

編號(免填寫):

教學課程名稱:小寶貝·大本事

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

小寶貝·大本事

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱：小寶貝·大本事

一、教學課程發展的動機與目的*：

(一) 動機：新生入學後，性別平等教育入班宣導是新生接觸性平教育議題的首部曲，健康與體育領域教科書也有相關的單元「保護自己」，利用統整課程設計，讓此單元成為性平教育議題的加強版。

(二) 目的：希望學生學會辨識危險或是安全的接觸，了解保護自己身體的重要，熟練自我保護的方法，理解加害與被害沒有性別之分，並能小心網路交友陷阱。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：動動腦時間「Yes or No」

解決策略：使用○×牌，快速出題與舉牌，藉由實作來了解學生起點能力，並導入教學目標。

(二) 重點二：我的身體界限/My body·My kingdom

解決策略：運用操作性別娃娃，讓學生知道男女生隱私部位需被保護，並提示需要尊重每個人的外型打扮，去除對男女生的刻板印象，並學會自我保護的方法。

(三) 重點三：繪本《怪叔叔》共讀

解決策略：小朋友喜歡聽故事，利用共讀和討論來進行教學活動。這本書的角色「豬」，引起學生學習興趣，也減低害怕情緒，一起跟著故事情節來找出更多保護自己的方法。也適時導入壞人不一定是男生或是女生，也不一定能從外表或長相立即判斷，還有壞人想害的小朋友也不一定是男生或是女生，要隨時有危機意識。

(四) 重點四：超級智多星

解決策略：分組討論自我保護和求救的方法，並統整出有效的策略，請學生能熟記求救專線。

(五) 重點五：網路上也有怪叔叔

解決策略：由觀看動畫影片，讓學生了解照片散播的可怕。謹慎使用網路社交軟體，勿隨便加好友，或是上傳自己的照片。

三、省思與建議：

附件三

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內)

單元名稱	小寶貝·大本事		設計者	林美莉	
實施年級	一年級		節數	2節	
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:健康與體育 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養	A 自主行動 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B 溝通互動 E-B1 具有基礎數理、肢體等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動的思考能力。 健體-E-B1具備運用健康相關符號知能，能以同理心應用在生活中的保健和人際溝通上。	議題	核心素養	
	學習表現	1a-I-1認識基本健康常識 2B-I-1接受健康的生活規範		學習主題	「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」或「性別與多元文化」(擇一結合「防治網路數位性別暴力」)
	學習內容			實質內涵	
學習目標					
教學資源	1. 電子書 2. 繪本 3. 網路影片				
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	

--第一節課開始--

一、準備活動：

5分

(一)暖身遊戲：動動腦時間「Yes or No」

1. (課前)老師結合健康與體育課本一上康軒版 P. 26-27，並配合學習目標，整理出10道題目。

2. 發給學生○×牌。

3. 練習口訣，並說明遊戲規則：如果自己覺得能接受的就舉○，並說「Yes or No--Yes」；如果自己覺得不能接受的就舉×，並說「Yes or No--No」。可練習1-2次。

4. 老師開始播放題目 ppt。

5. 活動中，老師不逐題討論對與錯，可先記錄○×牌的狀況，將需要討論的題目，或特別與別人意見相左的同學註記。

5分

(二)迷思討論：

1. 老師逐題重播一次 ppt，並告知學生○×牌的結果。

2. 針對較有不同意見的題目，請舉○和舉×的學生各自表述意見。

3. 有的家庭一年級學生可能無法接觸電腦網路或是手機，老師不需要強求學生作答相關題目，但仍需給予正面引導。

二、教學活動

(一)我的身體界限/My body·My kingdom

15分

1. 男女大不同：

(1)老師提問：

a. 你是男生的請舉手，你是女生的請舉手。

b. 男生或女生外觀上有哪些不一樣的地方呢？

c. 有沒有遇到因為分不清楚而叫錯叔叔或阿姨的情形呢？請分享經驗。

d. 男生女生外型上真的有大不同嗎？回想○×牌第9題「長頭髮的是女生，短頭髮是男生。」，我們是不是要尊重每個人在外型裝扮上的選擇？

(2)認識性別娃娃：

a. 老師展示二個男生和女生性別娃娃。

b. 開啟健康與體育課本一上康軒版 P. 28 頁面，詢問如果性別娃娃要去游泳，該遮住自己身體的那些地方呢？

c. 分組(男生組和女生組)認識性別娃娃。

2. 自我保護：

(1)老師提問：

12分

a. 男生和女生的身體被泳衣遮住的部位叫做什麼呢？

b. 有哪些情況是別人不小心碰到？

<p>c. 別人不小心碰到，你會怎麼處理呢？</p> <p>d. 有哪些情況是屬於別人故意觸碰呢？</p> <p>e. 別人故意觸碰你，你的感覺是什麼呢？</p> <p>(2)我的大本事</p> <p>a. 如果遇到別人的碰觸，感覺不舒服的時候，有自我保護的方法。請學生打開健康與體育課本一上康軒版 P. 31 頁面，進行口訣練習「擋」「推」「說」「跑」。</p> <p>b. 老師示範及解說，「擋」-用手擋著保護身體，「推」-推開對方，「說」-大聲說不，「跑」-趕快跑開並告訴家人。</p> <p>c. 分組實作練習</p> <p>d. 全班共同演練「擋」「推」「說」「跑」口訣和動作。</p>		
<p>二、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己的身體是自己的王國，要維護自己身體自主權，要勇敢拒絕他人不合理的碰觸。 2. 尊重不同性別，也尊重每個人都可以選擇自己喜歡的裝扮或造型。 3. 除了熟練課本中教導的自我保護方法，還可以和父母、兄姐一起討論其他可行的方法，或攜帶合適的防身用具。 <p style="text-align: center;">-- 第一節課結束 --</p> <p style="text-align: center;">-- 第二節課開始 --</p>	3分	
<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 文化部繪本花園繪本《怪叔叔》共讀 https://children.moc.gov.tw/book/214902</p> <p>(二) 老師統整提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事裡的怪叔叔會做什麼奇怪的事？ 2. 怪叔叔的長相很怪嗎？ 3. 怪叔叔會出現在哪裡？ 4. 他會找怎樣的小豬當目標？ 5. 他會用什麼方法拐騙小朋友？ 6. 胖臉兒和小領結想了什麼方法來自我保護？ 7. 故事還沒結束，你能猜猜看小豬們還想到什麼方法嗎？ 8. 壞人一定是「怪叔叔」嗎？會不會有「怪阿姨」？ 9. 壞人只會抓小女生嗎？會不會抓小男生？ 	10分	
<p>二、教學活動：</p> <p>(一) 超級智多星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論：如果像故事中的小豬在戶外遇到危險，可以怎麼自我保護呢？ <p>(1) 每組發下4K 書面紙和彩色筆。</p>	10分	

<p>(2)請小朋友寫下討論到的方法。</p> <p>(3)寫完之後，將書面紙張貼到黑板上。</p> <p>2. 統整時間：</p> <p>(1)老師將各組想到不同的方法，用彩筆圈起來，大家可以發表這樣的作法好不好？</p> <p>(2)開啟健康與體育課本一上康軒版 P. 32-33 頁面，練習求救時要說些什麼？(地點、什麼危險、需要的幫助)</p> <p>(3)請幾位同學模擬求助時的言行。</p> <p>(4)熟記家人電話和求助專線(119、110、113)。</p> <p>(5)老師拿出《怪叔叔》繪本書，將故事的最後胖臉兒和小領結想到的其他自我保護的方法(帶哨子、結伴同行…)</p> <p>(6)請小朋友多多練習，遇到危險不慌張，才能保護自己。</p> <p>(二)網路上也有怪叔叔</p> <p>1. 觀看影片：</p> <p>臺南市友善校園宣導影片「未經同意散佈私密影像」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ecfolyV3o3s</p> <p>2. 老師提問：</p> <p>(1)小朋友擁有自己專用的手機嗎？可以自由運用嗎？</p> <p>(2)有手機的人有下載社交或是通訊軟體嗎？例如 fb、line 等。</p> <p>(3)有這些軟體的人，加了很多好友嗎？好友是誰？</p> <p>(4)好友的頭像照片，一定是他或她本人的照片嗎？</p> <p>(5)身體的隱私部位不可以給別人觸碰，但是可以拍照給別人看嗎？</p> <p>(6)網路世界的人跟身邊的人一樣，也有可能出現怪叔叔，要怎麼保護自己？</p> <p>3. 身體好主人宣言：</p> <p>(1)打開健康與體育課本一上康軒版 P. 29 頁面。</p> <p>(2)大家齊念「身體好主人宣言」的內容：</p> <p style="text-align: center;">身體是我的 除非我願意 沒有人可以隨便碰</p> <p>(3)全班起立，請學生舉起手，大聲唸完宣言後，再說宣誓人○○或○○○。</p> <p>(4)全班坐下，在課本頁面上在宣誓人欄位簽上姓名，並寫上日期。</p>	10分	
<p>三、統整活動</p> <p>(一)現學現用：</p> <p>1. 請學生打開健康與體育課本一上康軒版 P. 34-35 頁</p>	10分	

面，並進行測驗。

2. 老師逐題進行檢討、討論，請學生發表。

3. 老師收回課本批閱。

(二)本事大挑戰：

1. 開啟課本電子書測驗小遊戲。

2. 由小朋友選擇1-2個遊戲進行挑戰。

(三)單元總結複習：

1. 復誦口訣「擋」「推」「說」「跑」。

2. 復誦身體好主人宣言。

3. 復誦求助電話119、110、113。

4. 有企圖的人不一定是男生或女生，會受害的人也不一定是男生或女生，自己要提高警覺，並善用自我保護和求救方法。

-- 第二節課結束 --