

臺南市國民教育輔導團 111 學年度工作績效考核

領域（議題）輔導團團名

生活輔導團



臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名：生活輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集兼)國小組召集人	王文玲	崑山國小	任副召集人起迄年資：101年8月至110年7月，共7年；(含合併前) 任召集人起迄年資：105年8月至106年7月(2年)，110年8月至112年7月共4年	臺南大學輔導教學碩士	☒ 是 ☐ 否	1.協助召集種子團隊會議。 2.指導本學習領域課程研習。
國小組副召集人	關向君	坐頭港國小	任領域副召集人起迄年資：102年 <u>7</u> 月至 <u>105</u> 年 <u>8</u> 月， <u>109</u> 年 <u>7</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>8</u> 月共8年；(含合併前) 任領域召集人起迄年資：106年8月至109年7月，共3年；(含合併前)	臺南大學國語文教學碩士班	☒ 是 ☐ 否	協助召集人
國小組副召集人	呂宗憲	仁和國小	任領域副召集人起迄年資：110年 <u>7</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>8</u> 月，共 <u>2</u> 年；(含合併前)	臺南大學教育經營管理研究所	☒ 是 ☐ 否	協助召集人
國小組副召集人	徐俊雄	日新國小	任領域副召集人起迄年資：110年 <u>7</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>8</u> 月，共 <u>2</u> 年；(含合併前)	台南大學體育教學研究所	☒ 是 ☐ 否	協助召集人
國小組副召集人	何麗玉	茄拔國小	任領域副召集人起迄年資：111年 <u>7</u> 月至 <u>112</u> 年 <u>8</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	臺南大學輔導教學碩士班	☒ 是 ☐ 否	協助召集人

(一) 輔導員基本資料 團員：10人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
----	----	------	------	--------	-------	---------	----------

(總) 國小組 執行秘 書	黃翊筠	賢北國小	23	14	臺南大學 社會研究 所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	1.輔導團年度計畫 撰寫與執行。 2.辦理本學習領域 課程研習。 3.推展本學習領域 輔導團各項工作運 作。 4.跨校聯繫協調各 項事務。
兼任輔 導員	蘇睿琪	大成國小	20	11	成功大學 中文研究 所 屏東師院 語教系	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	行政服務支援
兼任輔 導員	程詩雅	仁德國小	16	7	臺南大學 教育經營 與管理學 系研究所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	行政服務支援
兼任輔 導員	曾瓊慧	岸內國小	20	3	臺南大學 教育學系 課程與教 學碩士班	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	林清海	喜樹國小	36	14	臺南大學 初等教育 研究所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	蔡惠娟	億載國小	31	4	南臺科技 大學教育 領導與評 鑑研究所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	洪千雅	開元國小	17	5	中山大學 教研所	☒ 完成初階培訓 ☒ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	褚蓓蓓	東光國小	24	3	臺南大學 國語文學 系研究所 畢業	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	王瑩瑩	永福國小	21	3	花蓮師範 學院初等 教育學系	☒ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔 導員	林美莉	崑山國小	34	2	中興大學 外文系	☐ 完成初階培訓 ☐ 完成進階培訓	兼任輔導員

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合 附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合 附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ☒ 是 ☐ 否 ②初階/進階輔導員認證共 9 人；比率 90%	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達 50%至未滿 80% (3%) b. 認證比率達 80%以上 (6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 0 案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	3		檢附相關實驗方案、教材

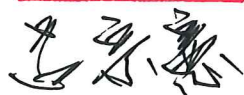
考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
	②進行素養導向教法教案或命題 1 案				教法等資料
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 2 件 ②參加全市性徵選 0 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	5		檢附相關作品資料 (作品詳附件三網址)
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	0		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)	推動雙語教案 (辦理分區策盟昇湖課程雙語研習)	5		1. 符合考核內容事項均可提報 2. 檢附相關資料為附件五
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：

自我檢核評分合計： 84

複核評分合計：

仁和國小 校長 呂宗憲



附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1.能調查分析全市領域教師需求	1.辦理全市性研習並編製課程與教學現況需求問卷 2.落實問卷量化整理與分析。 3.針對教師專業成長活動的回饋，提出相對因應及改進措施 4.配合前年度教師需求規劃主題性工作坊，進行主題式的研習輔導教師進修
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。
4.年度輔導團執行規劃能創新突破	1. 持續在地教學方案，進行校際推廣分享。 2. 從生活課程共備、觀議課看素養導向教學的形成性評量實施。 3. 分享在地化教學課程在不同情境的實踐與思考，落實課綱素養導向之教學脈絡。 4. 以樂於學習和與人合作作為主軸進行主題共備、觀議課。 5. 停課不停學階段，進行線上直播，創建生活課程直播回饋學習單，收集學生學習成果，學生回饋熱烈。 6. 因應雙語教育需求，進行生活課程雙語教育教學教案，並辦理生活課程教學研習，提供教師增能管道。
5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	1.辦理生活課程初任教師研習，宣達新課綱的精神與內涵。 2.能協助教育局推廣十二年國教課程與教學政策之專案活動，辦理初任教師研習、領域召集人研習、優良教案示例徵選 3.能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關活動，辦理夥伴學校共學分區到校諮詢服務帶領學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

附件二

團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	1. 本團團召集人接參加過團領導人研習, 比率為 100% 2. 團員 10 人 9 人參加過初階或進階研習, 比率為 90%
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	1, 黃翊筠參加 112 年 6 月 5 日臺南市教育局辦理「課程諮詢委員暨教專輔導委員增能研習」 2 王文玲、關向君、呂宗憲、程詩雅、王瑩瑩、曾瓊慧參加 112 年 5 月 26 日 111 學年度「生活課程素養導向教與學課程實踐~課程評鑑與雙語教學」研討會
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率, 並由總團課督複審	召集人與執行秘書定期參加團務成長會議

附件三

研發教材教法及評量方式總表

有效教學策略 教材與 媒體	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
	低年級生活課程~乘風 啟航(王瑩瑩)	CIRN 輔導團專區	https://cirn.moe.edu.tw/Module/ WebFileVideo/Detail.aspx?sid=112 5&menuId=6194&resourceId=2984
差異化 教學方 案及素 養導向 命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要 (要點說明)	
	「素養導向主題統整 生活課程與教學實踐 ~英語融入—以「水 世界」為例」程詩雅 生活課程年度發表案 例(詳見附件三~1)	生活課程年度發表案例,本年度著重在雙語教學課程研 發,以生活課程生活化的教學教學生認識水,並佐以教 師的雙語教學,建構出生活課程雙語教學的基本樣貌	
參加領 域教學 各項競 賽及作	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 (要點說明)	

品徵集
活動

團員王瑩瑩老師教案

「乘風啟航 Let' s

Sail away」

獲 111 學年度生活課程

主題教學實踐影片徵選

第三名

(附件三~2)

標題： 111學年度生活課程主題教學實踐影片徵選 得獎公告

發表人： 網站管理員

類別： 公告資訊

公告日期： 2023/5/25

公告內容： **生活課程主題教學實踐影片徵選 得獎公告**

第一名 影片名稱

上一堂素養導向的生活課

打開社區旋轉門

和風做朋友

第二名 影片名稱

美麗的顏色

米食大探索

邀你一起引導孩子當個玩法設計師

第三名 影片名稱

社區大發現

特別的種子

乘風啟航 Let's Sail away

豆寶發芽記



▲ 現在位置： CERN > 輔導圖學區 > 生活課程中央輔導圖學區 > 影音專區 > 乘風啟航 Let's Sail away

✎ 乘風啟航 Let's Sail away

回上頁



影音名稱：乘風啟航 Let's Sail away

團隊名稱：臺南市生活課程輔導團 王瑩瑩、褚蓓蓓、黃翊筠、蔡惠娟、洪千雅、程詩雅

適用對象：國小

分類：111學年度

♥ 我要收藏

附件四

資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	有完整介紹	詳見生活輔導團網頁
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	按時更新資訊	詳見生活輔導團網頁
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	研習與活動皆有更新	詳見生活輔導團網頁
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	各年度教案比賽案例分享，資源豐富	詳見生活輔導團網頁
蒐集建置領域專業教學人才庫 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）
	詳見輔導團網頁	團員資料完整豐富
	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	詳見輔導團網頁	將團員教案與教案徵選前三名教案建置於輔導團網頁，供老師下載參考

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)	1. 生活圖積極推動雙語融入生活課程 生活圖教育部年度發表教案:「素養導向主題統整生活課程與教學實踐~英語融入—以「水世界」為例」是以生活課程結合雙語教學的示範案例,期待以輔導團的實際施行案例,建構雙語教育的實施參考。 2. 生活圖積極推動深化素養導向教學 團員曾瓊慧主任為教育部中央輔導團員,進行全國性公開性素養導向教學觀課,公告於教育部 CIRN 網站 3. 團員王瑩瑩老師進行分區到校服務進行生活課程雙語教學理念與策略分享  The screenshot shows the CIRN (Central Instructional Resource Network) website. The top banner features the title '生活課程' (Life Course) in a decorative frame. Below the banner, there is a navigation menu on the left with options like '行事曆', '團隊簡介', '課程與課程本圖', '教學專業資源(含國)', '聯絡人', and '分區聯絡點'. The main content area displays a title '111學年度生活課程公開教師曾瓊慧公開觀課課' and a list of details including the speaker '曾瓊慧', the topic '111學年度生活課程公開教師曾瓊慧公開觀課課', and the date '2023-3-29'. On the right side, there is a vertical menu with various icons and labels. At the bottom of the screenshot, there is a photograph of a classroom where a teacher is presenting to a group of students seated in blue chairs.

獲獎事蹟

團員王瑩瑩老師教案「「乘風啟航 Let' s Sail
away」」獲 111 學年度生活課程主題教學實踐影片
徵選第三名

建立及發展輔導團特色

1. 與學校教師進行課程規劃與思考辦理觀課、議課。
2. 帶領學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。
3. 生活課程素養導向教學案例徵稿一共有 29 件作品參賽,參賽水準很高,選出第一名一件、第二名二件、第三名五件。(得獎作品見生輔導團網站)

公告本市臺南市 111 學年度國民教育輔導團生活課程輔導小組

「生活課程素養導向教學案例徵稿」獲獎名單

說明：

一、依據：教育部補助直轄市、縣(市)政府精選國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、獲獎名單如下：

名次	作品名稱	服務學校	參賽人員	備註
第一名	遊樂場安全捍衛戰士	日新國小	許如雲、江玉盛	
第二名	我愛泡泡	文元國小	陳怡秀	
	哇！好想吃	安慶國小	戴清琨	
第三名	鹽水溪尋寶趣	大港國小	陳乃榕、陳毓晏、丁于峰	
	Yummy！米呀！	立人國小	簡千惠、鄭怡芸、黃琬婷	
	美麗的色彩	正新國小	黃淑芬、鄭雅惠、謝育青	
	灣人家鄉吉祥物	大灣國小	彭郁瑾	
	風中泡泡	錦仁國小	蔡于楨	

三、獎勵方式依上揭計畫(如附件)辦理，敘獎部分依臺南市立高級

中等以下學校教職員獎懲案件作業規定由學校依權責辦理。

4. 深化教師間同儕共學之知能，落實課堂實踐。

5.形塑優質輔導團隊

輔導員定期聚會，增進專業成長，並以策略聯盟方式，建立跨校專業成長社群，引領教師進行專焦點式專業對話。

6.呼應 108 課綱專業教案研發

持續在地教學方案研發，藉由教師科轉化在地課程，生活探索體驗，融入學習領域並結合多元評量，打造呼應 108 課綱與生活經驗結合的在地生活教案，並透過分區到校諮詢服務輔導級專業成長增能研習的機會，進行校際推廣分享。

7. 備觀議課示範教學

由生活課程輔導員以在地課程為例，在分區到校輔導時進行全市性生活課程 開說、觀、議課研

習，並與現場老師作互動分享，輔導員親自示範從備課開始到觀課議課，實際操作，成功帶領教師跨校深耕教學。

8.生活課程結合雙語教學

年度發表案例中以生活課程為主軸,搭配雙語教學,期待透過輔導團的示範教學,帶領老師們著手進行雙語教學。