

臺南市國民教育輔導團工作績效考核表

領域(議題)輔導團團名：英語領域輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集)國中組召集人	高儷玲	臺南市立後壁國中	任領域召集人起迄年資：109年08月至112____年07月，共3年；(含合併前)	中興大學外文系	☒ 是 ☐ 否	綜理團務
(總召集)國小組召集人	楊宗穎	臺南市立佳里區仁愛國小	任領域召集人起迄年資：108年08月至112____年07月，共4年；(含合併前)	高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	☒ 是 ☐ 否	
國中組副召集人	薛英斌	臺南市立新市國中	任領域副召集人起迄年資：107年08月至__112年07月，共5____年；(含合併前)	中正大學外文所	☒ 是 ☐ 否	襄助召集人綜理團務
國中組副召集人	楊永華	臺南市立下營國中	任領域副召集人起迄年資：110年08月起至112年07月，共2年；(含合併前)	南臺科技大學應用英語所	☒ 是 ☐ 否	
國小組副召集人	呂翠鈴	臺南市立安平區西門實驗小學	任領域副召集人起迄年資：106年08月至112年07月，共6年；(含合併前)	美國愛華華州立大學企業管理研究所	☒ 是 ☐ 否	
國小組副召集人	柯禧慧	臺南市立安南區海東國小	任領域副召集人起迄年資：102年08月至106年07月，108年08月至112年07月，共8年；(含合併前)	中正大學教育學研究所	☒ 是 ☐ 否	
國小組副召集人	方婉真	臺南市立七股區後港國小	任領域副召集人起迄年資：110年08月至112年07月，共2年；(含合併前)	國立台南大學特殊教育研究所	☒ 是 ☐ 否	

(一) 輔導員基本資料 團員：16人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國中組執行秘書	王竣民	臺南市立鹽行國中	10	6	國立高雄師範大學英語教學碩士	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	協調、聯繫與整合輔導團各項事務
(總)國小組執行秘書	林姵妤	臺南市立佳里區仁愛國小	4	2	臺灣首府大學教育碩士	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	楊于萱	臺南市立中山國中	15	7	臺南大學教育科技與傳播學所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	涂家誠	臺南市立新東國中	22	4	成大外文所碩士	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳怡伶	臺南市立善化國中	19	3	臺南大學教育經營與管理所	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	鄭伊然	臺南市立九份子國中小	10	7	臺灣師範大學英語系	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	張可蓁	臺南市立後壁國中	24	2	亞洲大學經營管理系	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳怡如	臺南市立文賢國中	21	1	國立高雄師範大學成人教育研究所	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	郭玟君	臺南市立東區崇明國小	23	23	國立成功大學外文所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	黃向秀	臺南市立安南區和順國小	21	18	George Washington Univ. (MBA)	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	

兼任輔導員	黃郁雯	臺南市立東區勝利國小	25	24	University of San Francisco Graduate School of Education	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	
兼任輔導員	洪佳雯	臺南市立關廟區崇和國小	26	21	高雄師範大學應用英語碩士	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	宋夏萍	臺南市立北區文元國小	20	11	美國紐澤西州立羅格斯大學語言教育所碩士	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	徐宥忻	臺南市立東區博愛國小	18	6	嘉義大學外語系英語教學組	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳聖其	臺南市立仁德區文賢國小	8	5	國立臺北教育大學兒童英語教育學系輔系	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	
兼任輔導員	馬培如	臺南市立佳里區仁愛國小	6	1	國立成功大學教育研究所	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合 附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合 附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 □否 ②初階/進階輔導員認證共 12人；比率 75%	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上 (6%)	7 (合計參加111學年度認證的團員達93%)		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達100% (4%) ②派員參加研習率未達100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿70% (3%) ②達應出席人數之70%至未滿90% (5%) ③達應出席人數之90%至100% (8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 24 案	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評分	備註
	②進行素養導向教法教案或命題 <u>24</u> 案				法等資料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 <u>2</u> 件 ②參加全市性徵選 <u>3</u> 件	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	8		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1校 (1%) ② 2校 (2%) ③ 3校(含)以上 (4%)	8		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)		5		1. 符合考核內容事項均可提報
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		2. 檢附相關資料為附件五
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：



自我檢核評分合計：99

複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	1. 本學期辦理到校服務國中組 8 場、國小組 31 場；精進教學研習國中組 16 場、國小組 4 場。臺南市 111 學年度創思與教學研發中心教師增能研習工作坊計畫，國中組 26 場，針對全市約 400 位英語教師，每位教師增能 36 小時（初階 2 門課、進階課程 7 門課）；國小組結合到校服務共辦理 31 場，針對全市約 650 位英語教師，每位教師增能至少 21 小時（初階、進階課程各 3 門課以及回流研習 3 小時）。初階及進階課程以實作產出工作坊的形式，而回流研習則以實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，共同進行專業成長。 2. 利用線上問卷調查，請各校英語教師填寫，並以個別訪談、座談會與辦理研習時回饋單調查分析等方式，真正理解第一線教師的需求以及不足之處，並做為隔年度計畫擬定之依據及參考。 3. 為盡力扮演好政策宣導者與教師間的媒介，成為溝通的橋樑，亦將活動中討論內容及建議以會議紀錄方式上呈相關單位，反應教師需求及教師所遇困境，以尋求解決之道。 4. 到校服務研習辦理時，藉由議題討論之方式，讓現場教師討論教學時實際所遇困境，並作為教師教學之協助者、輔導者，現場提供老師建議或解決方式。 5. 國中組到校服務研習辦理時，藉由邀請各校進行減 C 策略簡報分享，讓各校可以互相觀摩、交流各校不同的策略。分享過程中，各校也提出各自面臨的困境。輔導員除現場給予回饋之外，將各校資料蒐集完畢之後，進行整理、分析及針對各校的困境予以回覆。
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施	於附件二進行說明。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	於附件二進行說明。
4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破	1. 103-112 學年度進行學習扶助講師培訓與試題研發： 培訓學習扶助相關研習活動的講師及研發診斷試題。 2. 研發診斷試題： 辦理臺南市 111 學年度國民小學學生能力檢測命題事務工作實施計畫（英語文領域），並以線上研習方式分別辦理 2 場實作工作坊，輔導教

師針對各校察覺弱點項目並研發診斷試題，另提供英語各主題之教學策略。

3. 結合十二年國民教育素養導向課程綱要：

針對 111 學年度臺南市中小學初任及代理代課教師辦理輔導研習、英語文授課教師新課綱領域課程綱要實作工作坊、創思與教學研發中心英語領域必修與選修系列課程，以充實其英語領域專業知能。

4. 辦理全市英語教師有效增能實作工作坊：

辦理臺南市 111 學年度創思與教學研發中心全市培訓實作工作坊，國中組共 26 場次，參與人數達 624 人次；國小組共 31 場次實作工作坊，參與人數達 414 人次。

5. 辦理 111 學年度雙語國家政策一口說英語樂學展能研習：

國中組辦理英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習共 2 場（溪南、溪北場次）、全英語教學教材教法研習共 2 場（溪南、溪北場次）、全市英語專題公開授課研習 2 場，參與人數達 507 人；國小組辦理英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習共 1 場、全英語教學教材教法共 1 場，參與人數達 113 人。

6. 全臺首學課程博覽會：

111 年 9 月辦理 2022 全臺首學課程博覽會，國中英語輔導團開立 1 場亮點教師線上說課，主題為「運用 4C 英語力，航向國際」。國小英語輔導團開立 3 場亮點教師線上說課，主題包含「國際教育-認識這世界」、「全英語主題-The tiny seed wants to grow up」及「國際專案式學習課程-從剩食到聖食」。112 年 6 月辦理 2023 全臺首學課程博覽會，國中英語團開立 3 場亮點教師線上說課，主題包含「國際教育三部曲-從視訊到日本國際教育旅行」、「科技融入課中差異化分組教學示例」及「e 起『副』起來」。國小英語輔導團開立 2 場亮點教師線上說課，主題為「差異化英語教學」及「玩出英語力」。

7. 線上自主學習網：

微影片教學，國中英語輔導團建置七到九年級全英語/英語文微影片教學主題與影片連結，約 100 則教學影片，影片連結網址

<https://hlearning.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=6&nsn=9>。

國小英語輔導團建置一到六年級全英語/英語文微影片教學主題與影片連結，約 1500 則教學影片，影片連結網址

<https://hlearning.tn.edu.tw/modules/vlearning/>。

國小英語輔導團另協助建置臺南市 K12 閱讀平台-布可星球英語書籍之閱讀題庫，共完成 110 本、1650 題之差異化閱讀命題及聽力音檔錄製。

8. 編訂推展臺南市國民小學第一學習階段彈性學習課程融入英語文參考指引。

9. itest 線上檢測命題：

	本市 itest 學習測驗服務平台系統操作介紹與實作及線上命題審題指導。 10. 全英教學備觀議課研討： 邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行全英語教學備觀議課活動。 11. 結合 111 學年度口說英語展能樂學計畫公開授課計畫進行國中小英語團輔導員之線上公開觀議課。 12. 除辦理各類專業增能研習外，更辦理多場回流工作坊，並引入實作於研習中，讓教師能夠將在工作坊中所學習到之教學技巧，在未來帶入實際的課堂中具體實踐。 13. 根據教師實務需求，實施「分組主題討論」於到校諮詢服務中，現場教師透過脈絡式分析教學上所遭遇之「困境」，並討論共商「對策」，教師反應熱絡，成效深受長官及教師肯定。 14. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。 15. 結合教育部及教育局端推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如學習扶助、跨領域素養導向教學及評量、差異化教學、科技融入英語教學等），協助教師精進專業能力與教學創新突破。除針對 12 年國教教學現場需求之外，更能符應本市推動英語為第二官方語言 10 年計畫之教育策略。 16. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入課程設計與評量的概念分享、討論及實作。 17. 邀請教授及專家教師多次指導，主題包含差異化教學設計、全英語教學教材教法、共備授課議課專業成長等，將由團員運用於分區研習時加以推廣。 18. 國中組到校服務研習辦理時，藉由邀請各校進行減 C 策略簡報分享，讓各校可以互相觀摩、交流各校不同的策略。分享過程中，各校也提出各自面臨的困境。輔導員除現場給予回饋之外，將各校資料蒐集完畢之後，進行整理、分析及針對各校的困境予以回覆。
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	【支持中央專業發展活動】 1. 九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群委員 99～107 年。 2. 國教署九年一貫中小學課程輔導群語文領域英語組委員 100～107 年。 3. 十二年國民基本教育語文領域—英語文課程綱要研修小組委員 103/7/28～迄今。 4. 支援學習扶助資源中心學習扶助訪視。 5. 2021 年臺南市承辦海外青年攜手雲端計畫。 6. 2022 年、2023 年海外青年英語營課程組及分隊工作人員。

7. 臺南市提升 K-12 學生閱讀素養「布可星球英文書籍」閱讀能力評量，研發布可星球英語讀本、繪本命題及研議閱讀評量執行方式。

【引領地方專業發展活動】

1. 臺南市第二官語推動小組委員 104 學年度迄今。
2. 臺南市行動英語村外籍教師訪視委員。
3. 臺南市國小英語文競賽評審。
4. 南區國小英語科教師甄試命題入闈委員。
5. 臺南市英語教師甄選口試委員。
6. 臺南市 105 學年度起國小英語學力檢測情意題協助命題。
7. 臺南市 106 學年度起國小英語學力檢測協助命題。
8. 105 年度起，協助教育局進行國中、小全英語教學訪視，以發現教學現場困境及優秀範例。
9. 配合全市推動「學習扶助」之需求，輔導員除協助擔任學習扶助現職教師 8 小時、非現職教師 18 小時認證研習講師外，更透過參與學習扶助入班觀課人員培訓等研習、專業成長等，團員共同編寫國中英語學習扶助診斷試題。
10. 配合本市「推動英語為第二官方語言 10 年計畫」，除配合辦理領召等研習以持續精進教師教學，更配合局內編制國中九年級學生 1500 字檢測試題及自我介紹範例。
11. 為配合局內政策推動，除擔任外師甄選委員、國小英師甄選試教口試委員、數位平板行動載具 APP 講師外，更配合局內重點推動之飛番雲雲端系統與 Cool English 英語學習平台，建置線上教材，更於辦理各類研習時針對系統功能、系統運用方式及系統融入英語教學及評量設計進行介紹與實作。
12. 配合本市 110 年度「飛番教學雲網路競技平台-英文單字 PK 賽」，協助命題工作。
13. 配合本市 110 年度「市長盃國中英語文演說競賽」，協助命題工作。
14. 協助撰寫 110 年臺南市國中英文科學力檢測試題結果分析報告。
15. 配合本市 111 年度「臺南市語文競賽國小英語朗讀」協助文本編撰工作。
16. 協助撰寫 111 年臺南市國中英文科學力檢測試題結果分析報告。
17. 配合我國 2030 雙語政策及本市雙語計畫，協助針對教師進行英語增能。

【落實團務工作】

1. 全市近 5100 人次積極研習增能，相較去年參與人次成長 2 成，共同提升本市英語教學之成效。
2. 獨步全國『每師每班每週全英教學』教育局（處）十二年國教課程與教學之專案活動。

- | | |
|--|--|
| | <p>3. 配合教師專業發展評鑑及回應第一線教師需求，配合辦理「英語教師教學成長學習共同體—從共同備課、觀課、議課」精進研習及利用分區訪視機會，實際帶領教師共同進行備課、觀課、議課，協助教師精進專業能力。</p> |
|--|--|

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	1. 本團召集人與副召集人共 7 人，截至 111 學年度止，完成國教輔導團領導人培訓課程人員共 7 人，達成率 100%。 2. 本團輔導員共 16 人，其中 12 人已完成初階培訓（完成率為 75%）、9 人已完成進階培訓（完成率為 56%）。目前已報名 111 學年度國教輔導團初階培訓之成員共計 2 名（完成率將達 88%）、進階培訓之成員共計 1 名（完成率將達 63%） 3. 針對未完成初階及進階培訓之正副召集人及新進團員，將積極鼓勵完成受訓，以增進輔導團專業能力。

當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	1. 111.10.03 111 學年度第一學期國教輔導團總召及執秘期初會議 2. 111.10.03-07 教育部國教英語輔導團輔導員初階班 3. 111.10.13 臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議 4. 111.10.10-14 教育部國教英語輔導團輔導員領導人班 5. 111.10.28 央團南區跨縣市工作坊 6. 111.10.31-11.04 教育部國教英語輔導團輔導員進階班 7. 111.12.06 國中組英語科學力檢測試題分析會議 8. 111.12.22 111 學年度第一學期國教輔導團總召及執秘期末會議 9. 111.12.29 臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議 10. 112.03.02 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議 11. 112.03.15 111 學年度第二學期國教輔導團總召及執秘期初會議 12. 112.03.23 數位與科技教學(TPACK)融入各領域增能研習 13. 112.03.24 111 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組 — 語文學習領域英語組輔導群央團南區研討會暨增能研習 14. 112.03.31 S2 素養實體課程團員增能回流研習 15. 112.05.25 111 學年度第二學期國教輔導團總召及執秘期末會議 16. 112.06.01 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議
---------------------------	-------------------------	---

參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審	111.10.03 111 學年度第一學期國教輔導團總召及執秘期初會議 應到人數：4 實到人數：4 出席比率：100% 111.10.13 臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議 應到人數：23 實到人數：21（未出席 2 人，公假） 出席比率：91% 111.12.22 111 學年度第一學期國教輔導團總召及執秘期末會議 應到人數：4 實到人數：4 出席比率：100% 111.12.29 臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議 應到人數：23 實到人數：20（未出席 3 人，公假） 出席比率：87% 112.03.02 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議 應到人數：23 實到人數：22（未出席 1 人，公假） 出席比率：96% 112.03.15 111 學年度第二學期國教輔導團總召及執秘期初會議 應到人數：4 實到人數：4 出席比率：100% 112.05.25 111 學年度第二學期國教輔導團總召及執秘期末會議 應到人數：4 實到人數：4 出席比率：100% 112.06.01 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議 應到人數：23
---------------------------	---	--

		實到人數：19（未出席 4 人，公假） 出席比率：83%
--	--	---------------------------------

附件三

研發教材教法及評量方式總表

有效教學策略教材與媒體	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
	【全國性】ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽，榮獲全國佳作： 終結貧窮－鹽行國中 Can Help!	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
	【全國性】教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽，榮獲第一名： Let' s fight for a better life 從剩食到聖食	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作 Seeing is not Always Believing—Check the News Before You Believe	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小素養導向英語文口說評量活動設計，榮獲優等 Let' s Go Green!	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
	【全市性】臺南市 111 學年度「全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片，榮獲優等 Let' s Go Green!	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
	【跨領域教案】 Give Thanks and Iceland	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6

【跨領域教案】 AR 擴增實境	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【跨領域教案】 Learn to make a Keynote ppt with a 3D animation video and background music	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【跨領域雙語教案】 我的超級名模	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【跨領域雙語教案】 家庭生活	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【跨領域雙語教案】 色彩百變 show	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【跨領域雙語教案】 Coastal Landforms in Taiwan	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
【英語教學教案】 <i>Kitten's First Full Moon</i> 英語繪本教學融入比較 級、最高級文法複習	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
JHS: LESSON PLAN PROFORMA	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
S2 運用於段落分析與摘 要	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
心智圖課程設計之二	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
閱讀策略—心智圖簡案	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
Reading— <i>Big Boys Cry</i>	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6
閱讀動起來	臺南市國民教育輔導 團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6

	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲優等 Easter	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8841
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作 Personal Belongings	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8843
	【英語教學教案】 Green Christmas	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8842
	【教學知能】Brain Breaks Optimize Learning 課間活動在小學課堂中的運用	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8844
	【教學知能】Graphic Organizer Application in Reading / Writing 圖像組織圖在閱讀寫作教學之應用	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8845
	【教學知能】Rise and shine for the whole semester! 開學暖身活動分享（上）	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8846
	【教學知能】Rise and shine for the whole semester! 開學暖身活動分享（下）	臺南市國民教育輔導團平臺	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6&NewsID=8847
差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要（要點說明）	
	推動全英語授課實施於國中小各年級英語課堂	舉辦多場全英語授課策略及口說評量教學策略研習，協助老師在教學上增進學生英語口語表達及溝通的能力。	

推動全市國小英語學習能力檢測結果分析暨有效教學策略研發與命題	分區舉辦兩場臺南市國小英語學習能力檢測結果分析暨有效教學策略研習，以學力檢測英語科試題為例，進行檢測結果分析，並輔導各校發展差異化及素養導向命題之檢測試題。
推動全市國中英語科課中差異化教學與評量策略研發，並實踐於英語課堂。	國中組辦理 12 場，針對全市約 400 位英語教師，以實作產出工作坊的形式，進行四場次的增能研習與實作。第一場次向全市英語教師介紹英語科課中差異化教學策略與實例。學習完策略及實例後，英語教師們必須於第二場次完成差異化教學策略融入英語教學課程與評量試題設計。第三場次，英語教師們必須進行返校實作，實際將其課程教學與評量設計實踐於自己的英語課堂中。完成實作後，英語教師們必須將其課程與命題設計，以及其實作後的反思，撰寫下來，上傳到雲端資料夾，並且於第四場次的回流研習，進行實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，與其他英語教師們共同進行專業成長，達到「共好」的層次。
推動全市國中英語科素養導向評量與試題設計研發，並實踐於英語課堂。	國中組辦理 13 場，針對全市約 400 位英語教師，以實作產出工作坊的形式，進行四場次的增能研習與實作。第一場次向全市英語教師介紹英語科素養導向評量與試題設計策略與實例。學習完策略及實例後，英語教師們必須於第二場次完成養導向評量與試題設計策略融入英語評量。第三場次，英語教師們必須進行返校實作，實際將其養導向評量與試題設計實踐於自己的英語課堂中。完成實作後，英語教師們必須將其命題設計、施測過程，以及其實作後的反思，撰寫下來，上傳到雲端資料夾，並且於第四場次的回流研習，進行實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，與其他英語教師們共同進行專業成長，達到「共好」的層次。
協助拍攝國中英語科差異化教學影片	國中組涂家誠、鄭伊然老師，協助局端拍攝國中英語科差異化教學影片，提供臺南市英語教師實施差異化教學之示範。

111 年永續發展教育校本課程：

終結貧窮－鹽行國中
Can Help!

有鑑於臺灣的英文課程鮮少有機會讓學生們將實際所學到的語言知識運用於日常生活之中，此外，學生平時很少能與外國人實際互動，較缺乏文化刺激及國際觀。本校扎根在地，與臺南市立文賢國中與中山國中進行跨校視訊，結合在地人文特色，並進行鹽行地區周遭景點走讀活動。此外，透過繪本及影片的介紹，讓學生了解自己與他人的不同，拓展學生的視野，並讓學生對周遭環境多一份關心及理解。為了提供學生認識本國以及外國文化的機會，並能將平時所學的學科知識與生活作結合推廣給其他人與外國友人，達到學以致用的成果，從上學期，本校透過申請成為「海外志工雲端視訊」的合作學校，同時也透過沙發客來上課的平臺，實際邀請旅人到本校進行文化交流與分享。在課程籌備期間，本校邀請對此課程有興趣之教職員，共同創立校內教師 Line 群組，媒合有意願參加的班級授課教師、有興趣參與活動的家長，一起推動此國際教育課程。希冀透過各項活動分享的方式，讓學生對異國文化有初步的認識，並達到本課程期許學生達成的國際教育學習目標。

在此國際教育課程正式實施前，教師們透過腦力激盪，進行本國際教育課程的相關籌備工作。本校國際教育課程是由全校各個不同領域的教師們共同協力完成。藉由跨領域課程設計以及協同教學，讓學生得以在有限的時間內習得更多元豐富的學習內容。

此國際教育課程為一年至一年半的 SDGs 主體課程，課程主題為「No Poverty（終結貧窮）」，課程內容涵蓋三個面向－知識貧窮、實質貧窮與身心靈貧窮。依據這三個面向，教師設計並實際在課堂中進行相關的教學活動。此課程以一節課為基本授課時間單位，加上早自修、自習課、午餐及午休時間的配合，讓本校學生在學習課內知識的同時，也能從本課程的各項教學活動當中接受多元的文化刺激，進而拓展其國際視野，有更多的同理心，欣賞、包容與尊重不同文化之間的差異性。

【跨領域教案】 Give Thanks and Iceland	本節課為會考後課程，前半段課程設計結合畢業感言、口說表達及動態頭像設計。結合 Cool English 互動式口說小精靈 voki 進行畢業感言製作及發表。 後半段課程設計為 pre-high school 閱讀理解及聽力練習（之前已上過古巴三明治 cubano）。使用 4U 雜誌的文本，預習及 scan reading，找出五個冰島有趣的事情。之後看一段影片，關於冰島的 10 個有趣事情，再兩相對照重複的有趣事情。作業為冰島和台灣的比較。 課程結束前有自評及作業說明（完成學習單）。
【跨領域教案】 AR 擴增實境	課程目標： 1.能將圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報呈現自己的作品。 2.能聽懂老師的英文授課，並且記憶本單元的單字，在遇到困難時勇於使用英文做發問。 表現任務： 1.完成圖畫紙的上色 2.錄製 3D 影像動畫 3.製作一小段配樂 4.製作簡報 5.以英文發問 架構節次： 第一節：圖案上色、將圖片轉換成 3D 動畫 第二節：製作配樂及簡報
【跨領域教案】 Learn to make a Keynote ppt with a 3D animation video and background music	Main aims: 1. Learners can make his/her own Keynote ppt and orally share with the whole class. 2. Learners can learn three iPad APPs to make a 3D animation video and make background music. 3. Learners can cooperate with each other and they are encouraged to speak English in class. Subsidiary aims: 1. Learners can indicate the difference between 2D and 3D shapes. 2. Learners can play as much music in the Garageband database as possible and try to make beautiful music with creativity.

【跨領域雙語教案】

我的超級名模

課程目標：

- 1.能將平面圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報方式呈現自己的電腦作品。
- 2.能聽懂老師的英文授課，並且唸出本次課程的英文單字，在遇到操作困難時能勇於使用英文向老師或同學發問。

表現任務：

- 1.完成彩繪紙的上色
- 2.錄製 3D 影像動畫
- 3.製作一小段配樂
- 4.製作簡報
- 5.以英文做發問

語言學習內容：

目標字詞

animated movies, dimension, instrument, piano,guitar,
drums,flute,
tambourine

句型

- 1.Do you like animated movies? Yes, I do. I like __ very much.
- 2.I have a problem. Can you help me out?

【跨領域雙語教案】
家庭生活

課程目標：

1. 學生能夠了解家庭功能及社會變遷對家庭的影響。
2. 學生能夠了解各種家庭型態。
3. 學生能夠了解家庭成員間的親屬關係。

表現任務：

1. 完成第三章家庭生活的心智圖。
2. 繪製屬於自己的家庭樹（親屬關係圖）。

語言學習內容：

目標字詞

家庭的功能 Functions of Family, 填充 Fill in the blanks, 家庭型態與模式的轉變 Types and Changes of Family, 型態 Types, 舉例 Examples, 國際議題分享 International Issues Sharing, 同性婚姻 Same-sex Marriage, 童婚 Child Marriage, 童工 Child Labor, 家庭暴力 Domestic Violence, 外籍配偶 Foreign Spouse, 家庭 family, 家庭類型 family type, 社會化 socialization, 社會變遷 social change, 小家庭 nuclear family, 折衷家庭 stem family, 大家庭 extended family, 頂客家庭 double income no kids (DINK), 隔代教養家庭 grandparent family, 兩地家庭 dual work family, 單親家庭 single-parent family, 重組家庭 blended family, 新住民家庭 new immigrant family, 家庭功能 family function, 生育 breeding, 保護與照顧 daily care, 教育 education, 經濟 financial support

句型

What is family?

How many people are there in your family?

This is (kind) family. It includes ____ (members).

I will/would ____ (v. ph.) with ____ (members).

【跨領域雙語教案】
色彩百變 show

課程目標：

希冀學生透過參與課堂多元的活動，觀察其生活周遭的環境。本課程除能培養學生基本色彩美學之能力，更能激發其創造美好環境的想法。

表現任務：

第一節

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠完成課堂自學單。
3. 學生能夠依色彩層次排列物品。
4. 學生能夠運用不同色彩，實際調配出不同顏色的飲料。
5. 學生能夠認識生活中與色彩相關的中英文單字。

第二節

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠認識並欣賞彩繪玻璃。
3. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃設計圖。

第三節

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃。

第四節

1. 學生能夠說出本課課程的重點。
2. 學生能夠完成彩繪玻璃，並且向他人進行作品展示。
學生能夠欣賞他人彩繪玻璃的作品。

語言學習內容：

目標字詞

color theory 色彩原理

color wheel 色相環

color harmony 色彩和諧

hue 色相

saturation 飽和度

value 明度

color temperature 色溫

primary colors 三原色

secondary colors 二次色

tertiary colors 三次色

	monochromatic colors 單色配色法 analogous colors 類似配色法 complementary colors 互補配色法 split complementary colors 補色分割配色法 triadic colors 三等分配色法 tetradic colors 矩形配色法、雙重互補色 dominant color 主色調 句型 1. 這是什麼顏色？ What's the color? 這是_____色。 It's _____. 2. _____色加_____色會變成_____色。 <u>Red and yellow</u> make orange.
【跨領域雙語教案】 Coastal Landforms in Taiwan	課程目標： 1. 認識海岸的種類 2. 認識臺灣本島的海岸環境特徵 語言學習內容： 目標字詞 北方/東方/西方/南方 north/east/west/south 地形、地貌 landform 海岸 coast; shore 沙岸 sandy coast 岩岸 rocky coast 斷層海岸 fault coast 珊瑚礁海岸 coral reef coast 句型 1. Q: Where can we see the <u>sandy coast</u> in Taiwan? A: You can see the <u>sandy coast</u> in the <u>west</u> of Taiwan. 2. The sandy coast is in the west. (方向及定位) 3. The island is made up of coral reef. (A is made up of B)

【全英語教學教案】
閱讀動起來

教學目標：讓學生用遊戲的方式做閱讀的練習

教學內容：閱讀文章後填寫學習單，再試著把文章唸唸看

教學流程：

活動一→分組就定位：用對話的方式進行組隊，也算是暖身活動，配合計分競賽，讓學生有刺激的感覺，因為這個班太文靜了。

活動二→拿球丟正確的單字：介紹等會閱讀文章裡的生字，運用活動讓學生認識這幾個字，另外的目的就是讓學生參加活動，試著打開天性文靜的拘謹。

活動三→走動填學習單：將文章的各個段落打散到教室四週，讓學生走動閱讀並完成學習單，另外有請各組組長去幫助讓組程度差的同學，提升其學習英文的意願。

活動四→圍成一圈唸課文：擲骰子決定誰唸句子，抽到的人一人唸一句，因為不知道下一個會是誰，所以會有刺激的感覺，同時又帶點趣味性。

(下課前 5 分鐘)總結各組分數，進行頒獎典禮

JHS: LESSON PLAN
PROFORMA

TOPIC & CONTEXT:

★Past Continuous:

1. To help the students learn the grammar of past continuous.
2. To help the students be familiar with the sentence pattern and do exercises.

Main linguistic aims:

1. Students can use past continuous to describe something that happened at some time in the past.
2. Students can use past continuous with “when clauses.”

Subsidiary aims:

1. Students can recognize a reversed order time expression.
2. Students can use the sentence pattern to share their daily experiences.

CORE TASK:

Pre-task:

1. Ask Ss what they did yesterday and shared their experiences to the whole class.
2. T writes down some sentences based on their experiences and invites Ss to figure out the same features.
3. T induces Ss to share their findings about the grammar, past continuous, which will be taught today.

Main-task:

1. After teaching the sentence pattern, T will give a worksheet to Ss.
2. Different worksheet will be delivered to Ss based on their English level.
3. T will play a grammar video to Ss to teach today’s lesson.
4. Ss need to work with group members to finish the gap questions on the worksheet.

Post-task:

1. Each group needs to write down two characters, time, events, places.
2. Then, T will collect all the pieces of paper from each group.
3. T asks Ss to draw a lottery and to make a sentence according to past continuous.
4. Each group needs to come to the stage to share their sentences they made.

	【英語教學教案】 <i>Kitten's First Full Moon</i> 英語繪本教學融入比較級、最高級文法複習	本節課以英語繪本 <i>Kitten's First Full Moon</i> 為教學媒材，藉由繪本內容的導讀、學生的討論、師生之間的問答，以及活動的進行，融入比較級與最高級的文法複習。本節課冀望能夠達到以下的教學目標： Cognitive Objectives (1) Students can remember the rules and the sentence patterns of the comparative adjectives. (2) Students can remember the rules and the sentence patterns of the superlative adjectives. (3) Students can understand how to ask and respond to the teacher's questions. (4) Students can understand the story grammar (故事結構). (5) Students can comprehend the content of the picture book. Affective Objectives (1) Students are willing to cooperate with their partners. (2) Students are able to answer teacher's questions actively. (3) Students earnestly participate in and enjoy the class activities. (4) Students appreciate the content of the picture book. Psychomotor Objectives (1) Students are able to read and answer the questions with the comparative sentences. (2) Students are able to read and answer the questions with the superlative sentences. (3) Students are able to finish the worksheets of the story grammar. (4) Students are able to summarize the content of the picture book by drawing pictures and writing some sentences that are in line with the pictures they draw.
參加領域教學各項競賽及作品徵集活動	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要(要點說明)
	【全國性】ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽	王竣民教師參加 ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽，榮獲全國佳作：終結貧窮—鹽行國中 Can Help!

	【全國性】教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽	陳聖其教師參加教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽榮獲正式教師組第一名：Let' s fight for a better life 從剩食到聖食
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選	王竣民教師參加臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作：Seeing is not Always Believing –Check the News Before You Believe
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小素養導向英語文口說評量活動設計，榮獲優等 Let' s Go Green!	王竣民教師參加臺南市 111 學年度國中小素養導向英語文口說評量活動設計，榮獲優等：Let' s Go Green!
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲優等 Easter	宋夏萍教師參加臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲優等 Easter
	【全市性】臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作 Personal Belongings	徐宥忻教師參加臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作 Personal Belongings

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	團務資訊	輔導員等個人資料建立完整，且明列召集人及團員專長，以供臺南市有需要的教師參考聯繫。
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	最新消息、研習服務、到校服務	- 輔導團辦理之相關活動、研習服務與到校服務皆更新完整，並即時更新，以提供臺南市英語教師最即時的資訊。 - 到校服務及研習服務等相關教材及資料均建置於領域網頁，教學及學習資源均開放，英語輔導團與本市英語教師共學、共好。
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	團務會議紀錄	- 每學期均固定召開團務會議，相關會議記錄均紀錄並建置於團隊Line群組。 - 執秘固定於會議結束當天於團隊群組內更新會議紀錄。 - 每次會議除會議紀錄之外，亦有會議相片之相簿，建製於團隊群組中。
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	教材資源、相關網站	一、定期更新分享優良教案以及教學資源，本期更新英語輔導團參賽得獎之優良教案、跨領域教學教案等，以供英語教師自行參閱觀摩。定期更新實用的英語教學網站，並搭配研習介紹網站資源與內容，協助教師能更有效的教學，並提升學生的英語學習成效。 二、辦理創思語教學研發中心工作坊之講義與學員的作品皆放置在雲端硬碟，讓與會的學員們可以互相觀摩與交流。

蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）
	國中小英語輔導團領域專業教學人才（各大學英語領域教學專業教授及中央英語輔導團團員）共計約 30 人次，並且持續邀請與擴增國中小英語領域專業教學人才庫。	與各大學英語領域教學專業教授及中央英語輔導團團員持續進行專業對話，並定期請教授及英語央團團員進行諮詢服務。每學期也會邀請英語領域教學專業教授及英語央團團員擔任研習或工作坊講師，除協助團員增能外，也會請教授針對臺南市國中小英語教師進行英語教學專業增能。
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	Cool English 線上英語自主學習平台	1. 符應十二年國教課綱之自發及終身學習精神，推廣 Cool English 線上英語自主學習平台以融入英語教學。 2. 搭配 Cool English 線上英語自主學習平台資源進行英語課程研發，並鼓勵教師實際進行教學。 3. 國中英語輔導團王竣民老師協助局端拍攝 Cool English 線上英語自主學習平台操作說明影片。
	科技化評量網站	1. 重視學生英語程度差異化問題，於研習中導入科技化評量網站之功能簡介與教學運用，引導教師以英語領域基本學習內容為奠基石，研發相關教材，重新省思教學內容。 2. 研發差異化試題，即時診斷學生學習問題。
	因材網	重視學生英語程度差異化問題，於差異化相關研習導入因材網功能簡介以及實務應用，引導教師善用因材網知識結點功能，建立學生知識脈絡網，亦培養學生自學能力。

i(愛)測驗(itest 平台)	臺南市教育局於 104 年底建置 itest 平台完成，期待藉由此平台，學生能透過反覆練習測驗有效提升英語能力，愛上英語學習。教師可利用此平台，突破以往紙筆測驗之限制及教室之藩籬，對任教班級之學生進行多媒體試題測驗，增加多元之測驗方式以診斷學生弱點，理解學生的學習並進行補救。
布可星球	臺南市教育局建置 K-12 閱讀平台，並由輔導團提供適合各階段之英語書單，學生能於閱讀後，透過聆聽音檔、閱讀題目，可反覆練習與書籍相關題目，有效提升英語閱讀能力。學生亦可透過回答題目，獲得挖礦能量，局端及學校端依據學生表現進行表揚。
Canva, Padlet 及其他 Open AI 平台資源	運用研習時，教導全市英語教師如何使用 Canva, Padlet 及其他 Open AI 平台資源，融入自己的教學中，提升英語教師的教學以及學生的學習成效。

附件五

一、特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)	1. 創舉－研發各校診斷試題：辦理臺南市 110 學年度-111 學年度國民小學學生能力檢測命題事務工作實施計畫(英語文領域)。 2. 辦理全市英語教師英語創思語教學研發增能實作工作坊：辦理臺南市 111 學年度創思與教學研發中心全市培訓實作工作坊，國中組共 26 場次，參與人數達 264 人次，總累計參與人數已將近 100%；國小組於 109 學年度辦理共 63 場次實作工作坊，參與人數達 3382 人次、110 學年度辦理共 45 場次實作工作坊，參與人數達 702 人次、111 學年度辦理共 31 場，參與人數達 414 人次（已累積辦理 139 場次、參與人數達 4498 人）。

3. 臺南國家隊－全國線上直播停課不停學：
國小英語科輔導團共辦理 72 場線上直播課程，111.5.23-111.5.27，5 日，一天 2-6 場（1-4 年級，全英語主題、翰林版本英語），共 26 場；111.5.30-111.6.30，23 日，一天 2 場（全英語主題），共 46 場；合計 26+23=49 場。
4. 學習扶助 8 小時及非現職教學人員 18 小時系統培訓研習：培訓英語教師增長學習扶助能力並取得認證，並提升英語教師語言學習扶助課程設計能力。
5. 推動『每師每班每週全英教學』政策：帶領國中小教師透過課室英語或共同備課、觀課、議課模組進行全英教學設計。
6. 110 年度學校提升課室全英語教學策略計劃。
7. 發展符於十二年國民基本教育課程綱要之彈性學習課程模組。
8. 配合 2030 雙語國家政策，與臺南市雙語輔導團攜手合作，支援臺南市領域教師課室英語能力提升研習。
9. 110 學年度口說英語展能樂學計畫：辦理提升英語聽力與口說研習、提升英語課堂閱讀與寫作研習、全英語教學教材教法研習、提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習。
10. 國中組英語輔導團協助辦理 110 學年度雙語國家政策一口說英語樂學展能研習子計畫一「運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動工作坊」研習。
11. K-12 布可星球英語科命題：分階段完成 K-12 布可星球英語科書單 110 本，共計 1650 題，並為落實差異化課程及提升學生英語聽力，錄製各題題目音檔。
12. 國中小英語輔導團於每場到校諮詢服務之中，協助教育局宣導與推動相關的教育政策（如 PBL、國際教育、雙語教育、SDGs……等活動）。
13. 後壁國中高儷玲校長及新市國中薛英斌校長於各大研習及會議中，協助教育局宣導與推動相關的教育政策。

14. 王竣民老師擔任講師，協助教育局宣導與推動教育政策：
- 111.09.24 2022 全臺首學課程博覽會線上說課亮點教師－「運用 4C 英語力，航向國際」
 - 111.10.06 臺南市英語專題公開授課講師
 - 111.11.02 新興國中「漫談 Canva 結合 Infographics 之課程設計與應用」
 - 111.11.03 領域雙語教學培訓研習
 - 111.11.04 課室英語種子教師培訓研習
 - 111.11.18 雙語教學 4C 課程設計研習
 - 111.11.19 雙語教學 4C 課程設計研習
 - 111.12.01 領域雙語教學培訓研習
 - 112.02.21 文賢國中「雙語課程與評量設計」
 - 112.03.15 後壁國中「雙語教學理念與課程設計實踐」
 - 112.03.18 課室英語種子講師回流研習
 - 112.03.29 國立嘉義大學外語系「我愛，故我在-漫談教檢教甄及英語教學經驗分享」
 - 112.05.22 鹽行國中運用課室英語教學能力工作坊(一)
 - 112.06.05 鹽行國中運用課室英語教學能力工作坊(二)(三)
 - 112.06.10 2023 全臺首學課程博覽會線上說課亮點教師－「國際教育三部曲-從視訊到日本國際教育旅行」
 - 112.06.12 鹽行國中「Canva 結合雙語教育暨國際教育課程與評量設計」
 - 112.06.14 那拔國小「Canva 及 Google 資源融入雙語教學暨國際教育」
 - 112.06.27 南化國中「Canva 及 Google 資源融入雙語教學暨國際教育」
 - 112.07.19 南化國中「111 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫－行動載具數位學習平臺教師專業社群增能研習」
 - 112.02.09、07.16、07.23、09.10、10.02、10.04 受邀至古都電台受訪，談英語教學國際教育及雙語教育
15. 涂家誠老師擔任講師，協助教育局宣導與推動教育政策：
- 111.09.30 竹北國「Cool English 的運用」
 - 111.10.17 蘭雅國中「科技融入英語教學」
 - 111.10.18 六甲國中「學習扶助英語科教學策略」
 - 111.10.24 陽明國中「使用 iPad 於英語教

	學」 111.11.10 水里國中「雙語教學的理論與實務」 111.12.06 里港國中「使用 iPad 於英語教學」 111.12.27 九如國中「使用 iPad 於英語教學」 112.01.09 長安國中「TED Talks 的教學運用」 112.02.10 九份子國中小「使用 iPad 於英語教學」 112.03.07 明義國中「使用 iPad 於英語教學」 112.03.14 復興國中「使用 iPad 於英語教學」 112.04.25 長榮女中「課中差異化教學實例分享」 112.05.08 義學國中「nearpod 及 canva 的運用」 112.05.24 海佃國中「iPad 軟體操作大全」 112.05.30 至正國中「Cool English 口語教學的運用」 112.06.27 鶴聲國中「Cool English 口語教學的運用」 112.07.05 萬丹國中「Cool English 口語教學的運用」 112.08.08,09,11 大成國中「學習扶助教學策略」 112.08.28 安定國中「雙語教學的理論與實務」 16.111.07.05 臺南市國中英語輔導團接待嘉義市國中英語輔導團參訪，互相交流彼此的經驗。 17. 陳姝澄教師、陳聖其教師、林珮妤教師、馬培如教師擔任 2022 及 2023 年全臺首學課程博覽會英語領域線上說課亮點講師。 18. 王竣民教師擔任 2022 及 2023 年全臺首學課程博覽會英語領域線上說課亮點教師。 19. 涂家誠教師、鄭伊然教師擔任 2023 年全臺首學課程博覽會英語領域線上說課亮點教師。 20.111.12.06 楊宗穎校長和執秘王竣民教師參桃園市國教輔導團專業增能教育參訪會議。
--	--

獲獎事蹟	1. 教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽：陳聖其教師參加教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽榮獲正式教師組第一名：Let' s fight for a better life 從剩食到聖食 2. 林珮妤教師參加 110 學年度素養導向國小組英語文領域教學教案設計甄選，榮獲國小組優等：The Tiny Seed Wants to Grow UP! 3. 王竣民教師參加 ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽，榮獲全國佳作：終結貧窮—鹽行國中 Can Help! 4. 王竣民教師參加臺南市 111 學年度國中小英語課採全英語教案徵選，榮獲佳作 Seeing is not Always Believing—Check the News Before You Believe 5. 王竣民教師參加臺南市 111 學年度國中小素養導向英語文口說評量活動設計，榮獲優等 Let' s Go Green! 6. 王竣民教師參加臺南市 111 學年度「全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片，榮獲優等 Let' s Go Green!
建立及發展輔導團特色	強化教師支持系統 (一) 全市發送課室英語海報：推行「課室英語」海報以營造全英教學的氛圍，提高師生對課室英語的使用。 (二) 實作工作坊：英語輔導團辦理之研習皆以實作工作坊方式辦理，於研習後實際進行教案及產出，並提供與會教師分享及交流機會，落實教師專業回饋機制。 (三) 全英教學共同體 1. 以全英教學社群的方式「夥伴備課」。利用每學期分區到校服務的機會，將現場教師分組進行共備討論，並上台試教，以最貼近現場的做法，解決老師的困難。 2. 以全英教學方式辦理研習，以營造全英語沉浸式英語教學環境示範。 活化學生英語應用

(一) 課室英語提升口說動力：學生學會基本課室英語，無論在課間或課後都可以與老師及同儕互動，反覆使用的對話，降低學生的口說壓力，提升在全英情境下之參與度。在學科課程內容之外，同儕間甚至亦能夠使用課室英語溝通，創造「教室即英語聊天室共同體驗英語學習樂趣。

(二) 跨領域運用英語軟實力：在全英教學政策穩健推動下，能使學生更有自信地習慣以英語表達並且能應用至不同的領域。例如：2019臺南市舉辦世界盃少棒錦標賽，本市國中小學生擔任 English Volunteers 棒球英語小志工，以語言連結國際隊伍。對於推廣棒球運動，提升府城國際能見度及國民親善文化交流等方面有重大貢獻。此外，以英語結合本土傳統藝術，打造雙語布袋戲劇，觀眾拓展至國外旅客，學生的跨界英語表達力成果亮眼。另本市國中小學生於本市舉辦各項典禮時擔任司儀，並以穩健的台風及流暢的英語自信地協助儀式的流程進行。

(三) 走出台灣展現外交活力

全英語教學實施以來，英語學習及應用的場域已打破疆界：從課堂到跨科，再到越國界。學生足以流暢與自信地使用英語，進行國際交流。

例如：海外華裔青年英語服務營、美國志工 ADVENT 英語品格營、邀請沙發客入校入班分享、鹽行國中王竣民教師帶領學生至日本水口高校進行交流等，擴展學生的國際視野。

(四) i(愛)測驗(itest 平台)

臺南市教育局於 104 年底建置 itest 平台完成，期待藉由此平台，學生能透過反覆練習測驗有效提升英語能力，愛上英語學習。教師可利用此平台，突破以往紙筆測驗之限制及教室之藩籬，對任教班級之學生進行多媒體試題測驗，增加多元之測驗方式以診斷學生弱點，理解學生的學習並進行補救。

(五) 出版臺南市雙語專書，持續為英語文和雙語

	教育發聲。 英語創思與教學研發中心研習課程 (一) 創思教學主題系統專業增能，提升教師有效教學策略之研發能力。 (二) 精進教學策略研發，協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。 (三) 充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。 (四) 透過創思與教學研發中心研習課程，增進教師有效教學策略之研發能力。 (五) 系統化增能提升本市國中英語教師差異化教學、素養教學評量命題、多元媒體教材與教法等教學專業能力。 (六) 透過分享優良設計範例，跨校專業對話交流，深入瞭解教師教學實作經驗與反思回饋，給予積極專業支持引導，協助學生有效學習。 (七) 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師專業教學知能。
--	---

二、辦理研習輔導教師進修總表

場次	辦理教師研習	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
111.08.18	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計	97%	全面提升本市國中小學校課程領導人與全市英語正式、代課代理教師素養導向教學的認識與詮釋，以及跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。結合多媒態等資訊融入英語教學，提升學生學習動機，進而提升學生學習成效。	建立本市的專業對話平台，全面提升本市國中小學校課程領導人與全市英語教師素養導向教學的認識與詮釋，透過教學設計成果及教師培力推動的分享，能相互吸取經驗、精益求精，提升教師專業知能，增進學生學習成效。
111.08.18	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計	96%		
111.08.19	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務	97%		
111.08.18	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計	96%		

111.08.19	英語創思與教學 研發課程-A2 素 養導向評量設計	98%		
111.08.19	英語創思與教學 研發課程-A3 差 異化教學策略與 實務	98%		
111.08.24	英語創思與教學 研發課程-A1 素 養導向教學設計	96%		
111.08.24	英語創思與教學 研發課程-A2 素 養導向評量設計	95%		
111.08.25	英語創思與教學 研發課程-A3 差 異化教學策略與 實務	98%		
111.09.14	英語創思與教學 研發課程-A2 素 養導向評量設計	97%		
111.09.21	英語創思與教學 研發課程-A1 素 養導向教學設計	95%		
111.09.28	英語創思與教學 研發課程-A3 差 異化教學策略與 實務	96%		
111.10.05	英語創思與教學 研發課程- B1 學 習扶助英語教材 教法	96%		
111.10.19	英語創思與教學 研發課程-B2 數 位學習平台運用	96%		
111.10.20	英語創思與教學 研發課程- B3 英 語文綜合應用能 力創意教學設計	98%		

111.10.22	英語創思與教學研發課程-B1 學習扶助英語教材教法	99%		
111.10.27	英語創思與教學研發課程-B2 數位學習平台運用	96%		
111.11.05	英語創思與教學研發課程- B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	95%		
111.11.09	英語創思與教學研發課程- B1 學習扶助英語教材教法	96%		
111.11.16	英語創思與教學研發課程-B2 數位學習平台運用	98%		
111.12.15	英語創思與教學研發課程- B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	98%		
112.03.08	英語創思與教學研發課程-回流研習 1	99%	1. 陪伴教師專業成長：實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。 2. 建立教學討論與分享機制：培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才，建立英語文領域教學共備機制，協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。 3. 建構教師反思知能：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念，突破教學困	建立英語教師教學資源分享平台，推動教師專業學習社群，增加回流研習辦理場次，鼓勵教師進行回流分享。
112.03.08	英語創思與教學研發課程-回流研習 2	99%		
112.04.12	英語創思與教學研發課程-回流研習 4	100%		
112.04.12	英語創思與教學研發課程-回流研習 5	99%		
112.04.12	英語創思與教學研發課程-回流研習 6	98%		

112.05.03	英語創思與教學研發課程-回流研習 7	100%	4. 境，提升學生基本學力。 充實本市英語領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。	
112.05.03	英語創思與教學研發課程-回流研習 9	100%		
112.05.31	英語創思與教學研發課程-回流研習 10	99%		
112.05.31	英語創思與教學研發課程-回流研習 11	98%		
112.05.31	英語創思與教學研發課程-回流研習 12	100%		
111.10.04	國中組全市英語領域召集人研習 英語好有素：素養導向評量—仿會考命題增能工作坊	98%	此研習執行滿意度達成研習三項目標： 一、協助國中英語教師理解素養導向評量核心理念，並能收集思廣益之效。 二、提升英語教師素養導向評量及仿會考試題設計規劃能力。 三、實務探討素養導向評量及試題設計的實務作法。	針對本市教師需求提出三項因應及改進措施： 一、提升各校英語召集人素養導向評量設計能力，並返校進行分享與實施。 二、增強各校英語教師素養導向評量設計之能力。 三、之後可以多舉辦英語科素養導向評量相關的研習，介紹並帶領教師們實際設計仿會考的素養試題，進而檢視學生的學習成效。
111.10.25	創發研習—初階研習 I：國中英語科課中差異化教學策略與實作	97%	老師們大多完成教案研發及實作，於回流工作坊分享且肯定差異化教學系列研習的成效。	與會老師們肯定創發研習的成效，但希望研習場地的設備能更便利使用。
111.12.27	全市英語教師研習—全英語教學	96%	此研習執行滿意度達成研習三項目標： 一、精進英語教師全英語教學，備課、說課、觀課	針對本市教師需求提出三項因應及改進措施：

			及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師全英語教學設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。 三、增進英語教師全英語教學能力，促進全英語教學及學生學習之成效。	一、精進英語教師全英語教學備課、說課、授課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。 二、增進英語教師全英語教學設計及評量規劃融入全英語教學教育之成效。 三、透過共同討論的對話歷程，釐清教師對全英語教學之迷思概念，增進其全英語教學之專業能力。
112.03.04	111 學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊(第 1 場次)	98%	1. 提升教師對於課間實施差異化教學之專業知能，並有能力解析各班差異化教學之相關因素。	實際參與本研習教師與預計招收之教師數仍有落差，下一學年度應加強鼓勵各校薦派至少 1 位英語領域召集人參加。
112.05.11	111 學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊(第 2 場次)	97%	2. 藉由線上觀課、議課之專業教師對話，深入了解課間差異化課程之實施，促進英語教學及學生學習成效。	
112.05.27	111 學年度國小英語領域 Cool English 實務研習(第 1 場次)	95%	運用 Cool English 線上英語學習平台，搭配實務經驗、優良教案分享，提供英語教師具體之教學策略，並以工具包之方式提供相關教學資源，以利與會教師將資源帶回學校實際執行。	第 1 場次辦理時間為假日、第 2 場次辦理時間為暑假，建議於平日辦理，既不佔用教師休息時間，亦能鼓勵教師多多參與。
112.06.17	111 學年度國小英語領域 Cool English 實務研習(第 2 場次)	96%		
112.06.13	111 學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(第 1 場次)	96%	1. 協助教師藉由學習能力檢測結果數據分析學生學習狀況，瞭解學生學習的情況。 2. 透過小組討論，研發英語科 4 到 6 年級診	提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與補救教學知能。 各校發展之診斷試題可建立雲端空間

112.06.17	111 學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(第 2 場次)	95%	斷試題，建立有效教學策略，以提升學生英語學習成效。	留存試題資料，促進城鄉資源交流、教學資源共享。
112.05.27	111 學年度國小英語領域核心講師培訓工作坊 Day 1	98%	- 邀請英國在臺文化協會之專業講師為本市英語教師設計為期 4 日之英語專業教學提升研習，並針對英語聽、說、讀、寫能力設計又效之教學策略。 - 課程中經過教師討論、專業對話，腦力激盪設計不同課程之教學教案。	本研習辦理於假日，建議可辦理在平日，並安排一個月一場之系列課程，讓老師可於研習後回校執行，並於下次研習進行執行討論及檢討修正，以有效增進教師教學。
112.05.28	111 學年度國小英語領域核心講師培訓工作坊 Day 2	98%		
112.06.03	111 學年度國小英語領域核心講師培訓工作坊 Day 3	99%		
112.06.04	111 學年度國小英語領域核心講師培訓工作坊 Day 4	99%		
112.03.21	國中組全市英語領域召集人研習講題：探究策略融入英語教學初探	98%	此研習執行滿意度達成研習三項目標： 一、精進英語教師將探究策略融入英語教學之專業知能，以有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師探究策略融入英語教學設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。	針對本市教師需求提出三項因應及改進措施： 一、精進英語教師探究策略融入英語教學之專業知能，並返校分享實施。 二、增進英語教師將探究策略融入英語教學設計及評量，提升教學成效。 三、提供教師探究策略融入英語教學之示例，以精進教師運用探究策略於英語教學之相關知能。
112.04.18	創發研習—初階研習 II：國中	97%	新課綱內容強調素養導向教學及評量，此創發研習透過團員們素養導向評量	團員們的素養導向評量分享讓現場老師有社群研發的經

	英語科素養導向 評量與試題設計 研習		理念及策略 SOP 分享，與 會老師激盪出更多素養導 向評量策略，將帶回教學 現場研發教案及實作，並 於後續回流工作坊分享。 滿意度非常高。	驗，對於後續的教 案研發與實作，更 有動機及方法。
112.04.18	[溪南場] 提升 英語文課堂英語 聽、說教學策略 及課程設計增能 線上研習	97%	此研習執行滿意度達成研 習三項目標： 一、精進英語教師差異化 聽力教學策略與英語口說 教學能力之專業知能，以 有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師聽力教 學與口說教學課程設計及 評量概念，精準理解學生 學習狀況。 三、增進英語教師專業社 群運作能力，促進議題融 入英語學習之成效。	一、透過講師及輔 導團員與各校教師 的對話，以建立統 整性之共識，強化 輔導團的服務效 能。 二、透過共同討論 與實作課程，提升 教師的課堂英語 聽、說教學策略及 應用專業能力。
112.04.25	國中組全市英語 教師研習 講題： 全英語教學—從 簡化課室英語至 搭建鷹架	98%	此研習執行滿意度達成研 習三項目標： 一、精進英語教師全英語 教學，備課、說課、觀課 及議課之專業知能，以有 效檢測學 生學習成效。 二、強化英語教師進行全 英語教學時，使用簡化之 課室英語的能力。 三、增進英語教師進行全 英語教學時搭建鷹架之能 力，促進全英語教學及學 生學習之 成效。	此場全英語教學— 從簡化課室英語至 搭建鷹架研習頗受 好評，與會老師們 均表達對講師提供 的示範、帶領實作 以及提供的豐富資 源給予肯定，並表 示能夠將研習所學 帶回自己的英語課 堂當中進行運用與 實作。
112.05.02	[溪北場] 提升 英語文課堂英語 聽、說教學策略 及課程設計增能 線上研習	96%	此研習執行滿意度達成研 習三項目標： 一、精進英語教師差異化 聽力教學策略與英語口說 教學能力之專業知能，以 有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師聽力教 學與口說教學課程設計及 評量概念，精準理解學生 學習狀況。	一、透過講師及輔 導團員與各校教師 的對話，以建立統 整性之共識，強化 輔導團的服務效 能。 二、透過共同討論 與實作課程，提升 教師的課堂英語 聽、說教學策略及 應用專業能力。

			三、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。	
112.05.09	國中組全市英語教師研習 講題：全英語授課教學活動設計—以單字與對話教學為例	96%	此研習執行滿意度達成研習三項目標： 一、精進英語教師全英語教學，備課、說課、觀課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師全英語教學設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。 三、增進英語教師全英語教學能力，促進全英語教學及學生學習之成效。	針對本市教師需求提出三項因應及改進措施： 一、精進英語教師全英語教學備課、說課、授課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。 二、增進英語教師結合單字及對話全英語教學設計及評量規劃融入全英語教學教育之成效。 三、給予全英語授課教學活動設計示例予英語教師參考。
場次	辦理教師回流研習或工作坊	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
111.11.20	111 年臺南市英語科會考成績報告及會考試題分析說明	95%	一、工作坊協助國中教師解析國中教育會考試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。 二、輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，利於課程規劃並實踐課堂之有效教學。	一、與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。 二、與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。 三、與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。 四、與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。

112.01.10	創發研習—初階研習 I：國中英語科課中差異化教學策略與實作回流研習	97%	老師們幾乎全數完成英語科課中差異化教學教案之研發與返校實作，並且能夠於回流工作坊當中分享自己的教案設計與課程實施之反思。透過理論的介紹與實際設計課程、實施課程，老師們相當肯定差異化教學系列研習的成效。	與會老師們肯定課中差異化創發研習的成效，認為透過輔導團團員一開始的理論介紹，一直到教學示例、自己實際設計課程，最後進行課程的實施與反思，老師們於研習回饋當中皆給予極高的肯定。
112.02.02	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊—溪南場	98%	一、協助國中教師解析國中教育會考英語科試題分析資料，瞭解國中教育會考英語科命題的技巧及重點。 二、輔導國中教師進行英語科仿會考試題設計，並於返校後將所學之命題技巧與重點實際運用於小考及第一次段考命題。	多數與會教師表示在此場工作坊之後，對於國中教育會考英語科命題的技巧及重點有更進一步的認識。此外，於工作坊當中實際進行命題實作與分享，讓教師們得以學以致用，將學到的仿會考試題設計技巧與重點，實際運用於命題中。
112.02.03	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊—溪北場	97%	一、協助國中教師解析國中教育會考英語科試題分析資料，瞭解國中教育會考英語科命題的技巧及重點。 二、輔導國中教師進行英語科仿會考試題設計，並於返校後將所學之命題技巧與重點實際運用於小考及第一次段考命題。	多數與會教師表示在此場工作坊之後，對於國中教育會考英語科命題的技巧及重點有更進一步的認識。此外，於工作坊當中實際進行命題實作與分享，讓教師們得以學以致用，將學到的仿會考試題設計技巧與重點，實際運用於命題中。
112.03.28	國中組仿會考題型優良段考試題設計示例與分享實體回流工作坊	97%	一、與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。 二、與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。	多數與會教師均完成返校實作，並於回流工作坊分享實作成果。也許無法立即於今年會考成績看出很大的成效，但工作坊及回

			三、與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。 四、與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。 五、與會教師能掌握會考命題要點，設計仿會考英語試題，並於各校英語段考中進行施測。	流的方式讓老師們更能將研習所學的內容轉化，並且實際運用於英語課室當中。
112.05.16	溪北場 - 提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程設計增能研習	97%	一、精進英語教師全英語教學教材教法之專業知能，以有效檢測學生學習成效。 二、強化英語教師全英語教學教材教法設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。 三、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。	一、精進英語教師全英語教學教材教法教學之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。 二、增進英語教師專業社群運作能力，教學設計及評量規劃融入英語教育之成效。 三、透過共同備課的實作課程，提升領域教師全英語教學教材教法的專業能力。
112.06.20	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習	98%	老師們均完成英語科素養導向評量與試題之研發與實作，並且於回流工作坊時與其他教師們分享自己設計之試題、施測結果分析與施測之後的反思。藉由與其他英語科教師共同討論與交流的方式，老師們皆表示自己對於素養導向評量及試題設計有更深的認識，也更清楚知道如何進行素養導向的試題設計。	一、與會老師們非常肯定創發研習的成效，也認為透過聆聽其他英語教師優良示例的分享及輔導員的引導討論，對於素養導向評量與試題設計有更完整的認識。 二、與會老師們在聆聽其他教師分享之後，互相給予回饋及建議，實現「共好」的層次。
112.06.20	溪南場 - 提升英語文課堂英語聽、說教學策略	96%	一、精進英語教師全英語教學教材教法之專業知能，以有效檢測學生學習成效。	一、精進英語教師全英語教學教材教法教學之專業知能，以有效檢測學

	及課程設計增能 研習		二、強化英語教師全英語教學教材教法設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。 三、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。	生學習成效，並返校分享實施。 二、增進英語教師專業社群運作能力，教學設計及評量規劃融入英語教育之成效。 三、透過共同備課的實作課程，提升領域教師全英語教學教材教法的專業能力。
112.07.12	素養導向英語口說評量活動設計 研習	98%	一、精進英語教師差異化英語口說教學能力之專業知能。 二、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習一口說評量活動之成效。	一、精進英語教師差異化英語口說教學專業知能，以有效提升學生學習成效，並返校分享實施。 二、增進英語教師專業社群運作能力，教學設計及口說評量活動融入英語教育之成效。
場次	辦理輔導團分區到校諮詢服務	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
111.09.20	後甲國中	98%	一、第一階段針對全市英語政策進行說明，並從溝通式教學觀、12年國民教育課綱素養、全英語教學、雙語教學及國際志工入校協同教學談起，也提供一些教學資源，例如 itest 與學習資源網聽力測驗，使英語老師對提升英語成效更有概念及信心。 二、第二階段進行各校減C策略分享，各校彼此交流減C策略的校內推行方式，以及各自遇到的困難。 三、第三階段進行輔導團員進行各校的策略及遇到的困難給予建議與回饋，	一、與會教師大都對輔導團到校諮詢服務提供的教學資源及教學示例滿意，但由於目前對於多元教學的注重，例如差異化教學、多元評量、全英教學及新課綱的素養導向教學及遠距教學、科技融入英語教學等，教師們希望都能學習各種新的教學法。輔導團鼓勵老師們可以多參加輔導團舉辦之研習、利用網路之教學資源及利用學校社群分享教
111.10.18	海佃國中	96%		
111.11.15	佳興國中	97%		
111.12.13	新市國中	97%		
112.03.07	菁寮國中	96%		
112.04.11	民德國中	98%		
112.05.02	沙崙國中	99%		
112.05.23	官田國中	97%		

			與會教師們滿意度高，均表示對其英語教學幫助極大。	學等，繼續精進自己的英語教學專業知識。 二、一些與會之英與教師們反應研習地點偏遠，或市區研習地點停車不易。輔導團鼓勵老師感謝提供場地及辦活動的學校的努力，也向研習學校反應。 三、本學年國中英語輔導團的到校諮詢服務，各校均需上台進行減C策略分享報告，藉由各校彼此的交流，以及輔導團團員們的即時建議與回饋，與會的教師們也都給予感謝與極高的肯定。
--	--	--	--------------------------	---

三、創新作為－新聞媒體

新聞標題	新聞網址
〈校園廣角鏡〉走讀社區 鹽行挖蛙蛙	https://www.cdns.com.tw/articles/590383
文賢鹽行國中全英文線上高峰會	https://reurl.cc/bllr9o
台南市公版直播教學首日 黃偉哲訪視外師 全英課程精彩教學	https://www.etto-day.net/news/20220523/2257298.htm
台南公版直播課程再開播 黃偉哲扮碳治郎 勉學生永不放棄	https://www.chinatimes.com/realtime-news/20220523002184-260405?chdtv
擦亮西門實小雙語招牌 校長呂翠鈴用英文 翻轉百年老校	https://www.cdns.com.tw/articles/238099
海外英語服務營成果分享 展現青年志工熱 心教學歷程	https://n.yam.com/Article/20220803787466
英文學古文3千套繪本贈國小	https://today.line.me/tw/v2/article/JPQW2kM
一到六年級雙語成日常 台南西門實小這麼 做	https://udn.com/news/story/6898/6040287
鹽行國中拚雙語 德籍志工入列	https://reurl.cc/GKK6Ay
鹽中生赴日交流 秀書法拉二胡	https://reurl.cc/9RRk4d
鹽行文賢國中全英線上高峰會 探討 SDGs	https://reurl.cc/edd2dx

愛迪生校長 訪鹽行國中	https://reurl.cc/MyyQyk
出席「2023 年海外青年英語服務營」成果 發表暨惜別會 鄭副院長：體驗臺灣多元文 化特色 成為臺灣永遠的朋友	https://reurl.cc/A00r0e
英語智慧城市徵件競賽 台南後壁國中、西 門實小、永福國小獲佳績	https://reurl.cc/q00RrN
全國人工智慧教育 台南 3 國中獲績優	https://reurl.cc/5OOx4z

附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：王竣民（現職單位：鹽行國中）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中	111 年 9 月 24 日	擔任 2022 全臺 首學課程博覽 會線上說課亮 點教師－「運 用 4C 英語力， 航向國際」	111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議	111 年 8 月 19 日	【全國性】ESDG 接軌國際、轉動 未來－111 年永 續發展教育校本 課程方案教案比 賽，榮獲全國 佳作： 終結貧窮－鹽行 國中 Can Help!
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中	111 年 10 月 6 日	擔任臺南市英 語專題公開授 課講師	111 年 9 月 22 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 －差異化教學	112 年 6 月 13 日	【全市性】臺南 市 111 學年度國 中小英語課採全 英語教案徵選， 榮獲佳作 Seeing is not Always Believing－ Check the News Before You Believe
3		111 年 11 月 15 日	佳興國中	111 年 11 月 2 日	擔任新興國中 「漫談 Canva 結合 Infographics 之課程設計與 應用」研習講 師	111 年 10 月 3-7 日	國教輔導團輔 導員初階培訓 班	112 年 6 月 13 日	【全市性】臺南 市 111 學年度國 中小素養導向英 語文口說評量活 動設計，榮獲 優等 Let' s Go Green!

4	111 年 12 月 13 日	新市國中	111 年 11 月 3 日	擔任領域雙語 教學培訓研習 協作講師	111 年 10 月 4 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 英語好有素： 素養導向評量 —仿會考命題 增能工作坊	112 年 6 月 13 日	【全市性】臺南 市 111 學年度 「全市提升學生 英語口說表現任 務教學示例影 片，榮獲優等 Let' s Go Green!
5	112 年 3 月 7 日	菁寮國中	111 年 11 月 4 日	擔任課室英語 種子教師培訓 研習協作講師	111 年 10 月 13 日	111學年度第一 學期國教輔導 團總團期初團 員大會		
6	112 年 4 月 11 日	民德國中	111 年 11 月 18 日	擔任雙語教學 4C 課程設計研 習協作講師	111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊—差 異化教學研習		
7	112 年 5 月 2 日	沙崙國中	111 年 11 月 19 日	擔任雙語教學 4C 課程設計研 習協作講師	111 年 10 月 28 日	央團南區跨縣 市工作坊		
8	112 年 5 月 23 日	官田國中	111 年 12 月 1 日	擔任領域雙語 教學培訓研習 協作講師	111 年 10 月 31 日 11 月 4 日	國教輔導團輔 導員進階培訓 班		
9			112 年 2 月 21 日	擔任北區文賢 國中「雙語課 程與評量設 計」研習講師	111 年 12 月 6 日	國中組英語科 學力檢測試題 分析會議		

10			112 年 3 月 15 日	擔任後壁國中 「雙語教學理 念與課程設計 實踐」講師	111 年 12 月 20 日	111年臺南市英 語科會考成績 報告及會考試 題分析說明		
11			112 年 3 月 18 日	擔任「課室英 語種子講師回 流課程」協作 講師	111 年 12 月 27 日	全市英語教師 研習 講題：全英語 教學		
12			112 年 3 月 29 日	擔任國立嘉義 大學外語系 「我愛，故我 在-漫談教檢教 甄及英語教學 經驗分享」研 習講師	112 年 1 月 3 日	創發研習簡報 內容暨流程共 備一差異化教 學（回流研 習）		
13			112 年 5 月 22 日	擔任鹽行國中 運用課室英語 教學能力工作 坊(一)講師	112 年 1 月 10 日	全市創發工作 坊一差異化教 學實體研習 （回流研習）		
14			112 年 6 月 5 日	擔任鹽行國中 運用課室英語 教學能力工作 坊(二)(三)講 師	112 年 1 月 12 日	國中組團務會 議暨專業成長 （下午）講 題：生生用平 板融入英語教 學		
15			112 年 6 月 10 日	擔任2023全臺 首學課程博覽 會線上說課亮 點教師—「國 際教育三部曲- 從視訊到日本 國際教育旅 行」	112 年 2 月 2 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊— 溪南場		

16			112 年 6 月 12 日	擔任鹽行國中 「Canva 結合雙 語教育暨國際 教育課程與評 量設計」研習 講師	112 年 2 月 3 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪北場		
17			112 年 6 月 14 日	擔任那拔國小 「Canva 及 Google 資源融 入雙語教學暨 國際教育」研 習講師	112 年 3 月 2 日	111學年度第二 學期國教輔導 團期初團員大 會		
18			112 年 6 月 27 日	擔任南化國中 「Canva 及 Google 資源融 入雙語教學暨 國際教育」研 習講師	112 年 3 月 14 日	國中組提升英 語文課堂英語 聽、說教學策 略及課程設計 增能研習		
19			112 年 7 月 19 日	擔任南化國中 「111學年度學 習區完全免試 國中提升學習 品質計畫一行 動載具數位學 習平臺教師專 業社群增能研 習」講師	112 年 3 月 21 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 講題：探究策 略融入英語教 學初探		
20					112 年 3 月 24 日	央團南區研討 會暨增能研習		
21					112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		

22					112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 －英語科素養 導向評量與試 題設計		
23					112 年 4 月 18 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習		
24					112 年 4 月 18 日	國中組溪南場 －提升英語文 課堂英語聽、 說教學策略及 課程設計增能 線上研習		
25					112 年 4 月 25 日	國中組全市英 語教師研習 講題： 全英語教學－ 從簡化課室英 語至搭建鷹架		
26					112 年 5 月 2 日	溪北場－提升 英語文課堂英 語聽、說教學 策略及課程設 計增能線上研 習		
27					112 年 5 月 9 日	國中組全市英 語教師研習 講題：全英語 授課教學活動 設計－以單字 與對話教學為 例		
28					112 年 5 月 16 日	溪北場－英語 文課程採全英 語教學教材教 法線上研習		

29					112 年 5 月 30 日	全市英語專題 公開授課線上 研習（國中場 次一）		
30					112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔 導團112學年度 第2學期 期末團務會議		
31					112 年 6 月 6 日	全市英語專題 公開授課線上 研習（國中場 次二）		
32					112 年 6 月 8 日	國中組創發研 習回流簡報內 容暨流程共備 增能－英語科 素養導向評量 與試題設計		
33					112 年 6 月 10 日	全臺首學課程 博覽會		
34					112 年 6 月 13 日	素養導向英語 口說評量活動 設計研習		
35					112 年 6 月 20 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		

36					112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
合計	67 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：涂家誠（現職單位：新東國中）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中	111 年 9 月 30 日	擔任研習講師- Cool English 的運用 (竹北國中)	111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議		
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中	111 年 10 月 17 日	擔任研習講師- 科技融入英語 教學 (蘭雅國中)	111 年 9 月 22 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 —差異化教學		
3		111 年 11 月 15 日	佳興國中	111 年 10 月 18 日	擔任研習講師- 學習扶助英語 科教學策略 (六甲國中)	111 年 10 月 4 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 英語好有素： 素養導向評量 —仿會考命題 增能工作坊		
4		111 年 12 月 13 日	新市國中	111 年 10 月 24 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (陽明國中)	111 年 10 月 13 日	111學年度第一 學期國教輔導 團總團期初團 員大會		
5		112 年 5 月 2 日	沙崙國中	111 年 11 月 10 日	擔任研習講師- 雙語教學的理 論與實務 (水里國中)	111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊—差 異化教學研習 (後壁國中)		

6			111 年 12 月 6 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (里港國中)	111 年 10 月 28 日	央團南區跨縣 市工作坊		
7			111 年 12 月 27 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (九如國中)	111 年 12 月 20 日	111年臺南市英 語科會考成績 報告及會考試 題分析說明		
8			112 年 1 月 9 日	擔任研習講師- TED Talks 的教 學運用 (長安國中)	112 年 1 月 3 日	創發研習簡報 內容暨流程共 備－差異化教 學(回流研 習)		
9			112 年 2 月 10 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (九份子國中 小)	112 年 1 月 10 日	全市創發工作 坊－差異化教 學實體研習 (回流研習) (後壁國中)		
10			112 年 2 月 15 日	觀摩教學-忠孝 國中莊筱芸－ Tpack 科技融入 (T-space)	112 年 1 月 12 日	國中組團務會 議暨專業成長 (下午)講 題：生生用平 板融入英語教 學		
11			112 年 3 月 7 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (明義國中)	112 年 2 月 3 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪北場		
12			112 年 3 月 14 日	擔任研習講師- 使用 iPad 於英 語教學 (復興國中)	112 年 3 月 2 日	111學年度第二 學期國教輔導 團期初團員大 會		

13			112 年 3 月 20 日	擔任研習講師- 學習扶助指標 強化—英語科 (六甲國中)	112 年 3 月 21 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 講題：探究策 略融入英語教 學初探		
14			112 年 4 月 25 日	擔任研習講師- 課中差異化教 學實例分享 (長榮女中)	112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		
15			112 年 5 月 8 日	擔任研習講師- nearpod 及 canva 的運用 (義學國中)	112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 —英語科素養 導向評量與試 題設計		
16			112 年 5 月 24 日	擔任研習講師- iPad 軟體操作 大全 (海佃國中)	112 年 4 月 18 日	國中組全市創 發工作坊—國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習		
17			112 年 5 月 27 日	教學分享-S2 於 英文課的活用 (清華大學)	112 年 5 月 9 日	國中組全市英 語教師研習 講題：全英語 授課教學活動 設計—以單字 與對話教學為 例		
18			112 年 5 月 30 日	擔任研習講師- Cool English 口語教學的運 用 (至正國中)	112 年 5 月 16 日	溪北場—英語 文課程採全英 語教學教材教 法線上研習		
19			112 年 6 月 27 日	擔任研習講師- Cool English 口語教學的運 用 (鶴聲國中)	112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔 導團112學年度 第2學期 期末團務會議		

20			112 年 7 月 1 日	教學分享-使用 Tpack 於英文課 (台灣師大)	112 年 6 月 6 日	全市英語專題 公開授課線上 研習(國中場 次二)		
21			112 年 7 月 5 日	擔任研習講師- Cool English 口語教學的運 用 (萬丹國中)	112 年 6 月 8 日	國中組創發研 習回流簡報內 容暨流程共備 增能-英語科 素養導向評量 與試題設計		
22			112 年 8 月 8 日	擔任研習講師- 學習扶助教學 策略 (大成國中)	112 年 6 月 10 日	全臺首學課程 博覽會		
23			112 年 8 月 9 日	擔任研習講師- 學習扶助教材 教法 (大成國中)	112 年 6 月 13 日	素養導向英語 口說評量活動 設計研習		
24			112 年 8 月 11 日	擔任研習講師- 學習扶助教材 教法 (大成國中)	112 年 6 月 20 日	國中組全市創 發工作坊-國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
25			112 年 8 月 28 日	擔任研習講師- 雙語教學的理 論與實務 (安定國中)	112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
26					112 年 7 月 31 日	國教輔導團英 語科進階研習 (豐原院區)		
合計	56 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：陳怡如（現職單位：文賢國中）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中	4/18	新興國中-創發 素評量學習講 師	111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議		
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中			111 年 9 月 22 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 —差異化教學		
3		111 年 11 月 15 日	佳興國中						
4		111 年 12 月 13 日	新市國中			111 年 10 月 4 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 英語好有素： 素養導向評量 —仿會考命題 增能工作坊		
5		112 年 3 月 7 日	菁寮國中			111 年 10 月 13 日	111學年度第一 學期國教輔導 團總團期初團 員大會		

6	112 年 4 月 11 日	民德國中			111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊－差 異化教學研習		
7					111 年 10 月 28 日	央團南區跨縣 市工作坊		
8								
9					111 年 12 月 6 日	國中組英語科 學力檢測試題 分析會議		
10					111 年 12 月 20 日	111年臺南市英 語科會考成績 報告及會考試 題分析說明		
11					111 年 12 月 27 日	全市英語教師 研習 講題：全英語 教學		
12					112 年 1 月 3 日	創發研習簡報 內容暨流程共 備－差異化教 學（回流研 習）		

13					112 年 1 月 10 日	全市創發工作坊－差異化教學實體研習（回流研習）		
14					112 年 1 月 12 日	國中組團務會議暨專業成長（下午）講題：生生用平板融入英語教學		
15					112 年 2 月 2 日	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊－溪南場		
16					112 年 2 月 3 日	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊－溪北場		
17					112 年 3 月 2 日	111學年度第二學期國教輔導團期初團員大會		
18					112 年 3 月 14 日	國中組提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程設計增能研習		
19					112 年 3 月 21 日	國中組全市英語領域召集人研習 講題：探究策略融入英語教學初探		

20								
21					112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		
22					112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 －英語科素養 導向評量與試 題設計		
23					112 年 4 月 18 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習		
24					112 年 4 月 18 日	國中組溪南場 －提升英語文 課堂英語聽、 說教學策略及 課程設計增能 線上研習		
25					112 年 4 月 25 日	國中組全市英 語教師研習 講題： 全英語教學－ 從簡化課室英 語至搭建鷹架		
26					112 年 5 月 2 日	溪北場－提升 英語文課堂英 語聽、說教學 策略及課程設 計增能線上研 習		

27					112 年 5 月 9 日	國中組全市英語教師研習 講題：全英語授課教學活動設計－以單字與對話教學為例		
28					112 年 5 月 16 日	溪北場－英語文課程採全英語教學教材教法線上研習		
29								
30					112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔導團112學年度第2學期期末團務會議		
31								
32					112 年 6 月 8 日	國中組創發研習回流簡報內容暨流程共備增能－英語科素養導向評量與試題設計		
33								
34					112 年 6 月 13 日	素養導向英語口說評量活動設計研習		

35					112 年 6 月 20 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
36					112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
合計	37 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：陳怡伶（現職單位：善化國中）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中			111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議		
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中			111 年 9 月 29 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 —差異化教學		
3		111 年 11 月 15 日	佳興國中			111 年 10 月 3-7 日	國教輔導團輔 導員初階培訓 班		
4		111 年 12 月 13 日	新市國中			111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊—差 異化教學研習		
5		112 年 5 月 2 日	沙崙國中			111 年 12 月 6 日	國中組英語科 學力檢測試題 分析會議		

6	112 年 5 月 23 日	官田國中			111 年 12 月 20 日	111年臺南市英語科會考成績報告及會考試題分析說明		
7					111 年 12 月 27 日	全市英語教師研習 講題：全英語教學		
8					112 年 12 月 29 日	111學年度第一學期國教輔導團期末團務會議		
9					112 年 1 月 10 日	全市創發工作坊－差異化教學實體研習（回流研習）		
10					112 年 2 月 3 日	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊－溪北場		
11					112 年 3 月 2 日	111學年度第二學期國教輔導團期初團員大會		
12					112 年 3 月 21 日	國中組全市英語領域召集人研習 講題：探究策略融入英語教學初探		

13					112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		
14					112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 －英語科素養 導向評量與試 題設計		
15					112 年 4 月 18 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習		
16					112 年 4 月 25 日	國中組全市英 語教師研習 講題： 全英語教學－ 從簡化課室英 語至搭建鷹架		
17					112 年 5 月 9 日	國中組全市英 語教師研習 講題：全英語 授課教學活動 設計－以單字 與對話教學為 例		
18					112 年 5 月 30 日	全市英語專題 公開授課線上 研習（國中場 次一）		
19					112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔 導團112學年度 第2學期 期末團務會議		

20					112 年 6 月 8 日	國中組創發研 習回流簡報內 容暨流程共備 增能－英語科 素養導向評量 與試題設計		
21					112 年 6 月 20 日	溪南場－英語 文課程採全英 語教學教材教 法線上研習		
22					112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
合計	<u>28</u> 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員姓名：楊于萱（現職單位：臺南市立中山國中）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中			111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議		
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中			111 年 9 月 22 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 —差異化教學		
3		111 年 11 月 15 日	佳興國中						
4		111 年 12 月 13 日	新市國中			111 年 10 月 4 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 英語好有素： 素養導向評量 —仿會考命題 增能工作坊		
5		112 年 3 月 7 日	菁寮國中			111 年 10 月 13 日	111學年度第一 學期國教輔導 團總團期初團 員大會		

6	112 年 4 月 11 日	民德國中			111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊－差 異化教學研習		
7	112 年 5 月 2 日	沙崙國中			111 年 10 月 28 日	央團南區跨縣 市工作坊		
8	112 年 5 月 23 日	官田國中						
9					111 年 12 月 6 日	國中組英語科 學力檢測試題 分析會議		
10					111 年 12 月 20 日	111年臺南市英 語科會考成績 報告及會考試 題分析說明		
11					111 年 12 月 27 日	全市英語教師 研習 講題：全英語 教學		
12					112 年 1 月 3 日	創發研習簡報 內容暨流程共 備－差異化教 學（回流研 習）		

13					112 年 1 月 10 日	全市創發工作 坊－差異化教 學實體研習 (回流研習)		
14					112 年 1 月 12 日	國中組團務會 議暨專業成長 (下午)講 題：生生用平 板融入英語教 學		
15					112 年 2 月 2 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪南場		
16					112 年 2 月 3 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪北場		
17					112 年 3 月 2 日	111學年度第二 學期國教輔導 團期初團員大 會		
18					112 年 3 月 14 日	國中組提升英 語文課堂英語 聽、說教學策 略及課程設計 增能研習		
19					112 年 3 月 21 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 講題：探究策 略融入英語教 學初探		

20								
21					112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		
22					112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 －英語科素養 導向評量與試 題設計		
23					112 年 4 月 18 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習		
24					112 年 4 月 18 日	國中組溪南場 －提升英語文 課堂英語聽、 說教學策略及 課程設計增能 線上研習		
25					112 年 4 月 25 日	國中組全市英 語教師研習 講題： 全英語教學－ 從簡化課室英 語至搭建鷹架		
26					112 年 5 月 2 日	溪北場－提升 英語文課堂英 語聽、說教學 策略及課程設 計增能線上研 習		

27					112 年 5 月 9 日	國中組全市英語教師研習 講題：全英語授課教學活動設計－以單字與對話教學為例		
28					112 年 5 月 16 日	溪北場－英語文課程採全英語教學教材教法線上研習		
29					112 年 5 月 30 日	全市英語專題公開授課線上研習（國中場次一）		
30					112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔導團112學年度第2學期期末團務會議		
31					112 年 6 月 6 日	全市英語專題公開授課線上研習（國中場次二）		
32					112 年 6 月 8 日	國中組創發研習回流簡報內容暨流程共備增能－英語科素養導向評量與試題設計		
33					112 年 6 月 10 日	全臺首學課程博覽會		

34					112 年 6 月 13 日	素養導向英語 口說評量活動 設計研習		
35					112 年 6 月 20 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
36					112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
合計	41 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：鄭伊然（現職單位：九份子國中小）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		111 年 9 月 20 日	後甲國中			111 年 9 月 1 日	國中組期初團 務會議		
2		111 年 10 月 18 日	海佃國中			111 年 9 月 22 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備 －差異化教學		
3		111 年 12 月 13 日	新市國中			111 年 10 月 4 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 英語好有素： 素養導向評量 －仿會考命題 增能工作坊		
4		112 年 4 月 11 日	民德國中			111 年 10 月 13 日	111學年度第一 學期國教輔導 團總團期初團 員大會		
5		112 年 5 月 2 日	沙崙國中			111 年 10 月 25 日	國中組全市創 發工作坊－差 異化教學研習		

6	112 年 5 月 23 日	官田國中			111 年 12 月 6 日	國中組英語科 學力檢測試題 分析會議		
7					111 年 12 月 20 日	111年臺南市英 語科會考成績 報告及會考試 題分析說明		
8					111 年 12 月 27 日	全市英語教師 研習 講題：全英語 教學		
9					112 年 1 月 3 日	創發研習簡報 內容暨流程共 備－差異化教 學（回流研 習）		
10					112 年 1 月 10 日	全市創發工作 坊－差異化教 學實體研習 （回流研習）		
11					112 年 1 月 12 日	國中組團務會 議暨專業成長 （下午）講 題：生生用平 板融入英語教 學		
12					112 年 2 月 2 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪南場		

13					112 年 2 月 3 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊－ 溪北場		
14					112 年 3 月 2 日	111學年度第二 學期國教輔導 團期初團員大 會		
15					112 年 3 月 14 日	國中組提升英 語文課堂英語 聽、說教學策 略及課程設計 增能研習		
16					112 年 3 月 21 日	國中組全市英 語領域召集人 研習 講題：探究策 略融入英語教 學初探		
17					112 年 3 月 28 日	國中組仿會考 題型優良段考 試題設計示例 與分享實體回 流工作坊		
18					112 年 4 月 6 日	國中組創發研 習簡報內容暨 流程共備增能 －英語科素養 導向評量與試 題設計		
19					112 年 4 月 18 日	國中組溪南場 －提升英語文 課堂英語聽、 說教學策略及 課程設計增能 線上研習		

20					112 年 4 月 25 日	國中組全市英語教師研習 講題： 全英語教學—從簡化課室英語至搭建鷹架		
21					112 年 5 月 2 日	溪北場－提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程設計增能線上研習		
22					112 年 5 月 9 日	國中組全市英語教師研習 講題：全英語授課教學活動設計—以單字與對話教學為例		
23					112 年 5 月 16 日	溪北場－英語文課程採全英語教學教材教法線上研習		
24					112 年 5 月 30 日	全市英語專題公開授課線上研習（國中場次一）		
25					112 年 6 月 1 日	臺南市國教輔導團112學年度第2學期期末團務會議		
26					112 年 6 月 6 日	全市英語專題公開授課線上研習（國中場次二）		

27					112 年 6 月 8 日	國中組創發研 習回流簡報內 容暨流程共備 增能－英語科 素養導向評量 與試題設計		
28					112 年 6 月 10 日	全臺首學課程 博覽會		
29					112 年 6 月 13 日	素養導向英語 口說評量活動 設計研習		
30					112 年 6 月 20 日	國中組全市創 發工作坊－國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
31					112 年 7 月 12 日	素養導向英語 口說評量活動 設計線上研習		
32					112 年 6 月	拍攝課中差異 化教學示範影 片		
合計	38 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：林姵妤（現職單位：臺南市佳里區仁愛國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	112 年 02 月 06 日	學期間單日 課程-S2素養 教育課程設計 技術研習工作 坊	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議暨專業成長		
2	111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(仁愛國小)	112 年 03 月 04 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊 (第1場次)	111 年 8 月 24 日	國小組團務會議暨專業成長		
3	111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務(仁愛國小)	112 年 05 月 03 日	提升教師口說英語展能學計畫2-1提升 英語文課堂英語聽說教學策略及課程設計 增能研習	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
4	111 年 9 月 21 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	112 年 05 月 03 日	英語創思與教學研發課程-回流研習7	111 年 10 月 3 日	國教輔導團第一學期期初總 召執秘大會		

5	111 年10 月19 日	英語創思與教學研發課程-B2 數位學習平台運用	112 年 05 月 04 日	提升教師口說英語展能學計畫2-2英語文課程採全英語教學教材教法研習	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		
6	111 年10 月20 日	英語創思與教學研發課程-B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	112 年 05 月 11 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊(第2場次)	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
7	112 年05 月03 日	英語創思與教學研發課程-回流研習7	112 年 06 月 13 日	臺南市111學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學歷與素養命題研習(第1場次)	111 年 11 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		
8	112 年 5 月31 日	英語創思與教學研發課程-回流研習10	112 年 06 月 16 日	臺南市111學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學歷與素養命題研習(第2場次)	111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
9			112 年 06 月 16 日	111學年度國小英語領域Cool English實務暨優良教案分享研習暨工作坊(第2場次)	111 年 12 月 22 日	國教輔導團第一學期期末總召執秘大會		
10			112 年 06 月 16 日	111學年度英語融入領域課程實務研習	111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		

11					112 年 01 月 05 日	國小組團務會議暨專業成長		
12					112 年 02 月 17 日	國小組團務會議暨專業成長		
13					112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		
14					112 年 03 月 15 日	國教輔導團第二學期期初總召執秘大會		
15					112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		
16					112 年 04 月 20 日	國小組團務會議暨專業成長		
17					112 年 05 月 18 日	國小組團務會議暨專業成長		

18					112 年 05 月 25 日	國教輔導團第 二學期期末總 召執秘大會		
19					112 年 06 月 01 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		
20					112 年 06 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		
合計	38 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：宋夏萍（現職單位：臺南市北區文元國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	112 年 03 月 09 日	永福國小雙語 社群講師	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議暨專業成長		國中小英語課採全英語教案徵選(國小組)
2	111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(仁愛國小)	112 年 03 月 14 日	果毅國小雙語 社群講師	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
3	111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務(仁愛國小)	112 年 03 月 17 日	忠義國小雙語 課室英語講師	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		
4	111 年 9 月 14 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(西門國小)	112 年 03 月 30 日	永福國小雙語 社群講師	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		

5	111 年 9 月 28 日	英語創思與教學研發課程-A3差異化教學策略與實務(西門國小)	112 年 04 月 06 日	永福國小雙語社群講師	111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
6	111 年 10 月 20 日	B3英語文綜合應用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 04 月 13 日	忠義國小雙語課室英語講師	111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		
7	111 年 10 月 22 日	B2數位學習平台運用(仁愛國小)	112 年 04 月 18 日	果毅國小雙語社群講師	112 年 02 月 17 日	國小組團務會議暨專業成長		
8	111 年 10 月 27 日	B2數位學習平台運用(仁愛國小)	112 年 04 月 27 日	永福國小雙語社群講師	112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		
9	111 年 11 月 5 日	B3英語文綜合應用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 05 月 05 日	下營國小「111學年課室及學科英語社群工作坊-英語融入彈性學習課程」增能研習講師	112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		
10	111 年 12 月 15 日	B3英語文綜合應用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 05 月 11 日	永福國小雙語社群講師	112 年 04 月 20 日	國小組團務會議暨專業成長		
11	112 年 3 月 4 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊(臺南文創園區1F 香蕉商場)	112 年 05 月 17 日	忠義國小雙語課室英語講師	112 年 05 月 18 日	國小組團務會議暨專業成長		

12	112 年 5 月 11 日	111學年度國小 英語領域差異 化課程設計研 習暨工作坊 (臺南文創園 區4F 長壽文創 講堂)	112 年 05 月 23 日	果毅國小雙語 社群講師	112 年 05 月 27-28 日	111學年度國小 英語領域核心 講師培訓工作 坊		
13	112 年 6 月 13 日	111學年度國小 英語學習能力 檢測結果分 析、提升學力 與素養命題研 習(線上研 習)	112 年 05 月 25 日	永福國小雙語 社群講師	112 年 06 月 3-4 日	111學年度國小 英語領域核心 講師培訓工作 坊		
14	112 年 6 月 17 日	111學年度國小 英語學習能力 檢測結果分 析、提升學力 與素養命題研 習(線上研 習)	112 年 06 月 06 日	果毅國小雙語 社群講師	112 年 06 月 01 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		
15	112 年 5 月 31 日	111學年度下 學期有效教學 增能研習(回 流)	112 年 06 月 09 日	下營國小 「111學年雙 語教學實務增 能研習」講師	112 年 06 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		
16			112 年 06 月 16 日	雲林興南國小 跨領域社群研 習講師				
17			112 年 07 月 05 日	嘉義大學教育 學系「111學 年度國中小英 語教師全英語 教學學分班實 施計畫」英語 教學增能課程 講師				

18			112 年 05 月 08 日	新竹國小雙語 社群線上共備 講師				
19			112 年 03 月 28 日	雲林私立福智 國小英語教詩 社群線上諮詢 講師				
20			112 年 02 月 09 日	東山國小雙語 社群講師				
21			112 年 02 月 09 日	新進國小雙語 講師				
22			112 年 3 月 7 日	111提升教師 口說英語展能 樂學計畫2- 2(國小)英語 文課程採全英 語教學教材教 法研習-互動 取向的兒童語 言教學策略 【國小初階第 1場】協作講 師				

23			112 年 3 月 7 日	111提升教師 口說英語展能 樂學計畫2- 1(國小)提升 英語文課堂英 語聽、說教學 策略及課程設 計增能研習- 兒童語言習得 概念【國小初 階第1場】協 作講師				
24			112 年 3 月 21 日	111提升教師 口說英語展能 樂學計畫2- 1(國小)提升 英語文課堂英 語聽、說教學 策略及課程設 計增能研習- 促進語言習得 的課堂環境 【國小進階第 2場】 協作講師				
25			112 年 3 月 21 日	111提升教師 口說英語展能 樂學計畫2-2 英語文課程採 全英語教學教 材教法研習- 全英語課堂環 境營造策略 【國小進階第 2場】協作講 師				
26			112 年 3 月 25 日	概念本位的探 究式課程發展 與設計工作坊 協作講師				

27			112 年 2 月 6-7 日	南投縣希娜巴 嵐國小雙語社 群講師				
28			111 年 8 月 22- 23 日	南投縣希娜巴 嵐國小雙語社 群講師				
合計	59 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：徐宥忻（現職單位：臺南市東區博愛國小）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 08 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1素養導向教學設計(西門國小)	111 年 09 月 14 日	Phonics Fun is Super Fun_何嘉仁線上研習講師	111 年 08 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長	112 年 01 月 02 日	Hello! E. T. 師德會訊135期 Rise and shine for the whole semester! 開學暖身活動分享 (上)
2		111 年 08 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A2素養導向評量設計(西門國小)	111 年 11 月 4 日	雲林縣「國小英語有效教學策略研習」課程講師(雲林大東國小)	111 年 08 月 24 日	國小組團務會議暨專業成長	112 年 02 月 24 日	Hello! E. T. 師德會訊136期 Rise and shine for the whole semester! 開學暖身活動分享 (下)
3		111 年 08 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3差異化教學策略與實務(西門國小)	111 年 11 月 9 日	「高年級CLIL課程活動分享」講師(下營區中營國小)	111 年 09 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長	112 年 05 月 08 日	Hello! E. T. 師德會訊137期 Graphic Organizer Application in Reading / Writing 圖像組織圖在閱讀寫作教學之應用

4	111 年 09 月 28 日	英語創思與教學研發課程-A3差異化教學策略與實務(西門國小)	111 年 12 月 7 日	教師增能研習「雙語教育研習」講師(安南區鎮海國小)	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會	112 年 07 月 03 日	Hello! E. T. 師德會訊138期 Brain Breaks Optimize Learning 課間活動在小學課堂中的運用
5	111 年 10 月 20 日	英語創思與教學研發課程-B3英語文綜合应用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 4 月 7 日	課室英語操作研習_科任場講師(忠義國小)	111 年 10 月 28 日	教育部111學年度課程與教學輔導組與文學習領域英語組南區跨縣市素養評量工作坊		國中小英語課採全英語教案徵選(國小組)
6	111 年 11 月 05 日	英語創思與教學研發課程-B3英語文綜合应用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 4 月 14 日	應用 Podcast、YouTube 專業頻道提升英語力(永福國小)	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
7	111 年 12 月 15 日	英語創思與教學研發課程-B3英語文綜合应用能力創意教學設計(仁愛國小)	112 年 04 月 20 日	臺南市111學年度數位學習平台融入課中分組差異化教學種子教師培訓增能研習_國小英語科研習講師(新南國小)	111 年 11 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		
8	112 年 04 月 12 日	英語創思與教學研發課程-回流研習(線上研習)	112 年 04 月 26 日	高雄市英語教學【資優中心英語/全英語&聽說教學】研習講師(高雄市光華國小)	111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
9	112 年 05 月 03 日	英語創思與教學研發課程-回流研習(線上研習)	112 年 05 月 04 日	應用語音辨識學英語研習講師(永福國小)	111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		

10	112 年 05 月 31 日	英語創思與教學研發課程-回流研習(線上研習)	112 年 05 月 19 日	素養導向英語口說評量活動設計研習講師(屏東潮和國小)	112 年 01 月 05 日	國小組團務會議暨專業成長		
11			112 年 06 月 08 日	111學年度國中小英語課採全英語教學公開授課_授課教師(線上研習)	112 年 02 月 17 日	國小組團務會議暨專業成長		
12			112 年 06 月 13 日	臺南市111學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學力與素養命題第一場講師(線上研習)	112 年 03 月 02 日	111學年度提升教師口說英語展能樂學計畫2-3運用英語線上學習平臺Cool English資源於英語口說教學活動研習_國小初階(西門實驗小學)		
13			112 年 06 月 16 日	提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程設計增能研習講師(屏東潮和國小)	112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		
14			112 年 07 月 01 日	國立臺灣師範大學112年度第1梯次國小英語課採全英語授課工作坊(臺南護專)	112 年 03 月 03 日	111學年度提升教師口說英語展能樂學計畫2-3運用英語線上學習平臺Cool English資源於英語口說教學活動研習_國小進階(崇明國小)		

15			112 年 07 月 24 日	112年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」協同教學講師(文藻外語大學)	112 年 03 月 04 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊第1場次(臺南文創園區香蕉商場)		
16			112 年 07 月 26 日	112年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」協同教學講師(文藻外語大學)	112 年 03 月 07 日	111學年度提升教師口說英語展能樂學計畫2-1提升英語課堂英語聽說教學策略及課程設計增能研習_兒童與研習得概念國小初階(西門實小)		
17					112 年 03 月 21 日	111學年度提升教師口說英語展能樂學計畫2-1提升英語課堂英語聽說教學策略及課程設計增能研習_兒童與研習得概念國小進階(西門實小)		
18					112 年 03 月 23 日	國教輔導團國英數社自領域及TPACK團員增能研習		
19					112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		

20					112 年 03 月 24 日	111學年度提升 教師口說英語 展能樂學計畫 2-4素養導向英 語口說評量活 動設計研習_活 動及評量的素 養導向主題式 課程發展(西門 實小)		
21					112 年 04 月 20 日	國小組團務會 議暨專業成長		
22					112 年 05 月 11 日	111學年度國小 英語領域差異 化課程設計研 習暨工作坊第2 場次(臺南文創 園區4樓長壽文 創講堂)		
23					112 年 05 月 18 日	國小組團務會 議暨專業成長		
24					112 年 05 月 27 日	111學年度創意 教學策略研發 中心英語領域 國小組核心講 師培訓工作坊 場次一(博愛國 小)		
25					112 年 05 月 28 日	111學年度創意 教學策略研發 中心英語領域 國小組核心講 師培訓工作坊 場次二(博愛國 小)		

26					112 年 06 月 01 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		
27					112 年 06 月 03 日	111學年度創意 教學策略研發 中心英語領域 國小組核心講 師培訓工作坊 場次三(博愛國 小)		
28					112 年 06 月 04 日	111學年度創意 教學策略研發 中心英語領域 國小組核心講 師培訓工作坊 場次四(博愛國 小)		
29					112 年 06 月 13 日	臺南市111學年 度國小英語學 習能力檢測結 果分析、 提升學力與素 養命題研習第1 場次(線上研 習)		
30					112 年 06 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		
31					112 年 06 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		
		<u>10</u>		<u>16</u>		<u>31</u>		<u>4</u>
合計	<u>62</u> 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員姓名：郭玟君 現職單位：臺南市東區崇明國

小)

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	111 年 11 月 2 日	仁德文賢國小 雙語教學知能 (仁德文賢國小)	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議暨專業成長		
2		111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(仁愛國小)	111 年 11 月 30 日	雙語教育中程計畫-自然 CLIL 課程之實踐(博愛國小)	111 年 8 月 24 日	國小組團務會議暨專業成長		
3		111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務(仁愛國小)	112 年 2 月 22 日	課室英語社群 工作坊之一 (大內國小)	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
4		111 年 9 月 14 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(西門實小)	112 年 3 月 4 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計 研習暨工作坊 (臺南文創園區1F 香蕉商場)	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		

5	111 年 10 月 5 日	英語創思與教學研發課程-B1學習扶助英語教材教法(西門實小)	112 年 3 月 9 日	課室英語工作坊-I(仁德文賢國小)	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
6	111 年 11 月 9 日	英語創思與教學研發課程-B1學習扶助英語教材教法(西門實小)	112 年 3 月 15 日	課室英語社群工作坊之二(大內國小)	111 年 11 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		
7	111 年 11 月 16 日	英語創思與教學研發課程-B1學習扶助英語教材教法(西門實小)	112 年 3 月 17 日	課室英語工作坊-II(仁德文賢國小)	111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
8	112 年 3 月 8 日	英語創思與教學研發課程-回流(線上)	112 年 3 月 16 日	課室雙語種子教師培訓(線上)	111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		
9	112 年 4 月 12 日	英語創思與教學研發課程-回流(線上)	112 年 3 月 24 日	課室英語工作坊-III(仁德文賢國小)	112 年 01 月 05 日	國小組團務會議暨專業成長		
10			112 年 3 月 29 日	課室英語社群工作坊之三(大內國小)	112 年 01 月 12 日	國小組團務會議暨專業成長		
11			112 年 4 月 26 日	雙語工作坊-課室及學科英語工作坊(文山國小)	112 年 2 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		

12			112 年 4 月 27 日	雙語社群分享 研習(永華國 小)	112 年 3 月 2 日	國教輔導團第 二學期期初總 團大會		
13			112 年 5 月 4 日	雙語社群分享 研習 II(永華 國小)	112 年 03 月 23 日	國小組團務會 議暨專業成長		
14			112 年 5 月 10 日	運用課室英語 教學能力工作 坊(安定國小)	112 年 3 月 30 日	國小組團務會 議暨專業成長		
15			112 年 5 月 17 日	運用課室英語 教學能力工作 坊 II(安定國 小)	112 年 4 月 13 日	國小組團務會 議暨專業成長		
16			112 年 5 月 24 日	雙語教育中程 計畫-健康與 綜合 CLIL 課 程之實踐(博 愛國小)	112 年 4 月 20 日	國小組團務會 議暨專業成長		
17			112 年 5 月 26 日	課室英語工作 坊-IV(仁德文 賢國小)	112 年 5 月 18 日	國小組團務會 議暨專業成長		
18			112 年 6 月 7 日	新課綱策略聯 盟工作圈第21 圈-雙語教學 實務分享(安 定國小)	112 年 6 月 1 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		

19			112 年 6 月 14 日	運用課室英語 教學能力工作 坊 III(安定國 小)	112 年 6 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		
20			112 年 6 月 16 日	111學年度國 小英語學習能 力檢測結果分 析、提升學力 與素養命題研 習(線上)				
21			112 年 7 月 18 日	課室英語暨雙 語教學實務 (將軍國小)				
22			111 年 8 月 23 日	提升教師英語 專業素養計畫 -英語教師專 業發展增能工 坊初階研習 (雲林縣大東 國小)				
合計	50 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：陳姝澄（現職單位：臺南市中西區成功國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時 間	學 校 名 稱	時 間	活 動 名 稱	時 間	事 務、活 動	時 間	刊 名
1			111 年 8 月 18 日	英語創思與教學 研發課程-A1 素 養導向教學設計 (西門實小)	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議 暨專業成長	111 年 10 月 日	111 年度全英 語授課教案 比賽-優等
2			111 年 8 月 18 日	英語創思與教學 研發課程-A2 素 養導向評量設計 (西門實小)	111 年 8 月 24 日	國小組團務會議 暨專業成長	111 年 10 月 日	111 年度素養 導向教學教 案設計比賽- 優等
3			111 年 8 月 19 日	英語創思與 教學研發課 程-A3 差異化 教學策略與 實務(西門實 小)	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議 暨專業成長		
4			112 年 3 月 4 日	111 學年度國 小英語領域 差異化課程 設計研習暨 工作坊	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一 學期期初總團大 會		

5			112 年 5 月 11 日	111 學年度國 小英語領域 差異化課程 設計研習暨 工作坊	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議 暨專業成長		
6			111 年 9 月 23 日	二溪國小： 雙語教學工 作坊	111 年 12 月 29 日	輔導團期末總 團會議		
7			111 年 9 月 24 日	全台首學線 上說課	112 年 1 月 5 日	國小組團務會議 暨專業成長		
8			111 年 11 月 11 日	TFT 英語教學 課程設計工 作坊	112 年 1 月 12 日	國小組團務會議 暨專業成長		
9			111 年 11 月 25 日	二溪國小： 雙語教學工 作坊	112 年 2 月 17 日	國小組團務會議 暨專業成長		
10			112 年 2 月 24 日	二溪國小： 雙語教學工 作坊	112 年 2 月 23 日	國小組團務會議 暨專業成長		

11			112 年 03 月 23 日	差異化教學 影片拍攝	112 年 3 月 15 日	英語口說能力 教學研習： give me 10		
12			112 年 03 月 31 日	隆田國小： CLIL 課程設 計工作坊	112 年 03 月 23 日	國小組團務會議 暨專業成長		
13			112 年 04 月 19 日	鎮海國小 CLIL 課程設 計工作坊	112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二 學期期初總團大 會		
14			112 年 05 月 18 日	屏東富田國 小學習扶助 課程設計與 實務	112 年 03 月 23 日	國小組團務會議 暨專業成長		
15			112 年 06 月 2 日	二溪國小： 雙語教學工 作坊	112 年 03 月 30 日	國小組團務會議 暨專業成長		
16			112 年 06 月 10 日	全台首學課 程博覽會-差 異化教學	112 年 04 月 20 日	國小組團務會議 暨專業成長		

17			112 年 06 月 22 日	博愛國小雙 語教學工作 坊	112 年 05 月 27 日	111 學年度國 小英語領域核 心講師培訓工 作坊		
18			112 年 07 月 07 日	南台雙語學 分班-國家教 育的課堂實 務	112 年 05 月 28 日	111 學年度國 小英語領域核 心講師培訓工 作坊		
19					112 年 06 月 3 日	111 學年度國 小英語領域核 心講師培訓工 作坊		
20					112 年 06 月 4 日	111 學年度國 小英語領域核 心講師培訓工 作坊		
					112 年 05 月 18 日	國小組團務會議 暨專業成長		
					112 年 06 月 27 日	國小組團務會議 暨專業成長		

					112 年 07 月 05 日	國小組團務會議 暨專業成長		
合計	46 點(一項 1 點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：洪佳雯（現職單位：臺南市安平區西門實小）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(西門實小)	112 年 06 月 13 日	臺南市111學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學歷與素養命題研習(第1場次)	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議暨專業成長		
2		111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(西門實小)	112 年 06 月 16 日	臺南市111學年度國小英語學習能力檢測結果分析、提升學歷與素養命題研習(第2場次)	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
3		111 年 8 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務(西門實小)			111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		
4						111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		

5					112 年 03 月 02 日	國教輔導團第 二學期期初總 團大會		
6					112 年 03 月 23 日	國小組團務會 議暨專業成長		
7					112 年 06 月 01 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		
8								
合計	12 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼輔 姓名：陳聖其（現職單位：臺南安平區新南國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	111 年 8 月 3 日	台南市吉貝要 國小雙語知能 研習	111 年 8 月 24 日	國小組團務會議暨專業成長	111 年 11 月 3 日	陳聖其、陳劍涵(2022)。臺灣教育評論月刊:國際專案式學習之雙語教學歷程探究
2	111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向評量設計(仁愛國小)	111 年 8 月 8 日	臺南市關廟區 保東國小 PBL 工作坊	111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長	112 年 1 月 17 日	敦煌 caves connect:國際教育融入素養課程設計原理與活動範例
3	111 年 8 月 19 日	英語創思與教學回流	111 年 8 月 9 日	彰化縣國際教育2.0分流課程-國定課程模組工作坊	111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會	112 年 2 月 21 日	敦煌 caves connect:儲備學生未來關鍵能力的全球素養課程範例
4	111 年 9 月 21 日	英語創思與教學回流	111 年 8 月 10 日	嘉義縣國際教育2.0分流課程-國際交流模組工作坊	111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
5	111 年 10 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A3 差異化教學策略與實務(仁愛國小)	111 年 8 月 11 日	國立臺北教育大學雙語學分班-多模態與多元識讀能力	111 年 11 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		

6			111 年 8 月 23 日	嘉義市國際教育2.0分流課程-雙語課程模組工作坊	111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
7			111 年 8 月 25 日	康軒線上研習國際專案式雙語課程設計	111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		
8			111 年 9 月 4 日	花蓮縣三民國小 Kist 校訂課程 PBL 設計	112 年 01 月 05 日	國小組團務會議暨專業成長		
9			111 年 9 月 8 日	台南市北區大港國小 SDGs 課程設計共備	112 年 02 月 17 日	國小組團務會議暨專業成長		
10			111 年 9 月 16 日	台南市永康區大橋國小雙語體育分享	112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		
11			111 年 9 月 28 日	教育部 Cool English 得獎教案分享研習	112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		
12			111 年 10 月 6 日	台南市陽明國小雙語體育分享	112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		

13			111 年 10 月 20 日	台南市南化國 小 SDGs 融入 英語教學實務 分享	112 年 04 月 20 日	國小組團務會 議暨專業成長		
14			111 年 10 月 25 日	彰化縣口說樂 學實務分享	112 年 05 月 18 日	國小組團務會 議暨專業成長		
15			111 年 11 月 4 日	台南市麻豆國 小雙語知能工 作坊	112 年 03 月 23 日	國小組團務會 議暨專業成長		
16			111 年 11 月 4 日	國立臺南大學 雙語教學教材 製作工作坊	112 年 04 月 20 日	國小組團務會 議暨專業成長		
17			111 年 11 月 11 日	台南市大橋國 小雙語工作坊	112 年 05 月 18 日	國小組團務會 議暨專業成長		
18			111 年 11 月 17 日	台南市安順國 中(綜合領域 輔導團)雙語 教材製作分享	112 年 06 月 01 日	國教輔導團第 二學期期末總 團大會		
19			111 年 11 月 18 日	嘉義縣教育局 學校本位國際 教育計畫 (SIEP)計畫撰 寫工作坊	112 年 06 月 27 日	國小組團務會 議暨專業成長		

20			111 年 11 月 19 日	臺北市西湖國 小雙語體育分 享				
21			111 年 11 月 30 日	新竹縣十興國 小 SDGs 融入 雙語課程設計 分享				
22			111 年 12 月 1 日	台南市大港國 小國際教育校 訂課程指導				
23			111 年 12 月 3 日	高雄市英語輔 導團精進計 畫:國際專案 式學習課程設 計				
24			111 年 12 月 7 日	嘉義縣教育處 外師培訓				
25			112 年 1 月 4 日	嘉義市民族國 小國際交流分 享				
26			112 年 1 月 30 日	國立東華大學 雙語學分班				

27			112 年 1 月 31 日	國立東華大學 雙語學分班				
28			112 年 2 月 7 日	彰化縣111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
29			112 年 2 月 9 日	臺北市南港區 舊莊國小國際 教育課程分享				
30			112 年 3 月 9 日	嘉義縣112學 年度國際教育 計畫撰寫工作 坊				
31			112 年 3 月 10 日	台南市112學 年度國際教育 計畫撰寫工作 坊(國際交流)				
32			112 年 3 月 17 日	台南市竹埔國 小雙語校本課 程設計				
33			112 年 3 月 18 日	康軒線上研 習:國際專案 式學習課程設 計與規劃				

34			112 年 3 月 13 日	嘉義市111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
35			112 年 4 月 20 日	台南市偏非中 心科技融入課 中差異化教學 分享				
36			112 年 4 月 28 日	台南市新市國 小雙語體育分 享				
37			112 年 5 月 3 日	南投縣111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
38			112 年 5 月 19 日	台南市聖功女 中學校國際化 計畫撰寫諮詢				
39			112 年 5 月 26 日	台南市麻豆國 小雙語社群				
40			112 年 5 月 31 日	111學年度下 學期嘉義縣外 師培訓				

41			112 年 6 月 2 日	屏東市111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
42			112 年 6 月 9 日	花蓮市111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
43			112 年 6 月 14 日	台南市111學 年度口說樂學 運用 Cool English 提升 口說能力工作 坊				
44			112 年 7 月 3 日	新竹教師會： 專案式學習課 程理論與實務				
45			112 年 7 月 5 日	台南科技大學 雙語學分班： 多模態與多元 識讀能力在雙 語教學上的應 用				
合計	72 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：馬培如（現職單位：臺南市佳里區仁愛國小）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		111 年 9 月 12 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(西門實小)	112 年 5 月 11 日	111學年度國小英語領域差異化課程設計研習暨工作坊	111 年 8 月 3 日	國小組團務會議暨專業成長		
2		111 年 8 月 18 日	英語創思與教學研發課程-B2數位學習平台運用(仁愛國小)			111 年 8 月 24 日	國小組團務會議暨專業成長		
3		112 年 5 月 3 日	英語創思與教學研發課程-回流研習(線上)			111 年 9 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
4		112 年 5 月 31 日	英語創思與教學研發課程-回流研習(線上)			111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		

5					111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
6					111 年 11 月 16 日	國小組團務會議暨專業成長		
7					111 年 12 月 01 日	國小組團務會議暨專業成長		
8					111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		
9					112 年 01 月 05 日	國小組團務會議暨專業成長		
10					112 年 02 月 17 日	國小組團務會議暨專業成長		
11					112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		

12					112 年 03 月 23 日	國小組團務會議暨專業成長		
13					112 年 04 月 20 日	國小組團務會議暨專業成長		
14					112 年 05 月 18 日	國小組團務會議暨專業成長		
15					112 年 06 月 01 日	國教輔導團第二學期期末總團大會		
16					112 年 06 月 27 日	國小組團務會議暨專業成長		
合計	21 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：黃郁雯（現職單位：候用校長調任教育局）

工 作 項 目 及 紀 錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1						111 年 10 月 13 日	國教輔導團第一學期期初總團大會		
2						111 年 11 月 03 日	國小組團務會議暨專業成長		
3						111 年 12 月 29 日	國教輔導團第一學期期末總團大會		
4						112 年 03 月 02 日	國教輔導團第二學期期初總團大會		
合計		4 點(一項1點)							

召集人核章：



臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員111學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：黃向秀（現職單位：候用校長調任教育局）

工 作 項 目 及 紀 錄										
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽		
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名	
1										
2										
3										
4										
合計		0 點(一項1點)								

召集人核章：

