

# 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫(111.1.3修)

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年8月1日起至隔年7月31日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1. 特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2. 優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3. 甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4. 乙等：分數達60至79分者不予敘獎。

5. 除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表1名及外聘專家2名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月15日前將考核表送交教育局課程發展科辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 書面 審查	15:30   18:30	1. 彙整各團書面資料。 2. 檢視各小組至110年8月執行情形檢討與成效評估。 3. 委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

# 臺南市國民教育輔導團 工作績效考核資料

領域（議題）輔導團團名：海洋教育議題小組



## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

### 領域(議題)輔導團團名：海洋教育議題小組

#### 一、基本資料

##### (一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集) 國中組 召集人	陳育生	柳營國中	任副召集人起迄年資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>7</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國小組 召集人	黃懷慧	喜樹國小	任召集人起迄年資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>7</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國中組 副召集人	林永上	北門國中	任召集人起迄年資： <u>101</u> 年 <u>2</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>10.5</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國中組 副召集人	潘能耀	佳興國中	任副召集人起迄年資： <u>105</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>6</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國中組 副召集人	林建佑	鹽行國中	任副召集人起迄年資： <u>108</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國中組 副召集人	陳麗如	仁德文賢國中	任副召集人起迄年資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國小組 副召集人	蔡坤良	光榮實小	任副召集人起迄年資： <u>102</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>9</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國小組 副召集人	陳彥良	龍崗國小	任副召集人起迄年資： <u>105</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>6</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展
國小組 副召集人	白政弘	大甲國小	任副召集人起迄年資： <u>110</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>1</u> 年；(含合併前)	校長	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 議題團無 此研習	協助督導本輔導團之推展

(一) 輔導員基本資料 團員： 14 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國中組 執行秘書	楊雅秀	成功國中	21	8	教師 國立體育學院體育學系	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支援</li> <li>6. 書面資料整理及成果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
國小組 執行秘書	程怡禎	喜樹國小	5	2	註冊設備組長 國立臺南大學英語學系	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支援</li> <li>6. 書面資料整理及成果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	江安紅	喜樹國小	25	3	教務主任 國立臺東師範學院體育學系	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支援</li> <li>6. 書面資料整理及成果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>



兼任 輔導員	薛聖月	安平國中	19	7	教師 國立高雄師 範大學 中文所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	何憶婷	中山國中	22	7.5	教師 國立台灣大 學植物病蟲 害所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	沙寶鳳	永康國中	23	5	教師 南臺科技大 學教育領導 與評鑑所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>

兼任 輔導員	李欣宜	北門國中	15	3	教導主任 國立高雄師 範大學數學 所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	楊燕山	西門實小	14	3.5	教學組長 臺東大學語 文教育學系	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	游安淇	西門實小	6.5	6.5	教師 國立臺灣師 範大學教育 政策與行政 所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>

兼任 輔導員	陳儀芳	鎮海國小	19	10.5	教導主任 臺南大學應 用數學所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	邱馨慧	西門實小	22	10.5	教師 國立交通大 學環境工程 所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	蔡文都	西門實小	22	2	總務主任 國立臺南大 學體育教學 所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>

兼任 輔導員	許惠茹	中山國中	20	5	教師 中正大學 教育所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>
兼任 輔導員	涂家聲	六甲國小	19	8	註冊設備組長 亞洲大學企 業經營管理 所	議題團無 初、進階 培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推展、規劃、 聯繫及協調各項業 務</li> <li>2. 召集成員集思廣益</li> <li>3. 研擬各項輔導活動 主題</li> <li>4. 領域教學觀摩，全 市研習課程安排、 規畫及實施</li> <li>5. 各項行政工作之支 援</li> <li>6. 書面資料整理及成 果彙整</li> <li>7. 建置與管理本領域 網站</li> <li>8. 相關資料搜尋提供</li> </ol>

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求 (4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ① 輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ② 初階/進階輔導員認證共 _____ 人；比率 _____	① 召集人有認證 (2%) ② 輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達 50% 至未滿 80% (3%) b. 認證比率達 80% 以上 (6%)	國教院未規劃海洋教育領域之人才培育及認證課程		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (4%)	① 派員參加研習率達 100% (4%) ② 派員參加研習率未達 100% (0%)			此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	① 達應出席人數未滿 70% (3%) ② 達應出席人數之 70% 至未滿 90% (5%) ③ 達應出席人數之 90% 至 100% (8%)			8
三、研發教材教法及評量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ① 自編領域教材件數 ② 自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ① 推動課中差異化教學方案 _____ 案 ② 進行素養導向教法教案或命題 _____ 14 案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 <u>10</u> 件 ②參加全市性徵選 <u>      </u> 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關作品資料
四、資源整合及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台(如因材網、學習吧、酷英、均一平台等) (8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	4		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、其他特殊績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP 等活動) (4%)		4		1. 符合考核內容事項均可提報 2. 檢附相關資料為附件五
	2. 提送教育部輔導團績優團隊 (4%)				
	3. 獲獎事蹟 (3%)		3		
	4. 建立及發展輔導團特色 (4%)		4		

召集人簽章：

自我檢核評分合計：80

複核評分合計：

附件一 團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	<p>●教師需求：</p> <p>一、本市教師在海洋教育相關專業知能普遍欠缺，且議題融入領域課程易造成教學進度壓力，尤其國中階段。</p> <p>二、本市未臨海學校，在海洋教育議題的課程規劃與知識相對薄弱。</p> <p>●執行重點措施及特色作法：</p> <p>一、備課平台：建置海洋教育平台，蒐集並分享教師備課觀課議課成果，提供教師教學上的參考題材。</p> <p>二、編撰市本教材及教學影片放置於海洋資源網站，提供教師教學上的參考。</p> <p>三、藉由分區到校諮詢服務，結合新課綱教育精神傳達目前海洋教育的推展重點及發展情形，並分享介紹協作平台、市本教材及海洋資源中心等資源。</p>
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施	於附件二中說明。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	於附件二中說明。
4. 年度輔導團執行規劃能創新突破	<p>一、深入了解各項海洋政策並積極將有關海洋議題的課綱內容融入教學活動。</p> <p>二、持續發展並實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本教學、海洋文學走讀、全民挑好海鮮及市本教材轉化核心素養課程產出）。</p> <p>三、提升教師海洋科學教育教學專業知能與效能。</p> <p>四、透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。</p> <p>五、藉由建置教學資源網及協作平台提供教師各項海洋教學資源。</p>
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	<p>一、<b>建立海洋教育推動機制</b>：成立海洋教育推動小組，組織地方推動體系，逐年建置海洋教育延續性發展內容，作為永續推動海洋教育之基礎。</p> <p>二、<b>發展富海洋元素之課程</b>：整合地方海洋教育之自然、社會、人力等相關資源，結合戶外教育規劃海洋體驗課程與教材，協助學校將海洋元素融入校本課程。</p> <p>三、<b>提升學校師生海洋素養</b>：研發提升海洋素養之教學方法，辦理海洋教育教學觀摩，協助教師組成海洋教育專業社群，促進教師專業成長。</p> <p>四、<b>促進海洋教育資源交流</b>：鼓勵山海學校策略聯盟，促進跨校、跨縣市海洋教育資源交流，建立資源共享機制。</p> <p>五、<b>充實海洋教育網路平臺</b>：定期維護與充實海洋教育網路平台，建立海洋教育社群網路，促進並提升師生運用網路平台。</p>

附件二 辦理研習輔導教師進修總表

場次	辦理教學演示觀摩 (含觀課、議課)	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	許海洋一個未來	99%	從塑膠微粒新聞、影片及動畫(無魚之家)作發想,藉由調查身邊的飲食資料,了解生活中與海鮮的連結。並藉由閱讀資料與小組討論,了解這些海鮮生物的家(海洋)正面臨何種危機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習環境良好,學生大多可以專注學習。</li> <li>2. 教師對學生大多可以關照到學習,發現學生的表現程度適當給予指導。</li> </ol>
1	碳循環與鯨魚保育	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解學生對碳循環及鯨魚保育對生態與環境影響的理解程度。</li> <li>2. 整理學生作答情形,澄清學生錯誤概念與統整觀念。</li> <li>3. 傳達學生鯨魚保育的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過表單設計讓學生回答問題,可以確認學生的學習狀況。</li> <li>2. 使用統計圖表,明瞭學生的作答情形。</li> <li>3. 簡報清晰,教學流暢。</li> </ol>
1	認識 SDGs14-海洋塑膠	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸納海洋生態與人文環境互動的結果。</li> <li>2. 探討人類活動對海洋生態的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用一組 orid 提問設計引導學生自學影片內容,並透過小組交流拓展觀點,最後學生在黑板寫出來的答案很令人驚豔。</li> <li>2. 學思達教學流程十分順暢,教師的主持引導能力佳,能讓學生在流暢的教學歷程中有效思考與表達。</li> <li>3. 海洋塑膠的議題在自己探究思考的過程中,更能連結自己的生活,產生同理心,進而改變行動。</li> </ol>



1	許海洋一個未來	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀海洋相關之讀本與文學作品。</li> <li>2. 透過對文本的咀嚼、海洋議題之反思，創作有關海洋的文字作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元介紹有助於學生對海洋文學作家與作品的認識。</li> <li>2. 能提供許多海洋相關書籍，讓學生有效並快速閱讀文本，有助於文字創作之材料提供或臨摹。</li> </ol>
1	The power of water	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解海灘戲水環境的水域安全。</li> <li>2. 讓學生學習如何識別離岸流，離岸流潛在的危險及運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能適切引導學生進行活動，有助於學生對離岸流概念的理解。</li> <li>2. 離岸流之選材與課程設計適當，讓學生能與生活經驗連結，並進行學習遷移。</li> </ol>
1	鯨生鯨落	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋生態系統與海洋生物相互依存，缺少了關鍵物種，不僅會破壞生態系統，還會衍生其他系統失衡，如加速氣候變遷問題。</li> <li>2. 建立「減緩氣候變遷人人有責」的準則，構思從海洋出發，可以減緩氣候變遷的方式。</li> <li>3. 能提出保育鯨魚的方式，並願意付諸實踐，投入鯨魚物種的保育行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教學過程當中，教師使用了數種教學媒材，包括影片、情緒卡、小白板、線上文章、簡報、平板電腦及學習單等，以多元互動方式進行，讓教師能說少一點，學生說多一點、討論多一點，使學生成為課堂的主角，教師協助學生學習。</li> <li>2. 能依教學情境與探究的程度交互運用自我學習、分組合作學習及課堂討論。</li> <li>3. 老師對於學生的先備經驗與學習狀況也能充分掌握，對於學生的學習有極大的助益。</li> <li>4. 學生在平板操作及線上資料查詢十分熟練，融入討論與學習單的撰寫配合度高。</li> </ol>

1	做環保	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本教學針對四年級所有學生做教學，可能無法兼顧所有學生的學習狀況，爾後以更有主題的教學活動應能取得較好的學習成效。</li> <li>2. 教學時間因為學生踴躍發言及提問，課程時間管控較差，爾後可以發給學生提問單，於課程後做統一回答。</li> <li>3. 海洋議題融入讓學生多元學習，讓非臨海學校的學生也能學習海洋相關知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片及講解併用的教學，避免學生因為傳統講述教學法而失去聽講興趣。</li> <li>2. 結合課本內容做延伸教學，且課程內容貼近學生日常生活，學生有興趣。</li> <li>3. 老師適時的發問能夠提醒學生專注聽講減少學生不專心情形出現。</li> <li>4. 學校屬於非臨海學校，學生對於海洋教育並不熟悉，透過這一場教學活動學生能學到相關的海洋知識。</li> </ol>
1	做環保 救海洋	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺知人類的生活習慣會對海洋生態、海洋生物造成危害。</li> <li>2. 能在生活中實踐海洋保育的行動。</li> <li>3. 能關懷海洋生態環境，培養對世界環境的公民認知與共同守護的責任感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學題材切合生活，學生興致高昂。在討論資源回收物時請學生拿家中的物品在鏡頭前展示，並點名其他同學以閩南語說出類別，過程中可看到學生高昂的上課興趣。</li> <li>2. 藉由課程引導學生認識生活周遭的環境及生物，覺知人類行為對生態的影響，並正視環保這個議題。</li> <li>3. 對於在 classroom 留言非常熟練，學生隱身於電腦後更能踴躍的發表想法。</li> <li>4. 使用 jamboard 進行分類活動很很有巧思，透過討論讓學生更清楚資源垃圾的範疇。</li> </ol>

1	多采多姿的海洋生物	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活經驗分享，學生能不重複說出海中生物，例如。</li> <li>2. 透過各自找到的訊息做分享，認識多樣的海洋生物。</li> <li>3. 知道多樣的海洋生物後，透過好奇及喜愛，引導到海洋保育從我們自身先做起。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合海洋教育的規劃，讓學生對海洋生物有更具體了解，建立主要觀念。</li> <li>2. 運用海洋教學影片-海獅、海狗、海象…等做搭配教學，並讓學生具體了解並深化概念。</li> <li>3. 讓學生討論海洋生物在我們生活上的運用及其重要性。</li> <li>4. 課程中，會適時給予正向觀念引導學生修正。</li> </ol>
1	海洋教育擴增實境牡蠣傳奇	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施雙語教學，透過數位繪本的介紹，了解安平在地主要養殖水產生物—牡蠣的身體構造、功能、養殖方式與對生態、經濟等影響。</li> <li>2. 實施雙語教學，教導使用平板，並透過AR擴增實境牡蠣繪本APP，由操作中進行學習。</li> <li>3. 利用平板，查找影響海洋生態的可能原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用校內自製繪本進行教學，結合科技設備與線上平台進行互動，讓學生能對牡蠣這種海洋生物有更進一步的認識。</li> <li>2. 利用遊戲網站讓複習概念更有趣。</li> <li>3. 經由海洋生物介紹讓學生了解牡蠣（蚵）對生活的影響，也引導學生覺察人類活動對於環境的影響，讓學生了解保護海洋環境的重要。</li> <li>4. 教師能利用簡易英語，搭配動作、簡報、親自示範與學生示範，讓學生能逐步了解教師引導，進行資訊融入學習的學習模式。</li> <li>5. 從學生的回應以及活動過程，可以知道教師的語言溝通式有效果的，且對於位子較後段的學生，考慮到可能看不太清楚，也準備影印單張，讓後排學生可以順利進行掃描，觀看AR的學習內容。</li> </ol>

1	汪洋裡的大藍鯨	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本閱讀，引起對於英語學習的興趣。</li> <li>2. 能夠理解老師的指導語。</li> <li>3. 學生知道藍鯨的身體特徵與生活習性。</li> <li>4. 學生能夠完成《Big Blue Whale》繪本讀後挑戰與回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能有技巧提問，以引導學生對於大藍鯨進行思考。</li> <li>2. 繪本內容能引起學生學習動機，並連結學生的生活經驗。</li> <li>3. 能使用繪本將海洋議題融入於英語教學，增加孩子學習英語的興趣。</li> </ol>
1	Hammerhead shark 雙髻鯊	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本閱讀，引起對於英語學習的興趣。</li> <li>2. 能夠理解老師的指導語。</li> <li>3. 能雙髻鯊的視野範圍與大頭的特徵。</li> <li>4. 能夠完成雙髻鯊字母畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師豐富肢體語言，使學生能夠進行思考。</li> <li>2. 使用簡單英文句型，加強學生對於雙髻鯊外型特徵的認識。</li> <li>3. 繪本內容簡單易懂，能引起學生學習動機。</li> <li>4. 使用繪本將海洋議題融入於英語教學，增加孩子學習英語的興趣。</li> <li>5. 給學生自由發揮創意的空間，也同時能兼顧複習字母。</li> </ol>
1	面對大海的西門 OP 航海王	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解無動力無污染 OP 帆船的歷史及其帆船構造。</li> <li>2. 能瞭解水上運動安全的觀念。</li> <li>3. 能使用 AROP 航海王繪本及行動載具學習 OP(OPTIMIST) 帆船構造。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂當中使用影片、iPad、AR 繪本…等，以多元互動方式進行授課，讓教師能說少一點，學生說多一點，使學生在課堂中自我探索問題，以達到尋求答案的結果。</li> <li>2. 利用現有的教學素材及媒體，讓學生無法到水域活動的同時，也能先從靜態的學習當中，習得建立正確知識。</li> <li>3. 學生在平板操作十分熟練，聆聽 AR 繪本介紹時配合度高。</li> </ol>
1	海岸守護者 - 王爺文化	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台灣重要的海神信仰。</li> <li>2. 了解臺灣信仰與先民渡海的關係。</li> <li>3. 了解王爺信仰文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學前的提問單，讓學生事先收集資料，及教師提供教學的影片，讓學生積極融入討論，並配合學習單的撰寫。</li> <li>2. 能確實掌握六個教學活動的學習重點，能以影片，引起學</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 探索海洋民俗信仰與祭典的意義。</li> <li>5. 紀錄王船祭典形式，並提出代表意義。</li> <li>6. 願意參與體驗社區海洋民俗信仰祭典活動領略海洋冒險進取的精神。</li> </ul>	<p>生的學習動機與對問題的掌握。教師先了解學生的先備經驗與學習狀況，對學生的學習提升會有相當的成效。</p>
場次	辦理教師研習	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
1	110 學年度海洋教育議題輔導小組—素養導向創新教學研習「從鯨、鯊談海洋生物保育」	99%	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能提昇教師海洋資源與永續知能，深化永續海洋理念。</li> <li>2. 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。</li> <li>3. 全面結合海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。</li> <li>4. 建構海洋教育的支援網路，促進海洋策略聯盟發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋國家公園管理處吳明翰研究員分享「他鄉·故鄉 澎湖南方四島紀行」。</li> <li>2. 蔡坤良校長解說「鯨劇場及左鎮化石園博物館體驗」。</li> <li>3. 中山大學張詠斌教授分享鯨落與「深海世界」／談鯨魚生態保育。</li> </ul>
1	110 學年度海洋教育議題輔導小組—素養導向教學與評量研習—「成果發表」	99%	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。</li> <li>2. 增進教師研發海洋科學與自然跨領域校本課程之創新能力</li> <li>3. 整合各項教育資源與資訊，提升教師教學與評量知能。</li> <li>4. 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 喜樹國小程怡禎老師「海洋素養導向教學與評量」教案設計分享（一）。</li> <li>2. 安平國中薛聖月老師「海洋素養導向教學與評量」教案設計分享（二）。</li> <li>3. 中山國中何憶婷老師「海洋素養導向教學與評量」教案設計分享（三）。</li> <li>4. 西門國小楊燕山老師「海洋素養導向教學與評量」教案設計分享（四）。</li> <li>5. 國立中山大學海洋環境及工程學系陸曉筠副校授分享海岸保護、氣候變遷對海岸災害的影響與調適。</li> </ul>

1	110 學年度海洋教育輔導小組—素養導向創新教學研習—「由水產飲食文化談食安」	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。</li> <li>2. 推廣海洋教育核心素養導向教學示例。</li> <li>3. 喚起教師對於台灣在地漁業的認同感。</li> <li>4. 建置有系統多面向的食漁教育課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會林勝吉老師分享～ <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 品魚嚐鮮新思維&amp;食魚教育案例分享</li> <li>b. 魚市場魚類辨識技巧操作。</li> </ol> </li> <li>2. 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會林勝吉老師分享～「從貝殼看海洋資源永續」。</li> </ol>
場次	辦理到校服務	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
7	<p>國中團：</p> <p>110/9/28 (將軍國中)</p> <p>110/10/19 (山上國中)</p> <p>110/11/16 (官田國中)</p> <p>110/12/14 (龍崎國中)</p> <p>111/03/01 (忠孝國中)</p> <p>111/03/29 (民德國中)</p> <p>111/04/26 (和順國中)</p> <p>111/05/24 (南新國中)</p> <p>主要活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋教育輔導團團員分享。</li> <li>2. 海洋議題融入綜合領域教學。</li> <li>3. 亮點教師說課。</li> <li>4. 海洋廢棄物探討與海洋永續經營。</li> <li>5. 各校教學問題解析與意見交流。</li> </ol>	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實分區到校輔導計畫，進行教學經驗分享，實際了解學校教學問題並尋求解決策略。</li> <li>2. 充實海洋教育議題網站，鼓勵課程與教學之教育研究專案。</li> <li>3. 增進教師海洋教育專業發展與教學實踐，提升學生海洋教育學習成效。</li> <li>4. 協助教師課程發展、實施與評量，提升領域教師專業知能之成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。</li> <li>2. 辦理有系統的產出型教師研習。</li> <li>3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。</li> <li>4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。</li> <li>5. 充實並即時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。</li> <li>6. 協助各校海洋教育小組正常運作。</li> </ol>

7	<p>國小團 110/9/22 110/10/20 (日新國小) 110/11/17 110/12/15 (大港國小) 111/3/2、111/3/30 (海東國小) 111/4/27、111/5/25 (東山國小)</p> <p>主要活動為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋教育實施概況。</li> <li>2. 協作平台、海洋資源中心網站介紹。</li> <li>3. 海洋教育核心素養課程實施分享。</li> <li>4. 市本教材、海洋遊學課程分享。</li> <li>5. 分享團內自編教材及海洋教育相關課程，提供臨海及非臨海學校做為參考。</li> </ol>	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在海洋教育缺少專業知能，外掛式課程造成壓力。</li> <li>2. 本市未臨海學校，對海洋教育課程知識薄弱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。</li> <li>2. 辦理有系統的產出型教師研習。</li> <li>3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。</li> <li>4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。</li> <li>5. 充實並即時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。</li> <li>6. 協助各校海洋教育小組正常運作。</li> </ol>
---	---	-----	--	--

附件三 研發教材教法及評量方式總表

自編教材及教學媒體	自編教材/ 教學媒體名稱	上傳平台	網址
	海洋保育影片	海洋教育網路平台	<a href="http://new-marine.tn.edu.tw/">http://new-marine.tn.edu.tw/</a>
	全民挑海鮮	飛番教學雲 <a href="http://odata.tn.edu.tw/ebook/">http://odata.tn.edu.tw/ebook/</a>	<a href="http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=3ef616166c6a46e6889136e05ed51aaa">http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=3ef616166c6a46e6889136e05ed51aaa</a>
	養蚵知多少～ 工具博覽會		<a href="http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=f4cf907608d14b41af2b9d64fe283ea5">http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=f4cf907608d14b41af2b9d64fe283ea5</a>
	光復桃花源-發現遊學新樂園		<a href="http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=67857a06608141e4aac7c3b42921ee42">http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=67857a06608141e4aac7c3b42921ee42</a>
	臺灣鹽博物館之旅		<a href="http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=fb91ed1eb40c47efb5457844164b93b1">http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=fb91ed1eb40c47efb5457844164b93b1</a>
海洋教育相關議題融入社會領域課程之分享		<a href="http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=8236e34fcac440aa9a94746022e5faf4">http://odata.tn.edu.tw/eBookTagApi/Intro/Index?id=8236e34fcac440aa9a94746022e5faf4</a>	

自編教材(教案)	自編教材(教案)名稱 2021 臺南海洋教育輔導團「鯨豚」教案教具設計研發			
	教案名稱	主要學習主軸	教學對象	編輯成員
	碳循環與鯨魚保育	海洋資源與永續	國中組	何憶婷
	人與鯨豚～鯨豚的生存危機與建立減塑行動方案	海洋資源與永續	國中組	沙寶鳳
	Give Whales&Dolphins Hope	海洋資源與永續	國中組	許惠茹、薛聖月
	鯨魚的危機與轉機	海洋資源與永續	國中八年級	楊雅秀、李欣宜
	The Storm Whale	海洋資源與永續	國中組	許惠茹、魏良夙 周琇美
	鯨豚的前世今生—骨之旅	海洋科學與技術	國小高年級	邱馨慧
	鯨生鯨落	海洋科學與技術	國小高年級	邱馨慧
	白海豚	海洋科學與技術	國小高年級	程怡禎
臺灣鯨讚	海洋資源與永續	國小中年級	陳儀芳	



鯨聲鯨生	海洋資源與永續	國小中年級	涂家聲
汪洋裡的大藍鯨在唱歌	海洋科學與技術	國小中年級	游安淇
鯨生緣起	海洋科學與技術	國小中年級	楊燕山
鯨魚不是魚	海洋科學與技術	國小低年級	江安紅
海中的精靈～鯨豚	海洋科學與技術	國小低年級	陳春香

[為海洋發聲 南新國中勇奪教育部保護海洋教案徵選全國特優](#)

發稿單位：教育局

發稿時間：111年4月5日 11:20

由教育部國民及學前教育署舉辦的「110年度海洋教育保護海洋教案徵選」日前公布評選結果，本市南新國中教師戴杏樺與邱俊榮以「番薯減肥了-七股海岸侵蝕」教案獲國中組特優殊榮，國中組全國僅5校獲特優，實屬不易。南新國中教案以番薯意喻臺灣，減肥意指臺灣海岸線逐漸被侵蝕，帶有省思並進一步提出解決策略的教案，喚起學生對人類活動已侵害到大自然的危機意識，也讓保護海洋的使命感深植學子心中。

市長黃偉哲表示，臺南有非常長的海岸線，而人類因各種活動侵害到海洋的事情愈來愈多，造成海岸沙洲變小或消失、潟湖淤積、海岸線倒退，海邊土地逐步被海水吞噬等現象，保護海洋刻不容緩。除了護砂工程或淨灘之外，更重要的是從教育著手，從小教導小朋友守護海洋的重要性，平時從「減塑」、「保護環境」著手，讓保護海洋成為一種使命感。

教育局長鄭新輝表示，臺灣四面環海，海洋教育努力的目標在於讓每一位國民都具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的素養。感佩南新國中戴老師、邱老師的用心，從海岸環境變遷觀察開始，逐步讓學生了解人類活動如何威脅沿海的生存環境，更進一步引導學生思考更好的解決策略，除了讓學生建立正確海洋觀念，也讓學生學會與他人合作、溝通、表達，進而能將研究貢獻社會。

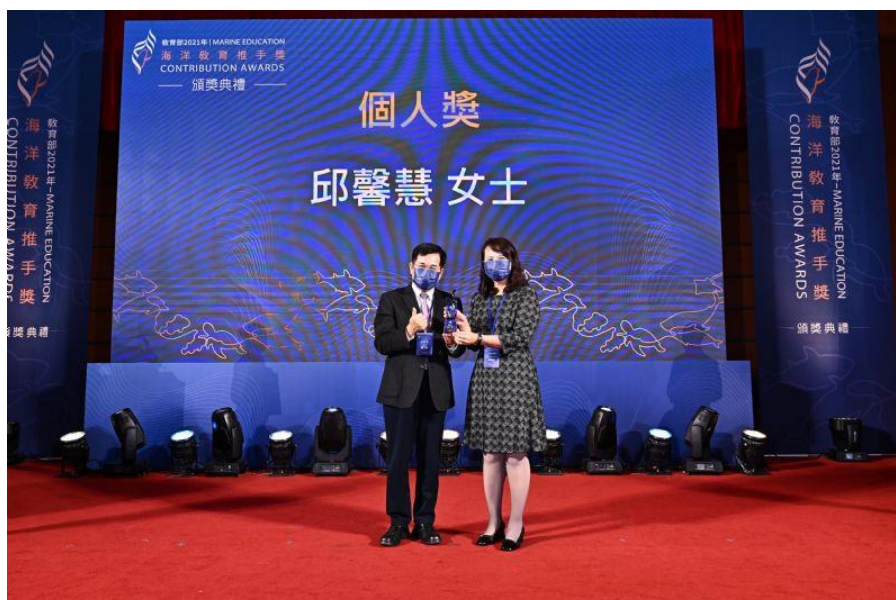
南新國中戴杏樺老師與邱俊榮老師表示，教案設計的初衷是希望讓孩子了解破壞海洋的成因以及可能造成的後果，激發學子對環境的關懷，從而將理念傳達給親人好友，喚起大家的危機意識，一起保護地球環境，未來會持續開發新教案來提升學生保護環境的意識。



110年「教育部海洋教育推手獎」  
本市獲「地方政府獎」、本市海洋教育輔導團獲「課程教學團隊獎」及安平區西門實驗小學邱馨慧教師獲「個人獎」，成績優異。



教育部頒獎-地方政府獎



教育部頒獎-個人獎



教育部頒獎-課程教學團隊獎



## 全國最佳 南市海洋科普繪本徵選 3 件獲特優 帶領讀者親近海洋

發稿單位：教育局

發稿時間：111 年 5 月 5 日 11:20

由教育部主辦的「第二屆海洋科普繪本創作」徵選活動日前公布結果，臺南市國中小共 5 件獲獎，成績全國最佳，喜樹國小、安平國中、永康國中分別以「悠游海洋牽罟趣」、「綠偵探事件簿—消失的真相」、「你今天 SABA 了嗎？」為題獲特優；西門實小以「鯨生尖叫」獲優等；長平國小則以「塑膠風暴求生戰 online」獲佳作。黃偉哲市長肯定學校的優異表現，勉勵持續將海洋教育向下扎根。

市長黃偉哲表示，臺南位處臺灣西部，海岸線非常長，也擁有豐富海洋資源與特色，呼應中央「向海致敬」政策，從養殖漁業、漁村文化、社區創生與學校教育全面推動，將臺南發展為一個永續生態，產業繁榮的海洋首都。除了「向海致敬」，也要「向海學習」，讓孩子在海洋這間最大的教室裡學習及接受挑戰，培養勇往直前的自信。

教育局長鄭新輝表示，十二年國民教育課程綱要揭示，臺灣是一個四面環海的國家，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與素養。南市積極發展海洋教育，讓我們的學生可以親海、知海、愛海，提升學生在海洋休閒活動、生態、環保的觀念，進而提升海洋素養。感謝老師們的指導，讓學生有機會受到肯定，也在參加比賽的過程成長。

喜樹國小獲獎團隊透過繪本的圖文，讓現代的學生也能學習古人「牽罟」的智慧與背後所蘊藏的文化內涵。喜樹國小黃懷慧校長表示，喜樹地區臨海，很多居民討海捕魚，他們使用的方式就是「牽罟」，在現今「過漁」現象引起關注及重視食魚教育的時代，牽罟這種友善的古老捕魚方式值得分享。

獲國中組特優的安平國中薛聖月教師表示，臺灣的海岸線景觀總堆滿消波塊，人們似乎不知道它對生態造成的影響，所以決定以「消波塊」為主題來帶領學生進行繪本創作，也了解其對生態的影響。繪本中將烏龜設計為偵探，帶領讀者解開海洋危機的秘密。

永康國中楊雪楓教師表示，這次與大灣高中魏士超老師一起指導學生創作，而海洋繪本不同於一般的繪畫比賽，除了繪畫技巧外，最重要的是學生要去探究海洋繪本故事背後的科普知識，包括魚種的外觀以及顏色等，都需要進行考證以符合真實。

教育局表示，本次海洋科普繪本以「保護海洋」為主軸，包括「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」三個面向，參賽者可擇一作為創作主題。透過結合海洋科普、美學與文學創作，強化海洋科普知能的應用及與生活的連結，讓親海、愛海、知海的理念更為普及。



[第二屆海洋科普繪本創作徵選活動得獎作品](#)

[第二屆海洋科普繪本創作徵選活動得獎作品\(教育部公文\)](#)

[海大授證 16 所國中小海洋教育基地](#)

## 【記者簡麗春／基隆報導】

2022 年 5 月 10 日

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心接受教育部國民及學前教育署委託，於 109 年起，在全國各縣市成立海洋教育創新課程與教學研發基地（簡稱海洋教育基地），將海洋教育落實於課程、教學、師資，建立永續推展海洋教育之機制。今年甄選出 16 所海洋教育基地，包含去年度執行成果良好的學校，如臺東縣長濱國中透過格陵蘭蒙皮舟模型船的製作及實際下水操控，讓學生瞭解船體結構與功能，並學習獨木舟的基本操控技巧；宜蘭縣大溪國小則研發課程模組，讓育英國小學生體驗，觀察海浪並學習衝浪基本技巧，一同親近海洋。

臺灣海洋教育中心主任張正杰指出，教育部國民及學前教育署以提升海洋素養為前提，結合新課綱理念，來發展更具整體性與前瞻性的海洋教育，並因應行政院「向海致敬」政策，所強調的海洋體驗教學，今年延續 110 年「研發推廣課程模組類」與「提供海洋體驗課程類」兩種功能性基地學校的發展與運作，各海洋教育基地研發之海洋教育課程模組將以海洋主題貫穿，並結合聯合國 17 項永續發展目標（SDGs）於教學設計中。

海大說，今年度 16 所海洋教育基地，分布北、中、南、東及離島等不同地區，總計有 11 所國小與 5 所國中，包括：基隆市港西國小、新北市中港國小、野柳國小、石門國小、石門實驗國中、臺北市龍門國中、新竹縣竹北國中、新竹市光武國中、彰化縣漢寶國小、**臺南市億載國小-漁光分校**、高雄市蚵寮國小、宜蘭縣大溪國小、育英國小、南安國小、臺東縣長濱國中、金門縣金湖國小等校。

海大表示，這些學校將運用食魚教育、減塑行動、鯖魚與烏魚文化習俗、獨木舟、衝浪與 SUP 體驗、社區走讀、養殖實作、淨灘活動、海洋議題融入表演藝術以及海岸地形踏查等課程設計等，具有在地特色的主題設計課程，提升學生的海洋素養，達到親海、知海、愛海的海洋教育目標，部分學校也延續 110 年之課程主軸，持續推動海洋教育。

## [響應國家海洋日誓師守護海洋環境 黃偉哲偕 200 多人前往七股淨灘](#)

記者林悅 / 台南報導 2022 年 06 月 12 日 12:20

台南市 2022 年國家海洋日「守護海洋 Follow me」淨灘活動，12 日在七股區六孔遊客中心盛大舉行，市長黃偉哲看見 12 位潛海戰將，穿著潛水衣、揹著呼吸器、氣瓶等，一身裝備重達 20 公斤，在六孔碼頭附近潛入水裡撿拾海底垃圾，如玻璃瓶、寶特瓶、塑膠纖維、漁具等，特別向潛海戰將表達鼓勵及感謝。

黃偉哲與海保署副署長宋欣真、環保局長謝世傑、七股區長顏文穗、中華醫事科技大學校長孫逸民、台江國家公園六孔管理站主任黃光瀛、南縣區漁會主任莊東青主任等來賓，一起拿起剪刀將附著在漁網上的海洋生物如海龜、螃蟹、魚類等剪下來，象徵為海洋採取集體行動及誓師。

黃偉哲表示，淨灘活動不只是淨灘，還有海底垃圾清理，能夠讓大家有更好的環境，期待為這塊土地盡一份心力，為未來的子孫守護這塊土地，共同守護海洋。

環保局指出，台南市海域範圍北從八掌溪、南至二仁溪，海岸線總長近 70 公里，沿海海域有非常豐富的自然生態，包括國際級濕地及重要漁業養殖區，七股瀉湖、紅樹林、水鳥保護區及台江國家公園、雙春濱海遊憩區、雲嘉南濱海國家風景區、黃金海岸等，這塊美麗的海岸，拒絕污染、遏阻破壞，希望市民鄉親能共同保護它，讓海洋生態環境生生不息，永續發展。

根據海保署統計，海底廢棄物最主要是廢棄漁網，約佔 90%。海底廢棄物是我們眼睛看不見的垃圾，卻是破壞海洋生態的殺手，黃偉哲特別籲請漁民，廢棄漁網不要隨意丟棄在海裡，一定要主動回收，共同守護海洋環境。

海保署副署長宋欣真對台南市政府環保局的用心給予肯定，2022 年世界海洋日以「振興—為海洋採取集體行動」為主題，來喚醒人類對海洋環境的重視，請大家發揮群策群力愛鄉、愛土、愛海洋的精神，一起守護海洋。

網仔寮汕為台江國家公園內面積較大之沙洲，12 日參與淨灘活動的企業員工、志工超過 200 人，分別搭乘 4 艘膠筏抵達網仔寮汕後，立即展開淨灘撿垃圾的活動，大部分志工都是第一次踏上網仔寮汕，感受這片防風林的美麗。

環保局表示，首次在此舉辦守護海洋活動，讓參與淨灘的市民鄉親感受海洋之美、體會海洋生態的重要，並了解海洋廢棄物所帶來的危害。環保局為積極維護海洋環境，與民間熱心人士組成環保艦隊及潛海戰將，2010 年潛入海底打撈及攜回海洋廢棄物計 6 公噸。2021 年清理海廢 6.4 公噸，分析台南近海海洋廢棄物，最大宗是寶特瓶及飲料玻璃瓶，另外廢棄漁網漁具約佔 1/6。

環保局大力推廣守護海洋、認識海洋等環保意識，邀請教育局、台江國家公園等單位在現場安排海洋垃圾介紹、水資源循環再生等 16 個寓教於樂的環境教育趣味闖關遊戲。海洋環境的維護靠大家，環保局籲請民眾如發現海洋污染，請立即撥打公害陳情專線 0800-066-666 或環保局報案專線 06-6572916 轉 222 通報，將儘速派員處理。

12 日參加活動的機關單位，包含海巡署南部分署第 11 岸巡隊、海巡署艦隊分署第四海巡隊、南縣區漁會、七股區公所、教育局、環保局、中華醫事科技大學、遠東百貨、TOYOTA 和泰汽車、水環境守護志工隊等超過 200 人及 12 位潛海戰將。

附件五 特殊績效及貢獻

指標	說明
1. 協助教育局推動教育政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援「全臺首學課程博覽會-2021 讓未來更美好」說課活動及設置【大海裡的小巨人~有孔蟲】體驗區，讓與會者實際體驗。</li> <li>2. 協助彙整本市參加 110 年度全國海洋教育成果觀摩會議展示資料</li> <li>3. 協助建置 110 年海洋教育網頁</li> </ol>
2. 獲獎事蹟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部函 中華民國 110 年 10 月 8 日臺教綜(二)字第 1100136913 號函 110 年「教育部海洋教育推手獎」獲獎名單 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 臺南市安平區西門實驗小學邱馨慧教師-個人獎</li> <li>b. 臺南市榮獲-地方政府獎</li> <li>c. 科普人文「T 字路」海洋公民佇臺南-國小組課程教學團隊獎獲獎團隊- 臺南市海洋教育輔導團 臺南市南區喜樹國民小學 黃懷慧 校長 程怡禎 教師 臺南市左鎮區光榮實驗小學 蔡坤良 校長 臺南市安南區鎮海國民小學 陳儀芳 主任 臺南市安平區西門實驗小學 邱馨慧 教師 游安淇 教師</li> </ol> </li> </ol>
3. 建立及發展輔導團特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立海洋電子書庫</li> <li>2. 建置海洋法政常識題庫</li> <li>3. 建置本市海洋市本教材及影片</li> <li>4. 進行非臨海學校海洋課程研發-曾文水庫</li> <li>5. 辦理與海有約—海生館珊瑚課程體驗</li> <li>6. 輔導各校進行海洋自編教材</li> <li>7. 辦理跨縣市海洋教育交流觀摩</li> <li>8. 持續充實海洋資源網站內容，提供教師多元教學資源。</li> <li>9. 推動海洋維運各項計畫，提供親師生海洋休閒文化體驗遊學活動。</li> </ol>
4. 結語或展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。</li> <li>2. 辦理有系統的產出型教師工作坊。</li> <li>3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。</li> <li>4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師教學知能，回歸學生學習，提升教學品質。</li> <li>5. 充實並隨時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。</li> <li>6. 協助各校海洋教育小組正常運作。</li> <li>7. 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。</li> <li>8. 持續發展與實踐在地性海洋教育課程及教材（結合海洋繪本）。</li> <li>9. 提升教師海洋科學教育教學專業與效能。</li> <li>10. 透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。</li> </ol>



110/10/28 素養導向創新研習「從鯨、鯊談海洋生物保育」



鯨落與「深海世界」，中山大學張詠斌教授談鯨魚生態保育



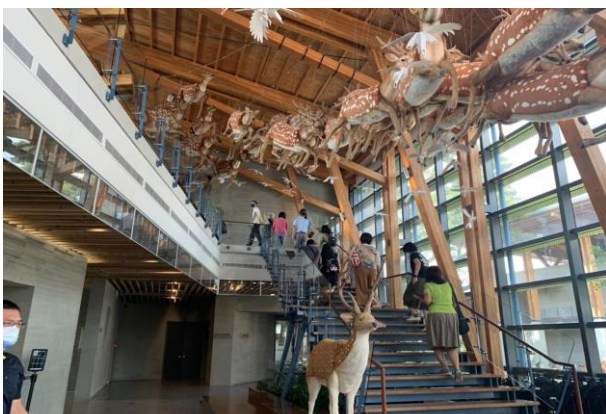
鯨魚自然的死亡，儲存了大量二氧化碳的鯨魚遺骸會沉落海底深處，長達數百年之久



鯨魚逝去，沉沒大海，成為其他海洋生物的食物、養分，造福也延續了海洋生態



世界上仍有很多國家仍有捕鯨的習慣，日本在 2019 年重啟商業捕鯨



參觀左鎮左鎮化石園區博物館



光榮實小蔡坤良校長導覽館內收藏



111/5/18 國小教師研習食魚教育在課程教學上的運用-股份漁鄉



股份魚鄉與建功國小合作經驗分享



股份魚鄉基本介紹



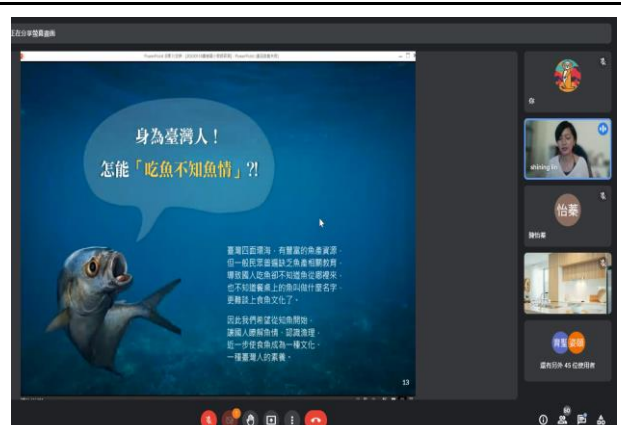
七股的優勢-唯一不抽地下水的自然感潮



七股低密度友善養殖



七股七寶-文蛤、白蝦、牡蠣、虱目魚、烏魚、吳郭魚、石斑魚

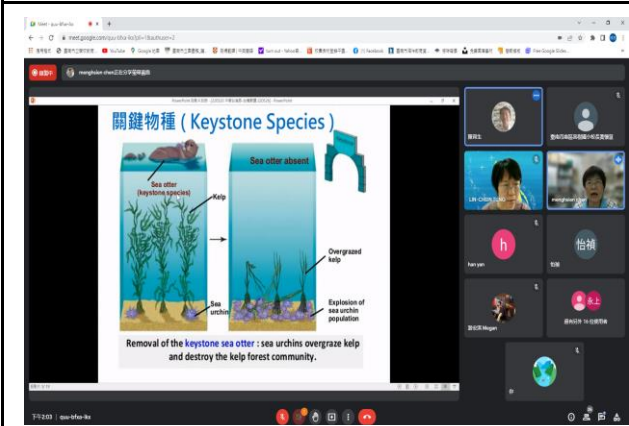


身為臺灣人，吃魚知魚情！

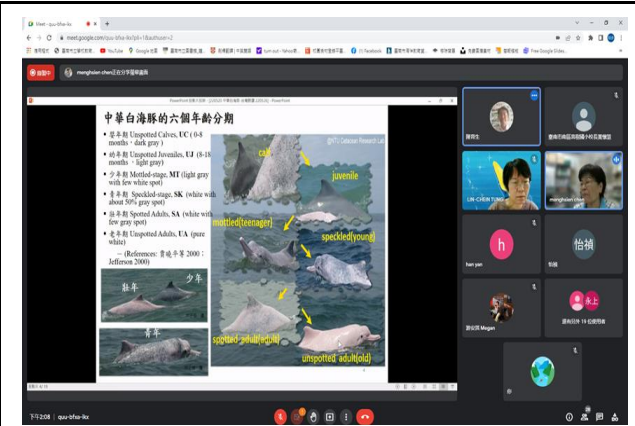




111/5/26 「臺南鯨讚」鯨豚教案設計研習



關鍵物種對於生態系的重要性



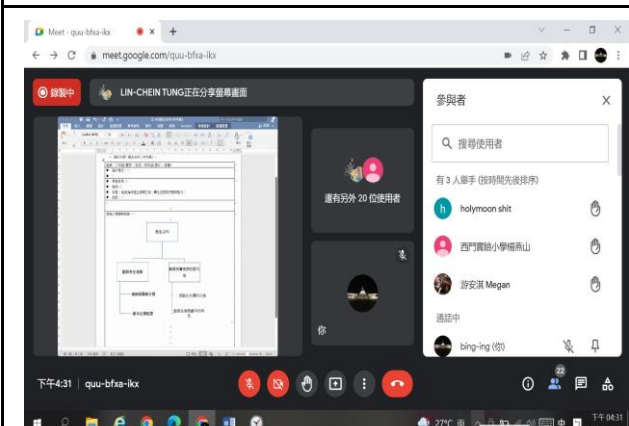
中華白海豚的年齡分期



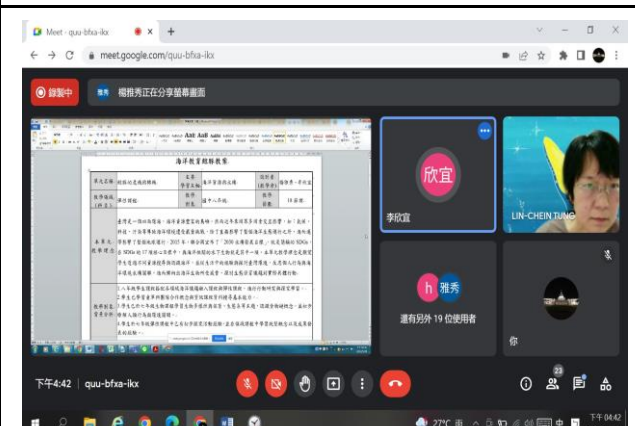
認識台江的魚類-魚躍台江



台江不同區域優勢底棲魚種不同



教案設計時成員踴躍發言討論

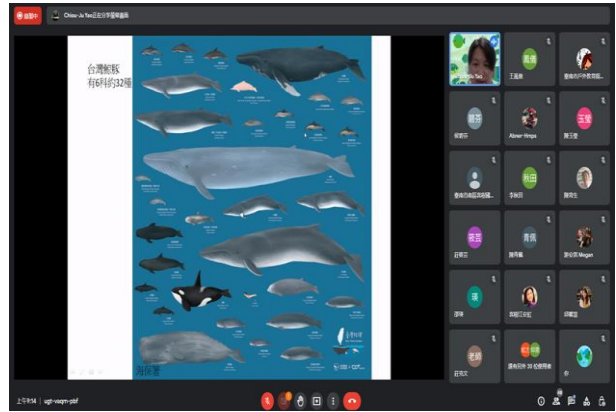


鯨豚的危機與轉機教案設計

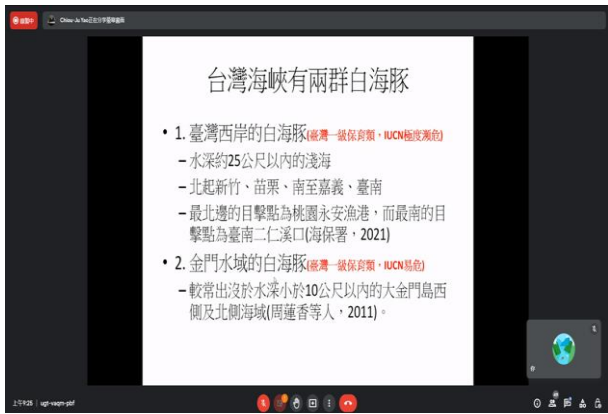
111/7/1 臺南市 110 學年度「精緻海洋教育課程與教學計畫」海洋教育專長增能研習-白海豚的美麗與哀愁



海保署在做什麼？



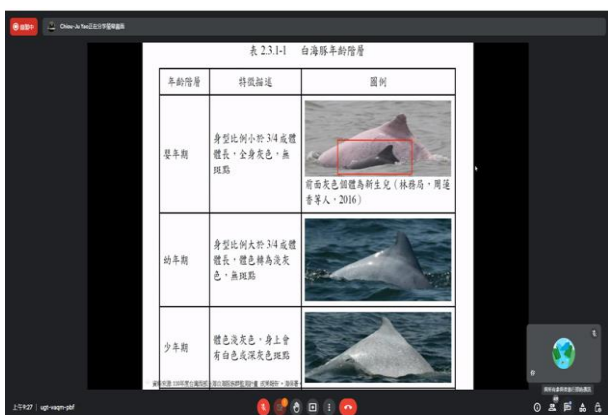
臺灣的海豚種類



臺灣的白海豚



影響白海豚生存的原因



白海豚的年齡階層



109 年臺灣鯨豚觀察員手冊

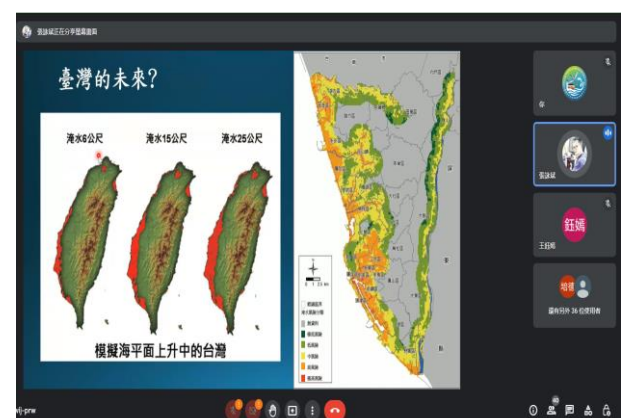
1110715 臺南市 110 學年度「精緻海洋教育課程與教學計畫」海洋教育專長增能研習(二)



SDGS13 氣候行動：氣候變遷中海洋的危機與轉機，講師：國立中山大學海洋科學系張詠斌教授



介紹溫室效應氣體二氧化碳對環境的優缺點



臺灣未來因為溫室效應的關係，海平面上升，部分陸地會被海水淹沒



海洋教育體驗課程分享，講師：臺南市鯤鯓國小方陽昇校長



介紹課程設計理念：健康、關懷、在地心、多元、創新、世界情



學校食魚課程，讓孩子動手學習處理魚、料理魚

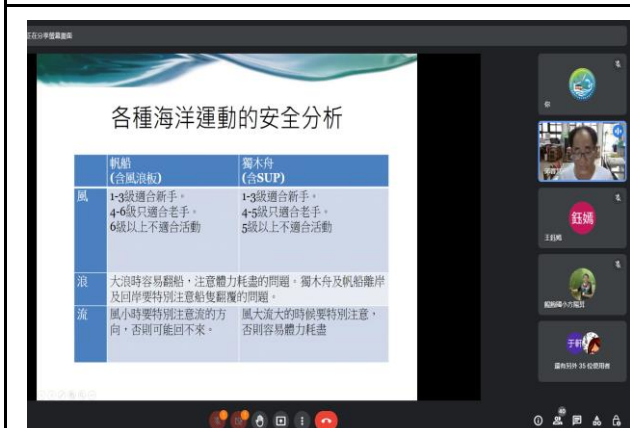




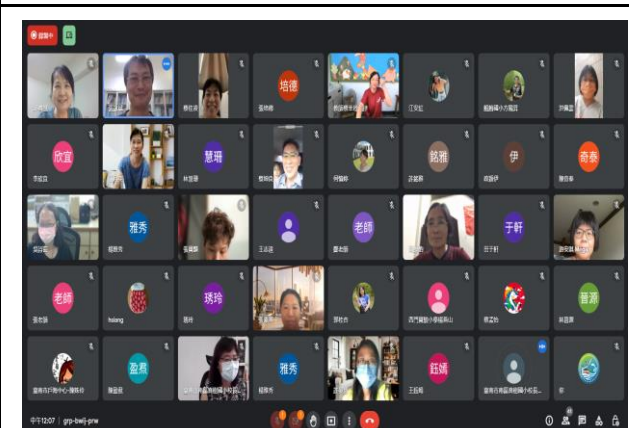
如何從事安全的水上活動：水域安全報你知，講師：西門國小退休教師周宗明



介紹離岸流，離岸流是到海邊戲水時最大的安全威脅



各種海洋運動的安全分析(帆船、獨木舟)，安全考慮因素包含風、浪、流



研習後大合照

教育部「第二屆海洋科普繪本創作」徵選活動  
臺南市國中小共 5 件獲獎，成績全國最佳

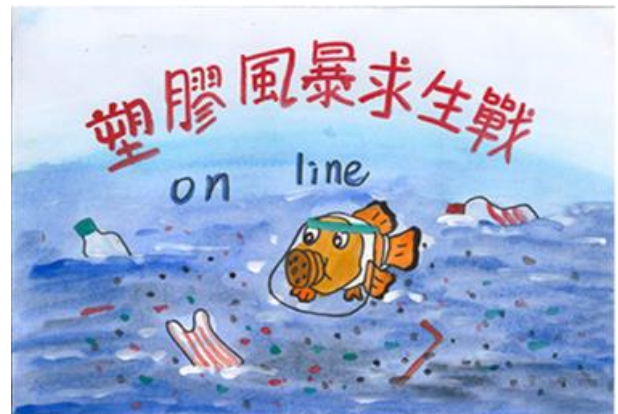
第二屆海洋科普繪本創作徵選活動  
5 得獎名單

獲獎組別	獲獎作品	獲獎學校	獲獎老師	獲獎學生
國小組	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
	你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
	你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	
綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	
第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	
國中組	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
	你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
	你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬
	鯨魚的哀鳴	臺南市西門區西門實驗小學	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇
	悠遊海洋牽罟趣	臺南市南區喜樹國小	陳淑芬	陳淑芬
	塑膠風暴求生戰	臺南市將軍區長平國小	陳淑芬	陳淑芬、陳冠宇、陳冠宇、陳冠宇
你今天 SABA 了嗎?	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	
綠偵探事件簿	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	
第一屆「海洋之星」	臺南市永康區永康國中	陳淑芬	陳淑芬	



教育部「第二屆海洋科普繪本創作」獲獎名單

臺南市南區喜樹國小「悠游海洋牽罟趣」獲得「特優」



臺南市安平區西門實驗小學「鯨聲尖叫」獲得「優等」

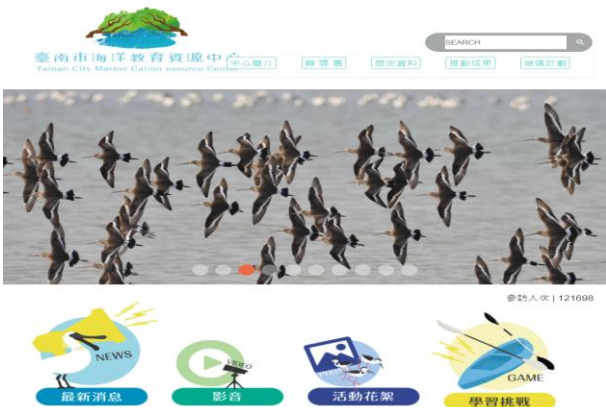
臺南市將軍區長平國小「塑膠風暴求生戰 on line」獲得「佳作」



臺南市永康國中「你今天 SABA 了嗎?」獲得「特優」

臺南市永康國中「綠偵探事件簿——消失的真相」獲得「特優」

# 建置海洋教育網路平臺



臺南海洋教育資源中心網頁



臺南濱海智慧王數位學習平台



110 年新增「漫畫慢話」



臺灣海洋教育中心人才資料庫

標題	服務單位	職稱	專長
王秉典	環境及農種子有限公司	執行長	環境教育、環境傳播、自然中心展館輔導、環境解說
王致鈞	宏誠圖書事業	總經理	帆船、船舶維護、潛水
巫佳蓉	海韻及企業行	負責人	海洋環境教育(動靜、海苔、魚池)、澎湖農村文化體驗
李仁麟	吳創世紀有限公司	行銷經理	1. 教學水下機器人套件開發 2. 嵌入式系統開發 3. CMMI 軟體工程
李勝儀	動物本舖	負責人	水產管理、行銷
簡淑麗	魚七分工作室	插畫家	海洋文創、生態插畫
洪以素	點點想環保科技股份有限公司	執行長	展館規劃、公關行銷、環境教育
蕭采伶	海濱實驗室	負責人	深層海洋環境教育、海洋藝術表演和劇、活動企劃、課程設計、海藝創作

臺灣海洋教育中心人才資料庫-產業-營利

校長	林志政	德載國小	校長	潘紀輝	佳興國中	教師	游安潔	西門國小
校長	謝德文	廣內國小	校長	陳忠良	龍崗國小	教師	陳燕山	西門國小
校長	方陽昇	觀音國小	校長	謝仲良	光榮國小	主任	陳佩芬	羅海國小
校長	方建良	龍山國小	校長	黃孟倫	湖江國小	教師	游家華	六甲國小
校長	黃建德	嘉樹國小	校長	楊瑞忠	成功國中	教師	賴竹蟻	嘉樹國小
校長	陳寶生	楠營國中	教師	何德坤	中山國中	主任	江安紅	嘉樹國小
校長	林水山	北門國中	教師	柯家慈	西門國小	主任	蔡運琪	德載國小

海洋教育輔導團隊 21 人



辦理跨縣(市)資源交流/策略聯盟

(1)合作單位：屏東縣戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

1101008 屏東縣海濱國小海洋教育體驗課程



抵達海濱國小介紹體驗行程



參觀學校附近漁港停泊船隻相關知識



觀賞東隆宮王船海洋文化影片



實際參觀屏東東港東隆宮



學生親手製作雷雕萬年曆



學校互贈伴手禮



(2)合作單位：基隆市戶海中心、屏東縣戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

1110122 與基隆、屏東戶外教育與海洋教育交流



教具教材展示分享



基隆港西國校吳哲銘校長分享



致贈感謝狀、紀念品



鯊魚教具箱展示



西門實小邱馨慧老師教學分享



會後大合照



(3)合作單位：澎湖縣戶海中心 合作項目：成果交流與經驗分享

1110701~1110703 中心工作小組林佑霖校長帶領團隊到澎湖戶海中心交流



參訪澎湖縣戶外與海洋教育中心風櫃國小



參訪貝殼館



海岸尋寶



澎湖跨海大橋—連接澎湖群島之中的白沙島與西嶼島，是台灣最長的跨海大橋



大菓葉柱狀玄武岩地質參訪，特殊的海底下溶漿在地形上升冷卻收縮後，使岩體產生五、六角形柱狀節理所造成。



參訪澎湖南方四島國家公園—東吉嶼



(4)合作單位： 南投縣戶海中心執行計畫福龜國小 合作項目： 成果交流與經驗分享

111/7/13 臺南市戶海中心主任黃懷慧校長帶領團隊到南投戶海中心執行計畫福龜國小交流



致贈南投福龜國小感謝狀



與南投福龜國小交換兩地特色伴手禮



南投福龜國小賀宏偉校長分享福龜國小發展海洋教育的課程內容-山水奇遇水沙連



南投福龜國小賀宏偉校長分享福龜國小戶外教育的課程內容-包含山野教育、走讀教育



動手體驗製作客庄美食-麻糬的魅力



福龜國小護理師帶大家校園巡禮一周-種草莓的小角落

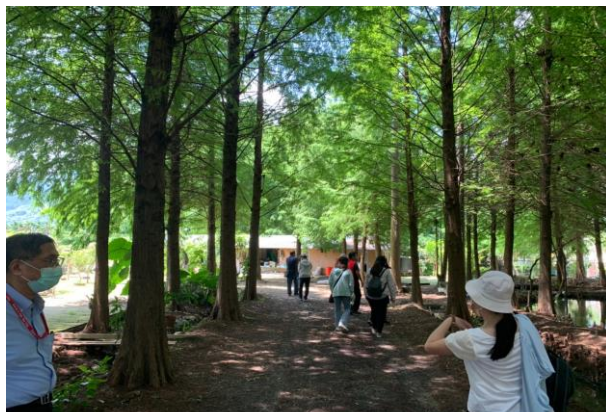


(5)合作單位：南投縣戶海中心執行計畫福龜國小 合作項目：成果交流與經驗分享

111/7/13 臺南市戶海中心主任黃懷慧校長帶領團隊到南投戶海中心執行計畫福龜國小交流



"蝠歸"介紹-福龜國小小小解說員



走訪福龜夏季翠綠的九佃落羽松



福龜校園閒置空間的運用-獨角仙的住所



福龜校園內的白兔園蛻變成烏龜的家



福龜校園空間運用-簡易攀岩場地



童玩體驗-投壺、套圈圈



(5)合作單位：南投縣戶海中心執行計畫福龜國小 合作項目：成果交流與經驗分享

111/7/13 臺南市戶海中心主任黃懷慧校長帶領團隊到南投戶海中心執行計畫福龜國小交流



福龜國小攀岩場地前的大合照，從圖中可以看出南投縣境內的特色景點



國姓驛站-使用當地小農種植的無籽檸檬製作檸檬果醋的課程解說



國姓驛站-動手製作檸檬果醋



國姓驛站-國姓鄉產精品手沖咖啡教學與實作





(6)合作單位：海濱國小、中山大學、高科大 合作項目：海洋保育、海洋文化、實魚教育  
等研習

1110418 111 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫說明暨成果發表會計畫



參訪中山大學海洋保育所



探訪最告進濱海的泥火山地貌－漂底山



參訪高科大進行向海致敬計畫



參訪高科大進行向海致敬計畫



參訪海濱國小王船海洋文化

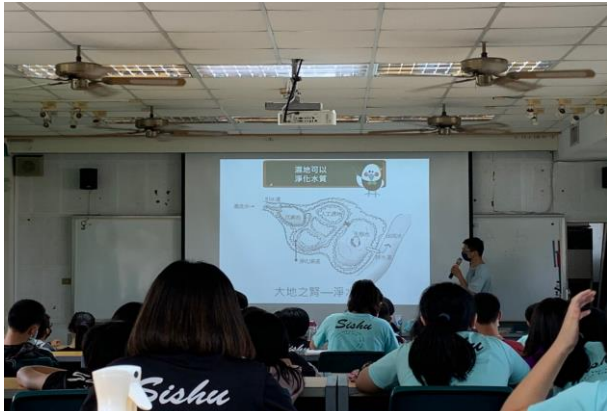


參訪海濱國小王船海洋文化



(7)合作單位：財團法人臺灣濕地聯盟 合作項目：濕地課程與獨木舟體驗

111/4/23 財團法人臺灣濕地保護聯盟-濕地課程與二仁溪獨木舟體驗



濕地功能介紹



水汙染造成的疾病-痛痛病



互動遊戲-發現海洋垃圾



讓學生動手挑出海洋廢棄物



獨木舟體驗行前合影



學生實際動手划獨木舟



(8)合作單位：環保局、中華醫事科技大學 合作項目：國家海洋日

111/6/12 與中華醫事科技大學合辦臺南市 111 年國家海洋日



與中華醫事科技大學孫逸民校長討論活動



臺南市戶外與海洋教育中心攤位-海鮮選擇指南



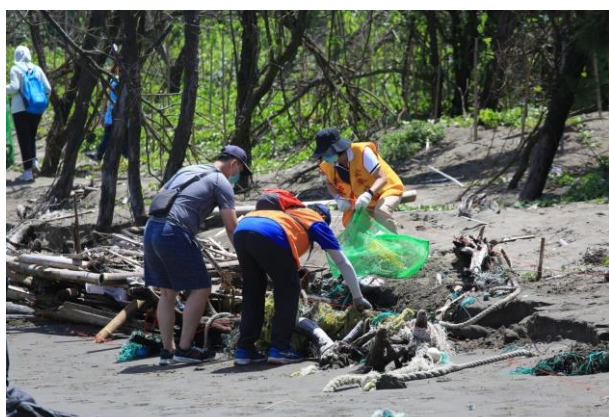
民眾選擇魚種回答海鮮指南中的分類



臺南市海洋教育輔導團攤位-台灣鯨讚



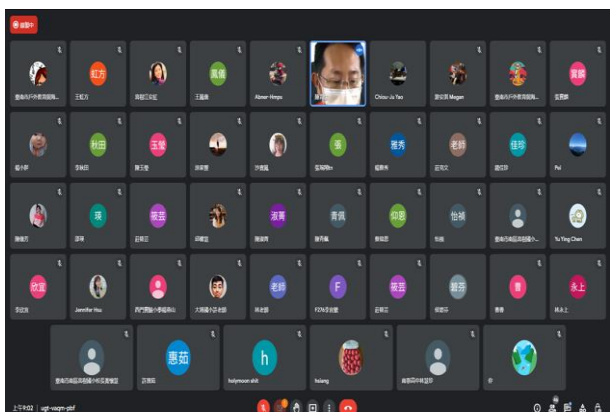
民眾熱情參與網仔寮汕的淨灘活動



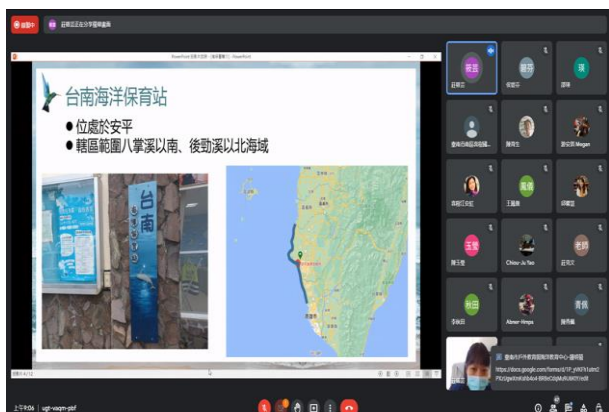
隨處可見漁業活動產生的廢棄魚網

(9)合作單位：海洋保育署 合作項目：海洋教育專長增能研習

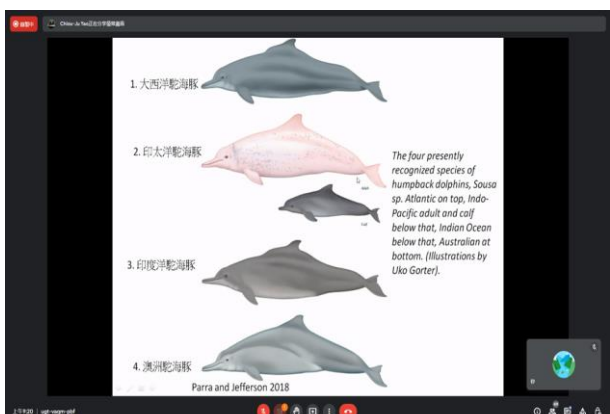
111/7/1 與海保署合作舉辦「精緻海洋教育課程與教學計畫」增能研習



參與人員大合影



臺南海洋保育站的巡查範圍八掌溪以南、後勁溪以北



白海豚種類介紹



臺灣可以看到白海豚的區域



什麼事情會影響白海豚的生存?  
疾病、老死、全球暖化/氣候變遷、基因窄化、噪音、汙染、棲地碎裂、機械傷害



解剖死亡白海豚的胃袋採樣胃中的殘渣，並且分析白海豚過去以哪些魚類作為食物



(10)合作單位：台江國家公園 合作項目：跑跑台江村

111/7/1 臺南市 110 學年度「國教署補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫」跨機構資源交流體驗課程計畫



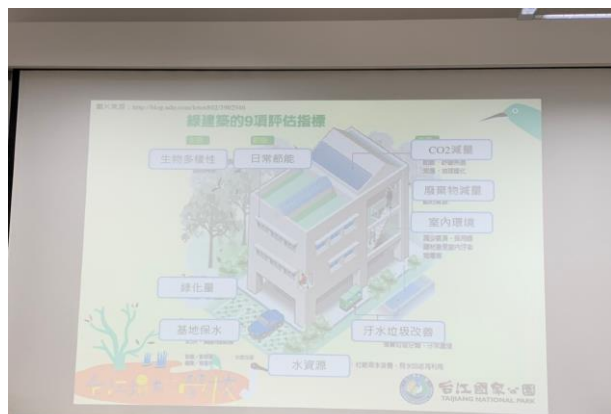
台江濕地學校-跑跑台江村



分組接力競賽-台江村環境觀察



分組闖關遊戲



綠建築的評估指標



各組手作綠建築發表



各組手作綠建築發表 2





響應世界海洋日、國家海洋日，辦理海洋相關活動

111/6/12 臺南市 111 年國家海洋日



主題-守護海洋 Follow me



臺南市戶外及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團參與活動擺攤



熱情民眾搭船前往網仔寮汕淨灘



網仔寮汕淨灘活動-滿山遍野的垃圾



民眾熱情填寫賞鯨守則問答



海鮮選擇指南-你吃的魚真的適合吃嗎?



響應世界海洋日、國家海洋日，辦理海洋相關活動

1100819 110 年全國海洋教育成果觀摩會



臺南市教育局與海洋教育輔導團大合照



臺南市海洋教育輔導團成果報告



臺南市海洋教育組織架構表



臺南市海洋教育課程發展



透過視訊參與全國海洋教育成果觀摩



海洋教育輔導團代表成果發表

## 臺南市國教輔導團

## 海洋教育議題小組 輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：國中組執行秘書 姓名：楊雅秀（現職單位：成功國中）

工作項目及紀錄									
次數	項目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執 行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		110年 9月22日	日新國小	110年 9月22日	涂家聲	110年 9月16日	團務會議	年月日	
2		110年 9月28日	將軍國中	110年 9月28日	薛聖月	110年 10月14日	團務會議	年月日	
3		110年 10月19日	山上國中	110年 10月19日	許惠茹	110年 11月11日	團務會議	年月日	
4		110年 10月20日	日新國小	110年 10月20日	楊燕山	111年 12月9日	團務會議	年月日	
5		110年 11月16日	官田國中	110年 11月16日	薛聖月	111年 3月24日	團務會議	年月日	
6		110年 11月17日	大港國小	110年 11月17日	蔡坤良	110年 4月28日	團務會議	年月日	
7		110年 12月14日	龍崎國中	110年 12月14日	沙寶鳳	111年 5月26日	團務會議	年月日	
8		110年 12月15日	大港國小	110年 12月15日	黃懷慧	111年 6月23日	團務會議	年月日	
9		111年 3月1日	忠孝國中	111年 3月1日	許惠茹	年月日		年月日	
10		111年 3月2日	海東國小	111年 3月2日	陳儀芳	年月日		年月日	
11		111年 3月29日	民德國中	111年 3月29日	薛聖月	年月日		年月日	
12		111年 3月30日	海東國小	111年 3月30日	邱馨慧	年月日		年月日	
13		111年 4月26日	和順國中	111年 4月26日	沙寶鳳	年月日		年月日	
14		111年 4月27日	東山國小	111年 4月27日	游安淇	年月日		年月日	
15		111年 5月24日	南新國中	111年 5月24日	李欣宜	年月日		年月日	
16		111年 5月25日	東山國小	111年 5月25日	程怡禎	年月日		年月日	
合計		40 點(一項1點)							

召集人核章：