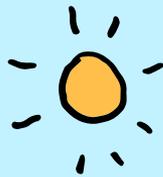


精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢研習



# COOL ENGLISH 口說 教學活動



台南市新東國中  
涂家誠老師

2023/05/02



# TABLE OF CONTENTS

01

## 認識酷英

平台內容重點項目

02

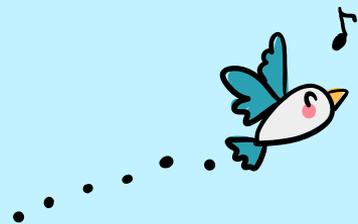
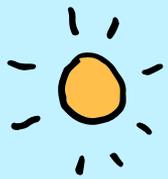
## 後台班級管理

如何建立班級學生名單及派發作業

03

## 口說活動

酷英平台所有的口說  
相關項目介紹與使用



01

認識酷英



使用chrome瀏覽器能正常執行所有功能

Google chrome



課程專區 ▾

比賽專區 ▾

協助中心 ▾

我的班級

國小區

國中區

普高區

技高區

課本戰力提升包

聽力

口說

閱讀

寫作

字彙

文法

遊戲

會考增分區

學習扶助

外部學習資源

# 酷英的使用方向

自學自學自學  
(請學生自備耳機)(衛生考量)

輔助用，不能當主力

聽說讀寫通通有  
(多元評量很適合)

搭配一生一平板

東西多，視個況採用

鼓勵學生參賽拿禮卷

# 平板或筆電都可以



優

簡便快速

1. 可以打字
2. 相容性高

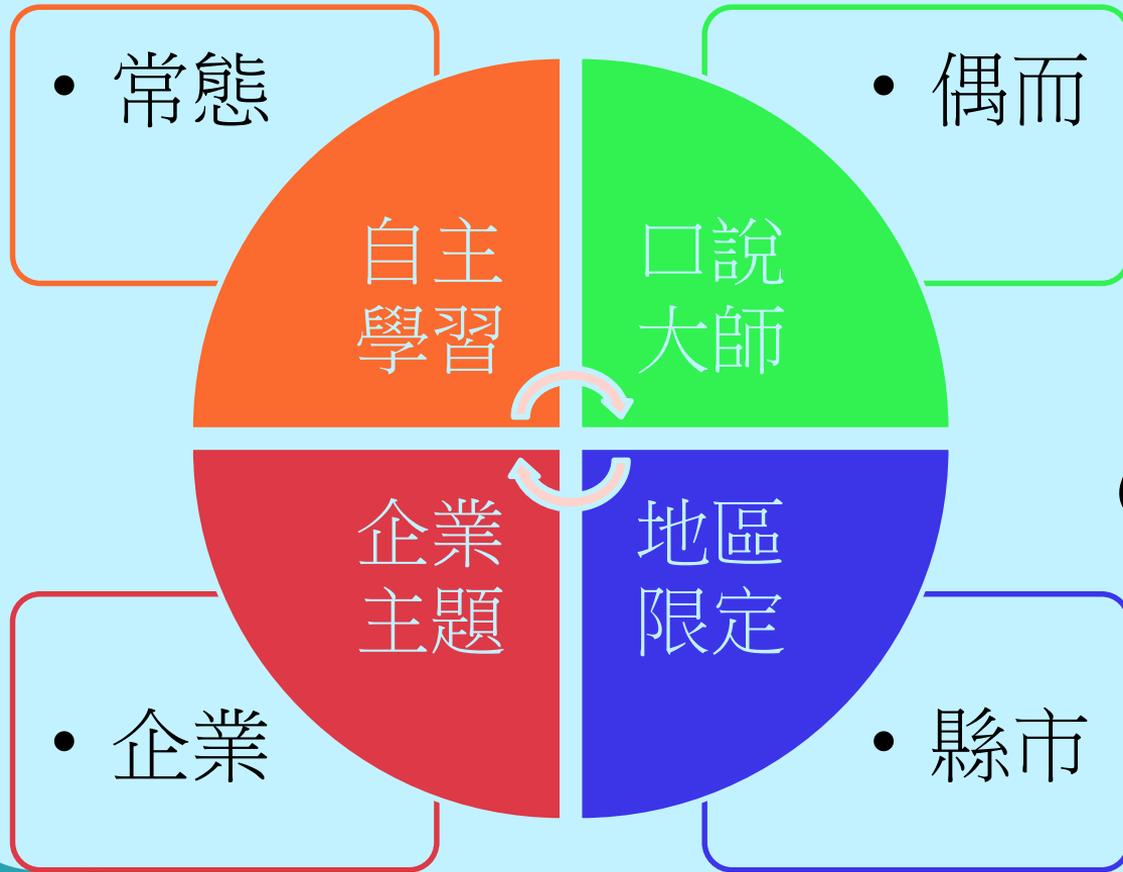
劣

打字不便

舊機慢或不穩



# 比賽專區介紹





## 獎勵方式：

以平均成績作為計算標準(計算至小數點第二位)

達**平均成績最高分**即可獲得獎狀



**600元**  
超商禮券

國小組 抽出

一般地區學校組：50名

偏遠地區學校組：50名

國中組 抽出

一般地區學校組：50名

偏遠地區學校組：50名



精美  
小禮物

依各組報名人數比例進行抽籤，

四組合計抽出**4,500名**。



# 【🍷 111年度自主學習活動 🍷】

## 1 常態

💡 酷英鐵粉看過來！利用酷英平臺自主學習，  
月月抽出120名同學獲得禮券600元 🎁

\*學習時間請以"停留平台時間"為主喔

\*自主學習活動不限專區，國小同學也可以至國中區自學，時間及歷程一樣有認列喔

\*教師帳號恕無法報名參加本活動，請使用學生身份的帳號報名參加

📌 報名前，請先點我看詳細活動辦法

## 抽獎資格

### 一般地區

當月學習時間達10小時  
且學習歷程平均達90分

### 偏遠地區

當月學習時間達7小時  
且學習歷程平均達85分

- 部分特殊課程無法紀錄時數及分數
- 「比賽歷程」紀錄不合併計算至當月學習成果
- 本活動一律以系統顯示「學習時間」及「學習歷程」判定

特殊課程：語音辨識系列(含常用百句練習)、Google 口說教材、互動口說小精靈、Chripy Cardinal、打歌學英文 Scholastic系列、文法偵錯系統、實用聽寫工具，及其他連至外部連結的課程等。

# 2 偶而

## 112年度 Cool English 普技高口說高手

活動時間：4/17 - 5/19

COOL ENGLISH



## 112年度Cool English 英閱王比賽

比賽時間:3/27-4/28

COOL ENGLISH

# 111年度國中小 Cool English x 趨勢科技 資安王比賽



9/12-10/12

拿獎狀、抽禮券  
企業贊助

05

## 作答流程說明

### 選擇課程影片

點選任意課程，觀看完畢後，  
點選標題開頭為「Quiz」的題目作答。

課程內容

完成進度: 0/20

成績

Video 01-10

01. A Birthday Present



Quiz 01 - A Birthday Present



## 資安王比賽 10+1日 作戰計劃



# ④ 地方政府

(國中)風城瘋酷英\_新竹市專區

(國中)TC SpeakOut  
臺中之聲專區

(國中)戀練英語◆苗栗專區

(國中)金語E思-金門專區

戀練英語◆苗栗專區

4/17 - 6/9

• 100句生活英語  
語音辨識認證區

• 英語打歌字彙認證區

COOL ENGLISH

金語E思 金門專區

4/24 - 5/19

• 聽力認證區

• 主題式字彙認證區



# 新市國中的運用分享—寒暑假作業

3803	邱○澄	臺南市立新市國民中學	七年級	7班	獎狀
3804	郭○綺	臺南市立新市國民中學	七年級	八班	◆獎品+獎狀
3805	徐○燦	臺南市立新市國民中學	七年級	八班	獎狀
3806	蔡○晏	臺南市立新市國民中學	七年級	八班	◆獎品+獎狀
3807	王○禮	臺南市立新市國民中學	七年級	八班	◆獎品+獎狀
3808	黃○博	臺南市立新市國民中學	八年級	2年8班	獎狀
3809	鄭○恩	臺南市立新市國民中學	八年級	2年8班	◆獎品+獎狀
3810	沈○彤	臺南市立新市國民中學	八年級	8班	獎狀
3811	王○	臺南市立新市國民中學	八年級	8班	獎狀
3812	黃○彥	臺南市立新市國民中學	八年級	一班	獎狀
3813	褚○寬	臺南市立新市國民中學	八年級	一班	◆獎品+獎狀
3814	洪○權	臺南市立新市國民中學	八年級	一班	◆獎品+獎狀
3815	黃○驊	臺南市立新市國民中學	八年級	一班	◆獎品+獎狀
3816	黃○鈞	臺南市立新市國民中學	八年級	一班	獎狀
3817	邱○禾	臺南市立新市國民中學	八年級	七班	◆獎品+獎狀
3818	林○泓	臺南市立新市國民中學	八年級	二班	◆獎品+獎狀
3819	陳○裕	臺南市立新市國民中學	八年級	八	獎狀
3820	林○壽	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3821	傅○辰	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3822	陳○輝	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3823	陳○洲	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3824	尤○莖	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3825	陳○成	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3826	吳○濶	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3827	吳○業	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3828	鄭○蕎	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3829	李○夏	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3830	楊○瑜	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3831	柯○沂	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3832	郭○瑾	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	◆獎品+獎狀
3833	林○恆	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3834	朱○訓	臺南市立新市國民中學	八年級	八班	獎狀
3835	吳○業	臺南市立新市國民中學	八年級	三班	◆獎品+獎狀
3836	張○權	臺南市立新市國民中學	九年級	七班	◆獎品+獎狀
3837	鄭○謹	臺南市立新市國民中學	九年級	七班	獎狀
3838	凌○好	臺南市立新市國民中學	九年級	七班	獎狀
3839	謝○哲	臺南市立新市國民中學	九年級	七班	◆獎品+獎狀
3840	謝○祐	臺南市立新市國民中學	九年級	七班	獎狀
3841	鄭○晏	臺南市立新市國民中學	九年級	五班	◆獎品+獎狀
3842	劉○太	臺南市立新市國民中學	九年級	五班	◆獎品+獎狀
3843	詹○宇	臺南市立新市國民中學	九年級	五班	◆獎品+獎狀

111國中英輔團 (13)

Birdy Hsueh(薛英斌)

非常感謝家誠分享，我都還沒看到詳細名單。我們孩子程度落差大，只能做最大的努力。從去年9月單字王2位同學得獎，到暑假的英聽王與口說高手參與人數進步不少，我想可能有三個關鍵：  
 (1) 1位核心推動英文老師+1-4個積極的導師 (2) 第一次將比賽列入Cool English暑假作業 (這部份要特別感謝怡靜分享經驗) (3) 獎品誘因。

下午 11:27

Yi-Ching Chiang 江怡靜

恭喜英斌校長及新市國中！！

下午 11:50

好用網站

[https://www.youtube.com/channel/UCQrP\\_GIVYgxzu393DE1wrqA](https://www.youtube.com/channel/UCQrP_GIVYgxzu393DE1wrqA)



教育部國教署Cool English團隊

Cool English 中小課程介紹



<https://www.facebook.com/coolenglish.tw>



搜尋 Facebook

COOL ENGLISH  
The Best Way to Perfect Your English

Cool English  
3.6 萬個讚 · 正在追蹤 10 人

發送訊息 已說讚 搜尋

貼文 關於 Mentions 追蹤者 相片 影片 更多





02

# 後台班級管理



Cool  
English



- A. 帳號登入
- B. 建立班級
- C. 指派作業



# 開通教師帳戶是第一件事

Cool  
English



步驟一



步驟二



步驟三



教師申請



# 第二就是把學生加入你的班級



學生自己用代碼加入

老師用學生的email加入



影片教學

Cool  
English



# 最後就是指派作業

班級代碼	班級名稱	人數	成員管理	學習管理	刪除
39180	101	0	管理班級	課程管理 學習歷程 團體報名 比賽紀錄	刪除

## + 新增指派

**1 選擇指派內容** 匯入指派

選擇課程

選擇課程：0個

尚未選擇指派內容，請選擇指派內容

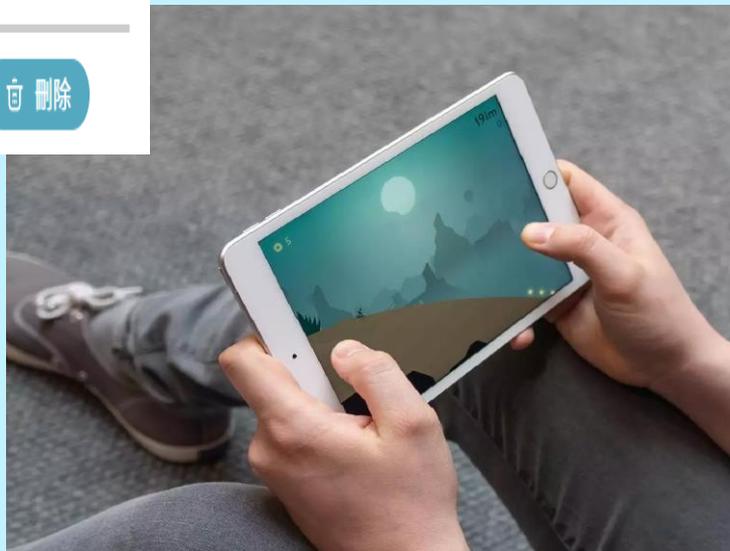
請點擊課程列表的「新增」

藍字 - 已指派過

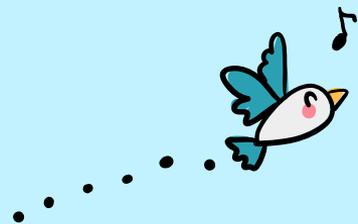
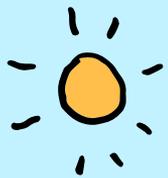
**2 指派設定**

指派班級

提醒完成時間



Cool  
English



03

# 口說活動



# 酷英共有 六大類 口說活動



1

發音

2

唸句子

3

講話/打字聊天

4

工具

5

遊戲

6

外師口說教學

# 第一類---音標發音



□說  
Speaking



發音一點靈

原來每個聲音都有它的特性? 想更深入學習如何正確發音? 一起輕鬆準確學英語發音!



英語道地說

想要說一口流利的美式英語嗎? 快來看看由American English提供的英語會話及發音練習的影片吧!



自然發音法

想開口說英文, 卻總是被說台式英文? 那你得先進來學習發音規則了!

# 第二類---唸句子結合給分系統

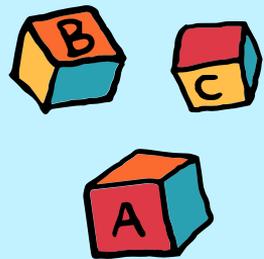
撥放範例

聆聽正確發音 開口說看看	點擊開始錄音 錄完後再次點擊	發音建議	成績
<p> Look at this.</p> <p>你看這個。</p>		<p>Look <b>at</b> this</p> <p>沒唸好的有顏色</p>	<p>71</p> 
<p> Take a look at this.</p> <p>你看這個。</p>		<p>Take a look <b>at</b> this</p>	<p>73</p> 
<p> Look here, my friends!</p> <p>朋友們，這裡！</p>		<p>Look here my friends</p>	<p>99</p> 
<p> Listen to me.</p> <p>聽我說。</p>		<p>開始錄音/停止錄音</p>	
<p> Did you hear what happened?</p> <p>你聽說發生什麼事了嗎？</p>			

# 第二類---唸句子結合給分系統

□說  
Speaking

語音辨識輔助教學系統、  
常用英語五百句、生活會話即時通、  
美式會話輕鬆說、「聲」歷其境、  
看動畫 說英文、英語對話速成班、  
日常英語開口說、會話小達人、  
我的絕對英感



# 第三類---講話/打字聊天

□ 說  
Speaking

COOLE BOT



CoolE Bot

CoolE Bot 是一款具語音辨識和語音合成功能的AI英語聊天機器人。在CoolE Bot的多元宇宙裡，你想聊什麼都沒問題！



聊天室

想找人聊聊天嗎? 沒問題! 英語聊天室裡的大家陪你!



# 第四類---工具



□說  
Speaking



Text To Speech

語音合成工具

本區提供Text to Speech (TTS)語音合成工具。只需簡單幾個步驟，就能輕鬆將文章轉成語音檔，作為聽力或口說練習都很好用喔！

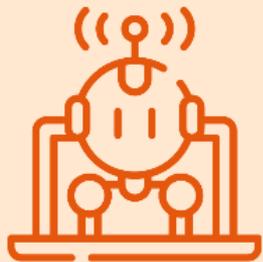


實用聽寫工具

想要快速紀錄說話內容嗎？趕快來試試這幾款實用的線上語音轉文字工具吧！

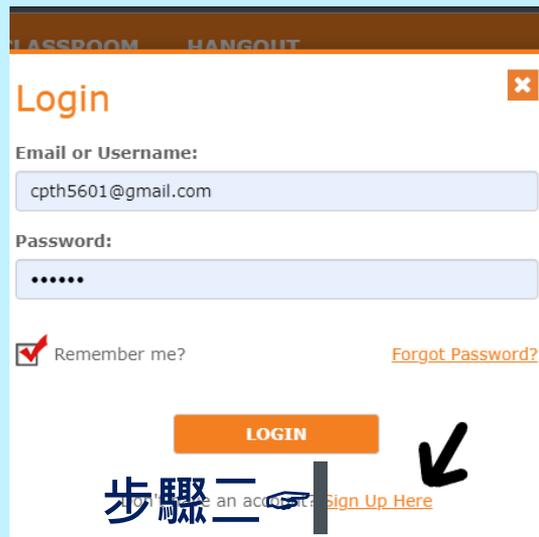
# 第五類---遊戲VOKI---註冊

課程專區 > 國中區 > 口說

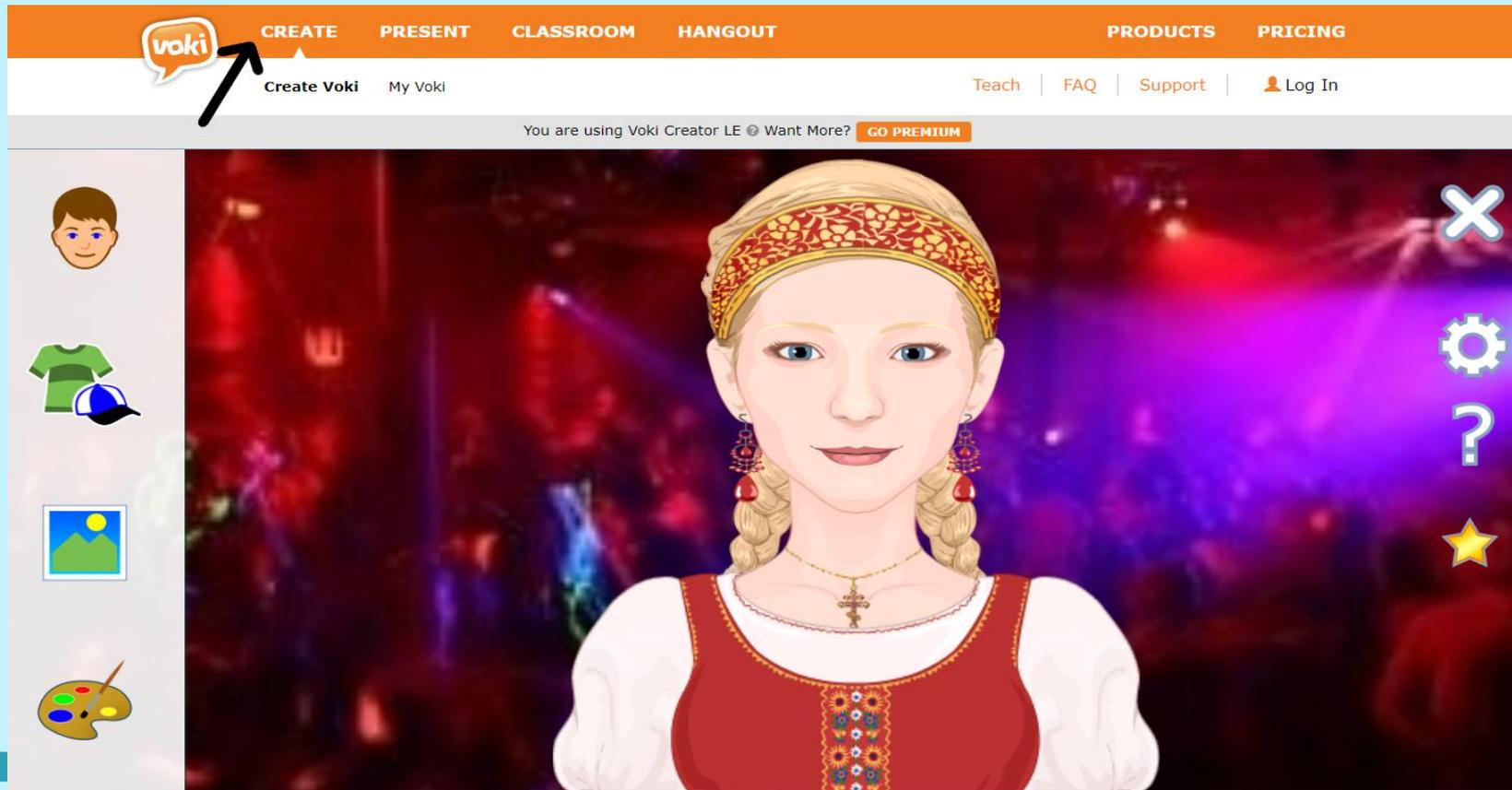


互動式口說小精靈

想要透過創造角色來表達英語口說、訓練英文寫作能力以及英聽能力嗎？快來一起使用voki吧！



# 遊戲---VOKI---功能項目



# 遊戲--VOKI---操作介面

人像設定



幫你唸

插入MP3

自己錄音

\***幫你唸**—建議這項不要教  
讓學生自己唸  
自己錄比較有意義。

各地腔調

聲音設定

聲音特效

# 遊戲---VOKI---撥放連結



存檔

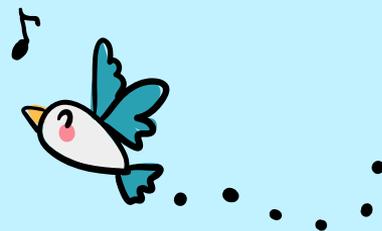
# 第六類---外師口說教學

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 空英口說教學影片及教案專區



111學年度英語口說教學影片及教案

## 國小篇





## JHF001- Which Is Better

---

活動說明與示範  JHF001- Which Is Better

---

實施注意事項  JHF001- Tips- Which Is Better

---

活動資料

 JHP001 - Which is better

---

 JHP001 - Which is better

---

句型簡報  JHP001 - Which is better

# #1. SIT DOWN IF

全體學生起立，老師說如果...的人就坐下，反覆問直到全班都坐下



## #2. TELEPHONE LINE

以排為單位，老師  
小聲講一句英文給  
第一位學生，然後  
傳到最後一個，說  
出他聽到的句子



# #3. LINE-UP CHARADES

1.排一排背對，老師把單字給第一個看

2.第一個拍下一位做單字(dog)的動作出來

3.最後一個同學說出答案



# #4. CATEGORIES

分組競賽：比哪一  
組撐的夠久獲勝

例：H animals

B food



# #5. MAKE A GUESS

放一個袋子，讓學生猜裡面有什麼，限用YES/NO問句問老師



# #6. CATCH AND SAY

1. 準備一球給學生傳
2. 老師限一個類別，如FRUIT
3. 學生說出一字就傳給下一個
4. 說不出來那個就出局



# #7. TEACHER SAYS

1. 全班起立，老師說TEACHER SAYS，學生做動作，沒做的就出局坐下

2. 老師沒說TEACHER SAYS而學生做動作一樣出局



# #8. WHAT TIME IS IT

1. 魷魚遊戲123木頭人

2. 學生排一排說WHAT TIME IS IT，  
大野狼說IT'S 10'CLOCK. 全體往  
前走一步

3. 當鬼說IT'S DINNER TIME. 鬼就  
去抓人，抓到的換他當鬼



# #9. MATCHING GAME

1. 兩人一組，給白板畫中線，一邊寫動詞，一邊寫名詞

2. 各組組合動詞跟名詞造出句子來

例：I cut with scissors.



# #10. Pictionary

1. 兩人一組上台，  
一個抽單字畫畫，  
另一個猜單字
2. 限時1分鐘上台
3. 答最多者獲勝



# #11. READ MY LIPS

1. 兩人一組，一個到老師處看句子，回去不出聲唸出來，另一人寫出聽到的句子

2. 答對者的1分



# #12. DON'T SAY 21

1. 全班依序輪流，可講1至3個數字
2. 說出21這個數字的人出局



# #13. CARTOON CONVERSATION

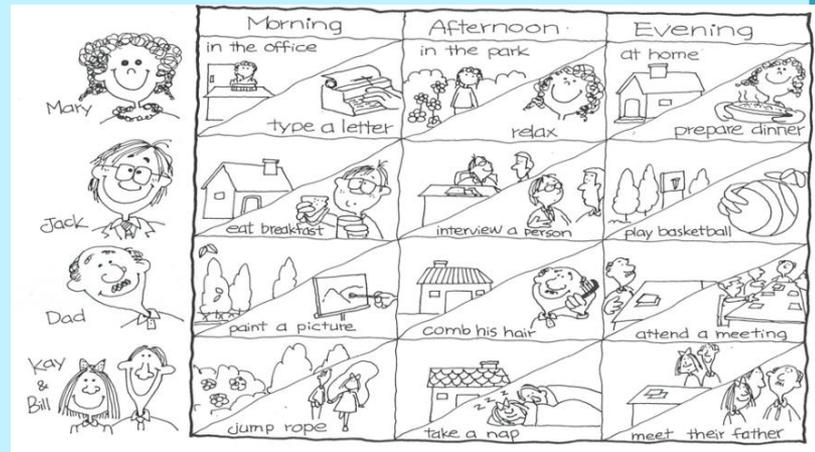
## 投影卡通圖，抽學生回答

T: Now it's morning. Where is Jack?

S: He is at \_\_\_\_\_.

T: What is Jack doing?

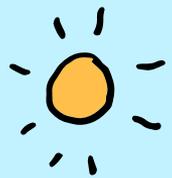
S: He is \_\_\_\_\_.



# #14. COLLECT IT

1. 支援前線的玩法，收集老師指定物品
2. 各組請一個代表用英文說明收集的成果





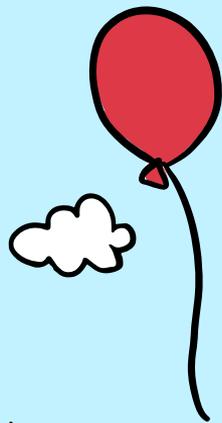
# #15. HOT HANDS

1. 準備兩個道具，  
讓全班學生傳

2. 老師播放歌，當  
歌停止時手上有道  
具的人一個問，一  
個答

A: What is your favorite \_\_\_\_\_?

B: My favorite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



# #16. HAND CLOCK

一人上台用手比時間讓同學猜，可以分組，限30秒，答對多者贏。

Is it \_\_\_\_\_ o'clock?



# #17. How MUCH IS IT

老師秀出物品，讓各組猜價錢，最接近價錢者得一分

T: How much is \_\_\_\_\_?

S: It is \_\_\_\_\_ dollars.



# #18. DOUBLE TROUBLE

1. 全班分兩組，各派一名代表上前

2. 老師出單數動詞is, Vs的句子讓代表用複數句複頌

3. 說錯的代表就輸了



# #19. FAST WAITER

1. 兩個一組，一個點餐，  
一個寫下來，上台將點  
餐食品寫在黑板上

2. 最快寫完的獲勝

3. 請上台者用句子唸出  
點餐食品



# #20. FAMILY TREE

1. 兩個人一組，每人開始畫自己的家庭樹

2. 畫好後互相分享

A: I have one brother and one sister.

B: I don't have any brothers and sisters.



# 第六類---外師口說教學

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 空英口說教學影片及教案專區



111學年度英語口說教學影片及教案

## 國中篇



# #1. WHICH IS BETTER?

兩個一組互問，用  
下列句型問與答

A: Which is better, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_?

B: I like \_\_\_\_\_ better than \_\_\_\_\_  
because \_\_\_\_\_."



# #2. HAVE YOU EVER

全班跑動，用下列  
句型問，答完簽名

A: Have you ever \_\_\_\_\_?

B: Yes, I have \_\_\_\_\_.

No, I have never \_\_\_\_\_.



# #3. TWO TRUTHS AND A LIE

1. 每個人寫三句，二句真的，一句假的
2. 老師重述句子讓大家舉手，對的計分



# #4. CATEGORIES

給個字母，學生能  
說出單字就給分

例：字母 S

something you can carry in a backpack



# #5. GOING ON A PICNIC

用下列句型說要帶  
去野餐的東西，單  
字接力/考記憶力

I'm going on a picnic and I'm going to take

-----.



# #6. TWENTY QUESTIONS

1. 老師準備一物給學生猜
2. 限用YES/NO問句
3. 最多20個問句
4. 適時給學生提示



# #7. STORY TIME

1. 老師準備劇本，  
並且安排學生角色

2. 老師一句一句唸，  
角色做出那個動作



# #8. EARTHQUAKE

1. 大風吹搶位遊戲
2. 老師指定每個(組)人的代表單字
3. 鬼就繞圈唸故事，唸到的字就站起跟在鬼後面走
4. THERE IS AN EARTHQUAKE. 就搶位



# #9. | SPY

1. 一位學生講教室的一樣東西
2. 一次講一句，同學就畫
3. 畫最像的人得分

It's something that ...



# #10. SCRAMBLE

- 1.提供16格的字母
- 2.用這些字母去拼字
- 3.拼出最多字的贏
- 4.拼出長單字加分



# #11. GUESS HOW I FEEL

1.分組競賽，一組派一個到老師處看形容詞單字

2.代表表演這個單字

3.同組猜單字，猜對就造句，以上各給1分(2)



# #12. DOCTOR, DOCTOR

1. 兩個一組，一個當醫生，一個當病人
2. 病人抽症狀卡，跟醫生做對話
3. 醫生說出症狀答案



# #13. WHO AM I

1. 選定一單字主題，  
如：水果，便利貼  
寫上一個單字

2. 每位學生額頭上  
貼便利貼

3. 用YES/NO問句問，  
直到被貼者猜到



# #14. FIND THE ROBBER

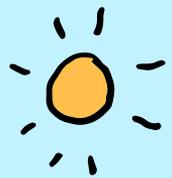
1. 每位同學抽一張卡，  
抽到R的就是ROBBER

2. 老師用下列句子問學生，  
問2次回答2次，  
不是R的兩次都答一樣

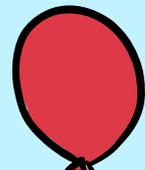


A: What were you doing at certain time?

B: I was \_\_\_\_\_.



# #15. SENTENCES STORY



1. 老師用一個句子  
開頭



2. 每個學生輪流講  
一句，讓故事繼續



# #16. DRAW WHAT I SAY

兩個一組，一人抽圖卡並說出圖內的東西，另一人畫。最後看哪一組畫的全對。



# #17. SPREAD THE GERMS

1.一人抽一卡，只有一張GERM卡

2.全班走動，兩人對話，有GERM卡的不對話，跟他對話的人被傳染

3.再繼續新對話，直到比賽最後，看誰沒有被傳染



# #18. ODD ONE OUT

1. 全班分兩組，各派一名代表上前
2. 老師給四個字，其一不同另三個
3. 代表搶答，並且用一句回答為什麼



# #19. HOT SEAT

1. 一個人上前，面對全班，老師在黑板上寫一個字

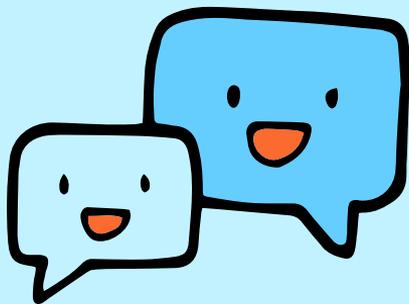
2. 全班講線索給他猜但不能說到該字，時間30秒



# #20. WHAT'S DIFFERENT FROM ME?

1. 兩個人上台，互看對方15秒記憶
2. 背對背做出身上的變化30秒
3. 轉回來互猜，說出最多點的贏





# 要不斷自我 精進學習！

推薦網站~



1. 翻轉教育

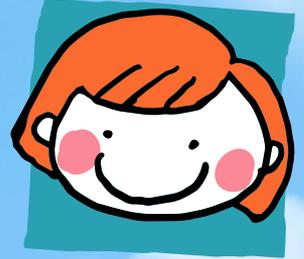
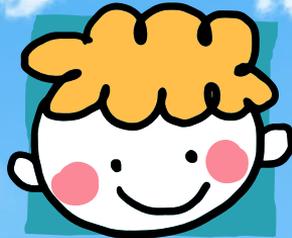
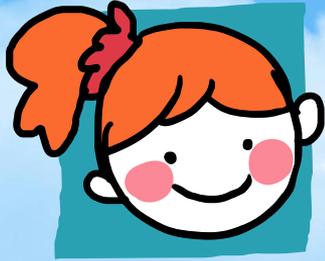
<https://flipedu.parenting.com.tw/>

2. 教育家

<https://teachersblog.edu.tw/>



Helping students  
achieve their dreams  
成就每一個孩子



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education