

# 臺南市國民教育輔導團 110 學年度工作績效考核

領域（議題）輔導團團名

## 生活輔導團



臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域（議題）輔導團團名：生活輔導團

一、基本資料

(一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召集) 國小組召集人	王文玲	崑山國小	任副召集人起迄年資：101年8月至109年7月，共6年；(含合併前) 任召集人起迄年資：105年8月至106年7月，109年8月至110年7月共7年	臺南大學輔導教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1.協助召集種子團隊會議。 2.指導本學習領域課程研習。
國小組副召集人	關向君	坐頭港國小	任領域副召集人起迄年資：102年7月至105年8月，109年7月至110年8月共6年；(含合併前) 任領域召集人起迄年資：106年8月至109年7月，共3年；(含合併前)	臺南大學國語教學碩士班	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助召集人
國小組副召集人	呂宗憲	仁和國小	任領域副召集人起迄年資：110年7月至111年8月，共1年；(含合併前)	臺南大學教育經營管理研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助召集人
國小組副召集人	徐俊雄	日新國小	任領域副召集人起迄年資：110年7月至111年8月，共1年；(含合併前)	台南大學體育教學研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助召集人

(一) 輔導員基本資料 團員：        人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總)國小組執行秘書	黃翊筠	賢北國小	22	13	臺南大學社會研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	1.輔導團年度計畫撰寫與執行。 2.辦理本學習領域課程研習。 3.推展本學習領域輔導團各項工作運作。 4.跨校聯繫協調各項事務。

兼任輔導員	蘇睿琪	大成國小	19	10	成功大學 中文研究所 屏東師院 語教系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	行政服務支援
兼任輔導員	程詩雅	仁德國小	15	6	臺南大學 教育經營 與管理學 系研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	行政服務支援
兼任輔導員	曾瓊慧	岸內國小	19	2	臺南大學 教育學系 課程與教 學碩士班	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	林清海	喜樹國小	35	13	臺南大學 初等教育 研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	蔡惠娟	億載國小	30	3	南臺科技 大學教育 領導與評 鑑研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	洪千雅	開元國小	16	4	中山大學 教研所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	褚蓓蓓	東光國小	23	2	臺南大學 國語文學 系研究所 畢業	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	王瑩瑩	永福國小	20	2	花蓮師範 學院初等 教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員
兼任輔導員	林美莉	崑山國小	33	1	中興大學 外文系	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	兼任輔導員

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、 團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施(4%)		4		結合附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施(4%)		4		結合附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破(4%)		4		
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作(4%)		4		
二、 團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程(8%) ① 輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ② 初階/進階輔導員認證共 <u>9</u> 人；比率 <u>90%</u>	① 召集人有認證(2%) ② 輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80% (3%) b. 認證比率達80%以上(6%)	8		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程)(4%)	① 派員參加研習率達100%(4%) ② 派員參加研習率未達100%(0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習(8%)	① 達應出席人數未滿70%(3%) ② 達應出席人數之70%至未滿90%(5%) ③ 達應出席人數之90%至100%(8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、 研發教材 教法及評 量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體(9%) ① 自編領域教材件數 ② 自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3件(含)以下(3%) ② 4-7件(6%) ③ 8件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2. 差異化教學方案及素養導向命題(8%) ① 推動課中差異化教學方案 <u>0</u> 案	總計達 ① 1件 (3%) ② 2件以上 (5%) ③ 3件(含)以上 (8%)	3		檢附相關實驗方案、教材教法等資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我 檢核 評分	複評評 分	備註
	②進行素養導向教法教案或命題 1 案				
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 1 件 ②參加全市性徵選 1 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	3		檢附相關作品資料
四、 資源整合 及建立 (20%)	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能 (6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6		
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6		
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	0		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、 其他特殊 績效及貢 獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策 (如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動) (5%)	推動雙語教案	5		1. 符合考核內容事項均可提報
	2. 獲獎事蹟 (5%)		5		2. 檢附相關資料為
	3. 建立及發展輔導團特色 (5%)		5		附件五

召集人簽章：

自我檢核評分合計： 82

複核評分合計：

臺南市永康區  
崑山國民小學校長 王文玲

附件一

團務規劃

指標內容	敘明執行重點措施及特色作法
1.能調查分析全市領域教師需求	1.辦理全市性研習並編製課程與教學現況需求問卷 2.落實問卷量化整理與分析。 3.針對教師專業成長活動的回饋，提出相對因應及改進措施 4.配合前年度教師需求規劃主題性工作坊，進行主題式的研習輔導教師進修
2.能針對本市領域教師需求提出因應措施	請於附件二中說明即可。
3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	請於附件二中說明即可。
4.年度輔導團執行規劃能創新突破	1. 持續在地教學方案，進行校際推廣分享。 2. 從生活課程共備、觀議課看素養導向教學的形成性評量實施。 3. 分享在地化教學課程在不同情境的實踐與思考，落實課綱素養導向之教學脈絡。 4. 以樂於學習和與人合作作為主軸進行主題共備、觀議課。 5. 停課不停學階段，進行線上直播，創建生活課程直播回饋學習單，收集學生學習成果，學生回饋熱烈。 6. 因應雙語教育需求，進行生活課程雙語教育教學教案，並辦理生活課程教學研習，提供教師增能管道。
5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作	1.辦理生活課程初任教師研習，宣達新課綱的精神與內涵。 2.能協助教育局推廣十二年國教課程與教學政策之專案活動，辦理初任教師研習、領域召集人研習、優良教案示例徵選 3.能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關活動，辦理夥伴學校共學分區到校諮詢服務帶領學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

◎備註：依各團敘明之執行重點措施及特色作法內容酌以給分。

## 附件二

### 團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	1.本團團召集人接參加過團領導人研習,比率為 100% 2.團員 10 人 9 人參加過初階或進階研習,比率為 90%
當年度依規定派員參加領域相關增能研習	團員參與相關進修增能活動均可列入	1, 黃翊筠參加 111 年 7 月 13 日臺北大學辦理「生活課程增能共學工作坊~ 課程評鑑」 2. 全員參加 111 年 5 月 27 日 110 學年度「生活課程素養導向教與學課程實踐~ 聚焦形成性回饋」研討會
參加本市輔導團團務會議及專業成長研習	本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率, 並由總團課督複審	

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	臺南市線上直播教學低年級生活課程~生活新鮮事(程詩雅)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RVoXk2oKvo">https://www.youtube.com/watch?v=2RVoXk2oKvo</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~一起去動物園(蘇睿琪)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkDuKblnj9o">https://www.youtube.com/watch?v=SkDuKblnj9o</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~早餐吃什麼(曾瓊慧)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtEgfxp4n1Q">https://www.youtube.com/watch?v=xtEgfxp4n1Q</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~下雨天(黃翊筠、蔡惠娟)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=trtsc2KzJJw">https://www.youtube.com/watch?v=trtsc2KzJJw</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~會走路的棍子(黃翊筠、蔡惠娟)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyY81aETc8E">https://www.youtube.com/watch?v=pyY81aETc8E</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~米食好好玩(洪千雅)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O4z2af2Rqu4">https://www.youtube.com/watch?v=O4z2af2Rqu4</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~紙玩具(曾瓊慧)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQgF0n9AySc">https://www.youtube.com/watch?v=EQgF0n9AySc</a>
	臺南市線上直播教學低年級生活課程~ 台灣與世界米食料理之旅！舌尖上的小旅行(王瑩瑩、褚蓓蓓)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9vCmCqvbBWw">https://www.youtube.com/watch?v=9vCmCqvbBWw</a>

	臺南市線上直播教學低年級生活課程~疫情下的生活(黃翊筠、蔡惠娟)	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u5Lbe9H8M1U">https://www.youtube.com/watch?v=u5Lbe9H8M1U</a>
差異化教學方案及素養導向命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要 ( 要點說明 )	
	「美好 米好」王瑩瑩 生活課程年度發表案例(詳見附件三~1)	生活課程年度發表案例,本年度著重在雙語教學課程研發,以生活課程生活化的教學教學生認識米食,並佐以教師的雙語教學,建構出生活課程雙語教學的基本樣貌	
參加領域教學各項競賽及作	方案名稱 (全國性/全市性)	內容摘要 ( 要點說明 )	

品徵集  
活動

團員林美莉老師教案  
「小寶貝·大本事」獲  
110 學年性別平等教育  
教案第 3 名(附件三~2)

臺南市110學年度性別平等教育教案徵選成績(前3名)

組別	第 1 名	第 2 名	第 3 名
幼兒園組			後營國小附幼曾鈺寬
國小低年級組	仁德國小蔡幸吟		崑山國小林美莉
國小中年級組	裕文國小張美惠、 蔡素卿、詹雅嬋	崇明國小王韻綺	信義國小洪欣宜
國小高年級組	東區大同國小王安敏	勝利國小黃雅貴、 戴敏娟、林婉瑜	崑山國小劉昱良 安慶國小謝怡寧 (並列)
國中組		佳里國中林雅婷	南新國中沈青廷、 程千綺
高中組			玉井商工劉殷佐
特教主題組		永康國中陳湘明、 郭怡岑	臺南大學附聰陳秀雅、 郭勇佐、林岳慶

新生入學後，性別平等教育入班宣導是新生接觸性平教育議題的首部曲，健康與體育領域教科書也有相關的單元「保護自己」，利用統整課程設計，讓此單元成為性平教育議題的加強版。希望學生學會辨識危險或是安全的接觸，了解保護自己身體的重要，熟練自我保護的方法，理解加害與被害沒有性別之分，並能小心網路交友陷阱。

## 附件四

### 資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要 ( 要點說明 )
	有完整介紹	詳見生活輔導團網頁
	動態資訊更新	內容摘要 ( 要點說明 )
	按時更新資訊	詳見生活輔導團網頁
	團務紀錄豐富	內容摘要 ( 要點說明 )
	研習與活動皆有更新	詳見生活輔導團網頁
	教學資源更新	內容摘要 ( 要點說明 )
	各年度教案比賽案例分享，資源豐富	詳見生活輔導團網頁
蒐集建置領域專業教學人才庫	領域專業教學人才統計	內容摘要 ( 要點說明 )
	詳見輔導團網頁	團員資料完整豐富
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要 ( 要點說明 )
	無	無

附件五

特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要 ( 要點說明 )
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)	生活團教育部年度發表教案：「美好米好」是以生活課程結合雙語教學的示範案例，期待以輔導團的實際施行案例，建構雙語教育的實施參考。
獲獎事蹟	團員林美莉老師教案「小寶貝·大本事」獲 110 學年性別平斗教育教案第 3 名

## 建立及發展輔導團特色

1. 與學校教師進行課程規劃與思考辦理觀課、議課。
2. 帶領學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。
3. 生活課程素養導向教學案例徵稿一共有 36 件作品參賽,參賽水準很高,選出第一名一件、第二名三件、第三名七件。(得獎作品見生輔導團網站)

「生活課程素養導向教學案例徵稿」獲獎名單

說明：

一、依據：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、獲獎名單如下：

名次	作品名稱	服務學校	參賽人員	備註
第一名	魔法變變變—神奇泡泡水	麻豆國小	鄭屹希	3
第二名	破銅爛鐵咚咚鏘	東區勝利國小	吳佳珊、陳嘉慧、劉蔚莎	4
	草莓新樂園	日新國小	楊佩潔、蔡念蘭、張麗玉	7
	光影遊樂園	大光國小	康崇儀、林惠美、林純華	22
第三名	吹泡泡	安平國小	陳芳伶、郭昇柔	34
	我的學校真有趣—校園探索趣	海佃國小	紀瑾如	5
	耶誕佳節傳溫情	億載國小	周家卉、方怡靜、黃琬婷	33
	種子的奇幻旅程	海東國小	劉麗惠、黃怡婷	10
	歡樂過虎年	新市國小	胡雅萍、鄧子婷、林璧玉	23
	香草好朋友	龍潭國小	黃慧珊、劉潤萍	31
	校園大探索	紅瓦厝國小	林玉文	21

三、獎勵方式依上揭計畫(如附件)辦理，敘獎部分依臺南市立高級

中等以下學校教職員獎懲案件作業規定由學校依權責辦理。

4. 深化教師間同儕共學之知能，落實課堂實踐。

### 5. 形塑優質輔導團隊

輔導員定期聚會，增進專業成長，並以策略聯盟方式，建立跨校專業成長社群，引領教師進行專焦點式專業對話。

### 6. 呼應 108 課綱專業教案研發

持續在地教學方案研發，藉由教師科轉化在地課程，生活探索體驗，融入學習領域並結合多元評量，打造呼應 108 課綱與生活經驗結合的在地生活教案，並透過分區到校諮詢服務輔導級專業成長增能研習的機會，進行校際推廣分享。

### 7. 備觀議課示範教學

由生活課程輔導員以在地課程為例，在分區到校輔導時進行全市性生活課程 開說、觀、議課研

習，並與現場老師作互動分享，輔導員親自示範從備課開始到觀課議課，實際操作，成功帶領教師跨校深耕教學。

#### 8.生活課程結合雙語教學

年度發表案例中以生活課程為主軸,搭配雙語教學,期待透過輔導團的示範教學,帶領老師們著手進行雙語教學。