

# 臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。

二、目的

(一) 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

(二) 發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。

三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。

四、考評期間：每學年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

五、獎勵標準：

(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：

1.特優：分數達 90 分以上，該團團員 40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。

2.優等：分數達 85 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。

3.甲等：分數達 80 分以上，該團團員 40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。

4.乙等：分數達 60 至 79 分者不予敘獎。

5.除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。

(二)各輔導團考核結果分數未達 80 分者須另提團務精進報告至本局；分數未達 60 分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。

(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。

六、考核方式：

(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件(臺南市國民教育輔導團工作績效考核表)所示。

(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。

(三)輔導團考核小組為本局代表 1 名及外聘專家 2 名。

(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年 8 月 15 日前將考核表送交教育局辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。

(五)複核依書面審查結果評分，評分後若需第二階段業務報告及面談再行辦理。

(六)流程：

項目	時間	會議重點	參與人員	備註
複核 線上 審查	111.9- 111.10	1.彙整各團書面資料。 2.檢視各小組至 111 年 8 月執行情形檢討與成效評估。 3.委員複審評分。	考核小組： 由教育局遴聘之	

七、經費預算：詳如經費表。

八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

## 臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)

領域(議題)輔導團團名：英語領域輔導團

### 一、基本資料

#### (一) 召集人基本資料

職稱	姓名	服務學校	年資	學(經)歷	完成領導人研習：	團務工作職掌
(總召兼) 國小組召集人	楊宗穎	臺南市佳里區仁愛國小	任領域召集人起迄年資：108年08月至111年07月，共3年；(含合併前)	高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	綜理團務
國中組召集人	高儷玲	臺南市後壁區後壁國中	任領域召集人起迄年資：109年8月至111年7月，共2年；(含合併前)	中興大學外文系	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (已報名111學年度領導人研習)	
國小組副召集人	呂翠鈴	安平區西門實驗小學	任領域副召集人起迄年資：106年8月至111年7月，共5年；(含合併前)	美國愛華華州立大學企業管理研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	襄助召集人綜理團務
國小組副召集人	柯禧慧	安南區海東國小	任領域副召集人起迄年資：102年8月至106年7月，108年8月至111年7月，共7年；(含合併前)	中正大學教育學研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
國小組副召集人	楊世安	新營區南梓實驗小學	任領域副召集人起迄年資：107年8月至111年7月，共4年；(含合併前)	嘉義大學科學教育研究所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
國小組副召集人	方婉真	七股區後港國小	任領域副召集人起迄年資：110年8月至111年7月，共1年；(含合併前)	國立台南大學特殊教育研究所	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (已報名111學年度領導人研習)	
國中組副召集人	薛英斌	臺南市新市區新市國中	任領域副召集人起迄年資：107年08月至111年07月，共4年；(含合併前)	中正大學外文所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
國中組副召集人	楊永華	臺南市下營區下營國中	任領域副召集人起迄年資：110年8月起至111年07月，	南臺科技大學應用英語所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

共 1 年；（含合併前）

(一) 輔導員基本資料 團員：16 人

職稱	姓名	服務學校	教師年資	任輔導員年資	學(經)歷	輔導員培訓資歷	負責團務工作職掌
(總) 國小組執行秘書	林姍妤	臺南市佳里區仁愛國小	3	1	臺灣首府大學教育碩士	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 (已報名 111 學年度初階培訓) <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	協調、聯繫與整合輔導團各項事務
國中組執行秘書	王竣民	臺南市永康區鹽行國中	9	5	國立高雄師範大學英語教學碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	郭玟君	臺南市東區崇明國小	22	22	國立成功大學外文所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	執行輔導團教材研發組各項工作
兼任輔導員	黃向秀	臺南市安南區和順國小	20	17	George Washington Univ. (MBA)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	黃郁雯	臺南市東區勝利國小	24	23	University of San Francisco Graduate School of Education	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	洪佳雯	臺南市關廟區崇和國小	25	20	高雄師範大學應用英語碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	宋夏萍	臺南市北區文元國小	19	10	美國紐澤西州立羅格斯大學語言教育所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	徐宥忻	臺南市東區博愛國民小學	17	5	嘉義大學外語系英語教學組	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳聖其	臺南市仁德區文賢國小	7	4	國立臺北教育大學兒童英語教育學系輔系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	

兼任輔導員	江怡靜	臺南市安定區安定國中	25	10.5	The Pennsylvania State University, Educational Leadership Program	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	執行輔導團 教材研發組 各項工作
兼任輔導員	楊于萱	臺南中西區中山國中	14	6	臺南大學教育科技與傳播學所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	許嘉齡	臺南市六甲區六甲國中	15	4	MA in ELT, University of Sussex)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	涂家誠	臺南市新營區新東國中	21	3	成大外文所碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	陳怡伶	臺南市善化區善化國中	18	2	臺南大學教育經營與管理所	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 (已報名 111 學年度初階培訓) <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	
兼任輔導員	鄭伊然	臺南市安南區九份子國中小	9	6	臺灣師範大學英語系	<input checked="" type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓 (已報名 111 學年度進階培訓)	
兼任輔導員	張可蓁	臺南市後壁區後壁國中	23	1	亞洲大學經營管理系	<input type="checkbox"/> 完成初階培訓 <input type="checkbox"/> 完成進階培訓	

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
一、團務規劃 (20%)	1.能調查分析全市領域教師需求(4%)	1.檢附年度規劃計畫 2.為附件一，敘明執行重點措施及特色作法。	4		
	2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (4%)		4		結合附件二
	3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (4%)		4		結合附件二
	4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%)		4		
	5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (4%)		4		
二、團員增能 (20%)	1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (8%) ①輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 ■是 □否 ②初階/進階輔導員認證共 <u>12</u> 人；比率 <u>75</u>	①召集人有認證 (2%) ②輔導員初、進階二者平均比率 a.認證比率達 50%至未滿 80% (3%) b.認證比率達 80%以上 (6%)	7 (合計參加 111 學年度認證的團員達 93%)		此項由輔導團幹事複審
	2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程)(4%)	①派員參加研習率達 100% (4%) ②派員參加研習率未達 100% (0%)	4		此項由輔導團幹事複審
	3.參加本市輔導團團務會議及專業成長研習 (8%)	①達應出席人數未滿 70% (3%) ②達應出席人數之 70%至未滿 90% (5%) ③達應出席人數之 90%至 100% (8%)	8		此項由輔導團幹事複審
三、研發教材教法及評量方式 (25%)	1.有效教學策略教材與媒體 (9%) ①自編領域教材件數 ②自製領域教學媒體件數	敘明執行重點措施及特色作法 總計達 ① 3 件(含)以下(3%) ② 4-7 件 (6%) ③ 8 件(含)以上(9%)	9		上傳至本市相關平台。
	2.差異化教學方案及素養導向命題 (8%) ①推動課中差異化教學方案 <u>17</u> 案 ②進行素養導向教法教案或命題 <u>18</u> 案	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件以上 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關實驗方案、教材教法等資料

考核項目	考核內容	評分指標	自我檢核評分	複評評分	備註
	3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (8%) ①參加全國性徵選 2 件 ②參加全市性徵選 4 件	總計達 ① 1 件 (3%) ② 2 件 (5%) ③ 3 件(含)以上 (8%)	8		檢附相關作品資料
四、資源整合及建立 (20%)	1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(6%)	此項以團務相關網頁內容為主	6	6	
	2.蒐集建置領域專業教學人才庫(6%)		6	6	
	3.運用數位平台資源進行教材研發或資源分享(8%)	1. 提出該學年度協助各校使用平台相關數據或辦理平台研習場次 ①有數據或辦理研習 (4%) ②無相關資料 (0%) 2. 學生使用後進步情形分析 ① 1 校 (1%) ② 2 校 (2%) ③ 3 校(含)以上 (4%)	8		1. 檢附相關研習成果 2. 提出學生使用後進步分析報告
五、其他特殊績效及貢獻(15%)	1.協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動) (5%)		5		1.符合考核內容事項均可提報 2.檢附相關資料為附件五
	2.獲獎事蹟 (5%)		5		
	3.建立及發展輔導團特色 (5%)		5		

召集人簽章：



自我檢核評分合計：99

複核評分合計：

附件一  
團務規劃

指標內容	重點措施及特色作法
1. 能調查分析全市領域教師需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期辦理到校服務國中組 8 場、國小組 0 場（併入創思課程研習辦理）；精進教學研習國中組 7 場、國小組 5 場。臺南市 110 學年度創思與教學研發中心教師增能研習工作坊計畫，國中組 25 場，針對全市約 400 位英語教師，每位教師增能 36 小時（初階 2 門課、進階課程 7 門課）；國小組 63 場，針對全市約 650 位英語教師，每位教師增能至少 21 小時（初階、進階課程各 3 門課以及回流研習）。初階及進階課程以實作產出工作坊的形式，而回流研習則以實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，共同進行專業成長。</li> <li>2. 利用線上問卷調查，請各校英語教師填寫，並以個別訪談、座談會與辦理研習時回饋單調查分析等方式，真正理解第一線教師的需求以及不足之處，做為隔年度計畫擬定之依據及參考。</li> <li>3. 為盡力扮演好政策宣導者與教師間的媒介，成為溝通的橋樑，亦將活動中討論內容及建議以會議紀錄方式上呈相關單位，反應教師需求及教師所遇困境，以尋求解決之道。</li> <li>4. 到校服務時藉由議題討論之方式，讓現場教師討論教學時實際所遇困境，並作為教師教學之協助者、輔導者，現場提供老師建議或解決方式。</li> </ol>
2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施	於附件二進行說明。
3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施	於附件二進行說明。
4. 年度領域輔導團執行規劃能創新突破	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 103-111 年度進行學習扶助講師培訓與試題研發：培訓學習扶助相關研習活動的講師及研發診斷試題。</li> <li>2. 研發診斷試題： 辦理臺南市 110 學年度國民小學學生能力檢測命題事務工作實施計畫(英語文領域)，並依南北地區分別辦理 2 場實作工作坊，輔導教師針對各校察覺弱點項目並研發診斷試題。</li> <li>3. 結合十二年國民教育素養導向課程綱要： 辦理 110 學年度臺南市辦理國民中小學初任代理代課</li> </ol>

教師導入研習、英語文授課教師新課綱領域課程綱要實作工作坊、創思與教學研發中心英語領域必修與選修系列課程。

4. 辦理全市英語教師 36 小時增能實作工作坊：  
辦理臺南市 110 學年度創思與教學研發中心全市培訓實作工作坊，國中組共 27 場次，參與人數達 816 人次；國小組共 45 場次實作工作坊，參與人數達 702 人次。
5. 辦理 110 學年度雙語國家政策一口說英語樂學展能研習：  
國中組辦理英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習共 2 場（溪南、溪北場次）、全英語教學教材教法研習共 2 場、課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習 1 場，參與人數達 277 人；國小組辦理英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習共 3 場、運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習共 1 場、全英語教學教材教法研習共 4 場，參與人數達 250 人。
6. 國中組英語輔導團協助辦理 110 學年度雙語國家政策一口說英語樂學展能研習子計畫一「運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動工作坊」研習共 2 場，參與人數達 147 人。
7. 臺南國家隊～全國線上直播停課不停學：  
國小英語科從 111.5.23-111.6.30，連續線上直播課程 28 日，一天 2-4 場，主題包含一到四年級全英文主題課程及三、四年級翰林版本，直播場次共計 68 場。
8. 暑假線上自主學習網：  
微影片教學，國中英語輔導團建置七到九年級全英語/英語文微影片教學主題與影片連結，約 110 則教學影片。國小英語輔導團建置一到六年級全英語/英語文微影片教學主題與影片連結，約 1500 則教學影音，影音連結網址  
<https://hlearning.tn.edu.tw/modules/vlearning/>。
9. 編訂推展臺南市國民小學第一學習階段彈性學習課程融入英語文參考指引。
10. itest 線上檢測命題：  
本市 itest 學習測驗服務平台系統操作介紹與實作及線上命題審題指導。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. 全英語教學備觀議課研討： 邀請學者透過實作方式帶領輔導員進行全英語教學備觀議課活動。</li> <li>12. 結合 110 學年度口說英語展能樂學計畫公開授課計畫，進行國中小英語團輔導員之線上公開觀議課。</li> <li>13. 除辦理各類專業增能研習外，更辦理多個回流工作坊，並引入實作於研習中，讓教師能夠將在工作坊中所學習到之教學技巧，在未來帶入實際的課堂中具體實踐。</li> <li>14. 根據教師實務需求，實施「分組主題討論」於到校諮詢服務中，現場教師透過脈絡式分析教學上所遭遇之「困境」，並討論共商「對策」，教師反應熱絡，成效深受長官及教師肯定。</li> <li>15. 根據教師需求，於分區訪視中輔導員與教師實施「共同備課、觀課、議課」，透過實際的現場教學，精進教師教學。</li> <li>16. 結合教育部及教育局端推動之教學政策及第一線教師需求，辦理多場創新教學研習（如學習扶助、跨領域素養導向教學及評量、差異化教學、科技融入英語教學等），協助教師精進專業能力與教學創新突破。除針對 12 年國教教學現場需求之外，更能符應本市推動英語為第二官方語言 10 年計畫之教育策略。</li> <li>17. 因應新課綱的「素養」導向及跨領域教案及課程設計規劃，於到校諮詢服務及精進研習中加入素養融入課程設計與評量的概念分享、討論及實作。</li> <li>18. 邀請教授及專家教師多次指導，主題包含差異化教學設計、全英語教學教材教法、共備、授課、議課專業成長等，並由團員運用於分區研習時加以推廣。</li> </ol>
<p>5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作</p>	<p><b>【支持中央專業發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群委員 99~107 年。</li> <li>2. 國教署九年一貫中小學課程輔導群語文領域英語組委員 100~107 年。</li> <li>3. 十二年國民基本教育語文領域—英語文課程綱要研修小組委員 103/7/28~迄今。</li> <li>4. 支援學習扶助資源中心學習扶助訪視。</li> <li>5. 2021 年臺南市承辦海外青年攜手雲端計畫。</li> <li>6. 2022 年海外青年英語營課程組及分隊工作人員。</li> </ol>

7. 臺南市提升 K-12 學生閱讀素養「布可星球英文書籍」閱讀能力評量，研發布可星球英語讀本、繪本命題及研議閱讀評量執行方式。
8. 參與央團南區跨縣市工作坊及 110 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群「年度研討會」，配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作。

**【引領地方專業發展活動】**

1. 臺南市第二官語推動小組委員 104 學年度迄今。
2. 臺南市行動英語村外籍教師訪視委員。
3. 臺南市國小英語文競賽評審。
4. 南區國小英語科教師甄試命題入闈委員。
5. 臺南市英語教師甄選口試委員。
6. 臺南市 105 學年度起國小英語學力檢測情意題協助命題。
7. 臺南市 106 學年度起國小英語學力檢測協助命題。
8. 105 年度起，協助教育局進行國中、小全英語教學訪視，以發現教學現場困境及優秀範例。
9. 配合全市推動「學習扶助」之需求，輔導員除協助擔任學習扶助現職教師 8 小時、非現職教師 18 小時認證研習講師外，更透過參與學習扶助入班觀課人員培訓等研習、專業成長等，團員共同編寫國中英語學習扶助診斷試題。
10. 配合本市「推動英語為第二官方語言 10 年計畫」，除配合辦理領召等研習以持續精進教師教學，更配合局內編制國中九年級學生 1500 字檢測試題及自我介紹範例。
11. 為配合局內政策推動，除擔任外師甄選委員、國小英師甄選試教口試委員、數位平板行動載具 APP 講師外，更配合局內重點推動之飛番雲雲端系統與 Cool English 英語學習平台，建置線上教材，更於辦理各類研習時針對系統功能、系統運用方式及系統融入英語教學及評量設計進行介紹與實作。
12. 配合本市 110 年度「飛番教學雲網路競技平台-英文單字 PK 賽」，協助命題工作。
13. 配合本市 110 年度「市長盃國中英語文演說競賽」，協助命題工作。

	<p>14. 協助撰寫 110 年臺南市國中英文科學力檢測試題結果分析報告。</p> <p><b>【落實團務工作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全市近 5100 人次積極研習增能，相較去年參與人次成長 2 成，共同提升本市英語教學之成效。</li> <li>2. 獨步全國『每師每班每週全英教學』~教育局（處）十二年國教課程與教學之專案活動。</li> <li>3. 配合教師專業發展評鑑及回應第一線教師需求，配合辦理「英語教師教學成長學習共同體—從共同備課、觀課、議課」精進研習及利用分區訪視機會，實際帶領教師共同進行備課、觀課、議課，協助教師精進專業能力。</li> </ol>
--	---

## 附件二

### 團員增能

指標內容	說明	敘明執行比率及特色作法
參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程	請統計貴團三階人才比率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本團召集人與副召集人共 8 人，截至 110 學年度止，完成國教輔導團領導人培訓課程人員共 6 人，達成率 75%。未完成領導人培訓之 2 名成員已報名 111 學年度國教輔導團領導人培訓課程，預計完成培訓後達成率為 100%。</li> <li>2. 本團輔導員共 16 人，其中 12 人已完成初階培訓（完成率為 75%）、9 人已完成進階培訓（完成率為 56%）。目前已報名 111 學年度國教輔導團初階培訓之成員共計 2 名（完成率將達 88%）、進階培訓之成員共計 1 名（完成率將達 63%）</li> <li>3. 針對未完成初階及進階培訓之正副召集人團員，將積極鼓勵完成受訓，以增進並提升輔導員之專業能力。</li> </ol>

<p>當年度依規定派員參加領域相關增能研習</p>	<p>團員參與相關進修增能活動均可列入</p>	<p>1.110.08.25 臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議  2.110.11.04 央團南區跨縣市工作坊  3.110.11.08-12 教育部英語輔導員初階培訓  4.111.01.13 臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議  5.111.02.24 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議  6.111.03.17-18 臺南市國教輔導團 S2 課程設計營  7.111.03.25 110 學年度國民中小學課程推動工作課程與教學輔導組-語文學習領域英語文分區研討會暨增能研習  8.111.04.07-08 臺南市國教輔導團 S2 課程設計營  9.111.04.15 臺南市國教輔導團 S2 課程設計營  10.111.05.26 110 學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-語文學習領域英語組輔導群「年度研討會」  11.111.06.09 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議  12. 111.07.04-111.07.05 111 年度國中英語教師專業發展增能工作坊-國中英語教師教學評量計畫工作坊  13. 111.07.06-111.07.07 111 年度國小英語教師專業發展增能工作坊-國小英語教師教學評量計畫工作坊  14. 111.07.11-111.07.15 111 年度國小英語教師專業發展增能工作坊-國小英語教師教學知能發展工作坊  15.111.07.18-111.07.22 111 年度國中英語教師專業發展增能工作坊-國中英語教師教學知能發展工作坊  16. 111.07.11-111.07.15 111 年度國小英語教師專業發展增能工作坊-</p>
---------------------------	-------------------------	---

<p>參加本市輔導團團務會議及專業成長研習</p>	<p>本項目由各團統計參與每學期團員大會會議出席比率，並由總團課督複審</p>	<p><b>110.08.25</b> 臺南市國教輔導團第一學期期初總召執秘暨團員大會  應到人數：22  實到人數：20（未出席2人，公假）  出席比率：91%</p> <p><b>111.01.13</b> 臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議  應到人數：22  實到人數：19（未出席3人，公假）  出席比率：86%</p> <p><b>111.03.03</b> 110學年第二學期輔導團總召與執秘線上會議  應到人數：4  實到人數：4  出席比率：100%</p> <p><b>111.02.24</b> 臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議  應到人數：22  實到人數：20（未出席2人，公假）  出席比率：91%</p> <p><b>111.04.28</b> 110學年第二學期期末輔導團領召與執秘線上會議  應到人數：4  實到人數：4  出席比率：100%</p> <p><b>111.06.09</b> 臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議  應到人數：22  實到人數：22  出席比率：100%</p>
---------------------------	---	---

附件三

研發教材教法及評量方式總表

	自編教材 /教學媒體名稱	上傳平台	網址
有效教學策略 教材與 媒體	【全國性】ESDG 接軌國際、轉動未來－111年永續發展教育校本課程方案教案比賽 <b>佳作</b> ： 終結貧窮－鹽行國中 Can Help!	臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a>
	【全國性】教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽 <b>第一名</b> ： Let's fight for a better life 從剩食到聖食	臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a>
	【全市性】臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽 <b>特優</b> ： Power to the People	臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a>
	【全市性】臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽 <b>優等</b> ： 同理同心－人權之初 Empathy-The Beginning of Human Rights	臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a>
	【全市性】110 學年度素養導向國中組英語文領域教學教案設計甄選 <b>優等</b> ： <i>Because of Winn-Dixie</i> 英語小說差異化「悅」讀之旅	臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a>

<p>【全市性】110 學年度素養導向國小組英語文領域教學教案設計甄選<u>優等</u>： <i>The Tiny Seed Wants to Grow UP!</i></p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域教案】 Give Thanks and Iceland</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域教案】 AR 擴增實境</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域教案】 Learn to make a Keynote ppt with a 3D animation video and background music</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域雙語教案】 我的超級名模</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域雙語教案】 家庭生活</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域雙語教案】 色彩百變 show</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【跨領域雙語教案】 Coastal Landforms in Taiwan</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>【英語教學教案】 <i>Kitten's First Full Moon</i> 英語繪本教學融入比較級、最高級文法複習</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>
<p>JHS: LESSON PLAN PROFORMA</p>	<p>臺南市國民教育輔導團平臺－臺南市英語領域輔導小組</p>	<p><a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=6</a></p>

	英語教學影片錄製 (許嘉齡教師)	YouTube 平臺	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCBFtKjV38Gic94L-AzzuAFA">https://www.youtube.com/channel/UCBFtKjV38Gic94L-AzzuAFA</a>
差異化 教學方 案及素 養導向 命題	教學實驗 方案/教材 教法分析研究 名稱	內容摘要 (要點說明)	
	推動全英語授課實施於 國中小各年級英語課堂	舉辦多場全英語授課策略及口說評量教學策略研習，協助老師在教學上增進學生英語口語表達及溝通的能力。	
	推動全市國小英語學習 能力檢測結果分析暨有效 教學策略研發與命題	分區舉辦兩場臺南市國小英語學習能力檢測結果分析暨有效教學策略研習，以學力檢測英語科試題為例，進行檢測結果分析，並輔導各校發展差異化及素養導向命題之檢測試題。	
	推動全市國中英語科課 中差異化教學與評量策 略研發，並實踐於英語 課堂。	國中組辦理 12 場，針對全市約 400 位英語教師，以實作產出工作坊的形式，進行四場次的增能研習與實作。第一場次向全市英語教師介紹英語科課中差異化教學策略與實例。學習完策略及實例後，英語教師們必須於第二場次完成差異化教學策略融入英語教學課程與評量試題設計。第三場次，英語教師們必須進行返校實作，實際將其課程教學與評量設計實踐於自己的英語課堂中。完成實作後，英語教師們必須將其課程與命題設計，以及其實作後的反思，撰寫下來，上傳到雲端資料夾，並且於第四場次的回流研習，進行實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，與其他英語教師們共同進行專業成長，達到「共好」的層次。	
	推動全市國中英語科素 養導向評量與試題設計 研發，並實踐於英語課 堂。	國中組辦理 13 場，針對全市約 400 位英語教師，以實作產出工作坊的形式，進行四場次的增能研習與實作。第一場次向全市英語教師介紹英語科素養導向評量與試題設計策略與實例。學習完策略及實例後，英語教師們必須於第二場次完成養導向評量與試題設計策略融入英語評量。第三場次，英語教師們必須進行返校實作，實際將其養導向評量與試題設計實踐於自己的英語課堂中。完成實作後，英語教師們必須將其命題設計、施測過程，以及其實作後的反思，撰寫下來，上傳到雲端資料夾，並且於第四場次的回流研習，進行實務分享、專業回饋提升英語文教師專業知能，與其他英語教師們共同進行專業成長，達到「共好」的層次。	

111 年永續發展教育校本課程：

終結貧窮－鹽行國中  
Can Help!

有鑑於臺灣的英文課程鮮少有機會讓學生們將實際所學到的語言知識運用於日常生活之中，此外，學生平時很少能與外國人實際互動，較缺乏文化刺激及國際觀。本校扎根在地，與臺南市立文賢國中與中山國中進行跨校視訊，結合在地人文特色，並進行鹽行地區周遭景點走讀活動。此外，透過繪本及影片的介紹，讓學生了解自己與他人的不同，拓展學生的視野，並讓學生對周遭環境多一份關心及理解。為了提供學生認識本國以及外國文化的機會，並能將平時所學的學科知識與生活作結合推廣給其他人與外國友人，達到學以致用的成果，從上學期，本校透過申請成為「海外志工雲端視訊」的合作學校，同時也透過沙發客來上課的平臺，實際邀請旅人到本校進行文化交流與分享。在課程籌備期間，本校邀請對此課程有興趣之教職員，共同創立校內教師 Line 群組，媒合有意願參加的班級授課教師、有興趣參與活動的家長，一起推動此國際教育課程。希冀透過各項活動分享的方式，讓學生對異國文化有初步的認識，並達到本課程期許學生達成的國際教育學習目標。

在此國際教育課程正式實施前，教師們透過腦力激盪，進行本國際教育課程的相關籌備工作。本校國際教育課程是由全校各個不同領域的教師們共同協力完成。藉由跨領域課程設計以及協同教學，讓學生得以在有限的時間內習得更多元豐富的學習內容。

此國際教育課程為一年至一年半的 SDGs 主體課程，課程主題為「No Poverty（終結貧窮）」，課程內容涵蓋三個面向－知識貧窮、實質貧窮與身心靈貧窮。依據這三個面向，教師設計並實際在課堂中進行相關的教學活動。此課程以一節課為基本授課時間單位，加上早自修、自習課、午餐及午休時間的配合，讓本校學生在學習課內知識的同時，也能從本課程的各項教學活動當中接受多元的文化刺激，進而拓展其國際視野，有更多的同理心，欣賞、包容與尊重不同文化之間的差異性。

## Power to the People

2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs 包含 17 項核心目標，其中又涵蓋了 169 項細項目標、230 項指標，指引全球共同努力、邁向永續。在 21 世紀，隨著科技日益蓬勃發展，環境汙染也漸漸浮現於檯面上，成為身處地球村的每位世界公民都必須要共同面對與設法解決的問題。在此背景之下，減塑的議題與課程設計因而產生。

設計者覺得減塑行動需要深耕數年，才能讓教育界更多有緣的師生們一起加入，故去年我們中山國中師生就已推動一年，今年希望帶動更多夥伴參與，故邀請了台南市鹽行國中的師生、美國 North Carolina 的老師和國三學生及在美國西岸的 4 位海外青年共同對生存的環境付出一份心力。隨著環境保護意識的抬頭，環境保護相關的資訊也逐漸被納入教科書內容之中。而此次課程又有結合國中英語科翰林版第三冊第一課的課程內容、理化及公民第三冊內容，從氣候變遷議題開始著手，設計理論兼顧實務減碳減塑課程，讓學生能學有所用。

減塑概念需要師生們不斷滾動地學習新的資訊，故設計者常會關心綠色和平、微笑台灣等平台資訊，並從這些平台資訊當中得知 2021 年 11 月，英國將主辦 COP26 (第 26 屆聯合國氣候變遷大會)，會議選址蘇格蘭的格拉斯哥，全球領袖聚將針對氣候危機討論出應對的方案。此外，設計者也會時常將減碳減塑的訊息在課堂上分享、在學校的 google classroom 和 facebook 上與學生、家長和朋友們分享，致力於邀請更多人認識環保議題，並付諸實際行動。

本教案因與更多師生們合作，且相信只要人們努力，是可以有能力維護好生存的環境，故以 Power to the People 命名。課程內容分成 Climate Change、Say No to Plastics、Save the Planet 三大主軸，企圖激發學生對海洋生態議題

的重視，同時體現藝術美感之溝通模式、提升英語獨立思考及善盡社會責任之經驗。

在《Climate change》的課程裡，首先，讓學生了解氣候穩定對地球生命的重要性，再介紹異常氣候的種類及其成因，討論如何減少溫室氣體及避免臭氧層的破壞，以及減碳減塑如何緩和氣候變遷及海洋汙染，並利用班級的 Google Classroom 及均一平台進行課後自學--如何用科學選擇減碳生活，最後，以課程所學知識參與 PaGamO 環保防災勇士擂台賽，透過線上學習與生活實踐的過程，傳達環境教育相關的知識、態度等，並藉由國際交流競賽答題，融入電競遊戲，建立世界合作的價值觀；再輔以〈中途島信天翁〉〈台客劇場 -便利人生一週累積多少垃圾？〉的影片，讓學生意識到自己常在無形中，為了便利，在生活中增添了許多塑膠垃圾，影響著生態的循環。公民課程裡，介紹了我們的專案課程是以永續目標 12-「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」、永續目標 13-「完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響」而設計的，並介紹 Peopo 公民新聞平台讓學生們可以運用、善盡公民責任；在 Meet each other--跨校交流部分，透過教師引領，中山國中、鹽行國中的學生以 Google meet 視訊，與美國 North Carolina 師生和海外志工交流，互相認識，並且交流對減碳減塑議題的想法與實際做法，這過程讓學生們很感興趣，並激盪出更多實務的點子。

在《Say No to Plastics》課程裡，學生們不僅可從英文繪本學到語言知識，還可知道其他國家減塑的行動有哪些，再透過課程結束前的小組成果發表、Earth Card 表格，檢視自己是否有將所學落實於生活中，並帶動身邊得親朋好友。最後，《減塑戰士》課程裡，設計者集合民間和政府的資源，帶學生於黃金海岸淨灘兩次；並於今年校慶，結合〈好盒子〉讓訂購的飲料以環保杯概念呈現；學生再透過英語歌唱與讀者劇場裡表現減碳減塑

		<p>想法，發展多元能力，且還在台南市比賽中演出並得獎，感染身邊更多人一起減碳減塑於生活中。</p>
	<p>Empathy-The Beginning of Human Right 同理同心—人權之初</p>	<p>《WHY 緣由》 2021 年的東京奧運，羽球的「麟洋配」「小戴」，柔道的「楊勇緯」、舉重的「郭婞淳」、男子體操的「鞍馬王子李智凱」，諸多台灣選手參與的奧運賽事都受到全民的熱切關注。然而，緊接在東奧之後舉辦的「帕運」，不僅乏人問津，甚至多數學生並不知道何謂「帕運」。帕運的原文「Paralympic」中的「Para」，從原本指涉的字義「半身不遂」(Paraplegia)轉向成為與奧運「並駕齊驅」(Parallel)。運動是一項「人權」，每個人都應該有從事體育運動的權利，不應受任何形式的歧視。本系列課程就由此「平等」的概念，帶領學生展開一趟人權之旅。</p> <p>《HOW 課程進行》本系列課程於「體育課、英文課、輔導活動」進行，實施脈絡為「From to know, to experience and to DO.」</p> <div data-bbox="718 1187 1404 1635"> <p><b>To know</b> 認識「帕運」、認識「人權」「人權宣言」、認識生活中的同理心</p> <p><b>To experience</b> 體驗帕運競賽項目、體驗人權鬥士、朗誦人權鬥士的名言</p> <p><b>To Do</b> 比較奧地利的無障礙設施，實際將同理心、人權概念應用在生活中</p> </div>

	<p><b>【跨領域教案】</b> Give Thanks and Iceland</p>	<p>本節課為會考後課程，前半段課程設計結合畢業感言、口說表達及動態頭像設計。結合 Cool English 互動式口說小精靈 voki 進行畢業感言製作及發表。</p> <p>後半段課程設計為 pre-high school 閱讀理解及聽力練習（之前已上過古巴三明治 cubano）。使用 4U 雜誌的文本，預習及 scan reading，找出五個冰島有趣的事情。之後看一段影片，關於冰島的 10 個有趣事情，再兩相對照重複的有趣事情。作業為冰島和台灣的比較。</p> <p>課程結束前有自評及作業說明（完成學習單）。</p>
	<p><b>【跨領域教案】</b> AR 擴增實境</p>	<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報呈現自己的作品。</li> <li>2.能聽懂老師的英文授課，並且記憶本單元的單字，在遇到困難時勇於使用英文做發問。</li> </ol> <p>表現任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成圖畫紙的上色</li> <li>2.錄製 3D 影像動畫</li> <li>3.製作一小段配樂</li> <li>4.製作簡報</li> <li>5.以英文發問</li> </ol> <p>架構節次：</p> <p>第一節：圖案上色、將圖片轉換成 3D 動畫</p> <p>第二節：製作配樂及簡報</p>
	<p><b>【跨領域教案】</b> Learn to make a Keynote ppt with a 3D animation video and background music</p>	<p>Main aims:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learners can make his/her own Keynote ppt and orally share with the whole class.</li> <li>2. Learners can learn three iPad APPs to make a 3D animation video and make background music.</li> <li>3. Learners can cooperate with each other and they are encouraged to speak English in class.</li> </ol> <p>Subsidiary aims:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learners can indicate the difference between 2D and 3D shapes.</li> <li>2. Learners can play as much music in the Garageband database as possible and try to make beautiful music with creativity.</li> </ol>

**【跨領域雙語教案】**  
我的超級名模

課程目標：

- 1.能將平面圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報方式呈現自己的電腦作品。
- 2.能聽懂老師的英文授課，並且唸出本次課程的英文單字，在遇到操作困難時能勇於使用英文向老師或同學發問。

表現任務：

- 1.完成彩繪紙的上色
- 2.錄製 3D 影像動畫
- 3.製作一小段配樂
- 4.製作簡報
- 5.以英文做發問

語言學習內容：

**目標字詞**

animated movies, dimension, instrument, piano,guitar,  
drums,flute,  
tambourine

**句型**

- 1.Do you like animated movies? Yes, I do. I like \_\_\_\_ very much.
- 2.I have a problem. Can you help me out?

【跨領域雙語教案】  
家庭生活

課程目標：

1. 學生能夠了解家庭功能及社會變遷對家庭的影響。
2. 學生能夠了解各種家庭型態。
3. 學生能夠了解家庭成員間的親屬關係。

表現任務：

1. 完成第三章家庭生活的心智圖。
2. 繪製屬於自己的家庭樹（親屬關係圖）。

語言學習內容：

**目標字詞**

家庭的功能 Functions of Family, 填充 Fill in the blanks, 家庭型態與模式的轉變 Types and Changes of Family, 型態 Types, 舉例 Examples, 國際議題分享 International Issues Sharing, 同性婚姻 Same-sex Marriage, 童婚 Child Marriage, 童工 Child Labor, 家庭暴力 Domestic Violence, 外籍配偶 Foreign Spouse, 家庭 family, 家庭類型 family type, 社會化 socialization, 社會變遷 social change, 小家庭 nuclear family, 折衷家庭 stem family, 大家庭 extended family, 頂客家庭 double income no kids (DINK), 隔代教養家庭 grandparent family, 兩地家庭 dual work family, 單親家庭 single-parent family, 重組家庭 blended family, 新住民家庭 new immigrant family, 家庭功能 family function, 生育 breeding, 保護與照顧 daily care, 教育 education, 經濟 financial support

**句型**

What is family?

How many people are there in your family?

This is (kind) family. It includes \_\_\_\_\_ (members).

I will/would \_\_\_\_\_ (v. ph.) with \_\_\_\_\_ (members).

【跨領域雙語教案】  
色彩百變 show

課程目標：

希冀學生透過參與課堂多元的活動，觀察其生活周遭的環境。本課程除能培養學生基本色彩美學之能力，更能激發其創造美好環境的想法。

表現任務：

**第一節**

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠完成課堂自學單。
3. 學生能夠依色彩層次排列物品。
4. 學生能夠運用不同色彩，實際調配出不同顏色的飲料。
5. 學生能夠認識生活中與色彩相關的中英文單字。

**第二節**

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠認識並欣賞彩繪玻璃。
3. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃設計圖。

**第三節**

1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。
2. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃。

**第四節**

1. 學生能夠說出本課課程的重點。
2. 學生能夠完成彩繪玻璃，並且向他人進行作品展示。  
學生能夠欣賞他人彩繪玻璃的作品。

語言學習內容：

目標字詞

color theory 色彩原理

color wheel 色相環

color harmony 色彩和諧

hue 色相

saturation 飽和度

value 明度

color temperature 色溫

primary colors 三原色

secondary colors 二次色

tertiary colors 三次色

		<p>monochromatic colors 單色配色法  analogous colors 類似配色法  complementary colors 互補配色法  split complementary colors 補色分割配色法  triadic colors 三等分配色法  tetradic colors 矩形配色法、雙重互補色  dominant color 主色調</p> <p><b>句型</b></p> <p>1. 這是什麼顏色?  What's the color?  這是_____色。  It's _____.</p> <p>2. ___色加___色會變成___色。  <u>Red and yellow</u> make orange.</p>
	<p><b>【跨領域雙語教案】</b>  Coastal Landforms in Taiwan</p>	<p>課程目標：  1. 認識海岸的種類  2. 認識臺灣本島的海岸環境特徵</p> <p>語言學習內容：  <b>目標字詞</b>  北方/東方/西方/南方 north/east/west/south  地形、地貌 landform  海岸 coast; shore  沙岸 sandy coast  岩岸 rocky coast  斷層海岸 fault coast  珊瑚礁海岸 coral reef coast</p> <p><b>句型</b></p> <p>1. Q: Where can we see the <u>sandy coast</u> in Taiwan?  A: You can see the <u>sandy coast</u> in the <u>west</u> of Taiwan.  2. The sandy coast is in the west. (方向及定位)  3. The island is made up of coral reef. (A is made up of B)</p>

【全英語教學教案】  
閱讀動起來

教學目標：讓學生用遊戲的方式做閱讀的練習

教學內容：閱讀文章後填寫學習單，再試著把文章唸唸看

教學流程：

**活動一**→分組就定位：用對話的方式進行組隊，也算是暖身活動，配合計分競賽，讓學生有刺激的感覺，因為這個班太文靜了。

**活動二**→拿球丟正確的單字：介紹等會閱讀文章裡的生字，運用活動讓學生認識這幾個字，另外的目的就是讓學生參加活動，試著打開天性文靜的拘謹。

**活動三**→走動填學習單：將文章的各個段落打散到教室四週，讓學生走動閱讀並完成學習單，另外有請各組組長去幫助讓組程度差的同學，提升其學習英文的意願。

**活動四**→圍成一圈唸課文：擲骰子決定誰唸句子，抽到的人一人唸一句，因為不知道下一個會是誰，所以會有刺激的感覺，同時又帶點趣味性。

(下課前5分鐘)總結各組分數，進行頒獎典禮

JHS: LESSON PLAN  
PROFORMA

**TOPIC & CONTEXT:**

★Past Continuous:

1. To help the students learn the grammar of past continuous.
2. To help the students be familiar with the sentence pattern and do exercises.

**Main linguistic aims:**

1. Students can use past continuous to describe something that happened at some time in the past.
2. Students can use past continuous with “when clauses.”

**Subsidiary aims:**

1. Students can recognize a reversed order time expression.
2. Students can use the sentence pattern to share their daily experiences.

**CORE TASK:**

**Pre-task:**

1. Ask Ss what they did yesterday and shared their experiences to the whole class.
2. T writes down some sentences based on their experiences and invites Ss to figure out the same features.
3. T induces Ss to share their findings about the grammar, past continuous, which will be taught today.

**Main-task:**

1. After teaching the sentence pattern, T will give a worksheet to Ss.
2. Different worksheet will be delivered to Ss based on their English level.
3. T will play a grammar video to Ss to teach today’s lesson.
4. Ss need to work with group members to finish the gap questions on the worksheet.

**Post-task:**

1. Each group needs to write down two characters, time, events, places.
2. Then, T will collect all the pieces of paper from each group.
3. T asks Ss to draw a lottery and to make a sentence according to past continuous.
4. Each group needs to come to the stage to share their sentences they made.

【英語教學教案】  
*Kitten's First Full Moon*  
英語繪本教學融入比較  
級、最高級文法複習

本節課以英語繪本 *Kitten's First Full Moon* 為教學媒材，藉由繪本內容的導讀、學生的討論、師生之間的問題，以及活動的進行，融入比較級與最高級的文法複習。本節課冀望能夠達到以下的教學目標：

#### **Cognitive Objectives**

- (1) Students can remember the rules and the sentence patterns of the comparative adjectives.
- (2) Students can remember the rules and the sentence patterns of the superlative adjectives.
- (3) Students can understand how to ask and respond to the teacher's questions.
- (4) Students can understand the story grammar (故事結構).
- (5) Students can comprehend the content of the picture book.

#### **Affective Objectives**

- (1) Students are willing to cooperate with their partners.
- (2) Students are able to answer teacher's questions actively.
- (3) Students earnestly participate in and enjoy the class activities.
- (4) Students appreciate the content of the picture book.

#### **Psychomotor Objectives**

- (1) Students are able to read and answer the questions with the comparative sentences.
- (2) Students are able to read and answer the questions with the superlative sentences.
- (3) Students are able to finish the worksheets of the story grammar.
- (4) Students are able to summarize the content of the picture book by drawing pictures and writing some sentences that are in line with the pictures they draw.

	<p><i>Because of Winn-Dixie</i> 英語小說差異化「悅」讀之旅</p>	<p>本青少年小說閱讀課程「<i>Because of Winn-Dixie</i> 青少年英語小說差異化『悅』讀之旅」，採用了青少年英語小說（Adolescent Fiction）—<i>Because of Winn-Dixie</i>（榮獲紐伯瑞兒童文學銀牌獎）。冀望透過一系列課程內容的設計與實施，使學生能夠跳脫班級課程與課本知識的藩籬，透過課程活動的參與，除了英語知識的學習之外，更能達到 108 課綱中「自、動、好（自發、互動、共好）」的理念，並且同時符應 12 年國教三面九項中「身心素質與自我精進」、「符號運用與溝通表達」、「道德實踐與公民意識」及「系統思考與解決問題」等目標。</p> <p>英語閱讀是一個動態的歷程(Dynamic Process)，學生在本青少年英語小說閱讀課程當中，除了課堂中的師生及組員討論之外，學生還必須與組員共同完成「情節預測」、「小說人物彙整表」、「章節重點摘要」、「重點單字表」、「議題討論單」、「小說章節閱讀理解問題（10 題選擇題加 2 題開放式問答題）」以及「短片錄製與分享」，並於課程最後一堂課，共同票選出表現最好的前三名組別。</p>
	<p>LTTC 素養導向與雙語教學評量設計徵選活動素養命題</p>	<p>Debbie 與 Jerry 是六年甲班的同班同學，兩位同學常在社群媒體 Instagram 上分享相片、影片，如果你想要了解他們的生活，閱讀他們的社交媒體是最快的方式。</p>
<p>參加領域教學各項競賽及作品徵集活動</p>	<p>方案名稱 (全國性/全市性)</p>	<p>內容摘要 (要點說明)</p>
	<p>【全國性】ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽</p>	<p>王竣民教師參加 ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽，榮獲全國佳作：終結貧窮—鹽行國中 Can Help!</p>
	<p>【全國性】教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽</p>	<p>陳聖其教師參加教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽，榮獲正式教師組第一名：Let's fight for a better life 從剩食到聖食</p>
	<p>【全市性】臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽</p>	<p>王竣民、楊于萱教師參加臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽，榮獲國中組特優：Power to the People</p>

	<p>【全市性】臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽</p>	<p>許嘉齡教師參加臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽，榮獲國中組優等：同理同心—人權之初 Empathy-The Beginning of Human Rights</p>
	<p>【全市性】110 學年度素養導向國中組英語文領域教學教案設計甄選</p>	<p>王竣民教師參加臺南市 110 學年度素養導向國中組英語文領域教學教案設計甄選，榮獲國中組優等： <i>Because of Winn-Dixie</i> 英語小說差異化「悅」讀之旅</p>
	<p>【全市性】110 學年度素養導向國小組英語文領域教學教案設計甄選</p>	<p>林姍妤教師參加臺南市 110 學年度素養導向國小組英語文領域教學教案設計甄選，榮獲國小組優等： <i>The Tiny Seed Wants to Grow UP!</i></p>

## 附件四

### 資源整合及建立

建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能	本團介紹完整	內容摘要（要點說明）
	團務資訊	輔導員等個人資料建立完整，且明列召集人及團員專長，以供臺南市有需要協助支援及入校輔導的學校與教師參考聯繫。
	動態資訊更新	內容摘要（要點說明）
	最新消息、研習服務、到校服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導團辦理之相關活動、研習服務與到校服務皆更新完整，並即時更新，以提供臺南市英語教師最即時的資訊。</li> <li>到校服務及研習服務等相關教材及資料均建置於領域網頁，教學及學習資源均開放，英語輔導團與本市英語教師共學、共好。</li> </ol>
	團務紀錄豐富	內容摘要（要點說明）
	團務會議紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>每學期均固定召開團務會議，相關會議紀錄均紀錄並建置於團隊 Line 群組。</li> <li>執秘固定於會議結束當天於團隊群組內更新會議紀錄。</li> <li>每次會議除會議紀錄之外，亦有會議相片之相簿，建製於團隊群組中。</li> </ol>
	教學資源更新	內容摘要（要點說明）
	教材資源、相關網站	<p>一、定期更新分享優良教案以及教學資源，本期更新英語輔導團參賽得獎之優良教案、跨領域教學教案等，以供英語教師自行參閱觀摩。定期更新實用的英語教學網站，並搭配研習介紹網站資源與內容，協助教師能更有效的教學，並提升學生的英語學習成效。</p> <p>二、辦理創思語教學研發中心工作坊之講義與學員的作品皆放置在雲端硬碟，讓與會的學員們可以互相觀摩與交流。</p>

	領域專業教學人才統計	內容摘要（要點說明）
蒐集建置領域專業教學人才庫	國中小英語輔導團領域專業教學人才（各大學英語領域教學專業教授及中央英語輔導團團員）共計約 30 人次，並且持續邀請與擴增國中小英語領域專業教學人才庫。	與各大學英語領域教學專業教授及中央英語輔導團團員持續進行專業對話，並定期請教授及英語央團團員進行諮詢服務。每學期也會邀請英語領域教學專業教授及英語央團團員擔任研習或工作坊講師，除協助團員增能外，也會請教授針對臺南市國中小英語教師進行英語教學專業增能。
運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	運用數位平台資源進行教材研發或資源分享	內容摘要（要點說明）
	Cool English 線上英語自主學習平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符應十二年國教課綱之自發及終身學習精神，推廣 Cool English 線上英語自主學習平台以融入英語聽、說、讀、寫之教學。</li> <li>2. 搭配 Cool English 線上英語自主學習平台資源進行英語課程研發，並鼓勵教師實際使用平台進行教學。</li> </ol>
	科技化評量網站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視學生英語程度差異化問題，於研習中導入科技化評量網站之功能簡介與教學運用，引導教師以英語領域基本學習內容為奠基石，研發相關教材，重新省思教學內容。</li> <li>2. 研發差異化試題，即時診斷學生學習問題。</li> </ol>
	因材施教	重視學生英語程度差異化問題，於差異化相關研習導入因材施教功能簡介以及實務應用，引導教師善用因材施教知識結點功能，建立學生知識脈絡網，亦培養學生自學能力。
	i(愛)測驗(itest 平台)	臺南市教育局於 104 年底建置 itest 平台完成，期待藉由此平台，學生能透過反覆練習測驗有效提升英語能力，愛上英語學習。教師可利用此平台，突破以往紙筆測驗之限制及教室之藩籬，對任教班級之學生進行多媒體試題測驗，增加多元之測驗方式以診斷學生弱點，理解學生的學習並進行補救。

	臺南市國民教育輔導團平臺 －臺南市英語領域輔導小組	於研習時向臺南市英語教師介紹臺南市國民教育輔導團平臺及臺南市英語領域輔導小組網頁，運用此數位平台資源，進行教材研發、研習資訊與英語教學相關資源分享。
--	------------------------------	--

## 附件五

### 一、特殊績效及貢獻

指標內容	內容摘要（要點說明）
協助教育局推動教育政策(如 PBL、ILSP、國際教育、雙語、本土語、SDGs...等活動)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創舉－研發各校診斷試題：辦理臺南市 110 學年度國民小學學生能力檢測命題事務工作實施計畫（英語文領域）。</li> <li>2. 辦理全市英語教師英語創思語教學研發增能實作工作坊：辦理臺南市 110 學年度創思與教學研發中心全市培訓實作工作坊，國中組共 27 場次，參與人數達 816 人次；國小組於 109 學年度辦理共 63 場次實作工作坊，參與人數達 3382 人次、110 學年度辦理共 45 場次實作工作坊，參與人數達 702 人次（已累積辦理 108 場次、參與人數達 4084 人）。</li> <li>3. 臺南國家隊－全國線上直播停課不停學：國小英語科輔導團共辦理 72 場線上直播課程，111.5.23-111.5.27，5 日，一天 2-6 場(1-4 年級，全英語主題、翰林版本英語)，共 26 場；111.5.30-111.6.30，23 日，一天 2 場(全英語主題)，共 46 場；合計 26+23=49 場。</li> <li>4. 學習扶助 8 小時及非現職教學人員 18 小時系統培訓研習：培訓英語教師增長學習扶助能力並取得認證，並提升英語教師語言學習扶助課程設計能力。</li> <li>5. 推動『每師每班每週全英教學』政策：帶領國中小教師透過課室英語或共同備課、觀課、議課模組進行全英教學設計。</li> <li>6. 110 年度學校提升課室全英語教學策略計畫。</li> <li>7. 發展符於十二年國民基本教育課程綱要之彈性學習課程模組。</li> </ol>

8. 配合 2030 雙語國家政策，與臺南市雙語輔導團攜手合作，支援臺南市領域教師課室英語能力提升研習。
9. 110 學年度口說英語展能樂學計畫：辦理提升英語聽力與口說研習、提升英語課堂閱讀與寫作研習、全英語教學教材教法研習、提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習。
10. 國中組英語輔導團協助辦理 110 學年度雙語國家政策—口說英語樂學展能研習子計畫—「運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動工作坊」研習。
11. K-12 布可星球英語科命題：分階段完成 K-12 布可星球英語科書單 120 本推薦英語讀物書籍命題，低年級-44 本、中年級 36 本、高年級 40 本，一本 15 題，共計 1800 題，並為落實差異化課程及提升學生英語聽力，錄製各題題目音檔。
12. 國中小英語輔導團於每場到校諮詢服務之中，協助教育局宣導與推動相關的教育政策(如 PBL、國際教育、雙語教育、SDGs.....等活動)。
13. 高儷玲校長擔任講師，協助教育局宣導與推動教育政策：
  - 111.02.10 河東國小及竹門國小共備—淺談雙語教育
  - 111.05.04 大橋國中彈性課程諮詢輔導委員
  - 111.05.31 永康國中英語領域 PBL 研習講師
14. 薛英斌校長擔任講師，協助教育局宣導與推動教育政策：
  - 110.10.21 大橋國中雙語諮詢服務
  - 111.02.22 安順國中雙語政策與教學分享
  - 111.03.30 學甲國中雙語政策與教學分享
  - 111.04.14 雙語學校校長專業社群分享
15. 王峻民老師擔任講師，協助教育局宣導與推動教育政策：
  - 111.05.19 永仁高中新課綱工作圈「跨領域國際教育 PBL 課程與評量研習」
  - 111.06.06 彰化縣「青少年文學素養英語課—

示例與評量工作坊」

111.06.14 中山國中教師專業社群增能研習  
(國際教育、雙語教育)

111.06.28 後壁國中國際教育暨雙語教學知能  
增能研習

111.07.06 光華高中雙語教學知能增能研習

111.07.14 光華高中國際教育知能增能研習

16.楊于萱老師擔任講師，協助教育局宣導與推  
動 Cool English：

111.03.01 西港國中「數位學習平台融入英語  
教學」研習

17.江怡靜主任擔任講師，協助教育局宣導與推  
動教育政策：

110.10.20 擔任雲林縣嘉興國小 Cool  
English 講師

110.11.17 擔任雲林縣國小 Cool English 講  
師

110.11.20 擔任學習扶助 8 及 18 小時認證研  
習講師(六甲國中)

111.06.21 擔任本市英語口說展能樂學計畫  
Cool English 講師(安南國中)

111.06.28 擔任本市英語口說展能樂學計畫  
Cool English 講師(安南國中)

18.涂家誠老師擔任講師，協助教育局宣導與推  
動教育政策：

111.03.01 擔任屏東縣立萬丹國中英語差異化  
教學研習講師

111.03.15 擔任六甲國中學習扶助英語閱讀策  
略研習講師

111.06.14 擔任安定國中 TED 閱讀教學研習講  
師

19.許嘉齡主任擔任講師，協助教育局宣導與推  
動教育政策：

110.11.06 擔任台南市學習扶助英語科八小時  
教師認證研習講師

110.11.09 擔任鹽水國中英語領域研習講師

111.01.18 擔任東山國中英語領域研習講師

111.02.10 擔任六甲國中英語領域研習講師

111.05.02 擔任雲林國中英語領域研習講師

	<p>111.05.03 擔任西港國中英語領域研習講師  111.05.13 擔任東原國中英語領域研習講師  20.111.07.05 臺南市國中英語輔導團接待嘉義市國中英語輔導團參訪，互相交流彼此的經驗。</p>
<p>獲獎事蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽：陳聖其教師參加教育部 111 年度 Cool English 融入英語教學教案比賽榮獲正式教師組第一名：Let's fight for a better life 從剩食到聖食</li> <li>2. 林姍妤教師參加 110 學年度素養導向國小組英語文領域教學教案設計甄選，榮獲國小組優等：The Tiny Seed Wants to Grow UP!</li> <li>3. 王竣民教師參加 ESDG 接軌國際、轉動未來—111 年永續發展教育校本課程方案教案比賽，榮獲全國佳作：終結貧窮—鹽行國中 Can Help!</li> <li>4. 王竣民、楊于萱教師參加臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽，榮獲國中組特優：Power to the People</li> <li>5. 許嘉齡教師參加臺南市 110 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫教案比賽，榮獲國中組優等：同理同心—人權之初 Empathy-The Beginning of Human Rights</li> <li>6. 王竣民教師參加 110 學年度素養導向國中組英語文領域教學教案設計甄選，榮獲國中組優等：Because of Winn-Dixie 英語小說差異化「悅」讀之旅</li> </ol>
<p>建立及發展輔導團特色</p>	<p>強化教師支持系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、全市發送課室英語海報：推行「課室英語」海報以營造全英教學的氛圍，提高師生對課室英語的使用。</li> <li>二、實作工作坊：英語輔導團辦理之研習皆以實作工作坊方式辦理，於研習後實際進行教案及產出，並提供與會教師分享及交流機會，落實教師專業回饋機制。</li> <li>三、全英教學共同體</li> </ol>

(一) 以全英教學社群的方式「夥伴備課」。利用每學期分區到校服務的機會，將現場教師分組進行共備討論，並上台試教，以最貼近現場的做法，解決老師的困難。

(二) 以全英教學方式辦理研習，以營造全英語沉浸式英語教學環境示範。

#### 活化學生英語應用

一、課室英語提升口說動力：學生學會基本課室英語，無論在課間或課後都可以與老師及同儕互動，反覆使用的對話，降低學生的口說壓力，提升在全英情境下之參與度。在學科課程內容之外，同儕間甚至亦能夠使用課室英語溝通，創造「教室即英語聊天室共同體驗英語學習樂趣」。

二、跨領域運用英語軟實力：在全英教學政策穩健推動下，能使學生更有自信地習慣以英語表達並且能應用至不同的領域。例如：2019 臺南市舉辦世界盃少棒錦標賽，本市國中小學生擔任 English Volunteers 棒球英語小志工，以語言連結國際隊伍。對於推廣棒球運動，提升府城國際能見度及國民親善文化交流等方面有重大貢獻。此外，以英語結合本土傳統藝術，打造雙語布袋戲劇，觀眾拓展至國外旅客，學生的跨界英語表達力成果亮眼。另本市國中小學生於本市舉辦各項典禮時擔任司儀，並以穩健的台風及流暢的英語自信地協助儀式的流程進行。

#### 三、走出台灣展現外交活力

全英語教學實施以來，英語學習及應用的場域已打破疆界：從課堂到跨科，再到越國界。學生足以流暢與自信地使用英語，進行國際交流。例如：海外華裔青年英語服務營、美國志工 ADVENT 英語品格營、邀請沙發客入校入班分享等，擴展學生的國際視野。

#### 四、i (愛) 測驗 (itest 平台)

臺南市教育局於 104 年底建置 itest 平台完成，期待藉由此平台，學生能透過反覆練習測驗有效提升英語能力，愛上英語學習。教師可利用此平台，突破以往紙筆測驗之限制及教室之藩籬，

	<p>對任教班級之學生進行多媒體試題測驗，增加多元之測驗方式以診斷學生弱點，理解學生的學習並進行補救。</p> <p>五、出版臺南市雙語專書，持續為英語文和雙語教育發聲。</p> <p>英語創思與教學研發中心研習課程</p> <p>一、創思教學主題系統專業增能，提升教師有效教學策略之研發能力。</p> <p>二、精進教學策略研發，協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。</p> <p>三、充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。</p> <p>四、透過創思與教學研發中心研習課程，增進教師有效教學策略之研發能力。</p> <p>五、系統化增能提升本市國中英語教師差異化教學、素養教學評量命題、多元媒體教材與教法等教學專業能力。</p> <p>六、透過分享優良設計範例，跨校專業對話交流，深入瞭解教師教學實作經驗與反思回饋，給予積極專業支持引導，協助學生有效學習。</p> <p>七、提供教師進行有效教學之參考，以精進教師專業教學知能。</p>
--	--

## 二、辦理研習輔導教師進修總表

場次	辦理教師研習	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
110.10.21	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	98%	全面提升本市國中小學校課程領導人與全市英語教師素養導向教學的認識與詮釋，以及跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。結合多媒態等資訊融入英語教學，提升學生學習動機，進而提升學生學習成效。	建立本市的專業對話平台，全面提升本市國中小學校課程領導人與全市英語教師素養導向教學的認識與詮釋，透過教學設計成果及教師培力推動的分享，能相互吸取經驗、精益求精，提升教師專業知
110.11.17	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	97%		
110.12.15	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教	97%		

	學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)			能，增進學生學習成效。
111.02.19	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	96%		
111.02.19	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	97%		
111.02.20	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)	96%		
111.03.05	英語創思與教學研發課程-B3 學習扶助教材教法與科技化評量(仁愛國小)	95%		
111.03.05	英語創思與教學研發課程-B5 創意英文閱讀與聽說教學設計(仁愛國小)	97%		
111.03.02	英語創思與教學研發課程-B4 數位科技輔助英語教學(仁愛國小)	98%		
110.10.26	全市英語領域召集人研習－科技融入英語教學	96%	此研習執行滿意度達成研習三項目標： 一、協助國中英語教師理解科技融入英語教學之方式，並能收集思廣益之效。 二、提升英語教師運用科技媒體進行課程設計與評量規劃之能力。	針對本市教師需求提出三項因應及改進措施： 一、提升各校英語召集人科技融入英語教學設計能力，並返校進行分享與實施。

			<p>三、探討科技融入英語教學之實務作法，並實際進行操作。</p>	<p>二、增強各校英語教師科技融入英語教學之能力。</p> <p>三、之後可以多舉辦科技融入英語教學相關的研習，介紹並帶領教師們實際使用各個實用的科技平台與網路資源，進而提升學生的學習成效。</p>
111.11.20	110年臺南市辦理國小初任代理代課教師導入研習-英語教學與評量設計實作演練(第一場)(仁愛國小)	98%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供初任代理代課教師支持與輔導，以協助其充實教學現場所需知能。</li> <li>2. 落實初任代理代課教師輔導機制，建立本市完善的教師輔導體系及支持體系。</li> <li>3. 透過共同備課、觀課、議課的模式運作進行英語教學與評量的設計與實作演練。</li> <li>4. 培養英語教師學習社群，進行教師專業共同成長。</li> </ol>	<p>建立輔導團員與初任代理代課教師的交流橋樑，並落實教學輔導機制，強化教學支持系統，提升英語教學品質，以提升英語學習成效。</p>
111.12.26	110年臺南市辦理國小初任代理代課教師導入研習-英語教學與評量設計實作演練(第二場)(仁愛國小)	97%		
110.11.23	創發研習一初階研習 I：國中英語科課中差異化教學策略與實作	96%	<p>老師們大多完成教案研發及實作，於回流工作坊分享且肯定差異化教學系列研習的成效。</p>	<p>與會老師們肯定創發研習的成效，但希望研習場地的設備能更便利使用。</p>
110.12.07	全市英語教師研習—全英語教學	95%	<p>此研習執行滿意度達成研習三項目標：</p> <p>一、精進英語教師全英語教學，備課、說課、觀課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效。</p> <p>二、強化英語教師全英語教學設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。</p> <p>三、增進英語教師全英語教學能力，促進全英語教學及學生學習之成效。</p>	<p>針對本市教師需求提出三項因應及改進措施：</p> <p>一、精進英語教師全英語教學備課、說課、授課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。</p> <p>二、增進英語教師全英語教學設計及評量規劃融入全英</p>

				語教學教育之成效。 三、透過共同討論的對話歷程，釐清教師對全英語教學之迷思概念，增進其全英語教學之專業能力。
110.12.10	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)	99%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共同備課的模式運作，強化國小英語文教師在文本分析、教學規劃和評量設計的專業能力。</li> <li>2. 提升各校英語文領域召集人規劃與推動各校共同備課之素養評量概念的專業知能。</li> <li>3. 提升各校英語文領域召集人規劃英文閱讀與聽說教學創意課程設計的專業知能。</li> </ol>	透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。 經由教育政策的宣達，強化領域召集人領域專業領導效能。 透過共同備課的實作課程，提升教師的標準本位素養評量概念專業能力。
111.01.05	110 學年度上學期國教輔導團國小組英語領域輔導團定點諮詢服務：創思與教學研發課程 Wrap up(東區勝利國小)	98%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於創思與教學研發課程給予肯定的支持。</li> <li>2. 差異化教學系列研習有助於弭平學生英語學習程度不一之情況，並提供具體策略進行教學。</li> <li>3. 反思教學目標及成效，透過實際體驗，重新設定教學目標，以符合學生學習速度維持學習動機，而不至於產生習得無助。</li> </ol>	提供教師進行創淤與教學研發課程之師實反思，精進教師反思教學歷程，並提出改進策略。能再邀請講師進行系列課程，並加開場次。
111.02.25	110 學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪北場)(仁愛國小)	95%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師藉由學習能力檢測結果數據分析學生學習狀況，瞭解學生學習的情況。</li> <li>2. 透過小組討論，研發英語科四到六年級診斷試題，建立有效教學策略，以提升學生英語學習成效。</li> </ol>	提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與補救教學知能。 各校發展之診斷試題可建立雲端空間留存試題資料，促進城鄉資源交流、教學資源共享。
111.03.03	110 學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪南場)(西門實小)	96%		

111.04.12	全市英語教師研習—全英語教學策略與實踐	98%	<p>此研習執行滿意度達成研習三項目標：</p> <p>一、精進英語教師全英語教學，備課、說課、觀課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效。</p> <p>二、強化英語教師全英語教學設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。</p> <p>三、增進英語教師全英語教學能力，促進全英語教學及學生學習之成效。</p>	<p>針對本市教師需求提出三項因應及改進措施：</p> <p>一、精進英語教師全英語教學備課、說課、授課及議課之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。</p> <p>二、增進英語教師全英語教學設計及評量規劃融入全英語教學教育之成效。</p> <p>三、提供教師進行全英語教學策略之參考，以精進教師全英語教學之相關知能。</p>
111.04.19	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習	97%	<p>新課綱內容強調素養導向教學及評量，此創發研習透過團員們素養導向評量理念及策略 SOP 分享，與會老師激盪出更多素養導向評量策略，將帶回教學現場研發教案及實作，並於後續回流工作坊分享。滿意度非常高。</p>	<p>團員們的素養導向評量分享讓現場老師有社群研發的經驗，對於後續的教案研發與實作，更有動機及方法。</p>
111.04.27	110 學年度國小教師提升英語聽說教學策略及應用增能研習(仁愛國小-線上研習)	95%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進教師差異化聽力教學策略與英語口說教學能力之專業知能。</li> <li>2. 強化教師課程融入英語聽說能力教學策略設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。</li> <li>3. 提升各校教師規劃英文融入課程設計的專業知能。</li> <li>4. 增進教師專業學習社群能力，促進英語融入課程之學習成效。</li> </ol>	<p>建立本市英語教師與領域教師的專業對話平台，透過教學設計成果及教師培力推動的分享，能相互吸取經驗、精益求精，以滿足本市素養導向及雙語教學教師培力的需求。</p>
111.05.10	全市英語領域召集人研習—課堂	98%	<p>此研習執行滿意度達成研習三項目標：</p>	<p>此場英語聽、說教學策略及應用增能研習頗受好評，與</p>

	英語聽、說教學策略及應用增能研習		<p>一、精進英語教師課堂英語聽力教學策略以有效應用於課堂中，提升學生英語聽力學習成效。</p> <p>二、精進英語教師課堂英語口說教學策略以有效應用於課堂中，提升學生英語聽力學習成效。</p> <p>三、探討課堂英語聽、說教學之實務作法，並實際進行操作。</p>	會老師們均表達對講師提供豐富資源的肯定，並表示能夠將這些資源帶回自己的英語課堂當中進行運用與實作。
111.06.21	全市英語教師研習：有效教學一篇章結構閱讀教學策略	96%	<p>一、以往實體研習均需請各校派員參加，人數訂70位。此次線上研習鼓勵老師報名，報名人數很快就達到83人，最後實際參與人數最多時達92人，而且學員們的反應熱烈，留下很多正面回饋。</p> <p>二、莊信賢老師透過分組合作與討論的方式，帶領當日的學員們透過會考試題，了解如何運用不同的有效教學策略進行篇章結構教學。當日學員們反應熱絡，與講師的互動極佳，也非常投入分組討論及實作。從學員參加研習後給予的回饋當中，學員們表示將來願意繼續參加研習，繼續精進自己的英語教學知能。最重要的是，與會老師們覺得更了解篇章結構閱讀教學的流程步驟，且更有信心將這些所學的策略實際於課堂中執行。學員們對於此次研習的滿意度接近100%！</p>	<p>一、可邀請莊信賢老師入班進行實體公開說觀議課。</p> <p>二、加入講師的社群交流平臺，進行後續分享交流討論。</p> <p>三、因學員反應熱絡，且講師內容相當豐富，當日未能全部講完，故後續預計規劃辦理「有效教學一篇章結構閱讀教學策略」初階、進階及回流研習。</p> <p>四、這是一場相當成功的研習，也是很成功的「線上研習」。希望每位老師都能將研習中學到的篇章結構閱讀教學策略應用在自己的英語閱讀教學中，全面提升學生的學習成效，進而達到有效教學。</p>
111.07.07	[溪南場] 英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習	97%	<p>此研習執行滿意度達成研習三項目標：</p> <p>一、精進英語教師差異化聽力教學策略與英語口說教學能力之專業知能，以有效檢測學生學習成效。</p>	一、透過講師及輔導團員與各校教師的對話，以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

			<p>二、強化英語教師聽力教學與口說教學課程設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。</p> <p>三、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。</p>	<p>二、透過共同討論與實作課程，提升教師的課堂英語聽、說教學策略及應用專業能力。</p>
111.07.08	[溪北場] 英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習	95%	<p>此研習執行滿意度達成研習三項目標：</p> <p>一、精進英語教師差異化聽力教學策略與英語口說教學能力之專業知能，以有效檢測學生學習成效。</p> <p>二、強化英語教師聽力教學與口說教學課程設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。</p> <p>三、增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。</p>	<p>一、透過講師及輔導團員與各校教師的對話，以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。</p> <p>二、透過共同討論與實作課程，提升教師的課堂英語聽、說教學策略及應用專業能力。</p>
場次	辦理教師回流研習或工作坊	平均滿意度%	執行滿意度質性描述	針對本市教師需求提出因應措施及改進措施
110.11.02	創發研習共備一初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習	97%	<p>老師們大多完成素養導向評量與試題之研發與實作，並且於回流工作坊分享，與其他英語科教師共同討論與交流，老師們皆十分肯定國中英語科素養導向評量與試題設計系列研習的成效。</p>	<p>與會老師們非常肯定創發研習的成效，也認為透過聆聽其他英語教師優良示例的分享及輔導員的引導討論，對於素養導向評量與試題設計有更完整的認識。</p>
110.12.21	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊	95%	<p>一、工作坊協助國中教師解析國中教育會考試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。</p> <p>二、輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，利於課程規劃並實踐課堂之有效教學。</p>	<p>一、與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。</p> <p>二、與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。</p> <p>三、與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。</p> <p>四、與會教師能針對各自學校的學</p>

				生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。
111.01.11	創發研習—初階研習 I：國中英語科課中差異化教學策略與實作回流研習	98%	老師們幾乎全數完成英語科課中差異化教學教案之研發與返校實作，並且能夠於回流工作坊當中分享自己的教案設計與課程實施之反思。透過理論的介紹與實際設計課程、實施課程，老師們相當肯定差異化教學系列研習的成效。	與會老師們肯定課中差異化創發研習的成效，認為透過輔導團團員一開始的理論介紹，一直到教學示例、自己實際設計課程，最後進行課程的實施與反思，老師們於研習回饋當中皆給予極高的肯定。
111.03.22	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊（回流研習）	97%	1.教師們透過上次工作坊學習解析試題內容及校內試題通過率，返校後針對不同能力之學生，設計多元的教學策略並實作，進而提升學生的學習成效。 2.國中教育會考英語科分成閱讀及聽力兩部份，不同學校的學生在閱讀及聽力之表現上也有差距。經由閱讀及聽力的各別教學實施，期能增進學生學習興趣及方法，並達到預定的學習效果。	多數與會教師均完成返校實作，並於回流工作坊分享實作成果。也許無法立即於今年會考成績看出很大的成效，但工作坊及回流的方式讓老師們更能將研習所學的內容轉化，並且實際運用於英語課室當中。
111.06.07	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習	96%	老師們均完成英語科素養導向評量與試題之研發與實作，並且於回流工作坊時與其他教師們分享自己設計之試題、施測結果分析與施測之後的反思。藉由與其他英語科教師共同討論與交流的方式，老師們皆表示自己對於素養導向評量及試題設計有更深的認識，也更清楚知道如何進行素養導向的試題設計。	一、與會老師們非常肯定創發研習的成效，也認為透過聆聽其他英語教師優良示例的分享及輔導員的引導討論，對於素養導向評量與試題設計有更完整的認識。 二、與會老師們在聆聽其他教師分享之後，互相給予回饋及建議，實現「共好」的層次。

111.03.30	英語創思與教學研發課程－回流研習 1(文賢國小)	98%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陪伴教師專業成長:實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。</li> <li>2. 建立教學討論與分享機制:培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才,建立英語文領域教學共備機制,協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。</li> <li>3. 建構教師反思知能:從課程教學實際行動之歷程,建構教師專業對話管道,解決迷思概念,突破教學困境,提升學生基本學力。</li> <li>4. 充實本市英語領域教研人才:精進教學策略研發人才職能,增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。</li> </ol>	<p>建立英語教師教學資源分享平台,推動教師專業學習社群,增加回流研習辦理場次,鼓勵教師進行回流分享。</p>
111.03.30	英語創思與教學研發課程－回流研習 2(崇明國小)	97%		
111.03.30	英語創思與教學研發課程－回流研習 3(西門實小)	98%		
111.04.27	英語創思與教學研發課程－回流研習 4(文元國小)	97%		
111.04.27	英語創思與教學研發課程－回流研習 5(崇明國小)	96%		
111.04.27	英語創思與教學研發課程－回流研習 6(西門實小)	98%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 7(線上研習)	94%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 8(線上研習)	95%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 9(線上研習)	99%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流	98%		

	研習 10(線上研習)			
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 11(線上研習)	97%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 12(線上研習)	96%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 13(線上研習)	96%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 14(線上研習)	94%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 15(線上研習)	95%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 16(線上研習)	94%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 17(線上研習)	96%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 18(線上研習)	98%		
111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 19(線上研習)	98%		

111.05.21	英語創思與教學研發課程－回流研習 20(線上研習)	98%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 21(線上研習)	97%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 22(線上研習)	96%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 23(線上研習)	96%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 24(線上研習)	97%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 25(線上研習)	98%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 26(線上研習)	98%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 27(線上研習)	96%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流研習 28(線上研習)	97%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程－回流	98%		

	研習 29(線上研習)			
111.05.22	英語創思與教學研發課程—回流研習 30(線上研習)	98%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程—回流研習 31(線上研習)	97%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程—回流研習 32(線上研習)	97%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程—回流研習 33(線上研習)	98%		
111.05.22	英語創思與教學研發課程—回流研習 34(線上研習)	96%		
111.05.09	英語創思與教學研發課程—回流研習 35(西門實小)	99%		
<b>場次</b>	<b>辦理輔導團分區到校諮詢服務</b>	<b>平均滿意度%</b>	<b>執行滿意度質性描述</b>	<b>針對本市教師需求提出因應措施及改進措施</b>
110.09.28	崇明國中	97%	一、第一階段針對全市英語政策進行說明，並從溝通式教學觀、12年國民教育課綱素養、全英語教學、雙語教學及國際志工入校協同教學談起，也提供一些教學資源，例如 itest 與學習資源網聽力測驗，使英語老師對提升英語成效更有概念及信心。	一、與會教師大都對輔導團到校諮詢服務提供的教學資源及教學示例滿意，但由於目前對於多元教學的注重，例如差異化教學、多元評量、全英教學及新課綱的素養導向教學及遠距教學、科技融入
110.10.19	安順國中	98%		
110.11.16	將軍國中	96%		
110.12.14	善化國中	95%		
111.03.01	成功國中	99%		
111.03.29	白河國中	96%		
111.04.26	六甲國中 (線上研習)	98%		
111.05.31	永康國中 (線上研習)	97%		

			<p>二、第二階段進行跨校英語教學主題分享。幾所學校一組，交流彼此在口說教學、單字教學、遠距教學或指導學生參賽等英語教學議題，之後進行分組跨校交流。</p> <p>三、第三階段進行輔導團員在「英語素養導向教學策略轉化與實例說明」、「閱讀教學策略」、「素養導向評量設計」或是「遠距教學策略轉化與實例說明」、「科技與線上平台融入英語教學」等主題進行說明及回饋，與會教師們滿意度高，均表示對其英與教學幫助極大。</p>	<p>英語教學等，教師們希望都能學習各種新的教學法。輔導團鼓勵老師們可以多參加輔導團舉辦之研習、利用網路之教學資源及利用學校社群分享教學等，繼續精進自己的英語教學專業知識。</p> <p>二、一些與會之英與教師們反應研習地點偏遠，或市區研習地點停車不易。輔導團鼓勵老師感謝提供場地及辦活動的學校的努力，也向研習學校反應。</p> <p>三、因為疫情的關係，六甲國中及永康國中兩個場次的到校諮詢服務皆改為線上研習。線上研習與實體研習的進行方式有些不同，輔導團團員們透過科技平台的輔助，帶領英語教師們進行討論與實作，與會的教師們也都給予感謝與極高的肯定，表示成效不輸實體研習。</p>
--	--	--	--	--

### 三、創新作為—新聞媒體

新聞標題	新聞網址
〈校園廣角鏡〉走讀社區 鹽行挖蛙蛙	<a href="https://www.cdns.com.tw/articles/590383">https://www.cdns.com.tw/articles/590383</a>
文賢鹽行國中全英文線上高峰會	<a href="https://tw.news.yahoo.com/%E6%96%87%E8%B3%A2%E9%B9%BD%E8%A1%8C%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E5%85%A8%E8%8">https://tw.news.yahoo.com/%E6%96%87%E8%B3%A2%E9%B9%BD%E8%A1%8C%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E5%85%A8%E8%8</a>

	B%B1%E6%96%87%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E9%AB%98%E5%B3%B0%E6%9C%83-160008410.html?guccounter=1
台南市公版直播教學首日 黃偉哲訪視外師全英課程精彩教學	<a href="https://www.ettoday.net/news/20220523/2257298.htm">https://www.ettoday.net/news/20220523/2257298.htm</a>
台南公版直播課程再開播 黃偉哲扮碳治郎勉學生永不放棄	<a href="https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220523002184-260405?chdtv">https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220523002184-260405?chdtv</a>
擦亮西門實小雙語招牌 校長呂翠鈴用英文翻轉百年老校	<a href="https://www.cdns.com.tw/articles/238099">https://www.cdns.com.tw/articles/238099</a>
海外英語服務營成果分享 展現青年志工熱心教學歷程	<a href="https://n.yam.com/Article/20220803787466">https://n.yam.com/Article/20220803787466</a>
英文學古文 3千套繪本贈國小	<a href="https://today.line.me/tw/v2/article/JPQW2kM">https://today.line.me/tw/v2/article/JPQW2kM</a>
一到六年級雙語成日常 台南西門實小這麼做	<a href="https://udn.com/news/story/6898/6040287">https://udn.com/news/story/6898/6040287</a>

# 臺南市國教輔導團

## 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：林姵妤 (現職單位：臺南市佳里區仁愛國小)

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	110 年 10 月 21 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A2 素養導向標 準本位評量)	110 年 10 月 21 日	英語創思與教 學研發課程- A2 素養導向標 準本位評量 (仁愛國小)	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議	111 年 7 月 22 日	110 學年度素 養導向教案設 計競賽
2	110 年 11 月 17 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A1 素養導向教 學設計)	110 年 11 月 17 日	英語創思與教 學研發課程- A1 素養導向教 學設計(仁愛 國小)	110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長		
3	110 年 12 月 15 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A3 學習扶助科 技化教學評量 及課綱轉化差 異化教學)	110 年 12 月 15 日	英語創思與教 學研發課程- A3 學習扶助科 技化教學評量 及課綱轉化差 異化教學(仁 愛國小)	110 年 10 月 07 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4	111 年 01 月 05 日	東區勝利國小 (110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up)	111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程- A1 素養導向教 學設計(仁愛 國小)	110 年 11 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		

5	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	110年11月15日	國小組團務會議暨專業成長		
6	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	111年02月20日	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)	110年12月02日	國小組團務會議暨專業成長		
7	111年02月20日	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)	111年03月05日	英語創思與教學研發課程-B3 學習扶助教材教法與科技化評量(仁愛國小)	110年12月10日	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)		
8			111年03月05日	英語創思與教學研發課程-B5 創意英文閱讀與聽說教學設計(仁愛國小)	111年1月6日	國小組團務會議暨專業成長		
9			111年03月02日	英語創思與教學研發課程-B4 數位科技輔助英語教學(仁愛國小)	111年1月13日	臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議		
10			111年11月20日	110年臺南市辦理國小初任代理代課教師導入研習-英語教學與評量設計實作演練(第一場)(仁愛國小)	111年2月24日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		

11			111 年 12 月 26 日	110年臺南市 辦理國小初任 代理代課教師 導入研習-英 語教學與評量 設計實作演練 (第二場)(仁 愛國小)	111 年 3 月 11 日	國小組團務會 議暨專業成長		
12			110 年 12 月 10 日	國小素養導向 教學與評量： 英文閱讀與聽 說教學創意課 程設計研習 (西門實小)	111 年 3 月 25 日	央團南區跨縣 市交流工作坊		
13			111 年 01 月 05 日	110學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up(東區勝利 國小)	111 年 4 月 22 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
14			111 年 02 月 25 日	110學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪北 場)(仁愛國 小)	111 年 5 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		
15			111 年 03 月 03 日	110學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪南 場)(西門實 小)	111 年 5 月 5 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		

16			111 年 04 月 27 日	110 學年度國 小教師提升英 語聽說教學策 略及應用增能 研習(仁愛國 小-線上研習)	111 年 5 月 26 日	110 學年度國民 中小學課程推 動工作— 課程 與教學輔導組 — 語文學習領 域英語組輔導 群「年度研討 會」		
17			111 年 05 月 21 日	英語創思與教 學研發課程— 回流研習 7(線 上研習)	111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期末團務會議		
18			111 年 05 月 21 日	英語創思與教 學研發課程— 回流研習 12(線上研習)	111 年 6 月 9 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
19			111 年 05 月 22 日	英語創思與教 學研發課程— 回流研習 21(線上研習)	111 年 7 月 1 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
20			111 年 05 月 22 日	英語創思與教 學研發課程— 回流研習 26(線上研習)				
21			111 年 05 月 22 日	英語創思與教 學研發課程— 回流研習 34(線上研習)				
合計	48 點(一項 1 點)							

召集人核章：



# 臺南市國教輔導團

## 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：宋夏萍（現職單位：台南市北區文元國小）

工作項目及紀錄								
項次	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	110 年 10 月 21 日	佳里區仁愛國小 (英語創思與 教學研發課程- A2 素養導向標 準本位評量)	110 年 10 月 21 日	英語創思與教 學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議		
2	110 年 12 月 15 日	佳里區仁愛國小 (英語創思與 教學研發課程- A3 學習扶助科 技化教學評量 及課綱轉化差 異化教學)	110 年 12 月 15 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長		
3	111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國小)	111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國 小)	110 年 10 月 07 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4	111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣 市工作坊		
5			111 年 03 月 02 日	英語創思與教 學研發課程-B4 數位科技輔助 英語教學(仁愛 國小)	110 年 11 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		

6			111 年 03 月 05 日	英語創思與教學研發課程-B5 創意英文閱讀與聽說教學設計(仁愛國小)	110 年 12 月 02 日	國小組團務會議暨專業成長		
7			111 年 11 月 20 日	110年臺南市辦理國小初任代理代課教師導入研習-英語教學與評量設計實作演練(第一場)(仁愛國小)	110 年 12 月 10 日	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)		
8			111 年 12 月 26 日	110年臺南市辦理國小初任代理代課教師導入研習-英語教學與評量設計實作演練(第二場)(仁愛國小)	111 年 1 月 6 日	國小組團務會議暨專業成長		
9			110 年 12 月 10 日	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)	111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議		
10			111 年 02 月 25 日	110學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪北場)(仁愛國小)	111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
11			111 年 03 月 03 日	110學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪南場)(西門實小)	111 年 3 月 17-18 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		

12			111 年 04 月 27 日	英語創思與教學研發課程一回流研習 4(文元國小)	111 年 4 月 7-8 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		
13			111 年 05 月 21 日	英語創思與教學研發課程一回流研習 7(線上研習)	111 年 4 月 15 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		
14					111 年 4 月 16 日	臺南市領域教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		
15					111 年 4 月 22 日	布可星球英文書籍命題研討會		
16					111 年 5 月 5 日	國小組團務會議暨專業成長		
17					111 年 5 月 5 日	布可星球英文書籍命題研討會		
18					111 年 5 月 13 日	雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-國小英語融入彈性學習課程增能研習		

19					111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議		
20					111 年 6 月 9 日	布可星球英文書籍命題研討會		
21					111 年 7 月 1 日	布可星球英文書籍命題研討會		
22					111 年 7 月 5 日	雙語國家政策-1-1-9 口說英語展能樂學計畫-素養導向英語口說評量活動設計研習		
23					111 年 7 月 8 日	雙語國家政策-1-1-9 口說英語展能樂學計畫-國小英語融入彈性學習課程增能研習(國際專案式學習在雙語教學的應用)		
合計	40 點(一項 1 點)							

召集人核章：



# 臺南市國教輔導團

## 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：洪佳雯（現職單位：雙語中心）

工作項目及紀錄									
項次	項目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		110 年 11 月 17 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A1 素養導向教 學設計)	110 年 11 月 17 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國 小)	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議	111 年 5 月	品德教育雙語 繪本 Will You Do That to Others?
2		111 年 01 月 05 日	東區勝利國小 (110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up)	111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國 小)	110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長	111 年 5 月	品德教育雙語 繪本 Check Your Facts
3		111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國小)	110 年 12 月 10 日	國小素養導向 教學與評量： 英文閱讀與聽 說教學創意課 程設計研習(西 門實小)	111 年 3 月 11 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4		111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	111 年 01 月 05 日	110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up(東區勝利國 小)	111 年 3 月 17-18 日	臺南市國教輔 導團 S2 課程設 計營		

5			111 年 02 月 25 日	110 學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪北場)(仁 愛國小)	111 年 4 月 15 日	臺南市國教輔 導團 S2 課程設 計營		
6			111 年 03 月 03 日	110 學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪南場)(西 門實小)	111 年 4 月 22 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
7			111 年 04 月 27 日	110 學年度國 小教師提升英 語聽說教學策 略及應用增能 研習(仁愛國小 -線上研習)	111 年 5 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		
8			111 年 03 月 30 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 3(西 門實小)	111 年 5 月 5 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
9			111 年 04 月 27 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 6(西 門實小)	111 年 5 月 26 日	110 學年度國民 中小學課程推 動工作— 課程 與教學輔導組 — 語文學習領 域英語組輔導 群「年度研討 會」		
10			111 年 05 月 21 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 11(線上研習)	111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期末團務會議		

11			111 年 05 月 21 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 14(線上研習)	111 年 6 月 9 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
12			111 年 05 月 22 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 32(線上研習)	111 年 7 月 1 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
13			111 年 05 月 09 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 35(西門實小)				
14			110 年 12 月 29 日	新課綱英語教學分享(南梓實 小)				
15			110 年 10 月 15 日	課室英語教學 分享(沙崙國 中)				
16			111 年 1 月 27 日	課室英語教學 分享(永康國 中)				
17			111 年 3 月 9 日	課室英語教學 分享(吉貝耍國 小)				

18			111 年 3 月 16 日	課室英語教學 分享(虎山實 小)			
19			111 年 7 月 1 日	學習扶助教學 分享(嘉義大 學)			
合計	37點(一項1點)						

召集人核章：



# 臺南市國教輔導團

## 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：郭玟君（現職單位：崇明國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	110 年 10 月 21 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A2 素養導向標 準本位評量)	110 年 10 月 21 日	英語創思與教 學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議		
2	110 年 11 月 17 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A1 素養導向教 學設計)	110 年 12 月 15 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長		
3	110 年 12 月 15 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A3 學習扶助科 技化教學評量 及課綱轉化差 異化教學)	110 年 12 月 26 日	110 年臺南市 辦理國小初任 代理代課教師 導入研習-英語 教學與評量設 計實作演練(第 二場)(仁愛國 小)	110 年 10 月 07 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4	111 年 01 月 05 日	東區勝利國小 (110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up)	111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)	110 年 11 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		

5	111 年 02 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)	111 年 02 月 20 日	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 11 月 15 日	國小組團務會 議暨專業成長		
6	111 年 02 月 19 日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)	111 年 03 月 03 日	110 學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪南場)(西 門實小)	110 年 12 月 02 日	國小組團務會 議暨專業成長		
7			111 年 03 月 05 日	英語創思與教學研發課程-B3 學習扶助教材 教法與科技化 評量(仁愛國 小)	111 年 1 月 6 日	國小組團務會 議暨專業成長		
8			111 年 03 月 30 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 2(崇 明國小)	111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期末團務會議		
9			111 年 04 月 27 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 5(崇 明國小)	111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期初團務會議		
10			111 年 05 月 21 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 10(線上研習)	111 年 3 月 11 日	國小組團務會 議暨專業成長		

11			111 年 05 月 22 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 21(線上研習)	111 年 4 月 22 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
12			111 年 05 月 28 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 34(線上研習)	111 年 5 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		
13					111 年 5 月 5 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
14					111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期末團務會議		
15					111 年 6 月 9 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
16					111 年 7 月 1 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
合計	34 點(一項 1 點)							

召集人核章：



**臺南市國教輔導團**  
**英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表**

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：陳聖其（現職單位：臺南市仁德區文賢國小）

工作項目及紀錄								
項次	分區到校服務		擔任研習講師或觀摩教學		團內事務(研習)執行、團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	110年10月21日	佳里區仁愛國小 (英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量)	110年9月23日	台南市七股篤加國小雙語教學知能I	110年8月25日	臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議	111年	教育部 111 學年度 Cool English 融入英語教學教案設計比賽第一名
2	110年11月17日	仁愛國小 (英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計)	110年9月29日	台中市私立維多利亞中小學跨領域 PBL 分享與實務	110年8月26日	國小組團務會議暨專業成長	111年	2022 年 LTTC 「素養導向與雙語教學評量」設計佳作
3	110年12月15日	仁愛國小 (英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學)	110年10月13日	彰化縣芬園鄉芬園國小國際交流雙語課程分享	110年10月07日	國小組團務會議暨專業成長	110年2月2日	敦煌 Caves Connect 觀點 perspectives<一次掌握施行 PBL 的七大黃金重要準則>
4	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	110年10月20日	新竹市閱讀素養融入英語彈性課程設計與規畫實務	110年11月5日	國小組團務會議暨專業成長	110年1月5日	敦煌 Caves Connect 觀點 perspectives <推動學生前進世界的 PBL 課程>
5	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	110年10月21日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	110年11月15日	國小組團務會議暨專業成長	110年04月27日	敦煌 Caves Connect 觀點 perspectives <在地與國際連線，做出專屬 PBL 特色專案>

6	111 年 02 月 20 日	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)	110 年 10 月 22 日	嘉義市興嘉國小綜合領域PBL工作坊	110 年 12 月 02 日	國小組團務會議暨專業成長	110 年 4 月 13 日	敦煌 Caves Connect 觀點 perspectives < 達人不藏私 PBL 線上資源讓教學接軌國際 >
7			110 年 10 月 23 日	國立台南大學國際網路交流平台實務分享	110 年 12 月 10 日	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)	110 年 3 月 9 日	敦煌 Caves Connect 觀點 perspectives < 三大課程模式，帶你選用最適合的 PBL 特色課程 >
8			110 年 10 月 27 日	彰化縣芬園鄉立寶山國小國際教育實務分享	111 年 1 月 6 日	國小組團務會議暨專業成長		
9			110 年 10 月 29 日	台南市鹽水區文昌國小雙語教學分享	111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議		
10			110 年 11 月 4 日	台南市七股篤加國小雙語教學知能 II	111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
11			110 年 11 月 17 日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	111 年 3 月 11 日	國小組團務會議暨專業成長		

12			110 年 11 月 18 日	台南市安平區 億載國小雙語 諮詢	111 年 3 月 17-18 日	臺南市國教輔 導團 S2 課程設 計營		
13			110 年 11 月 20 日	南區前導學校 PBL 工作坊(嘉 義縣太保國小)	111 年 3 月 25 日	央團南區跨縣 市交流工作坊		
14			110 年 11 月 23 日	台南市東區崇 明國小國際教 育課程教案審 查評審	111 年 4 月 15 日	臺南市國教輔 導團 S2 課程設 計營		
15			110 年 11 月 24 日	嘉義縣朴子市 雙溪國小專案 式課程分享與 實務	111 年 4 月 22 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
16			110 年 11 月 26 日	台南市麻豆區 麻豆國小雙語 諮詢	111 年 5 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		

17			110 年 11 月 27 日	台南市善化區 陽明國小雙語 共備	111 年 5 月 5 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
18			110 年 11 月 28 日	台南大學多模 態與多元識讀 能力在雙語上 的應用	111 年 5 月 26 日	110 學年度國民 中小學課程推 動工作— 課程 與教學輔導組 — 語文學習領 域英語組輔導 群「年度研討 會」		
19			110 年 12 月 4 日	金門縣金寧鄉 湖埔國小 SDGs 融入課程設計 與案例分享	111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期末團務會議		
20			110 年 12 月 15 日	新竹市國際專 案式學習與實 作分享	111 年 6 月 9 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
21			110 年 12 月 16 日	台南市七股篤 加國小雙語教 學知能 III				
22			110 年 12 月 24 日	台南市安平區 新南國小 PBL 工作坊(初階)				

23			110 年 12 月 29 日	雲林縣仁愛國 小 Cool English 初階分享				
24			111 年 1 月 6 日	台南市七股篤 加國小雙語教 學知能 IIII				
25			111 年 1 月 12 日	苗栗縣泰安鄉 梅園國小 Cool English 初階分 享				
26			111 年 1 月 20 日	Fulbright 英語 教學實務經驗 分享(嘉義長榮 文苑酒店)				
27			111 年 1 月 27 日	雲林縣立宜梧 國民中學 PBL 與 SDGs 分享 與實務				
28			111 年 2 月 7 日	嘉義縣學校本 位國際教育計 畫撰寫說明 SIEP				
29			111 年 2 月 10 日	屏東縣屏東市 和平國小雙語 教學分享				

30			111 年 2 月 12 日	臺中市 Cool English 初階分 享				
31			111 年 2 月 17 日	台南市七股篤 加國小雙語教 學知能 V				
32			111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國 小)				
33			111 年 02 月 19 日	英語創思與教 學研發課程-A2 素養導向標準 本位評量(仁愛 國小)				
34			111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)				
35			111 年 02 月 25 日	台南市安平區 新南國小 PBL 進階研習				

36			111 年 03 月 02 日	英語創思與教學研發課程-B3 學習扶助教材 教法與科技化 評量(仁愛國小)				
37			111 年 03 月 02 日	台南市學校國際化撰寫說明會(台南市安平國中)				
38			111 年 03 月 12 日	嘉義大學創新實驗中心 PBL 理論與實務				
39			111 年 03 月 14 日	台南市麻豆區 安業國小雙語 諮詢				
40			111 年 03 月 16 日	台南市佳里區 通興國小雙語 諮詢				
41			111 年 03 月 19 日	國立台東大學 附小國際教育 經驗分享				
42			111 年 03 月 20 日	台南市西港區 成功國小雙語 諮詢				

43			111 年 03 月 21 日	台中市西屯區 上石國小國際 教育分享				
44			111 年 03 月 22 日	台東縣蘭嶼鄉 Cool English 初 階研習				
45			111 年 03 月 23 日	台東縣蘭嶼鄉 Cool English 進 階研習				
46			111 年 03 月 24 日	彰化縣芬園鄉 芬園國民小學 探究式教學設 計分享				
47			111 年 03 月 30 日	英語創思與教 學研發課程一 回流研習 1(文 賢國小)				
48			111 年 04 月 06 日	臺北市文山區 辛亥國小國際 專案式雙語課 程分享				
49			111 年 04 月 13 日	110 學年度嘉 義縣英語讀者 劇場評審				

50			111 年 4 月 14 日	台南市安平區 億載國小雙語 諮詢				
51			111 年 4 月 18 日	新北市國際教 育社群國際專 案式雙語課程 分享				
52			111 年 4 月 27 日	新北市板橋區 文德國小閱讀 素養融入彈性 英語 課程理 論與實務分享				
53			111 年 4 月 29 日	台南大學多模 態與多元識讀 能力工作坊				
54			111 年 5 月 6 日	臺北市英語資 源中心 Cool English 進階課 程				
55			111 年 5 月 12 日	台南市佳里區 信義國小雙語 教學分享				
56			111 年 5 月 14 日	國立台中教育 大學雙語體育 教學分享				

57			111 年 5 月 17 日	台南市西港區 成功國小雙語 諮詢			
58			111 年 5 月 18 日	台南市佳里區 通興國小 Cool English 增能			
59			111 年 5 月 19 日	台南市安平區 億載國小雙語 諮詢			
60			111 年 5 月 20 日	台南市麻豆區 麻豆國小雙語 諮詢			
61			111 年 5 月 21 日	英語創思與教 學研發課程－ 回流研習 8(線 上研習)			
62			111 年 5 月 22 日	英語創思與教 學研發課程－ 回流研習 21(線上研習)			
63			111 年 5 月 27 日	臺北市內湖區 內湖國小雙語 教學分享			

64			111 年 5 月 30 日	台南市北區立 人國小國際教 育 2.0 政策宣 講			
65			111 年 6 月 2 日	屏東縣潮州鎮 潮河國小國際 專案式雙語課 程分享			
66			111 年 6 月 6 日	台南市安平區 新南國小 Nearpod, seesaw 科技軟 體運用與實作			
67			110 年 12 月 10 日	國小素養導向 教學與評量： 英文閱讀與聽 說教學創意課 程設計研習(西 門實小)			
68			111 年 03 月 03 日	110 學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪南場)(西 門實小)			
合計	101 點(一項 1 點)						

召集人核章：



### 臺南市國教輔導團

#### 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：黃向秀（現職單位：教育局課程發展科）

工 作 項 目 及 紀 錄					
項 次	項目	分區到校服務	擔任研習講師 或觀摩教學	團內事務(研習)執行、 團務會議出席	教材著作發表、競賽

數	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	110年11月17日	佳里區仁愛國小 (英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計)	110年11月17日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	110年8月25日	臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議		
2	111年01月05日	東區勝利國小 (110學年度上學期國教輔導團國小組英語領域輔導團定點諮詢服務：創思與教學研發課程 Wrap up)	110年12月15日	英語創思與教學研發課程-A3 學習扶助科技化教學評量及課綱轉化差異化教學(仁愛國小)	110年8月26日	國小組團務會議暨專業成長		
3	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A1 素養導向教學設計(仁愛國小)	110年10月07日	國小組團務會議暨專業成長		
4	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	111年02月19日	英語創思與教學研發課程-A2 素養導向標準本位評量(仁愛國小)	110年11月5日	國小組團務會議暨專業成長		
5			111年02月25日	110學年度英語學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪北場)(仁愛國小)	110年11月15日	國小組團務會議暨專業成長		
6			111年05月21日	英語創思與教學研發課程一回流研習7(線上研習)	110年12月02日	國小組團務會議暨專業成長		

7			111 年 05 月 21 日	英語創思與教學研發課程—回流研習8(線上研習)	110 年 12 月 10 日	國小素養導向教學與評量：英文閱讀與聽說教學創意課程設計研習(西門實小)		
8					111 年 1 月 6 日	國小組團務會議暨專業成長		
9					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議		
10					111 年 5 月 5 日	國小組團務會議暨專業成長		
11					111 年 5 月 5 日	布可星球英文書籍命題研討會		
12					111 年 5 月 26 日	110學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群「年度研討會」		

13					111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔導團第二學期 期末團務會議		
14					111 年 6 月 9 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
15					111 年 7 月 1 日	布可星球英文 書籍命題研討 會		
合計	26 點(一項 1 點)							

召集人核章：



**臺南市國教輔導團**  
**英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表**

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：徐宥炘（現職單位：臺南市博愛國小）

工作項目及紀錄									
項次	項目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1		110 年 11 月 17 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A1 素養導向教 學設計)	110 年 10 月 1 日	英語創發中心 課室英語運用 時機、資源、 使用技巧	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議		
2		110 年 12 月 15 日	佳里區仁愛國 小 (英語創思與 教學研發課程- A3 學習扶助科 技化教學評量 及課綱轉化差 異化教學)	110 年 10 月 1 日	英語創發中心 課室英語分組 實作演練	110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長		
3		111 年 01 月 05 日	東區勝利國小 (110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up)	110 年 11 月 17 日	英語創思與教 學研發課程-A1 素養導向教學 設計(仁愛國 小)	110 年 10 月 07 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4		111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 11 月 20 日	110 年臺南市 辦理國小初任 代理代課教師 導入研習-英語 教學與評量設 計實作演練(第 一場)(仁愛國 小)	110 年 10 月 18-22 日	110 年度國中小 英語教師專業 發展增能工作 坊初階課程		

5			110 年 12 月 10 日	國小素養導向 教學與評量： 英文閱讀與聽 說教學創意課 程設計研習(西 門實小)	110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣 市工作坊		
6			110 年 12 月 15 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 11 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		
7			110 年 12 月 26 日	110年臺南市 辦理國小初任 代理代課教師 導入研習-英語 教學與評量設 計實作演練(第 二場)(仁愛國 小)	110 年 11 月 15 日	國小組團務會 議暨專業成長		
8			111 年 02 月 20 日	英語創思與教 學研發課程-A3 學習扶助科技 化教學評量及 課綱轉化差異 化教學(仁愛國 小)	110 年 12 月 02 日	國小組團務會 議暨專業成長		
9			111 年 02 月 25 日	110學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪北場)(仁 愛國小)	110 年 12 月 10 日	國小素養導向 教學與評量： 英文閱讀與聽 說教學創意課 程設計研習(西 門實小)		
10			111 年 03 月 03 日	110學年度英 語學力檢測試 題分析暨有效 教學設計工作 坊(溪南場)(西 門實小)	111 年 1 月 6 日	國小組團務會 議暨專業成長		

11			111 年 03 月 05 日	英語創思與教學研發課程-B5 創意英文閱讀與聽說教學設計(仁愛國小)	111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團第一學期 期末團務會議		
12			111 年 04 月 16 日	110 學年度國小教師提升英語聽說教學策略及應用增能研習(仁愛國小-線上研習)	111 年 1 月 17-19 日	110 年度國中小 英語教師專業發展增能工作坊 進階課程		
13			111 年 05 月 21 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 13(線上研習)	111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期 期初團務會議		
14			111 年 05 月 25 日	英語創思與教學研發課程一 回流研習 31(線上研習)	111 年 3 月 11 日	國小組團務會議暨專業成長		
15					111 年 3 月 17-18 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營 1-2		
16					111 年 3 月 25 日	央團南區跨縣市交流工作坊		
17					111 年 4 月 7 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營 3		

18					111 年 4 月 15 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營 5		
19					111 年 4 月 22 日	布可星球英文書籍命題研討會		
20					111 年 5 月 5 日	國小組團務會議暨專業成長		
21					111 年 5 月 5 日	布可星球英文書籍命題研討會		
22					111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議		
23					111 年 6 月 9 日	布可星球英文書籍命題研討會		
24					111 年 7 月 1 日	布可星球英文書籍命題研討會		

合計	42 點(一項 1 點)
----	--------------

召集人核章：



# 臺南市國教輔導團

## 英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：黃郁雯（現職單位：臺南市東區勝利國小）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	刊名
1	111 年 01 月 05 日	東區勝利國小 (110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up)	111 年 01 月 05 日	110 學年度上 學期國教輔導 團國小組英語 領域輔導團定 點諮詢服務： 創思與教學研 發課程 Wrap up(東區勝利國 小)	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議	110 年 1 月	英語沉浸式跨 領域雙語教學 課程架構與教 學活動設計
2					110 年 8 月 26 日	國小組團務會 議暨專業成長	110 年	臺南市 110 年 度國中校國際 教育融入課程 方案甄選
3					110 年 10 月 07 日	國小組團務會 議暨專業成長		
4					110 年 11 月 5 日	國小組團務會 議暨專業成長		

5					110 年 11 月 15 日	國小組團務會議暨專業成長		
6					110 年 12 月 02 日	國小組團務會議暨專業成長		
7					111 年 1 月 6 日	國小組團務會議暨專業成長		
8					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團第一學期期末團務會議		
9					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
10					111 年 3 月 11 日	國小組團務會議暨專業成長		
					111 年 4 月 22 日	布可星球英文書籍命題研討會		

					111 年 5 月 5 日	國小組團務會議暨專業成長		
					111 年 5 月 5 日	布可星球英文書籍命題研討會		
					111 年 6 月 9 日	臺南市國教輔導團第二學期期末團務會議		
					111 年 6 月 9 日	布可星球英文書籍命題研討會		
					111 年 7 月 1 日	布可星球英文書籍命題研討會		
合計					20			

召集人核章：





附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：執行秘書 姓名：王竣民（現職單位：鹽行國中）

工作項目及紀錄								
項次	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 9 月 28 日	崇明國中	111 年 5 月 19 日	擔任永仁高中 新課綱工作圈 「跨領域國際 教育 PBL 課程 與評量研習」 講師	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議	110 年 10 月 28 日	參加臺南市 110 年度國際教育融 入中小學優良課 程方案徵選計畫 教案比賽，榮獲 國中組特優： Power to the People
2	110 年 10 月 19 日	安順國中	111 年 6 月 6 日	擔任彰化縣 「青少年文學 素養英語課一 示例與評量工 作坊」講師	110 年 9 月 16 日	國中英語輔導 團期初團務會 議	111 年 8 月 19 日	參加 ESDG 接軌 國際、轉動未來 —111 年永續發 展教育校本課程 方案教案比賽， 進入決賽（8/19 決賽）：終結貧 窮—鹽行國中 Can Help!
3	110 年 11 月 16 日	將軍國中	111 年 6 月 14 日	擔任中山國中 教師專業社群 增能研習講師 （國際教育、 雙語教育）	110 年 9 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		
4	110 年 12 月 14 日	善化國中	111 年 6 月 28 日	擔任後壁國中 「國際教育暨 雙語教學知能 增能研習」講 師	110 年 10 月 21 日	國中組團務會 議暨專業成長		

5	111 年 3 月 1 日	成功國中	111 年 7 月 6 日	擔任光華高中 「雙語教學知 能增能研習」 講師	110 年 10 月 26 日	全市英語領域 召集人研習— 科技融入英語 教學		
6	111 年 3 月 29 日	白河國中	111 年 7 月 14 日	擔任光華高中 「國際教育知 能增能研習」 講師	110 年 10 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
7	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)	111 年 9 月 24 日	擔任「全臺首 學課程博覽 會」線上直播 說課講師	110 年 11 月 2 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
8	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)			110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣 市工作坊		
9					110 年 11 月 8-12 日	教育部英語輔 導員初階培訓		
10					110 年 11 月 9 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		

11					110 年 11 月 23 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
12					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		
13					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		
14					110 年 12 月 21 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊		
15					110 年 12 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作 回流研習		
16					110 年 12 月 30 日	國中組團務會 議暨專業成長		

17					111 年 1 月 11 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作回流 研習		
18					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期末團務會議		
19					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		
20					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期初團務會議		
21					111 年 3 月 22 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊 (回流研習)		
22					111 年 3 月 24 日	國中組團務會 議暨專業成長		

23					111 年 3 月 25 日	央團南區跨縣市交流工作坊		
24					111 年 4 月 7-8 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		
25					111 年 4 月 12 日	全市英語教師研習—全英語教學策略與實踐		
26					111 年 4 月 14 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
27					111 年 4 月 19 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
28					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨專業成長		

29					111 年 5 月 10 日	全市英語領域 召集人研習— 課堂英語聽、 說教學策略及 應用增能研習		
30					111 年 5 月 19 日	國中組團務會 議暨專業成長		
31					111 年 6 月 2 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
32					111 年 6 月 7 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
33					111 年 6 月 21 日	全市英語教師 研習 有效教學一篇 章結構閱讀教 學策略		
34					111 年 6 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		

35					111 年 7 月 7 日	[溪南場] 英語 文教師提升課 堂英語聽、說 教學策略及應 用增能研習		
合計	52 點(一項 1 點)							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：江怡靜（現職單位：安定國中）

工作項目及紀錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 9 月 28 日	崇明國中	110 年 10 月 20 日	擔任 Cool English 講師 (雲林縣嘉興國 小)	110 年 9 月 16 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		
2	110 年 10 月 19 日	安順國中	110 年 11 月 17 日	擔任 Cool English 講師 (雲林縣國小)	110 年 10 月 21 日	國中組團務會 議暨專業成長		
3	110 年 11 月 16 日	將軍國中	110 年 12 月 8 日	擔任雲林縣 110 年度英語學藝 競賽評審委員 (英語說故事比 賽)	110 年 10 月 26 日	全市英語領域 召集人研習一 科技融入英語 教學		
4	110 年 12 月 14 日	善化國中	111 年 6 月 9 日	進行跨校線上 教學公開觀議 課(安定國中)	110 年 10 月 28 日	創發研習共備 一初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
5	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)	111 年 6 月 21 日	擔任本市英語 口說展能樂學 計畫 Cool English 講師 (安南國中)	110 年 11 月 2 日	創發研習一初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		

6	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)	111 年 6 月 28 日	擔任本市英語 口說展能樂學 計畫 Cool English 講師 (安南國中)	110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣 市工作坊		
7			110 年 11 月 20 日	擔任學習扶助 8 及 18 小時認證 研習講師 (六甲國中)	110 年 11 月 9 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		
8					110 年 11 月 20 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		
9					110 年 11 月 23 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
10					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		
11					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		

12					110 年 12 月 30 日	國中組團務會議暨專業成長		
13					111 年 1 月 11 日	創發研習—初階研習 I：國中英語科課中差異化教學策略與實作回流研習		
14					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導團期初團務會議		
15					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
16					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨專業成長		
17					111 年 5 月 10 日	全市英語領域召集人研習—課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		

18					111 年 5 月 19 日	國中組團務會議暨專業成長		
19					111 年 6 月 2 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
20					111 年 6 月 7 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
21					111 年 6 月 8 日	加 111(2022) 年海外青年英 語服務營課程 輔導員行前說 明會		
22					111 年 6 月 23 日	國中組團務會議暨專業成長		
23					111 年 6 月 24 日	參加海外青年 英語營第五次 會議		

24					111 年 7 月 7 日	[溪南場] 英語 文教師提升課 堂英語聽、說 教學策略及應 用增能研習		
25					111 年 7 月 10~15 日	參加海外青年 英語營志工培 訓營		
合計	38 點(一項 1 點)							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：陳怡伶（現職單位：善化國中）

工 作 項 目 及 紀 錄								
項 次 目 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 10 月 19 日	安順國中			110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議		
2	110 年 11 月 16 日	將軍國中			110 年 9 月 16 日	國中英語輔導團期初團務會議		
3	110 年 12 月 14 日	善化國中			110 年 9 月 23 日	國中組團務會議暨專業成長		
4	111 年 3 月 1 日	成功國中			110 年 10 月 21 日	國中組團務會議暨專業成長		

5	111 年 3 月 29 日	白河國中	8: 30~11: 30	第四區分區到 校服務-My Practice in Teaching English Through English	110 年 10 月 26 日	全市英語領域 召集人研習－ 科技融入英語 教學		
6	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)			110 年 10 月 28 日	創發研習共備 －初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
7	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)			110 年 11 月 4 日	央園南區跨縣 市工作坊		
8					110 年 11 月 9 日	創發研習共備 －初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		
9					110 年 11 月 23 日	創發研習－初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
10					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		

11					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		
12					110 年 12 月 21 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊		
13					110 年 12 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作 回流研習		
14					110 年 12 月 30 日	國中組團務會 議暨專業成長		
15					111 年 1 月 11 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作回流 研習		
16					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		

17					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
18					111 年 3 月 22 日	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊(回流研習)		
19					111 年 3 月 24 日	國中組團務會議暨專業成長		
20					111 年 4 月 12 日	全市英語教師研習—全英語教學策略與實踐		
21					111 年 4 月 14 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
22					111 年 4 月 19 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		

23					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨專業成長		
24					111 年 5 月 10 日	全市英語領域召集人研習—課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		
25					111 年 5 月 19 日	國中組團務會議暨專業成長		
26					111 年 6 月 2 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		
27					111 年 6 月 7 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		
28					111 年 6 月 21 日	全市英語教師研習 有效教學—篇章結構閱讀教學策略		

29					111 年 6 月 23 日	國中組團務會議暨專業成長		
30					111 年 7 月 7 日	[溪南場] 英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		
合計	37 點(一項 1 點)							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：楊于萱（現職單位：中山國中）

工作項目及紀錄									
次 數	項 目	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
		時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1		110 年 9 月 28 日	崇明國中			110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔導團 第一學期期初團務 會議	110 年 10 月 28 日	參加臺南市 110 年度國際教育融 入中小學優良課 程方案徵選計畫 教案比賽，榮獲 國中組特優： Power to the People
2		110 年 10 月 19 日	安順國中			110 年 9 月 16 日	國中英語輔導團期 初團務會議		
3		110 年 11 月 16 日	將軍國中			110 年 9 月 23 日	國中組團務會議暨 專業成長		
4		110 年 12 月 14 日	善化國中			110 年 10 月 21 日	國中組團務會議暨 專業成長		

5	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)			110 年 10 月 26 日	全市英語領域召集 人研習—科技融入 英語教學		
6	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)		講師： 楊于萱	110 年 10 月 28 日	創發研習共備—初 階研習 II：國中 英語科素養導向評 量與試題設計回流 研習		
7				講師： 楊于萱	110 年 11 月 2 日	創發研習—初階研 習 II：國中英語 科素養導向評量與 試題設計回流研習		
8					110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣市工 作坊		
9				講師： 楊于萱	110 年 11 月 9 日	創發研習共備—初 階研習 I：國中英 語科課中差異化教 學策略與實作		
10				講師： 楊于萱	110 年 11 月 23 日	創發研習—初階研 習 I：國中英語科 課中差異化教學策 略與實作		

11					110 年 11 月 25 日	國中組團務會議暨 專業成長		
12					110 年 12 月 7 日	全市英語教師研習 —全英語教學		
13					110 年 12 月 21 日	國中教育會考英語 科試題研究及教學 策略推廣工作坊		
14				講師： 楊于萱	110 年 12 月 28 日	創發研習共備—初 階研習 I：國中英 語科課中差異化教 學策略與實作回流 研習		
15					110 年 12 月 30 日	國中組團務會議暨 專業成長		
16				講師： 楊于萱	111 年 1 月 11 日	創發研習—初階研 習 I：國中英語科 課中差異化教學策 略與實作回流研習		

17					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔導團 第一學期期末團務 會議		
18					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導團期 初團務會議		
19					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團 第二學期期初團務 會議		
20				講師： 楊于萱	111 年 3 月 1 日	數位學習平台融入 英語教學— 西港國中		
21					111 年 4 月 19 日	創發研習—初階研 習 II：國中英語 科素養導向評量與 試題設計研習		
22					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨 專業成長		

23					111 年 5 月 10 日	全市英語領域召集 人研習—課堂英語 聽、說教學策略及 應用增能研習		
24					111 年 5 月 19 日	國中組團務會議暨 專業成長		
25					111 年 5 月 26 日	110 學年度國民中 小學課程推動工作 — 課程與教學輔 導組 — 語文學習 領域英語組輔導群 「年度研討會」		
26					111 年 6 月 2 日	創發研習共備—初 階研習 II：國中 英語科素養導向評 量與試題設計回流 研習		
27					111 年 6 月 7 日	創發研習—初階研 習 II：國中英語 科素養導向評量與 試題設計回流研習		
28					111 年 6 月 21 日	全市英語教師研習 有效教學—篇章結 構閱讀教學策略		

29					111 年 6 月 23 日	國中組團務會議暨 專業成長		
30					111 年 7 月 7 日	[溪南場] 英語文 教師提升課堂英語 聽、說教學策略及 應用增能研習		
31					111 年 7 月 8 日	[溪北場] 英語文 教師提升課堂英語 聽、說教學策略及 應用增能研習		
合計	<u>32</u> 點(一項1點)							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：鄭伊然 (現職單位：九份子國中小)

### 工 作 項 目 及 紀 錄

項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 9 月 28 日	崇明國中			110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議		
2	110 年 10 月 19 日	安順國中			110 年 9 月 16 日	國中英語輔導團期初團務會議		
3	111 年 3 月 1 日	成功國中			110 年 9 月 23 日	國中組團務會議暨專業成長		
4	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)			110 年 10 月 21 日	國中組團務會議暨專業成長		
5	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)			110 年 10 月 26 日	全市英語領域召集人研習—科技融入英語教學		

6					110 年 10 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
7					110 年 11 月 2 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
8					110 年 11 月 9 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		
9					110 年 11 月 23 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
10					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		
11					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		

12					110 年 12 月 21 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊		
13					110 年 12 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作 回流研習		
14					110 年 12 月 30 日	國中組團務會 議暨專業成長		
15					111 年 1 月 11 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作回流 研習		
16					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期末團務會議		
17					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		

18					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
19					111 年 3 月 22 日	國中教育會考英語科試題研究及教學策略推廣工作坊(回流研習)		
20					111 年 3 月 24 日	國中組團務會議暨專業成長		
21					111 年 4 月 12 日	全市英語教師研習—全英語教學策略與實踐		
22					111 年 4 月 14 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
23					111 年 4 月 19 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		

24					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨專業成長		
25					111 年 5 月 10 日	全市英語領域召集人研習—課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		
26					111 年 5 月 19 日	國中組團務會議暨專業成長		
27					111 年 5 月 26 日	110學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群「年度研討會」		
28					111 年 6 月 2 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		
29					111 年 6 月 7 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		

30					111 年 6 月 21 日	全市英語教師 研習 有效教學一篇 章結構閱讀教 學策略		
31					111 年 6 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		
32					111 年 7 月 7 日	[溪南場] 英語 文教師提升課 堂英語聽、說 教學策略及應 用增能研習		
合計								37 點(一項 1 點)

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：涂家誠（現職單位：新東國中）

工作項目及紀錄								
項目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 9 月 28 日	崇明國中	110 年 10 月 19 日	安順國中 到校服務	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期初團務會議		
2	110 年 10 月 19 日	安順國中	111 年 3 月 1 日	屏東縣立萬丹 國中英語差異 化教學研習	110 年 9 月 16 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		
3	110 年 11 月 16 日	將軍國中	111 年 3 月 15 日	六甲國中學習 扶助英語閱讀 策略研習	110 年 9 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		
4	110 年 12 月 14 日	善化國中	111 年 4 月 26 日	六甲國中到校 服務 (因疫情改為 線上)	110 年 10 月 21 日	國中組團務會 議暨專業成長		
5	111 年 3 月 29 日	白河國中	111 年 4 月 19 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計研習	110 年 10 月 25-29 日	師大國 中小英語教師 專業發展增能 工作坊		

6	111 年 4 月 26 日	六甲國中 (因疫情改為 線上)	111 年 6 月 7 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習	110 年 11 月 2 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
7	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為 線上)	111 年 6 月 14 日	安定國中 TED 閱讀教學研習	110 年 11 月 4 日	央團南區跨縣 市工作坊		
8					110 年 11 月 8-12 日	教育部英語輔 導員初階培訓		
9					110 年 11 月 23 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
10					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		
11					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		

12					110 年 12 月 21 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊		
13					110 年 12 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作 回流研習		
14					110 年 12 月 30 日	國中組團務會 議暨專業成長		
15					111 年 1 月 11 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作回流 研習		
16					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期末團務會議		
17					111 年 1 月 17-19 日	師大國 中小英語教師 專業發展增能 工作坊		

18					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		
19					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔 導團第二學期 期初團務會議		
20					111 年 3 月 17-18 日	臺南市國教輔 導團 S2 課程設 計營		
21					111 年 3 月 22 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊 (回流研習)		
22					111 年 3 月 24 日	國中組團務會 議暨專業成長		
23					111 年 3 月 25 日	央團南區跨縣 市交流工作坊		

24					111 年 4 月 7-8 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		
25					111 年 4 月 12 日	全市英語教師研習—全英語教學策略與實踐		
26					111 年 4 月 14 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
27					111 年 4 月 15 日	臺南市國教輔導團 S2 課程設計營		
28					111 年 4 月 19 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計研習		
29					111 年 4 月 28 日	國中組團務會議暨專業成長		

30					111 年 5 月 10 日	全市英語領域 召集人研習— 課堂英語聽、 說教學策略及 應用增能研習		
31					111 年 6 月 2 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
32					111 年 6 月 7 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
33					111 年 6 月 21 日	全市英語教師 研習 有效教學—篇 章結構閱讀教 學策略		
34					111 年 6 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		
35					111 年 7 月 8 日	[溪北場] 英語 文教師提升課 堂英語聽、說 教學策略及應 用增能研習		
36								

37								
38								
39								
合計	49 點(一項 1 點)							

召集人核章：



附表

## 臺南市國教輔導團

英語輔導小組輔導員 110 學年度工作紀錄表

輔導團職稱：兼任輔導員 姓名：許嘉齡（現職單位：六甲國中）

工作項目及紀錄								
項 目 次 數	分區到校服務		擔任研習講師 或觀摩教學		團內事務(研習)執行、 團務會議出席		教材著作發表、競賽	
	時間	學校名稱	時間	活動名稱	時間	事務、活動	時間	名稱
1	110 年 9 月 28 日	崇明國中	110 年 11 月 6 日	台南市學習扶助英語科八小時教師認證研習講師	110 年 8 月 25 日	臺南市國教輔導團第一學期期初團務會議		
2	110 年 10 月 19 日	安順國中	110 年 11 月 9 日	鹽水國中英語領域研習講師	110 年 9 月 16 日	國中英語輔導團期初團務會議		
3	110 年 11 月 16 日	將軍國中	111 年 1 月 18 日	東山國中英語領域研習講師	110 年 9 月 23 日	國中組團務會議暨專業成長		
4	110 年 12 月 14 日	善化國中	111 年 2 月 10 日	六甲國中英語領域研習講師	110 年 10 月 21 日	國中組團務會議暨專業成長		
5	111 年 5 月 31 日	永康國中 (因疫情改為線上)	111 年 5 月 2 日	雲林國中英語領域研習講師	110 年 10 月 26 日	全市英語領域召集人研習—科技融入英語教學		

6			111 年 5 月 3 日	西港國中英語 領域研習講師	110 年 10 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 II：國中英語 科素養導向評 量與試題設計 回流研習		
7			111 年 5 月 13 日	東原國中英語 領域研習講師	110 年 11 月 2 日	創發研習—初 階研習 II：國 中英語科素養 導向評量與試 題設計回流研 習		
8					110 年 11 月 9 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作		
9					110 年 11 月 23 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作		
10					110 年 11 月 25 日	國中組團務會 議暨專業成長		
11					110 年 12 月 7 日	全市英語教師 研習—全英語 教學		

12					110 年 12 月 21 日	國中教育會考 英語科試題研 究及教學策略 推廣工作坊		
13					110 年 12 月 28 日	創發研習共備 —初階研習 I：國中英語科 課中差異化教 學策略與實作 回流研習		
14					110 年 12 月 30 日	國中組團務會 議暨專業成長		
15					111 年 1 月 11 日	創發研習—初 階研習 I：國 中英語科課中 差異化教學策 略與實作回流 研習		
16					111 年 1 月 13 日	臺南市國教輔 導團第一學期 期末團務會議		
17					111 年 2 月 15 日	國中英語輔導 團期初團務會 議		

18					111 年 2 月 24 日	臺南市國教輔導團第二學期期初團務會議		
19					111 年 5 月 10 日	全市英語領域召集人研習—課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習		
20					111 年 5 月 19 日	國中組團務會議暨專業成長		
21					111 年 5 月 26 日	110學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群「年度研討會」		
22					111 年 6 月 2 日	創發研習共備—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		
23					111 年 6 月 7 日	創發研習—初階研習 II：國中英語科素養導向評量與試題設計回流研習		

24					111 年 6 月 21 日	全市英語教師 研習 有效教學一篇 章結構閱讀教 學策略		
25					111 年 6 月 23 日	國中組團務會 議暨專業成長		
26					111 年 7 月 8 日	[溪北場] 英語 文教師提升課 堂英語聽、說 教學策略及應 用增能研習		
合計	38 點(一項1點)							

召集人核章：

