

## 透過因材網的單元診斷測驗檢視學生學習成效 鹽行國中 楊智強

### 壹、前言

2022 年停課不停學期間，為了解學生的學習表現，嘗試利用因材網的測驗功能進行分析了解。

### 貳、測驗設計

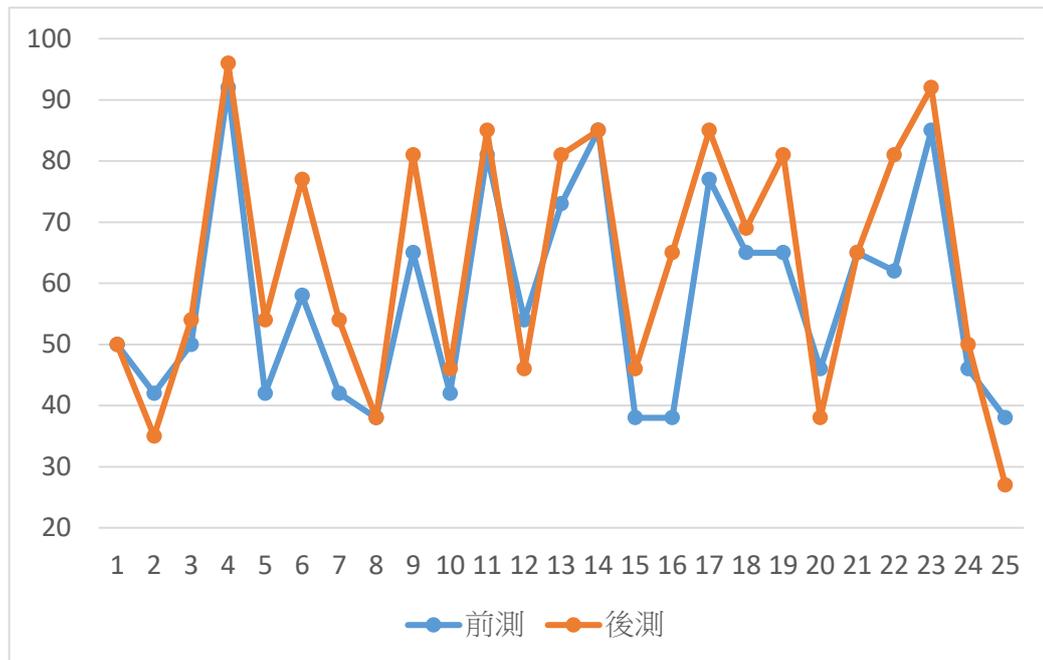
測驗單元：平行四邊形。

測驗工具：因材網的單元診斷測驗進行前後、測。

測驗時間：前測為 6/8，後測為 6/20。

### 參、測驗結果

序號	組別	年級	班級	學生姓名	前測成績	後測成績
1	實驗組	8	2	1號	50	50
2	實驗組	8	2	2號	42	35
3	實驗組	8	2	3號	50	54
4	實驗組	8	2	4號	92	96
5	實驗組	8	2	5號	42	54
6	實驗組	8	2	6號	58	77
7	實驗組	8	2	7號	42	54
8	實驗組	8	2	8號	38	38
9	實驗組	8	2	9號	65	81
10	實驗組	8	2	10號	42	46
11	實驗組	8	2	11號	81	85
12	實驗組	8	2	12號	54	46
13	實驗組	8	2	13號	73	81
14	實驗組	8	2	14號	85	85
15	實驗組	8	2	15號	38	46
16	實驗組	8	2	16號	38	65
17	實驗組	8	2	17號	77	85
18	實驗組	8	2	18號	65	69
19	實驗組	8	2	19號	65	81
20	實驗組	8	2	20號	46	38
21	實驗組	8	2	21號	65	65
22	實驗組	8	2	22號	62	81
23	實驗組	8	2	23號	85	92
24	實驗組	8	2	24號	46	50
25	實驗組	8	2	25號	38	27



#### 肆、結論

整體而言，學生的學習有一定的成效，學生表示第一次測驗時因為有些概念不清楚，因此在第二次測驗前的學習會更加專注，因此在第二次測驗時比較有信心。