

臺南市國民教育輔導團 110 學年度工作績效考核表

領域（議題）輔導團團名：國中小性別平等教育課程與教學輔導團

一、基本資料

（一）召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召兼) 國小組召集人	姜秋蘭	北門國小	任領域召集人起迄年資： <u>106</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>5</u> 年；(含合併前)	臺灣師大教育研究所博士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 107 <input type="checkbox"/> 否	1. 統籌、督導本學習領域之推展 2. 督導性別平等教育輔導團課程研習
(總召兼) 國中組召集人	鄭雅麗	新興國中	任領域召集人起迄年資： <u>103</u> 年 <u>08</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>07</u> 月，共 <u>3</u> 年；(含合併前)	嘉南藥理科大觀光事業研究所碩士	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1. 督導國中性別平等教育輔導團課程研習 2. 協調研習場地
國小組副召集人	戴淑娟	菁寮國小	任領域副召集人起迄年資： <u>104</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>7</u> 年；(含合併前)	臺南大學特殊教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 是 104 <input type="checkbox"/> 否	1. 督導國小性別平等教育輔導團課程研習 2. 協調研習場地
國小組副召集人	廖秋宛	竹埔國小	任領域副召集人起迄年資： <u>109</u> 年 <u>8</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>7</u> 月，共 <u>2</u> 年；(含合併前)	中正大學成人教育研究所碩士	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (已報名參加111年度領導人研習)	1. 督導國小性別平等教育輔導團課程研習 2. 協調研習場地

(一) 輔導員基本資料 團員： 15 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國小組 執行秘書	黃薇芬	竹橋國小	20	14	臺南大學音樂教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 103 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 105.110	1. 協助推展規劃. 聯繫協調 2. 召集成員集思廣益 3. 規劃教師培訓 研習 4. 傳達央團資訊
(總) 國中組 執行秘書	游奇雅	新化國中	25	4	屏科大技職教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 107 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 (已報名參加 111 年度進階培訓)	1. 協助推展規劃. 聯繫協調 2. 召集成員集思廣益 3. 規劃教師培訓 研習 4. 傳達央團資訊
兼任輔導員	黃章銘	歸仁國中	27	8	彰師大諮商與輔導學系學士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 (已報名參加 111 年度初階培訓)	1. 國中教學資源及相關資料搜尋提供 2. 國中到校服務與輔導
兼任輔導員	林慧貞	崇明國中	20	14	彰師大諮商與輔導學系學士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 105	1. 國中教學資源及相關資料搜尋提供 2. 國中到校服務與輔導
兼任輔導員	吳松林	新化國中	27	5	臺首大教研所碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 國中教學資源及相關資料搜尋提供 2. 國中到校服務與輔導
兼任輔導員	王旻虹	歸仁國中	16	9	臺師大衛生教育暨健康促進研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 104 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 108	1. 國中教學資源及相關資料搜尋提供 2. 國中到校服務與輔導

兼任輔導員	薛嘉育	歸仁國中	17	3	嘉南藥理大學休閒保健管理系學士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 111學年度離團	1. 國中教學資源及相關資料搜尋提供 2. 國中到校服務與輔導
	陳音汝	大竹國小	24	12	高師大性別教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 99 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓 101	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導
兼任輔導員	邱士芬	東區復興國小	19	6	高師大性別教育研究所碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導
兼任輔導員	陸啟華	開元國小	21	14	臺南大學應用數學系碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 105 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 協助輔導團網站管理與維護 2. 整理到校服務資料
兼任輔導員	趙心暉	崇明國小	25	12	高師大輔導與諮商研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 105 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導
兼任輔導員	莊大輝	新南國小	26	4	高師大性別教育研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 110 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 (已報名參加111年度進階培訓)	1. 依個人專長部分，提供教學資源 2. 提供教學資源與教學疑難問題解決
兼任輔導員	柯仲修	培文國小	6	2	臺東大學課教學研究所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 110 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 111學年度留停	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導
兼任輔導員	蔡幸吟	仁德國小	7	1	臺南大學應用數學研究所碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 (已報名參加111年度初	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導

						階培訓)	
兼任輔導員	洪敬堯	北門國小	24	1	南台科技大學休閒管理研究所碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	1. 協助國小教材的研發、編選 2. 國小到校服務與輔導

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4%		附件一
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施(4%)		4%		附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施(4%)		4%		附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破(4%)		4%		附件一
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作(4%)		4%		附件一
二、團員增能 (20%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程(8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 □否 ②初階/進階輔導員認證共 9 人；比率 60%	①召集人有認證(2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達50%至未滿80%(3%) b. 認證比率達80%以上(6%)	①(2%) ②(3%)		此項由輔導團幹事複審 如輔導團員資本資料
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程)(4%)	①派員參加研習率達100%(4%) ②派員參加研習率未達100%(0%)	4%		此項由輔導團幹事複審 各級研習均派員參加

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習(8%)	① 達應出席人數未滿 70% (3%) ② 達應出席人數之 70% 至未滿 90% (5%) ③ 達應出席人數之 90% 至 100% (8%)	5%		此項由輔導團幹事複審 依規定派員參加團務會議
三、 研發教材教法及評量方式 (25%)	1. 有效教學策略教材與媒體 (9%) ① 自編領域教材 83 件數 ② 自製領域教學媒體 4 件	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下 (3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9%		教案連結 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17
	2. 差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ① 推動課中差異化教學方案 _____ 案 ② 進行素養導向教法教案或命題 83 __ 案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8%		檢附相關實驗方案、教材教法等資料 教案連結 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17
	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ① 參加全國性徵選 _____ 件 ② 參加全市性徵選 _____ 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8%		到校諮詢服務辦理教案徵集與教學成果分享報告 教案連結 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17
四、 資源整	1. 建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6%		資料 04-1 性平團網頁 https://ceag.tn.edu.tw/index.php?TeamID=17

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
合及建立 (20%)					
	2. 蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6%		資料 04-2 性平團網頁建置連結教育部性平教育人財庫
	3. 運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習(4%) ②無相關資料(0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1校(1%) ② 2校(2%) ③ 3校(含)以上(4%)	1.4% 2.4%		資料 04-3 1. 將徵集教案連結於性平團網頁供教師參考 2. 將性平入班宣導資料連結於性平團網頁供教師參考 3. 到校諮詢服務辦理教師教學成果分享回饋, 提供教師參考
五、其他特殊績效及貢獻(15%)	1. 協助教育局推動教育政策(如PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs…等活動)(5%)		5%		5-1 辦理 SDGs 研習 111.06.02 團員增能研習, 地點: <u>線上</u> 講師:葉德蘭教授, 講題: SDGS 在性別平等教育專題演講實踐
	2. 獲獎事蹟(5%)		5%		5-2 團員參加性平教案甄選比賽榮獲低年級第一名, 高年級佳作
	3. 建立及發展輔導團特色(5%)		5%		5-3-1 性平團活動分享於南市校園藝文活動新聞區 5-3-2 經費執行率達 100% 5-3-3 性平團網頁完整充實

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
					5-3-4 總召學校主辦,性平團協辦 110 學年度性平教案徵集比賽及分享觀摩會 5-3-5 配合輔諮中心規劃每學期性平入班宣導教材及問卷設計 5-3-6 參與臺南市性平會議,並進行業務報告

召集人簽章：

自我檢核評分合計： 94

複核評分合計：

附件一

團務規劃

指標內容	執行重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求(4%)	1. 詳見精進教學工作計畫一參. 現況分析與需求評估 2. 配合教育局設計國教輔導團分區到校諮詢服務課程語教學現況及需求問卷, 瞭解各校實施性平教育的現況與需求 3. 每次研習均蒐集回饋單, 調查教師需求 4. 於團務會議中討論第一線教師需求與輔導團推動方向
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)	附件二說明
3. 能因應上年度團務缺失, 檢討改進措施 (4%)	附件二說明
4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)	1. 辦理全市研習 2 場 2. 辦理團員增能研習共場 3. 研發素養導向性別平等教育教學示例 4. 積極參與臺南市課程博覽會-2022 關鍵對話系列(已排定, 但因疫情支固將延後到 9/24 辦理) 5. 辦理到校諮詢服務, 實際探討及設計素養導向性平議題融入領域課程, 病市飯併帶領共備及說觀議課 6. 定期更新性平團網頁提供最新課程研習資訊及分享蒐集的時事新聞與教材
5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)	1. 配合教育部政策, 於到校諮詢服務時排入: 議題融入領域. 實質內涵宣講. 課程轉化與多元評量 2. 配合教育局政策, 於到校諮詢服務時排入: 共備及說觀議課實務 3. 協助推展 110 學年度性平工作重點~媒體識讀. 情感教育. 多元性別與數位暴力等相關宣導活動 4. 配合台南市教育局參與本市性平大會及課程小組會議, 協助本市性平教育之推動 5. 積極參與教育部辦理之領導人. 輔導員初階及進階認證研習 6. 與央團密切合作, 參加南區跨縣市性平教育議題輔導小組交流座談會及性平教學年度研討會

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專長領域	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
							總綱	主題 進階	領綱
1	鄭雅麗	國中組召集人	國中	初階100	綜合領域 社會領域	初階103	✓	✓	✓
2	姜秋蘭	國小組召集人	國小	輔導團領導人(107)	藝術與人文	初階104			
3	戴淑娟	國小組副召集人	國中	輔導團領導人(104)	特殊教育	初階100/進階103			
4	廖秋宛	國小組副召集人	國小	已報名111年 領導人研習	語文領域	初階100/進階101			
5	游奇雅	國中組執行秘書	國中	初階(107)	綜合領域	初階98			
6	陳音汝	國小組執行秘書	國小	初階 99/進階 100	綜合領域	初階99/進階101	✓		
7	黃章銘	兼任輔導員	國中	已報名111年 初階研習	綜合領域	初階107			
8	林慧貞	兼任輔導員	國中	進階 105	綜合領域	初階	✓		
9	王旻虹	兼任輔導員	國中	初階 104/進階 108	健康與體育				
10	吳松林	兼任輔導員	國中	已報名111年 初階研習	語文領域	初階103			
11	薛嘉育	兼任輔導員	國中		綜合領域	初階107			
12	邱士芬	兼任輔導員	國小		語文領域		✓		
13	陸啟華	兼任輔導員	國小	初階105	數學領域	初階98/進階99			
14	黃薇芬	兼任輔導員	國小	初階104	藝術與人文	初階103/進階105	✓		
15	趙心暉	兼任輔導員	國小	初階105	綜合領域	初階101			
16	莊大輝	兼任輔導員	國小	初階110 已報名111年 初階研習	綜合領域	初階105			
17	柯仲修	專任輔導員	國小	初階110	輔導活動	初階109			
18	蔡幸吟	兼任輔導員	國小	已報名111年 初階研習	綜合領域				
19	洪敬堯	兼任輔導員	國小		綜合領域				
21									

參、現況分析與需求評估

一、性平教育議題實施現況與優劣勢分析（背景與現況分析）

現 況	優 勢	待 突 破 難 點
性別平等教育議題	1.93.6.23 性平法頒佈後，資源中心積極安排相關議題的研習，對國中小教師認知及性別意識有相當大的幫助。 2.從 90 年至今資源中心已陸續開發下列性別議題融入九年一貫各領域課程：語文、社會、綜合、健康與體育、藝術與人文等。 3.近年各國中小依法進行每學期四小時性平教育活動，相當用心與努力。 4.每學習初性平教育入班宣導積極落實	1.教師因課務、級務問題及學校代課經費不足等因素，參與全日式研習的意願不高。 2.教師對於教案產出型工作坊及競賽類活動的參與意願不高。 3.教師對於融入的議題、時機和時間有困擾，擔心使用太多的時間而排擠到其領域課程的進度。 4.部分科目教師對於性平議題融入課程的方式仍不甚了解，對於性平議題融入教學有些壓力。 5.少數學校行政人員對於性平法認知不清，影響推動成效。
性別平等教育議題輔導小組	1.團員皆積極參與各項性平教育相關研習及輔導員培訓，目前已有 12 位團員完成初進階輔導員培訓。召集人及副召集人校長們也積極投入推動行列，並盡力配合政策參加領導人的培訓。 2.設置性平輔導小組專屬網站，將教學資源上傳至 CIRN 網站，做為全年無休的推廣平臺。 3.團員教學經驗豐富並樂於分享，且各自有專長學習領域，能發揮團隊互助合作之功能。 4.本小組自創立之初就定位為國中小合團，目前有國小團員 6 人，國中團員 9 人，符合教育部性平教育議題輔導小組國中小合團之規畫。	1.性平議題需融入各大領域，再加上本小組為國中小合團，需含括九個年級的課程與教學，範圍較大、負擔較重。 2.在性平教育議題教學活動設計的產出數量上稍顯不足，還需多鼓勵輔導員產出，並辦理教案產出型工作坊。 3.飛番教育雲的教材建置稍嫌不足。 4.本小組團員有多位擔任導師，當需要請公假外出辦理活動或參加研習時，學校行政人員只能按照公文所列節次安排代課，仍會有影響班務的問題。 5.部份團員以及教學現場多數的教師們，對於素養導向課綱的轉化與實施，仍有待精進與學習。 6.雖然 108 課綱中已將 19 項議題明列在各學習領綱之附錄二，但是對於領綱精神不熟悉的教師而言，卻誤解為議題可教、可不教，未來將使性平教育議題的推動更顯困難。

二、110 學年度推動各項工作的成效與省思

(一) 臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 110 學年度工作內容及成效(110.08~111.07)

【到校服務】國中(搭配健體領域教師)：

- (1)110.09.23，地點大內國中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (2) 110.10.21，地點大灣高中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (3) 110.11.18，地點左鎮國中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (4) 110.12.16，地點學甲國中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (5)111.03.03，地點中山國中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (6) 111.03.31，地點海佃國中，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (7) 111.04.28，地點菁寮國中(改線上)，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。
- (8) 111.05.26，地點大成國中(改線上)，性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。

【到校服務】國小：

- (1) 110.09.22，地點永福國小，總綱核心素養及課程設計、共備。
- (2) 110.10.20，地點永福國小，各校性平教學成果分享和回饋。
- (3) 110.11.17，地點安平國小，總綱核心素養及課程設計、共備。
- (4) 110.12.15，地點安平國小，各校性平教學成果分享和回饋。
- (5) 111.03.02，地點公誠國小，總綱核心素養及課程設計、共備。
- (6) 111.03.30，地點公誠國小，各校性平教學成果分享和回饋。
- (7)111.04.27，地點佳興國小(改線上)，總綱核心素養及課程設計、共備。
- (8)111.05.25，地點佳興國小(改線上)，各校性平教學成果分享和回饋。

【教師增能研習/工作坊】國中及國小：

- (1) 110.10.14，團員增能,地點新興國中，講師:邱士芬,12年國教性平課程地圖研習
- (2) 110. 11. 04團員增能,地點新興國中，講師:邱士芬,12年國教性平課程地圖研習
- (3) 110. 11. 11，全市研習,地點永仁高中，講師:柯仲修,十二年國教核心素養教學~性平教育示例暨多元評量
- (4) 110. 12. 02，團員增能:地點新興國中，講師:柯仲修,性平教案設計與性評議題的交織融合
- (5) 110. 12. 10，地點北門國小，南區跨縣市性平議題小組交流座談會
- (6) 110. 12. 28，團員增能,地點新興國中，講師:央團輔導員,數位性別暴力防治之教學策略媒體研習。
- (7)111. 01. 13總團期末團務會議
111. 02. 17 期初團務會議，主持人:姜秋蘭總召
111. 03. 10,團員增能，地點竹橋國小，講師:莊大輝,性平讀書會
- (8)111. 03. 17，團員增能:地點新興國中，講師:柯仲修,教師社群運作實務與課程設計及說觀議共備研習
- (9)111. 04. 15，團員增能，地點:線上 講師:央團輔導員,南區線上影展:愛別離苦
- (10)111. 05. 06，全市及團員增能,地點北門國小(線上)， 講師:吳翠松,性別媒體素養與數位暴力防治研習，
- (11) 111. 05. 27，地點:線上 講師:央團輔導員，110 學年度性別平等課程與教學年度研討會
- (12)111. 06. 02，團員增能，地點:線上 講師:葉德蘭教授，SDGS 在性別平等教育專題演講實踐
- (13)111. 06. 09 地點:線上，主持人:陳思瑀督學,期末團務會議
- (14)111. 06. 16，團員增能,地點:線上，講師:陳雅婷心理師,桌遊融入性平教材之策略
- (15)111. 07. 18,團員增能,地點:北門國小，講師:姜秋蘭,性平地景研習暨團務檢討會議)

1.
宣
導
場
次

【到校服務】國中：臺南市國中教師參與共約 160 人次。

日期	地點	主題	參加人數
110.09.23	大內國中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 5 人
110.10.21	大灣高中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 39 人
110.11.18	左鎮國中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 12 人
110.12.16	學甲國中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 20 人
111.03.03	中山國中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 31 人
111.03.31	海佃國中	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 27 人
111.04.28	線上	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 12 人
111.05.26	線上	性平議題融入健體領域之示例及教學設計實作。	健體領域教師 20 人

2.
規
模**【到校服務】國小：臺南市國小教師參與共約 260 人次。**

日期	地點	主題	參加人數
110.09.22	<u>永福國小</u>	總綱核心素養及課程設計、共備	國小教師 33 人
110.10.20	<u>永福國小</u>	各校性平教學成果分享和回饋。	國小教師 43 人
110.11.17	<u>安平國小</u>	總綱核心素養及課程設計、共備	國小教師 30 人
110.12.15	<u>安平國小</u>	各校性平教學成果分享和回饋。	國小教師 32 人
111.03.02	<u>公誠國小</u>	總綱核心素養及課程設計、共備	國小教師 37 人
111.03.30	<u>公誠國小</u>	各校性平教學成果分享和回饋。	國小教師 50 人
111.04.27	<u>線上</u>	總綱核心素養及課程設計、共備	國小教師 20 人
111.05.25	<u>線上</u>	各校性平教學成果分享和回饋。	國小教師 20 人

【教師增能研習/工作坊】國中及國小：

項次	日期	性質	地點	講師	主題	參加人員
1	110.10.14	團員增能	新興國中	邱士芬	12 年國教性平課程地圖研習	性平團員 13 人
2	110.11.04	團員增能	新興國中	邱士芬	12 年國教性平課程地圖研習	性平團員 10 人

	3	110.11.11	全市研習	永仁高中	柯仲修	十二年國教核心素養教學~性平教育示例暨多元評量	全市教師 60人
	4	110.12.02	團員增能	新興國中	柯仲修	性平教案設計與性平議題的交織融合	性平團員 11人
	5	110.12.10	南區研習	北門國小	央團輔導員	南區跨縣市性平議題小組交流座談會	性平團員 18人
	6	110.12.28	團員增能	新興國中	謝佩珊	數位性別暴力防治之教學策略媒體研習	性平團員 9人
	7	111.03.10	團員增能	竹橋國小	莊大輝	性平讀書會	性平團員 7人
	8	111.03.17	團員增能	新興國中	柯仲修	教師社群運作實務與課程設計及說觀議共備研習	性平團員 9人
	9	111.04.15	團員增能	線上	央團輔導員	南區線上影展：愛別離苦	性平團員 7人
	10	111.05.06	團員增能 全市研習	線上	吳翠松	性別媒體素養與數位暴力防治研習	性平團員 16人 其他教師 30人
	11	111.05.27	年度研討會	線上	央團輔導員，	110學年度性別平等課程與教學年度研討會	性平團員 6人
	12	111.06.02	團員增能	線上	葉德蘭	SDGS在性別平等教育專題演講實踐	性平團員 10人
	13	111.06.16	團員增能	線上	陳雅婷心理師	桌遊融入性平教材之策略	性平團員
	14	111.07.18	團員增能	北門國小	姜秋蘭	性平地景研習暨團務檢討會議	性平團員 10人
3. 範圍	<p>【到校服務】國中： <u>東區、南區</u>--忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧國中。 <u>中西、北區</u>--建興、中山、金城、北區民德、文賢、成功、延平國中。 <u>安南區、平安區</u>--安南、安順、和順、土城、海佃國中。 <u>新營區</u>--南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營國中。</p>						

	<p><u>北門區</u>--佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門國中。</p> <p><u>曾文區</u>--下營、大內、六甲、麻豆、官田國中。</p> <p><u>新化區</u>--安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化國中。</p> <p><u>新豐區</u>--永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢國中。</p> <p>【到校服務】國小：</p> <p><u>新營區</u>：新營、新民、新進、公誠、新興、南梓、土庫、新橋、新生、新泰</p> <p><u>鹽水區</u>：竹埔、仁光、文昌、鹽水、月津、歡雅、岸內、垵頭港</p> <p><u>後壁區</u>：菁寮、安溪、新東、永安、樹人、新嘉、後壁</p> <p><u>白河區</u>：白河區：河東、大竹、仙草、竹門、白河、玉豐、內角</p> <p><u>中西區</u>：永福、忠義、成功、進學、協進</p> <p><u>安平區</u>：新南、石門、西門、安平、億載</p> <p><u>北區</u>：大港、立人、文元、大光、公園、開元、賢北</p> <p><u>安南區</u>：海東、海佃、安慶、安順、長安、顯宮、南興、學東、和順、安佃、土城、青草、鎮海、九份子</p> <p><u>佳里區</u>：佳里、佳興、仁愛、信義、子龍、塭內、延平、通興。</p> <p><u>學甲區</u>：學甲、東陽、中洲、宅港、頂洲</p> <p><u>西港區</u>：西港、港東、後營、成功、松林</p> <p><u>七股區</u>：七股、竹橋、三股、龍山、大文、後港、光復、樹林、篤加、建功..</p> <p><u>將軍區</u>：將軍、漚汪、鯤鯓、長平、苓和</p> <p><u>北門區</u>：北門、蚵寮、雙春、三慈、文山、錦湖</p>
<p>4. 執行成效</p>	<p>(1)各場研習滿意度為 95%~100%。</p> <p>(2)與各個夥伴學校老師進行共同備課、觀課及議課；大家集思廣益，學習到各校性平教學方式，受益良多。</p> <p>(3)工作坊產出研習，大家的分享都很有創意，從中引發老師運用多元的媒體素材，引導學生思考性別議題。</p> <p>(4)學習到問答技巧，由淺入深的提問，加上流暢的口語表達，並運用媒體。</p> <p>(5)教師從研習中，學會了將電視廣告及多元媒體納入教學中，增進省思批判的能力。</p> <p>(6)各校性平教育教學成果分享，有效提升專業知能。</p>

(二) 推動省思及後續活動

1. 省思

(1) 到校服務

110 學年度舉辦了多次的到校諮詢服務，每次的到校諮詢服務皆與教育部、臺南市教育局的策略結合，過程中安排了性平理念宣導、輔導員說觀議課分享及綜合座談等活動。

到校服務時，性平理念宣導主要都由召集校長負責說明，讓與會教師感受到輔導團對於到校服務的重視。

輔導員會特地為與會老師們準備性平教育工具書（包含性平實質內涵、學習主題及性平參考書單），並分享在性平教學上備課、說觀議課的實際操作過程與經驗。

國中場次，會依據不同領域（110 學年融入健體領域）而設計符應該領域性平議題精神之課程教學活動，以及分享議題融入學科所面臨之困境，並引導協助與會教師進行分組實作和討論，讓教師更有動能與實力規劃校內性平融入課程。再採分組分享教學成效以及限制，讓教學可以相長。

此外，每次的到校諮詢服務都會安排綜合座談，透過事先發下提問單的方式來進行。在提問單中，各校教師會對其在性平議題推廣時所遇到的疑惑與困難進行提問。

到校諮詢服務不只是單向的宣導，更是一個讓教師在教學與課程設計上可以互相交流、彼此溝通的專業成長機會。

(2)研習回饋

整年度大大小小的研習活動辦理下來，參與的教師提供了性平議題輔導小組許多寶貴的意見。多數與會教師表示很感謝輔導員用生動活潑的方式介紹生硬的議題，並提供教師多元豐富的性平閱讀資源書單，且從輔導員的教學案例分享，實際了解到如何將性平議題轉化或融入領域教學。

此外，各校教師們大多希望能夠多增加實務經驗的分享以及參訪活動。本小組未來辦理研習時，會將教師們的意見納入考量，以舉辦更符合教師期待的研習與成長活動。

(3)團員增能

本年度有近 12 次的團員增能活動(含 2 次全市研習)，活動過程因規模適中、氣氛融洽，輕鬆與會的老師們回饋良好。而這樣的模式在經費的使用上也是效益較大的。而「跨縣市輔導團交流」，團員都表示彼此吸取了課程活動及創新教材研發的寶貴經驗。因此在規畫明年度的團員增能活動時，期待能多一些央團分享、跨縣市及跨領域議題輔導團的交流，也可考量讓更多的教師一同來參與，同時累積厚實教師們的性平教學基礎與意願。

(4)研究發展

研究發展主要是輔導員對於自己平時的性平教學成果、教學活動設計，或媒體素材運用，利用這個機會與其他的輔導員分享對談，預計 110 學年度共辦理性別平等教育桌遊融入有效教學研討、多元性別、情感教育、臺南市性別平等友善地景踏察、輔導員備課、觀課與議課實務研習等。透過這些教學模式，輔導員可以很快地進行轉化融入課程，改良後再運用在自己的教學上。同時也可快速推廣給其他領域教師。明年度也還是將持續推動此一分享精進活動。

2.後續活動

- (1)透過到校諮詢服務，讓性別平等教育議題，從觀念上深入教師內心，展現於課程教學上，包括：性平議題融入學科領域、素養導向教學、共同備課、說觀議課等。也唯有觀念上的轉換與教學方法的省思，才能將正確觀念真正融入於教學中，並能提高教學效能。
- (2)持續強化團員性別平等教育議題理念及教學增能，如參加進階研習、跨縣市及跨領域輔導團交流等，讓性別平等教育議題輔導團員增能並保持熱情。
- (3)規畫十二年國教素養導向性平教育課程與教學設計、教學評量以及課程轉化相關工作坊，提供團員及一般教師課程設計能力，促進性平核心素養教學目標的達成，發展以學生為學習中心的性平轉化課程，精進教師教學效能並提升學生學習品質。

肆、計畫目標

- 一、健全組織運作，執行十二年國民基本教育以及性別平等教育相關政策，以利達成政策目標。
 - (一)提升國教輔導團領域小組團員對於性平議題融入學習領域的知能，拉近教育現場性平議題融入學習領域的政策目標。
 - (二)定期召開小組業務會議配合教育政策進行專業對話，共同研擬、執行、檢討，並參與央團、市團、市府相關單位各項協作會議。
 - (三)藉由學者專家帶領社群成員討論、修正，形塑教學有效性之專業增能，優質化教學現場學習氛圍與教學品質。
- 二、致力協助推廣開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。
 - (一)探究分析各學習領域教材的內涵，推廣及開發性平觀點之創意課程等相關有效教學、差異化教學與多元評量之教學策略與教學示例。
 - (二)透過公開觀課與進行分享或專業對話，強化輔導員進行性平融入課堂教學及研發教材之能力，促進專業學習社群聚焦課堂教學設計之發展。

(三) 協助辦理性平融入各領域教材教法甄選，並能蒐集與建置性平教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵。

三、有效提供性平教育專業支持與協助措施

(一) 結合國中小各學習領域輔導小組團員，形成有效支持體系，倡導性別平等教育理念與意識之落實。

(二) 配合團員公開說觀課辦理到校或區域服務，推廣有效教學、差異化教學與多元評量之教學策略與教學演示。

(三) 強化本市國民教育性別平等教育教學諮詢服務，輔導學校教師循專業學習社群方式進行共同研究，以促進教師發展「以學生為中心」之教學模式，提高學生相關知能與行為素養。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程	備註
<p>模式一：</p> <p>於團務會議增能活動中，安排國中及國小教案分享。（教案分享方式：採國中、國小一起分享及討論，且設定討論題綱。）</p>	1.精進教師備課知能。 2.學生的起始行為及認知。 3.提出教案的優點。 4.教案與能力指標的關係。 5.教案中的評量是否適切。 6.教案的結構性。 7.說、觀、議課技巧分享。 8.教案編寫者的省思與修正。	110.08.01 111.07.31	1.共同備課、說觀議課 2.各校教學後回饋分享
<p>模式二：</p> <p>性平議題輔導小組到校諮詢服務--主要任務是了解現況、蒐集問題、分享資源與情感交流。</p>	國中、國小分別進行，並彙整到團務會議增能活動中，進行探討以了解各校面對的困境及解決之道，達到國中小合作對話的運作機制。	110.08.01 111.07.31	1.見諮詢服務紀錄表
<p>模式三：</p> <p>國中小性平議題輔導小組一起進行跨縣市輔導團的交流活動。</p>	參加央團、南區策略聯盟與分區座談，深入了解現今的教育政策、教育潮流，並學習其他縣市實際的諮詢輔導策略，以創新本市作法。	110.08.01 111.07.31	1 參加央團、南區策略聯盟與分區座談
<p>模式四：</p> <p>規劃全市性平教育教師增能進修研習活動，精進教師有效教學、差異化教學與多元評量之教學能力與發展教學示例。</p>	透過辦理全市性的研習，精進教師有效教學、差異化教學與多元評量之教學能力與發展教學示例，進而蒐集與建置性平教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵	110.08.01 111.07.31	1.見研習計畫與記錄
<p>模式五：</p> <p>共同建置並推廣「國教輔導團性別平等教育議題網站」、「教育部國教署 CIRN」、「臺南市飛番教育雲」。</p>	國教輔導團性別平等教育議題網站已有相當豐富的性平教育資訊與教案設計。鼓勵團員將教學資源上傳至國中小課程與教學資源整合平臺 CIRN 並善用飛番雲端平臺，積極推廣給國中小輔導員和現場老師。	110.08.01 111.07.31	平臺： 1.臺南市國教輔導團性別平等教育議題網站 2.臺南市飛番教育雲 3. CIRN

陸、110學年度推動重點與行動方案

工作項目	推動重點	行動方案
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1.團務工作協調與執行。 2.團員感情維持與聯絡。 3.團員性平意識的提升與延續。 4.辦理團員性平主題的讀書會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.團務會議 2.團員增能活動 3.到校諮詢服務
二、專業增能 (政策協作、專業發展、教學實踐、本團特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1.十二年國教宣導。 2.教師性別意識啟蒙。 3.認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向、性教育及情感教育的介紹與澄清。 4.性平教學共同備課、說觀議課實務分享。 5.開發性平主題式及融入式素養導向課程。 6.素養導向教學與多元評量之設計。 7.配合政策宣導 CEDAW 理念、推動性平相關活動(如：台灣女孩日)、防範兒少性剝削及復仇式色情。 8.關注性別平等教育議題媒體識讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師專業知能研習 2.輔導團到校諮詢服務 3.團員公開觀課
三、培育人才 (組織運作、專業發展)	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理團員增能活動。 2.夥伴學校媒合，協助夥伴學校教師進行備課，並進行性平教學輔導活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加國教輔導團人才培育及認證課程研習 2.團員增能活動
四、教學研發 (政策轉化、教學實踐、本團特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理教師核心素養教學設計~情感教育課程示例暨多元評量設計。 2.團員針對教師研習成果進行分析與製作成果。 3.提升教師性別議題情感教育的專業素養。 4.建立跨縣市性平輔導小組夥伴關係，提供交流機會。 5.培養性平專業教師社群帶領技巧。 6.熟悉並善用性平課程轉化、設計、研發素養導向主題式及融入式教案及多元評量。 7.善用臺南市飛番教育雲及國中小課程與教學資源整合平臺(CIRN)培養臺南市性平輔導員的性平資訊素養。 8.發展「統整性主題／專題／議題探究課程」，研議教學及輔導策略，研發並推廣性別平等教育議題融入各學習領域之教學示例。 9.主辦及協辦 110 學年度性別平等教育教案徵選比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.核心素養教學設計~情感教育課程示例暨多元評量工作坊 2.建立圖書及數位媒體資源 3.辦理性平議題讀書會 4.辦理教師跨縣市交流活動 5.研發分享性平素養導向教學示例 6.教學資源分享—資訊平臺、飛番雲、CIRN 的充實
五、評估檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對各項推動工作執行成果進行檢討，作為未來辦理實施依據。 2.配合本市統合視導訪視檢核項目檢視。 3.填列精進教學自評表內容檢視。 4.整理各項成果以配合教育局考核。 5.與其他縣市輔導團進行交流。(配合年度研討會及南區會議與他縣市交流) 6.彙整教師參與到校諮詢服務及精進教學研習回饋表。 7.配合教育部國教輔導團績優評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理研習時蒐集參與教師意見，並評估實際運用於教學現場之執行情形。 2.填列統合視導訪視表及自評表。 3.整理成果供教育局考核。 4.與其他輔導團交流探討性平融入教學策略。 5.統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	有效教學分區到校諮詢服務 (P.14-15)	1.十二年國教宣導。 2.教師性別意識啟蒙。 3.情感教育、性教育及認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育」。 4.性平教學共同備課、說觀議課實務分享。 5.開發性平主題式及融入式素養導向課程。	110.08.01~111.06.30	54,000	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明__	■是 □否
二	性別平等教育議題輔導員專業增能成長工作坊 (P.16-17)	1.十二年國教核心素養教學設計~情感教育示例 →精進推動重點(一、四、七) 2.性平地景探查_性平共識 →精進推動重點(七) 3.數位性別暴力防治 →精進推動重點(四) 4.性別平等教育課程發展(卡簡單遊戲式教學策略) →精進推動重點(一、四、五) 5.性別平等教育教師社群運作實務 →精進推動重點(二、四)	1.110.12.02 2.111.07.18 3.110.12.28 4.111.06.16 5.111.03.17	62,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明__	■是 □否
三	十二年國教核心素養教學設計~情感教育示例暨多元評量設計工作坊 (P.18-19)	核心素養教學設計~情感教育課程示例暨多元評量設計 →精進推動重點(一)	110.11.11	36,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明__	■是 □否
四	十二年國教核心素養教學設計	桌遊融入性平教材之策略	111.06.16	48,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 □縣市自籌□其他專案:請說明__	■是 □否

五	團員增能讀書會	團員增能讀書會	111.04.15	0.	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
六						
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計_____元		其他專案補助，計_____元		
經費總計		200,000 元				

柒、各行動方案(子計畫)執行期程

項次	計畫名稱	110 年					111 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
一	性別平等教育議題輔導團團員專業增能計畫												
二	分區到校諮詢服務												
三	十二年國教核心素養教學設計~情感教育示例暨多元評量設計工作坊												
四	核心素養教學設計融入遊戲化教育桌遊策略工作坊												

捌、預期成效及效益評估

一、預期成效

- (一) 十二年國教課綱性別平等教育議題融入(含附錄二)之推廣與運用提供性別平等教學資源，透過分區輔導服務，分享交流性別平等教育課程之教學實務經驗；有效建立諮詢與提供服務機制，並將現場教師提出的教學問題與需求彙整，整合做為擬訂未來年度計畫之參考依據。
- (二) 能藉由相關研習講座的實務教學分享與對談，提升各領域教師專業知識，並能有效地將性別平等教育之課綱、實質內涵融入，落實於課程教學中。
- (三) 透過共同備課、專業對話方式，達成教學資源蒐集、融入各領域教學教案示例產出、教學演示觀摩之目標，並延續上年度之計畫成果而再進行縱向的深耕與聚焦、或橫向的開發與連結。
- (四) 能透過與現場教師的直接對話與討論，澄清教師的性別刻板化印象，並更了解其生命經驗和邊緣的處境，進而提升性別平等意識、積極進行性別平等教育議題之有效教學。

二、效益評估

預期成效	評估工具	評估方式
將現場教師提出的教學問題與需求彙整，整合做為擬訂未來年度計畫之參考依據	1.研習報名人數 2.研習電子回饋單	1.教師積極報名參加 2.參加學員認真聽講、反應熱烈、積極討論
提升各領域教師專業知識，並能有效地將性別平等教育之課綱、實質內涵融入，落實於課程教學中	1.現場反應與討論 2.說、觀、議課回饋單	1.參加學員隨講師帶領檢視性平核心素養及評量策略 2.小組熱烈討論並用心報告
達成教學資源蒐集、融入各領域教學教案示例產出、教學演示觀摩之目標，並延續上年度之計畫成果而再進行縱向的深耕與聚焦、或橫向的開發與連結	1.學員教案產出 2.學員說、觀、議課成果回饋與報告	1.參與學員能夠提出一份性平融入教學的教案 2.參與學員成為各校種子教師進行說、觀、議課並進行成果回饋與報告
澄清教師的性別刻板化印象，並更了解其生命經驗和邊緣的處境，進而提升性別平等意識、積極進行性別平等教育議題之有效教學	1.現場反應與討論 2.研習電子回饋單	1.參與學員從電影、紀錄片、時事...積極參與討論 2.參與學員能夠透過實作課程，進行性別平等的教學

臺南市110學年度辦理十二年國教精進國中小教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：_____
辦理日期：_____年_____月_____日
一、基本資料：
1.性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
2.學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 高中、職以下
3.教學年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上
4.職務別： <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 學務主任
5.參加原因：(可複選)
<input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關(課程)業務
<input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他_____
二、實際效應：
非常不同意 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5非常同意
1.我對此次課程的主題及內容感到滿意 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2.我對此次講師的表現感到滿意 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3.我覺得此次課程的時間安排很恰當 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
三、學習效果：
我覺得此次課程對我未來教學或個人成長有所助益 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
四、行政服務面：
1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
五、學員回饋意見：
1.未來是否願意繼續參加性平教育議題的相關課程? <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意
2.未來我最想參加的主題或方式為：_____
3.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程或教學方式為：_____
4.我認為參加此次研習最大的收穫？：_____
5.建議事項（請具體陳述，俾利改善）：_____

附件一

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「性別平等教育議題輔導小組團務運作」實施計畫

每週四下午 1:30 至 4:30 為共同團務時間，期程規劃如下：

日期	活動形式	內容／主題	地點	主持人／講座	備註 (演講時數)
110.09.03	會議	團務會議	北門國小	姜秋蘭校長	
110.09.10	會議	團務輔導	北門國小	姜秋蘭校長	
110.09.16	團員增能 1	性別地景踏查~ 北門區性平地景踏查	北門區	姜秋蘭校長	2 小時
110.9.22-23	到校服務	分區到校服務(一)	未訂	姜秋蘭校長	
110.09.30	團員增能 2	素養導向教學示例研討 I	北門國小	陸啟華老師	2 小時
110.10.07	會議	團務會議	北門國小	姜秋蘭校長	
110.10.14	團員增能 3	素養導向教學示例研討 II	北門國小	王旻虹老師	2 小時
110.10.20-21	到校服務	分區到校服務(二)	未訂	姜秋蘭校長	
110.10.28	團員增能 4	素養導向教學示例研討 III	北門國小	黃章銘老師	2 小時
110.11.05	團員增能 5	南區策略聯盟交流座談會-南區七縣市	高雄市	性平央團	
110.11.11	全市研習	十二年國教核心素養教學設計~ 情感教育示例暨多元評量設計	北門國小	伴侶盟秘書長 簡至潔老師	6 小時
110.11.17	會議	國中國小分組會議	學甲國中 北門國小	王聖銘校長 姜秋蘭校長	
110.11.18	團員增能 6	性平教育桌遊分享	北門國小	謝佩珊老師 (央團輔導員)	3 小時
110.11.25-26	到校服務	分區到校服務(一)	未訂	姜秋蘭校長	
110.12.9	會議	團務會議	北門國小	姜秋蘭校長	
110.12.10	團員增能 7	性平讀書會_性平教育共識	北門國小	游奇雅老師	2 小時
110.12.22	到校服務	分區到校諮詢服務<二>	未訂	姜秋蘭校長	
110.12.23	會議	團務會議/團務運作檢討	北門國小	姜秋蘭校長	
111.02.24	會議	國中國小分組會議	學甲國中 北門國小	王聖銘校長 姜秋蘭校長	
111.03.02-03	到校服務	分區到校諮詢服務<一>	未訂	姜秋蘭校長	
111.03.10	團員增能 8	十二年國教核心素養--教師社群運作 實務課程設計及說觀議共備研習 I	北門	邱士芬老師	2 小時
111.03.17	團員增能 9	研發性平融入領域教學示例及學習單 I	北門國小	陳音汝老師	2 小時
111.03.24	團員增能 10	研發性平融入領域教學示例及學習單 II	北門國小	林慧貞老師	2 小時
111.04.07	團員增能 11	跨縣市交流性別地景踏查~高雄師範大 學性別研究所『科學融入性別教育』	北門國小	蔡麗玲副教授 (高雄師範大學)	3 小時
111.04.14	團員增能 12	南區研討會之跨縣市工作坊 (影展暨教學觀摩)-南區七縣市	高雄市	性平央團	
111.04.20-21	到校服務	分區到校諮詢服務<二>	未訂	姜秋蘭校長	
111.04.28	全市研習	核心素養教學設計融入遊戲化教育桌遊 策略工作坊	北門國小	劉淑雯助理教授 (臺北市立大學)	6 小時
111.05.05	到校服務	分區到校諮詢服務<一>	未訂	姜秋蘭校長	
111.05.12	團員增能 13	性別與教育專題演講： 在地現象，在地實踐	北門國小	陳艷紅校長 (彰化縣頂番國小)	3 小時

111.05.19	團員增能 14	十二年國教核心素養--教師社群運作 實務課程設計及說觀議共備研習Ⅱ	北門國小	邱士芬老師	2 小時
111.05.27	團員增能 15	性平議題年度研討會	高師大	姜秋蘭校長	
111.06.02	會議	團務會議	北門國小	姜秋蘭校長	
111.06.9-10	到校服務	分區到校諮詢服務<二>	未訂	姜秋蘭校長	
111.6.16	會議	團務運作檢討	北門國小	姜秋蘭校長	

附件二

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「性別平等教育議題輔導小組有效教學分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 增進教師對於十二年國教課程綱要之理解與核心素養教學課程轉化之知能。
- (二) 藉由教育趨勢、教學經驗與課程素材之分享，增進教師課堂性平議題教學能力與實施意願，提高學生學習效能。
- (三) 透過專業對話，搜集各校實施性平課程教學所遭遇的問題或限制，協助各校研擬具體的解決策略，化解執行困境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

六、實施期程：民國 110 年 8 月 1 日至民國 111 年 7 月 31 日止。

七、實施地點：臺南市各國民中小學（依臺南市教育局規劃）。

八、參與對象：臺南市各國民中小學教師（依臺南市教育局規劃）。

九、輔導團到校服務項目：

- (一) 臺南市輔導團及性平教育議題輔導小組理念宣導及工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。
- (二) 各校性平議題教學問題互動解答及各校教學運作特色分享。
- (三) 各校教學現況需求問卷調查與教學問題釋疑。
- (四) 協助各校教師發展性平議題融入領域之素養導向教學活動與評量設計。
- (五) 推廣及運用國家教育研究院製作完成之 45 部「性別平等教育議題」影片教材及 7 輯教學手冊。

十、進行方式：

時間	活動內容	負責單位
(08:15~08:30) 13:45~14:00	報到	輔導團/承辦研習學校
(08:30~09:20) 14:00~14:50	輔導團政策／計畫宣導／團員分享 (共同備課)	輔導團
(09:30~10:20) 15:00~15:50	學校教學及性平教育議題運作特色 分享(說觀議課)	承辦學校、輔導團
(10:30~11:20) 16:00~16:50	綜合座談／回應學校各項教學問題	輔導團

十一、各校協助處理事項：

- (一) 承辦學校請協助印製簽到表及簽退表，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。
- (二) 請承辦學校協助佈置會場，並支援麥克風、筆電、單槍投影機等設備，以利活動進行。
- (三) 承辦學校請印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到表、簽退表影本繳交給輔導團負責人帶回。
- (四) 請各校最慢於活動一週前，主動與到訪之輔導員先行連絡，確認到訪日期與進行方式。
- (五) 申請輔導團協助「學校校內教師教學輔導工作項目」者(國小)，須於到校服務前一週將相關先備資料送交性平議題輔導小組執秘，以達成到校服務工作之實質效益。
- (六) 若學校有性平教育議題教學之疑難雜症，請於到校服務前一週將提問單送交性平議題輔導小組執秘，以落實到校服務工作之進行。

十二、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十三、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

十四、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十五、經費：由本市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組 110 學年度經費支付。

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
業務費	印刷費	20	16 場*40 人	12,800	
	茶水費	20	16 場*40 人	12,800	
	教材教具費	5,500	4	22,000	購買性平議題公播版影片
	教材教具費	4,000	1	4,000	教材教具書籍
	雜支	2,400	1	2,400	
合計				54,000	

註：以上經費可以互相勻支

十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件三

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「性平教育議題輔導員專業增能成長工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市110學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 持續提升輔導團員對十二年國教課綱的了解與精進，包含領綱研讀、素養導向教學內涵與評量設計等（含附錄二之應用）。
- (二) 透過議題討論、深度對話及經驗分享，提供團員理解與轉化性平議題新知的機會，促進自我成長並提升專業知能，進一步凝聚團員情誼，建構教師成長社群。
- (三) 藉由參與央團規劃之南區策略聯盟研習與跨縣市工作坊，與其他縣市性平議題輔導員進行專業交流與觀摩學習，精進未來推動性平教育議題之教學設計及課程研發實力。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市立學甲國民中學、臺南市立北門區北門國民小學。

協辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

四、實施期程：民國 110 年 8 月 1 日至民國 111 年 7 月 31 日止。

五、110 學年度輔導團員專業增能計畫

日期	課程	講師	演講時數	地點
110/09/16	性別友善地景踏查~ 北門區性別地景踏查	【內聘】姜秋蘭校長	2 小時	北門區
110/09/30 110/10/14 110/10/28	素養導向教學示例研討	【內聘】陸啟華老師 【內聘】王旻虹老師 【內聘】黃章銘老師	每場 2 小時， 共 6 小時	北門國小
110/11/18	性平教育桌遊分享	【外聘】謝佩珊老師 (央團輔導員)	3 小時	北門國小
110/12/10	性平讀書會_性平教育共識	【內聘】游奇雅老師	2 小時	北門國小
111/03/10	十二年國教核心素養--教師社群運作 實務課程設計及說觀議共備研習 1	【內聘】邱士芬老師	2 小時	北門國小
111/03/17 111/03/24	研發性平融入領域教學示例及學習單	【內聘】林音汝老師 【內聘】林慧貞老師	每場 2 小時， 共 4 小時	北門國小
111/04/07	跨縣市交流性別地景踏查~高雄師範大 學性別研究所『科學融入性別教育』	【外聘】蔡麗玲副教授 (高雄師範大學)	3 小時	高雄師範大學
111/05/12	性別與教育專題演講： 在地現象，在地實踐	【外聘】陳艷紅 校長 (彰化縣頂番國小)	3 小時	北門國小
111/05/19	十二年國教核心素養--教師社群運作 實務課程設計及說觀議共備研習 2	【內聘】邱士芬老師	2 小時	北門國小

六、預期效益

- (一) 增進性平議題輔導員探討青少年性別認同、情感關係與歷程的知能，厚植性平教學能量。
- (二) 提升性平議題輔導員說觀議課實務經驗，以期增進推動性平教育之能力。
- (三) 培養性平議題輔導員理解與接納學生多元家庭的態度，擴展性平教育教學實務新知。
- (四) 開拓性平議題輔導員專業對話的視野，有效達致性別平等教育議題之教學目標。
- (五) 培養性平議題輔導員性平課程設計中長期性評議題系統脈絡發展與課程評鑑。

七、參加人員請各校惠予公假登記。

八、經費：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款補助，如下列。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	3 小時*3 場	18,000	外聘講師
	講座鐘點費	1,000	2 小時*9 場	18,000	內聘講師
	全民健康保險補充保費	760	1	760	
	印刷費	15	12 場次*19 人	3,420	
	膳費	100	19 人	1,900	跨縣市交流 (誤餐費+茶水費)
	書籍	399	18	7,182	書籍： 1.性別是彩虹色的嗎？39 位多元性別者的認同歷程、112 個 LGBTQIA+關鍵字、探索性別光譜，認識性少數、性別多樣化，給青少年的最友善性別教育讀本
		450	18	8,100	書籍： 2.素養教室：學習審議民主
	桌遊	700	3	2,100	魔法學園
	雜支	2,538	1	2,538	
合計				62,000	

註：以上經費可以互相勻支

附件四

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

「十二年國教核心素養教學設計~性別教育示例暨多元評量設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市110學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。
- (二) 教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。
- (三) 教師能設計性平議題主題式或融入式課程，發展有效教學策略及改善教師評量方式。
- (四) 性平輔導團員協助彙整成果上傳網站(含：飛番雲、CIRN)，擴增性平資源。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

四、辦理時間：110 年 11 月 11 日 (週四) 8:30 至 16:30。全程參與覈實核發 6 小時研習時數。

五、辦理地點：臺南市北門國小。

六、參加對象與人數：全市國中小教師，總計 80 人，額滿為止。

- (一) 本市國中小學25班以上學校至少薦派1名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二) 本市輔導團性平議題輔導小組成員務必參加。

七、研習內容

- (一) 剖析性平議題實質內涵及學習主題，聚焦情感教育專業素養、加強媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)。
- (二) 了解性平議題的情感教育之相關概念，如：兒少性剝削防制、杜絕復仇式色情、...等等。提升教師實施情感教育之專業知能。
- (三) 透過分享性平議題轉化與融入領域課程之示例與多元評量方式，引發小組共創的動力，鼓勵教師設計符合學生需求的情感教育之課程。

八、實施方式：專題演講、分組實作

時間	活動內容	主持人/講師
08:30 ~ 09:00	學員報到	性平輔導員
09:00 ~ 12:00	1.性平教育議題~尊重性別認同 2.如何和孩子談尊重性別認同--給老師的專業秘笈	簡至潔老師 伴侶盟秘書長
12:00 ~ 13:10	休息用餐	性平輔導員
13:10 ~ 14:40	(分組) 素養導向性別教育教材與多元評量示例分享	簡至潔老師、 性平輔導員
14:40 ~ 15:00	茶敘時間	性平輔導員
15:00 ~ 16:30	(分組) 素養導向性別教育教學設計實作與成果展示	簡至潔老師、 性平輔導員
16:30 ~	簽退、賦歸	性平輔導員

九、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費。概算如下列。

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	6	12,000	外聘講師
	講座交通費	1,350	2	2,700	高鐵：臺北-臺南(往返)
	講座鐘點費	500	4*2 人	4,000	內聘助理講師
	全民健康保險 補充保費	338	1	338	核實列支
	印刷費	70	80	5,600	研習手冊 成果報告
	膳費	100	80	8,000	誤餐費+茶水費
	教材教具費	2,000	1	2,000	
	雜支	1,362	1	1,362	
合 計				36,000	

註：以上經費可以互相勻支

十、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查。
- (二) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單。
- (三) 評估指標：
 - 1. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。
 - 2. 教師能產出合乎主題之教學設計。

十一、預期成效：

- (一) 參與教師理解現行性平議題的情感教育內涵，促進個人專業成長
- (二) 教師充分掌握教材內容與評量規準，並應用於教學現場。
- (三) 參與教師於研習期間即能分組實作、提出成果進行分享。
- (四) 教師能更有意願將性平教育議題融入各領域教學，並將所學充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程與評量。

十二、本計畫聯絡人：性平執秘大竹國小陳音汝 (06-6852508#12)。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件五

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「核心素養教學設計融入遊戲化教育桌遊策略工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市110學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 提升教師性別意識與性平議題融入遊戲化課程之教學知能。
- (二) 引介素養導向暨教育桌遊遊戲化教學策略，拓展性平教育教學資源。
- (三) 激發教師課程與教學設計、多元評量之創意，精進活化教學的行動力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

四、辦理日期：111年4月28日（週四）8:30至16:30。全程參與覈實核發6小時研習時數。

五、辦理地點：臺南市北門國小。

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約80人

- (一) 本市國中小學25班以上學校至少薦派1名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二) 本市輔導團性平議題輔導小組成員務必參加。

七、進行方式：辦理教育桌遊遊戲化教學策略技巧實作及創想設計

時間	活動內容	主持人／講師
08：30 ～ 09：00	學員報到	性平輔導員
9：00 ～ 12：00	1.性別教育桌遊融入素養導向教學策略 2.性別教育桌遊融入素養導向教學策略教學技巧練習	劉淑雯助理教授 (臺北市立大學)
12：00 ～ 13：10	休息用餐	性平輔導員
13：10 ～ 14：40	(分組) 性平教育議題與遊戲化教學結合的巧妙示例	劉淑雯助理教授、 性平輔導員
14：40 ～ 15：00	茶敘時間	性平輔導員
15：00 ～ 16：30	(分組) 性平教育議題與遊戲化教學結合的創意實作	劉淑雯助理教授、 性平輔導員
16：30 ～	簽退、賦歸	性平輔導員

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費。概算如下列。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	6	12,000	外聘講師
	講座交通費	1,350	2	2,700	高鐵：臺北-臺南(往返)
	講座鐘點費	500	4*2 人	4,000	內聘助理講師
	全民健康保險 補充保費	338	1	338	核實列支
	印刷費	100	80	8,000	
	膳費	100	80	8,000	誤餐費+茶水費
	教材教具費	1,800	6	10,800	桌遊(辦家家遊+不簡單生活)*6 桌遊(認識女科學家)*6
	雜支	2,162	1	2,162	
合計				48,000	

註：以上經費可以互相勻支

九、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查。
- (二) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單。
- (三) 評估指標：
 1. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。
 2. 教師能產出合乎主題之教學設計。

十、預期成效：

- (一) 參與研習教師對於性平議題以遊戲化教學方式呈現能有創新的教學理念。
- (二) 教師充分掌握教材內容與評量規準，並應用於教學現場。
- (三) 參與教師於研習期間即能分組實作、提出成果進行分享。
- (四) 教師能更有行動力將性平教育議題融入各領域教學，並發展兼顧學生多元智能的教學評量。

十一、本計畫聯絡人：性平執秘大竹國小陳音汝(06-6852508#12)。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
十二年國民基本教育課程綱要相關增能計畫經費統計表

單位：新臺幣（元）

類別	與 110 課程綱要相關 增能之經費金額	佔 110 學年度計畫增 能活動經費之比例	備註
1.專業成長活動計畫		%	
2.國教輔導團整體團務計畫		%	
3.輔導小組計畫	*****	佔 110 學年度輔導小 組運作經費之比率	
(1) 語文－國語文		%	
(2) 語文－英語文		%	
(3) 語文－本土語		%	
(4) 數學		%	
(5) 健康與體育		%	
(6) 自然科學		%	
(7) 科技		%	
(8) 社會		%	
(9) 藝術與人文		%	
(10) 綜合活動		%	
(11) 生活課程		%	
(12) 性別平等教育	200,000	100%	
(13) 人權教育		%	
(14)		%	
(15)		%	
(不足時請自行增列)			

填表人：

國民教育輔導團學習領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 國中小團員間能進行專業對話，並共同研擬學年度目標與策略（生活課程以國小為主）。	1. 能在計畫中說明學年度目標與策略等。 2. 能說明共同研擬學年度計畫目標的專業對話模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	定期召開團務會議，進行專業對話，共同擬定學年度目標。(P.12)
		1-1-2 能針對 1109 學年度計畫執行成果進行檢討，作為 111 學年度計畫研擬的依據。	1. 能列出 110 學年度計畫執行結果及省思。 2. 能依據 110 學年度計畫省思，擬訂 111 學年度的行動策略及推動方案。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	藉由檢視、省思 110 學年度計畫執行成效作為擬訂 111 學年度行動策略及推動方案之依據(P.3-10)
		1-1-3 能將教育部國教署補助之經費做合理有效規劃與運用。	能合理分配輔導小組運作補助經費(20 萬元)，適當規劃輔導員增能、協助學校教師專業發展及專業支持相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	補助經費主要作為辦理團員增能以及增進現場教師增進性平知能(包括增能研習、公開授課等方式)相關計畫之運用(P.16-17)
		1-1-4 能定期辦理領域(議題)小組團務會議，以利團務運作。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論的主題，以及國中小團共同開會的次數及時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	每週四為輔導團「輔導工作日」(國中小合團)，期初團員共同討論安排定期會議之場次與主題以及輔導團團務運作等相關事宜。(P.12)
		1-1-5 能系統化、結構性辦理團員增能活動，並檢討成效。	1. 能列出 110 學年度計畫中辦理團員增能活動的場次及內容，並提出檢討成效的說明。 2. 能提出 110 學年度國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依據 109 學年度辦理團員增能成效規劃 110 學年度性平團員增能研習活動，預計辦理 12 場次。(P.16-17)

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	111 學年度預計參加國教輔導團三階培訓情形如下： 初階 6 人 進階 2 人 領導人 1 人
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出學習領域(議題)小組的組織架構圖、分工表及各團員 專長領域 。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	性平團成員來自各國中小學各領域專長教師，共同討論年度活動規劃。(P.1-2)
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案(如無免填)	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助教育局(處)推動學習領域(議題)相關政策，以提升課程與教學品質。	能說明推動學習領域(議題)課程與教學相關政策的規劃情形，如：共同備課、公開授課(觀課及議課)及社群運作等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	進行共同備課、公開授課及觀課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。(P.16-17)
		2-1-2 能協助教育局(處)辦理課程與教學相關專案活動(如：教學正常化、素養評量與教學等)。	能於計畫中說明協助情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	於分區到校服務中進行共備、說觀議課並規劃素養導向相關之全市研習及團員增能。(P.12-21)
		2-1-3 規劃課程與教學相關增能活動或研習，協助學校領域召集人轉化精進教學計畫內涵。	能針對領域召集人規劃相關增能研習，如共備與社群研習。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	2-2 政策轉化	2-2-1 能輔導學校教師應用有效教學策略。	規劃研習內容應以能達成有效教學整合型運作的精進教學內容為主，並協助達成課堂實踐。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1.透過辦理公開授課，輔導學校教師應用有效教學策略，以提升整體課程與教學品質。 2.推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。(P.12-21)

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
		2-2-2 能研發及推廣應用有效教學優良示例，或協助辦理相關專業成長活動。	能提出有效教學優良示例研習計畫並加以分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過團員公開備課，創發性平教育融入各領域教學示例，並辦理增能研習，協助教師專業成長活動。(P.12-21)
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組到校輔導(服務)反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	利用辦理分區輔導增能研習、公開授課與現場教師互動，有效解決教學現場問題。(P.12-21)
		3-1-2 能辦理教師專業發展活動(如分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校工作坊、...等)。	能規劃教師專業發展相關增能研習活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	規劃辦理教師增能研習及輔導員公開授課(P.12-21)
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能於計畫中說明支持概況。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助學校辦理校本性平教育進修活動或學校專業學習社群之運作(P.12-21)
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將有效教學與評量之增能研習所獲知能，實踐於課堂教學中。	能於計畫中提出協助或鼓勵措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學(P.12-21)
4. 輔導小組之特色作為			1. 本議題小組除分區到校諮詢服務外皆為國中小合團運作，成員涵蓋多個領域，有助性平課程縱向連貫及橫向整合。 2. 團員相處氣氛融洽，對性平議題具有使命感及高度熱忱，致力於開發創新課程，不斷增能性平新知。		
5. 相較於前一計畫，輔導小組規劃提升品質之作為			1. 因應 12 年國教課綱即將上路，本團延續 110 學年度工作計畫從 12 年國教相關基本理念熟悉理解層面提升為素養導向教學研發實作層面 2. 輔導團員持續精進 12 年國教課綱(含附錄二之應用)。		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局長、局(處)長核章	

中央輔導團隊於議題諮詢小組
自評之輔導意見

優點：

1. 台南性平教育議題輔導小組成員，向來十分積極推動並熱心協辦各項性平教育相關課程與活動，期待台南的性平教育成效也能領航全國、成為全台首學。

立即修正建議：

1. 依據檢核細項1-2-1，敬請補列小組成員之專長領域。

中長程構思及規劃建議：

1. 目前已完成「十二年國教種子講師培訓認證」的輔導員人數並未全數完成，可能是因為輔導員大多身兼校內行政職務或導師、分身乏術。未來如果仍有培訓認證課程，若能針對小組成員的校務、班務或課務繁重的限制，彈性調整培訓時間(例如：分段辦理)，應可提升成員完成認證的機會。

央團教師：謝佩珊

<p>(台南性平)</p> <p>中央輔導團隊於議題諮詢小組自評之輔導意見</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台南性平教育議題輔導小組成員，向來十分積極推動並熱心協辦各項性平教育相關課程與活動，期待台南的性平教育成效也能領航全國、成為全台首學。 2. 目前已完成「十二年國教種子講師培訓認證」的輔導員人數較少，可能是因為輔導員大多身兼校內行政職務或導師、分身乏術。未來如果仍有培訓認證課程，若能針對小組成員的校務、班務或課務繁重的限制，彈性調整培訓時間(例如：分段辦理)，應可提升成員完成認證的機會。 3. 依據檢核細項1-2-1，敬請補列小組成員之專長領域。 <p style="text-align: right;">謝佩珊 央團教師：謝佩珊 110 年 4 月 10 日</p>	
承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)副局長(處)長、局(處)長核章

承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)副局長(處)長、局(處)長核章

臺南市 110 學年度第 1 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第二區 (中西區、北區)	服務地點	永福國小
服務日期	110 年 9 月 22 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	中高年級教師 共 37 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題永福國小第 1 次) 研習主題：性別平等教育議題課程~~性平教育說觀議課</p> <p>一、由總召校長姜秋蘭主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／柯仲修老師。 2. 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/第二區學校各校 5-10 分鐘分享。 <p>二、由輔導團員柯仲修老師進行說觀議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元名稱：玫瑰少年●永銘不忘 2. 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> 【活動一】歧視未曾消散；性平無所不在 【活動二】葉永銘，你熟嗎？ 【活動三】課程設計概念與架構 【活動四】如何帶領孩子看見壓迫 【活動五】性別小劇場（教學示例一） 【活動五】性平高低谷（教學示例二） <p>三、各校繳交作業說明 各校報告檔案 10/13 前 E-Mail 至 luchihua@kyes.tn.edu.tw</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：性平教育教學資源介紹與應用 回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部性別平等教育 2. 國家教育研究院愛學網 3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330 4. 臺南市教育局國教輔導團性平團 5. 其他相關性平的網站 		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成員及輔導員的分享都很豐富。 2. 了解不同教學方式，學習許多宣導性平的教材內容。 3. 老師們都非常有創意，利用相當多的素材來引導學生破除性別刻板印象，釐清相關性別歧視言語。 		

《簽到表》

研習名稱： 110學年度上學期國教輔導團分區到校諮詢服務-性別平等教育(一)9/22

簽到表

研習地點：

研習日期： 110年9月22日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
3	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
4	永華區	中西區	永福國小	黃素玲	黃素玲
5	永華區	中西區	永福國小	江羿璇	教師江羿璇
6	永華區	中西區	成功國小	何中原	何中原
7	永華區	中西區	成功國小	黃亮勻	黃亮勻
8	永華區	中西區	協進國小	王琮仁	王琮仁
9	永華區	中西區	協進國小	杜郁晨	杜郁晨
10	永華區	中西區	忠義國小	黃瓊慧	黃瓊慧
11	永華區	中西區	忠義國小	許瓊文	許瓊文
12	永華區	中西區	進學國小	楊淨璿	楊淨璿
13	永華區	北區	文元國小	謝宜璇	
14	永華區	北區	文元國小	廖玉珍	廖玉珍
15	永華區	北區	立人國小	楊貽雅	楊貽雅
16	永華區	北區	開元國小	楊蒔蓓	楊蒔蓓
17	永華區	北區	開元國小	許絮雯	許絮雯
18	永華區	北區	開元國小	戴燕玲	戴燕玲
19	永華區	北區	開元國小	魏郁軒	魏郁軒
20	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華
21	永華區	北區	賢北國小	陳奇泰	陳奇泰

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	永華區	北區	賢北國小	林俊清	林俊清
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	王政豪
24	永華區	安平區	新南國小	陳宜雯	陳宜雯
25	永華區	安平區	新南國小	吳穎亭	吳穎亭
26	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	梁宜霖
27	永華區	安平區	新南國小	葉文玲	葉文玲
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	許佩婉
29	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
30	永華區	安平區	新南國小	張家榮	
31	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
32	永華區	安平區	新南國小	蔡丞庭	蔡丞庭
33	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
34	永華區	東區	崇明國小	趙心暉	趙心暉
35	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修
36	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟
37	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟

新南小 莊大輝
 新南小 李岳霖 李岳霖
 新南國小 林冠汝 林冠汝
 〃 洪浩群 洪浩群
 〃 郭千瑜 郭千瑜
 〃 許郁雯 許郁雯
 東區復興國小 邱塔 邱塔

《簽退表》

研習名稱： 110學年度上學期國教輔導
團分區到校諮詢服務-性別
平等教育(一)9/22

簽退表

研習地點：

研習日期： 110年9月22日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
3	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
4	永華區	中西區	永福國小	黃素玲	黃素玲
5	永華區	中西區	永福國小	江羿璇	教師江羿璇
6	永華區	中西區	成功國小	何中原	何中原
7	永華區	中西區	成功國小	黃亮勻	黃亮勻
8	永華區	中西區	協進國小	王琮仁	王琮仁
9	永華區	中西區	協進國小	杜郁晨	杜郁晨
10	永華區	中西區	忠義國小	黃瓊慧	黃瓊慧
11	永華區	中西區	忠義國小	許瓊文	許瓊文
12	永華區	中西區	進學國小	楊淨璿	楊淨璿
13	永華區	北區	文元國小	謝宜璇	謝宜璇
14	永華區	北區	文元國小	廖玉珍	廖玉珍
15	永華區	北區	立人國小	楊貽雅	楊貽雅
16	永華區	北區	開元國小	楊蒔蓓	楊蒔蓓
17	永華區	北區	開元國小	許絮雯	許絮雯
18	永華區	北區	開元國小	戴燕玲	戴燕玲
19	永華區	北區	開元國小	魏郁軒	魏郁軒
20	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華
21	永華區	北區	賢北國小	陳奇泰	陳奇泰

東區國小 邱瑋琪

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	永華區	北區	賢北國小	林俊清	林俊清
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	王政豪
24	永華區	安平區	新南國小	陳宜雯	陳宜雯
25	永華區	安平區	新南國小	吳穎亭	吳穎亭
26	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	梁宜霖
27	永華區	安平區	新南國小	葉文玲	葉文玲
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	許佩婉
29	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
30	永華區	安平區	新南國小	張家榮	假
31	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
32	永華區	安平區	新南國小	蔡丞庭	蔡丞庭
33	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
34	永華區	東區	崇明國小	趙心暉	趙心暉
35	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修
36	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟
37	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟

新南小 莊大輝
 新南小 李岳霖 李岳霖
 新南國小 林冠汝 林冠汝
 〃 洪浩群 洪浩群
 〃 郭千瑜 郭千瑜
 〃 許郁雯 許郁雯
 東區復興國小 邱塔 邱塔

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第區	服務地點	大內國中
服務日期	110 年 09 月 23 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /5 人 男 3 女 2
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)崇明國中林慧貞老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從影片看刻板印象「中元拜拜」「耐吉運動」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由 (三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作 「師生友善互動篇」「學生自我保護篇」討論校園間的距離 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由召集校長新興國中鄭雅麗校長主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		

研習名稱：精進計畫-國教輔導團性平議題搭配健體領域分區到校諮詢服務研習--大內國中場次

簽到表

研習地點：大內國中會議室

研習日期：110年9月23日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
2	曾文區	下營區	下營國中	胡家春	胡家春
3	曾文區	大內區	大內國中	白義宏	白義宏
4	曾文區	六甲區	六甲國中	陳宜君	陳宜君
5	曾文區	官田區	官田國中	吳麗華	吳麗華
6	曾文區	麻豆區	麻豆國中	許正杰	許正杰
7	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅
8	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
	南	南	新興國中	鄭雅美	鄭雅美
		歸仁	歸仁國中	薛嘉育	薛嘉育

研習照片



研習照片



影片連結:

<https://www.youtube.com/watch?v=XMSbur8iSq4>

臺南市 110 學年度第 1 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第二區 (中西區、北區)	服務地點	永福國小
服務日期	110 年 10 月 20 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	中高年級教師 共 30 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題永福國小第 2 次)</p> <p>研習主題：性別平等教育議題課程~各校分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文元國小：我是家事好幫手 2. 新南國小：數位性騷擾的認識及預防 3. 忠義國小：播報你我他 4. 進學國小：站在名人的肩上看性平 5. 開元國小：成長的喜悅-月經來了 6. 協進國小：我的身體地圖 7. 立人國小：迪士尼公主到迪士尼女俠 8. 大港國小：小心！危險 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：各校分享之教案</p> <p>回應：已上傳至國教輔導團網站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】</p> <p>各校經驗分享，聆聽各個老師們的教案分享 觀摩到新教案、新教學，教案可直接運用於課程互動，學習別人的創意 了解其他所學校教案的設計 可以隨時融入性平議題的教學在各種領域中 聽到許多精彩的教學實例分析 可各校交流</p> <p>【學員回饋建議事項】</p> <p>感謝承辦單位 感謝各位老師的分享 感恩輔導團夥伴</p>		

《簽到表》

研習名稱：110學年度上學期國教輔導
團分區到校諮詢服務-性別
平等教育(二)10/20

簽到表

研習地點：

研習日期：110年10月20日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
2	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
✓ 3	永華區	中西區	永福國小	林憶雯	林憶雯
✓ 4	永華區	中西區	永福國小	王慧鶯	王慧鶯
5	永華區	中西區	成功國小	何中原	
✓ 6	永華區	中西區	成功國小	黃亮勻	黃亮勻
7	永華區	中西區	協進國小	杜郁晨	杜郁晨
8	永華區	中西區	協進國小	王琮仁	王琮仁
9	永華區	中西區	忠義國小	黃瓊慧	黃瓊慧
10	永華區	中西區	忠義國小	許瓊文	許瓊文
11	永華區	中西區	進學國小	楊淨璿	楊淨璿
✓ 12	永華區	北區	大港國小	林家帆	林家帆
✓ 13	永華區	北區	大港國小	許嘉真	許嘉真
14	永華區	北區	文元國小	黃淑沛	黃淑沛
15	永華區	北區	文元國小	陳孟禎	陳孟禎
✓ 16	永華區	北區	立人國小	楊貽雅	楊貽雅
17	永華區	北區	開元國小	楊蒔蓓	楊蒔蓓
18	永華區	北區	開元國小	許絮雯	許絮雯
19	永華區	北區	開元國小	戴燕玲	戴燕玲
20	永華區	北區	開元國小	魏郁軒	魏郁軒
21	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	永華區	北區	賢北國小	王渝華	
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	王政豪
24	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
25	永華區	安平區	新南國小	張家榮	
26	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
27	永華區	安平區	新南國小	李岳霖	李岳霖
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	許佩婉
29	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	
30	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
	七股區	七股區	山橋國小	黃裕文	黃裕文

✓ (
 ✓ (
 新區.
 公園國小 洪文甫 洪文甫 R22129421
 新南國小 陳冠文 陳冠文
 新南國小 林冠文 林冠文

《簽退表》

研習名稱：110學年度上學期國教輔導
團分區到校諮詢服務-性別
平等教育(二)10/20

簽退表

研習地點：

研習日期：110年10月20日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
2	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
3	永華區	中西區	永福國小	林憶雯	林憶雯
4	永華區	中西區	永福國小	王慧鶯	王慧鶯
5	永華區	中西區	成功國小	何中原	
6	永華區	中西區	成功國小	黃亮勻	黃亮勻
7	永華區	中西區	協進國小	杜郁晨	杜郁晨
8	永華區	中西區	協進國小	王琮仁	王琮仁
9	永華區	中西區	忠義國小	黃瓊慧	黃瓊慧
10	永華區	中西區	忠義國小	許瓊文	許瓊文
11	永華區	中西區	進學國小	楊淨璿	楊淨璿
12	永華區	北區	大港國小	林家帆	林家帆
13	永華區	北區	大港國小	許嘉真	許嘉真
14	永華區	北區	文元國小	黃淑沛	黃淑沛
15	永華區	北區	文元國小	陳孟樺	陳孟樺
16	永華區	北區	立人國小	楊貽雅	楊貽雅
17	永華區	北區	開元國小	楊蒔蓓	楊蒔蓓
18	永華區	北區	開元國小	許絮雯	許絮雯
19	永華區	北區	開元國小	戴燕玲	戴燕玲
20	永華區	北區	開元國小	魏郁軒	魏郁軒
21	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
22	永華區	北區	賢北國小	王渝華	
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	
24	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
25	永華區	安平區	新南國小	張家榮	
26	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
27	永華區	安平區	新南國小	李岳霖	李岳霖
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	
29	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	
30	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
			新橋國小	黃薇	黃薇

新南國小

||

公園國小

公園國小

孝明國小

陳育平

林冠汝

歐雅玲

洪文喲

趙心喲

陳育平

林冠汝

歐雅玲

洪文喲

趙心喲

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第區	服務地點	大灣國中
服務日期	110 年 10 月 21 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /39 人 男 11 女 28
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)歸仁國中王旻虹老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從影片看刻板印象「中元拜拜」「耐吉運動」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由 (三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作 「師生友善互動篇」「學生自我保護篇」討論校園間的距離 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由召集校長新興國中鄭雅麗校長主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		

簽到表

研習名稱： 精進計畫-性別平等融入健康與體育領域研習
 研習地點： 第一會議室
 研習日期： 110年10月21日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	安南區	安南國中	戴百斌	
2	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
3	永華區	東區	復興國中	杜敏寧	杜敏寧
4	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅
5	新化區	新化區	新化國中	吳松林	吳松林
6	新豐區	仁德區	仁德國中	林俊龍	林俊龍
7	新豐區	仁德區	仁德國中	蔡佳昌	蔡佳昌
8	新豐區	永康區	大橋國中	薛照平	薛照平
9	新豐區	永康區	大橋國中	邱建華	邱建華
10	新豐區	永康區	大橋國中	江福仁	江福仁
11	新豐區	永康區	大橋國中	林佩怡	林佩怡
12	新豐區	永康區	大橋國中	楊淑鈴	楊淑鈴
13	新豐區	永康區	大橋國中	郭厚谷	郭厚谷
14	新豐區	永康區	大橋國中	劉蕙怡	劉蕙怡
15	新豐區	永康區	大橋國中	陳榮仙	陳榮仙
16	新豐區	永康區	大灣高中	陳明斌	陳明斌
17	新豐區	永康區	大灣高中	曾孟君	曾孟君
18	新豐區	永康區	大灣高中	洪碧蓮	洪碧蓮
19	新豐區	永康區	大灣高中	陳金梅	陳金梅
20	新豐區	永康區	大灣高中	鄭明育	鄭明育
21	新豐區	永康區	大灣高中	王仁和	王仁和
22	新豐區	永康區	大灣高中	楊介仲	
23	新豐區	永康區	大灣高中	吳雅雯	吳雅雯
24	新豐區	永康區	大灣高中	楊淑貞	楊淑貞
25	新豐區	永康區	永仁高中	李孟真	

簽到表

研習名稱： 精進計畫-性別平等融入健康與體育領域研習
 研習地點： 第一會議室
 研習日期： 110年10月21日

26	新豐區	永康區	永仁高中	王國丞	
27	新豐區	永康區	永仁高中	郭佩琦	
28	新豐區	龍崎區	龍崎國中	余大中	
29	新豐區	歸仁區	歸仁國中	薛嘉育	薛嘉育
30	新豐區	歸仁區	歸仁國中	粘淑鈴	粘淑鈴
31	新豐區	歸仁區	歸仁國中	李宛真	李宛真
32	新豐區	歸仁區	歸仁國中	楊適謙	楊適謙
33	新豐區	歸仁區	歸仁國中	胡雅玲	胡雅玲
34	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃耀南	黃耀南
35	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
36	新豐區	歸仁區	歸仁國中	洪麒雙	洪麒雙
37	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王吳虹	王吳虹
38	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王建堯	王建堯
39	新豐區	歸仁區	歸仁國中	蕭惠鴻	蕭惠鴻
40	新豐區	關廟區	關廟國中	鄭權捷	鄭權捷
41	新豐區	關廟區	關廟國中	賴虹美	賴虹美
42	新豐區	關廟區	關廟國中	楊雅倫	楊雅倫
43			大灣高中	許晉涵	許晉涵
44			歸仁國中	黃麗霞	黃麗霞
45			大德國中	蔡佳芳	蔡佳芳
46			新興國中	劉雅美	劉雅美
47					
48					
49					
50					

研習照片



研習照片





影片連結:

<https://www.youtube.com/watch?v=P1u9ZF0QO0s>

臺南市 110 學年度第 1 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第三區 (安平區、安南區)	服務地點	安平國小
服務日期	110 年 11 月 17 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	中高年級教師 共 27 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題安平國小第 1 次)</p> <p>研習主題：性別平等教育議題課程~~「數位性騷擾認識及預防」課程之說觀課</p> <p>一、由總召校長姜秋蘭主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <p>1. 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／莊大輝老師。</p> <p>2. 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/第三區學校各校 5-10 分鐘分享。</p> <p>二、由輔導團員莊大輝老師進行說觀議課</p> <p>1. 單元名稱：數位性騷擾認識及預防</p> <p>1. 課程內容：</p> <p>【活動一】教學理念</p> <p>【活動二】從言語性騷擾到數位性騷擾</p> <p>【活動三】課程設計概念與架構</p> <p>【活動四】數位性騷擾短片賞析</p> <p>【活動五】網路性侵害</p> <p>【活動五】防治數位性別暴力~教學資源</p> <p>三、各校繳交作業說明</p> <p>各校報告檔案 12/13 前 E-Mail 至 luchihua@kyes.tn.edu.tw</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>回應：</p> <p>1. 教育部性別平等教育</p> <p>2. 國家教育研究院愛學網</p> <p>3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330</p> <p>4. 臺南市教育局國教輔導團性平團</p> <p>5. 其他相關性平的網站</p>		
綜合座談	<p>【參與學員分享回饋】</p> <p>1. 認識別的領域如何教性平。</p> <p>2. 認識新的性平知識。</p> <p>3. 生活中無處無性別。</p> <p>4. 謝謝主辦單位的用心。</p>		

《簽到表、簽退表》

研習名稱:110學年度第一學期國教輔導團分區輔導研習(國小性平團)

研習地點:安平國小

研習日期:110年11月17日

簽名表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭	姜秋蘭
2	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華	陸啟華
3	永華區	安平區	安平國小	鄭欽峰	鄭欽峰	鄭欽峰
4	永華區	安平區	安平國小	郭彭淇		
5	永華區	安平區	安平國小	林澤民	林澤民	林澤民
6	永華區	安平區	安平國小	鄭淑金	鄭淑金	鄭淑金
7	永華區	安平區	安平國小	倪秋立	倪秋立	倪秋立
8	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝	莊大輝
9	永華區	安平區	億載國小	張心平		
10	永華區	安平區	億載國小	鄭詒文	鄭詒文	鄭詒文
11	永華區	安南區	安佃國小	胡俊賢	胡俊賢	胡俊賢
12	永華區	安南區	安佃國小	林侑瑩	林侑瑩	林侑瑩
13	永華區	安南區	安慶國小	葉晏吟	葉晏吟	葉晏吟
14	永華區	安南區	和順國小	顏英男	顏英男	顏英男
15	永華區	安南區	南興國小	黃美雅	黃美雅	黃美雅
16	永華區	安南區	海東國小	李謝浩	李謝浩	李謝浩
17	永華區	安南區	土城國小	甘鈺綾	甘鈺綾	甘鈺綾
18	永華區	安南區	土城國小	李慈媛	假	
19	永華區	安南區	學東國小	田于軒	田于軒	田于軒
20	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修	柯仲修
21	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟	蔡幸吟
22		安南區	安順國小	吳月霞	吳月霞	吳月霞
23		安南區	安順國小	方穎慧	方穎慧	方穎慧
24		安南區	安順國小	陳怡汝	陳怡汝	陳怡汝
25		北門區	北門國小	洪淑英	洪淑英	洪淑英
26		安南區	安慶國小	謝怡寧	謝怡寧	謝怡寧
27		東區	新南國小	郭心晴	郭心晴	郭心晴
28		安南區	長安國小	胡美玲	胡美玲	胡美玲
29		安南區	鎮南國小	葉淑樺	葉淑樺	葉淑樺
30						
31						
32						

研習名稱:110學年度第一學期國教輔導團分區輔導研習(國小性平團)

研習地點:安平國小

研習日期:110年11月17日

簽名表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	安南區	青草國小	王子華	王子華	王子華
2	永華區	"	"	吳碧雲	吳碧雲	吳碧雲
3	永華區	安南區	顯宮國小	黃雅姿	黃雅姿	黃雅姿
4	永華區					
5	永華區					
6	永華區					
7	永華區					
8	永華區					
9	永華區					
10	永華區					
11	永華區					
12	永華區					
13	永華區					
14	永華區					
15	永華區					
16	永華區					
17	永華區					
18	永華區					
19	永華區					
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	新化區	服務地點	左鎮國中
服務日期	110 年 11 月 18 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /12 人 男 4 女 8
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	執秘
服務主題 暨宣導內容	<p>校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)歸仁國中黃章銘老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從影片看刻板印象「男生真命苦」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由 (三)GII 性別平等指數~運動篇。 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由執秘主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		



研習照片



影片連結:

臺南市 110 學年度第 1 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第三區 (安平區、安南區)	服務地點	安平國小
服務日期	110 年 12 月 15 日(週三) 13:30~16:30	與會對象 參加人數	中高年級教師 共 28 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題安平國小第 2 次)</p> <p>研習主題：性別平等教育議題課程~各校分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學東國小：職業不分性別-未來職多少 2. 安平國小：不一樣的選擇 3. 顯宮國小：從《玫瑰少年》認識玫瑰少年 4. 海東國小：杜絕歧視與霸凌 5. 安慶國小：Gender Equality And Human Rights In Campus 校園中的性別平等與人權 6. 土城國小：狼不可貌相 7. 安佃國小：讓我們更好 8. 長安國小：小心怪叔叔在身邊 9. 億載國小：我要大聲說不 10. 青草國小：勇敢說不，保護自己 11. 海佃國小：勇敢說不! 12. 和順國小：防治網路兒童誘騙 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：各校分享之教案</p> <p>回應：已上傳至國教輔導團網站 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= </p>		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】</p> <p>聽聞許多教案分享 學到了試著如何回饋老師的教案設計（很刺激） 學習到許多學校不同的教學活動 他校老師分享教案很豐富 看到很棒的教案 學習到性別英語及音樂教學 各校教案很優 聽到英文老師分享的教案，令人感動 老師們的專業發想教案</p> <p>【學員回饋建議事項】</p> <p>謝謝主辦單位的用心 感謝各位老師的分享</p>		

《簽到表、簽退表》

研習名稱:110學年度第一學期國教輔導團分區輔導研習(國小性平團)

研習地點:安平國小

研習日期:110年12月15日

簽名表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯	洪敬堯
2	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭	姜秋蘭
3	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華	陸啟華
4	永華區	安平區	石門國小	林逸馨	林逸馨	林逸馨
5	永華區	安平區	石門國小	莊凱云	莊凱云	莊凱云
6	永華區	安平區	安平國小	鄭欽峰	鄭欽峰	鄭欽峰
7	永華區	安平區	安平國小	林俞宏	林俞宏	林俞宏
√8	永華區	安平區	安平國小	倪秋立	倪秋立	倪秋立
9	永華區	安平區	安平國小	李彥慧	李彥慧	李彥慧
10	永華區	安平區	安平國小	林澤民	林澤民	林澤民
11	永華區	安平區	安平國小	孫佳澤	孫佳澤	孫佳澤
12	永華區	安平區	西門實小	方穎萱	方穎萱	方穎萱
13	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝	莊大輝
14	永華區	安平區	億載國小	張心平		
√15	永華區	安南區	土城國小	甘鈺綾	甘鈺綾	甘鈺綾
√16	永華區	安南區	土城國小	李慈媛	李慈媛	李慈媛
√17	永華區	安南區	安佃國小	林侑瑩	林侑瑩	林侑瑩
18	永華區	安南區	安順國小	黃琬婷	黃琬婷	黃琬婷
√19	永華區	安南區	安慶國小	謝怡寧	謝怡寧	謝怡寧
20	永華區	安南區	安慶國小	葉晏吟	葉晏吟	葉晏吟
21	永華區	安南區	安慶國小	林淑琴		
22	永華區	安南區	和順國小	蔡采勳	蔡采勳	蔡采勳
23	永華區	安南區	和順國小	顏英男		
24	永華區	安南區	南興國小	黃美雅		
√25	永華區	安南區	海東國小	李謝浩	李謝浩	李謝浩
√26	永華區	安南區	學東國小	田于軒	田于軒	田于軒
27	永華區	東區	崇明國小	趙心暉	趙心暉	趙心暉
28	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修		
29	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟	蔡幸吟
√30			顯宮國小	黃雅姿	黃雅姿	黃雅姿
√31		安南區	青草國小	黃永傑	黃永傑	黃永傑
32						

64

研習名稱:110學年度第一學期國教輔導團分區輔導研習(國小性平團)

研習地點：安平國小

研習日期：110年12月15日

簽名表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	安南	海佃國小	李宜繁	李宜繁	李宜繁
2	永華區	安南	石門小	王珮瑜	王珮瑜	王珮瑜
3	永華區					
4	永華區					
5	永華區					
6	永華區					
7	永華區					
8	永華區					
9	永華區					
10	永華區					
11	永華區					
12	永華區					
13	永華區					
14	永華區					
15	永華區					
16	永華區					
17	永華區					
18	永華區					
19	永華區					
20	永華區					
21	安					
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	北門區	服務地點	學甲國中
服務日期	110 年 12 月 26 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /20 人 男 3 女 17
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	執秘
服務主題 暨宣導內容	<p>校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)新化國中吳松林老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從影片看刻板印象「台灣男人真命苦」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)GII 性別平等指數 (二)性平教育的 100 個理由 (三)性別敏感度 VS 睜開性別迷思~~校園間的距離 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由性平執秘主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		

永華區 東區 蒼溪表 李明國中 研習員 林慧蓮

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽名
1	北門區	七股區	竹橋國中	陳句琳	陳句琳
2	北門區	七股區	竹橋國中	吳鳳君	吳鳳君
3	北門區	北門區	北門國中	陳其凱	陳其凱
4	北門區	西港區	西港國中	詹佩儒	詹佩儒
5	北門區	西港區	西港國中	余雅琪	余雅琪
6	北門區	佳里區	佳里國中	許詩詩	許詩詩
7	北門區	佳里區	佳里國中	林麗華	林麗華
8	北門區	佳里區	佳興國中	盧政翰	盧政翰
9	北門區	將軍區	將軍國中	史郁辰	史郁辰
10	北門區	學甲區	學甲國中	蔡宜靜	蔡宜靜
11	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅
12	新化區	新化區	新化國中	吳松林	吳松林
	佳里區	佳里區	佳里國中	簡李菱	簡李菱
	佳里區	佳里區	佳里國中	許香君	許香君
	"	"	"	莊淑菱	莊淑菱
	佳里	佳里	佳里 "	董純瑜	董純瑜
	"	"	"	謝冠廷	謝冠廷
	"	"	"	王定中	王定中
	"	"	"	陳文國	陳文國

研習照片



研習照片



影片連結:

臺南市 110 學年度第 2 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第四區 (新營區、後壁區、白河區、鹽水區、東山區)	服務地點	公誠國小
服務日期	111 年 3 月 2 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數)	中高年級教師 共 37 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題公誠國小第 1 次) 研習主題：性別平等教育議題課程~~性平教育說觀議課</p> <p>一、由總召校長姜秋蘭主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／柯仲修老師。 2. 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/第四區學校各校 5-10 分鐘分享。 <p>二、由輔導團員柯仲修老師進行說觀議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元名稱：從媒體看見性別，媒體是在替弱勢發聲還是噤聲 2. 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> 【活動一】設計理念 <ol style="list-style-type: none"> (1)為什麼要教媒體識讀？ (2)為什麼要讓孩子自己發現偏見？ (3)孩子學到媒體釋讀可以培養哪些能力？ 【活動二】認知、情緒與行為的交互作用 【活動三】刻板印象 VS 偏見 VS 歧視 【活動四】媒體識讀／是毒／釋讀 <p>三、各校繳交作業說明</p> <p>各校報告檔案 3/23 前 E-Mail 至 luchihua@kyes.tn.edu.tw</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部性別平等教育 2. 國家教育研究院愛學網 3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330 4. 臺南市教育局國教輔導團性平團 5. 其他相關性平的網站 		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】</p> <p>情緒也可用量尺</p> <p>增進性平教學相關技巧</p> <p>學習到更多性別融入課程活動與技巧</p> <p>對於性平課程的豐富性，了解更多</p> <p>觀看別人的教案有收穫</p>		

不同教師的教學法
 對性平教育有更多的反思
 觀摩性平教育
 切磋、分享，互相成長
 大家都會面臨很多問題
 聽到各位老師的分享與回饋
 知道不當追求如何進行教學
 聽到轉輔老師的分享
 了解正確性平教育教學理念
 有助教學
 了解如何將性平的觀念，帶入課程，非常受益。

【學員回饋建議事項】

謝謝，辛苦了
 收穫很多

《簽到表》

研習名稱：[未來導向]精進計畫-國教輔導團分區到校培訓研習 (性平領域國小後援場第一次)					簽到表				
研習地點：大同室 研習日期：111年3月2日									
區域	行政區	服務單位	姓名	簽到					
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬				
2	北門區	北門區	北門國小	洪啟堯	洪啟堯				
3	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華				
4	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝				
5	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修				
6	新營區	白河區	大竹國小	陳音汝	陳音汝				
7	新營區	白河區	大竹國小	李麗鳳	李麗鳳				
8	新營區	白河區	大竹國小	謝育麟	謝育麟				
9	新營區	白河區	內角國小	賴靜美	賴靜美				
10	新營區	白河區	玉豐國小	林珠伶	林珠伶				
11	新營區	白河區	玉豐國小	江涵穎					
12	新營區	白河區	白河國小	陳美惠	陳美惠				
13	新營區	白河區	白河國小	黃育蓉	黃育蓉				
14	新營區	白河區	竹門國小	黃家傑	黃家傑				
15	新營區	白河區	河東國小	涂維真	涂維真				
16	新營區	白河區	河東國小	蘇煒能	蘇煒能				
17	新營區	白河區	河東國小	陳學瓊	陳學瓊				
18	新營區	東山區	吉貝寮國小	林耿裕	林耿裕				
19	新營區	東山區	東山國小	邱碧怡	邱碧怡				
20	新營區	東山區	東原國小	蕭夙君	蕭夙君				
21	新營區	東山區	東原國小	陳宜真	陳宜真				
22	新營區	東山區	聖賢國小	王瓊娟	王瓊娟				
23	新營區	後壁區	永安國小	陳盈憲	陳盈憲				
24	新營區	後壁區	後壁國小	陳怡如	陳怡如				
25	新營區	後壁區	菁寮國小	王從傑	王從傑				
26	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟				
27	新營區	後壁區	新東國小	毛詩渝	毛詩渝				
28	新營區	後壁區	新嘉國小	陳重敏	陳重敏				
29	新營區	後壁區	樹人國小	鄭淑分	鄭淑分				
30	新營區	新營區	土庫國小	蕭鈞彥	蕭鈞彥				
31	新營區	新營區	公誠國小	蘇惠菁	蘇惠菁				
32	新營區	新營區	公誠國小	陳亞嫻	陳亞嫻				
33	新營區	新營區	新民國小	蔡文卿	蔡文卿				
34	新營區	新營區	新生國小	林輝廷	林輝廷				
35	新營區	新營區	新進國小	張勝強	張勝強				
36	新營區	新營區	新橋國小	郭奇典	郭奇典				
37	新營區	新營區	新營國小	陳慧鴻	陳慧鴻				
38	新營區	新營區	新營新興國小	胡帥銘	胡帥銘				

39	新營區	鹽水區	仁光國小	黃紫嫣	黃紫嫣
40	新營區	鹽水區	月津國小	洪月秀	洪月秀
41	新營區	鹽水區	岸內國小	鄭懋學	鄭懋學
42	新營區	鹽水區	歡雅國小	鄧傑澤	
43	新營區	鹽水區	鹽水國小	蔡素菁	蔡素菁
44	新營區	鹽水區	坐頭港國小	許庭嘉	許庭嘉
45	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
46			公誠國小	陳亞珠	陳亞珠
47	東山區		青山國小	謝易	謝易
48	大北門區	北門區	北門國小	姜張月	姜張月
49	車區	車區	車區復興國小	邵一芳	邵一芳
50	白河區	白河區	大竹國小	吳鈞洋	吳鈞洋
	新營	新營	南梓實小	黃淑華	黃淑華
	赤崁	赤崁	草明國小	趙心晴	趙心晴
	鹽水	鹽水	竹塹國小	廖秋宛	廖秋宛

《簽退表》

退

研習名稱：「臺南市向「綠地計畫」國教輔導區及地區服務研習
(以平溪區國小為例編第一二)
研習地點：大同區
研習日期：111年3月2日

簽退表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
3	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華
4	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
5	曾文區	麻豆區	埤文國小	柯仲修	柯仲修
6	新營區	白河區	大竹國小	陳音汝	陳音汝
7	新營區	白河區	大竹國小	李麗鳳	李麗鳳
8	新營區	白河區	大竹國小	謝育群	謝育群
9	新營區	白河區	內角國小	賴靜美	賴靜美
10	新營區	白河區	玉豐國小	林瑞峰	林瑞峰
11	新營區	白河區	玉豐國小	江滿順	
12	新營區	白河區	白河國小	陳美惠	陳美惠
13	新營區	白河區	白河國小	黃育榮	黃育榮
14	新營區	白河區	竹門國小	黃家傑	黃家傑
15	新營區	白河區	河東國小	涂維真	涂維真
16	新營區	白河區	河東國小	蘇培能	蘇培能
17	新營區	白河區	河東國小	陳學瑾	陳學瑾

退

18	新營區	東山區	吉貝寮國小	林耿裕	林耿裕
19	新營區	東山區	東山國小	邱碧怡	邱碧怡
20	新營區	東山區	東原國小	蕭凱君	蕭凱君
21	新營區	東山區	東原國小	陳宜真	陳宜真
22	新營區	東山區	聖賢國小	王瑾嫻	王瑾嫻
23	新營區	後壁區	永安國小	陳盈憲	陳盈憲
24	新營區	後壁區	後壁國小	陳怡如	陳怡如
25	新營區	後壁區	菁寮國小	王俊傑	王俊傑
26	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟
27	新營區	後壁區	新東國小	毛詩瑜	毛詩瑜
28	新營區	後壁區	新嘉國小	陳重敏	陳重敏
29	新營區	後壁區	樹人國小	鄭淑分	鄭淑分
30	新營區	新營區	土庫國小	蕭鈞彥	蕭鈞彥
31	新營區	新營區	公誠國小	蘇惠菁	蘇惠菁
32	新營區	新營區	公誠國小	陳亞琪	陳亞琪
33	新營區	新營區	新民國小	蔡文卿	蔡文卿
34	新營區	新營區	新生國小	林權廷	林權廷
35	新營區	新營區	新進國小	張勝強	張勝強
36	新營區	新營區	新橋國小	郭奇典	郭奇典
37	新營區	新營區	新營國小	陳慧鴻	陳慧鴻
38	新營區	新營區	新營新興國小	胡師銘	胡師銘

退

39	新營區	鹽水區	仁光國小	黃紫嫣	黃紫嫣
40	新營區	鹽水區	月津國小	洪月秀	洪月秀
41	新營區	鹽水區	岸內國小	鄭懋學	鄭懋學
42	新營區	鹽水區	歡雅國小	鄧傑澤	
43	新營區	鹽水區	鹽水國小	蔡素菁	蔡素菁
44	新營區	鹽水區	空頭港國小	許庭嘉	許庭嘉
45	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
		東山區	青山國小	謝揚	謝揚
		白河區	大竹國小	吳鈞洋	吳鈞洋
		新營區	南梓實小	黃淑華	黃淑華
	永華區	車區	崇明國小	趙心晴	趙心晴
	永華區	車區	東區德安國小	邱心怡	邱心怡
	鹽水	鹽水	竹埔國小	蔡秋苑	蔡秋苑

臺南市 110 學年度第一學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第中西北區	服務地點	中山國中
服務日期	111 年 3 月 3 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /31 人 男 11 女 20
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)歸仁國中王旻虹老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從影片看刻板印象「中元拜拜」「耐吉運動」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由 (三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作 「師生友善互動篇」「學生自我保護篇」討論校園間的距離 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由召集校長新興國中鄭雅麗校長主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		

學校名稱	簽到	簽退	
崇明國中	林聖貞	林聖貞	
中山國中	王金德	王金德	
民德國中	蔡如壽	蔡如壽	
中山國中	陳聖吟	陳聖吟	
民德國中	鄭政峰	鄭政峰	
中山國中	許麗志	許麗志	
中山國中	許麗志	許麗志	
文賢國中	岑雅慧	岑雅慧	
建興國中	黃月如	黃月如	
民德國中	黃國怡	黃國怡	
中山國中	陳美玲	陳美玲	
民德國中	張香蘭	張香蘭	
新化國中	吳松平	吳松平	

學校名稱	簽到	簽退
民德國中	王敏華	王敏華
歸仁國中	王景虹	王景虹
民德國中	楊文慧	楊文慧
建興國中	李相毅	李相毅
民德國中	劉佩綾	劉佩綾
新化國中	謝育推	謝育推
中山國中	許川君	許川君
金成國中	李慧雅	李慧雅
建興國中	黃詩雅	黃詩雅
民德國中	黃云玲	黃云玲
民德國中	王亦欣	王亦欣
建興國中	王亦欣	王亦欣
中心國中	莊瑞龍	莊瑞龍
	莊啟瑞	莊啟瑞

研習照片



研習照片



臺南市 110 學年度第 2 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第四區 (新營區、後壁區、白河區、鹽水區、東山區)	服務地點	公誠國小
服務日期	111 年 3 月 30 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	中高年級教師 共 36 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題公誠國小第 2 次) 研習主題：性別平等教育議題課程~各校分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吉貝耍國小：身體自主權 2. 新民國小：頑皮公主不出嫁 3. 後壁國小：男生女生一樣好 4. 月津國小：假使是我，我會怎麼辦？ 5. 白河國小：喜歡你妳，不可以嗎 6. 樹人國小：為何不一樣 7. 東山國小：灰王子尋找另一半 8. 歪頭港國小：陌生人性侵害防治 9. 鹽水國小：媽媽不見了 10. 仁光國小：他(她)們沒有不一樣 11. 文昌國小：身體的主人 12. 青山國小：未來職業知多少 13. 玉豐國小：性別平等教育學生自我保護篇 14. 新東國小：性別不分你我他 15. 河東國小：過度追求 <p>(……以及其他 10 所學校的教案，均已上傳網站)</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：各校分享之教案 回應：已上傳至國教輔導團網站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】</p> <p>感謝各校分享教案 學習各項不同的教學方式 不同的教學設計 聽到很多特別的教案與教學分享 分享案例 知道別校的發展方向 有助於教學</p>		

感謝各校提供精彩教案
 各校的教案分享
 各校分享精彩，獲益良多
 各校性別平等教學的方式。
 謝謝各校老師的分享
 了解各校教學狀況
 與他校交流
 可以看到許多優秀的分享
 新進國小的老師很厲害 從他的分享學習到很多
 聽到其他學校的經驗分享
【學員回饋建議事項】
 謝謝，辛苦了
 收穫很多
 可以與幾個學校共備課程，一起完成教案，會更好。

《簽到表》

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(性平領域國小職級課場第二次)
 研習地點：大研習教室
 研習日期：111年3月30日

簽到表

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
2	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
3	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修
4	新營區	白河區	大竹國小	謝育麟	謝育麟
5	新營區	白河區	大竹國小	李麗鳳	李麗鳳
6	新營區	白河區	內角國小	賴靜美	賴靜美
7	新營區	白河區	白河國小	黃育登	黃育登
8	新營區	白河區	白河國小	陳美惠	陳美惠
9	新營區	白河區	河東國小	蘇埜能	蘇埜能
10	新營區	白河區	河東國小	涂瓊文	涂瓊文
11	新營區	白河區	河東國小	李慧珊	李慧珊
12	新營區	東山區	吉貝寮國小	林耿裕	林耿裕
13	新營區	東山區	青山國小	謝易	謝易
14	新營區	東山區	青山國小	李國隆	李國隆
15	新營區	後壁區	永安國小	呂敏華	呂敏華
16	新營區	後壁區	後壁國小	許順清	許順清
17	新營區	後壁區	菁寮國小	王俊傑	王俊傑
18	新營區	後壁區	菁寮國小	張淑雲	張淑雲
19	新營區	後壁區	新東國小	毛詩渝	毛詩渝
20	新營區	後壁區	新嘉國小	鄭筠予	鄭筠予

111年3月30日
 111年3月30日
 111年3月30日

研習名稱：精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(性平領域國小職級課場第二次)
 研習地點：大研習教室
 研習日期：111年3月30日

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
21	新營區	後壁區	樹人國小	鄭淑分	鄭淑分
22	新營區	新營區	新民國小	蔡文卿	蔡文卿
23	新營區	新營區	新進國小	蔡兆倫	蔡兆倫
24	新營區	新營區	新營國小	陳慧鴻	陳慧鴻
25	新營區	鹽水區	仁光國小	黃紫嫣	黃紫嫣
26	新營區	鹽水區	月津國小	洪月秀	洪月秀
27	新營區	鹽水區	竹塹國小	陳俊吉	陳俊吉
28	新營區	鹽水區	歐雅國小	林育如	林育如
29	新營區	鹽水區	空頭港國小	許庭嘉	許庭嘉
30	新營區	白河區	大竹國小	陳嘉怡	陳嘉怡
31	新營區	白河區	新南國小	莊大輝	莊大輝
32	新營區	白河區	竹塹國小	黃淑芬	黃淑芬
33	新營區	東山區	東山國小	印慧怡	印慧怡
34	新營區	白河區	大竹國小	吳鈞洋	吳鈞洋
35	新營區	白河區	竹塹國小	黃宗傑	黃宗傑
36	新營區	鹽水區	竹塹國小	蔡秋苑	蔡秋苑
37	新營區	鹽水區	竹塹國小	曾怡真	曾怡真
38	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
39	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
40	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
41	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
42	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
43	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
44	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
45	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
46	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
47	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
48	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
49	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳
50	新營區	鹽水區	復興國小	邱若芳	邱若芳

111年3月30日
 111年3月30日
 111年3月30日

	白河區	玉豐國小	林潔鈴	林潔鈴

《簽退表》

研習名稱： 精進計畫-國教輔導團分區到校諮詢服務研習(性平領域國小觀摩課場 第二次)
 研習地點： 大研部教室
 研習日期： 111年3月30日

簽退表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭
2	永華區	安平區	新南國小	莊大輝
3	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修
4	新營區	白河區	大竹國小	謝育麟
5	新營區	白河區	大竹國小	李麗鳳
6	新營區	白河區	內角國小	繡靜美
7	新營區	白河區	白河國小	黃育榮
8	新營區	白河區	白河國小	陳美惠
9	新營區	白河區	河東國小	蘇煒能
10	新營區	白河區	河東國小	涂瓊文
11	新營區	白河區	河東國小	李慧珊
12	新營區	東山區	吉貝婁國小	林耿裕
13	新營區	東山區	青山國小	謝易
14	新營區	東山區	青山國小	李國隆
15	新營區	後壁區	永安國小	呂敏華
16	新營區	後壁區	後壁國小	許順清
17	新營區	後壁區	菁寮國小	王俊傑
18	新營區	後壁區	菁寮國小	張淑雲
19	新營區	後壁區	新東國小	毛詩渝
20	新營區	後壁區	新嘉國小	鄭筑予

21	新營區	後壁區	樹人國小	鄭淑分	鄭淑分
22	新營區	新營區	新民國小	蔡文卿	蔡文卿
23	新營區	新營區	新進國小	蔡兆倫	蔡兆倫
24	新營區	新營區	新營國小	陳慧鴻	陳慧鴻
25	新營區	鹽水區	仁光國小	黃紫嫣	黃紫嫣
26	新營區	鹽水區	月津國小	洪月秀	洪月秀
27	新營區	鹽水區	竹塹國小	陳俊吉	陳俊吉
28	新營區	鹽水區	戴雅國小	林育如	林育如
29	新營區	鹽水區	空頭港國小	許庭嘉	許庭嘉
		白河	大竹國小	吳金輝	吳金輝
		白河	竹塹國小	黃宗傑	黃宗傑
			東山國小	印碧伶	印碧伶
		東區	復興國小	邱七君	邱七君
			竹塹國小	蔡永銘	蔡永銘
	七股區	七股區	竹塹國小	黃淑芬	黃淑芬
		仁德區	仁德國小	黃芳芳	黃芳芳
		北區	開元國小	沈啟華	沈啟華

退

退

		白河區	玉豐國小	林煒銘	林煒銘

臺南市 110 學年度第二學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	安南 安平區	服務地點	海佃國中
服務日期	111 年 3 月 31 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	健體領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /27 人 男 11 女 16
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>雅麗校長引言：歡迎健體領域教師參與本次研習，性平事件已受社會極大之關注，社會事件經媒體渲染後，常常模糊焦點而被有心人事的性別刻板印象而過度扭曲及不適當的過度解讀。造成不必要的誤會。</p> <p>(一)歸仁國中薛嘉育進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享： 1.打開性別之眼：從歌詞看現今性別平等印象「冰球團體」說起~~ 我們生活在一個已經充滿性別意識網絡的世界，從姓名、身體展演、服裝、語言、工作、教育、民間信仰與風俗等，莫不為性別所穿透與左右，同樣地反映了社會的性別價值，也強化或形塑了新的性別關係。我們既然無法逃離世界之外，就只有直接面對並反省既存的性別結構與關係。</p> <p>(二)GII 性別平等指數 (二)性平教育的 100 個理由 (三)性別敏感度 VS 睜開性別迷思~~校園間的距離 (四)性平教育 VS 健體領域：之實質內涵找出健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源 (五)新課綱中的性別平等教育核心素養： 在十二年國教課綱中，性別平等教育著重啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，認同性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現 (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作 導入主題(青春期生理、愛情歷程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)</p>		
課程與教學疑 難問題解答	無		
綜合座談	<p>由總召校長主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明確指出健體領域領域在實施性平教育議題上的重要角色，鼓勵教師積極於領域課程中落實性平教育議題的有效教學。 2. 引導並鼓勵教師了解性平議題在十二年國教中扮演的角色及實施策略，並鼓勵積極落實素養導向教學策略。 		

中興

國教輔導團分區到校諮詢服務110學年度第二學期性別平等融入健體領域

研習日期：111年3月31日

研習地點：海佃國中第一會議室

事先報名簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	永華區	安南區	土城高中	張俊隆	張俊隆	張俊隆
2	永華區	安南區	安南國中	戴百斌	戴百斌	戴百斌
3	永華區	安南區	安南國中	吳孟珊	吳孟珊	吳孟珊
4	永華區	安南區	安南國中	陳玉瑩	陳玉瑩	陳玉瑩
5	永華區	安南區	安南國中	黃政為	黃政為	黃政為
6	永華區	安南區	安南國中	王婕琳	王婕琳	王婕琳
7	永華區	安南區	安順國中	陳建銘	陳建銘	陳建銘
8	永華區	安南區	安順國中	黃珮淇	黃珮淇	黃珮淇
9	永華區	安南區	安順國中	曾誌忠	曾誌忠	曾誌忠
10	永華區	安南區	安順國中	陳俊男	陳俊男	陳俊男
11	永華區	安南區	安順國中	楊雅好	楊雅好	楊雅好
12	永華區	安南區	和順國中	潘燦均	潘燦均	潘燦均
13	永華區	安南區	和順國中	謝季恩	謝季恩	謝季恩
14	永華區	安南區	海佃國中	吳俞萱	吳俞萱	吳俞萱
15	永華區	安南區	海佃國中	吳森永		
16	永華區	安南區	海佃國中	莊武勳	莊武勳	莊武勳
17	永華區	安南區	海佃國中	林婷如	林婷如	林婷如
18	永華區	安南區	海佃國中	林美秀	林美秀	林美秀
19	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞
20	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅	游奇雅
21	新化區	新化區	新化國中	吳松林	吳松林	吳松林
22	新豐區	歸仁區	歸仁國中	薛嘉育	薛嘉育	薛嘉育
23	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王旻虹	王旻虹	王旻虹
24	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘	黃章銘

國教輔導團分區到校諮詢服務110學年度第二學期性別平等融入健體領域
 研習日期：111年3月31日
 研習地點：海佃國中第一會議室

現場報名簽到表

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	簽退
25	北港	台南	南國中	曹俊宇	曹俊宇	曹俊宇
26	北港	台南	南國中	楊書念	楊書念	楊書念
27	北港	台南	南國中	陳欣容	陳欣容	陳欣容
28	北港	台南	南國中	鄭雅庭	鄭雅庭	鄭雅庭
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						

研習照片



研習照片



影片連結: <https://www.youtube.com/watch?v=BQzF82BcDDQ&t=128s>

臺南市 110 學年度第 2 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第五區 (佳里區、學甲區、西港區、七股區、將軍區、北門區)	服務地點	佳興國小
服務日期	111 年 4 月 27 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數)	中高年級教師 共 54 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題佳興國小第 1 次) 研習主題：性別平等教育議題課程~~性平教育說觀議課</p> <p>一、由總召校長姜秋蘭主持，說明國教輔導團分區到校諮詢服務兩次研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／邱士芬老師。 2. 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/第五區學校各校 5-10 分鐘分享。 <p>二、由輔導團員邱士芬老師進行說觀議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元名稱：尋找自己的「翅膀」—從蝴蝶朵朵繪本談起 2. 課程內容： <ul style="list-style-type: none"> ◆設計理念 在臺灣，平均每天有 52 名兒童遭受性侵，性別教育不能等！ ◆核心素養 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾與性侵害防治(制)能力。 3. 三、各校繳交作業說明 各校報告檔案 5/18 前 E-Mail 至 luchihua@kyes.tn.edu.tw 		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：性平教育教學資源介紹與應用 回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部性別平等教育 2. 國家教育研究院愛學網 3. 國家教育研究院 YouTube 教學影片 Naer330 4. 臺南市教育局國教輔導團性平團 5. 其他相關性平的網站 		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】 繪本導入學生思考，最後老師總結及導正學生思維。 更知道如何回應學生對性方面的好奇，尤其仲修老師的分享非常有幫助，很感謝。 繪本運用及實際課程教學分享 增加不少相關教學知能 更能理解性平的精神</p>		

經驗分享收獲良多

性平教育的資源網站

柯老師的實際教學現場分享

獲得許多性別議題的新知

處理罵髒話的問題

線上影片研習

多了能教導孩子的方法

老師回應學生的方式是我需要學習的

更了解性平

輔導團老師的分享

看到老師精彩的演示經學

性平課程可以用多元的方式來進行

獲得更多教學資源

尊重彼此

仲修老師利用時事設計的教案，相當發人深省，如果高年級孩子願意認真思考，應該會很有收穫

這兩本繪本都是很好能和學生討論的題材，性教育除了生理方面的知識，心理感受的討論也很重要。我覺得能和孩子討論問題發生時的因應方式和想法是很重要的。

利用繪本深刻討論性侵的議題，讓孩子深入討論及想法，很棒的分享！

如何設計性平教案

謝謝性平團

士芬老師的分享

線上研習不一樣的體驗

仲修老師以自己的經驗回饋提問，讓人看見每位講師也遇過相同或更難的情境，但關鍵在於能平心靜氣的拆解挑釁的問題，呈現出教師的專業與高度。

更了解性平的意義所在

增進性平教學知能

老師的分享蝴蝶朵朵教學部分

感謝分享

觀摩老師線上上課

謝謝主辦單位及分享教案的老師

可以透過繪本進行提問，讓學生省思

更清楚蝴蝶朵朵繪本的想法

性教育相關教材

認識繪本及教學

【學員回饋建議事項】

很棒!

若疫情嚴重，請使用線上研習

非常棒的研習

研習內容精實有助教學

此次線上課程收音不好，聲音霧霧的

《簽到退表》線上表單

時間戳記	任職學校	教師姓名：
4/27/2022 13:37:14	三股國小	呂淑惠
4/27/2022 13:35:48	三股國小	李佳函
4/27/2022 14:20:40	三股國小	陳政曄
4/27/2022 13:33:56	三股國小	陳郁婷
4/27/2022 13:33:27	三慈國小	曾恩慈
4/27/2022 13:34:41	大文國小	洪培玲
4/27/2022 13:49:35	大文國小	黃勤聯
4/27/2022 14:09:14	子龍國小	陳奕典
4/27/2022 13:33:54	中洲國小	吳麗鈴
4/27/2022 13:32:49	仁愛國小	王景弘
4/27/2022 13:37:03	北門國小	林彥好
4/27/2022 13:00:00	北門國小	姜秋蘭
4/27/2022 13:49:40	北門國小	洪敬堯
4/27/2022 13:34:49	北門國小玉湖分校	莊世欽
4/27/2022 13:34:10	竹埔國小	廖秋宛
4/27/2022 13:36:17	竹橋國小	徐丞鉉
4/27/2022 13:54:09	竹橋國小	鄭艷好
4/27/2022 13:36:40	西港成功國小	楊碧芬
4/27/2022 13:38:16	西港國小	徐士敦
4/27/2022 15:26:29	佳里國小	李曉婷
4/27/2022 15:19:57	佳里國小	林秀怡
4/27/2022 15:30:21	佳里國小	徐毓婷
4/27/2022 14:04:07	佳里國小	陳嘉君
4/27/2022 14:37:53	佳里國小	楊麗秋
4/27/2022 13:35:53	佳興國小	程綉斐
4/27/2022 13:32:19	佳興國小	鄭芳媚
4/27/2022 13:36:31	延平國小	施睿綦
4/27/2022 13:32:29	延平國小	洪綺均
4/27/2022 13:32:54	東陽國小	紀順祥
4/27/2022 13:32:49	松林國小	黃家慧
4/27/2022 13:45:14	長平國小	蘇婉玉
4/27/2022 14:52:07	信義國小	金寧娟
4/27/2022 13:32:14	信義國小	蔡幸娟
4/27/2022 13:32:48	建功國小	吳珮慈
4/27/2022 13:32:24	建功國小	鄭永章
4/27/2022 13:44:26	建功國小	盧瑩璇

4/27/2022 15:21:56	後港國小	石詔惠
4/27/2022 13:33:24	後營國小	張竣凱
4/27/2022 14:38:52	苓和國小	陳香吟
4/27/2022 13:37:33	將軍國小	王偉政
4/27/2022 13:33:33	崇明國小	趙心暉
4/27/2022 13:48:42	蚵寮國小	李芳甄
4/27/2022 14:09:07	通興國小	葉柔妤
4/27/2022 13:47:09	頂洲國小	李盈萱
4/27/2022 13:34:30	港東國小	潘雅玲
4/27/2022 13:13:04	開元國小	陸啟華
4/27/2022 13:32:50	新南國小	莊大輝
4/27/2022 13:34:33	臺南市竹橋國小	黃薇芬
4/27/2022 15:17:10	學甲國小	吳育惠
4/27/2022 13:35:53	學甲國小	李雯娣
4/27/2022 13:32:32	學甲國小	施嘉雯
4/27/2022 13:32:34	篤加國小	李思潔
4/27/2022 14:09:41	雙春國小	蘇羿鏘
4/27/2022 13:37:27	鯤鯨國小	林彥名

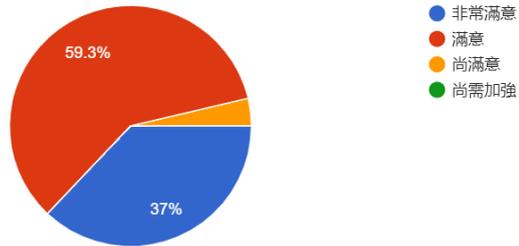
臺南市 110 學年度第二學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	新營區 東區、南區	服務地點	菁寮國中 大成國中
服務日期	111 年 4 月 28 日(週四) 111 年 5 月 26 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	(菁寮國中) 健體領域(議題) /13 人男 4 女 9 (大成國中) 健體領域(議題) /27 人男 12 女 15
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>(線上研習)性別平等議題融入健體領域到校諮詢相關注意事項</p> <p>一、日期：111 年 04 月 28 日第四區(新營區) 111 年 05 月 26 日第一區(東區、南區)</p> <p>二、時間：1:30~4:30</p> <p>三、實施方式：線上影音自主研習</p> <p>四、使用軟體：youtube</p> <p>五、連結網址：請研習教師自行上網觀看，並完成滿意度回饋表單</p> <p>六、分區研習：到校諮詢第四區(1110428)研習代碼 261125 到校諮詢第一區(1110526)研習代碼 261111</p> <p>七、研習時數：請於開課當日下午五點前觀看並完成滿意度回饋表單， 確認後核發研習時數。(逾期完成無法核發研習時數)</p> <p>八、本案聯絡人：執秘 新化國中游奇雅，電話 5902269#240</p> <p>九、 (自主研習影片) (滿意度調查表)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		
課程與教學 疑難問題解 答	無		
綜合座談	無		

回饋內容

1. 研習場地

27 則回應

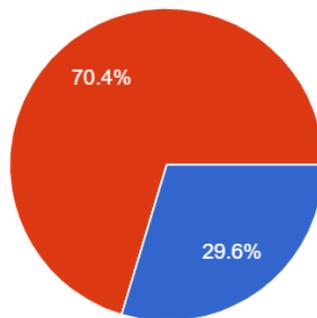
複製



2. 研習設備

27 則回應

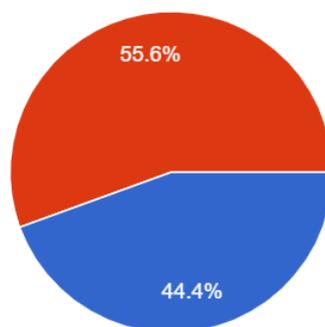
非常滿意
滿意
尚滿意
尚需加強



3. 時間安排

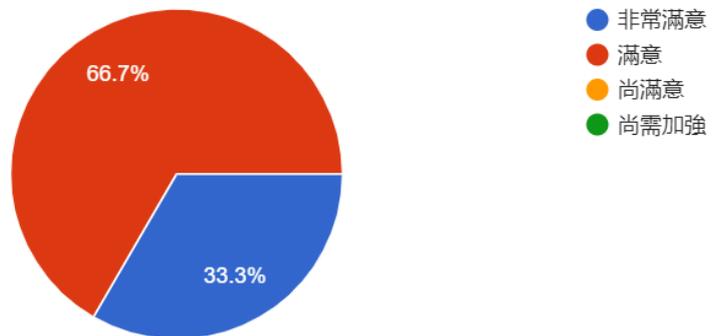
27 則回應

非常滿意
滿意
尚滿意
尚需加強



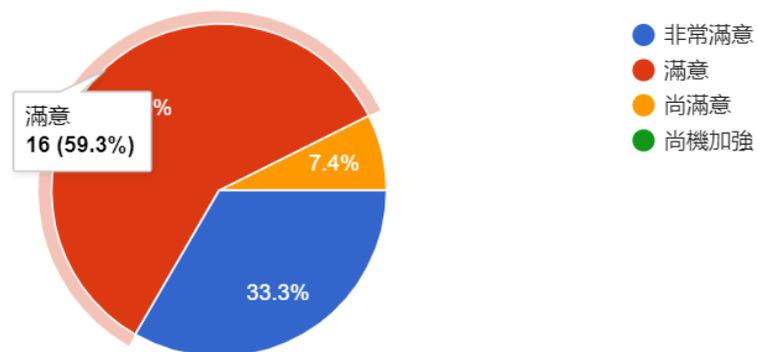
4. 研習課程內容

27 則回應



5. 對教學上的幫助

27 則回應



6.若有機會您會想參加性平團辦理的哪類研習?

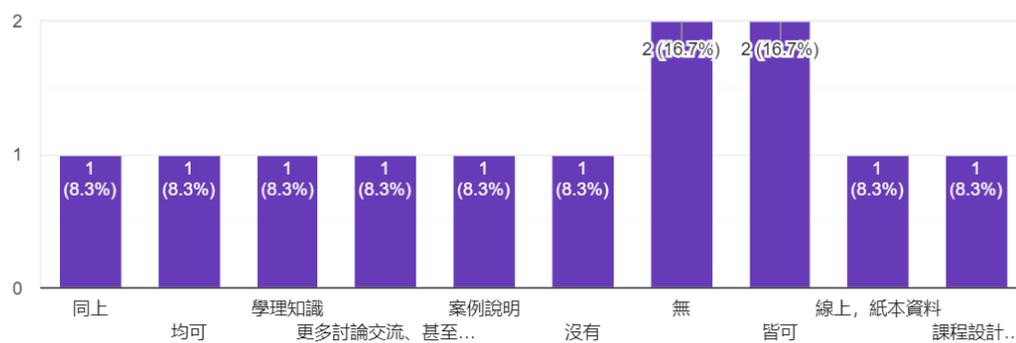
11 則回應

皆可
無
教學活動設計/實際活動體驗
班級經營相關課程內容
性平平權
類似這次及可
運動訓練的注意事項
性騷擾議題

7.您希望增能的課程或教學方式:

 複製

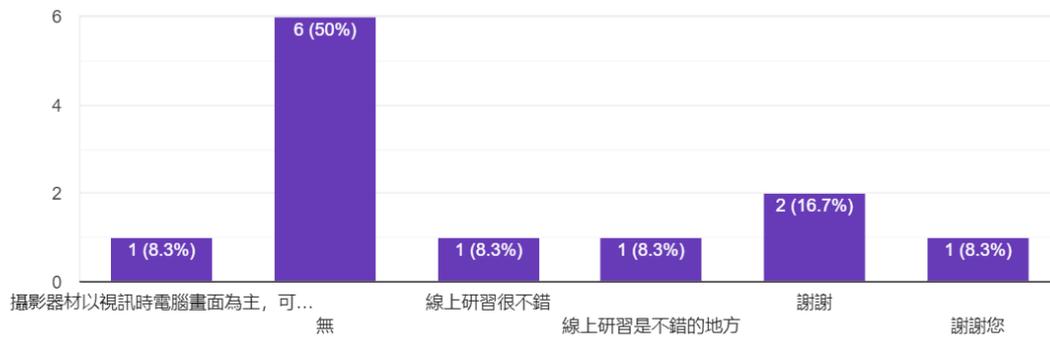
12 則回應



8. 其他建議或回饋：



12 則回應



臺南市 110 學年度第 2 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第五區 (佳里區、學甲區、西港區、七股區、將軍區、北門區)	服務地點	佳興國小
服務日期	111 年 5 月 25 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	中高年級教師 共 42 人
紀錄人	陸啟華	輔導團領隊	黃薇芬
服務主題 暨 宣導內容	<p>精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(性平議題佳興國小第 2 次) 研習主題：性別平等教育議題課程~各校分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北門國小：身體紅綠燈、破解性別的迷思 2. 仁愛國小：保護身體 3. 長平國小：祕密派對 4. 雙春國小：我不喜歡! 停 5. 中洲國小：男生 OR 女生?? 6. 竹橋國小：小心! 狼來了。 7. 信義國小：揮灑烈愛芙烈達·卡蘿 8. 通興國小：玫瑰少年 9. 港東國小：奧力佛是個娘娘腔 10. 頂洲國小：玫瑰少年 11. 佳里國小：狐狸孵蛋寶貝我愛你 12. 西港國小：我的麻辣鮮師 13. 建功國小：只要我長大 14. 大文國小：以我之眼，察性別日常 15. 西港成功國小：愛家活動 Go! Go! Go! <p>(……以及其他 20 所學校的教案，均已上傳網站)</p>		
課程 與教學 疑難問題 解答	<p>問題：各校分享之教案 回應：已上傳至國教輔導團網站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 		
綜合座談	<p>【學員分享參加此次研習最大的收穫】</p> <p>教案分享 聽到各位先進對於教案的指教和建議，讓我從不同角度層面思考 看見不同的教案設計 性別平等如何融入教學活動設計 學習其他人的經驗</p>		

互相交流

人有其差異，並非僅以性別作為刻畫，為何要一直強調男或女?彼此尊重，誰可以就由誰承擔，大家一起來。社會性別，也是他人的認為，但是內心的區隔是無法辨識?所以彼此「尊重」是每個人都需要學習。

提供更多的教學經驗

教案收集

透過分享知道各位老師實施性平教育的成果

老師們都很用心，值得學習

很實用

講師繪本分享

輔導團的老師都很專業，從老師們回饋參與者的教案中，也能得到很多含金量很高的提醒。

輔導團老師精闢指導

老師們的用心及分享的教案

各校交流與回饋

透過各校的分享，學習到很多不同的性平教學資源，未來可以運用在教學上。

聽到許多精彩的教案與精闢的評論

感謝姜校長及性平團員給予精彩、專業的回饋，相信對於學員一定很有幫助

教案分享讓我有許多新點子

可以學到各個老師如何實施性別平等的方法

可以收到士芬老師的回饋

大家的教案分享了許多性平主題，獲益良多

學習許多性平教案分享

可以將今天學的融入正式課程中

認識了許多有關性平的繪本

知道如何聚焦教案的主題

藉由教案分享，了解性平議題的澄清與價值

各位老師精彩的教案分享

感謝各校教案分享

大家分享的教案都很精采

從多校教師的教案當中，去學習到很多的方式都能讓性平教育融入到學習當中，也有輔導團專業老師來給予回饋

分享了各個不同的教案，也知道如何改進

習得性平教學的概念

大家的教案很棒

【學員回饋建議事項】

學生想轉變角色，大多是內心受傷了或是其他因素.....，學生的回答也是內心的投射。

希望也能看到輔導員的教案分享，謝謝您

粗重的事情爸爸來做，如果視為適才適用，是否才不會那麼沉重
 辛苦了~感謝~
 謝謝講師
 感謝輔導團用心

《簽到退表》線上表單

時間戳記	任職學校	教師姓名：
5/25/2022 13:30:06	中洲國小	吳麗鈴
5/25/2022 13:34:05	仁愛國小	蔡幸儒
5/25/2022 13:43:40	仁德國小	蔡幸吟
5/25/2022 13:24:50	北門國小	姜秋蘭
5/25/2022 13:30:28	北門國小	林彥妤
5/25/2022 13:35:57	北門國小	莊世欽
5/25/2022 13:40:33	宅港國小	卓佩穎
5/25/2022 13:35:18	西港成功國小	楊碧芬
5/25/2022 13:28:20	西港國小	徐士敦
5/25/2022 13:27:18	佳里國小	楊麗秋
5/25/2022 13:27:32	佳里國小	徐毓婷
5/25/2022 13:28:46	佳里國小	陳嘉君
5/25/2022 13:29:07	佳里國小	林秀怡
5/25/2022 13:34:53	佳里國小	李曉婷
5/25/2022 13:24:32	佳興國小	林昱嘉
5/25/2022 13:58:21	佳興國小	鄭芳媚
5/25/2022 13:30:53	延平國小	施睿綦
5/25/2022 13:35:03	延平國小	洪綺均
5/25/2022 13:27:40	東陽國小	紀順祥
5/25/2022 13:39:35	松林國小	黃家慧
5/25/2022 13:58:21	長平國小	蘇婉玉
5/25/2022 13:27:01	信義國小	金寧娟
5/25/2022 13:28:13	信義國小	蔡幸娟
5/25/2022 13:35:46	建功國小	盧瑩璇
5/25/2022 13:35:11	苓和國小	陳香吟
5/25/2022 13:25:13	將軍國小	王偉政
5/25/2022 13:24:58	崇明國小	趙心暉
5/25/2022 13:39:29	蚵寮國小	李芳甄
5/25/2022 13:57:19	通興國小	黃意雯
5/25/2022 13:46:03	頂洲國小	李盈萱
5/25/2022 13:36:41	頂洲國小	李盈萱
5/25/2022 13:24:34	開元國小	陸啟華

5/25/2022 13:29:21	新南國小	莊大輝
5/25/2022 13:29:02	學甲國小	施嘉雯
5/25/2022 13:29:17	學甲國小	陳滢宇
5/25/2022 13:30:24	學甲國小	李雯娣
5/25/2022 13:30:22	篤加國小	李思潔
5/25/2022 13:33:54	錦湖國小	楊曉潔
5/25/2022 13:34:13	錦湖國小	張簡素貞
5/25/2022 13:25:27	龍山國小	邱義相
5/25/2022 13:27:50	雙春國小	蘇羿鎔
5/25/2022 13:30:57	鯤鯨國小	林彥名
5/25/2022 14:59:20	學甲國小	吳育惠

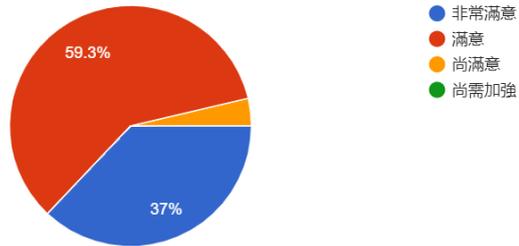
臺南市 110 學年度第二學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	新營區 東區、南區	服務地點	菁寮國中 大成國中
服務日期	111 年 4 月 28 日(週四) 111 年 5 月 26 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	(菁寮國中) 健體領域(議題) /13 人男 4 女 9 (大成國中) 健體領域(議題) /27 人男 12 女 15
紀錄人	游奇雅	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>(線上研習)性別平等議題融入健體領域到校諮詢相關注意事項</p> <p>一、日期：111 年 04 月 28 日第四區(新營區) 111 年 05 月 26 日第一區(東區、南區)</p> <p>二、時間：1:30~4:30</p> <p>三、實施方式：線上影音自主研習</p> <p>四、使用軟體：youtube</p> <p>五、連結網址：請研習教師自行上網觀看，並完成滿意度回饋表單</p> <p>六、分區研習：到校諮詢第四區(1110428)研習代碼 261125 到校諮詢第一區(1110526)研習代碼 261111</p> <p>七、研習時數：請於開課當日下午五點前觀看並完成滿意度回饋表單， 確認後核發研習時數。(逾期完成無法核發研習時數)</p> <p>八、本案聯絡人：執秘 新化國中游奇雅，電話 5902269#240</p> <p>九、 (自主研習影片) (滿意度調查表)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		
課程與教學 疑難問題解 答	無		
綜合座談	無		

回饋內容

1. 研習場地

27 則回應

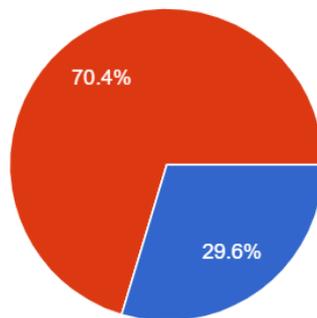
複製



2. 研習設備

27 則回應

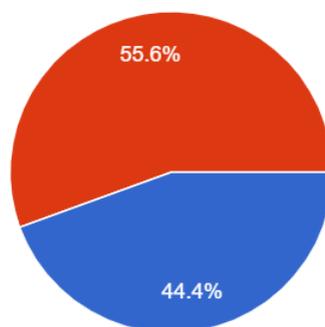
非常滿意
滿意
尚滿意
尚需加強



3. 時間安排

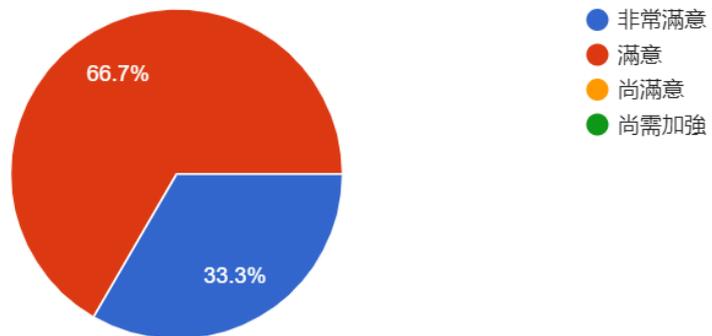
27 則回應

非常滿意
滿意
尚滿意
尚需加強



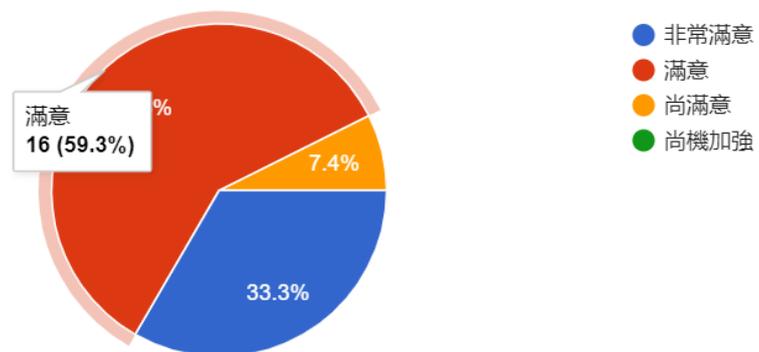
4. 研習課程內容

27 則回應



5. 對教學上的幫助

27 則回應



6.若有機會您會想參加性平團辦理的哪類研習?

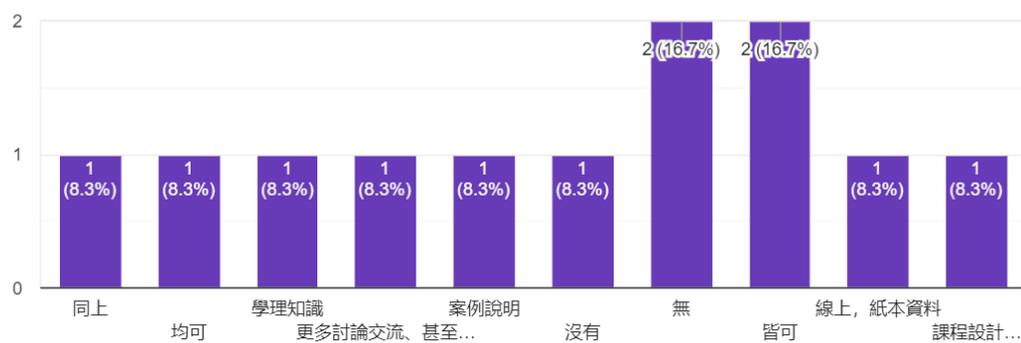
11 則回應

皆可
無
教學活動設計/實際活動體驗
班級經營相關課程內容
性平平權
類似這次及可
運動訓練的注意事項
性騷擾議題

7.您希望增能的課程或教學方式:

 複製

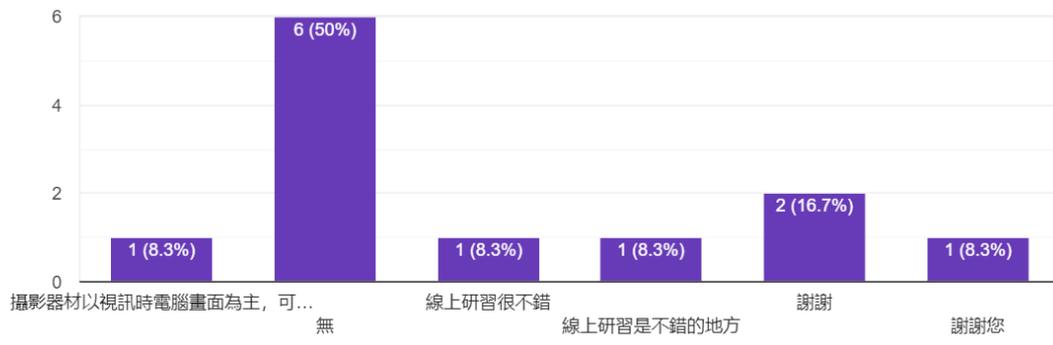
12 則回應



8. 其他建議或回饋：



12 則回應



110 學年度臺南市性別平等議題團到校諮詢服務紀錄

110.09.22 永福國小場次



參與研習教師



領召校長性平推動報告



性平團員教學分享

110.09.23 大內國中場次



桌遊在性平教學的應用



團員性平教學推動分享



推動性平教育 100 個理由

110.10.20 永福國小場次



總召校長主持各校教案及教學回饋分享



參與教師進行教案設計分享



教師分享總召回饋

110.10.21 大灣高中場次



參與教師討論交流



分組練習性平桌遊



參與教師提問交流

110.11.17 安平國小場次



總召報告性平教育推動重點



團員分享教學過程



參與學員研習情形

110.11.18 左鎮國中場次



性平桌遊影片介紹



從當紅戲劇討論性平議題



睜開性別之眼宣導

110.12.15 安平國小場次



參與教師分享教學成果 1



參與教師分享教學成果 2



資深團員回饋各校教師

110.12.16 學甲國中場次



學甲國中校長致詞



團員分享打開性別之眼



從媒體提取相關教材宣導

111.03.02 公誠國小場次



介紹性平團網頁資源



團員分享教學歷程



團員教學成果分享

111.03.03 中山國中場次



性平桌遊分組體驗



中山國中校長開場致詞



性平團員宣導推動重點

111.03.30 公誠國小場次



情感教育教學分享



參加教師教學分享 1



參加教師教學分享 2

111.03.31 海佃國中場次



團員宣導性平教育推動重點



參加學員分組體驗性平桌遊



性平教材介紹分享

111.04.27 佳興國小場次



線上研習截圖



參與教師線上提問



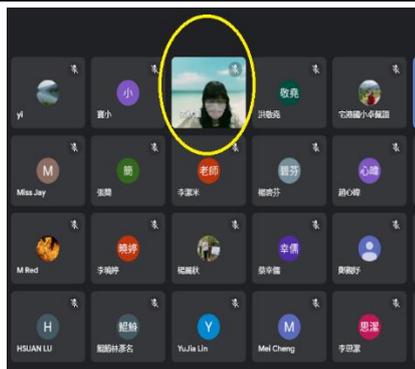
線上提問互動交流

111.04.28 菁寮國中場次

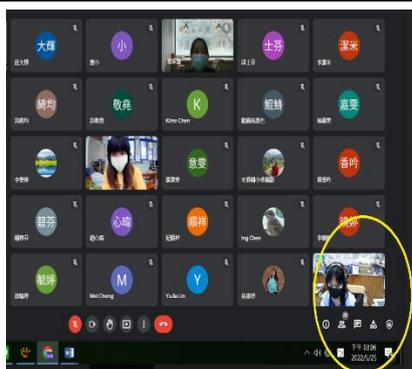
線上研習(播放先前研習場次影片)



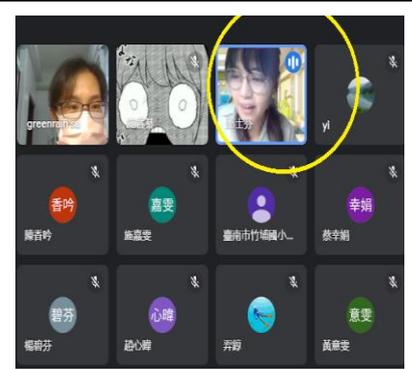
111.05.25 佳興國小場次



總召校長介紹
性平教育推動重點



團員介紹教案繳交注意事項



團員回饋教師提問

111.05.26 大成國中場次

線上研習(播放先前研習場次影片)



附件二 辦理研習輔導教師進修總表~到校諮詢服務

項次	辦理教學演示觀摩 (含觀議課) 研習主題	平均 滿意度	執行滿意度 質性描述	針對本市領域教師需求 提出因應及改善措施
1	110.09.22(三) 110.10.20(三) 國小夥伴共學計畫~到校 諮詢服務(永福國小) 第一學期/第二區	96%	<ul style="list-style-type: none"> ★成員及輔導員的分享都很豐富。 ★了解不同教學方式，學習許多宣導性平的教材內容。 ★老師們都非常有創意，利用相當多的素材來引導學生破除性別刻板印象，釐清相關性別歧視言語。 ★各校經驗分享，聆聽各個老師們的教案分享 ★觀摩到新教案、新教學，教案可直接運用於課程互動，學習別人的創意 ★了解其他所學校教案的設計 ★可以隨時融入性平議題的教學 ★在各種領域中 聽到許多精彩的教 	<p>總召姜秋蘭校長進行性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>1. 110.09.22 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／柯仲修老師。</p> <p>單元名稱：玫瑰少年●永銘不忘</p> <p>2. 110.10.20 第二次校諮詢服務：性平教案之分享／第二區學校各校 5-10 分鐘分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文元國小：我是家事好幫手 2. 新南國小：數位性騷擾的認識及預防 3. 忠義國小：播報你我他 4. 進學國小：站在名人的肩上看性平 5. 開元國小：成長的喜悅-月經來了 6. 協進國小：我的身體地圖 7. 立人國小：迪士尼公主到迪士尼女俠 8. 大港國小：小心！危險
2	110.11.17(三) 110.12.15(三) 國小夥伴共學計畫~到校 諮詢服務(安平國小) 第一學期/第三區	97%	<ul style="list-style-type: none"> ★認識別的領域如何教性平。 ★認識新的性平知識。 ★生活中無處無性別。 ★謝謝主辦單位的用心。 ★聽聞許多教案分享 ★學到了試著如何回饋老師的 	<p>總召姜秋蘭校長進行性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>1. 110.11.17 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／莊大輝老師。</p> <p>單元名稱：：數位性騷擾認識及預防</p>

			<p>教案設計（很刺激）</p> <p>★學習到許多學校不同的教學活動</p> <p>★他校老師分享教案很豐富看到很棒的教案</p> <p>★學習到性別英語及音樂教學各校教案很優</p> <p>★聽到英文老師分享的教案，令人感動</p> <p>★老師們的專業發想教案很棒</p> <p>★針對數位媒體相關性平教育的推動</p>	<p>2. 110.12.15 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/ 第二區學校各校 5-10 分鐘分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學東國小：職業不分性別-未來職多少 2. 安平國小：不一樣的選擇 3. 顯宮國小：從《玫瑰少年》認識玫瑰少年 4. 海東國小：杜絕歧視與霸凌 5. 安慶國小：Gender Equality And Human Rights In Campus 校園中的性別平等與人權 6. 土城國小：狼不可貌相 7. 安佃國小：讓我們更好 8. 長安國小：小心怪叔叔在身邊 9. 億載國小：我要大聲說不 10. 青草國小：勇敢說不，保護自己 11. 海佃國小：勇敢說不！ <p>和順國小：防治網路兒童誘騙</p>
3	<p>111.03.02(三)</p> <p>111.03.30(三)</p> <p>國小夥伴共學計畫~到校諮詢服務(公誠國小) 第二學期/第四區</p>	95%	<p>★增進性平教學相關技巧</p> <p>★學習到更多性別融入課程活動與技巧</p> <p>★對於性平課程的豐富性，了解更多</p> <p>★觀看別人的教案有收穫對性平教育有更多的反思</p> <p>★切磋、分享，互相成長</p> <p>★了解正確性平教育教學理念有助教學</p> <p>★解如何將性平的觀念，帶入課程，非常受益。</p> <p>★希望能多瞭解性平相關繪本</p>	<p>總召姜秋蘭校長進行性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>1. 111.03.02 第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／柯仲修老師。單元名稱：從媒體看見性別，媒體是在替弱勢發聲還是噤聲</p> <p>2. 111.03.30 第二次校諮詢服務：性平教案之分享/ 第四區學校各校 5-10 分鐘分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吉貝耍國小：身體自主權 2. 新民國小：頑皮公主不出嫁 3. 後壁國小：男生女生一樣好 4. 月津國小：假使是我，我會怎麼辦？ 5. 白河國小：喜歡你妳，不可以嗎 6. 樹人國小：為何不一樣 7. 東山國小：灰王子尋找另一

				<p>半</p> <p>8. 荳頭港國小：陌生人性侵害防治</p> <p>9. 鹽水國小：媽媽不見了</p> <p>10. 仁光國小：他(她)們沒有不一樣</p> <p>11. 文昌國小：身體的主人</p> <p>12. 青山國小：未來職業知多少</p> <p>13. 玉豐國小：性別平等教育學生自我保護篇</p> <p>14. 新東國小：性別不分你我他</p> <p>15. 河東國小：過度追求</p> <p>(……以及其他 10 所學校的教案，均已上傳網站)</p>
4	<p>111.04.27(三)線上</p> <p>111.05.25(三)線上</p> <p>國小夥伴共學計畫~到校諮詢服務(佳興國小)</p> <p>第二學期/第五區</p>	98%	<p>★更知道如何回應學生對性方面的好奇。</p> <p>★繪本運用及實際課程教學分享</p> <p>★增加不少相關教學知能更能理解性平的精神</p> <p>★經驗分享收穫良多</p> <p>★獲得許多性別議題的新知</p> <p>★多了能教導孩子的方法</p> <p>★老師回應學生的方式是我需</p> <p>★看到老師精彩的演示經學性★平課程可以用多元的方式來進行</p> <p>★獲得更多教學資源</p> <p>★仲修老師利用時事設計的教案，相當發人深省，如果高年級孩子願意認真思考，應該會很有收穫</p> <p>★如何設計性平教案</p> <p>★謝謝性平團士芬老師的分享</p> <p>★線上研習不一樣的體驗</p> <p>★仲修老師以自己的經驗回饋提問，讓人看見每位講師也遇過相同或更難的情境，但關鍵在於能平心靜氣的拆解挑釁的問題，呈現出教師的專業與高度。</p> <p>★謝謝主辦單位及分享教案的老師</p>	<p>總召姜秋蘭校長進行性平教育教學資源介紹與應用</p> <p>1. 111..04.27第一次校諮詢服務：新課綱融入性平議題教學觀議課分享／邱士芬老師。單元名稱：尋找自己的「翅膀」—從蝴蝶朵朵繪本談起</p> <p>2. 111.05.25 第二次校諮詢服務：性平教案之分享／第五區學校各校 5-10 分鐘分享。</p> <p>1. 北門國小：身體紅綠燈、破解性別的迷思</p> <p>2. 仁愛國小：保護身體</p> <p>3. 長平國小：祕密派對</p> <p>4. 雙春國小：我不喜歡！停</p> <p>5. 中洲國小：男生 OR 女生??</p> <p>6. 竹橋國小：小心！狼來了。</p> <p>7. 信義國小：揮灑烈愛芙烈達·卡蘿</p> <p>8. 通興國小：玫瑰少年</p> <p>9. 港東國小：奧力佛是個娘娘腔</p> <p>10. 頂洲國小：玫瑰少年</p> <p>11. 佳里國小：狐狸孵蛋寶貝我愛你</p> <p>12. 西港國小：我的麻辣鮮師</p> <p>13. 建功國小：只要我長大</p> <p>14. 大文國小：以我之眼，察性</p>

			<p>★研習內容精實有助教學</p> <p>★此次線上課程收音不好，聲音霧霧的</p>	<p>別日常</p> <p>15. 西港成功國小：愛家活動 Go! Go! Go!</p> <p>(……以及其他20所學校的教案，均已上傳網站)</p>
5	110.09.23(四) 國中夥伴共學計畫~到校諮詢服務(大內國中) 第一學期/第六區	95%	<p>★直接介紹性平融入件體領域教學的建議,很實用</p> <p>★性平桌遊也很實用,可以多加介紹</p> <p>★謝謝性平團</p>	<p>校長引言：</p> <p>(一)崇明國中林慧貞老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>打開性別之眼：</p> <p>(二)性平教育的100個理由</p> <p>(三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>
6	110.10.21(四) 國中夥伴共學計畫~到校諮詢服務(大灣國中) 第一學期/第八區	93%	<p>★從影片帶領學生學習是很棒的方式</p> <p>★感謝介紹相關教學資源的連結,方便教師使用</p> <p>★輔導團網頁資料充實</p>	<p>校長引言</p> <p>(一)崇明國中林慧貞老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼:從影片看刻板印象「中元拜拜」「耐吉運動」</p> <p>(二)性平教育的100個理由</p> <p>(三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>
7	110.11.18(四) 國中夥伴共學計畫~到校諮詢服務(左鎮國中)	95%	<p>★從媒體事件及影片提取性平教材與運用</p> <p>★情感教育對國中生很需要</p>	<p>校長引言：</p> <p>(一)歸仁國中黃章銘老師進行性平議題融入健體領域精</p>

	第一學期/第七區		<p>★謝謝性平團的說明與示範</p> <p>★性平桌遊值得推廣</p>	<p>進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼：從影片看刻板印象「男生真命苦」說起~~</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)GII 性別平等指數~運動篇。</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>
8	110.12.16(四) 國中夥伴共學計畫~到校諮詢服務(學甲國中) 第一學期/第五區	93%	<p>★謝謝性平團的說明與示範</p> <p>★希望能多介紹相關性平桌遊</p> <p>★數位性別暴力議題</p>	<p>校長引言：</p> <p>(一)新化國中 吳松林 老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼：從影片看刻板印象「男生真命苦」說起~~</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)GII 性別平等指數~運動篇。</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>
9	111.03.03(四) 國中夥伴共學計畫~到校諮詢服務(中山國中) 第二學期/第二區	94%	<p>★謝謝性平團的說明與示範</p> <p>★希望能多介紹相關性平桌遊</p> <p>★以往辦理的性平影片欣賞很棒</p> <p>★直接和導演座談也很棒</p>	<p>校長引言</p> <p>(一)歸仁國中 王旻虹 老師進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼：從影片看刻板印象「中元拜拜」「耐吉運動」</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)性平宣導影片~歸仁國中設計製作</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p>

				(五)新課綱中的性別平等教育 核心素養： (六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作
10	111.03.31(四) 國中夥伴共學計畫~到校 諮詢服務(海佃國中) 第二學期/第三區	95%	<p>★希望能多瞭解性騷擾及性剝削的樣態</p> <p>★學習從媒體事件及影片提取性平教材</p> <p>★情感教育對國中生有很迫切的需要</p> <p>★謝謝性平團的說明與示範</p> <p>★性平桌遊值得推廣</p>	<p>雅麗校長引言</p> <p>(一)歸仁國中 薛嘉育 進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼：從歌詞看現今性別平等印象「冰球團體」說起~~</p> <p>(二)GII 性別平等指數</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)性別敏感度 VS 睜開性別迷思~~校園間的距離</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>
11	111.04.28(四) 國中夥伴共學計畫~到校 諮詢服務(菁寮國中)線上 第二學期/第二區	92%	<p>6.若有機會您會想參加性平團辦理的哪類研習?</p> <p>11 則回應</p> <p>皆可</p> <p>無</p> <p>教學活動設計/實際活動體驗</p> <p>班級經營相關課程內容</p> <p>性平平權</p> <p>類似這次及可</p> <p>運動訓練的注意事項</p> <p>性騷擾議題</p>	<p>雅麗校長引言</p> <p>(一)新化國中 游奇雅 進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享：</p> <p>1. 打開性別之眼：從歌詞看現今性別平等印象「冰球團體」說起~~</p> <p>(二)GII 性別平等指數</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)性別敏感度 VS 睜開性別迷思~~校園間的距離</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容，以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養：</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教</p>

				育桌遊實作
12	111.05.26(四) 國中夥伴共學計畫~到校 諮詢服務(大成國中)線上 第二學期/第一區	94%	<p>★希望能多介紹國中生情感教育的主題</p> <p>★可以介紹多一點桌遊</p> <p>★輔導團網頁資料充分,各項連結也很用心</p>	<p>雅麗校長引言</p> <p>(一)新化國中游奇雅進行性平議題融入健體領域精進教學報告分享:</p> <p>1. 打開性別之眼:從歌詞看現今性別平等印象「冰球團體」說起~~</p> <p>(二)GII 性別平等指數</p> <p>(二)性平教育的 100 個理由</p> <p>(三)性別敏感度 VS 睜開性別迷思~~校園間的距離</p> <p>(四)性平教育 VS 健體領域中可實施或融入性平議題的章節內容,以素養導向策略提供與會教師教學資源</p> <p>(五)新課綱中的性別平等教育核心素養:</p> <p>(六)性平教育議題~賽可思性教育桌遊實作</p>

<p>二、團員增能 (20%)</p>	<p>1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%)</p> <p>① 輔導團總召集人 (國中組、國小組、副召集人) 員認證 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>② 初階/進階輔導員認證共 9 人；比率 60%</p>	<p>① 召集人有認證 (2%)</p> <p>② 輔導員初、進階二者平均比率</p> <p>a. 認證比率達 50%至未滿 80% (3%)</p> <p>b. 認證比率達 80%以上 (6%)</p>	<p>① (2%)</p> <p>② (3%)</p>		<p>此項由輔導團幹事複審</p> <p>如輔導團員基本資料</p>
	<p>2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及授證課程) (4%)</p> <p>1. 團員參加 110 黏初階及進階研習共 3 人</p> <p>2. 參加 110.12.10 南區跨縣市性平小組聯盟交流座談會 14 人</p> <p>3. 參加南區性平線上影展 5 人</p> <p>4. 參加 110 學年度性平課程語教學年度研討會 6 人</p>	<p>① 派員參加研習率達 100% (4%)</p> <p>② 派員參加研習率未達 100% (0%)</p>	<p>4%</p>		<p>此項由輔導團幹事複審</p> <p>各級研習均派員參加</p>
	<p>3. 參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)</p> <p>1. 參加總團期初期末團務會議</p> <p>2. 派員參加課程博覽會(因疫情延至 111.09.24 辦理)</p> <p>3. 定期參加臺南市性平會課程與教學組會議</p>	<p>① 達應出席人數未滿 70% (3%)</p> <p>② 達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%)</p> <p>③ 達應出席人數之 90%至 100% (8%)</p>	<p>5%</p>		<p>此項由輔導團幹事複審</p> <p>依規定派員參加團務會議</p>

	4. 定期參加台南市 性平教育委員會 大會並報告				
--	--------------------------------	--	--	--	--

110 學年度臺南市性別平等議題團團員增能研習紀錄

1101014 團員增能-十二年國教性平課程地圖研習(新興國中)



總召工作說明



課程設計討論

1101028 團員增能-數位性別暴力防治之教學策略媒材研習(新興國中)



央團講師蒞臨指導



從夯話題說起

1101111 全市性研習-性別教育示例暨多元評量設計工作坊(永仁高中)



參加教師分組發表 1



參加教師分組發表 2

1101202 團員增能-教案設計與性平議題的交織融合(新興國中)



參加團員發表



參加團員討論評析

1101210-南區跨縣市性平議題輔導小組交流座談會(北門國小)



臺南團工作報告



央團宣導

111.03.10 性平讀書會(竹橋國小)



團員讀書會~導讀~團員莊大輝



讀書心得分享

111.03.17 教師社群運作實務課程設計及說觀議共備研習(新興國中)



授課講師柯仲修



參與研習之團員

111.05.06 全市研習~數位暴力防制研習(線上)



參與人員截圖



總召與講師

111.06.02 SDGs在性別平等教育專題的實踐(線上)



講師演講內容



參與團員

03 研發教材教法(1 自編教材及教學媒體)_分區到校輔導學校教學設計
性平團 110 學年度到校諮詢服務各校教案徵集一覽表

學年	檔名
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例36-蚵寮國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例37-東陽國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例34-錦湖國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例35-後港國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例31-鯤鯓國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例32-松林國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例33-篤加國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例20-將軍國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例21-後營國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例22-樹林國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例23-苓和國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例24-學甲國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例25-三慈國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例26-三股國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例27-宅港國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例28-七股國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例29-龍山國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例30-三股國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例18-子龍國小.pdf
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例19-佳興國小.pdf

-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例01-北門國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例02-仁愛國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例03-長平國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例04-北門國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例05-雙春國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例06-中洲國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例07-竹橋國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例08-信義國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例09-通興國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例10-港東國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例11-頂洲國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例12-佳里國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例13-西港國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例14-建功國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例15-大文國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例16-西港成功國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第2場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例17-延平國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第1場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例25-新橋國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第1場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例24-大竹國小.pdf](#)
-
- 110 [110下\(第1場\)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例22-公誠國小.pdf](#)
-

-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例01-吉貝婁國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例01-吉貝婁國小PPT.pptx
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例02-新民國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例03-後壁國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例04-月津國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例05-白河國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例06-樹人國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例07-東山國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例08-塋頭港國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例09-鹽水國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例10-仁光國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例11-文昌國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例12-青山國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例13-玉豐國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例14-新東國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例15-河東國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例16-南梓實驗小學.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例17-新營國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例18-岸內國小.pdf

- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例20-菁寮國小.pdf
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例20-菁寮國小PPT.pptx
-
- 110 110下(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例21-新進國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例12-和順國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例11-海佃國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例10-青草國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例01-學東國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例02-安平國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例03-顯宮國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例04-海東國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例05-安慶國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例06-土城國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例07-安佃國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例08-長安國小.pdf
-
- 110 110上(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例09-億載國小.pdf
-
- 110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例08-大港國小.pdf
-
- 110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例07-立人國小.pdf
-
- 110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例01-文元國小.pdf
-
- 110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例02-新南國小.pdf

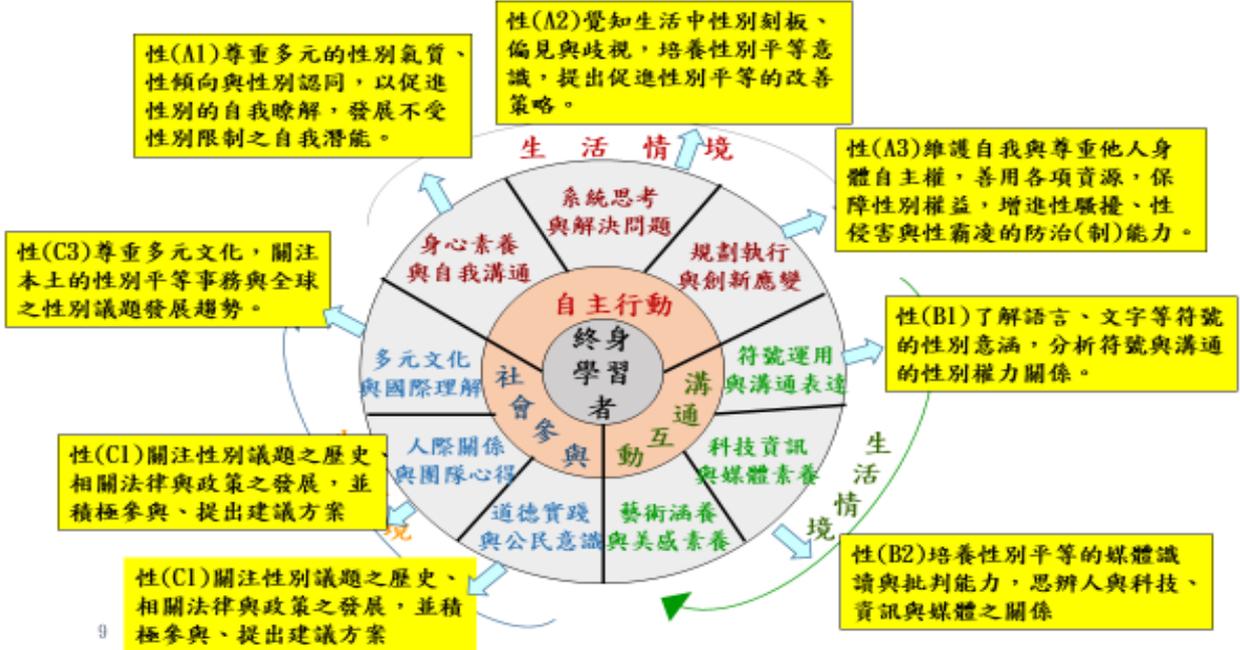
110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例03-忠義國小.pdf

110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例04-進學國小.pdf

110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例05-開元國小.pdf

110 110上(第1場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例06-協進國小.pdf

【性平教育之課程架構和地圖】 性平團團員：邱士芬



性別平等教育

- 核
- 心
- 概
- 念



- 尊重接納
- 愛與包容
- 維護人格尊嚴



總綱核心素養項目	找出學習內容和學習表現
A1身心素質與自我精進	性A1 尊重 多元的 <u>性別氣質、性傾向與性別認同</u> ，以促進性別的 <u>自我了解</u> ， 發展 不受性別限制之自我 潛能 。
A2系統思考與解決問題	性A2 覺知 生活中 <u>性別刻板、偏見與歧視</u> ， 培養 <u>性別平等意識</u> ， 提出 促進 <u>性別平等</u> 的 改善策略 。
A3規劃執行與創新應變	性A3 維護 自我與尊重他人 <u>身體自主權</u> ， 善用 各項資源 保障 <u>性別權益</u> ， 增進 <u>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力</u> 。

總綱核心素養項目	找出學習內容和學習表現
B1符號運用與溝通表達	性B1 了解 語言、文字等 <u>符號的性別意涵</u> ， 分析 符號與人際溝通中的 <u>性別權力關係</u> 。
B2科技資訊與媒體素養	性B2 培養 性別平等的 <u>媒體識讀與批判能力</u> ， 思辨 <u>人與科技、資訊與媒體之關係</u> 。

總綱核心素養項目	找出學習內容和學習表現
C1道德實踐與公民意識	性C1 關注 性別議題之 <u>歷史</u> 、相關 <u>法律與政策之發展</u> ，並積極 參與 、 提出 建議 方案 。
C2人際關係與團隊合作	性C2 覺察 人際互動與情感關係中的 <u>性別權力</u> ，提升情感 表達 、平等 溝通 與 處理情感挫折 的能力。
C3多元文化與國際理解	性C3 尊重 多元文化， 關注 <u>本土的性別平等事務</u> 與 <u>全球之性別議題發展趨勢</u> 。

九項學習主題

主題(一) 生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同 多樣性的尊重	主題(二) 性別角色的突破與性 別歧視的消除	主題(三) 身體自主權的尊重與 維護
主題(四) 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治	主題(五) 語言、文字與符號的 性別意涵分析	主題(六) 科技、資訊與媒體的 性別識讀
主題(七) 性別權益與公共參與	主題(八) 性別權力關係與互動	主題(九) 性別與多元文化

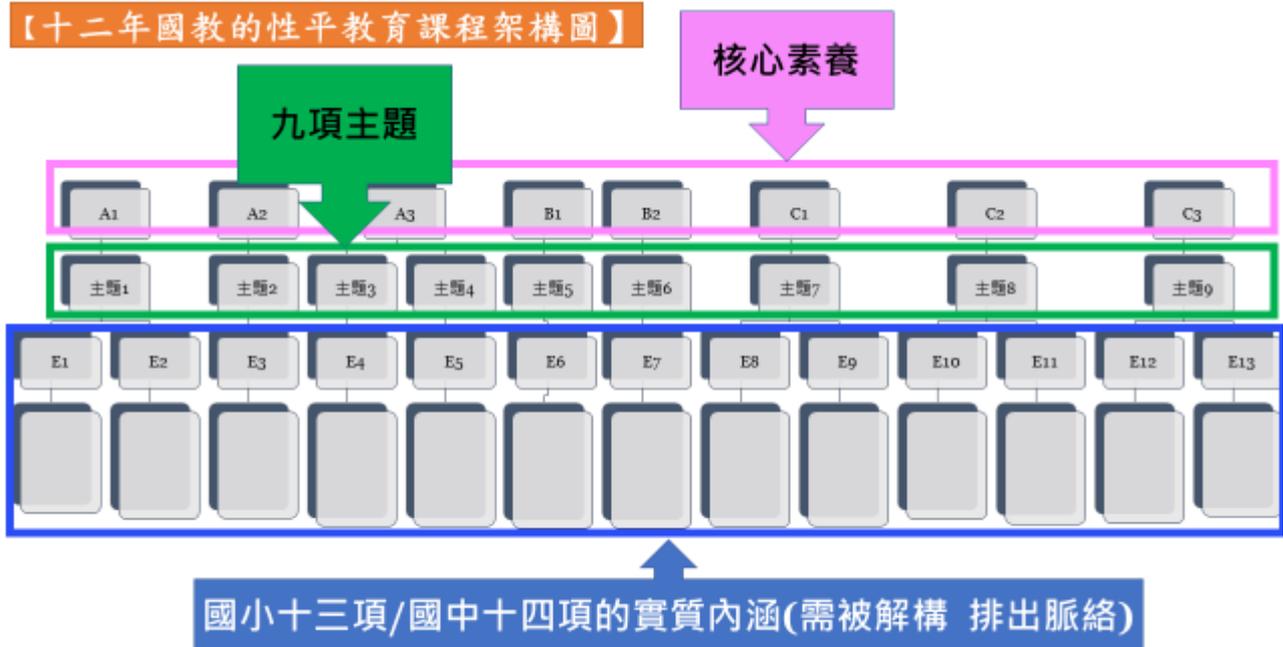
		教育階段		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應A1)	(一) 生理性別、性 傾向、性別特 質與性別認同 多樣性的尊重	E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌	J1 接納自我與 他人性傾向、 性別特質與 性別認同	U1 肯定自我 與尊重他人 性傾向、性 別特質與性 別認同，突 破個人發展 的性別限制
		E2 覺知身體意 象對身心的影 響	J2 釐清身體意 象的性別迷 思	U2 解構社會 文化與媒體 對身體意象 的影響

教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應A2)	(二) <u>性別角色的突破與性別歧視的消除</u>	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。
	(三) <u>身體自主權的尊重與維護</u>	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。
性別平等教育 (對應A3)	(四) <u>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治</u>	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。
	(五) <u>語言、文字與符號的性別意涵分析</u>	E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	U6 解析符號的性別意涵，並運用具性別平等的語言及符號。
教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應B1)	(五) <u>語言、文字與符號的性別意涵分析</u>	E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	U6 解析符號的性別意涵，並運用具性別平等的語言及符號。

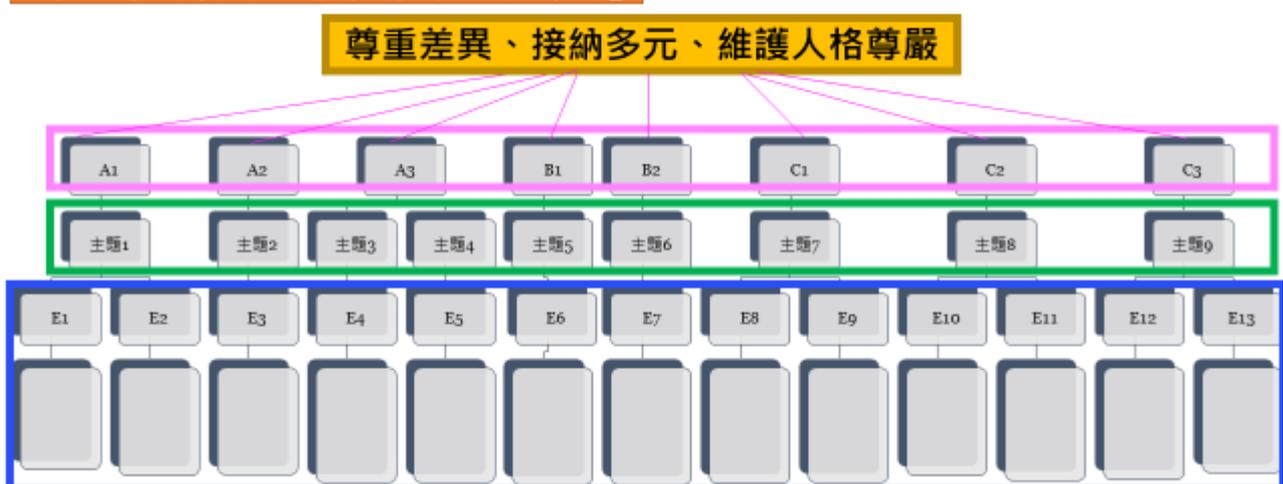
教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應B2)	(六) 科技、資訊與 媒體的性別識 讀	E7 解讀各種媒 體所傳遞的性 別刻板	J7 解析各種媒 體所傳遞的 性別迷思、 偏見與歧 視。	U7 批判科技 資訊與媒體 的性別意識 形態，並尋 求改善策略
			J8 解讀科技產 品的性別意 涵。	U8 發展科技 與資訊能力 不受性別的 限制。
教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應C1)	(七) 性別權益與公 共參與	E8 了解不同性別 者的成就與貢 獻。	J9 認識性別權 益相關法律與 性別平等運 動的楷模， 具備關懷性別 少數的態度。	U9 了解性別平 等運動的歷史 發展，主動 參與促進性 別平等的社 會公共事務， 並積極維護 性別權益。
		E9 檢視校園中空 間與資源分配 的性別落差， 並提出改善建 議。	J10 探究社會中 資源運用與分 配的性別不 平等，並提出 解決策略。	U10 檢視性別 相關政策， 並提出看法
教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應C2)	(八) 性別權力關係 與互動	E10 辨識性別刻 板的情感表達 與人際互動。	J11 去除性別 刻板與性別 偏見的情感 表達與溝通 具備與他人 平等互動 的能力。	U11 分析情感 關係中的性 別權力議題 養成溝通協 商與提升處 理情感挫折 的能力。
		E11 培養性別間 合宜表達情感 的能力。	J12 省思與他 人的性別權 力關係，促 進平等與良 好的互動。	U12 反思各種 互動中的性 別權力關係

教育階段		議題實質內涵		
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育 (對應C3)	(九) 性別與多元文化	E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	U13 探究本土與國際社會的性別與家庭議題。
		E13 了解不同社會中的性別文化差異。	J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	U14 善用資源以拓展性別平等的本土與國際視野。

【十二年國教的性平教育課程架構圖】



【十二年國教的性平教育課程架構圖】

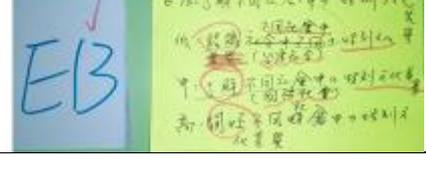
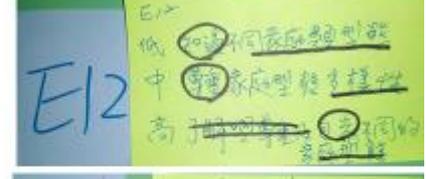
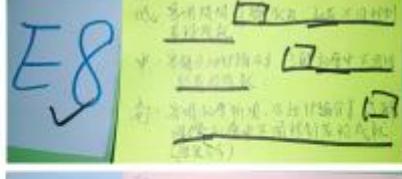
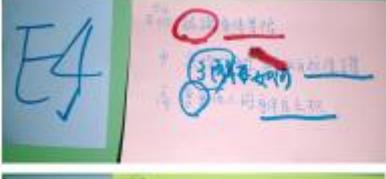
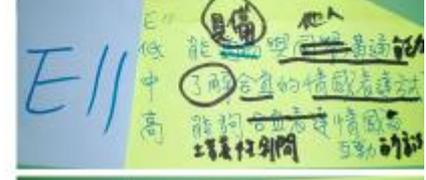
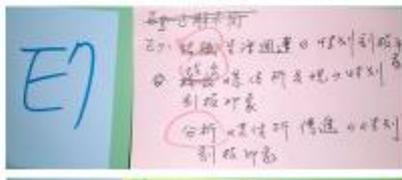
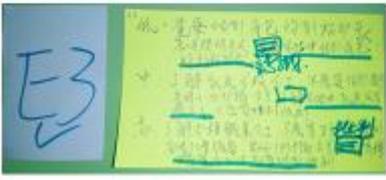
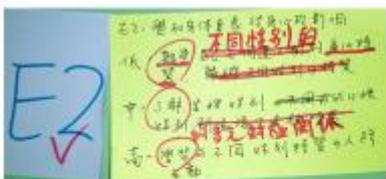
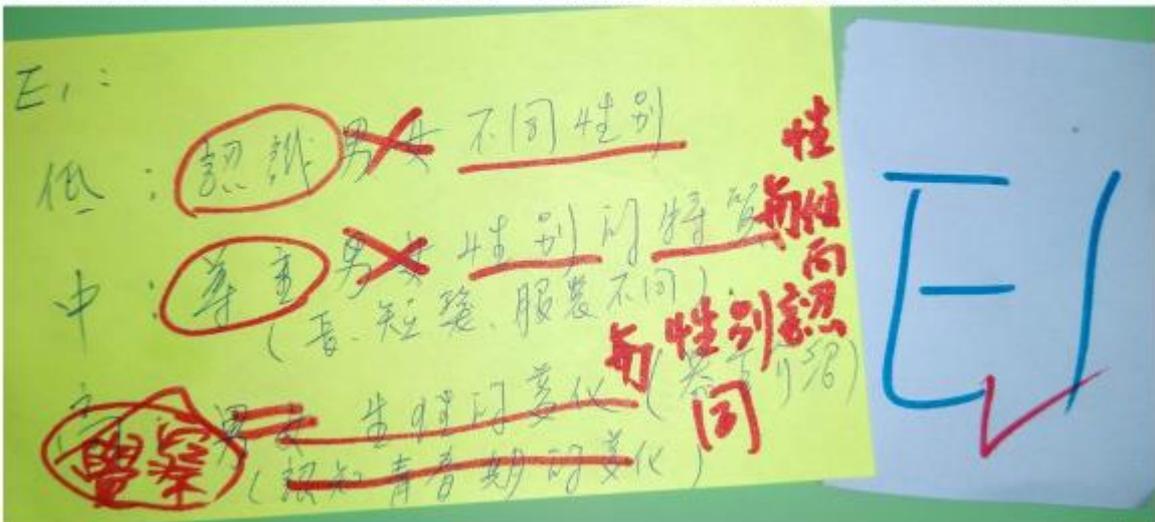




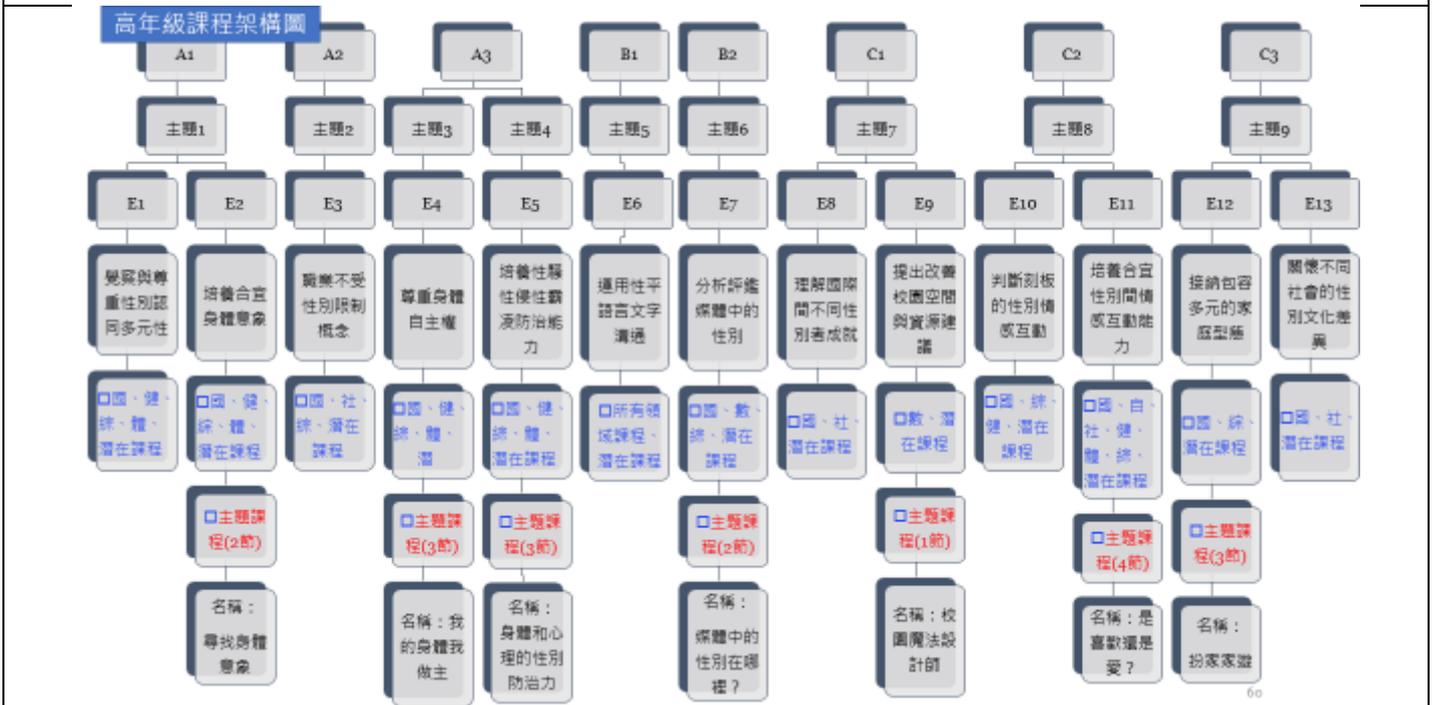
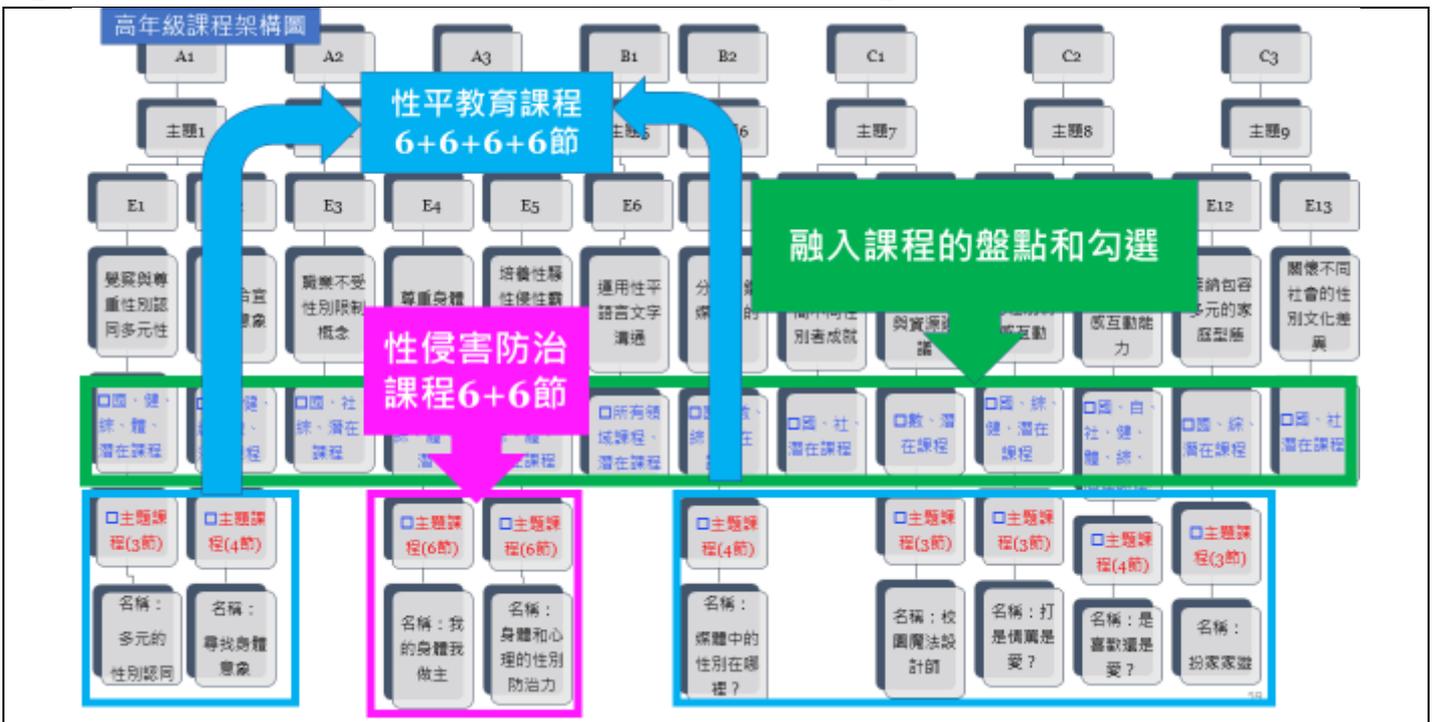
實質內涵

性平實質內涵的解構：

E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。



		實質內涵代號	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌
		性E1 (對應A1)	低→認識不同的生理性別 中→尊重理解不同性別的特質與不同的性傾向 高→覺察與尊重性別認同的多元性
實質內涵代號	覺知身體意象對身心的影響	實質內涵代號	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
性E2 (對應A1)	低→觀察不同性別的身體意象 中→了解身體意象對身心的影響 高→培養合宜的身體意象與判斷能力	性E3 (對應A2)	低→知道性別角色的刻板印象中 中→了解家庭、學校與職業上的性別分工情形 高→培養職業不受性別限制的能力
實質內涵代號	認識身體界限與尊重他人的身體自主權	實質內涵代號	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道
性E4 (對應A3)	低→認識自己與他人的身體界線 中→了解自我保護的方式 高→尊重他人的身體自主權	性E5 (對應A3)	低→認識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態 中→覺知生活中的性騷擾、性侵害與性霸凌的事件 高→培養拒絕與求助的能力
實質內涵代號	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通	實質內涵代號	解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象
性E6 (對應B1)	低→認識圖像的性別意涵 中→辨認語言與文字的性別意涵 高→運用性別平等的語言與文字來溝通	性E7 (對應B2)	低→認識生活周遭的性別刻板印象 中→找出媒體中的性別刻板印象 高→分析與評斷媒體中的性別刻板印象
實質內涵代號	了解不同性別者的成就與貢獻	實質內涵代號	檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
性E8 (對應C1)	低→認識家庭或社區中不同性別者的成就 中→辨識台灣社會中不同性別者的成就 高→理解國際社會間不同性別者的成就	性E9 (對應C1)	低→認識校園的空間與分配 中→了解校園間與性別相關的空間資源分配情形 高→提出改善的建議
實質內涵代號	辨識性別刻板的情感表達與人際互動	實質內涵代號	培養性別間合宜表達情感的能力
性E10 (對應C2)	低→知道刻板的性別情感表達 中→破除刻板的性別情感表達 高→建立性別間合宜的情感表達與人際互動能力	性E11 (對應C2)	低→具備與他人溝通的能力 中→了解合宜的情感表達方式 高→培養性別間合宜的情感表達能力
實質內涵代號	了解與尊重家庭型態的多樣性	實質內涵代號	了解不同社會中的性別文化差異
性E12 (對應C3)	低→知道不同的家庭類型 中→尊重家庭型態的多樣性 高→接納與包容不同的家庭型態	性E13 (對應C3)	低→認識台灣社會的性別文化 中→了解不同社會的性別文化差異 高→關懷不同社會的性別文化差異



性別平等教育課程地圖

- (1) 在該年段的課程架構下做設計
- (2) 搭配班級願景和學生特質來客製化
- (3) 遇到時事也必須彈性處理
- (4) 編排出來的順序還是需要有彈性
- (5) 隨時觀察和隨時保持評量的習慣
- (6) **老師和同儕**是最重要的靈魂人物

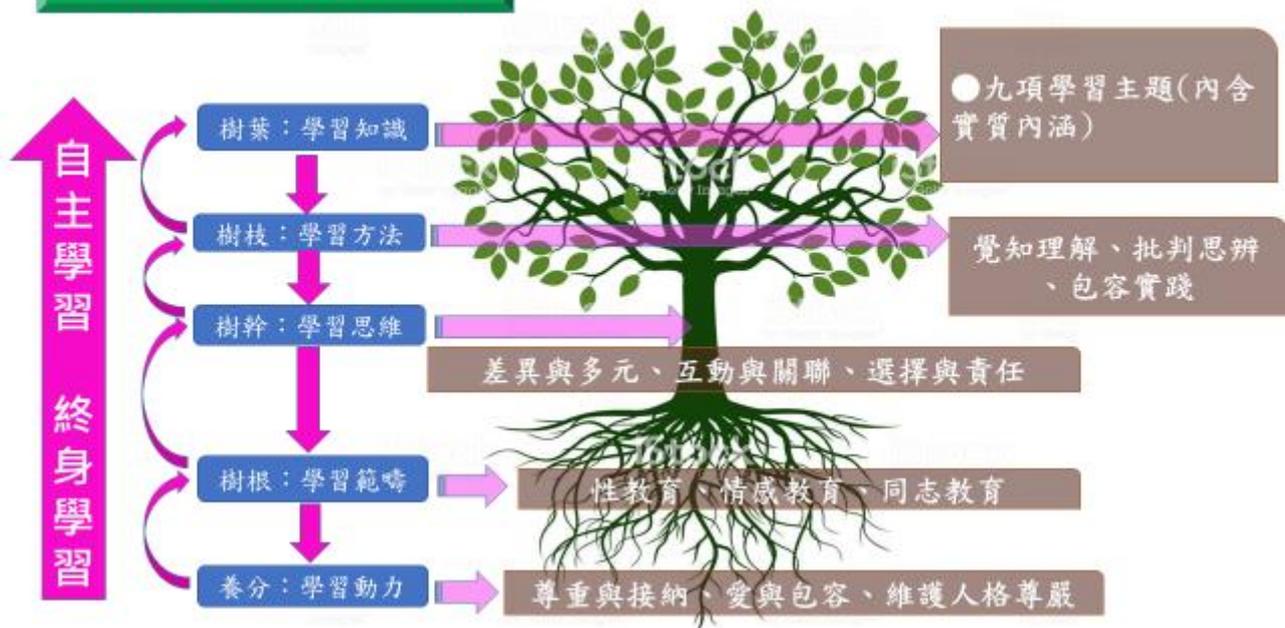
「性別教育議題」本質的樹



- 養分：WHY-這個議題的價值
- 樹根：WHAT₁-這個議題的範疇
- 樹幹：WHAT₂-這個議題的思維
- 樹枝：HOW-這個議題的方法
- 樹葉：WHAT₃-這個議題的知識：核心概念；事實等

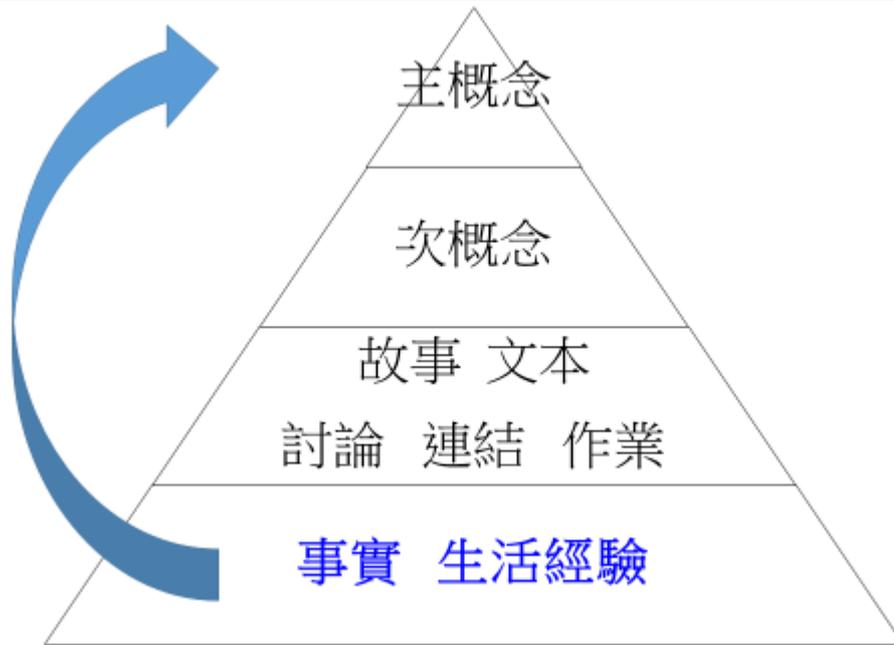
參考藍信營老師的台東共備工作坊講義簡報

性平教育議題本質樹

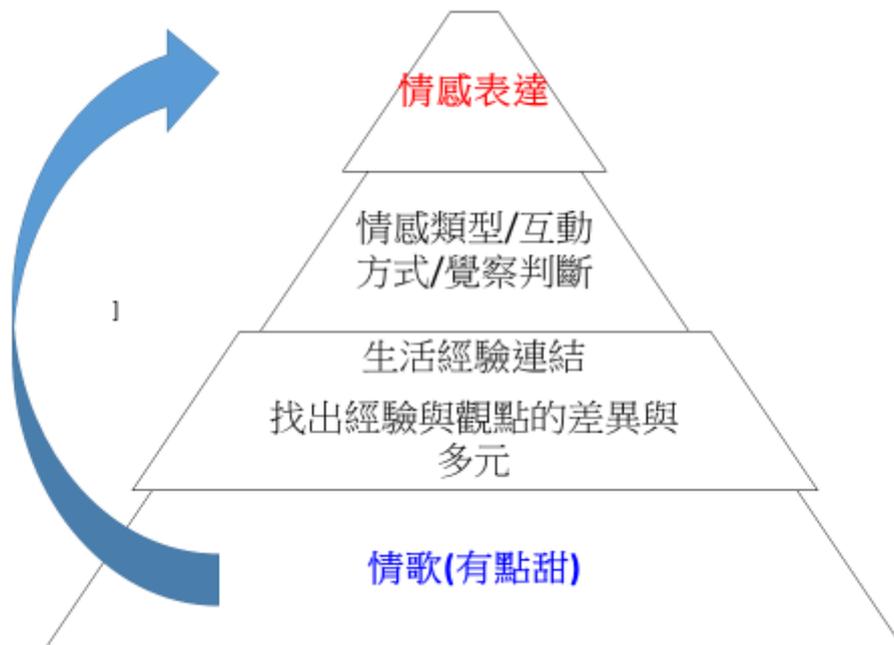


促進概念思考的課程設計

- (1) 盤點該年段「課程架構」
- (2) 鋪陳「課程地圖」(融入式VS主題式)
- (3) 挑選「課程主題」
- (4) 挑選「教材和活動設計」



用提問設計來引導思考和長出概念



希望孩子們的思考

從 好奇 → 知道怎麼一回事

從 簡單 → 複雜

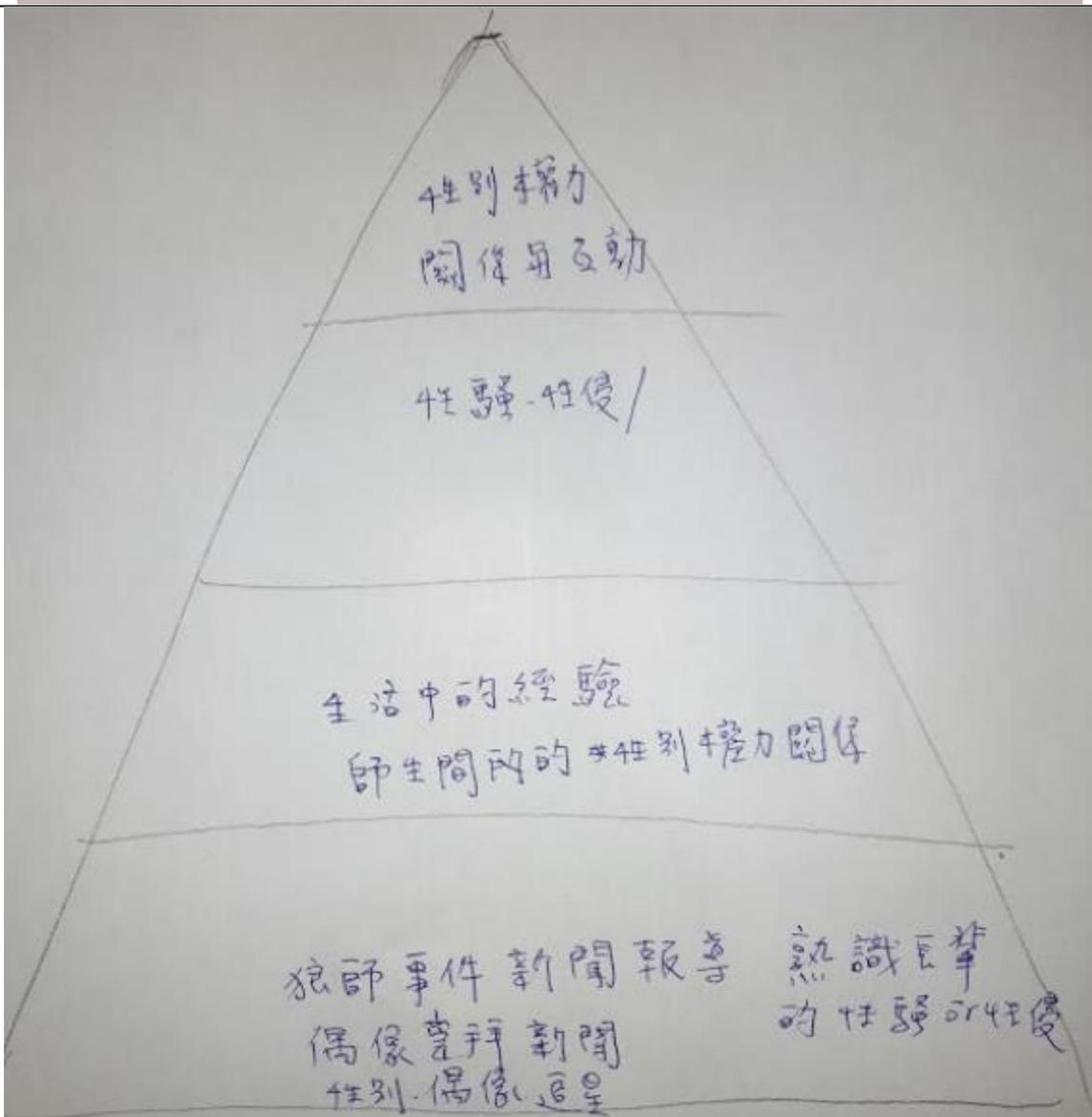
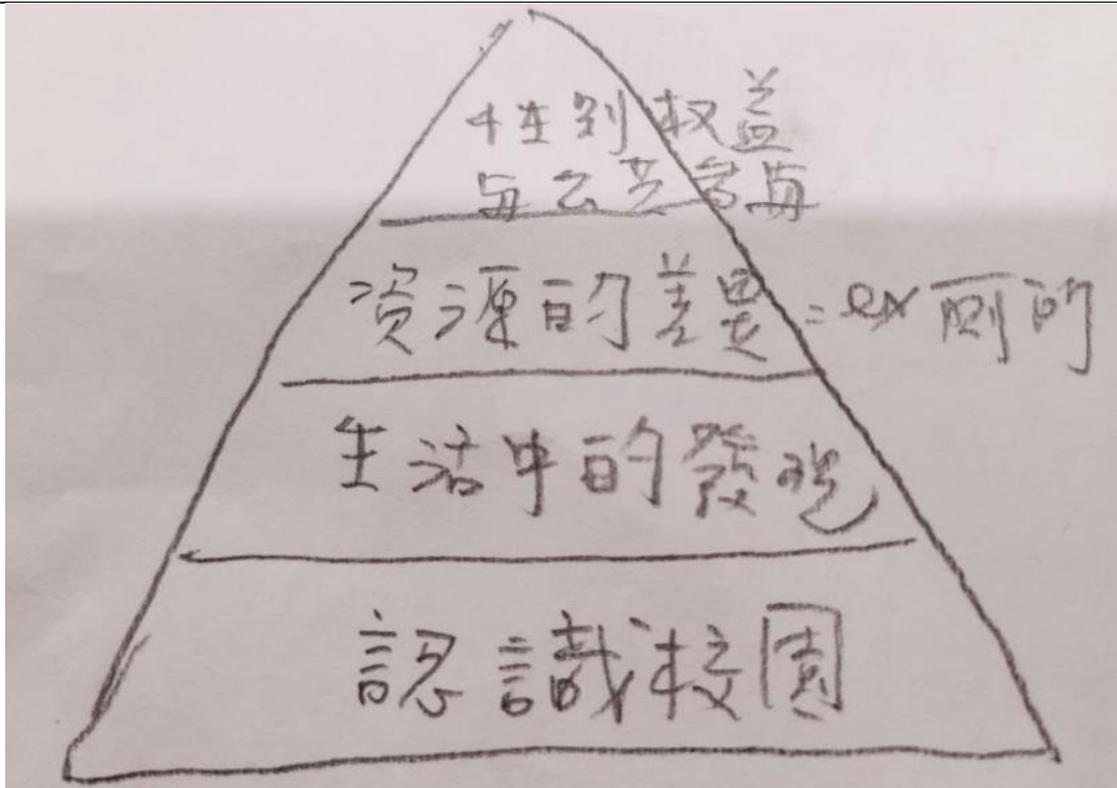
從 巨觀 → 微觀

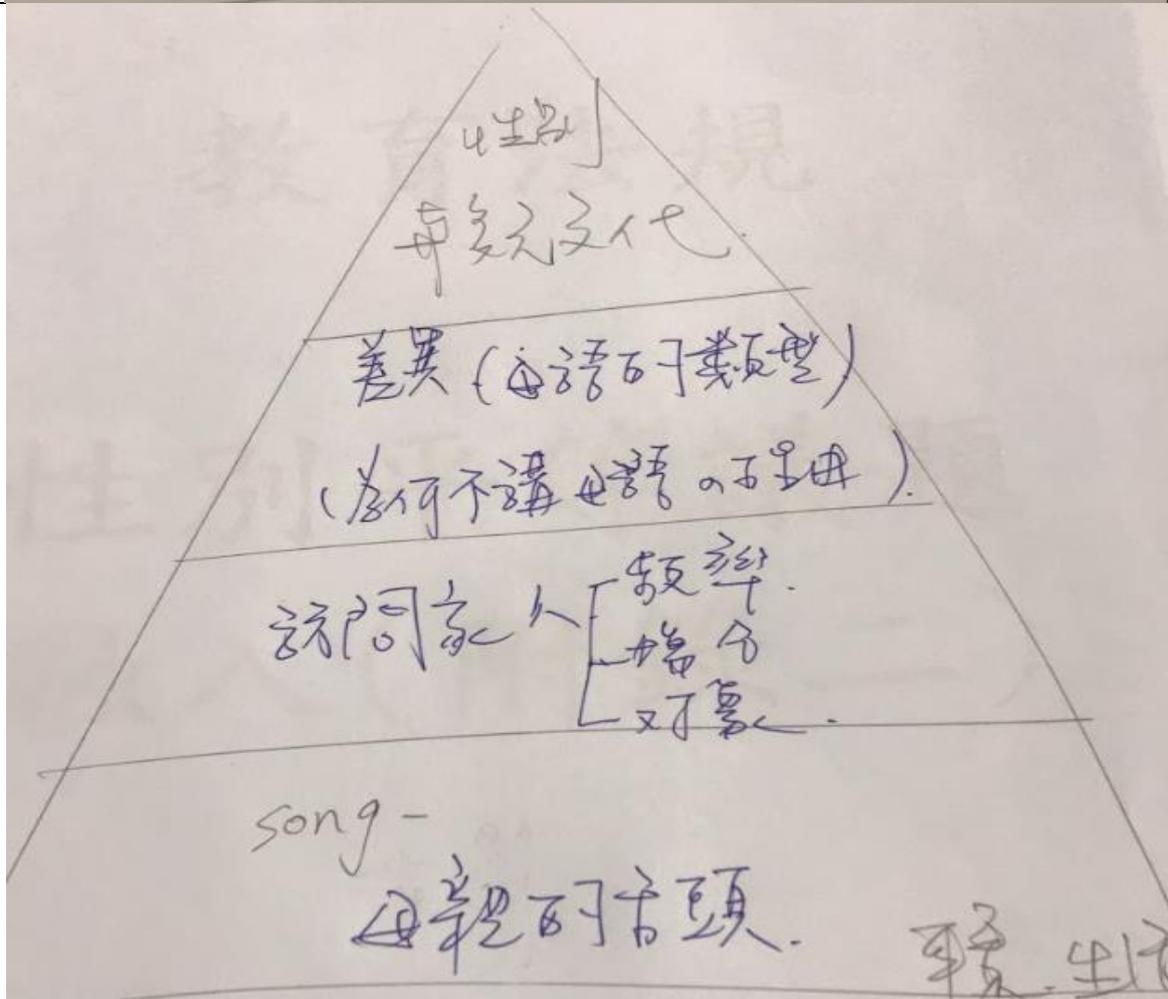
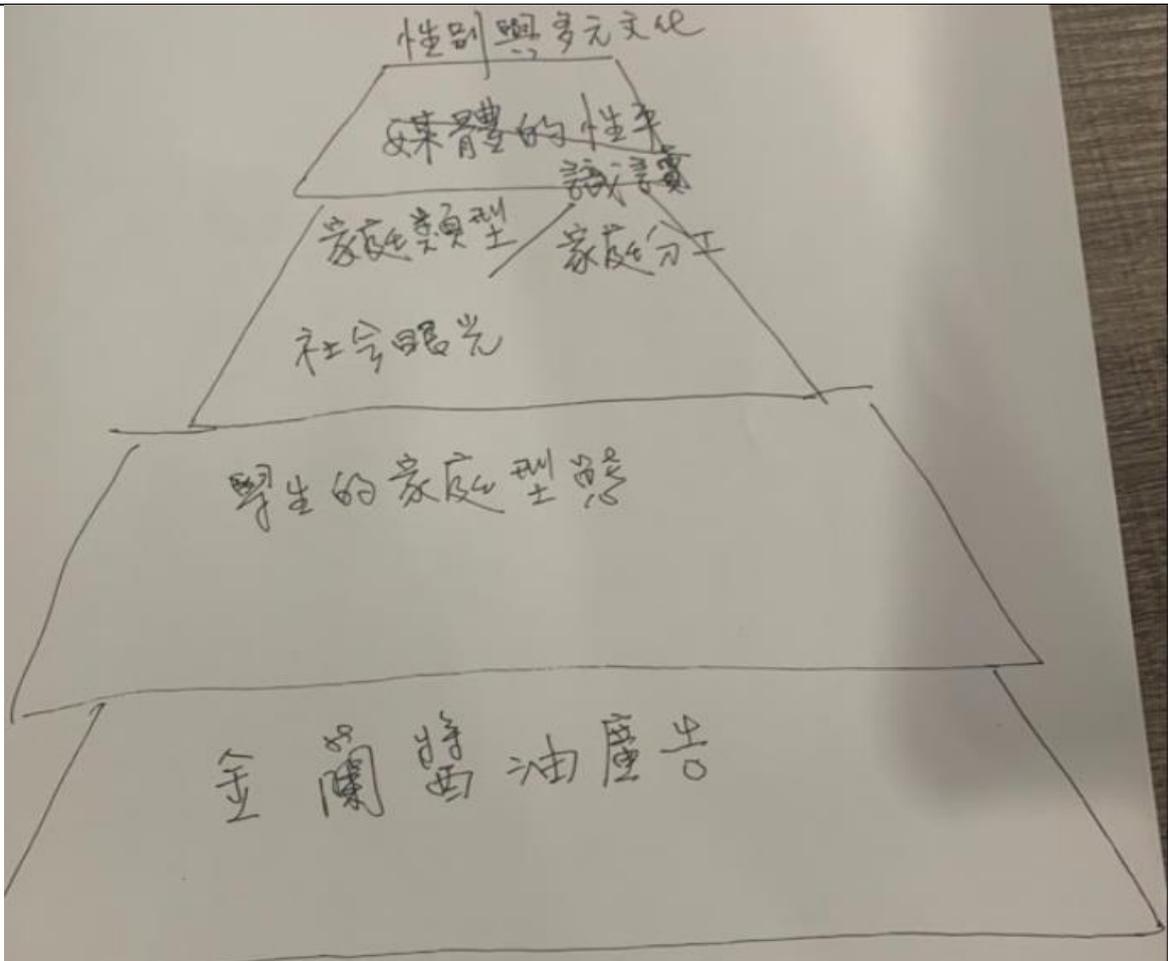
從 具體事實 → 抽象概念

從 淺碟思考 → 系統思考

從 拼湊概念 → 實踐行動

這就是提問設計來的順序參考





【03 研發教材教法及評量方式\3 參加教學各項競賽及作品徵集活動】參加 110 臺南市性別平等教育教案徵選

臺南市 110 學年度性別平等教育教案徵選成績

組別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	佳作	參賽件數
幼兒園組			後營國小附幼曾妘寬	開元國小附幼謝佳文	3
國小低年級組	仁德國小蔡幸吟		崑山國小林美莉	漚江國小李玉娟、許玉樺、呂莉君 文元國小林依禎	9
國小中年級組	裕文國小張美惠、 蔡素卿、詹雅嬪	崇明國小王韻綺	信義國小洪欣宜	永康國小謝千慧、柯攻葉 新興國小薛伊婷 崇明國小何佳穎 進學國小蔡佩君	18
國小高年級組	東區大同國小王姿敏	勝利國小黃雅貴、 戴敏娟、林婉瑜	1. 崑山國小劉昱良 2. 安慶國小謝怡寧 (並列)	麻豆國小黃玉瑤、周生郁 培文國小柯仲修 大新國小陳靜樺 崇學國小唐愷翎、李宛諭、沈思綺 雙春國小林佑霖 復興國小賴勇志、杜霖 文化國小郭岱蓉 大社國小李侑軒、張妙瑛 崇明國小柯驊茗、林俞凱 大港國小葉雅淳	35
國中組		佳里國中林雅婷	南新國中沈青廷、 程千綺	大成國中劉恩亦、蘇于珊 東陽國小吳朝民 後甲國中蘇虹敏 南新國中沈青廷、施怡鈴	18
高中組			玉井商工劉般佐		1
特教主題組		永康國中陳湘明、郭怡岑	臺南大學附聰陳秀雅、 郭勇佐、林岳慶		4

附件二

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱：小小空間設計師

一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：

1. 依據法規「性別平等教育法第12條」及「性別平等教育法施行細則第9條」：學校內軟硬體的設置與分配需考量個別及公平分配原則，即考量每一個人的需求，建立無性別偏見、歧視、友善的校園。
2. 空間是身體的延伸、自我認同的象徵，但日常生活中空間的命名，顯示出空間的權力關係，許多既定成俗的空間規則，值得我們重新審視。我們要讓孩子們在什麼樣的校園空間中學習成長？在認識空間的同時也有能力創造與改造空間，嘗試改善成更適合我們行動與想像的空間(畢恆達，2001)。
3. 在我們習以為常的生活空間裡，竟然暗藏許多性別意識是我們忽略不知的。有時也會從孩子的言語或是行為上看到傳統性別刻板印象：認為不該進入到與自己生理性別相異的廁所；認為應該配戴或遊戲與自己生理性別相符的配件或玩具等二元化分法的規則觀念。幸運的是低年級孩子可塑性高，在教育後，孩子都能慢慢調整想法，而現今家長也較有性別平等之概念。希望透過課程能夠讓孩子認識自己以外的世界，建立性別友善空間和性別平等觀念。如此一來，更能尊重每一個不同性別特質的人，也會有更開闊的眼界及接納的心胸。

(二) 目的：

1. 有鑑於筆者所在地區對於「性別友善空間」概念較不普及，欲透過科技媒體資源，讓孩子認識空間的多元化使用，了解空間的資源配置可以滿足不同性別之需求。也藉此培養孩子體貼他人的同理心，以及發展友善空間之素養。
2. 帶領孩子省思日常空間中無所不在的性別意涵，例如：為什麼在操場上或球場上多是男生？為什麼女生廁所人多時常要排隊？我們會發現：從家庭空間到公共空間，性別分化已滲透每個生活角落，現代仍在生活空間中看見性別偏見，如此限制了不同性別氣質的全人發展(畢恆達，2004)。期待從孩子的眼光出發，結合校園空間，延伸生活經驗，認識校園空間與分配，引發好奇及困惑後，發現不同性別在校園空間中使用之情形，進而探索不同性別使用空間之權益，最後以創意來重塑更具有性別平等意識的生活空間。
3. 期許達到：在運動場上可以看到不同性別的孩子能協同運動或遊戲；廁所使用上可以更彈性；以及空間配置上更能符合不同性別的使用需求；最終希冀打破性別框架，不同性別特質的孩子都能得到尊重，能夠平安、平等的健康成長。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

(一) 重點一：認識校園空間與資源分配。

解決策略：ORID，即焦點討論法 (Focused Conversation Method)。

藉由教學者提供的校園空間照片，讓孩子觀察這些空間的外在客觀、事實 (O-Objective)。喚起情緒與重視內在感受、反應 (R-Reflective)。再連結生活經驗、詮釋意義和價值 (I-Interpretive)。最後，做出決定和行動 (D-Decisional)。

(二) 重點二：破除對空間二元分法之迷思，認識空間設計可以滿足不同性別之需求。

解決策略：學習共同體 (learning community)

教學者運用孩子熟悉的學習空間照片喚起學習動機與複習舊經驗；孩子們藉由同儕之間搭鷹架，進行協同學習；最後由教學者安排更難一點的內容，讓孩子得以「伸展跳躍」與追求卓越的機會。

(三) 重點三：從需求出發，設計出需改善之空間圖像。

解決策略：全球孩童創意行動挑戰 (英文：Design For Change，簡稱DFC)

從設計思考出發的教學法，每個孩子都可以是問題的解決者！「感受」：從觀察自己的感受開始，發現問題，同理他人與挖掘需求，清楚表達困擾他們的問題及原因。「想像」：透過腦力激盪，想出最適切的方法。「實踐」：善用資源、擬定並付諸行動。「分享」：用共創圖畫的方式呈現，並分享、感染他人，擴大影響力。

三、省思與建議：

因為這次的「精進教學計畫」，讓筆者得以踏入學校的角落，重新認識校園空間，看見不曾發現的樣態，也跟原本不太有交集的志工媽媽交流，更了解學校的生活型態。也希望這樣的「發現」，可以帶著孩子一起體驗並實踐。

「性別權益與公共參與」結合「防治網路數位性別暴力」之學習主題對低年級來說或許是個困難、難以深入的議題，且相關教學方案也較不常見，加上本課程設計需要同儕協作、團隊合作、對話討論，乃至於創作設計圖，可能會有許多教學者認為難以實行。

建議教學者掌握學習目標，依照各校、各班的學習者特質而增刪，調整適合各學習群的課程難易度。另外，低年級主要先以「認識」為基礎，從所處的熟悉校園空間延伸，再慢慢深入探討，層層堆疊出教師要歸納的學習概念。期待教學者能共同響應，交流、分享教學策略，一起來翻轉性別思維。

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

單元名稱	小小空間設計師	設計者	蔡幸吟		
實施年級	二年級	節數	四節課		
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:生活 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間		
總綱核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變				
領域/ 學習重點	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	核心素養	性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	
	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	議題	學習主題	「性別權益與公共參與」結合 「防治網路數位性別暴力」
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。	實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	
學習目標	(一) 認識校園空間與資源分配，發現使用者有其性別落差。 (二) 破除對空間二元分法之迷思，認識空間設計可以滿足不同性別之需求。 (三) 從媒體資訊認識性別友善空間之設計，以及不同性別皆有平等的參與權益，進而防治網路數位性別暴力。 (四) 從需求出發，設計出需改善之空間圖像。				

教學資源

(一) 用具：小白板、紀錄單及改善計畫單、圖畫紙、色筆。

(二) 書籍參考：

1. 畢恆達(2001)。空間就是權力。臺北市：心靈工坊文化。
2. 畢恆達(2004)。空間就是性別。臺北市：心靈工坊文化。

(三) 網路資料：

1. 為甚麼需要性別友善空間？一個打破性別二元劃分的實踐
記者 蕭蕙崎 報導 2019/12/01

<https://castnet.nctu.edu.tw/castnet/article/14073?issueID=753>

2. 教育環境：性別與空間 (nccu.edu.tw)

3. 性平怎麼教／性別平等從覺察開始 李怡穎教思考校園空間 | 生活 | 中央社 CAN

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202005230048.aspx>

4. 成大性別友善廁所 婦幼停車場

<https://genderequity.web2.ncku.edu.tw/p/16-1061-2169.php?Lang=zh-tw>

5. 如何落實規劃及建立 性別平等之校園安全空間

<http://www.swsh.hlc.edu.tw/resource/openfid.php?id=35765>

6. 上廁所就上廁所，為什麼我們還需要「性別友善」廁所

<https://www.youtube.com/watch?v=RKDsFIGgfug>

7. 20170118 台中8國小"性別友善球場" 男女作伙打球

<https://www.youtube.com/watch?v=sGb9InEWMb0>

8. 最高罰1200元！佔用孕婦兒童車位6/29起開罰

<https://news.ebc.net.tw/news/car/166018>

9. 網路旅程・不留傷痕—防治數位性別暴力

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/ml/ml_03_01?sid=435

10. 「防治數位/網路性別暴力」懶人包

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/ml/ml_03_02_c?sid=16

(四) 影片來源：

1. 哆啦A夢 第一季 120 360p - YouTube

2. 《花家の故事》113媽媽，凡事都問爸爸 | 我們這一家 Muse 闔家歡 木棉花 動畫 線上看 - YouTube

3. 【期間限定】蠟筆小新「替松坂老師加油哦」小單元06 | Muse 闔家歡 動畫 免費看 - YouTube

4. 【期間限定】蠟筆小新「你都看到了吧哦」小單元24 | Muse 闔家歡 動畫 免費看 - YouTube

學習活動設計

學習活動	時間	備註
【第一節開始】		
壹、引起動機 一、我們平日大多時間都在學校裡，美麗的校園除了提供我們學習外，還有許多生活空間可以讓我們去使用。 二、學生口述在校園裡可以使用哪些空間。	5分	
貳、發展活動 一、教師展示照片，帶領學生重新認識校園空間：教學區、遊戲區、操場、圖書館、籃球場、廁所、廚房、社團……。(表一) 二、引導學生觀察每一張照片。	5分	教師除了討論校園空間，也能延伸討論學生熟悉的家庭、社區、縣市，甚至曾經看過的空間，引發學生共鳴。
三、小組選擇一張照片並討論： (一) 你看到了什麼？ (二) 你有什麼感受？有什麼地方讓你很感動／驚訝／難過／開心？ (三) 你曾經在這個地方做什麼？跟照片的情形一樣嗎？ (四) 你對這樣的情形有沒有好奇的地方？或想問什麼問題？	15分	照片拍攝有可能因時、空背景而有所差異。若擔心有失公允，可以利用一段時間，每天同一時刻觀察，可以更確認性別落差之空間。 可擇幾張照片印成圖卡，讓各組挑選討論。
四、記錄小組討論內容於小白板： (一) 我們看到了_____。 (二) 我們有_____的感受。 (三) 我們曾經在這個地方做_____。跟照片的情形一樣／不一樣的地方是_____。 (四) 我們好奇的／想問的問題是_____。		因低年級的語彙及表達能力發展有限，故教師除了問句引導思考，亦能給予句型讓學生的回答更聚焦。
參、整合歸納 一、小組輪流發表，全班聆聽並對話。 二、教師提問：有沒有發現男生和女生是否會去不一樣的地方呢？	15分	練習「聽、問、想、說、寫」的對話技巧，讓學生聽想法、問問題、想一想、說出並確認雙方的想法、寫下答案。

<p>三、歸納出空間是中立、無性別的，人人皆可自在使用。</p>		<p>聆聽出彼此相同或相異之處，教師引導歸納。</p>
<p>—————【第一節結束】—————</p>		
<p>—————【第二節開始】—————</p>		
<p>壹、引起動機</p>		
<p>一、教師詢問學生在校園裡，有哪些空間可以讓我們使用。將學生答案記錄於黑板上。</p>	5分	
<p>二、學生分享下課時最喜歡去校園的哪些空間？最常去的空間是哪裡？最不喜歡的空間又是哪裡呢？並說明原因。</p>	5分	
<p>貳、發展活動</p>		
<p>一、教師發給每組一張紀錄單及一張改善計畫單（表二）。</p>	15分	
<p>二、小組討論：</p> <p>（一）組員口頭發表：</p> <p>1. 我最喜歡或最不喜歡的校園空間是_____。</p> <p>2. 我覺得不方便的是_____。</p> <p>3. 如果可以_____會更好。</p> <p>（二）組員溝通找出共通點，記錄多數人覺得需要改善之校園空間：</p> <p>1. 我們這組想要改善_____。</p> <p>2. 讓人覺得困擾或不方便的原因是（請列點）_____。</p>	15分	<p>可事先小組分配發表順序1-4。揭示問句後，給予一些時間（教師依班上特質彈性調配）讓學生思考。接著，按照棒次給予時間組內發表。</p> <p>組員必須仔細聆聽、對話、核對確認想法等方式，找出多數人想要改善的校園空間。</p>
<p>參、整合歸納</p>		
<p>一、小組發表紀錄單內容。</p> <p>二、全班核對想法，歸納出共同的困難點：有些地方會被特定性別所佔據，需要營造不同性別都能平等的使用空間。</p>	15分	<p>教師引導全班聆聽技巧，歸納出共同的困難點。</p>
<p>—————【第二節結束】—————</p>		
<p>—————【第三節開始】—————</p>		
<p>壹、引起動機</p>		
<p>一、確認各組別欲改善之校園空間主題。</p>	5分	<p>帶領學生「换位思考」：如果我是「空間設計師」，我會……。</p>

<p>二、讓學生變身成為「小小空間設計師」，思考如果我們是空間設計師時，會如何重新設計、規畫呢？讓空間的配置上更能符合不同性別之使用。</p>		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、觀看「哺乳室、親子廁所、婦幼停車格、性別友善球場、性別友善廁所」等友善空間相關之圖片和影片；引領學生思考：</p> <p>(一) 印象深刻的是什麼？</p> <p>(二) 你有什麼感受？</p> <p>(三) 你在學校或附近公園或在什麼地方有沒有看過類似的設計？</p> <p>(四) 為什麼需要這種設施？</p> <p>(五) 有哪些設計值得我們學習？</p> <p>二、擷取觀看卡通：「哆啦A夢第一季120—靈魂時光機」、「花家的故事113—媽媽，凡事都問爸爸」、「蠟筆小新一替松坂老師加油；你都看到了吧」。引導學生思考：</p> <p>(一) 爸爸、媽媽、老師、同學或其他角色常出現的地方在哪裡？都做些什麼事？這樣的空間配置跟你的生活有相同或不同的地方嗎？</p> <p>(二) 影片中出现哪些空間？（家庭、校園、哺乳室、親子空間……。）為什麼會這樣設計？方便嗎？</p> <p>(三) 影片中出现通訊軟體交友，你覺得安全嗎？要注意什麼事情呢？</p>	<p>10分</p> <p>20分</p>	<p>媒材不限，也可從貼近生活的廣告、海報等等案例分享，以供學生學習、參考。</p> <p>相關影片資源眾多，可彈性運用。</p> <p>從便利的數位科技媒體學習，同時也要思考其中所傳遞的價值觀是否偏頗。培養媒體識讀素養並簡單宣導防治網路數位性別暴力之觀念。</p>
<p>參、整合歸納</p> <p>一、發現空間隱藏性別意涵，藉此破除學生對空間二元分法之迷思，認識空間設計可以滿足不同性別之需求。</p> <p>二、人人皆有使用空間之權益，亦可平等使用科技媒體。網路上仍充斥著對性別的偏見、不平等及壓迫等等暴力情形，藉此培養數位素養以防治網路數位性別暴力。</p>	<p>5分</p>	<p>引導學生發現很多事情是一體多面，用不同的思維可以實踐更多性別友善的可能性。</p>
<p>—————【第三節結束】—————</p>		
<p>—————【第四節開始】—————</p>		
<p>壹、引起動機</p> <p>一、經由前幾節的課程，我們認識校園的空間</p>	<p>5分</p>	

<p>及資源配置，也從我們熟悉的環境中，找出因性別而使用上有落差的校園空間。</p> <p>二、因感受到其中不方便之處，所以產生想要改變之需求。</p> <p>三、接下來化身為「小小空間設計師」，重新設計理想中的校園空間。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師發給每組一張四開圖畫紙。</p> <p>二、小組共創：</p> <p>（一）從想要解決的困擾點出發，讓空間重新配置。</p> <p>（二）設計友善空間之標語或標示。</p> <p>參、整合歸納</p> <p>一、各組成果展示及說明，小組互評，給笑臉數及回饋、建議。(表三)</p> <p>二、後續能徵求校方同意，張貼於校園內。</p> <p>三、結論：空間分配應考量每一個人的需求，建立無性別偏見及歧視的友善空間。</p> <p style="text-align: center;">【第四節結束】</p>	<p>25分</p> <p>10分</p>	<p>將想法圖像化，先天馬行空的創造，只要合理都於予認同。也可以運用生活課程學過的符號訊息，設計並加入友善空間之標語或標示。</p> <p>注意學生是否客觀、公平性。</p> <p>帶領學生行動並積極分享。</p>
--	-----------------------	---

表一 校園空間實拍照片



教學區



走廊-1



走廊-2



走廊-3



低年級遊戲區(拍攝期間遊樂器材維修中)



低年級遊戲區-2(拍攝期間遊樂器材維修中)



高年級教室前



操場-1



操場-2



操場-3



圖書館-1



圖書館-2



籃球場-1



籃球場-2



二年級樓層女廁



二年級樓層男廁-1



二年級樓層男廁-2



身心障礙專用廁所



廚工媽媽



志工爺爺



活動中心(桌球隊/直排輪社團)-1



活動中心(桌球隊)-2

▷ 第 組

★ 我們這組想要改善的空間是
()。

▲ 讓人覺得困擾或不方便的

原因如下：

1. _____

2. _____

3. _____

● _____ ●
空 間

改 善 ③

第 二

組

改 善 ①

改 善 ②

小T小T空夏間H設計H師P

SHOW TIME

我H們H是H第H___H組H

聆H聽H各H組H分H享H後H，

畫H出H想H給H各H組H的H滿H意H笑H臉H數H。

第H___H組H 

第H___H組H 

第H___H組H 

第H___H組H 

第H___H組H 

第H___H組H 

▶▶▶ 我H們H覺H得H第H___H組H設H計H得H最H棒H！

因H為H： _____。

▷▷▷ 我H們H想H問H第H___H組H問H題H：

_____。

附件二

臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
教學課程摘要表

教學課程名稱：運用科技•解讀資訊•搞定媒體

一、教學課程發展的動機與目的：

(一)動機：

2018年末南韓的N號房事件，由於當時全球正遭受新冠肺炎疫情的肆虐，因此比較少人去關注到這件新聞，然而今年四月臺灣也有類似的事件正上演著，雖然幕後主使者已受到法律的制裁，但這個技術會因此消失嗎？類似的事件會因此消失嗎？更重要的是，受害者會因為主使者的落網而感到慶幸嗎？現在就讀國小階段的學童出生於Z世代（1997~2012年），自小沈浸於網際網路的世界中，另去年因新冠疫情世界各國開始關注於線上教學，因此很難讓這些孩子們脫離數位科技以及網際網路，端視當前教育政策對於數位性別暴力的策略，主要希望孩子們不要任意地散播自己的私密影像，與其教他們防，倒不如教他們如何面對這樣的議題。

(二)目的：

先透過新聞的相關報導請學生說出既定印象，接著閱讀繪本之後再針對主角說出對主角的看法，透過前後的比較讓學生發現大眾媒體在無形之中所傳遞的印象並非全貌，藉此讓學生反思，媒體所傳達的訊息可能帶有偏見；接著以大眾媒體為概念，在原有性騷擾的概念上加深加廣，帶入數位性別暴力的概念，並反轉孩子因數位性別暴力的猖獗，禁止「上傳照片」的想法，讓他們思考照片中具備哪些元素是可以被「上傳的」，最後則是以班級影展的方式讓小組成員透過溝通互動的方式，拍攝自己覺得好看而且願意被欣賞並且他人並不會感到不舒服的身體部位。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

(一)重點一：藉由文本覺察歧視現象緣由

解決策略：觀看大眾媒體之後，請學生針對未婚懷孕少女說出對他們的看法（可從原本就有的想法或從剛剛的影片所看/聽到），接著閱讀完繪本，並指認繪本中角色於不同階段的情緒反應以及面對事情的處理方式，最後再針對主角（同時也是未婚懷孕少女）的看法，並將前後對於未婚懷孕少女的看法陳列在一起，讓學生能夠清楚的看見前後的差異，並詢問學生前後差異的原因為何？讓學生瞭解面對大眾媒體所傳達的資訊時，要先透過識讀的能力來解讀資訊。

(二)重點二：大眾媒體傳遞性別刻板印象

解決策略：一直以來都和學生說明性別刻板印象存在於人際互動當中，但卻忽略了校園生活以外的世界—「媒體」，以及最近新興的「新媒體」（Podcast、Line、Facebook、Twitter，及TikTok 抖音），目前絕大多數人的生活都無法沒有這些大眾媒體，然而媒體組織的意識形態也會透過影音的方式傳遞給聽閱人，因此透過賞析廣告傳單來看見當中所隱藏的性別刻板印象，藉此提醒學生接受媒體的資訊時，應該要先有識讀的能力，而不要被媒體牽著走。

(三)重點三：班級影展呈現性別之美

解決策略：透過小組成員互相說出自己想要（實踐是否知情同意）被拍攝的部位，並與教學者共同協商（實踐是否願意被上傳）願意被觀看的人群多寡與關係深淺（班級內部同學、同學年觀看、全校活動）使教學設計的最初目的，理解如何破解數位性別暴力的擴散。

三、省思與建議：

本教學設計先透過舊經驗「性騷擾」的定義及樣態舉例，確認學生是否對於性騷擾的認知理解概念，於這樣的認知基模（鷹架）之下，再建立近年來的科技新興議題「網路數位性暴力」，並於之後的每堂課中，都會和學生再次的補充相關的事件新聞議題，用來引發學生思考，並回到自身使用科技媒體的經驗，讓學生反思這其中隱含了那些性別刻板印象及權力關係，最後讓自己發聲，在與小組討論的過程中，讓學生透過自我實踐經驗到「知情同意」—既同意被拍攝，也同意被同班同學欣賞，甚至能夠將自己在這個過程中的感覺，與老師一起協商。

影展的成果是孩子的需求？還是老師的需求？當學生與老師協商時，老師應該要回到學習目標以及數位性暴力的意涵內思考，當被拍攝的主角是學生時，自己的照片要決定以甚麼方式被欣賞以及欣賞照片的族群是誰，應該要讓學生自行決定，如果讓協商的這個選擇性中斷，那麼在無形之中老師也運用權力關係複製數位性暴力的關係（願意被拍攝，但不願意被上傳），所以在此建議如若想要透過影展的方式讓孩子透過自我實踐來將數位性別暴力中「知情同意」的概念學習遷移，就必須要有開放的態度去接受學生與老師的協商，並給予學生相對大的權利來決定。

四、課程架構圖



**臺南市110學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
課程活動教學設計**

單元名稱	運用科技・解讀資訊・搞定媒體		設計者	柯仲修
實施年級	六年級		節數	五節課，共200分鐘
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	B2科技資訊與媒體素養			
領域學習重點	核心素養	社-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	核心素養	性 B2培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
	學習表現	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	學習主題	科技、資訊與媒體的性別識讀 資訊科技與合作共創
	學習內容	Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。	實質內涵	性 E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
	學習目標	閱讀不同媒體的資訊後，能選擇所需之訊息來覺察資訊中所產生的刻板印象，並透過前後比較來辨別媒體所產生的偏見，能定義並舉例性騷擾的概念，同時將其概念延伸至數位媒體，並透過相關媒材指認出數位性別暴力構成的要件，同時針對自身需求提出改良建議，在使用網路科技媒材，能審慎評估並依照彼此需求拍攝出不侵犯他人隱私及合乎正當性的媒材，且能夠正確地傳達其資訊。		
教學資源	繪本《依莉的娃娃》 110年桃園市家庭暴力防治月系列活動-數位性別暴力防治微電影得獎作品集 網路人氣獎—「判」			
學習活動設計				
學習活動			時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節課開始</p> 一、準備活動 (一)教師準備：《依莉的娃娃》繪本簡報、角色人物情緒表格、未婚懷孕相關新聞畫面 (二)學生準備：便利貼、《依莉的娃娃》繪本 二、發展活動 (一)解構：先給學生觀看未婚懷孕相關新聞畫面後，請學生說出對於未婚懷孕少女的既定印象或偏見，老師協助將學生所說的標籤寫至			5	這個部分學生會礙於不能說歧視的言語而語帶保

<p>九宮格中。</p> <p>(二) 重塑：請學生依據角色人物情緒表格中所示，依照閱讀理解策略將人物可能有的情緒與感受寫至便利貼上，並將之張貼於螢幕上方，以完成表格。老師可協助將類似的情緒歸納整理，讓學生可以更理解該事件對於該角色人物產生的情緒，亦可透過情緒表格協助學生看見角色人物在不同事件中的情緒轉折。</p> <p>(三) 再建構：最後請學生針對繪本中角色—「依莉」，請他們說出看完繪本後以及整理完情緒表格之後，對於依莉的看法，老師將學生說出的標籤寫至九宮格內。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 刻板印象是誰造成的？ 透過相同族群（依莉亦是未婚懷孕少女）卻產生不同的標籤，讓學生反思一開始對於未婚懷孕少女的標籤是如何產生的？而為什麼對於依莉確有如此不同的標籤，這些標籤又是如何產生的？</p> <p>(二) 讀出媒體的資訊 透過不同的媒介，讓學生透過討論出一則訊息應該從哪些面向，讀出該訊息欲傳達的內容，而不是僅透過標題或是圖像內容就任意的揣測訊息的意思，而需要不斷地藉由思辨能力來整理並歸納媒體的資訊。</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束 第二節課開始</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>22</p>	<p>留，老師可和學生說明，這個時段，可以說出歧視的言語，但之後就不行，藉此降低學生的擔心及焦慮。</p> <p>讓學生從觀看資訊的深淺度來做思考。</p> <p>藉由說出定義及一個情境確認學生是否能夠抓取到先前對於性騷擾的定義，並以此為基礎帶入數位性別暴力</p>
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：110年桃園市數位性別暴力防治微电影得獎作品：網路人氣獎—「判」</p> <p>(二) 學生準備：各組一塊小白板</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 解構：教師先拋下問題已確認學生對於舊知識的理解程度，詢問學生性騷擾的定義，並要以說明一個情境；並以N號房與 Deepfake 的新聞影片為例，請學生指認出這兩起事件算不算是性騷擾？</p> <p>(二) 重塑：接著播放110年桃園市數位性別暴力防治微电影得獎作品：網路人氣獎—「判」，並請學生說說看，看到影片的哪些內容是會令人感到不舒服或不愉快的？藉由這些不舒服</p>		

<p>或不愉快，讓學生思考要怎麼要防止這樣的事情發生？透過學生的回答，老師就可以藉機引入數位性別暴力的概念—「知情同意」。</p> <p>再建構：藉由對於影片內容的感受以及數位性別暴力的概念，詢問學生，有沒有什麼方法是上傳照片，但是又不會讓自己感到不舒服的？藉此重新建構學生對於「照片上傳」的想法。</p>	5	<p>結合學生的生活經驗，臉書上傳照片，讓學生思考這些照片是否是在當事人知情同意之下被拍攝以及上傳</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 數位性暴力：在任何事情上，如果先做到「知情同意」，那麼對於關係只會更有幫助，讓學生透過自己的經驗去思考，以往沒有「知情同意」而是採取「先斬後奏」的狀況，是不是還是會有一些焦慮以及擔心。</p> <p>(二) 搖紅旗(waving the red flag)：哪種照片的元素是自己覺得可以被上傳到社群媒體的？透過這樣的問題，不僅可以讓學生思考自己想要被拍的風格形式，亦可以讓學生在日後被伴侶要求拍照的時候，能夠先在心中先搖紅旗，提醒自己不能因為伴侶的要求，就被牽著鼻子走，而是要有思辨的能力，先不論是否會被上傳到社群媒體，而是先去思考拍出來的照片是否是自己想要被呈現的方式。</p>	5	<p>「搖紅旗」(waving the red flag)為紮根理論中的一個技術，是提醒研究者，當對方開始使用較為武斷且含糊的字眼作為回答時，要保持立身研究立場的中立性，以免被受訪者牽著鼻子走。</p>
<p>第二節課結束 第三節課開始</p>		
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備：非人物為主的美照（食物、風景及建築物）學生準備：攜帶一張自己的照片以及覺得最好看的廣告傳單（需有明顯的模特兒）</p> <p>二、發展活動：美照搜查線</p> <p>(一) 解構：教學者透過簡報循環撥放模式撥放所蒐集到的照片，並在一旁提示學生，請小組討論出這些照片的共同點（色彩鮮豔、刺激食慾、藍天白雲或具有特色）以及看起來帶給你的感受（會想要吃、想要去那邊旅遊...等等）；並請小組成員透過照片來判斷其所要傳達的意念以及訴求。</p> <p>(二) 重塑：接著請不同組別學生定義出照片（醫美宣傳照、房子新建案、洗衣機廣告）需要包含的元素包括哪些？</p> <p>(三) 再建構：小組成員透過不同照片的賞析，請各組成員分別定義出照片（產品行銷照、服飾照）應該具備的元素</p>	10 15 10	<p>媒體除了會傳達帶有偏見歧視的訊息外，亦有可能傳達了加深性別刻板印象的訊息。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 解讀資訊：透過最近流行的社群媒體，讓學</p>	5	

生理解媒體背後可能隱藏的性別刻板印象，甚至有可能夠過不斷的播放讓這些刻板印象加深，甚至造成誤解；所以在閱讀這些媒體的時候，應該要先運用思辨能力來解讀這些資訊是不是背後有隱藏的訊息，再來做閱讀。如果看出資訊背後所隱藏的訊息，應該有能力去思辨。

- (二) 運用資訊：告知學生他們到截至目前為止，已經透過解讀資訊學到哪些內容（解讀了刻板印象、知道照片應該包含的元素，以及照片拍攝的角度與方式），預告接下來的課程會讓學生知道如何運用資訊媒體替自己行銷，藉此讓他們學著辨別讓自己覺得舒服的拍照方式。

第三節課結束

第四節課開始

一、準備活動

- (一) 教師準備：影展工作分配表、課程回顧
(二) 學生準備：每組一台平板、拍攝工作分配表

二、發展活動

- (一) 解構：教師透過前面課程學生討論的內容再次地以媒體傳遞的意識形態（高年級學生對於意識形態的意義尚未了解，可透過簡單的例子和學生做說明；）說明。並請各小組一張廣告宣傳單，請小組指出當中所隱藏的性別刻板印象。 5
- (二) 重塑：針對小組指出的性別刻板印象，請各組以「搶救前線」的方式進行救援，提出可以轉變的策略（提醒學生，廣告詞可以更動，但是還是要回到商品本身，需要讓廣告達到尊重多元以及商品宣傳的雙贏效果）。 15
- (三) 再建構：藉由「搶救前線」的改造手法，讓學生自行拍攝出屬於自己的廣告產品，最後透過影展的方式，行銷屬於自己的美。各組成員先完成拍攝工作分配表，選擇一名攝影師以及自己覺得最美的部位。（教師透過組間巡視，評估小組成員在討論時，是否有尊重每一位成員都能夠很安全的表達出自己想要被拍攝的部位） 10

三、綜合活動

- (一) 性別與媒體 10
教師透過這幾堂課程的內容，告知學生他們已經學會的內容（可利用學生課堂的分享內容和學生舉例說明），以及再次複習前一陣子社會所關切的數位性暴力的意涵，連結到「知情同意」，更可以讓學生反思在籌辦影展

讓學生思考，自己在照片中想要被呈現的樣貌以及同意被何人所觀賞，藉此化解學生在使用社群媒體以及杜絕數位性別暴力中不隨意上傳的矛盾感

的時候，是不是都有讓每一個成員都安全的表達自己想要被拍攝的部位（知情同意）

(二) 班級影展

以數位性暴力的方式，班上每位模特兒都有同意被拍攝，那麼是不是有同意被上傳？教師可以在這邊和學生說明，這些照片只會在課堂的時候讓班級內同學看到，課堂結束之後，老師就會將這些檔案刪除，但是可以詢問學生如果有其他疑慮可以隨時提出來討論。（若沒有和學生討論到這個部分，其實老師也在無形之中傳遞了權力不對等的概念，因為學生處於相對低階的權力，所以很難向老師提出拒絕，正如同遭受到數位性暴力的困境）

第四節課結束

第五堂課開始

一、準備活動

(一) 教師準備：學生拍攝的照片印製出來

(二) 學生準備：

二、發展活動

(一) 解構：請各組分享自己的照片之後，從中找出這些照片元素的共通點。

(二) 重塑：請學生將各組的照片集命名

(三) 再建構：請每一組上台展示自己的照片，並說明命名的緣由。

三、綜合活動

(一) 教師分享：藉由影展的展演再次地將這個課程的設計概念透過圖示的方式告知學生，與其一直和他們告誡避免數位性別暴力的「五不四要」，告訴他們如何透過自己的能力去辨別日後有人要找他們拍照時，可以先知道照片是如何被拍攝的，以及之後再上傳自己的照片時，可以先解讀資訊內容在一鍵上傳。

(二) 學生分享：邀請學生分享這一系列「數位性暴力」課程的想法以及「自拍上傳」的想法，透過學生分享的內容（課程評鑑），除了可以讓老師檢視教學設計是否合乎學生需求外，也讓學生透過彼此的分享，確認自己是否知道「知情同意拍攝」與「知情同意上傳」。

第五堂課結束

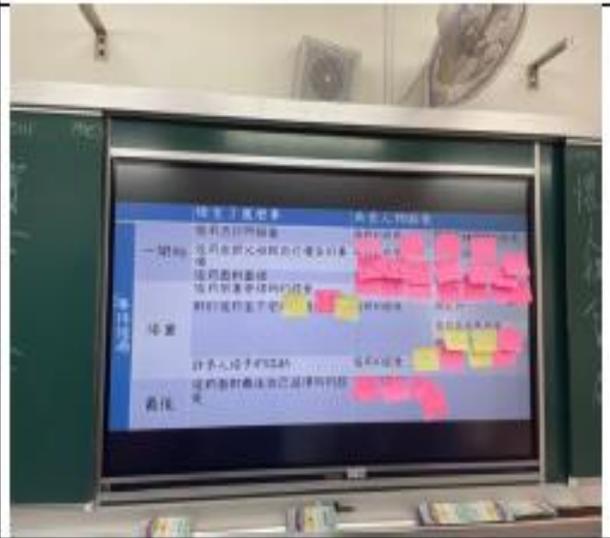
5

10

15

10

課堂照片



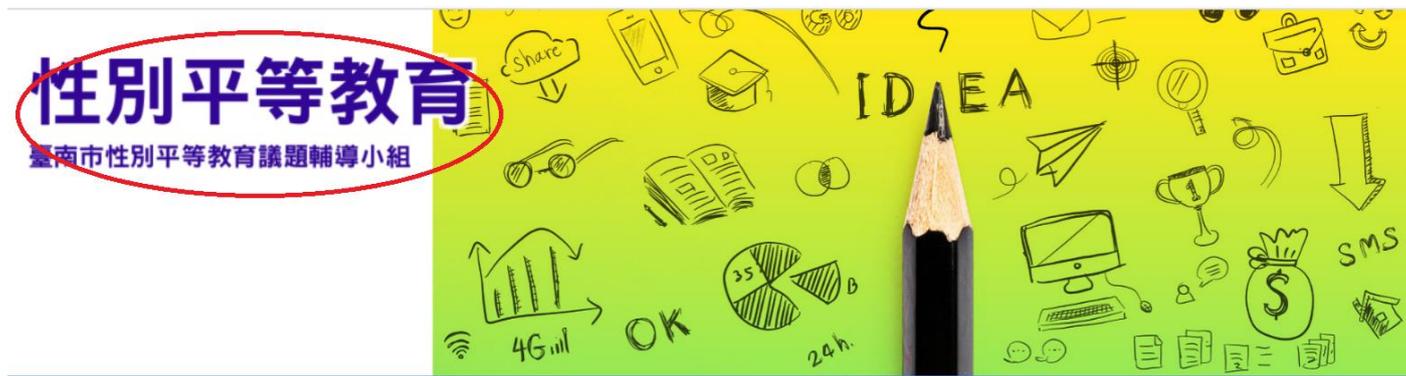
右邊為學生看完媒體後，對於未婚懷孕少女的刻板印象；左邊則為閱讀完繪本《依莉的娃娃》後對於依莉看法。

藉由指認繪本中角色的情緒，讓學生發現透過理解資訊，才能夠下定論，而非僅透過媒體單方面的傳播。

04 資源整合及建立/建置充實領域網頁,並發揮交流互動與諮詢輔導功能

台南市性別平等教育課程與教學輔導團
尊重個別差異,各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=year;project&TeamID=17>



性別平等教育

臺南市性別平等教育議題輔導小組

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組推動計畫.pdf	陸啟華	76
110	110學年度第1學期臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務計畫(確認版).pdf	陸啟華	94
109	109年性別平等教育優良教學方案甄選活動實施計畫.pdf	陸啟華	12
109	109-2建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫-1100220.pdf	陸啟華	17

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

性平團首頁

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/news.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

最新消息

新聞日期	新聞標題	人氣
2021-12-13	1101020-臺南市性平輔導團到校服務各輔導學校之素養導向教學示例	279
2021-06-01	臺南市國教輔導團性平團小組因應疫情-6月2日分區到校服務採線上研習辦理場次說明	223
2021-05-17	有關臺南市「性別平等教育教案甄選頒獎暨分享會」，請轉知相關教師延期辦理	186
2021-05-14	轉知「110年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動」案，請鼓勵教師踴躍報名	141
2021-04-09	生「臺南市等處110學年度性別平等教育資源推動暨各處實施計畫」申請案，鼓勵踴躍收件	04

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
- 上傳計畫 編輯個人資料

性平團網頁公布最新消息

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/learn.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

研習資訊

研習日期	研習主題	人氣
2022-05-01	性別_性別與媒體素養與數位性別暴力防制研習	51
2021-11-11	性別_性別教育示例暨多元評量設計工作坊	155
2021-05-11	性平_臺南市「性別平等教育教案甄選頒獎暨分享會」	243
2021-04-13	性平_全市性「與作家有約~ 女力翻轉」	245
2020-11-09	性平_全市性核心素養教學設計~情感教育「談情說愛」專業秘笈工作坊	316

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團

輔導團員專屬工具

- 上傳計畫
- 編輯個人資料

性平團網頁公布研習訊息

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/toschool.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

諮詢服務

諮詢日期	諮詢服務名稱	人氣
2022-05-26	性平團_國中110學年度下學期到校服務(大成國中)	50
2022-05-25	性平_分區到校服務-佳興國小2	20
2022-04-28	性平團_國中110學年度下學期到校服務(菁寮國中)	53
2022-04-27	性平_分區到校服務-佳興國小1	67
2022-03-31	性平團_國中110學年度下學期到校服務(海佃國中)	41

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團

輔導團員專屬工具

- 上傳計畫
- 編輯個人資料

性平團網頁揭示到校諮詢服務相關資料

https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

會議記錄
活動記錄
文件下載

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例36-蚵寮國小.pdf	陸啟華	82
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例37-東陽國小.pdf	陸啟華	59
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例34-錦湖國小.pdf	陸啟華	64
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例35-後港國小.pdf	陸啟華	52

性平團文件下載區

https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

教材資源
相關網站

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

教材資源

不分年級 所有分類

教材日期	教材檔案標題	人氣
2020-12-31	學習主題：6.科技、資訊與媒體的性別識讀(國中7年級)	285
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中8年級)	439
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中7年級)	200
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中8年級)	315
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中7年級)	239
2020-12-30	學習主題：7.性別權益與公共參與(國中9年級)	192

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
- 上傳計畫
- 編輯個人資料
- 發布新聞
- 上傳文件檔案
- 新增諮詢
- 新增教材資源

性平團網頁教材資源區

教材資源
相關網站

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
- 上傳計畫
- 發布新聞
- 新增諮詢
- 發布研習
- 新增連結
- 編輯個人資料
- 上傳文件檔案
- 新增教材資源
- 新增評鑑文件
- 登出

網站名稱	人氣
CEDAW資訊網 落實對婦女一切形式歧視公約資訊網(含cedaw影片宣導)，初次及第二次審議國家與民間報告、各項國內及國際培...	17
文建會兒童文化館	17
台灣同志諮詢熱線	17
性教育教學資源網	17
國民教育社群網	17
教育部性別平等全球資訊網	17
臺灣性別人權協會	17
台南市學習資源網-性平議題輔導團教學資源專區	17
精進教學管控平台	17
Hahay飛番教學雲	17
真善美教學資源分享	17
愛情先修班-青春四人行-完整教師手冊+40分鐘影片	17

性平團網頁連結相關網站

台南市性別平等教育課程與教學輔導團 尊重個別差異，各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/aboutus.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

業務職掌 營運計畫

團務資訊

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
 - 上傳計畫
 - 發布新聞
 - 新增諮詢
 - 發布研習
 - 新增連結
 - 編輯個人資料
 - 上傳文件檔案
 - 新增教材資源
 - 新增評鑑文件
 - 登出

姜秋蘭 總召集人
學校職稱 北門國小 校長
Email chunlan@tn.edu.tw
個人網頁 專長

鄭雅麗 國中組召集人
學校職稱 新興國中 校長
Email elly0810@tn.edu.tw
個人網頁 專長

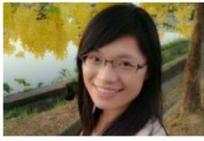
戴淑娟 副召集人
學校職稱 歡雅國小 校長
Email kangaroo5829@tn.edu.tw
個人網頁 專長 視障教育 合唱指導

廖秋宛 副召集人
學校職稱 竹埔國小 幼兒園團長|校長
Email p36666@tn.edu.tw
個人網頁 專長

陸啟華 輔導員
學校職稱 開元國小 教學組長
Email trnjqq@tn.edu.tw
個人網頁 luchihua@kyes.tn.edu.tw
專長 電腦、美工

趙心暉 輔導員
學校職稱 崇明國小 教師
Email tnweii@tn.edu.tw
個人網頁 專長

林慧貞 輔導員
學校職稱 崇明國中 輔導教師
Email tnbear@tn.edu.tw
個人網頁 專長



姓名 王旻虹 輔導員  
學校職稱 歸仁國中
Email ymin@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 邱士芬 輔導員
學校職稱 復興國小
Email fourpoints@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 黃章銘 輔導員
學校職稱 歸仁國中
Email tj125@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 吳松林 輔導員
學校職稱 新化國中 教務主任
Email wusoli@tn.edu.tw
個人網頁



姓名 薛嘉奇 輔導員
學校職稱 歸仁國中 資訊組長
Email sh691024@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 莊大輝 輔導員
學校職稱 新南國小
Email cdahui@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 蔡幸吟 輔導員
學校職稱 仁德國小 教師
Email s6785753@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 柯仲修 輔導員
學校職稱 培文國小 專任輔導教師
Email ilovepiano75@tn.edu.tw
個人網頁



姓名 陳音汝 執行秘書 🌟🌟
 學校職稱 大竹國小
 Email edvkchen@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 黃薇芬 執行秘書 🌟
 學校職稱 竹橋國小 教導主任
 Email weifen@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 游奇雅 執行秘書 🌟
 學校職稱 新化國中
 Email yaya558@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 趙淑珠 諮詢教授
 學校職稱 教授
 Email gushuchu@cc.ncue.edu.tw
 個人網頁



學校職稱 副教授
 Email t10001@ntnu.edu.tw
 個人網頁
 專長 性別教育、家庭教育、家政教學、成人教育



姓名 方德隆 諮詢教授
 學校職稱 教授兼主任秘書
 Email t1667@nknu.edu.tw
 個人網頁
 專長 課程與教學、教育社會學、質性研究



姓名 呂明綦 諮詢教授
 學校職稱 助理教授
 Email mlu@mail.nutn.edu.tw
 個人網頁
 專長 比較教育；高等教育；多元文化教育；性別教育；教育政策分析；諮商師教育；多元文化諮商



姓名 劉春男 諮詢委員 🌟
 學校職稱 大文國小 校長
 Email lcn84320@tn.edu.tw
 個人網頁



姓名 李怡穎 諮詢委員
 學校職稱 教師
 Email gender.edu@gmail.com
 個人網頁
 專長 性別平等教育

性平團員介紹與連繫方式

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/link.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區 教材資源 相關網站

網站名稱	人氣
CEDAW資訊網 落實對婦女一切形式歧視公約資訊網(含cedaw影片宣導)、初次及第二次審議國家與民間報告、各項國內及國際培...	17
文建會兒童文化館	17
台灣同志諮詢熱線	17
性教育教學資源網	17
國民教育社群網	17
教育部性別平等全球資訊網	17
臺灣性別人權協會	17
台南市學習資源網-性平議題輔導團教學資源專區	17
精進教學管控平台	17
Hahay飛番教學雲	17
真善美教學資源分享	17
愛情先修班-青春四人行-完整教師手冊+40分鐘影片	17

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
 - 上傳計畫
 - 發布新聞
 - 新增諮詢
 - 發布研習
 - 新增連結
 - 編輯個人資料
 - 上傳文件檔案
 - 新增教材資源
 - 新增評鑑文件
 - 登出

性平團建置連結教育部性別平等全球資訊網

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index

性別平等教育 全球資訊網 Gender Equity Education, MOE

網站導覽 網網相連

最新消息 新聞稿及資訊澄清 組織架構 法令規章 課程教學教材與研究 性平教育人才庫 校園性別事件防治與處理

性平教育人才庫

首頁 / 性平教育人才庫

放大字體 縮小字體 友善列印

性平教育人才庫

進階搜尋

性別 不限

可授課之地理區域 不限

人才來源

申請狀態查詢 線上申請註冊

#	姓名	職稱	服務單位	性別議題與專長領域	建立時間
1	李家孫	專任輔導老師	中國醫藥大學健康中心	+ 請點選展開	2022-05-12

可授課之對象 不限 參與政府機關辦理之性別平等 相關之評鑑、評估執行經驗 不限 關鍵字 <input type="text"/> <input type="button" value="搜尋"/>	2	胡博文	專輯教師	連江縣東引國民中 小學(國中部)	+ 請點選展開	2022-05- 10
	3	林彥伶	助理研究員	國立臺灣海洋大學 臺灣海洋教育中心	+ 請點選展開	2022-04- 15
	4	呂明業	助理教授	國立臺南大學	+ 請點選展開	2022-03- 31
	5	許鶯珠	副教授	國立陽明交通大學	+ 請點選展開	2022-03- 28
	6	王淑芳	副教授	慈濟科技大學	+ 請點選展開	2022-03- 18
					+ 請點選展開	2022-03-

性平團~~~教育部~~性別平等教育人材庫

台南市性別平等教育課程與教學輔導團 尊重個別差異, 各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17>

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例36-蚵寮國小.pdf	陸啟華	82
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例37-東陽國小.pdf	陸啟華	59
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例34-錦湖國小.pdf	陸啟華	64
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例35-後港國小.pdf	陸啟華	52
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例31-鯤鯓國小.pdf	陸啟華	55
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例32-松林國小.pdf	陸啟華	63

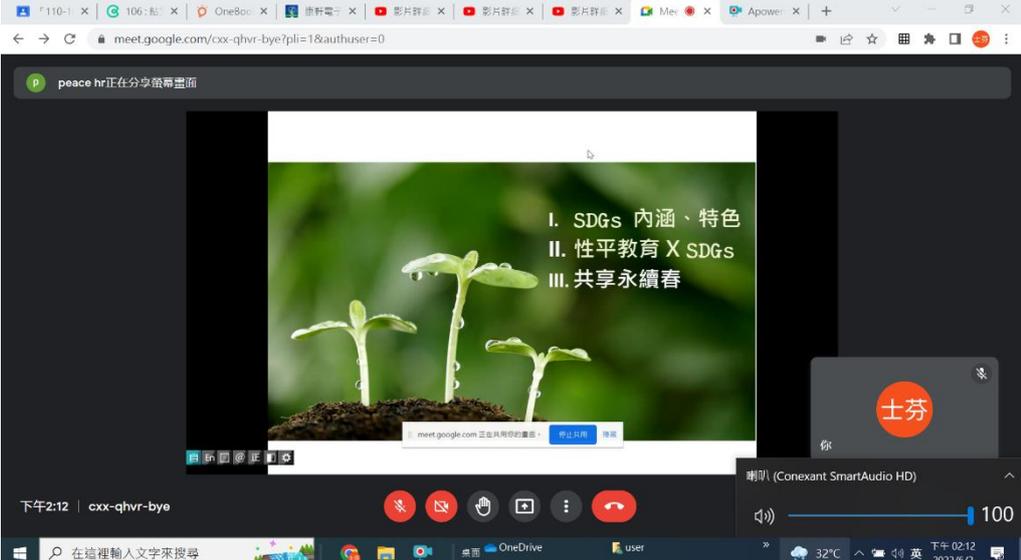
相關教材上傳分享

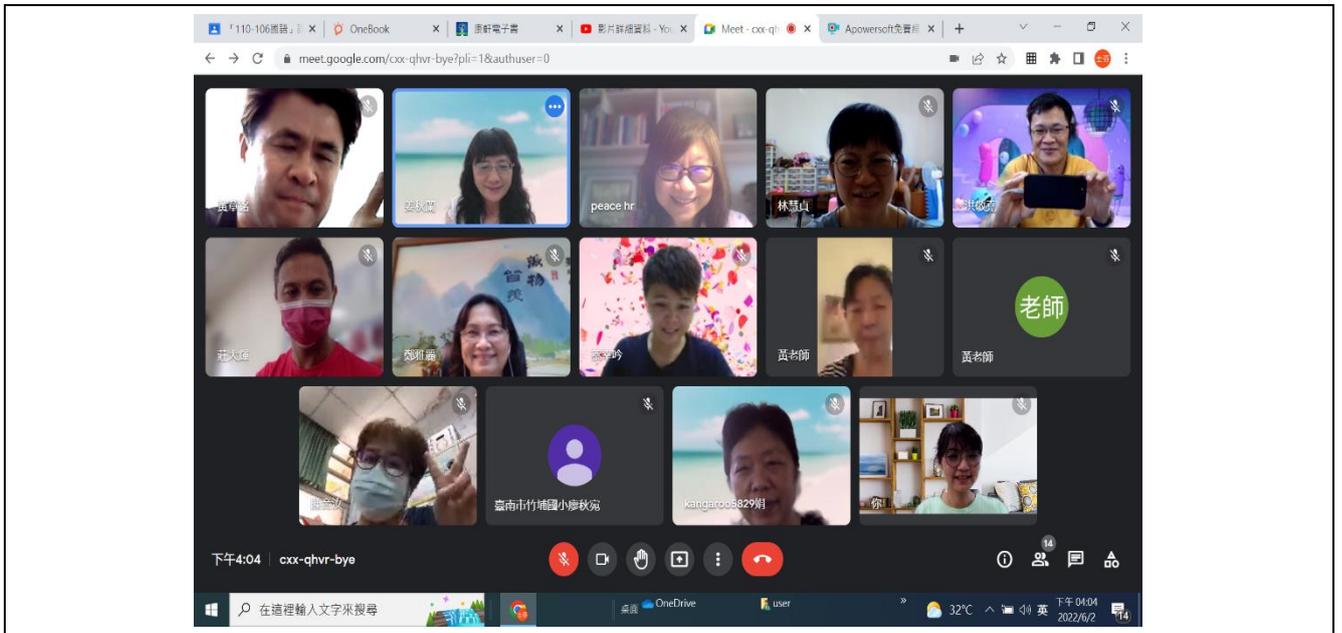
<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17>

教材日期	教材檔案標題	人氣
2020-12-31	學習主題：6.科技、資訊與媒體的性別識讀(國中7年級)	285
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中8年級)	439
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中7年級)	200
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中8年級)	315
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中7年級)	239
2020-12-30	學習主題：7.性別權益與公共參與(國中9年級)	192

各項學習主題分類教材供參使用

臺南市 110 學年度第 2 學期國民教育輔導團 性別平等教育議題研習記錄

日期	111.06.02	地點	線上研習
時間	13:30~16:30	講師	國立台灣大學人口與性別研究中心 葉德蘭教授
紀錄人	陸啟華		
服務主題 暨 宣導內容	一、總召校長介紹葉德蘭教授與今天的研習重點 二、葉德蘭教授專題演講 講題：SDGs 在性別平等教育專題的實踐		
 <p>The screenshot shows a Google Meet interface. The main content is a presentation slide with a green background and a photo of small plants growing from soil. The slide text is:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. SDGs 內涵、特色 II. 性平教育 X SDGs III. 共享永續春 <p>At the bottom of the slide, it says 'meet.google.com 正在共用投影片' and '停止投片 離開'. The Meet controls at the bottom show the time as 下午2:12 and the meeting ID as cxx-qhvr-bye. A speaker icon for '喇叭 (Conexant SmartAudio HD)' is visible with a volume level of 100. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 2022/6/2.</p>			



	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	永華區	北區	賢北國小	林俊清	林俊清
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	王政豪
24	永華區	安平區	新南國小	陳宜雯	陳宜雯
25	永華區	安平區	新南國小	吳穎亭	吳穎亭
26	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	梁宜霖
27	永華區	安平區	新南國小	葉文玲	葉文玲
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	許佩婉
29	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
30	永華區	安平區	新南國小	張家榮	
31	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
32	永華區	安平區	新南國小	蔡丞庭	蔡丞庭
33	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
34	永華區	東區	崇明國小	趙心暉	趙心暉
35	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修
36	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟
37	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟

新南小 莊大輝
 新南小 李岳霖 李岳霖
 新南國小 林冠汝 林冠汝
 〃 洪浩群 洪浩群
 〃 郭千瑜 郭千瑜
 〃 許郁雯 許郁雯
 東區復興國小 邱塔 邱塔

《簽退表》

研習名稱： 110學年度上學期國教輔導
團分區到校諮詢服務-性別
平等教育(一)9/22

簽退表

研習地點：

研習日期： 110年9月22日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	竹橋國小	黃薇芬	黃薇芬
2	北門區	北門區	北門國小	洪敬堯	洪敬堯
3	北門區	北門區	北門國小	姜秋蘭	姜秋蘭
4	永華區	中西區	永福國小	黃素玲	黃素玲
5	永華區	中西區	永福國小	江羿璇	教師 江羿璇
6	永華區	中西區	成功國小	何中原	何中原
7	永華區	中西區	成功國小	黃亮勻	黃亮勻
8	永華區	中西區	協進國小	王琮仁	王琮仁
9	永華區	中西區	協進國小	杜郁晨	杜郁晨
10	永華區	中西區	忠義國小	黃瓊慧	黃瓊慧
11	永華區	中西區	忠義國小	許瓊文	許瓊文
12	永華區	中西區	進學國小	楊淨璿	楊淨璿
13	永華區	北區	文元國小	謝宜璇	謝宜璇
14	永華區	北區	文元國小	廖玉珍	廖玉珍
15	永華區	北區	立人國小	楊貽雅	楊貽雅
16	永華區	北區	開元國小	楊蒔蓓	楊蒔蓓
17	永華區	北區	開元國小	許絮雯	許絮雯
18	永華區	北區	開元國小	戴燕玲	戴燕玲
19	永華區	北區	開元國小	魏郁軒	魏郁軒
20	永華區	北區	開元國小	陸啟華	陸啟華
21	永華區	北區	賢北國小	陳奇泰	陳奇泰

東區國小 邱瑋琪

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	永華區	北區	賢北國小	林俊清	林俊清
23	永華區	安平區	新南國小	王政豪	王政豪
24	永華區	安平區	新南國小	陳宜雯	陳宜雯
25	永華區	安平區	新南國小	吳穎亭	吳穎亭
26	永華區	安平區	新南國小	梁宜霖	梁宜霖
27	永華區	安平區	新南國小	葉文玲	葉文玲
28	永華區	安平區	新南國小	許佩婉	許佩婉
29	永華區	安平區	新南國小	莊大輝	莊大輝
30	永華區	安平區	新南國小	張家榮	假
31	永華區	安平區	新南國小	洪嘉銘	洪嘉銘
32	永華區	安平區	新南國小	蔡丞庭	蔡丞庭
33	永華區	安平區	新南國小	康綉惠	康綉惠
34	永華區	東區	崇明國小	趙心暉	趙心暉
35	曾文區	麻豆區	培文國小	柯仲修	柯仲修
36	新營區	後壁區	菁寮國小	戴淑娟	戴淑娟
37	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟

新南小 莊大輝
 新南小 李岳霖 李岳霖
 新南國小 林冠汝 林冠汝
 〃 洪浩群 洪浩群
 〃 郭千瑜 郭千瑜
 〃 許郁雯 許郁雯
 東區復興國小 邱塔 邱塔

【05 獲獎事蹟】參加 110 學年度 臺南市性別平等教育教案徵選

臺南市 110 學年度性別平等教育教案徵選成績

組別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	佳作	參賽件數
幼兒園組			後營國小附幼曾妘寬	開元國小附幼謝佳文	3
國小低年級組	仁德國小蔡幸吟		崑山國小林美莉	漚江國小李玉娟、許玉樺、呂莉君 文元國小林依禎	9
國小中年級組	裕文國小張美惠、 蔡素卿、詹雅嬪	崇明國小王韻綺	信義國小洪欣宜	永康國小謝千慧、柯攻葉 新興國小薛伊婷 崇明國小何佳穎 進學國小蔡佩君	18
國小高年級組	東區大同國小王姿敏	勝利國小黃雅貴、 戴敏娟、林婉瑜	1. 崑山國小劉昱良 2. 安慶國小謝怡寧 (並列)	麻豆國小黃玉瑤、周生郁 培文國小柯仲修 大新國小陳靜樺 崇學國小唐愷翎、李宛諭、沈思綺 雙春國小林佑霖 復興國小賴勇志、杜釋 文化國小郭岱蓉 大社國小李侑軒、張妙瑛 崇明國小柯驊茗、林俞凱 大港國小葉雅淳	35
國中組		佳里國中林雅婷	南新國中沈青廷、 程千綺	大成國中劉恩亦、蘇于珊 東陽國小吳朝民 後甲國中蘇虹敏 南新國中沈青廷、施怡鈴	18
高中組			玉井商工劉般佐		1
特教主題組		永康國中陳湘明、郭怡岑	臺南大學附聰陳秀雅、 郭勇佐、林岳慶		4

https://schnews.tn.edu.tw/modules/schnews/index.php?news_sno=8735



台南市國教輔導團性平團精實的研習,成果豐碩,為性平教育推動紮下最深的基礎

2022-08-19 @ 北門國小 已有 47 次點閱

北門國小教學團隊 報導

台南市性平教育的推動,在國教輔導團性平團的規劃下進行了非常精實的課程,讓台南市教師對性平教育有更深的了解與認識。

110年12月10日辦理110學年度性別平等教育議題【南區】策略聯盟交流座談會,特別邀請國教署性別平等教育輔導小組諮詢委員召集人楊巧玲教授蒞校指導並與南部七縣市國教輔導團團員分享;111年5月27日又辦理央團的性別平等教育議題輔導團110學年度研討會,場場精彩。

在疫情嚴峻下,分區到校諮詢服務也不間斷,感謝性平團隊的合作,完成最精實的線上研習。

111年7月18日辦理性平團地景踏查活動,邀請團員欣賞并腳鹽田光雕秀,賞一大片鹽田,在夕陽襯托下,顯現出不同的美感~~

台南市性平團,一路走來,有一群人是真心的專注一件「對的事」,相信未來,性別議題將會在很多人的努力下,進入更深一層的境界。

近期新聞

2022-08-19 【北門國小】

台南市國教輔導團性平團精實的研習,成果豐碩,為性平教育推動紮下最深的基礎

2022-08-17 【文昌國小】

與愛有約 拜訪新生

2022-08-16 【北門國小】

111.08.12北門國小夏日樂學 陶藝、舞蹈、繪畫、球類、閱讀豐富課程現北門

2022-08-09 【左鎮國小】

夏日樂學 左鎮國小重探索西拉雅文化

2022-08-07 【北門國小】

111.08.07大雨滂沱不熄球迷的熱情,嗨到最高點

2022-08-06 【文昌國小】

2022與您相遇 幸福美妙在文昌!

2022-08-02 【柳營國中】

夏日樂學曾逸祥大師的書法課_11110801

2022-07-31 【柳營國中】

柳營生活實踐家+地方少年講在地故事>2

2022-07-29 【吉貝要國小】

吉貝要國小 國語課



近期新聞

- 2022-08-19 【北門國小】
台南市國教輔導團性平團精實的研習,成果豐碩,為性平教育推動紮下最深的基礎
- 2022-08-17 【文昌國小】
與愛有約 拜訪新生
- 2022-08-16 【北門國小】
111.08.12北門國小夏日樂學 陶藝、舞蹈、繪畫、球類、閱讀豐富課程現北門

《臺南市性平團柯仲修老師，協助教師與家長探索自我，提升性平意識》2021-10-1

2021-10-01 @ 北門國小 已有 822 次點閱 行政團隊 報導

臺南市性平團柯仲修老師，協助教師與家長探索自我，提升性平意識

日前台南市國教輔導團性平團到永福國小諮詢服務，柯仲修老師以性別議題帶領老師認識性別意識，運用觀察力得知參與研習的老師大多為女性且多為人媳，因此先播放了與大家生命經驗有關的性別影片做為開場，一部是就學時搭公車遭到的性騷擾；另一部是初為人媳時過年想回娘家的不公平待遇，讓在場的老師覺察到其實提升性平意識並不難，難在面對那最真實且最脆弱的自己，最後透過性別事件高低谷，讓在場老師透過回憶自身的經驗，來覺察這個文化所帶給大家的性別壓迫及性別優勢。

性平團總召校長姜秋蘭表示，柯仲修老師在性別議題研究很深，設計性別議題教案榮獲南市教案特優，家庭教案比賽也榮獲佳作，他不僅將性別議題融入教學中，也跨國協助印尼學校的家長提升性別意識，自疫情開始以來，許多國家紛紛開始習慣線上學習課程，而位於印尼的泗水台商學校亦不例外，學生對於網路媒體的接觸也越來越多，能夠搜索到的資訊也越來越廣；在孩子成長學習階段，家長除了他的學業，第二個就是關心他的成長，在面對孩子的教養，家長更想了解的是如何與孩子談一場好的性；印尼

泗水台商學校情商台南市性別平等教育議題輔導團的柯仲修老師，針對家長進行兩小時的親職講座，柯仲修老師透過最基礎的依附關係來協助家長在關係中談性教育，此外也引入了國內心理師所提出的能力建構概念，以系統性的方式討論孩子可能面對的性困擾。

柯老師表示，人人心中都有屬於自己的一道彩虹，而身為教師的我們，僅需要透過日常的發現，來協助孩子透過平常的覺察來還原那心中屬於自己的顏色；性別意識不比國語數學等認知的知識，不需要孩子達到某個水準，就只是提供孩子一個對於人際互動的新選擇。臺南市性平團亦一直秉持協助老師與家長的立場，關心與幫助老師與家長釐清概念，給孩子們更健康的生活。

- 夏日樂學 左鎮國小學童探索西拉雅文化
- 2022-08-07 【北門國小】
111.08.07大雨瀉不熄球迷的熱情，嗨到最高點
- 2022-08-06 【文昌國小】
2022與您相遇 幸福美妙在文昌!
- 2022-08-02 【柳營國中】
夏日樂學晉陞大師的書法課_1110801
- 2022-07-31 【柳營國中】
柳營生活實踐家+地方少年講在地故事>2
- 2022-07-29 【吉貝耍國小】
吉貝耍國小《夏日樂學》
- 2022-07-28 【柳營國中】
一二三木頭人—柳營棧糖
- 2022-07-28 【大港國小】
感謝國際同濟會捐贈大港國小《小乾坤》、雙語版《悠遊字在》線上教材經費
- 2022-07-27 【海佃國小】
海佃國小2022盛夏【築夢 圓夢】手心的溫度*手作的感動
- 2022-07-26 【柳營國中】
台南市"做16歲成年禮"--首次在溪北舉辦
- 2022-07-25 【大文國小】
台南大文國小美威當隊多元藝術課程 增進偏鄉學子美感素養

https://schnews.tn.edu.tw/modules/schnews/index.php?news_sno=8431

南市校園藝文活動新聞
http://schnews.tn.edu.tw

回首頁 網站地圖 發布校園新聞 上傳輪播看板 產生連結語法 「歡雅國小」所有新聞 歡迎: 戴淑娟

近期新聞

- 2022-08-19 【北門國小】台南市國教輔導團性平團精實的研習, 成果豐碩, 為性平教育推動紮下最深的基礎
- 2022-08-17 【文昌國小】與愛有約 拜訪新生
- 2022-08-16 【北門國小】111.08.12北門國小夏日樂學 陶藝、舞蹈、繪畫、球類、閱讀豐富課程規北門
- 2022-08-07 【北門國小】111.08.07大雨澆不熄球迷的熱情, 嗨到最高點
- 2022-08-06 【文昌國小】2022與您相遇 幸福美妙在文昌!
- 2022-08-02 【柳營國中】夏日樂學曾進祥大師的書法課_1110801
- 2022-07-31 【柳營國中】柳營生活實踐家+地方少年講在地故事>2
- 2022-07-29 【吉貝寮國小】吉貝寮國小《夏日樂學》
- 2022-07-28 【柳營國中】一二三木頭人---柳營極糖

《性平團期初會議》2021-09-09

2021-09-09 @ 北門國小 已有 851 次點閱

行政團隊 報導

台南市性平團110學年度第一學期期初會議在北門國小舉行，特別邀請中央團的向田老師和珊珊老師來指導，並與團員分享性別平等教育的內涵和未來推動的方向，團員增能不少，收穫滿滿～～

2022-08-07 【北門國小】

111.08.07大雨澆不熄球迷的熱情, 嗨到最高點

2022-08-06 【文昌國小】

2022與您相遇 幸福美妙在文昌!

2022-08-02 【柳營國中】

夏日樂學曾進祥大師的書法課_1110801

2022-07-31 【柳營國中】

柳營生活實踐家+地方少年講在地故事>2

2022-07-29 【吉貝寮國小】

吉貝寮國小《夏日樂學》

2022-07-28 【柳營國中】

一二三木頭人---柳營極糖

學校編號:00597

臺南市政府教育局經費收支清單 <簡式>

臺南市北門區北門國民小學

中華民國111年7月26日

支用項目內容摘要		撥交金額	實支金額	備註
計畫名稱: 110學年度國教輔導團團務運作 費與差旅費-性平團		213786	213786	核定補助文號:中華民國 110年11月22日南市教專 字第1101416325號
1	實支數		213786	第1期核撥122500元 第2期核撥91286元
2	以下空白			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

製表

單位主管

會計單位

機關長官

教師兼
總務主任 洪敬堯

教師兼
總務主任 洪敬堯

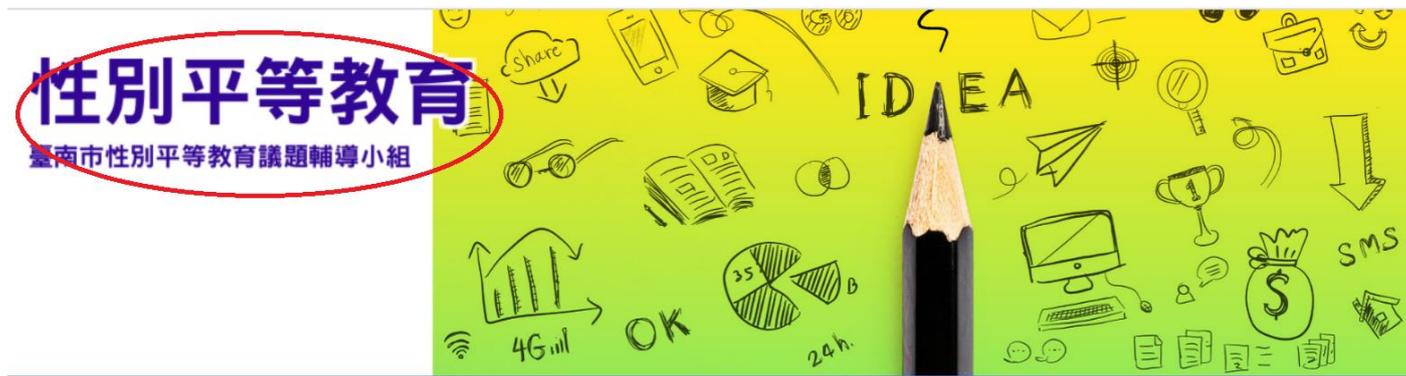
會計主任 陳琬琳

北門國民小學
校長 姜秋蘭

04 資源整合及建立/建置充實領域網頁,並發揮交流互動與諮詢輔導功能

台南市性別平等教育課程與教學輔導團
尊重個別差異,各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=year;project&TeamID=17>



性別平等教育

臺南市性別平等教育議題輔導小組

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組推動計畫.pdf	陸啟華	76
110	110學年度第1學期臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務計畫(確認版).pdf	陸啟華	94
109	109年性別平等教育優良教學方案甄選活動實施計畫.pdf	陸啟華	12
109	109-2建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫-1100220.pdf	陸啟華	17

性平團首頁

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出,再登入才有作用。

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/news.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

最新消息

新聞日期	新聞標題	人氣
2021-12-13	1101020-臺南市性平輔導團到校服務各輔導學校之素養導向教學示例	279
2021-06-01	臺南市國教輔導團性平團小組因應疫情-6月2日分區到校服務採線上研習辦理場次說明	223
2021-05-17	有關臺南市「性別平等教育教案甄選頒獎暨分享會」,請轉知相關教師延期辦理	186
2021-05-14	轉知「110年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動」案,請鼓勵教師踴躍報名	141
2021-04-09	生「臺南市等處110學年度性別平等教育課程推動暨各級學校實施計畫」,由請安、鼓勵踴躍收件	04

性平團網頁公布最新消息

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出,再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
- 上傳計畫 編輯個人資料

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/learn.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

研習資訊

研習日期	研習主題	人氣
2022-05-01	性別_性別與媒體素養與數位性別暴力防制研習	51
2021-11-11	性別_性別教育示例暨多元評量設計工作坊	155
2021-05-11	性平_臺南市「性別平等教育教案甄選頒獎暨分享會」	243
2021-04-13	性平_全市性「與作家有約~ 女力翻轉」	245
2020-11-09	性平_全市性核心素養教學設計~情感教育「談情說愛」專業秘笈工作坊	316

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團

輔導團員專屬工具

- 上傳計畫
- 編輯個人資料

性平團網頁公布研習訊息

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/toschool.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

首頁 評鑑專區

諮詢服務

諮詢日期	諮詢服務名稱	人氣
2022-05-26	性平團_國中110學年度下學期到校服務(大成國中)	50
2022-05-25	性平_分區到校服務-佳興國小2	20
2022-04-28	性平團_國中110學年度下學期到校服務(菁寮國中)	53
2022-04-27	性平_分區到校服務-佳興國小1	67
2022-03-31	性平團_國中110學年度下學期到校服務(海佃國中)	41

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團

輔導團員專屬工具

- 上傳計畫
- 編輯個人資料

性平團網頁揭示到校諮詢服務相關資料

https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

會議記錄
活動記錄
文件下載

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例36-柯寮國小.pdf	陸啟華	82
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例37-東陽國小.pdf	陸啟華	59
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例34-錦湖國小.pdf	陸啟華	64
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例35-後港國小.pdf	陸啟華	52

性平團文件下載區

https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

教材資源
相關網站

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導小

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

教材資源

不分年級 所有分類

教材日期	教材檔案標題	人氣
2020-12-31	學習主題：6.科技、資訊與媒體的性別識讀(國中7年級)	285
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中8年級)	439
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中7年級)	200
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中8年級)	315
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中7年級)	239
2020-12-30	學習主題：7.性別權益與公共參與(國中9年級)	192

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
- 上傳計畫
- 編輯個人資料
- 發布新聞
- 上傳文件檔案
- 新增諮詢
- 新增教材資源

性平團網頁教材資源區

教材資源
相關網站

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導小組

同步自己的認證資料

1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
 - 上傳計畫
 - 發布新聞
 - 新增諮詢
 - 發布研習
 - 新增連結
 - 編輯個人資料
 - 上傳文件檔案
 - 新增教材資源
 - 新增評鑑文件
 - 登出

網站名稱	人氣
CEDAW資訊網 落實對婦女一切形式歧視公約資訊網(含cedaw影片宣導)，初次及第二次審議國家與民間報告、各項國內及國際培...	17
文建會兒童文化館	17
台灣同志諮詢熱線	17
性教育教學資源網	17
國民教育社群網	17
教育部性別平等全球資訊網	17
臺灣性別人權協會	17
台南市學習資源網-性平議題輔導團教學資源專區	17
精進教學管控平台	17
Hahay飛番教學雲	17
真善美教學資源分享	17
愛情先修班-青春四人行-完整教師手冊+40分鐘影片	17

性平團網頁連結相關網站

台南市性別平等教育課程與教學輔導團 尊重個別差異，各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/aboutus.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

業務職掌 營運計畫

團務資訊

輔導團選單

臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料

- 當自己的認證身份資料不正確時需要按「手動同步自己的認證資料」。
- 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單

- 連回我的輔導團
- 輔導團員專屬工具
 - 上傳計畫
 - 發布新聞
 - 新增諮詢
 - 發布研習
 - 新增連結
 - 編輯個人資料
 - 上傳文件檔案
 - 新增教材資源
 - 新增評鑑文件
 - 登出

 姓名 姜秋蘭 總召集人
學校職稱 北門國小 校長
Email chunlan@tn.edu.tw
個人網頁
專長

 姓名 鄭雅麗 國中組召集人
學校職稱 新興國中 校長
Email elly0810@tn.edu.tw
個人網頁
專長

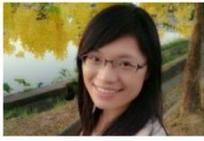
 姓名 戴淑娟 副召集人
學校職稱 歡雅國小 校長
Email kangaroo5829@tn.edu.tw
個人網頁
專長 視障教育 合唱指導

 姓名 廖秋宛 副召集人
學校職稱 竹埔國小 幼兒園團長|校長
Email p36666@tn.edu.tw
個人網頁
專長

 姓名 陸啟華 輔導員
學校職稱 開元國小 教學組長
Email trnjqq@tn.edu.tw
個人網頁 luchihua@kyes.tn.edu.tw
專長 電腦、美工

 姓名 趙心暉 輔導員
學校職稱 崇明國小 教師
Email tnweii@tn.edu.tw
個人網頁
專長

 姓名 林慧貞 輔導員
學校職稱 崇明國中 輔導教師
Email tnbear@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 王旻虹 輔導員  
學校職稱 歸仁國中
Email ymin@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 邱士芬 輔導員
學校職稱 復興國小
Email fourpoints@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 黃章銘 輔導員
學校職稱 歸仁國中
Email tj125@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 吳松林 輔導員
學校職稱 新化國中 教務主任
Email wusoli@tn.edu.tw
個人網頁



姓名 薛嘉奇 輔導員
學校職稱 歸仁國中 資訊組長
Email sh691024@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 莊大輝 輔導員
學校職稱 新南國小
Email cdahui@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 蔡幸吟 輔導員
學校職稱 仁德國小 教師
Email s6785753@tn.edu.tw
個人網頁
專長



姓名 柯仲修 輔導員
學校職稱 培文國小 專任輔導教師
Email ilovepiano75@tn.edu.tw
個人網頁



姓名 陳音汝 執行秘書 🌟🌟
 學校職稱 大竹國小
 Email edvkchen@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 黃薇芬 執行秘書 🌟
 學校職稱 竹橋國小 教導主任
 Email weifen@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 游奇雅 執行秘書 🌟
 學校職稱 新化國中
 Email yaya558@tn.edu.tw
 個人網頁
 專長



姓名 趙淑珠 諮詢教授
 學校職稱 教授
 Email gushuchu@cc.ncue.edu.tw
 個人網頁



學校職稱 副教授
 Email t10001@ntnu.edu.tw
 個人網頁
 專長 性別教育、家庭教育、家政教學、成人教育



姓名 方德隆 諮詢教授
 學校職稱 教授兼主任秘書
 Email t1667@nknu.edu.tw
 個人網頁
 專長 課程與教學、教育社會學、質性研究



姓名 呂明綦 諮詢教授
 學校職稱 助理教授
 Email mlu@mail.nutn.edu.tw
 個人網頁
 專長 比較教育；高等教育；多元文化教育；性別教育；教育政策分析；諮商師教育；多元文化諮商



姓名 劉春男 諮詢委員 🌟
 學校職稱 大文國小 校長
 Email lcn84320@tn.edu.tw
 個人網頁



姓名 李怡穎 諮詢委員
 學校職稱 教師
 Email gender.edu@gmail.com
 個人網頁
 專長 性別平等教育

性平團員介紹與連繫方式

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/link.php?TeamID=17>

首頁 本團簡介 動態資訊 團務紀錄 評鑑專區 教學資源 歡迎：戴淑娟

教材資源 相關網站

輔導團選單
臺南市性別平等教育議題輔導團

同步自己的認證資料
1. 當自己的認證身份資料不正確時才需要按「手動同步自己的認證資料」。
2. 同步完需登出，再登入才有作用。

使用者選單
連回我的輔導團
輔導團員專屬工具
上傳計畫 編輯個人資料
發布新聞 上傳文件檔案
新增諮詢 新增教材資源
發布研習 新增評鑑文件
新增連結 登出

網站名稱	人氣
CEDAW資訊網 落實對婦女一切形式歧視公約資訊網(含cedaw影片宣導)，初次及第二次審議國家與民間報告、各項國內及國際培...	17
文建會兒童文化館	17
台灣同志諮詢熱線	17
性教育教學資源網	17
國民教育社群網	17
教育部性別平等全球資訊網	17
臺灣性別人權協會	17
台南市學習資源網-性平議題輔導團教學資源專區	17
精進教學管控平台	17
Hahay飛番教學雲	17
真善美教學資源分享	17
愛情先修班-青春四人行-完整教師手冊+40分鐘影片	17

性平團建置連結教育部性別平等全球資訊網

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index

性別平等教育 全球資訊網 Gender Equity Education, MOE

網站導覽 網網相連

最新消息 新聞稿及資訊澄清 組織架構 法令規章 課程教學教材與研究 性平教育人才庫 校園性別事件防治與處理

性平教育人才庫

首頁 / 性平教育人才庫

放大字體 縮小字體 友善列印

性平教育人才庫

進階搜尋
性別 不限
可授課之地理區域 不限
人才來源

申請狀態查詢 線上申請註冊

#	姓名	職稱	服務單位	性別議題與專長領域	建立時間
1	李家孫	專任輔導老師	中國醫藥大學健康中心	+ 請點選展開	2022-05-12

可授課之對象 <input type="text" value="不限"/>	2	胡博文	專輔教師	連江縣東引國民中小學(國中部)	+ 請點選展開	2022-05-10
參與政府機關辦理之性別平等 相關之評鑑、評估執行經驗 <input type="text" value="不限"/>	3	林彥伶	助理研究員	國立臺灣海洋大學 臺灣海洋教育中心	+ 請點選展開	2022-04-15
關鍵字 <input type="text"/>	4	呂明業	助理教授	國立臺南大學	+ 請點選展開	2022-03-31
<input type="button" value="搜尋"/>	5	許鶯珠	副教授	國立陽明交通大學	+ 請點選展開	2022-03-28
	6	王淑芳	副教授	慈濟科技大學	+ 請點選展開	2022-03-18
					+ 請點選展開	2022-03-

性平團~~~教育部~~性別平等教育人材庫

台南市性別平等教育課程與教學輔導團 尊重個別差異，各自發展所長

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan;other&TeamID=17>

學年	檔名	上傳者	人氣
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例36-蚵寮國小.pdf	陸啟華	82
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例37-東陽國小.pdf	陸啟華	59
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例34-錦湖國小.pdf	陸啟華	64
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例35-後港國小.pdf	陸啟華	52
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例31-鯤鯓國小.pdf	陸啟華	55
110	110下(第2場)臺南市性平輔導團各校素養導向教學示例32-松林國小.pdf	陸啟華	63

相關教材上傳分享

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17>

教材日期	教材檔案標題	人氣
2020-12-31	學習主題：6.科技、資訊與媒體的性別識讀(國中7年級)	285
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中8年級)	439
2020-12-31	學習主題：9.性別與多元文化(國中7年級)	200
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中8年級)	315
2020-12-30	學習主題：1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重(國中7年級)	239
2020-12-30	學習主題：7.性別權益與公共參與(國中9年級)	192

各項學習主題分類教材供參使用

臺南市 110 學年度精進教學計畫—性別平等教育教案徵選暨分享觀摩研習會 實施計畫

壹、依據：

- 一、110 學年度直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- 二、臺南市國民教育輔導團整體團務計畫。
- 三、臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組計畫。

貳、目的：

- 一、因應性別平等教育法第 17 條，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。逐年建置本市性平優良教案。
- 二、因應 12 年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 三、鼓勵本市公私立中小學教師分享性別平等教育教案，以進行有效教學。促進教師省思性別意識啟發成長歷程，分享性別教育教學實踐與生命經驗。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市佳里區塭內國小、臺南市新興國中、臺南市北門區北門國小

協辦單位：臺南市國民教育性別平等教育議題輔導團。

肆、參加對象：

- 一、本市公私立高中、國中、國小、幼兒園教師（含現職教師、實習教師及代理教師）。
- 二、全校班級數 12 班以上學校，請至少報名一件作品參賽。

伍、教案主題：

配合 2022 年性別平等教育主軸「防治網路數位性別暴力」，各組不限領域，教案設計以性別平等教育議題九個學習主題之「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」或「性別與多元文化」結合「防治網路數位性別暴力」為教學內容主軸，並以培養學生「性別平等教育議題素養」導向之概念與精神進行教案設計；幼兒園之設計原則請以統整課程精神實施。

陸、參賽組別及評選方式：

一、各組組別及設計主題內容適用對象如下：

- (一) 幼兒園組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
- (二) 國小低年級組:教案設計之學習活動以國小低年級學生為對象。
- (三) 國小中年級組:教案設計之學習活動以國小中年級學生為對象。
- (四) 國小高年級組:教案設計之學習活動以國小高年級學生為對象。
- (五) 國中組:教案設計之學習活動以國中學生為對象。
- (六) 高中組:教案設計之學習活動以高中學生為對象。
- (七) 特教主題組:不限特教教師身份，教案設計之學習活動以特教學生為對象。

二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出前 3 名各 1 位、佳作若干位給予獎勵。(獲獎件數不逾該組參賽件數 1/2)

三、評選標準：

評選項目	評分佔比	說明
主題性	20%	1. 教學目標之適當與活動安排之適合程度 2. 性別平等議題融入教學之適切 3. 能維持學習動機並選用合宜教學媒體
創新性	30%	1. 創新且實用、確實融入七大領域中 2. 有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 教材符合實際教或學的需要
實效性	30%	1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。
評量性	20%	評量的方式能與學習目標及教材內容相契合

柒、教案內容設計：

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，格式如附件(一~三)，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、為求教案精緻以供教育現場運用，參賽作品限定 20 頁以內 (附件三全文)。
- 三、教案內容可包含多個數位內容 (例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- 四、教案作品檔案以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- 五、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 六、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

捌、教案徵選報名方式：

- 一、參賽作品可跨校不得跨組，共同作者至多 3 人，請詳實填寫報名表（附件四），並簽署作品著作權無償授權使用同意書，違者取消參賽資格。
- 二、收件時間：即日起至 110 年 12 月 31 日止，若參賽件數少於應送學校數量，主辦單位得延長送件時間；於延長送件期間，已送件之教師可重覆送件。
- 三、收件方式：請將參賽作品書面資料一式二份暨檔案光碟於期限內親送或郵寄至塭內國小教導處（以郵戳為憑），收件地址：722 臺南市佳里區塭內里塭子內 40 號。（作品送出後請務必於三天內來電確認，聯絡人：教導處李主任 7891054#710）

玖、教案徵選獎勵：

- 一、各組獎勵如下：
 - （一）第 1 名 1 位：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （二）第 2 名 1 位：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （三）第 3 名 1 位，每名 1000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （四）佳作名額視該組參賽件數酌予錄取，每名 500 元禮券及獎狀乙幀。
- 二、得獎作品將掛載於本市國教輔導團網站，作為各校教師從事性別平等教育議題教學之參考。

拾、注意事項

- 一、參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任概由參賽教師自行負責。
- 二、獲獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究目的之無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

拾壹、預期效益

- 一、鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- 二、獎勵教師創新教學，提供發表教學心得之園地。

拾貳、成效與考核：

- 一、教案徵選辦理完畢，將擇期辦理優良教案分享觀摩會，獲獎教案另彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。
- 二、承辦本計畫有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

拾參、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

編號(免填寫):
教學課程名稱(請填寫):

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
(封面)

(教學課程名稱-標楷 16 級字)
(教學課程名稱以 15 字為上限)

附件二

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
教學課程摘要表

教學課程名稱 (標楷 14 級字)：

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的*：(*表示可以不寫)(內文 12 級字，標楷體)

(一) 動機：

(二) 目的：

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：

解決策略：

(二) 重點二：

解決策略：

.....

.....

三、省思與建議：

附件三

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm 內文 12 級字，標楷體，全文 20 頁以內)

單元名稱		設計者	
實施年級		節數	
實施類別 <input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間 <input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變	
領域/ 學習 重點	核心素養	議題	核心素養
	學習表現		學習主題 「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」或「性別與多元文化」(擇一結合「防治網路數位性別暴力」)
	學習內容		實質內涵
學習目標			
教學資源			
學習活動設計			
學習活動		時間	備註

(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

附件四

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選報名表

學校名稱(全銜)：		學校電話		
作者姓名：				
教學課程名稱：				
參加類組：				
<input type="checkbox"/> 幼兒園組	<input type="checkbox"/> 國小低年級組	<input type="checkbox"/> 國小中年級組	<input type="checkbox"/> 國小高年級組	
<input type="checkbox"/> 國中組	<input type="checkbox"/> 高中組	<input type="checkbox"/> 特教主題組		
學習主題：(須結合「防治網路數位性別暴力」為教學主軸)				
<input type="checkbox"/> 「科技、資訊與媒體的性別識讀」		<input type="checkbox"/> 「性別權益與公共參與」		
<input type="checkbox"/> 「性別權力關係與互動」		<input type="checkbox"/> 「性別與多元文化」		
作者基本資料：(第一位為主要聯絡人)(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
編號	姓名	服務學校	行動電話	E-mail
1				
2				
3				

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市 110 學年度『精進教學計畫』性別平等教育教案徵選計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育處及臺南市東光國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

立書暨授權人(一)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(二)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(三)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國 年 月 日



1. 璣偉志攝



2.

說明內容

主題規劃

- 一到九年級上下學期，共18個主題

教材內容

- 簡報
- 回饋單

宣講期程

- 全校教師宣講
- 宣講檢核上傳

3.

主題規劃

年級	一上	二上	三上	四上	五上	六上	七上	八上	九上
主題	身體自主權(身體界限)	性別歧視(性別笑話、性貶抑)	語言性騷擾(黃色笑話)	熟人性侵害	性霸凌-肢體篇	不當追求	性霸凌防治	性別事件與相關法令	數位性別暴力
年級	一下	二下	三下	四下	五下	六下	七下	八下	九下
主題	身體自主權(求助管道)	遊戲互動性騷擾	團體生活的性別尊重	陌生人性侵害	性霸凌-關係篇	生對生過度追求	多元性別的尊重	合意性行為(兩小無猜、性侵害)	性剝削

4.

教材內容

簡報

- 輔諮中心專輔人員製作
- 案例-分享-分析-討論

回饋單

- 認知題2題-由性平輔導團編擬
- 覺察題3題-由學輔校安科編擬

5.

宣講期程

111年2月11日(開學前)進行全校教師宣講。

宣講後成果回報，請依學輔校安科相關規定辦理(南市教安(一)字第1110088061號函)
2月25日前至**15172號**填報系統上傳**檢核表**

簡報及回饋單pdf檔下載網址：輔諮中心首頁。

6.

110下-友善校園週性平教育入班宣導-主題規劃及內容(開報檔-修正版) 1275KB

110下-性平教育回饋單(PDF版)

- > 性平回饋單設計-一下 242KB
- > 性平回饋單設計-二下 265KB
- > 性平回饋單設計-三下 68KB
- > 性平回饋單設計-四下 312KB
- > 性平回饋單設計-五下 76KB

more

110下-性平教育回饋單-解答(PDF版)

- > 答-性平回饋單設計-一下 305KB
- > 答-性平回饋單設計-二下 241KB
- > 答-性平回饋單設計-三下 67KB
- > 答-性平回饋單設計-四下 327KB
- > 答-性平回饋單設計-五下 91KB

more

110下-性平教育宣導簡報(PDF版)

- > 110學年友善校園週性平教育入班宣導-一下 2356KB
- > 110學年友善校園週性平教育入班宣導-二下 1410KB
- > 110學年友善校園週性平教育入班宣導-三下 1053KB
- > 110學年友善校園週性平教育入班宣導-四下 1219KB

110年8月-110年12月工作報告

性平團 工作報告

(一)推動性別平等工作

(建議可增加業務內容相關性別統計分析，作為單位計畫推動背景或前言)

項次	辦理單位	活動/計畫名稱	辦理日期、活動梯次或進行時數	參加對象及人數	活動/計畫執行重點或性別平等推動成效	經費數		經費編列說明	類型
						預算數	決算數		
1	輔諮中心	109學年度性平宣導種子教師培訓研習(全市)	110年8月17日	本市高中以下學校編制內之現職合格專任教師	依法培訓校園性侵害或性騷擾調查處理專業素養人才，建立調查人才庫	36000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
2	教育局	臺南市國教輔導團110學年度期初總召執秘團員大會(線上會議)	110年8月25日	輔導團員20人	110學年度性平團業務報告	0			<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
3	臺南市性平輔導團	110國教輔導團期初團務會議	110年9月9日	輔導團員20人	1. 110精進計畫細項說明 2. 學期行事曆討論 年度計畫摘要表及學期行事曆，逐一討論 3. 到校諮詢服務工作分配(國中國小分組討論)	0			<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
4	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第一次) 永福國小	110年9月22日	第二區中西區北區區中高年級教師37人(男12女25)	1. 性平與新課綱 2. 由團員柯仲修老師進行課程「男生不一定要陽剛，女生不一定要陰柔」之說觀課 3. 由總召校長姜秋蘭主持議課 4. 由團員及老師給予回饋	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

5	臺南市性平輔導團	國中性平到校諮詢服務(第一次) 大內國中	110年9月23日	第5區 大內區 社會領域教師5人(男2女3)	1. 十二年國教 v. s. 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
6	臺南市性平輔導團	輔導團員專業增能研習1	110年10月14日	輔導團員20人	1. 主題：十二年國教性平課程地圖素養導向教學示例研討 2. 性別平等教育總綱核心素養項目教案撰寫說明	4000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
7	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第二次) 永福國小	110年10月20日	第二區 中西區 北區區 中高年級教師30人(男9女21)	1. 各校性平教案示例分享說明 2. 綜合座談 各校分享之教案，已上傳至國教輔導團網站	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
8	臺南市性平輔導團	國中性平到校諮詢服務(第二次) 大灣國中	110年10月21日	第5區 永康區 健體領域教師45人(男23女22)	1. 十二年國教 v. s 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
9	臺南市性平輔導團	團員增能2~素養導向教學示例研討	110年10月28日	輔導團員20人	1. 數位性別暴力防治教學 2. 數位性別暴力策略研討	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
10	臺南市性平輔導團	國中小分組團務會議	110年11月4日	輔導團員20人	1. 性平素養教學教案設計共備。 2. 行事曆討論。 3. 到校諮詢服務工作分配(國中國小分組討論)	0			<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
11	臺南市性平輔導團	十二年國教核心素養教學設計~性別教育認識與尊重多元樣貌(全市研習)	110年11月11日	全市25班上學校	了解性平議題的情感教育之相關概念，如：兒少性剝削防制、杜絕復仇式色情、...等等。提升教師實施情感教育之專業知能。	36000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

12	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第一次) 安平國小	110年11月17日	第三區 安平區 安南區 中高年級教師27人	1. 性平與新課綱 2. 由團員莊大輝老師進行「數位性騷擾認識及預防」課程之說觀課 3. 由總召校長姜秋蘭主持議課 4. 由團員及老師給予回饋	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
13	臺南市性平輔導團	國中性平到校諮詢服務 左鎮國中	110年11月18日	第五區 左鎮國中 搭配健體領域教師	1. 十二年國教 v. s. 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
14	臺南市性平輔導團	國中小分組團務會議	110年11月25日	輔導團員20人	1. 性平素養教學教案設計共備。 2. 行事曆活動計畫討論。 3. 到校諮詢服務工作分配(國中國小分組討論)	0			<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
15	臺南市性平輔導團	團員增能(3)性平讀書會_性平教育共識	110年12月2日	輔導團員20人	消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境	4000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
16	教育部性平中央團	南區策略聯盟交流座談會-南區七縣市	110年12月2日	輔導團員20人	1. 合作交流與跨縣市對話 2. 增進跨縣市合作機制。 3. 縣市輔導員專業增能。	4000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
17	臺南市性平輔導團	分區到校服務-安平國小(第二次)	110年12月15日	第三區 安平國小	1. 各校性平教案示例分享說明 2. 實作教學設計	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
18	臺南市性平輔導團	分區到校服務_竹橋國中 252926	110年12月16日	第五區 竹橋國中 搭配藝術領域教師	1. 十二年國教 v. s. 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思	6000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

19	臺南市性平輔導團	團員增能(4)~性平教育桌遊分享	110年12月23日	輔導團員20人	主題：性平情感教育大富翁桌遊分享 講師：高雄市輔導員葉玟君老師 高雄市研製情感教育大富翁發展歷程及實作分享	4000			<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
20	臺南市性平輔導團	國中小分組團務會議	110年12月30日	輔導團員20人	1. 性平素養教學教案設計共備。 2. 行事曆活動計畫討論。 3. 到校諮詢服務工作分配(國中國小分組討論)	0			<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<p>110年度總經費：200,000元</p> <p>經費來源(不同來源之經費數請括號註明)：市預算+中央補助</p> <p>110年度現階段經費執行率：71%</p>									

(二)其他可呈現之項目，請用條列式說明，圖表為輔（如有比例、數據，請增列一欄說明比例、數據之變動情形）。

110年12月-111年3月工作報告

性平團 工作報告

(一)推動性別平等工作

(建議可增加業務內容相關性別統計分析，作為單位計畫推動背景或前言)

項次	辦理單位	活動/計畫名稱	辦理日期、活動梯次或進行時數	參加對象及人數	活動/計畫執行重點	性別平等推動成效	類型
1	臺南市性平輔導團	團員增能(3)性平讀書會_性平教育共識	110年12月2日	輔導團員20人	主題：教案設計與性平議題的交織與融合 主講者：柯仲修 內容：透過教案設計消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。	▲透過議題討論，促進自我成長並提升專業知能，建構教師社群。 ▲透過團員分組對話與實作，對應十二年國教性平議題指標實質內涵產出相關教案。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
2	教育部性平中央團	南區策略聯盟交流座談會-南區七縣市	110年12月10日	輔導團員20人	1. 合作交流與跨縣市對話 2. 增進跨縣市合作機制。 3. 縣市輔導員專業增能。	▲藉由參與南區策略聯盟，與其他縣市性平輔導員進行交流，精進未來推動性平教育之教學設計及課程研發實力。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
3	臺南市性平輔導團	分區到校服務-安平國小(第二次)	110年12月15日	第三區安平區安南區中高年級教師28人(男13人、女15人)	1. 各校性平教案示例分享說明 2. 實作教學設計	▲透過專業對話，搜集各校實施性平課程教學所遭遇的問題或限制，協助各校研擬具體的解決策略，化解執行困境。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
4	臺南市性平輔導團	分區到校服務_學甲國中252926	110年12月16日	第五區學甲國中搭配健體領域教師(男3人女17人)	1. 分享性平議題融入健體領域教學 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思(導入主題：青春生理、愛情歷	▲藉由教育趨勢、教學經驗與課程素材之分享，增進教師課堂性平議題教學能力與實施意願，提	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

					程、親密接觸、身體界線、同儕與人際關係)	高學生學習效能。	
5	臺南市性平輔導團	國中小分組團務會議	110年12月30日	輔導團員20人	1. 性平素養教學教案設計共備。 2. 針對110上辦理相關事項，進行檢討與改進。 3. 到校諮詢服務工作分配(國中國小分組討論)	▲國中國小分組進行共同備課，分享教學策略。	<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6	臺南市性平輔導團	期初團務會議	111年2月17日	輔導團員20人	1. 行事曆活動計畫確認。 2. 到校諮詢服務工作確認(國中國小分組討論) 3. 聚焦110下辦理增能及研習進行對話與討論。	▲國中小團員間能進行專業對話，共同研擬本學期工作目標與策略。	<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
7	臺南市性平輔導團	期初總團會議	111年2月24日	輔導團員20人	1. 新課綱辦公室業務報告 2. 大師開講系列-藍偉瑩老師(提問力) 3. 團務交流	▲團員們參加總團規劃的進修活動，了解新的教育趨勢及教學策略。	<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
8	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第一次)公誠國小	111年3月2日	第四區 新營、後壁、白河、鹽水、東山區 中高年級教師47人 (男21人、女26人)	1. 由團員柯仲修老師進行課程「從媒體看見性別，媒體是在替弱勢發聲還是噤聲」之說觀課 2. 由總召校長姜秋蘭主持議課 3. 由團員及老師給予回饋	▲了解性平議題之相關概念，提升教師實施性平教育之專業知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
9	臺南市性平輔導團	國中性平到校諮詢服務(第一次)中山國中	111年3月3日	第1區 東區、南區 健體領域教師31人 (男6人、女25人)	1. 十二年國教 v.s 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思	▲透過分享性平議題轉化與融入領域課程示例，鼓勵教師設計符合學生需求的性平教育課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

10	臺南市性平輔導團	團員增能研習-性平讀書會 I	111年3月10日	輔導團員10人	由團員莊大輝老師為導讀人，帶領團員進行藍偉瑩老師的「提問力」一書之讀書會，討論「第一章：為什麼要提問？」及「第二章：什麼是提問？」	▲透過性平團夥伴們的對話，再次活化性別教學思維。	<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
----	----------	----------------	-----------	---------	---	--------------------------	---

(二)其他可呈現之項目，請用條列式說明，圖表為輔（如有比例、數據，請增列一欄說明比例、數據之變動情形）。

性平分區到校服務 研習主題：性平教案示例分享																			
1. 由團員柯仲修老師進行課程「從媒體看見性別，媒體是在替弱勢發聲還是噤聲」之說觀課 2. 由總召校長姜秋蘭主持議課 3. 由團員及老師給予回饋																			
性平_分區到校服務 回饋問卷 - 2021-12-15																			
安平國小回饋問卷 (回收率 86%)																			
<table border="1"> <caption>安平國小回饋問卷 (回收率 86%)</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.場地</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2.設備</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3.時間安排</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.內容</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5.對教學上的幫助</td> <td>16</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		類別	非常滿意	滿意	1.場地	15	9	2.設備	15	9	3.時間安排	15	9	4.內容	15	9	5.對教學上的幫助	16	8
類別	非常滿意	滿意																	
1.場地	15	9																	
2.設備	15	9																	
3.時間安排	15	9																	
4.內容	15	9																	
5.對教學上的幫助	16	8																	
下次您最想參加的主題或方式																			
如何教同志主題或酷兒主題或性別光譜、專業知識成長、情感教育、性平桌遊、影片欣賞、性剝削 性別平等共備、教案分享、性別差異、網路性別相關議題、專家講座、性平課程設計與教學																			
您希望增能的課程或教學方式																			
多媒材融合教學的應用、性別教育課程提問/討論法、性別平等素養導向教學、設計課程脈絡 教案分享、弱勢兒童的自我保護、教案實作、桌遊																			
其他建議																			
【學員分享參加此次研習最大的收穫】 教案分享 認識別的領域如何教性平 聽聞許多教案分享																			

性別平等教法

學到了試著如何回饋老師的教案設計（很刺激）

學習到許多學校不同的教學活動

各校教學交流

他校老師分享教案很豐富

認識新的性平知識

看到很棒的教案

老師們的專業發想教案

學習到性別英語及音樂教學

各校教案很優

生活中無處無性別

聽到英文老師分享的教案，令人感動

【學員回饋建議事項】

感謝老師們用心準備。

謝謝主辦單位的用心。

性平分區到校服務 研習主題：性平議題桌遊實作分享

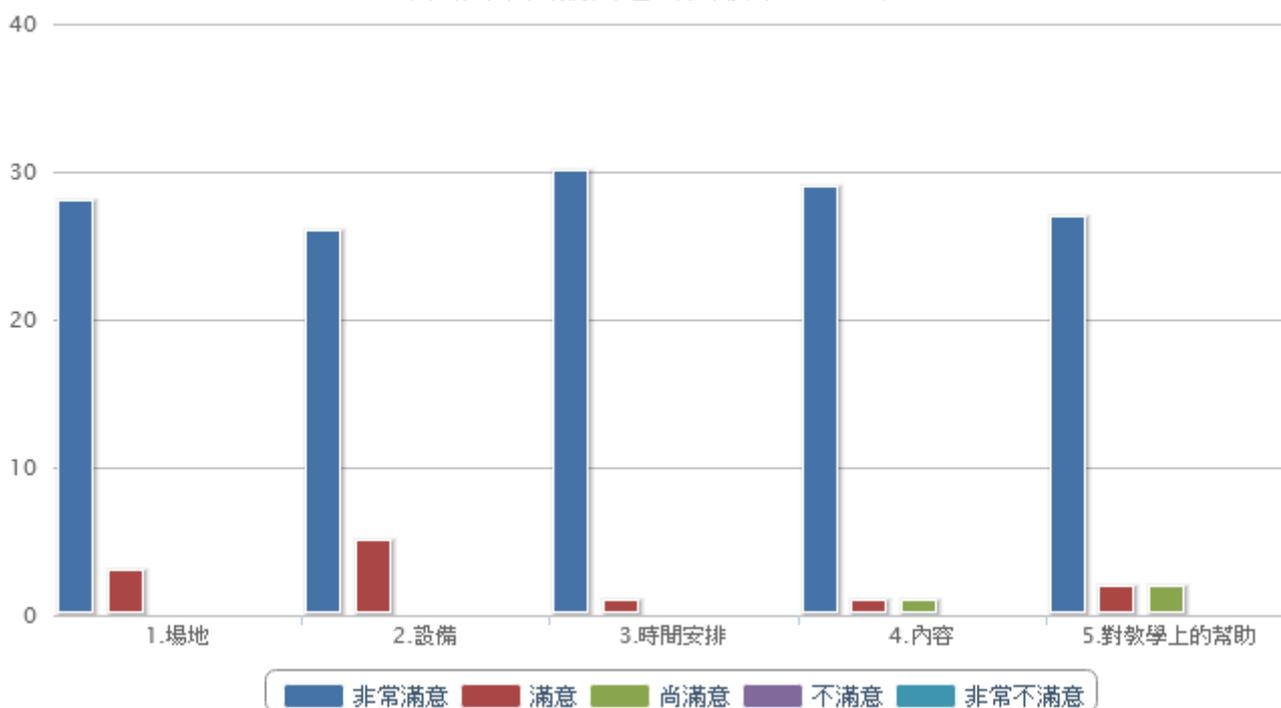
1. 十二年國教 v.s 性平議題

2. 性平概念-溫故知新

3. 性平議題桌遊實作~賽可思

性平_分區到校服務 回饋問卷 - 2022-03-03

中山國中回饋問卷（回收率 100%）



下次您最想參加的主題或方式

工作坊、新課綱、多元性別、性平案件分析

您希望增能的課程或教學方式

實際操作、情感教育、議題融入、數位暴力預防

【學員回饋建議事項】

講師很專業的分享。

超棒實作不無聊，又有啟發性。

感受用心的輔導團

111年4月-111年6月工作報告

性平團 工作報告

(一)推動性別平等工作

(建議可增加業務內容相關性別統計分析，作為單位計畫推動背景或前言)

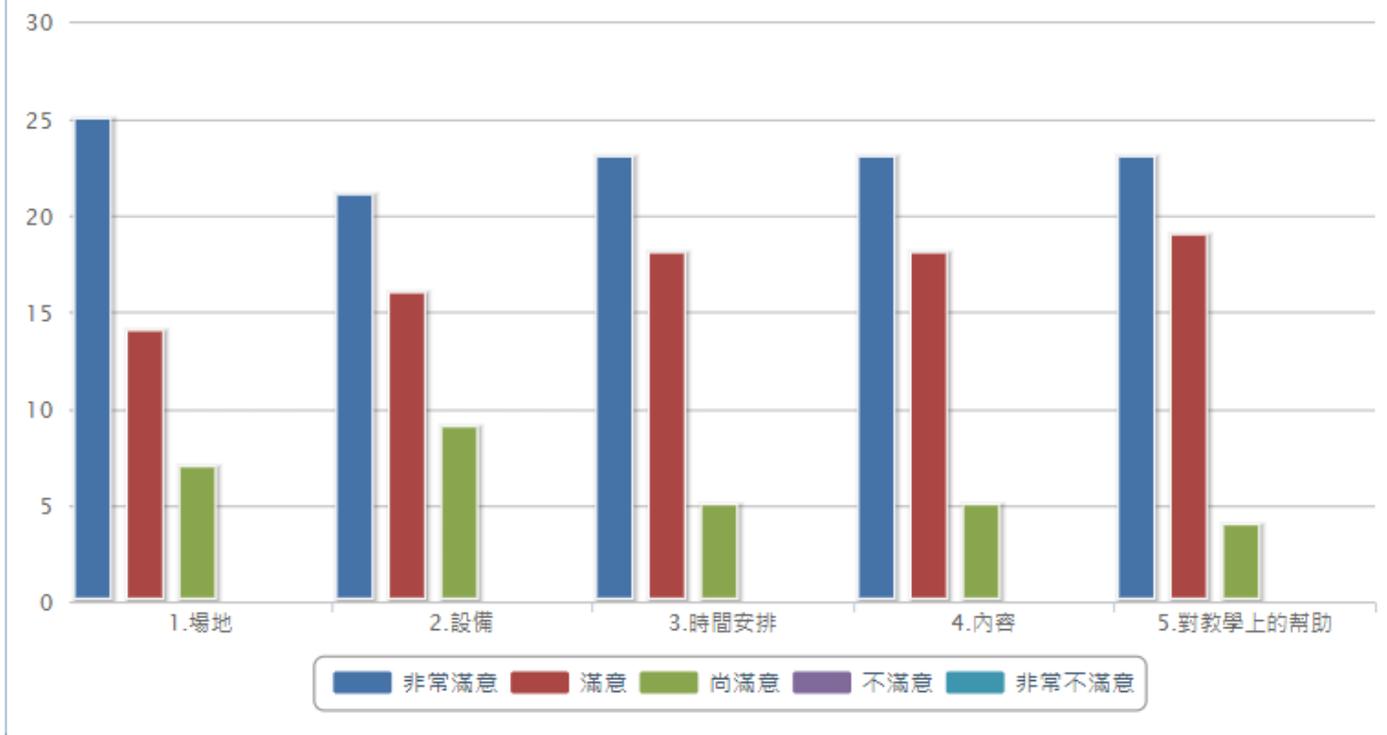
項次	辦理單位	活動/計畫名稱	辦理日期、活動梯次或進行時數	參加對象及人數	活動/計畫執行重點	性別平等推動成效	類型
1	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第三次) 佳興國小 因疫情更改為線上研習	111年4月27日	第五區 佳里、學甲西港、七股將軍、北門區 中高年級教師54人 (男15人、女39人)	1. 由總召校長姜秋蘭主持，說明兩次到校諮詢服務之規劃及性平教育教學資源介紹與應用。 2. 由團員邱士芬老師進行新課綱融入性平議題教學備觀議課分享 3. 各校教案繳交之說明。 3. 由團員及老師給予回饋	▲了解性平議題之相關概念，提升教師實施性平教育之專業知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
2	臺南市性平輔導團	國中性平到校諮詢服務(第三次) 菁寮國中 因疫情更改為線上研習	111年4月28日	第四區 新營區 健體領域教師13人(男4女9人)	進行線上研習(非同步) 1. 分享性平議題融入健體領域教學 2. 性平概念-溫故知新	▲藉由教育趨勢，教學經驗與課程素材之分享，增進課堂性平議題教學能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
3	臺南市性平輔導團	性別與媒體素養與數位性別暴力防制研習 因疫情更改為線上研習	111年5月6日	台南市教師53人	1. 學員上線準備 2. 性別與媒體素養教學策略及教學技巧 3. 數位性別暴力防制技巧理論與實務 4. 綜合座談	▲引介素養導向暨數位性別暴力防制教學策略，拓展性平教育教學資源及提升教師性別意識與性平議題媒體素養之教學知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
4	臺南市性平輔導團	國小性平到校諮詢服務(第四次) 佳興國小 因疫情更改為線上研習	111年5月25日	第五區 佳里、學甲西港、七股將軍、北門區 中高年級教師??人	1. 各校性平教案示例分享說明 2. 實作教學設計	▲透過專業對話，搜集各校實施性平課程教學所遭遇的問題或限制，協助各校研擬具體的解決策	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他

				(男??人、 女??人)		略，化解執行 困境。	
5	臺南市性 平輔導團	國中性平到 校諮詢服務 (第四次) 大成國中	111年5 月26日	東區 健體領域教 師 人	線上研習(非同步) 1. 分享性平議題融入健體 領域教學 2. 性平概念-溫故知新	▲藉由教育趨 勢，教學經驗 與課程素材之 分享，增進課 堂性平議題教 學能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 其他
6	臺南市性 平輔導團	團員增能 桌遊運用性 平議題融入 課程之策略 與技巧	111年6 月16日	性平團員21 人	線上研習 1. 桌遊類型分享 2. 桌遊運用性平議題融 入課程之策略與技巧 3. 桌遊融入課程之技巧 分享	▲藉由多元桌 遊類型，增加 教學豐富度及 多樣性，提升 課堂性平議題 教學能力。	<input type="checkbox"/> 宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

(二)其他可呈現之項目，請用條列式說明，圖表為輔（如有比例、數據，請增列一欄說明比例、數據之變動情形）。

性平分區到校服務(國小) 研習主題：新課綱融入性平議題教學備觀議課分享	
1. 由總召校長姜秋蘭主持，說明兩次到校諮詢服務之規劃及性平教育教學資源介紹與應用。 2. 由團員邱士芬老師進行新課綱融入性平議題教學備觀議課分享。 3. 各校教案繳交之說明。 3. 由團員及老師給予回饋。	
性平_分區到校服務 回饋問卷 - 2022-04-27	

佳興國小(更改為線上研習)回饋問卷 (回收率 100%)



下次您最想參加的主題或方式

線上研習、相關繪本、影片分享、實務上如何回應學生常見的性別不平等對話、專輔老師分享實際案例及處理、性騷擾、小學生的情感教育、性平教材分享、教案或繪本教學、媒體性別議題、實體研習、桌遊、性教育題材、同志或多元成家、各年段的性平繪本分享、實作介紹、如何教防範陌生人及熟人的侵犯、多元性別的認識

您希望增能的課程或教學方式

如何能有效導正學生對性別平等的尊重、應對學生開黃腔的班級經營方式、引導孩子尊重性平觀念，國小學童兩性交往觀念、性騷擾的防治、性平教學相關課程、體驗教育或桌遊、繪本教材學習單的設計、性平繪本故事教學、差異化教學、線上直播、性平遠距教學、如何融入不同課程中、思維方式、素養導向、如何溝通、教導孩子情緒管理的課程、若低年級孩子回應曾經有相關經驗，老師該如何處理？媒體識讀、教案分享、各議題的教學模式和教材運用、性平課題融入課程、性侵害或性騷擾因應與創傷課程、線上教學、學生聯誼問題處理

其他建議

【學員分享參加此次研習最大的收穫】

繪本導入學生思考，最後老師總結及導正學生思維。

更知道如何回應學生對性方面的好奇，尤其仲修老師的分享非常有幫助，很感謝。

繪本運用及實際課程教學分享

增加不少相關教學知能

更能理解性平的精神

經驗分享收穫良多

性平教育的資源網站

柯老師的實際教學現場分享

獲得許多性別議題的新知

處理罵髒話的問題

線上影片研習

多了能教導孩子的方法

老師回應學生的方式是我需要學習的

更了解性平

輔導團老師的分享

看到老師精彩的演示經學

性平課程可以用多元的方式來進行

獲得更多教學資源

尊重彼此

仲修老師利用時事設計的教案，相當發人深省，如果高年級孩子願意認真思考，應該會很有收穫

這兩本繪本都是很好能和學生討論的題材，性教育除了生理方面的知識，心理感受的討論也很重要。我覺得能和孩子討論問題發生時的因應方式和想法是很重要的。

利用繪本深刻討論性平的議題，讓孩子深入討論及想法，很棒的分享！

如何設計性平教案

謝謝性平團

士芬老師的分享

線上研習不一樣的體驗

仲修老師以自己的經驗回饋提問，讓人看見每位講師也遇過相同或更難的情境，但關鍵在於能平心靜氣的拆解挑釁的問題，呈現出教師的專業與高度。

更了解性平的意義所在

增進性平教學知能

老師的分享蝴蝶朵朵教學部分

感謝分享

觀摩老師線上上課

謝謝主辦單位及分享教案的老師

可以透過繪本進行提問，讓學生省思

更清楚蝴蝶朵朵繪本的想法

性教育相關教材

認識繪本及教學

【學員回饋建議事項】

若疫情嚴重，請使用線上研習

Good

非常棒的研習

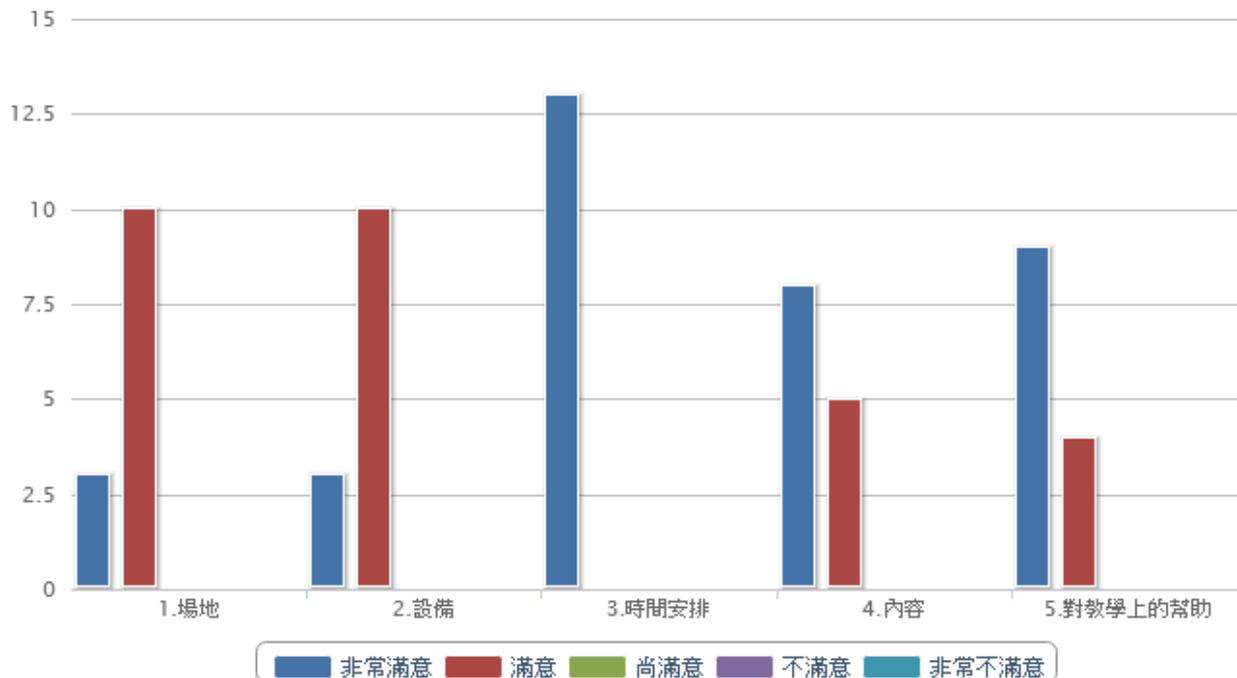
研習內容精實有助教學

此次線上課程收音不好，聲音霧霧的

1. 分享性平議題融入健體領域教學
2. 性平概念-溫故知新

性平_分區到校服務 回饋問卷 - 2022-04-28

菁寮國中回饋問卷 (回收率 100%)



下次您最想參加的主題或方式

1. 多元性別議題
2. 課程設計研討

您希望增能的課程或教學方式

採取線上方式很好。

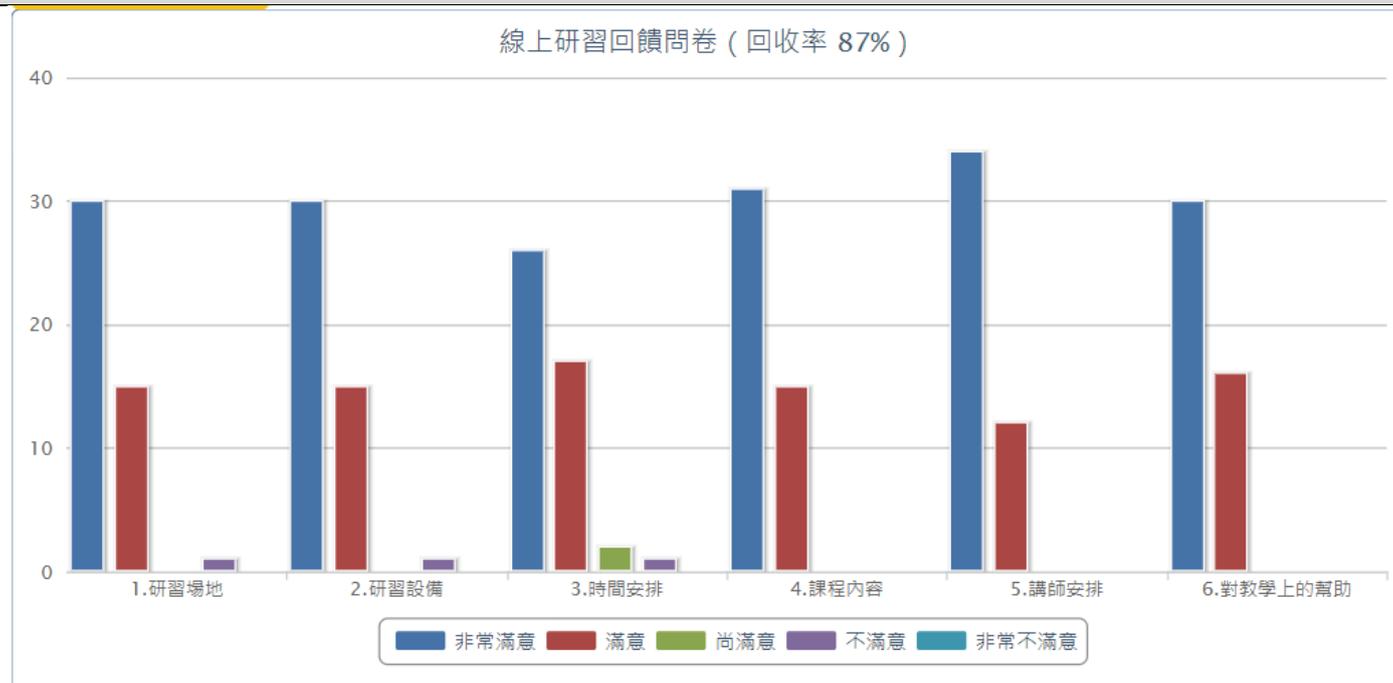
其他建議

【學員回饋建議事項】

講師很專業的分享。
超棒實作不無聊，又有啟發性。
感受用心的輔導團

1. 學員上線準備
2. 性別與媒體素養教學策略及教學技巧
3. 數位性別暴力防制技巧理論與實務
4. 綜合座談

性平全市性研習 回饋問卷 - 2022-05-06



下次您最想參加的主題或方式

實際的性平通報調查處理流程、線上、網路媒體視讀
 性平相關實體研習(學生性平事件類別解析)
 多元性別、體育課的性別平等、網路世界的性平議題、影片欣賞、國小性平事件實務
 性教育課程設計、性別平等法規、小學生的情感教育、性別平等空間、性平課程實務分享
 性平法條相關時事議題
 性平教育融入繪本教學
 性教育課程或是情感教育課程
 性平議題電影或影片教學
 性別媒體素養的賞析與影片欣賞

您希望增能的課程或教學方式

線上教學、媒體識讀課程
 如何讓學生清楚知道性別平等觀念及界線
 如何引導高年級學生性平
 低年級的性平指導、性平事件判別、性教育
 隨時更新相關訊息、引導討論的技巧
 性別平等空間議題、如何教導學生保護自己
 線上上課、性平議題電影或影片教學
 如何跟行政討論一些性平的課程要推出，而家長可能覺得不妥的。
 性別課程地圖的探討
 兩性關係、如何跟異性相處。
 落實學生性平推動方面, 宣導學生能理解與自我保護, 但對於行為人學生該如何規範使其不再犯?除輔導以外?
 如何讓“一般”教師提升處理性平事件的能力 提升他們的能力 行政端處也能不漏網的接住!
 自我保護、網路世界自我保護

其他建議

【學員分享參加此次研習最大的收穫】

理解網路訊息傳播與教導學生注意自我防護的方式

覺察自己的媒體識讀能力

性平的認知

除了加強原有概念之外，老師分享更多新的網路事件與軟體，增加教師認知 很好

對性別平等教育認知更上一層樓

內容精闢

講師上課很精采

透過教授的提問，建構新觀念

對於性別不平等的文化，改變是一條漫漫長路。

一個人走得快，一群人走得遠，慢慢的讓孩子們觀念正確，是我們要努力的。

這次非常感謝吳教授，他分享的內容非常充實，而且有許多內容是我從來沒有思考過的，尤其是在網路的那個部分，剛好補上了我在輔導學生的時候比較不足的地方。

聆聽到許多案例分享

對相關議題更了解

教授提出很多問題反思

性平著重預防

很多觀念重新建構

對數位性暴力有更多的認識

獲得新知，聽到許多新的數位軟件名詞

數位性暴力的脈絡及新知

學習到性別暴力與媒體的影響力如此大

覺察文化與生活中許多性別刻板印象、偏見及迷思，如何深深影響我們與下一代

教授的提問議題發人省思，結合時事議題討論，內容很實用，謝謝教授

自己觀念不正確須修正的地方

知道許多實際的例子

學生接觸網路的年齡開始下降，在學生還沒有成熟思想下可能產生不適當的訊息分享，而在網路的傳播更是會讓事件迅速流傳，造成許多後續衍生的問題，透過教授分享的案例，提供很多訊息供我們在教學上參考，提醒學生注意自己的個資及隱私權，並學習尊重他人。

對於性別平權是否真的有解構。

對數位性暴力議題有進一步了解

吳教授針對性別媒體與暴力的賞析，透過與研習人員的互動，達到研習最佳效果

【學員回饋建議事項】

感謝承辦學校的用心辦理與謝謝講師的精采分享

若可以縮小範圍 例如國小場 國中場 高中場 可能可以有更多教學上的收穫

感恩

謝謝老師及主辦單位！

讚

辛苦了

期待實體研習

謝謝主辦單位

110 學年度教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

研習統計表

所屬輔導團：性別平等輔導團

基本資料	國中教師數（7）人（含總副召）	國小教師數（12）人（含總副召）	總計（19）人
研習活動 統計	110 學年度辦理全市性 <u>教師</u> 研習總場次與總人數		（2）場、（146）人
	110 學年度辦理全市性 <u>校長</u> 研習總場次與總人數		（0）場、（0）人
	110 學年度辦理全市性 <u>家長</u> 研習總場次與總人數		（0）場、（0）人
	110 學年度 <u>輔導團</u> 辦理教學研討活動（專業成長）之教師研習總場次與總人數		（16）場、（420）人
	110 學年度辦理全市性 <u>人權教育</u> 相關研習總場次與總人數		（0）場、（0）人
	110 學年度辦理全市性 <u>性別平等</u> 教育相關研習總場次與總人數		（2）場、（106）人
	110 學年度辦理十二年國民基本教育課程綱要研習總場次與總人數		總綱：（0）場、（0）人 領綱：（0）場、（0）人
	110 學年度辦理素養導向教學與評量相關研習總場次與總人數		（1）場、（60）人
	110 學年度辦理全市性 <u>教師資訊知能</u> 相關研習總場次與總人數		（0）場、（0）人

	110 學年度辦理全市性 <u>教師資訊素養與倫理認知</u> 相關研習總場次與總人數	(0) 場、(0) 人
	110 學年度辦理非專長授課教師研習總場次與總人數 【分領域統計，請自行增列】	(健體) 領域，(8) 場，(160) 人次 國中健體領域
		(語文) 領域，(8) 場，(260) 人次 (國小高年級教師)
		() 領域，() 場，() 人次
分區	110 學年度輔導團辦理全市性分區到校諮詢/輔導相關總場次與總人數(國中小合併計算)	(16) 場、(420) 人