|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** |  一元一次不等式數學領域素養導向評量案例 | **適用年級** | 七年級 |
| **設計者****(學校/姓名)** | 下營國中姜宗模老師﹑大內國中胡智淵老師﹑六甲國中蔣惠珍老師﹑官田國中李承遠老師﹑麻豆國中王俊傑老師﹑建興國中陳俐利老師﹑永康國中廖翠屏老師 |
| **核心素養** | 數-J-A2具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 |
| **學習表現** | a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 |
| **學習內容** | A-7-8 **一元一次不等式的解與應用：**單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 |
| **試題出處** | █自編 □ 改編自： |
| **評量目標** | 能利用一元一次不等式解決日常生活的問題 |
| **試題內容** |
| **題目名稱** | 電視最佳舒適距離 |
| **試題** | 電器商建議16:9的液晶電視觀賞最佳舒適距離為電視螢幕對角線的2.5倍，家家電器行目前出售的電視有43吋、50吋、55吋、60吋、65吋、70吋、75吋、80吋。(1吋=2.54公分)1. 請問43吋的電視觀賞最佳舒適距離是多少公尺?
2. 已知小泉家的客廳沙發到電視牆的距離為3.62公尺，若小泉想要符合觀賞最佳舒適距離，老闆建議他買75吋的電視，請問是否符合小泉的需求?(請說明理由)
 |