

111 學年度
臺南市國民教育輔導團工作績效考核
領域輔導團團名:科技領域

111 學年度臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域輔導團團名：科技領域輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
國中組召集人	陳仲卿	土城高中	任領域召集人起迄年資：102年8月至112年7月，共10年	台師大化學研究所	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1. 協調策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜 2. 召集國中組輔導員會議、研習及進修
國小組召集人	李志軒	仙草實小	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	嘉義大學數位學習與管理學系研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 召集種子團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習 3. 協調策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜 4. 召集國小組輔導員會議、研習及進修
國中組副召集人	王宏寶	大橋國中	任副召集人起迄年資：108年8月至112年7月，共4年	嘉義大學教育系博士班	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國中組副召集人	黃柄權	西港國中	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年；	彰師大工教所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國中組副召集人	江俊賢	竹橋國中	任召集人起迄年資：102年8月至112年7月，共10年；(含合併前)	嘉義大學教育所博士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國中組副召集人	楊力鈞	大灣高中	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	高師大資訊教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國中組副召集人	謝連陽	和順國中	任副召集人起迄年資：101年8月至112年7月，共1年	嘉義大學數位傳播研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國中組副召集人	陳榮華	南化國中	任副召集人起迄年資：111年8月至112年7月，共1年	嘉義大學教育系教育所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜

國小組副召集人	陳敏男	大山國小	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	台東大學體育科教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國小組副召集人	陳三億	延平國小	任副召集人起迄年資：104年8月至112年7月共8年	臺南大學資訊教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國小組副召集人	黃耿鐘	新民國小	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	臺南大學資訊研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國小組副召集人	陳宏吉	安業國小	任召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	台東大學健康促進與休閒管理碩士班	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜
國小組副召集人	許坤鎮	渡拔國小	任副召集人起迄年資：106年8月至112年7月，共6年	臺南大學課程與教學所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助策略聯盟研習暨分區輔導到校服務事宜

(一) 輔導員基本資料 團員：18人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國中組執行秘書	王淑芬	將軍國中	21	9	高師大英語系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 分區到校、全市研習課程安排、規畫及實施 2. 各項行政工作之支援 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供 9. 到校服務與輔導。 10. 依個人專長部分，提供教學資源與教學疑難問題解
國小組執行秘書	黃介民	仙草實小	6	1	台南大學應用數學所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	王德麟	大橋國中	24	6	高師大教科研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	楊敦州	大橋國中	24	8	高師大資教所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	鄭登元	大橋國中	18	6	南台科大資管所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	林信廷	和順國中	18	7	台南大學教育所、資訊二專	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	王振翰	復興國中	6	1	高師大工業教育科學博士班	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳香年	建興國中	15	2	嘉義大學教育系碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	楊易霖	樹林國小	22	14	臺南大學課程與教學研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	

兼任輔導員	黃信穎	那拔國小	20	10	南大數位學習科技研究所博士班候選人	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	決。
兼任輔導員	王怡方	海東國小	18	9	屏東師範學院社教系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳文凱	長興國小	19	12	台南大學數位學習科技研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	張學望	麻豆國小	21	5	台南大學數位學習科技研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳秀梅	樹林國小	20	14	新竹教育大學幼兒教育系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	林明輝	新進國小	17	3	台南大學資訊教育所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	李威廷	安業國小	15	4	屏東師範學院社教系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳瑞欣	學甲國小	27	1	台南大學經營管理系	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	蘇彥寧	東區勝利國小	7	1	成功大學工程科學博士班	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1.能調查分析全市領域教師需求(4%)	1.檢附年度規劃計畫 2.為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、團員增能 (20%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 否 ②初階/進階輔導員認證共 21 人；比率 72(平均)	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達 50%至未滿 80% (3%) b. 認證比率達 80%以上 (6%)	5		此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、研發教材教法及評量方式 (25%)	1.有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數-12 件 ②自製領域教學媒體件數-18 件	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2.差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 5 案 ②進行素養導向教法教案或命題 4 案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 2 件 ②參加全市性徵選 3 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	5		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		5		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	4		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)		5		1. 符合考核內容事項均可提報 2. 檢附相關資料為附件五
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		4		

召集人簽章：

自我檢核評分合計： 90 分

複核評分合計：

附件一 團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1.能調查分析全市領域教師需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師撰寫科技特色融入與應用彈性學習課程，架設國小彈性學習課程融入科技及資訊教育資源網網站，以協助全市教師編輯撰寫。並依據大、中、小校辦理研習，進行示例的推廣。 2. 透過每個學期的到校服務，調查各領域教師對於該領域的需求，並針對需求提供即時回饋意見，或事後調整到校服務內容，以更符合領域教師需求。 3. 各場次研習均發放回饋單調查教師之需求，以利後續辦理教師研習的方向。
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。
4.年度輔導團執行規劃能創新突破	<ol style="list-style-type: none"> 1.承辦央團科技輔導團南區攜手計畫工作坊(大灣高中 111/12/16、112/03/24、112/05/18)。 2.辦理多場次分區科技領跨域研習，讓教師可將科技知能應用於其他學科教學。 3.推廣資訊教育平台應用及雲端科技推廣與實際運用。 4.到校服務結合 TPACK 融入課程教師培訓，積極培訓各校種子教師。 5.辦理教師 APP 精進教學研習，藉以提升教師行動載具資訊能力並積極開發科技課程。 6.寒暑假辦理教育資訊週全國教師社群聚會。近年更以媒體素養為主題，強化老師媒體素養的知能。 7.辦理資訊融入課程的觀課、議課活動，透過研習擴散到本市其他學校，達到典範的轉移。 8.提供臺南市八大自造教育及科技中心設備資源，針對教師提出的需求辦理工作坊等研習、專業知能研習，但因場地空間有限，材料費有限，已統合相關資源，研習規劃與自造教育及科技中心合作辦理，避免資源重複浪費。 9.團員於全臺首學說客擔任分享教師。

<p>5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作</p>	<p>【中央】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合教育部政策，針對非專教師加強相關學科知能，利用假日辦理生科教師非專教師18小時研習、資科非專教師18小時研習，提升教師科技知能。 2.配合央團辦理科技課程綱要領綱宣導研習。 3.開發「媒體素養」相關教材以及協辦央團111學年媒體素養教育融入式教案工作坊。 4.積極參與112-113年教育部5G數位學習推動計畫 5.參與112年教育部教學技數種子教師培訓計畫 6.配合教育部宣導TPACK融入課程教案。 7.協辦教育部相關計畫(數位深耕、5G計畫、重點學校、媒體素養基地學校)。 <p>【地方】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理臺南是初任代理代課教師研習。 2.結合臺南市教育雲平台，進行雲端科技課程的安排及規劃，並藉由平台的應用，推廣至本市學校。 3.國小組開辦科技特色融入與應用彈性學習課程研習，針對教師提供素養教學轉化為課程計畫實例，並架設國小彈性學習課程融入科技及資訊教育資源網網站提供教師線上學習資源服務。 4.辦理團員素養導向、教學與評量增能研習。
------------------------------	---

附件二

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	科技輔導團踴躍報名國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程，共計通過初階課程 13 人次，進階課程 7 人次，領導人課程 14 人次。經培訓完成後，科技團召集人完成領導人課成達成率 92%，團員初階或進階課程達成率 72%。

當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	111 學年科技輔導團對於教育部央團與本市輔導團群組公布之相關增能研習，均會將訊息公布於科技輔導團群組，並鼓勵輔導團員踴躍參與。 1. 「輔導團他山之石- 嘉義阿里山戶外環境深度探索教育(台南市國教輔導團總團)」。 2. 「111 學年度第 1 學期跨縣市輔導員工作坊(央團-屏東明正國中辦理)」。 3. 「111 學年度第 2 學期跨縣市輔導員工作坊(央團-嘉義北興國中辦理)」。 4. 「辦理以及參與 111 學年縣市科技攜手主題課程(央團-本市大灣高中辦理)」等。
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審	111 學年科技輔導團對於本市輔導團總團辦理之團員大會，均會將訊息公布於科技輔導團群組，並由總召、副總召校長們時常督促提醒團員務必參與，因次團員參與團員大會出席比率均能達到九成以上。

辦理研習總表

項次	活動名稱	地點	活動內容簡介&執行日期
1	團務會議 專業成長研習	大橋國中	111 學年度科技輔導團 9 月團務會議、團員增能研習(111.09.08)
2	團務會議 專業成長研習	仙草實小	111 學年度科技輔導團十月團務會議暨團員增能研習(111.10.14)
3	團務會議 專業成長研習	和順國中	111 學年度科技輔導團十一月團務會議暨增能研習(111.11.18)
4	團務會議 專業成長研習	學甲國小	111 學年度科技輔導團十二月團務會議(111.12.09)
5	團務會議 專業成長研習	竹橋國中	111 學年度科技輔導團一月團務會議暨增能研習(112.01.13)
6	團務會議 專業成長研習	長榮大學	111 學年度科技輔導團三月團務會議暨增能研習(112.03.02)
7	到校諮詢	復興中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 示範科技九年級電與控制學習內容，規劃適合短時間之體驗活動(111.09.23)
8	到校諮詢	新興中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 新興國中科技中心介紹、電路紙卡片教學示例分享與實作(111.10.21)
9	到校諮詢	和順中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 和順國中科技中心介紹、mBot 機器人教學示例分享與實作(111.11.18)

10	到校諮詢	南新中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 科技新知、Line 社群使用分享與實作(111.12.23)
11	到校諮詢	新化中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 以復興國中科技中心為例，分享該校生活科技教室規劃，並分享如何在許多工具與機具的教室安全的上課。
12	到校諮詢	仁德中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 引導教師們認識生成式AI的多元用途。透過實際操作與示範。 3. 在 chatGPT 的協助下，即使是沒有程式設計基礎的教師也能輕鬆創作出有助於課程進行的 Chrome 程式擴充。
13	到校諮詢	麻豆中心	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 生活科技課程示例，以能源與動力（風蛇無雙）為例，並利用各種媒材組合，分享學生在探究的過程中會面臨的挑戰與教師適合在那些階段給予鷹架支持。
14	到校諮詢	將軍國中	1. 科技領域領綱的宣導與實踐。 2. 「使用 Scratch 實做 AI 程式」之操作方式與課程實施分享
15	到校諮詢	善化國小	教學示例分享(111.09.21)
16	到校諮詢	麻豆中心	觀議課及實作課程(111.10.19)
17	到校諮詢	崑山國小	教學示例分享(111.11.16)
18	到校諮詢	和順中心	觀議課及實作課程(111.12.14)
	到校諮詢	東區勝利國小	教學示例分享(112.03.08)
	到校諮詢	東區勝利國小	觀議課及實作課程(112.04.12)
19	到校諮詢	進學國小	教學示例分享(112.05.03)
20	到校諮詢	進學國小	觀議課及實作課程(112.05.31)

項次	活動名稱	承辦學校	全市精進教學計畫研習&執行日期
1	精進教學	大灣高中	央團科技輔導團南區攜手計畫工作坊(111.12.16)
2	精進教學	和順國中	國民中小學初任代理代課教師導入研習一-科技領域國中組(112.01.06)
3	精進教學	和順國中	國民中小學初任代理代課教師導入研習二-科技領域國中組(112.01.07)
4	精進教學	和順國中	「標準本位評量工作坊」實施計畫(112.02.01)
5	精進教學	大橋國中	「動力與雷切跨域設計與評量」研習(112.02.03上午)
6	精進教學	和順國中	線上評量研習(112.02.03下午)
7	精進教學	樹林國小	媒體識讀研習(112.02.07)
8	精進教學	和順國中	使用 SCRATCH 搭建 AI 積木研習(112.03.03)
9	精進教學	大橋國中	科技領域-生科公開觀課(112.02.18)
10	精進教學	大灣高中	央團科技輔導團南區攜手計畫工作坊(112.03.24)

11	精進教學	大灣高中	央團攜手計畫研習(112.03.24)
12	精進教學	樹林國小	什麼是PBL從課程案例認識PBL(112.03.30)
13	精進教學	大橋國中	深化 chatgpt 工作坊(112.04.07)
14	精進教學	和順國中	資訊科技非專教師 18 小時增能研習(112.03.18~112.05.22)
15	精進教學	復興國中	生活科技非專教師 18 小時增能研習(112.04.22~112.05.06)
16	精進教學	大灣高中	央團科技輔導團南區攜手計畫工作坊(112.05.18)
17	精進教學	那拔國小	全市「安全健康上網融入科技領域課程防治網路成癮」(112.4.26 上午)
18	精進教學	那拔國小	全市資訊素養與倫理研習(112.4.26 下午)
19	精進教學	樹林國小	國小科技融入彈性課程公開觀課(111.10.20)

附件三研發教材教法及評量方式總表

有效教學策略教材與媒體	自編教材/教學媒體名稱	上傳平台	網址
	機器學習磚塊課程 1 手動收集資料	創課坊教學資源平台	https://is.gd/h62EjS
	機器學習磚塊課程 2 半自動收集資料	創課坊教學資源平台	https://is.gd/ok4Ibf
	機器學習磚塊課程 3 過濾資料	創課坊教學資源平台	https://is.gd/TABeL
	機器學習磚塊課程 4 訓練模型 1	創課坊教學資源平台	https://is.gd/hHxE0m
	機器學習磚塊課程 5 訓練模型 2	創課坊教學資源平台	https://is.gd/hbPg8Q
	機器學習磚塊課程 6 自動化 AI 模型 1	創課坊教學資源平台	https://is.gd/sLAd8t
	機器學習磚塊課程 7 自動化 AI 模型 2	創課坊教學資源平台	https://is.gd/1ZVnXh
	機器學習磚塊課程 8 全自動化收集資料 1	創課坊教學資源平台	https://is.gd/NgPzqm
	機器學習磚塊課程 9 全自動化收集資料 2	創課坊教學資源平台	https://is.gd/EM6Wc1
	機器學習磚塊課程 10 全自動化收集資料 3	創課坊教學資源平台	https://is.gd/pLOAIB
	機器學習磚塊課程 11 全自動化收集資料 4	創課坊教學資源平台	https://is.gd/i8blax
	機器學習磚塊課程 12 常見錯誤與正確處理	創課坊教學資源平台	https://is.gd/XQMXz7
	國小-高年級-自然(聲音的探討)-B-混成教學	教育雲大市集	https://reurl.cc/8NvrZd
台灣第一個白鶴陣	飛番雲 Holiyo	https://ppt.cc/fYoetx	

	科摩多龍	飛番雲 Holiyo	https://ppt.cc/fs3zfx
	叮叮車	飛番雲 Holiyo	https://ppt.cc/fbxGVx
	科技領域課綱特色	飛番雲~密室逃脫	https://is.gd/OI4mzH
	叮叮車	飛番雲~密室逃脫	https://is.gd/5nxsJ6
	樹子脚鶴逗陣	youtu	https://youtu.be/dpDa8GXYEn0
	Living Technology Grade 7	google	https://reurl.cc/DojNQO
	橋中 Micro:bit 課程	Google 新版協作平台	https://reurl.cc/ZyeRkV
	螢火蟲之夜_程式動畫設計	Google 新版協作平台	https://reurl.cc/jvWXE2
	橋中 Python 課程	Google 新版協作平台	https://reurl.cc/RyqK3n
	智慧城市-智能垃圾管理系統	數位教育跨域基地	https://is.gd/gZGhZf
	手刮全像圖	youtu	https://reurl.cc/7M0Zzk
	AR 教學簡介	youtu	https://youtu.be/ivlkEhZneA4
	AI 教學簡介	youtu	https://youtu.be/2QRfVKZGTLU
	Fun 心學自然	教育雲大市集	https://reurl.cc/6QvpO5
	科學玩具柑仔店	Google Blogger	http://kingdarling.blogspot.com/
	<u>Integrating Design Thinking into Interdisciplinary Course with STEM-based Robotic Game <Frontier Guards></u>	<u>American Journal of Educational Research</u>	https://reurl.cc/z612GV
差異化教學方案及素養導向	教學實驗方案/教材教法分析研究名稱	內容摘要（要點說明）	
	edpuzzle 磨課師平台應用於國中資訊科技之教學	<p>【本團和順國中林信廷組長】</p> <p>使用數位精進方案軟體採購中的項目：「edpuzzle」平台，上傳自行錄製的教學影片後，可以在任意的時間點設計「檢核問題」。學生觀看影片到此時間時即會跳出問題，回答完才能繼續觀看。</p> <p>學生可以針對不懂的部分自行重複觀看，重複學習。而教師在後台可以看到全部學生看影片的進度，以及回答問題的狀況，再針對有需要學生給予個別化的協助，達到課中差異化教學。</p>	

命題	素養導向的人工智慧專題製作	<p>【本團和順國中林信廷組長】</p> <p>學生必須先分組討論一個想要解決的生活問題，然後再針對需求，使用學生用平板的載具至戶外蒐集真實世界的資料來訓練 AI 辨識模型，再將此模型匯入 SCRATCH 並撰寫後續反應，製作一個解決自身問題的 AI 程式，將所學應用在生活中，達成素養導向的教學。</p> <p>學生製作的專案，包含製作了一個姿態辨識的 AI 健身教練、辨識路口是否有人舉手要過馬路，解決行人地獄的 AI 系統，以及辨識自己是否睡著，會發出聲音提醒自己起來唸書的 AI 小幫手等等。</p>
	數位學習推動計畫-重點學校	<p>【本團七股樹林國小楊易霖組長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.優先支援有能力且願意使用之偏鄉（含非山非市地區）學校之學生學習載具設置，及幫助落後學生學習。 2.鼓勵縣市政府及學校實施數位學習平臺輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。 3.以專題導向學習(project-based learning ,PBL)引發學生探究動機，藉由以學生為中心的課程設計，提升學生創造思考、問題解決、溝通協調、自我管理 etc. 能力。
	機器人組裝之設計思考教學模式結合人格特質在策略型態之差異	<p>本團新化那拔國小黃信穎主任</p> <p>運用設計思考理論為基礎及採用其模式及過程，設計教學方案，引導學生以設計思考模式進行機器人設計、組裝、對戰策略等，培養學生解決問題能力。</p>
參加領域教學各項競賽及	<p>方案名稱 (全國性/全市性)</p>	<p>內容摘要 (要點說明)</p>
	111 數位學習推動優良教學案例競賽(全國性)	<p>【本團成功國小林明輝主任】</p> <p>將新營糖福活字印刷廠建置成 VR 空間，進行教學活動設計，教案榮獲新科技組佳作。(https://reurl.cc/XmGObj)</p>
	‘和’ 我一起玩 AI，獲選為全國科技中心計畫示範教學模組（全國性）	<p>【本團和順國中林信廷組長】</p> <p>從「學 AI」，到「做 AI」，再到「用 AI」，讓學生從做中學，並學以致用，將學習到的人工智慧知識與技能，應用在自己的生活中，達成素養導向的教學。</p>

作品徵集活動

臺南市素養導向教案設計甄選競賽(全市性)

【本團大橋國中王德麟主任】
臺南市素養導向教案設計甄選競賽【特優】

教育廳公告 [20220415]	公告人: 吳博恩
公告單位: 新溪橋專業辦公室	公告日期: 2022/09/12-2022/09/17
公告日期: 2022/09/12-2022/09/17	發布日: 2022/09/12 08:18:23
原文: 臺南市110學年度素養導向教案設計甄選競賽名單.pdf	公文號碼:
標題: 臺南市110學年度素養導向教案設計甄選競賽名單	
內容: 臺南市110學年度素養導向教案設計甄選競賽名單	
說明: 臺南市110學年度素養導向教案設計甄選競賽名單	
備註: 臺南市110學年度素養導向教案設計甄選競賽名單	

學校名稱	作者姓名	課程名稱	等第
臺南市北區文元國民小學	龔詩鈴	那一年，我們一起追奧運	特優
臺南市歸仁區文化國民小學	林秀娟	天生好手?向布莱恩致敬	特優
臺南市東區勝利國民小學	謝承翰	長度的應用-動物大搬家	特優
臺南市立安順國民中學	王佳盈	The Picture Book-MARTIN'S	特優
臺南市新化區正新國民小學	楊心鳳	靜候佳音	特優
臺南市東區裕文國民小學	羅文芳	虎尾寮社區Go Go Go!	特優
臺南市立永康國民中學	許靜雲	寶島新聞的探究-美國豬肉菜	特優
臺南市永康區五王國民小學	周香如	探索臺灣國家公園Let's go!	特優
臺南市立大橋國民中學	王德麟	摩力四射與生活應用	特優
臺南市佳里區埤內國民小學	顏雪如	廚房科學與素養的產地	特優
臺南市仁德區長興國民小學	曾靖繁	長興幸福食堂-糖的選擇題?	特優

111 學年度教師專業學習社群績優團隊(全市性)

【本團七股區樹林國小楊易霖老師】
參加-教師專業社群-專業貢獻學習社群組-特優(數位閱讀方案) <https://reurl.cc/r6vdrE>

類別：專業貢獻學習社群

編號	區	學校名稱	社群名稱	等第
5-1	七股區	樹林國小	創業家教育-偵探學園	特優

111 學年臺南市母語 youtuber 競賽(全市性)

【本團仁德長興國小陳文凱老師】
指導學生 111 學年臺南市母語 youtuber 競賽 第一名
<https://bulletin.tn.edu.tw/ViewDetail.aspx?bid=210367>

附件四資源整合及建立

內容摘要 (要點說明)	
建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	<p>1.本團成員資料均建置於輔導團網站中，輔導員服務學校、EMAIL、個人網頁、專長、三階段人才培育及認證課程等資訊，均視需求隨時更新。</p> <p>2.本團網站會隨時掌握資訊與科技相關最新訊息，公告於網站動態資訊中，供有參與興趣之教師和民眾知悉參閱。</p> <p>3.本團到校諮詢服務和團務會議相關紀錄，均依規定上傳於輔導團網站。</p>
蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計

本輔導團「蒐集建置領域專業教學人才庫」列為新學年度團務發展重點之一。將來期望能幫助有需求的教師、學校，能找到合適的講師與資源。

科技領域專業教學人員資料庫

單位	姓名	聯繫方式
高師大	王仁俊教授	line
鳳山國中	方冠中組長	ine
阿蓮國中	洪于清組長	ine
明華國中	許淑貞老師	ine
銘傳國中	蔡伊帆老師	line
台南二中	黃國斌老師	line

運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	擔任教育部線上教學推廣增能系列研習之講師，分享主題「未來人的課堂風景」，分享時間：111/04/23，10:00-12:00	【本團和順國中林信廷老師】 分享使用「edpuzzle」平台，自製磨課師課程之教學經驗。

附件五特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1.開發人工智慧課程，主題緊扣 SDGs。 2.開發的 AI 課程中讓學生製作解決自己生活問題的 AI 程式符合素養導向。 3.配合辦理全市健康上網與網路成癮教師研習，分享學生健康上網守則與建議以及學生網路成癮行為判斷與解決策略。 4. 配合辦理全市資訊素養與倫理教師研習，分享現代社會師生應有之資訊素養與倫理守則。 5. 協辦「臺南市偏遠學校行動載具數位學習平台」研習 6.擔任非學校型態實驗教育委員(本團楊易霖組長) 7.擔任數位學習辦公室委員(本團楊易霖組長) 8.擔任北門區資訊組長召集人(本團楊易霖組長) 9.林信廷組長、林明輝主任團員擔任臺南市全臺首學課程博覽會-2023 創新·跨域·未來-線上說課教師(112/06/10)，協助教育局推動數位學習政策。

1.用數位科技翻轉偏鄉教育 台南樹林國小楊易霖榮獲全國師鐸獎。

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13370&s=8562841

市府新聞



杏壇有愛，因為你在-臺南市金城國中蔡明昌校長及樹林國小楊易霖教師獲教育部師鐸獎

發稿單位：教育局

發稿時間：112年7月26日

教育部師鐸獎評選結果日前揭曉，臺南市金城國中蔡明昌校長及七股區樹林國小楊易霖教師，不負眾望獲選為教育部112年師鐸獎得主，消息傳來全校師生歡喜同慶，與有榮焉。臺南市長黃偉哲恭喜2位得獎者，將在9月份南市教師節表揚大會公開給予表揚及肯定。

黃偉哲市長表示，2位師長長期於教育現場不辭辛勞付出且績效卓著，獲獎實至名歸，對於教師們無私的奉獻與無悔的付出，至表感謝，其優良事蹟足資學校師長仿效，為學子扎根基礎教育共同努力。

3. 教育部中小學人工智慧教學計劃績優團隊(和順國中林信廷組長)

https://www.tainan.gov.tw/News_Content.aspx?n=13370&s=8585641

獲獎事蹟



3. 111 年資訊教育傑出貢獻獎(和順國中林信廷組長、仁德長興國小陳文凱老師)。
<https://www.ner.gov.tw/news/63e1f584d4c9b40007d1ad27>



建立及發展 輔導團特 色	<ol style="list-style-type: none">1.與國立故宮博物院合作開發「跟著小翠穿越清明上河圖」的科技與歷史以及古文物的跨域課程。2.持續宣導十二年國教相關政策3.輔導團辦理到校輔導辦理領綱宣講。4.參與並推廣教育部運算思維計畫。5.參與中央輔導團推動課架相關教育新知。6.推廣科技應用融入各領域教學。7.辦理相關素養教學課程研習。
--------------------	---