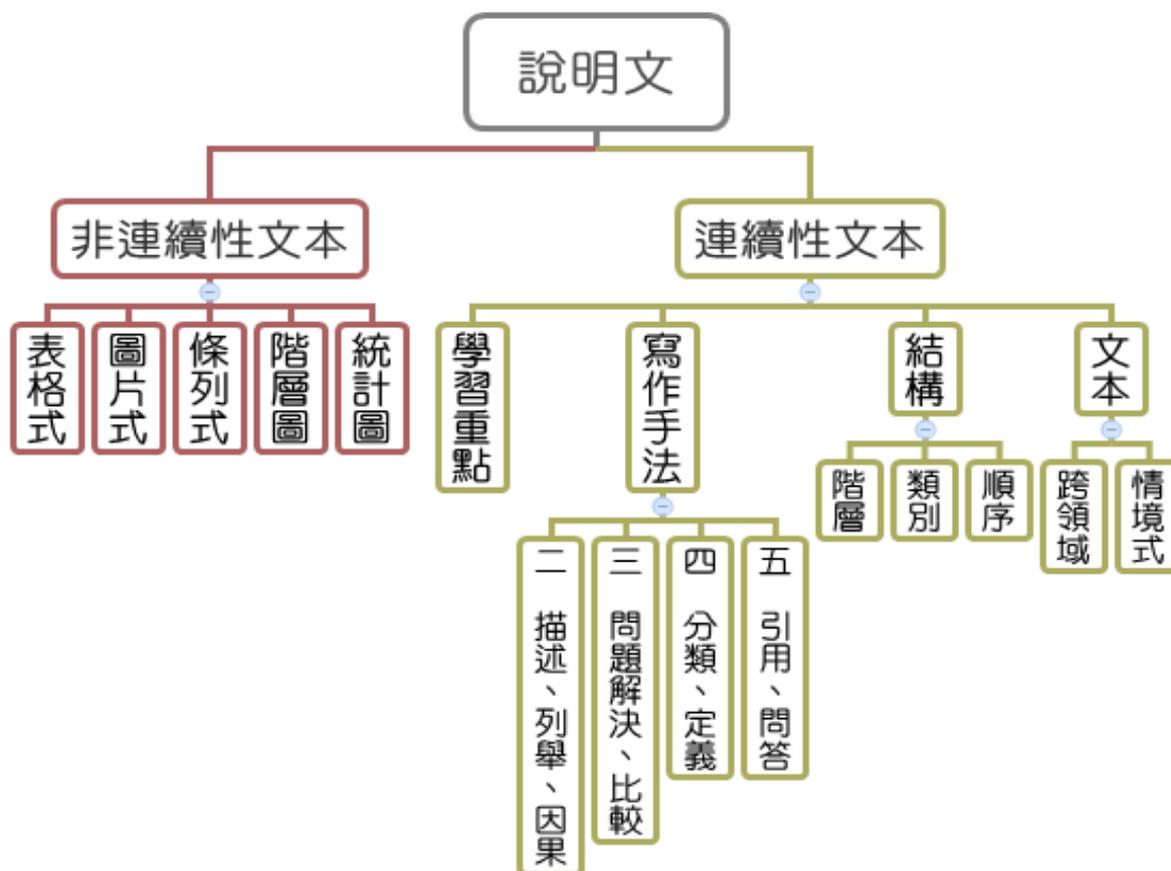


秒懂「說明文」

~~核心素養的說明文教學與評量~~

壹、 架構

黃秋琴



貳、 非連續文本

	閱讀理解	舉例
表格式	1、比較對象 2、比較項目	106 年會考 10「字體的比較」
圖片式	1、文字與圖像的轉譯	104 年會考 10「豆」
條列式	1、大標題與小標題的關係 2、小標題的內容訊息	104 年會考 43、44「徵人啟事」
階層圖	1、第一層與標題的關聯 2、高階層是低階層的上位概念	100 年第二次基測 38、39「作文結構圖」 106 年會考作文「傳統習俗」
統計圖	1、數據向度(XY 軸)代表的意義 2、統計數據彼此的關聯(大小、變動、分佈…)	106 年會考 22「羨慕別人」 107 年學測國寫「記得儲存內容位置」 103 年特招會考作文「使用網路」

參、 連續文本

一、 請試著先將下列說明文整理成訊息清楚的圖表

- (一)106 年會考 43、44「藍月」(第 10 頁)
- (二)100 年第一次基測 40、41「海洋能源」(第 11 頁)
- (三)94 年第一次基測 47、48「用心動腦話科學」(第 12 頁)

二、 十二年國語文領綱「學習重點」

1、學習表現 vs 學習內容

學習表現	聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、 閱讀、寫作		
學習內容	文字篇章	標音符號、字詞、句段、篇章	
	文本表述	記敘文本	以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本
		抒情文本	由主體出發，抒發對人、事、物、景之情感的文本
		說明文本	以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理或事物的文本
		議論文本	以論點、論據、論證方式，表達對人、事、物看法的文本
		應用文本	因應日常生活、人際往來與學習的需要，靈活運用各種表述方式而產生的實用性文本
文化內涵	物質文化、社群文化、精神文化		

2、學習內容_文本表述：說明文「學習階段」說明

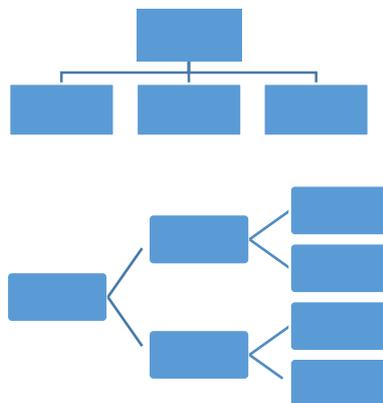
學習階段	學習內容
第二學習階段	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果 等寫作手法。 ◎Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
第三學習階段	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較 等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4 說明文本的結構 。
第四學習階段	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義 等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
第五學習階段	Bc-V-1 具邏輯、客觀、理性、知識的說明，如人權公約、百科全書、制度演變等。 Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答 等寫作手法。 Bc-V-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。

*標圈號(◎)之流水號：表示跨學習階段的學習表現或學習內容，標記於低的學習階段。

三、 說明文的寫作手法

學習階段	寫作手法	舉 例
第二學習階段 (中年級)	描述	在一九八〇年代發明的便利貼，直到今天還是受到大家的喜愛。而這個改變人們生活的小東西，是從一個不被重視的發明演變而來的。 【康軒三上「有點黏又不會太黏」】
	列舉	目前，政府除了率先簽署「節能減碳宣言」外，為了鼓勵我們力行節能減碳，也提供不少具體的方法，例如： 一、做好資源回收的分類，使用再生產品，少用塑膠產品。 二、低樓層建築以走樓梯代替搭電梯，既運動又健身。 三、多開窗戶，讓空氣流通，盡量減少開冷氣的次數。 四、隨手關燈、拔掉不用的電器插頭。【翰林四下「邁向低碳生活」】
	因果	農曆三月二十三日是媽祖的生日，人們為了感謝媽祖的守護，每年在祂生日前夕，會舉辦一場盛大的「媽祖繞境」活動，熱烈的慶祝一番。 【康軒四下「媽祖繞境行」報導】
第三學習階段 (高年級)	問題解決	如何做地心旅行？ 我們的旅行，是從一個隧道墜落，前半段旅程是藉著地心引力加速運動下降，後半段利用前半段的下降力作減速上升，使地心船達到地球的另一邊。 【南一五下「穿越地球」】
	比較	這裡的表演有別於一般劇院的演出，沒有豪華的布景、絢麗的舞衣和巨大的排場，一切都是簡簡單單的，但給人的感受卻是特別的。 【南一六上「藝術公園」】
第四學習階段 (國中)	定義	地形作用力是指改變地表形貌的力量，可分為內營力與外營力。內營力是指來自地球內部的力量，如地殼變動、火山活動等；外營力是指作用於地表的力量，如風力、水力等，在地表上進行侵蝕、搬運、堆積，形塑出不一樣的地貌。 【翰林地理七上「2-1 地形作用力」】
	分類	

四、 說明文的結構

階層	類別	順序																												
描述、列舉、定義	比較、分類	因果、問題解決																												
	<p>比較項目</p> <p>↓</p> <table border="1" data-bbox="606 1702 989 1859"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>↑</p> <p>比較對象</p>																	 <table border="0" data-bbox="1053 1747 1372 1926"> <tr> <td>1…</td> <td>1…</td> <td>1…</td> </tr> <tr> <td>2…</td> <td>2…</td> <td>2…</td> </tr> <tr> <td>3…</td> <td>3…</td> <td>3…</td> </tr> <tr> <td>4…</td> <td>4…</td> <td>4…</td> </tr> </table>	1…	1…	1…	2…	2…	2…	3…	3…	3…	4…	4…	4…
1…	1…	1…																												
2…	2…	2…																												
3…	3…	3…																												
4…	4…	4…																												

五、 說明文的文本：跨領域、情境式

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
自然(科普、天文報導)	106年會考 43、44「藍月」	階層
自然(科普、地科理化)	100年第一次基測 40、41「海洋能源」	類別
自然(科普、生物)	94年第一次基測 47、48「用心動腦話科學」	順序
自然(科普、生物)	103年會考特招 30~32題「觀念生物學」	階層
數學(機率、人際網絡)	100年北北基 42、43題「心的實驗密碼」	順序
社會(公民、童工議題)	98年第二次基測 36、37「臺灣童工知多少」	階層
社會(地理、水文)	104年會考 40~42題「源自聖稜線」	階層
社會(歷史、政治)	101年第一次基測 41、42題「宏都拉斯政局」	類別
綜合(生活)	97年第二次基測第 36、37題「潮州功夫茶」	層階
健體(健康)	97年第二次基測 43、44題「憂鬱症」	層階

肆、結語

面對各種生活情境，我們必需擁有跨領域的學習能力，有自信地統整龐大的訊息，在文字和圖表的互相轉譯間來回移動，方能立足於快速變化的 E 世代。

	閱 讀 理 解	舉 例
條列式	1、大標題與小標題的關係 2、小標題的內容訊息	104 年會考 43、44 「徵人啟事」

以下是小軒在某課程中設計的創意徵人啟事。請閱讀啟事內容並回答 43~44 題：

誠徵臺灣府屬諸羅縣知縣一名

【求才內容】

職務說明：負責該縣境內司法審判、賦稅徵收、考試選才、治安維護、教化百姓、公共建設等工作。

上班地點：臺灣府屬諸羅縣衙門。

工作待遇：月薪為四十五兩白銀；住宿、膳食、醫藥費用全免，並提供專屬車轎；無退休俸祿。

上班時段：工作時間為辰時至申時，午時可自由活動。無故曠職或遲到，依天數與情節輕重，減俸以示處罰。

休假制度：每年十二月十九日至次年正月十八日為年假。皇帝、太后或皇后壽辰，以及清明、端午、中秋、重陽等節日，雖不審理司法案件，仍須至衙門處理公務。

【工作條件】

年齡限制：二十歲以上，七十歲以下。

籍貫限制：依據「不得於籍貫所在地任官」的迴避制度，設籍臺灣府者不得應徵。

任用資格：須進士及第。

工作經驗：須有數年仕宦經驗，始可投遞履歷。

【應徵方式】

請至吏部填寫相關資料，並檢附履歷，等候通知。

43.關於本文所述的「知縣」一職，下列說明何者正確？

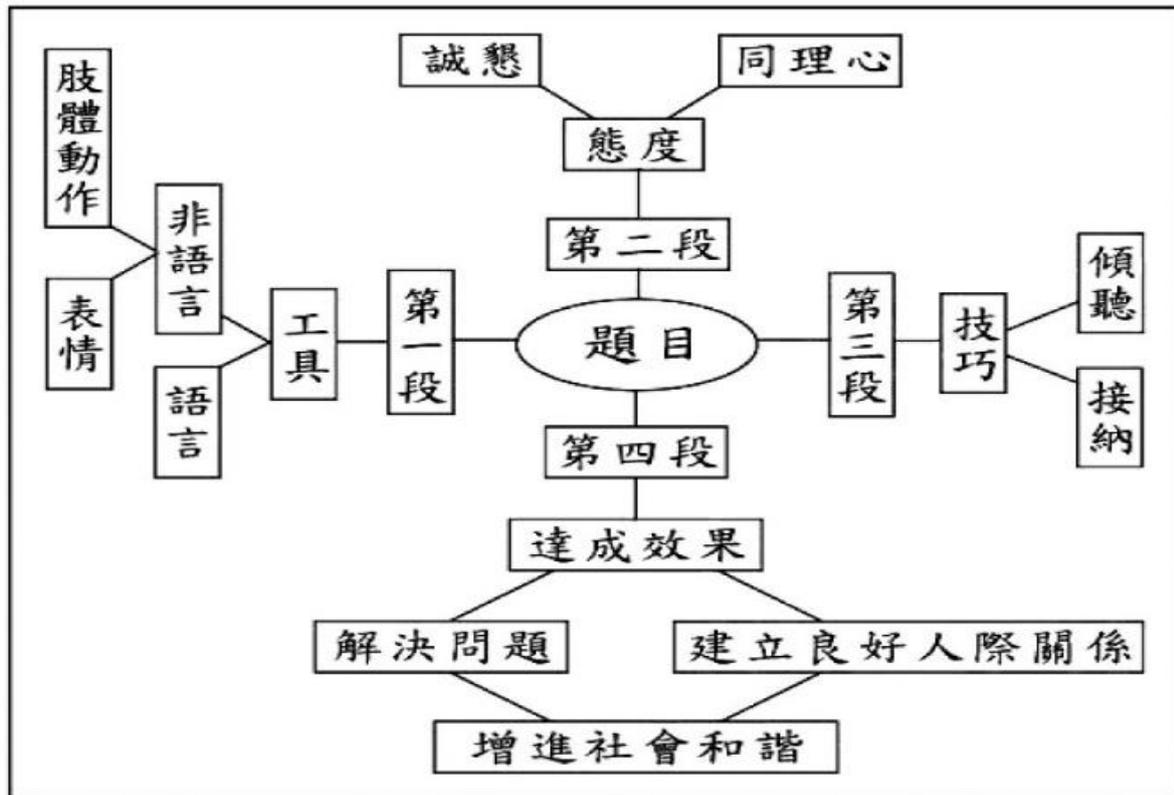
- (A)每年享有一個半月的年假 (B)無故曠職須扣薪，退休無給俸
(C)每日實際工作十小時，另有兩小時午休 (D)除了司法審判外，兼負彈劾百官的職責

44.根據本文，下列何人最符合遴選資格？

	(A)	(B)	(C)	(D)
候選人	趙得助	甄理想	鄭聰明	郝正道
				
年齡	年方弱冠	年逾古稀	不惑之年	年將耳順
籍貫	福州府	潮州府	臺灣府	泉州府
經歷	十年寒窗，今年如願考取進士	任縣府師爺三十年，公職經驗豐富	曾任臺灣巡撫幕僚，深受賞識而獲推薦	狀元出身，久任閒吏，因而請調來臺

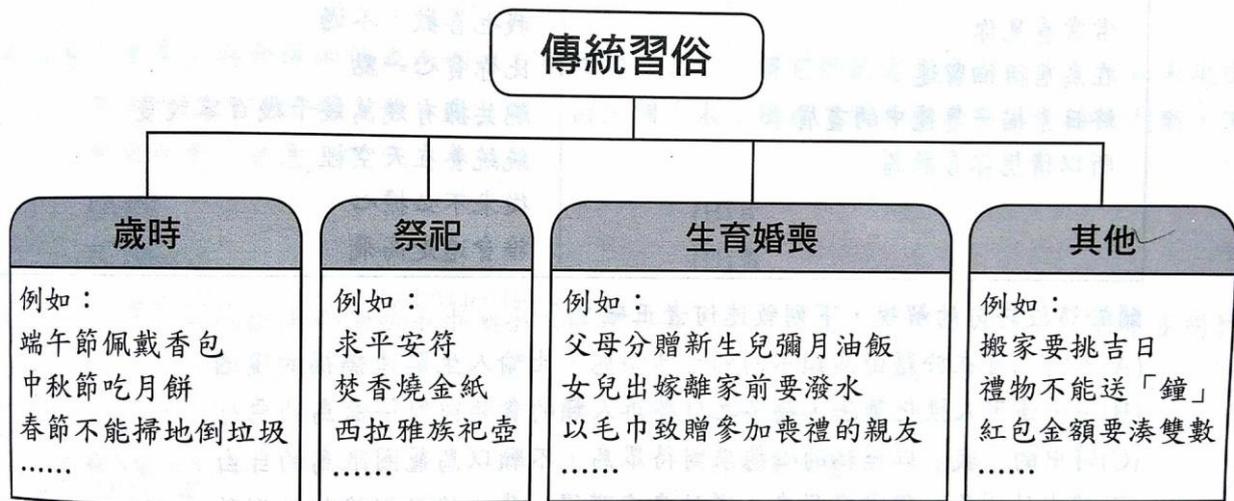
	閱讀理解	舉例
階層圖	1、高階層是低階層的上位概念 2、高、低階層的關係	100年第二次基測 38、39「作文結構圖」

阿宏在作文課中依照老師所出的題目畫出下列結構圖，請閱讀並回答 38~39 題：



38. 根據這張結構圖，下列何者最可能是老師所出的作文題目？
 (A)談溝通 (B)情緒管理 (C)演說的技巧 (D)創造理想人生
39. 根據這張結構圖，這篇文章的布局應為下列何者？
 (A)總述全文綱要之後分段引證、推論
 (B)先提出結論，再依因果關係逐項說明
 (C)針對題目的不同層面，分段敘述說明
 (D)先正面論述，再反面立說，最後歸納作結

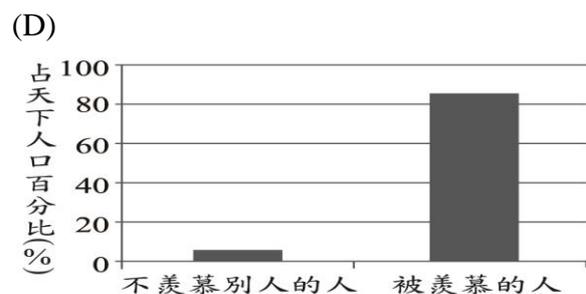
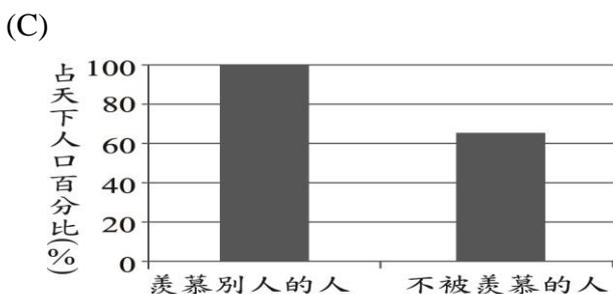
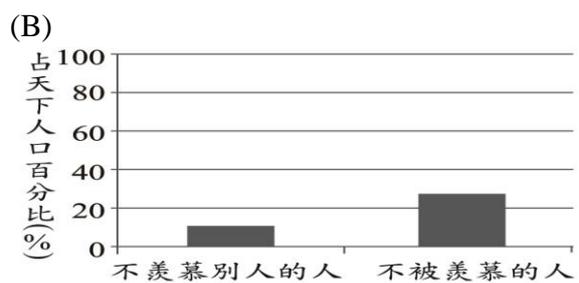
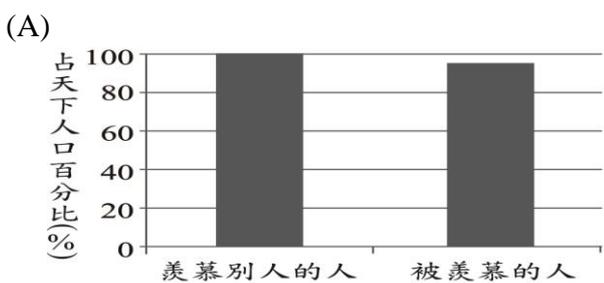
	閱讀理解	舉例
階層圖	1、高階層是低階層的上位概念 2、高、低階層的關係	106年會考作文「傳統習俗」



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。請以個人生活見聞，以『在這樣的傳統習俗裡，我看見……』為題，寫下你的經驗、感受或想法。」

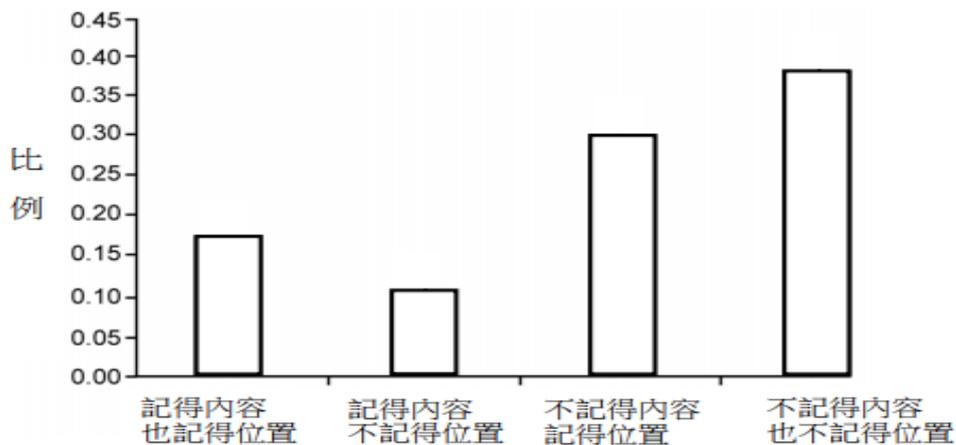
	閱讀理解	舉例
統計圖	1、X軸Y軸代表的意義 2、長條圖(數據)彼此的關聯	106年會考22「羨慕別人」

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



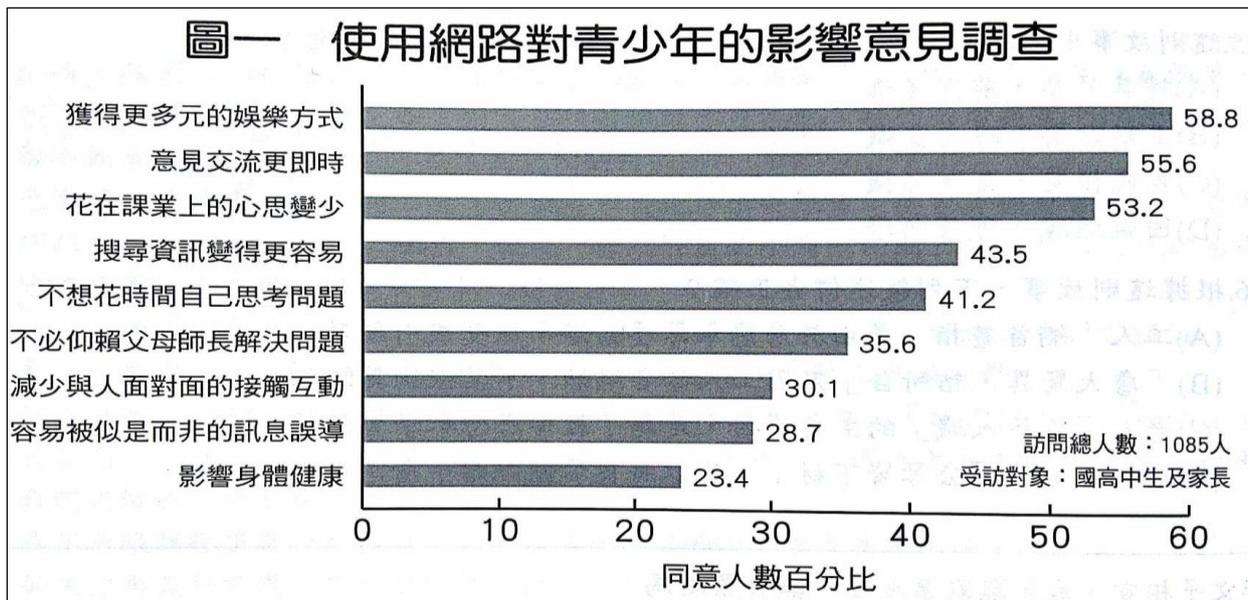
	閱讀理解	舉例
統計圖	1、X 軸 Y 軸代表的意義 2、長條圖(數據)彼此的關聯	107 年學測國寫「記得儲存內容位置」 103 年特招會考作文「使用網路」

自從有了電腦、智慧型手機及網路搜尋引擎之後，資訊科技的發展改變了人類大腦處理資訊的方式。我們可能儲存了大量的資訊，卻來不及閱讀，也不再費力記憶周遭事物和相關知識，因為只要輕鬆點一下滑鼠、滑一下手機，資訊就傳到我們面前。2011 年美國三位大學教授作了一系列實驗，研究結果發表於《科學》雜誌。其中一個實驗的參與者共有 32 位，實驗過程中要求每位參與者閱讀 30 則陳述，再自行將這 30 則陳述輸入電腦，隨機儲存在電腦裡 6 個已命名的資料夾，實驗中沒有提醒參與者要記憶檔案儲存位置（資料夾名稱）。接著要求參與者在 10 分鐘內寫出所記得的 30 則陳述內容，然後再進一步詢問參與者各則陳述儲存的位置（資料夾名稱）。實驗結果如圖 1：



有甲生根據上述的實驗結果主張：「人們比較會記得資訊的儲存位置，而比較不會記得資訊的內容。」請根據上圖，說明甲生為何如此主張。文長限 80 字以內（至多 4 行）。

小文的父母看到某雜誌刊登了一份「使用網路對青少年的影響意見調查」，並基於其中部分訊息(參考圖一)，要求小文減少上網的時間。但小文認為，如果用不同的方式解讀這份資料，或許能改變父母的想法。



請參考這份資料及相關見聞，以小文的身分寫一封信，同時考慮父母與自己的立場，嘗試說服父母改變原來的要求。

二、連續文本

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
自然(科普、天文報導)	106年會考43、44「藍月」	階層
<p style="text-align: center;">周五看藍月 錯過要等到2018年</p> <p>2015.07.29 記者○○○報導</p> <p>「藍月」並不是指藍色的月亮，而是指一個月內的第二次滿月。月亮繞地球公轉軌道周期約29.5天，而國曆一個月為30或31天，久而久之，就會產生一個月兩次滿月的現象。</p> <p>上次發生藍月是在2012年8月31日，今年則是7月2日與31日都有滿月，下次的藍月將是2018年1月31日，發生周期約2~3年。</p> <p>這次藍月的月出時間為下午6時23分，想欣賞藍月者，可在6時30分以後朝東南方觀看。此外，8月2日下午6時3分月亮通過軌道上最接近地球的位置，當天若是在月出後不久觀賞，會有「月亮錯覺」效應，月亮看起來又圓又大。</p> <p>那麼，月亮到底會不會散發藍光？月亮確實可能看起來閃耀著藍色光芒。1883年<u>印尼的喀拉喀托火山</u>爆發後，大量火山灰進入大氣層，其顆粒大小恰好使紅光不易通過，導致原本反射至地面的白色月光剩下偏藍色的光芒，此狀況持續兩年。</p> <p style="text-align: right;">——改寫自《聯合報》</p> <p>43 關於「藍月」的訊息，下列何者本文<u>並未提及</u>？【內容是否正確】</p> <p>(A)名稱的由來 (B)周期的間隔 (C)觀測的時機 (D)實際的定義</p> <p>44 根據本文，可推論出下列何者？</p> <p>(A)本文可能刊登在星期二</p> <p>(B)閏年的二月可能出現藍月</p> <p>(C)藍月可能只是一種「月亮錯覺」的效應</p> <p>(D)火山灰顆粒大小可能左右月亮看起來的顏色</p>		

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
自然(科普、地科理化)	100年第一次基測 40、41「海洋能源」	類別

地球表面的 70% 由水覆蓋，其中絕大部分是海洋。廣大無垠的海洋蘊涵取之不盡的能源，潮汐、海水溫差與波浪是其中三種。

潮汐——潮汐是因為地球、月球與太陽之間的引力變化所造成，某些地區因為地理環境因素，漲潮與退潮落差可以達到十公尺以上，「潮汐能」便是利用潮差的位能轉換成其他形式的能量。

海水溫差——水的比熱非常大，每一公升純水水溫升高 1°C 便要吸收 4180 焦耳的能量。若能利用海洋每天所吸收的太陽能，將是非常可觀的能源。「海水溫差」發電是利用深海與淺海的溫度差，來使發電機運轉。不過只適合用在赤道附近緯度 20° 以內的海域，能量轉換效率也只能達到 1%~3%。

波浪——波浪是風推動海水造成的。雖然波浪的位能差不像潮汐那麼大，但是不斷上下振動所累積的能量也不容小覷。「波浪能」的開發利用是非常新的科技，目前大部分都還在研發階段，或只有小規模的應用。

40. 根據本文，下列敘述何者正確？

- (A) 潮汐能是利用潮水落差的位能轉換成不同形式的能量
- (B) 海水溫差目前的應用效率最高，尤其適合在寒帶使用
- (C) 波浪的位能差不輸潮汐，是海洋能源的最新研發方向
- (D) 潮汐、海水溫差與波浪三者皆是應用廣泛的海洋能源

41. 下列何者是本文的主旨？

- (A) 說明海洋中取之不盡的能源類型及能量可轉換利用
- (B) 批判人類一味地發展科技，導致海洋資源嚴重耗損
- (C) 呼籲珍惜海洋資源，澈底解決地球能源短缺的問題
- (D) 主張綠色能源是拯救地球環境減少危害的最佳策略

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
自然(科普、生物)	94 年第一次基測 47、48「用心動腦話科學」	順序

美國 史丹佛大學 的研究人員曾發表一篇論文，發現輕觸草木的枝幹會激發某些特殊基因，使含鈣的蛋白質產量增加，改變植物的生長形態。這個發現引起英國 愛丁堡大學 一群植物學家的興趣。他們把剛長出新芽的煙草分成兩組，都栽培在溫室中以便觀察，並控制其他變因。不同的是，一組持續不斷受到風的吹拂。另一組則任它們自然生長。

研究人員將水母的基因。分別注射到兩組煙草身上。假如煙草體內增加鈣的含量，則水母的基因就會使它們發出藍色的光。實驗的結果，在風中搖曳的煙草形成一片藍。

那麼，鈣的作用是什麼呢？愛丁堡 的研究者認為鈣雖非植物本身所需的養分，但鈣質的增加可能使植物體內的生長細胞之細胞壁加厚，因而使整株植物的結構定位，就不會萎萎縮縮地長不大了。

——改寫自 曾志朗 用心動腦話科學

47. 根據這篇文章的描述，在英國植物學家的實驗過程中，什麼是影響煙草生長形態最主要的變因？

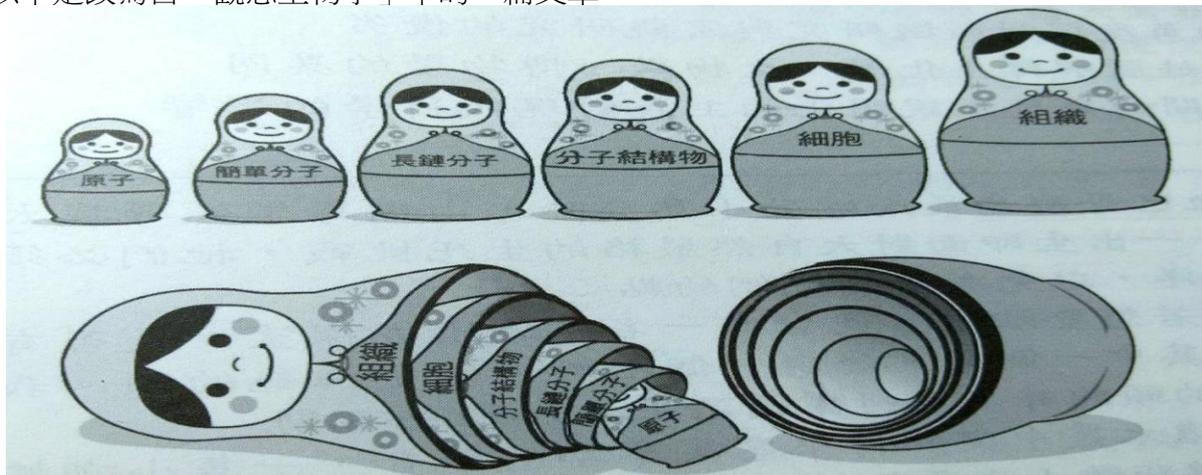
- (A) 人的觸摸 (B) 溫室環境 (C) 水母基因 (D) 風的吹拂

48. 根據本文，下列敘述何者正確？

- (A) 溫室的草木經不起強風的考驗，會萎萎縮縮地長不大
 (B) 植物體內含鈣量的增加，是促進植物生長的主要因素
 (C) 鈣質增加會使生長細胞的細胞壁增厚，植物長得更好
 (D) 水母基因會刺激植物生產含鈣的蛋白質，發出藍色光

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
自然(科普、生物)	103 年會考特招 30~32 題「觀念生物學」	階層

以下是改寫自「觀念生物學」中的一篇文章：



把生命的結構分成若干層級來思考是挺不錯的辦法，由簡到繁，我們看到了原子、簡單分子、長鏈分子、分子結構物，再上去是細胞、組織、器官、器官系統、個體以及由個體組成的群集。較高的層級總是包含了所有在它之下的層級，就像上圖中的俄羅斯娃娃那樣一個套一個。

科學家發現，當我們對於較低層級有充足的了解之後，有助於解釋向上升一層級後所發生的事。好比說，你想知道汽車是如何運作的，你首先得了解汽缸、火星塞與化油器是什麼東西，以及它們如何交互作用。

這種藉由了解局部來推知整體的方法，叫做化約主義，它為過去數十年的科學研究帶來爆炸性的知識，包括基因是什麼、基因如何執行功能、生命如何獲取能量、如何得到訊息、如何維持運轉以及如何受到調控等等。這些也正是本書前六章所要探討的「什麼」和「如何」的問題。

當我們試問「為什麼這個東西是這樣」時，我們必須從這個東西之外的事物，以及它與周遭環境的關係來了解。譬如說，為什麼鳥類有各種不一樣的喙？想要知道答案，我們不只要研究鳥類本身，還要知道牠們所吃的食物，以及其他相關的事。像「為什麼」這類的問題，多是在探討空間與時間所造成的相關模式，特別是與演化有關的問題，這也正是本書最後一章（第七章）的主題。

生化學家與分子生物學家容易視他們自己為化約主義的信奉者，而博物學家與生態學家則傾向觀看事物的全局。其實每位科學家都必須經常更換自己的視界，以小觀大，再以大觀小，在見樹與見林之間移動。我們也建議你保有類似的變動性，這樣你便能跟著我們，在微觀與宏觀的世界之間來回移動了。

30. 作者在文內放置「俄羅斯娃娃」這張圖，其用意最可能是
- (A) 提醒學者作研究時須兼顧事物的表象與內在
 (B) 說明生命結構裡高層級與低層級之間的關係
 (C) 協助讀者了解博物學家以宏觀角度觀看事物的方法
 (D) 強調生物學上探討個體現象比探討群體現象更重要
31. 下列研究方法，何者與文中的「化約主義」最接近？
- (A) 分析各類生物的生態差異，進而了解基因的作用
 (B) 探討人類整體的身體結構，再研究個別的器官構造
 (C) 從汽缸、火星塞的效用，進一步推知汽車的運作方式
 (D) 從鳥吃的食物及其他相關事物，探究鳥喙各異的原因
32. 作者撰寫這篇文章的目的，最可能是下列何者？
- (A) 介紹觀念生物學這本書的概要內容
 (B) 從生物學的角度探討微觀研究與宏觀研究的優劣
 (C) 藉俄羅斯娃娃圖解釋生化學、生物學、博物學的異同
 (D) 從空間與時間的角度來說明化約主義對現代科學的影響

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
數學(機率、人際網絡)	100年北北基 42、43 題「心的實驗密碼」	順序
<p>1970 年，<u>哈佛大學 社會關係實驗室</u>設計一項傳遞實驗，傳遞的原則是：某甲要傳遞一封信給一個不相識的人——某乙，但甲只能把信寄給自己認識而又可能認識乙的某位朋友；這位朋友若與乙相識，就將信轉寄給乙，否則就再依照相同的原則將信寄出。經過婉轉曲折的旅程，信平安到達乙手中後，研究人員再統計中間經過的人數。</p> <p>結果發現，最短的旅程只經過兩個人就到達對方手裡，最長則需要十個人，平均從寄信到收信聯絡線是五到六個人。有些中途失蹤的信，根據調查，它往往只離收信者幾百步遠，住得近的人並不一定在我們的「相識圈」內。由於平均每兩個不相識的人要經過六次轉信，所以稱這個實驗為「六度分離」。從這個實驗可以知道，人與人之間都有一條看不見的線將彼此連接起來，所以世界真的很小。不論你身在何處，都有一根與人相連的牽引線，因此你並不孤單。——改寫自<u>呂政達</u>〈心的實驗密碼〉</p>		
<p>42. 下列四個人的做去，何者最接近本實驗的傳遞原則？</p> <p>(A) <u>小邦</u>為了祈福，寄出「轉發越多，幸運越多」的電子郵件給親朋好友，並鼓勵大家轉寄</p> <p>(B) <u>小駿</u>想發結婚喜帖給久未謀面的朋友<u>小志</u>，於是寄給<u>小志</u>比鄰而居的<u>小華</u>，請他轉交</p> <p>(C) <u>小偉</u>邂逅<u>小敏</u>，僅知她家住在<u>花蓮</u>，於是將情書寄給不認識的郵政局長，請他下屬送達</p> <p>(D) <u>小元</u>寫信給只聞其名的某作家，並寄給任職出版社的朋友，請他設法將信轉寄給該作家</p>		
<p>43. 根據本文，下列何者最適合做為這個實驗結果的注腳？</p> <p>(A) 莫名的相互關係，能把一個個的生命連接在一起</p> <p>(B) 共同的命運，將志同道合的朋友們穩穩地結合在一起</p> <p>(C) 有些明友未必是真朋友，陌生人卻可能是幫助我們的朋友</p> <p>(D) 人都愛與自己親近的人；但若有廣闊的心胸，遠的也會變成近的</p>		

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
社會(公民、童工議題)	98年第二次基測 36、37「臺灣童工知多少」	階層
<p>依據勞基法及相關規定，十五歲以上未滿十六歲的受雇從事工作者，稱為童工。雇用未滿十五歲者從事工作即屬違法（但國中畢業，或經主管機關認定其工作性質及環境無礙其身心健康者，不在此限）。雇主不得讓童工從事非其智力或體力所能負荷的工作。凡爆炸性、引火性物質，及鉛、汞、有害輻射線或粉塵等有害物散布的工作場所，更是絕對禁止童工涉足。在工作時間上，童工每日工時不得超過八小時，例假日不得上班，亦不得於晚上八時至翌晨六時工作。此外，童工的工資也不能低於基本工資的百分之七十。（改寫自<u>科學人</u> 2003 年第 21 期<u>臺灣童工知多少</u>）</p>		
<p>36. 下列詞語所代表的年齡，何者最接近合法童工的年紀？</p> <p>(A) 而立之年 (B) 花甲之年 (C) 襁褓之年 (D) 志學之年</p>		
<p>37. 根據本文，下列哪一位雇主聘雇童工的行為最可能是合法的？</p> <p>(A) <u>趙老爹</u>雇用<u>大明</u>早上八時至下午四時發傳單</p> <p>(B) <u>錢老闆</u>雇用<u>阿青</u>擔任爆竹工廠的倉庫管理員</p> <p>(C) <u>孫伯伯</u>雇用<u>玲玲</u>為週六、日的書局臨時店員</p> <p>(D) <u>李老爺</u>雇用<u>小光</u>於每日五時至六時分送早報</p>		

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
社會(地理、水文)	104 年會考 40~42 題「源自聖稜線」	階層
<p><u>雪山山脈</u>主脊，從<u>大霸尖山</u>到<u>雪山主峰</u>之間，是一段長達 15 公里，充滿挑戰的長稜，其間有 12 座海拔超過 3000 公尺的著名高山，稜上崩崖與滑動的岩壁，往往令登山者躊躇難行。</p> <p>西元 1928 年，當時擔任<u>臺灣山岳會</u>總幹事的<u>沼井鐵太郎</u>，在完成<u>大霸尖山</u>歷史性的首登後，特別在文章裡描述這段聖稜線，並感嘆道：「這神聖的稜線啊，誰能真正完成這<u>大霸尖山</u>至<u>雪山</u>的縱走，戴上勝利的榮冠，敘說首次完成縱走的真與美？」因此而得名的聖稜線，直到現在，在登山者的心目中，依然保有崇高的地位。</p> <p>然而，打開<u>臺灣</u>地圖，你會發現：聖稜線比想像中還重要，它不僅是少數登山者的崇高殿堂，它關係著<u>臺灣</u>中北部大多數人的生命脈動。</p> <p>聖稜線是<u>淡水河</u>、<u>大安溪</u>、<u>大甲溪</u>的共同發源地。</p> <p>事實上，整個<u>淡水河流域</u>的水源，除了<u>基隆河北岸</u>的幾道小支流外，幾乎都涵蓋在<u>雪山山脈</u>裡，發源於<u>大霸尖山北壁</u>的是<u>薩克亞金溪</u>，由聖稜線中點<u>品田山北壁</u>流下去的是<u>塔克金溪</u>，它們共同分享<u>淡水河</u>最大支流<u>大漢溪</u>源流的光彩。</p> <p><u>淡水河</u>三大支流的另外兩個水系，<u>新店溪</u>與<u>基隆河</u>，也是把彎彎曲曲的河道，伸向<u>雪山山脈</u>的每一個角落，就像一張布滿格子的稿紙，橫橫豎豎都有大小溪流通過，地理學家給了一個專有名詞叫「格子狀水系」。它們的名稱也許像<u>薩克亞金溪</u>、<u>馬里闊丸溪</u>，有如外國地名一樣遙遠而拗口，也許像<u>金瓜寮溪</u>、<u>阿玉溪</u>這樣充滿鄉土味，更多的是完全沒有名字的小溪。它們有的清澈甘美，有的流經市鎮而顯得汙濁不堪，然而<u>淡水河</u>不辭水量大小，無論水質清濁，全部兼容並蓄，構成面積廣達二千七百多平方公里的流域。而在這流域內居住的人們，生命中最不可或缺的水，完全都仰仗<u>淡水河</u>。</p> <p>能想像沒有<u>淡水河</u>的日子嗎？大約有 500 萬人口須靠積存雨水而活，就像<u>金門</u>、<u>馬祖</u>、<u>澎湖</u>部分無河的小島一樣。一旦暴雨來襲，<u>臺北盆地</u>就像裝滿水的臉盆一樣，一切都淹沒在水面下。<u>淡水河</u>的廣大水域，其實是一個超大的天然水庫加水源供應網和天然排水道，如果不是它的支流日夜不斷地提供新的水資源，<u>石門水庫</u>和<u>翡翠水庫</u>能免於乾涸嗎？</p> <p><u>印度人</u>把和他們生命息息相關的<u>恆河</u>視為聖河，<u>埃及人</u>的聖河是<u>尼羅河</u>。從這樣的觀點看來，<u>淡水河</u>，這一條發源於聖稜線，為數百萬人口所賴的河流，是不是也應該被我們尊之為聖河呢？</p> <p style="text-align: right;">（改寫自徐如林 源自聖稜線）</p>		
<p>40. 根據本文，關於<u>雪山山脈</u>的敘述，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 是<u>淡水河</u>、<u>大安溪</u>、<u>大甲溪</u>三者的共同發源地 (B) 主脊岩峰嶙峋，是登山者心中難以征服的殿堂 (C) 山脈主脊被稱作「聖稜線」，源於<u>沼井鐵太郎</u> (D) 整個<u>淡水河流域</u>的水源，都涵蓋在<u>雪山山脈</u>裡</p> <p>41. 根據本文，下列關於<u>淡水河水域</u>的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 皆是由東向西的格子狀水系 (B) 提供<u>石門水庫</u>和<u>翡翠水庫</u>水資源 (C) 與<u>恆河</u>、<u>尼羅河</u>並列為三大聖河 (D) 人們聚集在水質較好的河段，形成市鎮</p> <p>42. 關於本文的寫作手法，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 引用大批史料，證明水資源的重要 (B) 聚焦於<u>淡水河流域</u>今昔的風物變化 (C) 藉由國外河流凸顯<u>淡水河流域</u>之大 (D) 由山而水，寫出自然與生命的關聯</p>		

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
社會(歷史、政治)	101 年第一次基測 41、42 題「 <u>宏都拉斯政局</u> 」	類別

以下是 2009 年路透社分析宏都拉斯政局的報導，請閱讀後並回答 41~42 題：

宏都拉斯政變後可能的走向

臨時總統米契列地繼續執政

流亡海外的現任總統賽拉亞支持率僅剩 3 成，若美國等國家未積極介入，臨時總統米契列地可能會繼續執政到 11 月總統大選。

現任總統賽拉亞復職

美國總統歐巴馬、委內瑞拉總統查維茲等領袖，強烈譴責宏都拉斯軍方推翻賽拉亞，宏國在國際間形同孤立，軍方可能因此低頭，讓賽拉亞復職。

提前舉行總統大選

賽拉亞的總統任期即將於明年初屆滿，巴西總統魯拉、智利總統巴切蕾特或哥斯大黎加總統阿里亞斯都可能出面說服宏國提前舉行總統大選，賽拉亞也可望回國短暫執政到提前大選。

衝突加劇變成暴動

查維茲曾表示願意支持賽拉亞，賽拉亞的擁護者可能在查維茲的支持下，製造暴動。最嚴重的結果是，查維茲揮軍取道尼加拉瓜，軍事入侵宏國。

41. 根據本文，下列何者最不可能是宏都拉斯政變之後的走向？

- (A) 臨時總統米契列地繼續執政至總統大選
- (B) 高支持率迫使軍方迎接賽拉亞返國執政
- (C) 賽拉亞回國短暫執政，直到總統大選
- (D) 查維茲揮軍入侵宏都拉斯，造成暴亂

42. 根據本文，影響宏都拉斯政變後可能走向的因素，與下列何者最無關聯？

- (A) 外國的力量
- (B) 軍方的態度
- (C) 民意支持率
- (D) 邦交國數量

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
綜合(生活)	97年第二次基測第36、37題「潮州功夫茶」	層階

中國飲茶的歷史悠久，不僅講究茶具、水、火、茶葉、對象，甚至沖泡方法與時間、地點都不馬虎。

以茶具而言，喝不同的茶要用不同的茶壺，如此才不會有雜味。而且茶壺經年累月不洗，方能保存特有風味，所呈現出來的色澤，代表歷史也代表主人的情趣。泡茶的水，最佳的是山泉，甘美沁脾。火則以大火為主，方能沖泡出茶葉的精華。至於茶葉更是名目繁多，有初春所摘的嫩葉，有經雪的葉片，不一樣的土質種出來的茶便不同。飲用哪種茶，全憑各人喜好。泡茶時，心情要閑，對象要合，景色也得怡人，如此才不辜負好茶葉。

至於泡茶的方法，潮州功夫茶頗值得一提，當地有一歌訣：「高沖、低斟、刮沫、淋蓋、燙杯、熱罐、澄清、濾歹。」裝好茶葉後，將熱水高高沖入，使熱氣直達壺底。由於功夫茶講究茶的熱度，故倒入茶杯時，得靠近杯沿倒入，以防止香味散失、熱度降低。為使每杯茶水濃度一致，應順著茶杯一路傾注，而非注滿一杯再倒另一杯。茶中若有泡沫出現，則要刮除以去雜質。用開水不斷澆淋茶壺，是要使茶壺保持一定的熱度。為維持衛生，須將茶杯不斷的放在開水中沖洗。當要加入另一次開水時，得先將壺內水流盡，如此才不會殘留前一次的苦澀味。

(改寫自中國民間風俗·潮州功夫茶)

36. 根據本文，下列敘述何者正確？

- (A) 茶壺每次都要燙洗過，才能再泡不同種類的茶
- (B) 若選對茶葉，不論對象、景色如何，皆能怡人
- (C) 相同品種的茶葉以不同的土質培育，風味不變
- (D) 用甘美沁脾的山泉水，以大火煮開來泡茶最好

37. 根據本文，下列有關潮州功夫茶的泡茶方式何者正確？

- (A) 當把茶水倒入小茶杯時，要先將茶壺拉高，再行沖入
- (B) 為了使茶壺保持一定的熱度，須用開水不斷澆淋茶壺
- (C) 為了避免茶水出現泡沫，倒茶時要注滿一杯後，再倒另一杯
- (D) 再次加開水時，須保留壺內部分茶水，避免回沖時味道過淡

跨領域、情境式	文本素材	文本主結構
健體(健康)	97年第二次基測 43、44 題「憂鬱症」	層階

請閱讀以下短文，並回答 43~44 題：

聯合國 世界衛生組織提醒：二十一世紀，憂鬱症將和癌症、愛滋病並列為危害人類健康的三大疾病。許多人不覺得憂鬱症需要專業的治療，認為這種病症只不過是心理上的困擾，勸患者「想開一點」就會改善。由於憂鬱症屬於精神疾病的一種，使大部分患者與家人感到罹患憂鬱症是一種恥辱，憂鬱症患者也因此被許多不明究理的人汙名化。

引發憂鬱症的原因有很多，從生理因素來看，是因為大腦中的神經化學物質失去平衡；就心理因素而論，習慣用負面想法看事情的人格特質，總是悲觀地覺得自己很可憐，這也是形成憂鬱症的主因；社會因素則包括了孩提時的創傷經驗，以及生活的重大失落事件，像是長期重病、失業、負債、親人去世，還有挫折的人際關係等，這些事件都足以對個人造成嚴重打擊，可能引發憂鬱症。

若要預防憂鬱症，其實每天做些可以放鬆身心的事情，有助於舒緩壓力與焦慮；此外，保持充足的睡眠，也可幫助人們度過低潮；而定期運動可以讓身體內分泌平衡，有助於改善憂鬱；最重要的是，如果您有心事或感到孤獨抑鬱，別忘了主動和他人分享，亦可求助於專業的心理諮詢服務，相信也會有很大的助益！

43. 下列何者最適合做為本文的標題？

- (A) 未來人類的宿命——憂鬱症
- (B) 憂鬱症的新療法——自體治療
- (C) 憂鬱症的事前預防——心理諮商
- (D) 正視二十一世紀的威脅——憂鬱症

44. 下列敘述，何者不符合本文的觀點？

- (A) 憂鬱症屬於精神疾病，患者常被汙名化
- (B) 憂鬱症的成因包含生理、心理及社會等因素
- (C) 憂鬱症不過是心理的困擾，想開一點就會改善
- (D) 睡得好、常運動、與人分享心事皆可預防憂鬱症