Fun鬆 到以下平台觀看: YouTube</p> </div> </div>		

## 全臺首學課程博覽會成果照片與簡述說明



說明：麗玲老師與團員夥伴協力籌備說課



說明：亮點老師分享「校園建築意象探索」課程



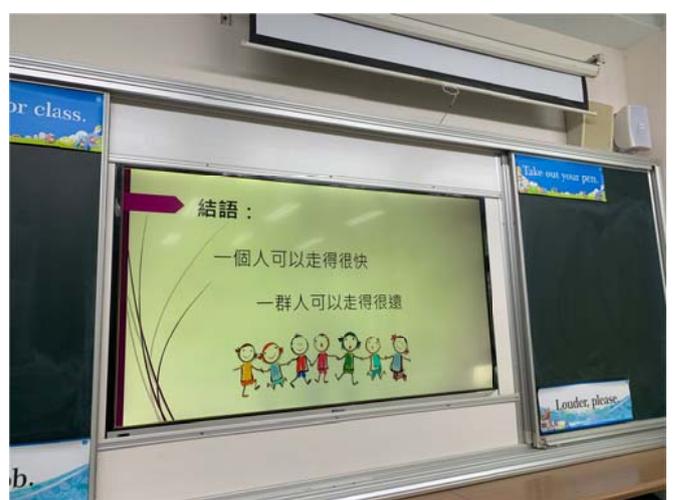
說明：亮點教師分享「校園建築意象探索」課程



說明：亮點教師分享「校園建築意象探索」課程  
展現教學成果，呈現教育的各種樣貌



說明：亮點教師分享「校園建築意象探索」課程



說明：亮點教師分享「校園建築意象探索」課程



臺南市 111 學年度第 2 學期國民教育輔導團 國小綜合活動領域 全市研習記錄

服務分區	全臺南市	服務地點	臺南中西區進學國小
服務日期	112 年 7 月 3 日、7 月 19 日、 7 月 20 日，8：45～16：00	與會對象 參加人數	國中小校長、主任、領域召集人、授課教師、綜合活動領域國教輔導團團員，共 50 人
紀錄人	黃薇芬	輔導團領隊	謝宇笙
服務主題 暨 宣導內容	<p>主題：SEE Learning-情緒教育工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 SEE Learnin (Social, Emotional and Ethical Learning) K-12 教育計劃，設計穩健身心和強化專注力的學習活動，促進學生有效學習。</li> <li>2. 規劃引導學生體悟慈悲共好的班級方案，創建有助於教與學的課堂。</li> <li>3. 透過老師的增能，促進學生覺察情緒、理解他人，培養關懷普世的情懷。</li> </ol> <p>本訓練課程，由美國 EMORY 大學冥想科學與慈悲為本倫理中心 CCSCBE (The Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics)所發展出來，對倫理有全面的關照。此處，倫理並不限於任何特定宗教，但根植於普世的、基本的人類價值，例如慈悲、包容與寬恕。SEE 學程能幫助個人獲得更大的、有技巧地關懷自己與他人的能力，而這對身體跟情緒健康都是必須的。本課程也關注增進對緣起互依的認知，以及培養批判思考的技巧，能幫助人們準備在此越來越複雜的世界作一個地球公民。</p> <p>三個面向，三個層次 SEE 學程有三個面向，涵括了它所要培育的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 覺知</li> <li>• 慈悲</li> <li>• 參與</li> </ul> <p>結語</p> <p>透過參加 SEE 學程，我們得到對自己想法跟感受的第一手覺知，也能覺察他人跟他人的心理生活。藉由對他人勇敢的慈悲以及對共同人性珍惜所有人，我們獲得情緒衛生跟自我照顧的技巧。最終，透過分辨有益跟有害的行為，我們能有效地跟關愛地與他人連結，幫住建立全球性的廣大的社會利益。</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級經營，與孩子和家長的溝通</li> <li>2. 親師溝通、建構復原力、經驗分享、班級管理</li> <li>3. 平時和孩子的對話、生命教育課程</li> <li>4. 緩和學生間的衝突，及偏差行為改變</li> <li>5. 班級經營、數位科技</li> </ol>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從體驗活動中學習、學習經驗</li> <li>2. 能用系統的方式來覺察自己的身體、情緒，也能用這套方法來和孩子對話</li> <li>3. 認識 SEE Learning、感知自己的感受</li> <li>4. 對 SEE Learning 的基本認識</li> </ol>		

## SEE Learning-情緒教育工作坊成果照片與簡述說明



劉協成校長介紹研習授課講師及今日課程



授課講師分享情緒教育 SEE Learning 九個要素



講師帶領學員進行情緒體驗活動



小組討論：給老師的禮物--全套體驗式的教案



小組討論：給老師的禮物--全套體驗式的教案



學員教學經驗分享與回饋

《簽到表》

研習名稱：臺南市112年度國民中小學  
SEE Learning-情緒教育推  
廣研習(教師場)

研習地點：進學國小  
研習日期：112年7月3日

簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
2	北門區	七股區	竹橋國小	邱紹璋	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
3	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
4	北門區	七股區	竹橋國小	李靜宜	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
5	北門區	北門區	三慈國小	洪乙瑄	洪乙瑄 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
6	北門區	北門區	三慈國小	曾思慈	曾思慈 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
7	北門區	北門區	三慈國小	王淑玲	王淑玲 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
8	北門區	北門區	三慈國小	嚴培綺	嚴培綺 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
9	北門區	學甲區	東陽國小	蕭苡菲	蕭苡菲 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
10	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
11	永華區	中西區	進學國小	陳盈秀	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
12	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
13	永華區	安南區	和順國小	孫尹宸	孫尹宸 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
14	永華區	安南區	和順國小	王慧敏	<input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
15	永華區	東區	忠孝國中	陳美文	陳美文 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
16	永華區	東區	忠孝國中	黃丹鈺	黃丹鈺 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
17	永華區	東區	東光國小	蘇孟涵	蘇孟涵 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素
18	永華區	南區	大成國中	李淑惠	李淑惠 <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 素

《簽到表》

研習名稱：臺南市112年度國民中小學  
SEE Learning-情緒教育初  
階認證實作工作坊

簽到表

研習地點：

研習日期：112年7月19日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小 ✓	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	北門區	蚵寮國小	曾美菊	曾美菊
4	北門區	佳里區	延平國小	曾惠芬	
5	北門區	學甲區	東陽國小 ✓	蕭苡菲	蕭苡菲
6	永華區	中西區	永福國小 ✓	郭惠玲	郭惠玲
7	永華區	中西區	進學國小 ✓	陳盈秀	陳盈秀
8	永華區	中西區	進學國小 ✓	賴怡如	賴怡如
9	永華區	中西區	進學國小 ✓	周生民	周生民
10	永華區	中西區	進學國小	張瓊文	x
11	永華區	北區	開元國小 ✓	詹靜芸	詹靜芸
12	永華區	安平區	安平國小	涂正胤	涂正胤
13	永華區	安平區	安平國小 ✓	謝心怡	謝心怡
14	永華區	安平區	億載國小	黃后秀	黃后秀
15	永華區	安南區	九份子國(中)小 ✓	王慧慈	王慧慈
16	永華區	安南區	土城國小	黃瓊慧	黃瓊慧
17	永華區	安南區	長安國小	潘筱彤	潘筱彤
18	永華區	安南區	長安國小	林玉玲	林玉玲
19	永華區	東區	忠孝國中 ✓	張佳蕙	張佳蕙
20	永華區	東區	忠孝國中	陳美文	
21	永華區	東區	東光國小	邵春瑛	邵春瑛

《簽到表》

研習名稱：臺南市112年度國民中小學  
SEE Learning-情緒教育初  
階認證實作工作坊

簽到表

研習地點：

研習日期：112年7月19日

7月20日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	謝宇笙	謝宇笙
2	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
3	北門區	北門區	蚵寮國小	曾美菊	曾美菊
4	北門區	佳里區	延平國小	曾惠芬	
5	北門區	學甲區	東陽國小	蕭苡菲	蕭苡菲
6	永華區	中西區	永福國小	郭惠玲	
7	永華區	中西區	進學國小	陳盈秀	陳盈秀
8	永華區	中西區	進學國小	賴怡如	賴怡如
9	永華區	中西區	進學國小	周生民	周生民
10	永華區	中西區	進學國小	張瓊文	X
11	永華區	北區	開元國小	詹靜芸	詹靜芸
12	永華區	安平區	安平國小	涂正胤	涂正胤
13	永華區	安平區	安平國小	謝心怡	謝心怡
14	永華區	安平區	億載國小	黃后秀	黃后秀
15	永華區	安南區	九份子國(中)小	王慧慈	王慧慈
16	永華區	安南區	土城國小	黃瓊慧	黃瓊慧
17	永華區	安南區	長安國小	潘筱彤	潘筱彤
18	永華區	安南區	長安國小	林玉玲	林玉玲
19	永華區	東區	忠孝國中	張佳蕙	張佳蕙
20	永華區	東區	忠孝國中	陳美文	
21	永華區	東區	東光國小	邵春瑛	邵春瑛

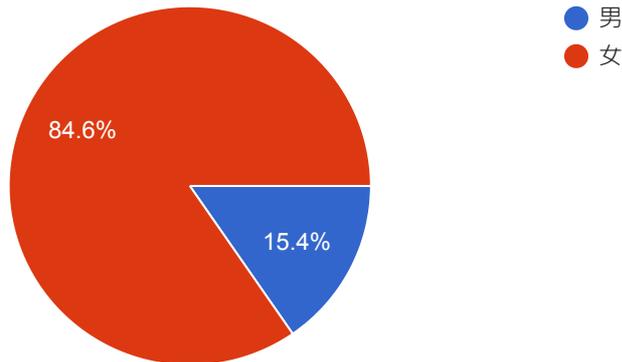
# 111學年度綜合活動領域 臺南市112年度國民中小學SEE Learning-情緒教育推廣研習(教師) 下午場次

13 則回應

## 一、基本資料：1.性別

複製

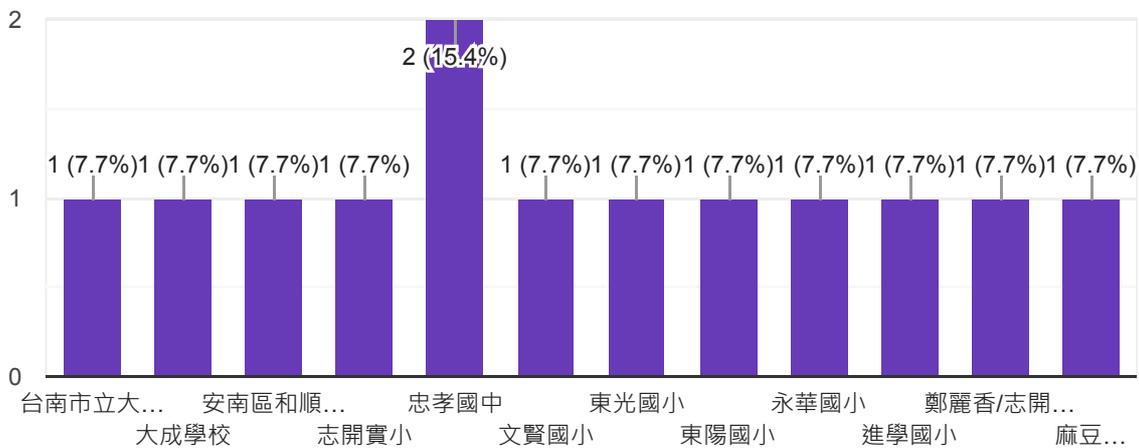
13 則回應



## 一、基本資料：2.學校名稱

複製

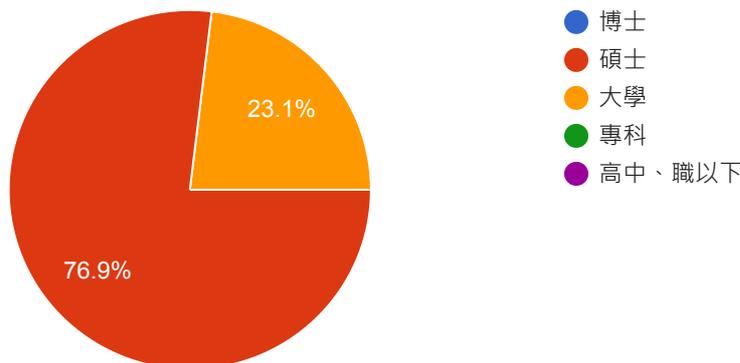
13 則回應



## 一、基本資料：3.學歷

複製

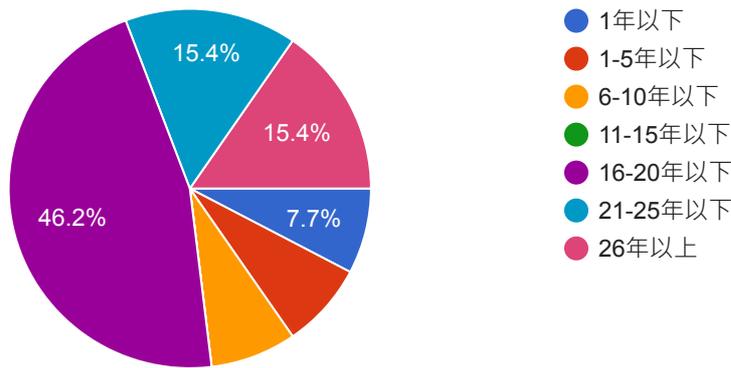
13 則回應



### 一、基本資料：4.工作年資



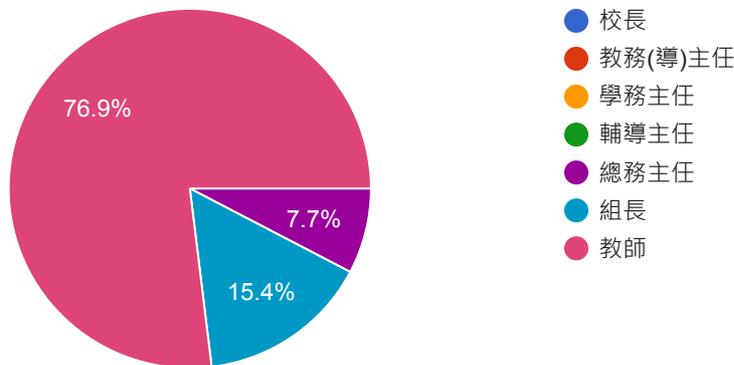
13 則回應



### 一、基本資料：5.職務別



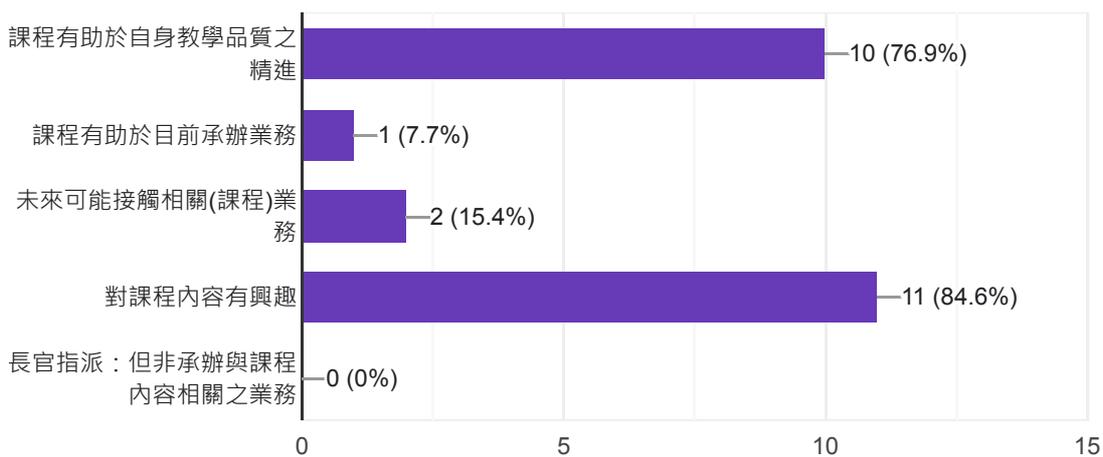
13 則回應



### 一、基本資料：6.參加原因



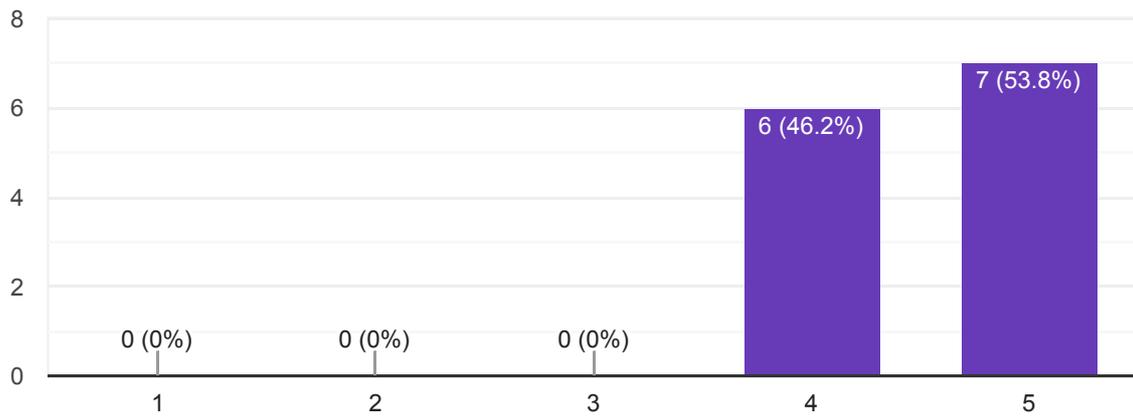
13 則回應



### 二、反應效果：1.我覺得此次課程在時間的安排上很恰當



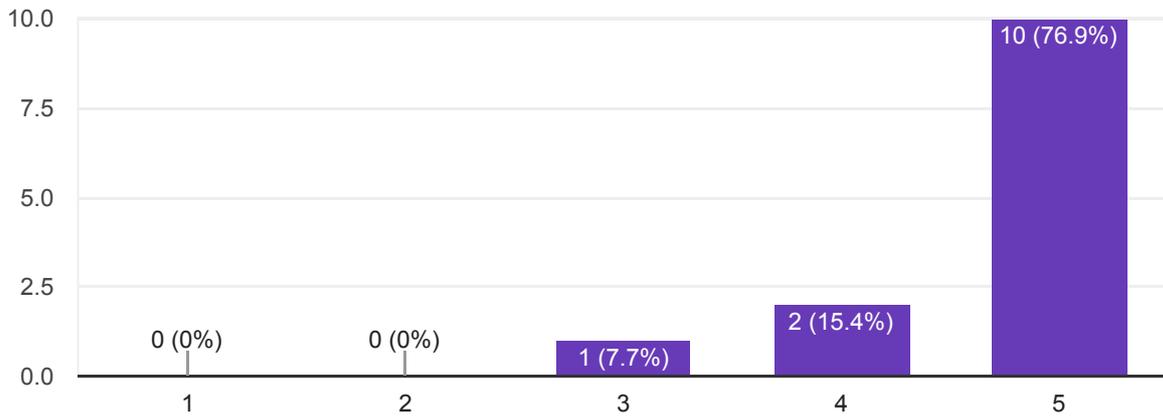
13 則回應



### 二、反應效果：2.我對此次課程的主題及內容感到滿意



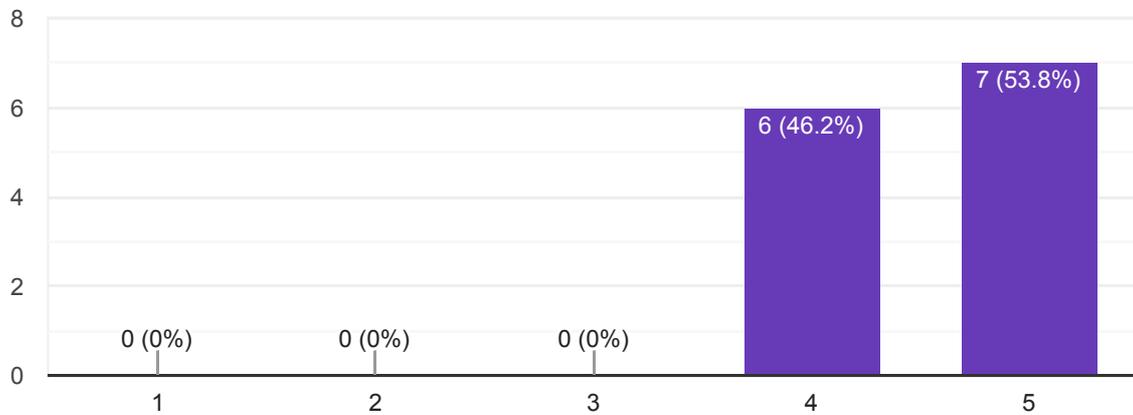
13 則回應



### 二、反應效果：3.我對此次上課講師的表現感到滿意



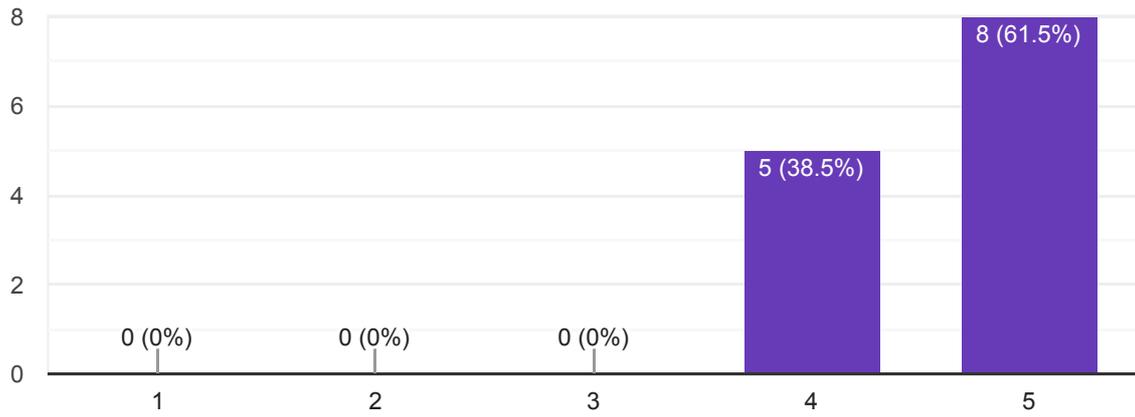
13 則回應



### 三、學習效果：我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益



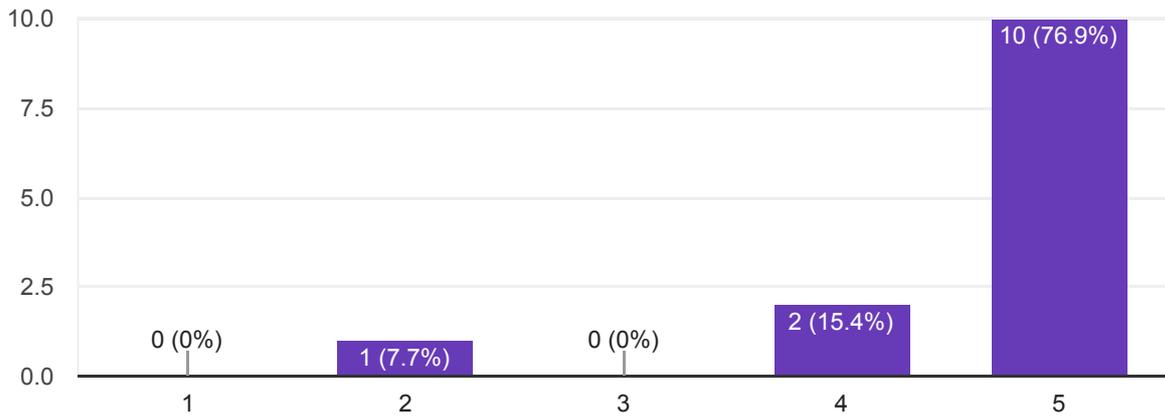
13 則回應



### 四、行政服務面：1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意



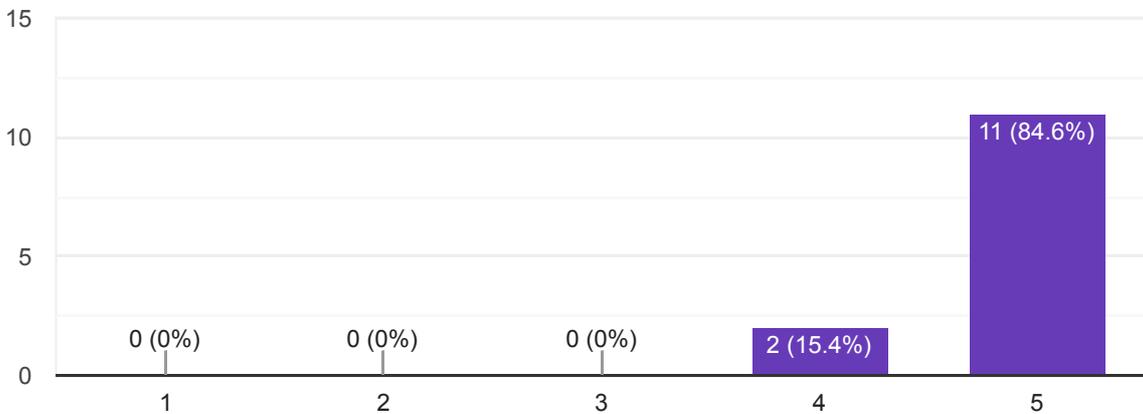
13 則回應



### 四、行政服務面：2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意



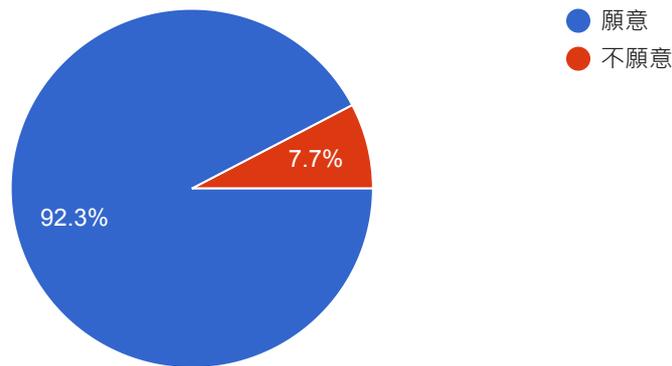
13 則回應



### 五、學員回饋意見：1.未來是否願意繼續參加相關課程？



13 則回應



### 五、學員回饋意見：2.下次我最想參加的主題或方式為：

13 則回應

無

自我情緒覺察練習

輔導相關

專注練習、覺察練習

聽講·分享

教案分享

希望都能透過實體參加·與學員互動

薩提爾

將課程做有系統的授課

小組

教材實作體驗活動

這方面都很有興趣·也希望有更多案例分享·謝謝！



五、學員回饋意見：3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：

13 則回應

無

如果教導學生情緒處理

班級經營，與孩子和家長的溝通。

親師溝通

建構復原力

經驗分享

班級管理

平時和孩子的對話、生命教育課程

緩和學生間的衝突，及偏差行為改變

班級經營

數位科技

更能深入瞭解此主題的課程與實際落實的機會！



## 五、學員回饋意見：4.我認為參加此次研習最大的收穫？

13 則回應

一些互動練習很有趣

呼吸

覺察自己，回家後可以和自己孩子進行練習。

自我覺察

從體驗活動中學習

學習經驗

收穫很多

能用系統的方式來覺察自己的身體、情緒，也能用這套方法來和孩子對話

認識SEE Learning

知道seelearning 的新知識

感知自己的感受

對SEE Learning 的基本認識

對這方面較有概念了！也很開心有此管道增能並見習！謝謝！



### 五、學員回饋意見：5.建議事項(請具體陳述，俾利改善)

9 則回應

無

謝謝大家

謝謝

很感謝講師們很體貼的掌握時間在16:00以前，讓我們快樂回家☺不過開始上課以後，覺得就算超過時間也沒關係～因為過程中好放鬆，又能學習，真的很棒！謝謝主辦單位以及老師們的用心☺

施工有雜音，影響收聽

謝謝講師及工作人員的付出

暫無

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

## Google 表單

